

Рекомендации для родителей старшей группы по теме «ОСЕНЬ»

1. Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них полными ответами. Объясните, как нужно отвечать на вопросы; подскажите, с какого слова нужно начать ответ.

Например:

— Какое сейчас время года?

— *Сейчас осень.*

— Почему ты так думаешь? Начни ответ со слов на улице. *На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и желтыми, трава засыхает. Дети пошли в школу. Люди надели более теплую одежду.*

2. Помогите ребенку запомнить, что в осени можно выделить два периода: ранняя осень и поздняя осень. Расскажите ребенку о том, чем эти периоды характеризуются

· Ранней осенью еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях начинают краснеть и желтеть листья, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы (*покажите их*). На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов (*какие*). В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы (*какие*). Перелетные птицы (*какие*) собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

· Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и уже совсем не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхают трава и цветы. Заканчивается отлет птиц.

3. Гуляя с ребенком в парке, наблюдайте за приметами осени и предложите ребенку ответить на ваши вопросы — организуйте беседу.

— Какое сегодня небо? *Небо чистое и голубое или На небе тучи, пасмурно, может пойти дождь.*

— А каким чаще бывает небо осенью? *Осенью чаще небо затянуто тучами.*

— Какие листья ты видишь на деревьях? *Листья красные, желтые, оранжевые (соберите их, засушите).*

— А какими бывают деревья поздней осенью? *Поздней осенью деревья голые.*

— Обрати внимание на траву под деревьями. Какая она? *Трава еще зеленая, в ней цветут цветы.*

— Что произойдет с травой поздней осенью? *Поздней осенью трава пожелтеет и засохнет.*

— Подойди к муравейнику. Расскажи, что ты видишь. *Муравьи тащат в муравейник травинки, веточки, готовятся к зиме.*

— Что происходит с насекомыми поздней осенью? *Поздней осенью насекомые исчезают.*

— Посмотри на небо. Кого ты видишь? *Перелетные птицы летят в теплые края.*

4. Выучите с ребенком четверостишие, которое поможет ему запомнить названия месяцев осени.

Сентябрь, октябрь, ноябрь

С дождем и листопадом.

И птицы улетают,

И детям в школу надо.

5. Предложите ребенку разделить названия осенних месяцев на слоги: сен-тябрь, ок-тябрь, но-ябрь. Напомните: в слове столько слогов, сколько гласных звуков.

6. Потренируйте ребенка в узнавании клена, дуба, березы, рябины, тополя, осины, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, алые, багряные, пунцовые. Например: алые листья клена, золотые листья березы, пунцовые листья осины, багряные листья рябины.

7. Поиграйте с ребенком в игру «Осенние листья». Вы бросаете ребенку мяч и называете дерево; ребенок возвращает вам мяч, образуя словосочетание с двумя прилагательными. Например: — Береза. — Желтые березовые листья. — Клен. — Алые кленовые листья. — Осина. — Пунцовые осинового цвета листья. — Рябина. — Оранжевые рябиновые листья.

8. Поиграйте с ребенком в игру «Подскажи словечко».

Птицы улетают,

Собрались в ... (стаи).

Листья улетают,

Ветер их уносит.

Все это бывает,

Если с нами... (осень).

9. Выучите с ребенком следующий текст и проведите пальчиковую гимнастику. Она способствует развитию тонкой (пальцевой) моторики, поможет легко запомнить относительные прилагательные «дубовый», «кленовый», «рябиновый», пригодится для проведения минутки отдыха при письме или рисовании.

Ветер по лесу летал,

Плавные, волнообразные движения ладонями

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Загибают по одному пальчику на обеих руках

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой,

Вот последний лист с осинки,

Ветер бросил на тропинку.....

Спокойно укладывают ладони на стол