

Тема недели: Фрукты и овощи. Здоровое питание

На этой неделе мы будем: Формировать представления об отличительных признаках растений природных сообществ огорода и сада (овоцах и фруктах), полезности продуктов питания и витаминов.

Родителям рекомендуется выполнить следующие задания:

Овощи

Задание 1. Расскажите ребёнку, что овощи растут в огороде на грядках или в поле, урожай с поля и огорода убирают осенью.

Задание 2. Потренируйте ребёнка в назывании овощей. Назовите овощи сами, затем вместе с ребёнком, потом попросите его произнести названия самостоятельно: огурец, помидор, свёкла, морковь, картошка.

Задание 3. Подберите с ребёнком картинки с изображением овощей, названия которых вы выучили. Пусть ребёнок показывает и называет картинки. Обратите его внимание на цвет и форму каждого овоща.

Задание 4. Покажите ребёнку натуральные овощи. Расскажите и покажите, какие блюда из них готовят. Ещё раз потренируйте малыша в назывании овощей: "Ты узнал, это свёкла. Видишь, какая она: круглая, тёмно-красная. А это что за овощ? Конечно, это морковь" и т.п. Привлеките ребёнка к приготовлению блюд из овощей. Покажите, как трют морковь для салата, режут огурцы и помидоры. Пусть малыш перемешает салат. Похвалите его за помощь.

Задание 5. Помогите ребёнку рассказать об овощах. Учите отвечать на вопросы:

Огурец, помидор, морковь... что это? (это овощи)

Где растут овощи? (овощи растут в огороде)

Когда убирают овощи? (овощи убирают осенью)

Задание 6. Развитие общей моторики "Урожай"

В огород пойдём, урожай соберём (Шаги на месте)

Мы моркови натаскаем (Таскают)

И картошки накопаем. (Копают)

Срежем мы кочан капусты (Срезают)

Щавеля нарвём немножко (Рвут)

И вернёмся по дорожке. (Идут по кругу, взявшись за руки)

Фрукты

Задание 1. Расскажите ребёнку, что фрукты растут в саду на деревьях, Их убирают осенью.

Задание 2. Потренируйте ребёнка в назывании фруктов. Произнесите названия сами, затем вместе с ребёнком, потом попросите его проговорить названия самостоятельно: яблоко, груша, слива, лимон, апельсин.

Задание 3. Подберите и рассмотрите вместе с ребёнком картинки с изображением фруктов. Пусть он покажет и назовёт фрукты, которые узнал. Если затрудняется, помогите ребёнку - назовите фрукты и предложите повторить названия за вами. Обратите внимание малыша на цвет и форму каждого фрукта, а также на их названия. Уточните обобщающее понятие - фрукты.

Предложите ребёнку задания по картинкам:

- покажи яблоко, грушу и т.д.
- покажи синий фрукт, оранжевый и т.д.
- покажи круглые фрукты, овальные и т.д.

Задание 4. Предложите ребёнку выучить двустишие. Это стихотворение содержит новое для ребёнка слово фрукты и позволяет быстрее ввести его в активную речь.

Фрукты растут на деревьях в саду,

Яркие фрукты у всех на виду.

Задание 5. Выполните с ребёнком пальчиковую гимнастику "Компот".

Будем мы варить компот, *Левую ладошку держат "ковшиком"*,

Фруктов нужно много. *Вот: правой имитируют помешивание в нём.*

Будем яблоки крошить, *Загибают пальчики на правой руке,*

Грушу будем мы рубить, *начиная с большого.*

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. *Опять "варят" и "помешивают"*.

Угостим честной народ.

Уважаемые родители! Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.