

## Рекомендации родителям по теме «ИГРУШКИ»:

1. **Рассмотреть** с ребенком несколько игрушек:

2. **Определить** материал, из которого каждая из них сделана ( деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая ).

3. **Отметить** внешние признаки игрушки:

форму - круглая, квадратная, овальная, прямоугольная

цвет качество - мягкая, твердая, гладкая, шершавая.

4. **Проведите с ребенком беседу** о бережном отношении к игрушкам.

5. **В качестве экскурсии** сводите ребенка в магазин, где продают игрушки.

6. **Активизируйте словарь** ребенка за счет слов: названий игрушек:

-**слов - признаков**: интересный, забавный, заводная, железная, мягкая любимая, красивая, плюшевая, резиновая, новая, и т.д.

-**слов-действий**: играть, заводить, подбрасывать, отбивать , ловить, строить, возить, складывать, укладывать и т.д.

7. **Поиграйте с ребенком в игры**:

- « **Назови ласково** » мяч - мячик кукла- ... машина - ... дом - ... синий мяч - синенький мячик круглый - ... новый - ... голубые глаза – голубенькие

- «**Подбери признак** » мяч ( какой? ) - большой, резиновый, упругий, круглый, красивый, футбольный, теннисный, гладкий ..

- « **Подбери действия** » мяч (что делает?) - летит, прыгает, падает, подскакивает, катится

- « **Подбери предметы к признакам** » плюшевый - мишка, заяка, ... плюшевая - лисица, белка ... плюшевое - платье, покрывало... плюшевые - игрушки, мишки ...

- « **Из чего сделана игрушка**» ( образование относительных прилагательных) Машина сделана из железа, она – железная Самолет сделан из пластмассы, он – пластмассовый. Матрешка сделана из дерева, она – деревянная. Мишка сделан из плюша, он – плюшевый. Мячик сделан из резины, он – резиновый

-« **Образуй признаки** » ( от предметов ) игрушка – игрушечный; кукла - кукольный стол

- « **Один - много** » кукла - куклы – кукол мишка – мишки - мишек лошадка – лошадки - лошадок мяч – мячи - мячей пирамидка- пирамидки - пирамидок

- « **Узнай игрушку по описанию** » (Взрослый рассказывает об игрушке, а ребенок ее называет)

- « **Узнай игрушку на ощупь** » (Предложите ребенку закрытыми глазами ощупать любую игрушку и назвать ее).

**8. Выучите с ребенком считалку:** ( на каждую строчку 4 удара мяча )

Чуть ударишь этот мячик  
Начинает он скакать.  
Скачет, скачет, скачет, скачет  
И не хочет перестать.

**9. Поиграйте в речевые подвижные игры:**

( ритмично подниматься на носочки и опускаться на пятки)

Наша Маша рано встала.  
Кукол всех пересчитала:  
Две матрешки – на окошке,  
Две Танюшки – на подушке.  
Две Иринки – на перинке.  
А петрушка в колпаке –  
На дубовом сундуке.

На большом ковре и в ряд	-	маршировать на месте,
Куклы Танины стоят .	-	остановиться
Два медведя, Буратино,	-	изображать персонажей.
И веселый Чипполино,		
И котенок, и слоненок.		
Раз, два, три, четыре, пять.	-	прыгать на месте
Вместе мы идем гулять.	-	маршировать, продвигаясь вперед

**10. Отгадайте загадки:**

Ростом разные подружки,  
Все похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка ( матрешка)

Желтые избушки  
Держатся друг за дружку.  
Одна с трубой  
Тянет всех за собой. (Поезд)

В пути не смолкает,  
в даль увлекает,  
Сам не шагает,  
шагать помогает. ( барабан)

Зверь забавный шит из плюша.  
Есть и лапы, есть и уши  
Мёду зверю дай немного  
И устрой ему берлогу. ( медвежонок)

Что за птица?  
Песен не поет,  
Гнезда не вьет,  
Людей и груз везет? (Самолет)