

Консультация для родителей «Музыка и дети»

В дошкольном детстве многие **музыкальные** впечатления ребенок получает не столько от самой **музыки**, сколько от эмоциональной реакции близких – матери, отца, бабушки, дедушки и других.

Мир детства находится рядом с нами, он внутри нашего взрослого мира. Детский мир смотрит на нас глазами ребенка, говорит его голосом. Детские глаза и уши смотрят и слушают нас и впитывают полученные знания, как «губка».

В искусстве, особенно в **музыке**, ребенку необходимо быть свидетелем эмоционального воздействия, ему нужен эмоциональный пример. Это один из основных **музыкальных уроков детства**. Сами взрослые должны не только любить **музыку**, знать ее, обладать достаточным уровнем **музыкальной культуры**, но и понимать самоценность дошкольного периода детства для вхождения ребенка в мир **музыки**.

Музыка в этом вопросе - незаменимый помощник, так как выполняет сразу несколько функций. В первую очередь, она формирует чувство ритма и воображение, активизирует память, духовно обогащая внутренний мир и являясь великолепным средством общения. **Музыка** прививает ребенку красоту, гармонию, любовь и благородство. Именно **музыка** является одним из средств сохранения национальных традиций и передачи их будущим поколениям, учит бережно относиться к культурному наследию. **Музыка** способствует лучшему развитию речи у детей раннего возраста, а школьникам поможет в изучении иностранных языков. **Музыка** издавна считается хорошим средством для лечения заикания – детям гораздо легче напевать, чем говорить.

Консультация для родителей «Музыка и дети»

В раннем детстве **музыка** необходима малышам не только для его эмоционального воспитания, но и для развития слухового аппарата, для развития творческого мышления, творческих способностей.

Как это ни парадоксально, но развитие мозга ребенка нераздельно связано с **музыкой и ее восприятием**, особенно с развитием чувства ритма.

Очень важно в семье поощрять певческие проявления дошкольников. Направлять интересы детей на исполнение песен вместе с мамой, папой, бабушкой, устраивать совместные дуэты или петь всей семьей. Это способствует взаимопониманию и формирует любовь к пению и песням.

Репертуар должен быть доступным по содержанию и **музыкальному языку**: небольшие по объему, яркие мелодии в удобном для детского голоса диапазоне.

Кроме того, пение обладает еще и оздоровительным эффектом, влияющим на все функции и системы, и внутренние органы нашего организма.

Интерес представляет и занятия **музыкально-ритмической деятельностью**. В семье должен поддерживаться интерес к ритмике, создание ситуаций для танцевальных импровизаций. Можно использовать **музыку** при выполнении физических упражнений, утренней гимнастики, лечебной физкультуры. Очень эмоционально могут проходить занятия ритмической гимнастикой, аэробикой, где звучание **музыкальных** произведений занимает не последнее место, задавая должный ритм и темп, создавая определенный эмоциональный заряд бодрости и настроения.

Консультация для родителей «Музыка и дети»

Незабываемые радостные переживания, вдохновение создают у детей праздничные действия – театральные представления с участием **родителей**, совместные концертные выступления детей и **родителей** на домашних праздниках.

Предварительная работа по подготовке праздников в семье предполагает максимальную активизацию взрослых с учетом их предложений и возможностей. Это может быть совместное изготовление атрибутов, подарков, костюмов или их элементов, оформление помещения. **Родителям** и членам семьи необходимо участвовать в качестве исполнителей песен, танцев, чтения стихов, игре на **музыкальных инструментах**.

Очень часто в процессе подготовки праздников или уже на празднике происходят удивительные открытия: взрослый вдруг понимает, что его ребенок талантлив, ребенок открывает таланты собственных **родителей**, они, оказывается, умеют музицировать или читать стихи и привлекают тем самым восхищенное внимание взрослых и детей. Взрослые же видят детей с неожиданной для них стороны и стремятся к развитию их творческих способностей. В их отношениях возникает содружество и взаимопомощь. Опыт показывает, что **музыкальный** праздник объединяет взрослых и детей для восприятия **музыки**, содействия и сотворчества в музицировании, а ведь это так важно для достижения взаимопонимания в семье. И именно **музыка** здесь выступает объединяющей силой.

Консультация для родителей «Музыка и дети»

Музыка, как никакой другой вид искусства, не может так возвысить культуру человеческого чувства, так обогатить его восприятие. В мире нет более сложного вида искусства, требующего такого усердия и при восприятии, и при музицировании.

Лучше всего приобщать ребенка к **музыке не с пеленок**, а даже до пеленок, то есть еще в утробе матери. Если даже просто в присутствии будущей матери постоянно звучит хорошая и разнообразная **музыка** — это уже очень хорошо.

Вопрос о **музыкально-эстетическом** воспитании ребенка еще до рождения является одним из наиболее перспективных в современной **музыкальной педагогике**.

Известно, что во многих семьях существует традиция обсуждения новостей на разные темы. А почему бы не включить в этот список тему **музыкальных новостей**? Вполне реально и логично.

Ведь ничто не может так заинтересовать **музыкой**, как неподдельная, горячая любовь к ней самого человека. И в семье то же самое: ценнее всего создать обстановку любовного, трепетного отношения к **музыке**, к ее исполнителям. Не последнее место здесь должны занять совместные разговоры о ней, чтение о композиторах, о **музыке**, размышления о ней с ребенком, обща.

Если ребенок привык к **музыке с детства**, она становится для него ярким, ни с чем не сравнимым увлечением. **Дети из семей, где музыку слушают и ценят**, с радостью и нетерпением ждут нового прослушивания. А цена этой радости: замечательное чувство вкуса, утонченное восприятие, гуманность и доброта, отзывчивость и интеллигентность.

Консультация для родителей «Музыка и дети»

Трудно скрыть такой факт, что **родители**, которые пожелают сделать **музыку** неотъемлемой частью своего семейного быта, обязательно встретятся с трудностями, если не имеют никакой подготовки в этой области. Но вскоре смогут почувствовать и радость, и преимущества, и эстетическое наслаждение от такого времяпрепровождения.

Получая такой положительный эмоциональный заряд, ребенок открывается навстречу добру и красоте. Этому способствуют совместные со взрослыми переживания от прослушивания, обсуждения, исполнительская деятельность, доброжелательность отношений. Совместные участия дарят детям теплоту дружественного общения, уважения друг к другу, сплочение в успешном достижении цели.

