

## Рекомендации родителям по теме: Земля наш общий дом

Уважаемые родители мы живем в мире природы, и ребёнка надо знакомить с многообразными ее явлениями.

О чем же беседовать с ребёнком! Прежде всего, необходимо рассказать детям о взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов, чтобы они поняли главное: Земля – наш общий дом, а человек – часть природы (например, познакомить их с влиянием водоемов, лесов, воздушной среды и почвы на жизнь человека, растений, животных).

Следует познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснить, как ухудшение экологических условий сказывается на человеке и живой природе.

Учите детей ответственному и бережному отношению к природе (не разорять муравейники, кормить птиц зимой, не трогать птичьи гнёзда, не ломать ветки, при этом объясняя, что не следует также забывать и об опасностях, связанных с некоторыми растениями или возникающих при контактах с животными).

## Презентация "Детям о живой и неживой природе"

<https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-detiam-o-zhivoi-i-nezhivoi-prirode.html>

### Материал для работы с ребёнком:

#### 1. Отгадать загадку:

Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица,  
Но знают все: и млад, и стар,  
Что она огромный шар. (Земля)

#### 2. Прочитать и выучить по выбору стихи:

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету -  
Ведь другой, похожей, нету!  
(Я. Аким)

### НАША ПЛАНЕТА

Не зная границ,  
Не имея преград,  
Колокол Мира  
Звучит, как набат:  
«Опомнитесь, люди!  
Не делаете зла!  
Эта планета  
Хрупка и мала!»  
Наша Земля -  
Это шар голубой,  
Где посчастливилось  
Жить нам с тобой.  
Реки и горы,

Леса и моря -  
Все подарила нам  
Наша Земля.  
Помните, взрослые,  
Помните дети,  
Мы родились  
На прекрасной планете.  
Чтоб красоту  
На века сохранить,  
Надо природу  
Беречь и любить.  
(Н. Мигунова)

Все-все на свете нужны!  
И мошки не меньше нужны, чем слоны,  
Нельзя обойтись без чудищ нелепых,  
И даже без хищников - злых и свирепых.  
Нужны все на свете!  
Нужны все подряд –  
Кто делает мёд, и кто делает яд.  
Плохи дела у кошки без мышки,  
У мышки без кошки не лучше делишки!  
Да! Если мы с кем-то не очень дружны,  
Мы всё-таки очень друг другу нужны.  
(Б. Заходер)

### **3. Пальчиковая гимнастика**

#### **«Наш дом родной, наш общий дом»**

Наш дом родной, наш общий дом – *(Ладонями изображают шар.)*  
Земля, где мы с тобой живем!  
Ты только посмотри вокруг! *(Развести руки в стороны)*  
Тут – речка, там – зеленый луг.  
В лесу дремучем не пройдешь *(Растопырить пальцы «имитация» деревьев)*  
Воды в пустыне не найдешь. *(Указательным пальчиком поводить в стороны)*  
А где-то снег лежит горой, *(руки вверх «имитация» гор)*  
А где-то жарко и зимой ...  
Чудес нам всех не перечесать, *(поочерёдно загибать пальчики)*  
Одно у них название есть:  
Леса и горы, и моря,  
Все называется – Земля.  
А если в космос ты взлетишь, *(«имитация» полёта ракеты)*  
То из окна ракеты  
Увидишь шар там голубой – *(Ладонями изображают шар.)*  
Любимую планету!

### **4. Игры экологического содержания**

#### *Игра «Четвёртый лишний»*

Вы называете 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

1. Заяц, ёж, лиса, шмель;
2. Дождь, снег, облако, роса;
3. Роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан;
4. Корова, волк, овца, кролик;

5. Трясогузка, паук, скворец, сорока;
6. Бабочка, стрекоза, енот, пчела;
7. Ель, берёза, яблоня, осина;
8. Лиса, свинья, лось, кабан;
9. Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
10. Лес, парк, роща, тайга.

#### *Игра «Вершки-корешки»*

Вы называете овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает рук вверх. Если овощ растёт на земле – руки опускает вниз.

#### *Игра «Береги природу»*

Родитель предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т. д., а ребёнок должен рассказать (можно с Вашей помощью, что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

#### *Игра «Я знаю»*

Вы называете ребёнку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок говорит: «Я знаю пять названий зверей» и перечисляет (например: лось, лиса, волк, заяц, олень). Аналогично называются другие классы объектов природы.

#### *Игра «Птица, рыба, зверь»*

Вы бросаете мяч ребёнку и произносите слово «птица». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например «воробей», и бросить мяч обратно. Аналогично проводится игра со словами «зверь» и «рыба».

#### *Игра «Земля, вода, воздух».*

Родитель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «срока». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. В ответ на слово «дельфин» - ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» – «земля» и т. д. Возможен и другой вариант игры: родитель называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. В ответ на слово «земля» - животное, обитающее на земле: на слово «вода» – обитателя рек, морей, озёр и океанов.

#### *Игра «Летает, плавает, бежит»*

Родитель называет детям объект живой природы. Ребёнок должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик», ребёнок прыгает; при слове «карась» – имитирует плывущую рыбу; при слове «воробей» – изображает полёт птицы.

### **5. Правила поведения в природных местах отдыха.**

- Не оставляйте мусор в лесу!
- Не разжигайте костры!
- Не ловите, не убивайте насекомых, птиц и животных!
- Не рвите цветы!
- Не разоряйте муравейники!
- Не трогайте птичьи гнёзда!
- Не ломайте ветки деревьев!
- Не трогайте незнакомые грибы и ягоды, они пригодятся животным!

### **6. Прочитайте с детьми.**

Сказка А.Ремизова «Хлебный голос».

### **7. Художественно-эстетическое развитие:**

Лепка Петушок с семьей. Прослушать <https://www.youtube.com/watch?v=04fGyuLtE7I>



8.Математика «Части суток» <https://www.youtube.com/watch?v=oN4B9ZmUW08>