

## Рекомендации для родителей старшей группы по теме «Труд людей осенью»

Цель: расширять знания детей об осени как о времени сбора урожая (овощи, фрукты); воспитывать чувство уважения к труду сельских жителей желание оказывать им посильную помощь.

Для осуществления образовательной деятельности семье рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о труде взрослых людей осенью;
- рассмотреть с ребенком натуральные овощи: картофель, морковь, лук, помидор, кабачок, репу, капусту, перец, огурец, редис, свеклу, чеснок, горох, фасоль. Уточнить, как это все можно назвать одним словом;
- расспросить ребенка, где растут овощи, обратить внимание на цвет, форму;
- уточнить у ребенка, что можно приготовить из овощей (*суп, салат, винегрет*);
- рассказать ребенку о труде сельских хозяйств осенью по сборке урожая;
- рассмотреть с ребенком натуральные фрукты: яблоко, грушу, персик, сливу, виноград, абрикос, апельсин, мандарин, лимон. Объяснить, что это все можно назвать одним словом «*фрукты*». По возможности показать и рассказать, где растут фрукты (*в саду, на дереве*);
- рассказать, что можно приготовить из фруктов, из ягод;

Побеседуйте с ребёнком о труде взрослых осенью:

- Что делает человек с приходом осени?
- Какие орудия труда необходимы человеку для работы в саду, в огороде?
- Как заготавливают фрукты и овощи на зиму?
- Что будет, если люди осенью не станут трудиться в садах и огородах?

Вместе с детьми объясните значение слов:

- овощи, фрукты, урожай, огород, сад, грядка, овощехранилище, садовод, огородник, овощевод, цветочник, корзина, лопата, лейка, мотыга, ведро, метла, секатор, грабли, пила, орудия труда, инструменты, уборка;
- зреть, собирать, убирать, заготавливать, расти, поливать, копать, полоть, сажать, сеять, удобрять, срывать, срезать, обрезать, выдергивать, выкапывать, выращивать, трудиться;
- спелый, зрелый, острый, опасный, трудный, тяжелый, пластмассовый, железный, яблочный, морковный, томатный, лимонный, апельсиновый, банановый, мандариновый, тыквенный, огуречный;
- трудно, тяжело, высоко, низко.

Игра «Запомни и повтори»

Назовите ребёнку 10 слов по теме «Овощи, фрукты, труд людей осенью», попросите ребёнка повторить. Например, ИНСТРУМЕНТЫ, ЛОПАТА, ЛЕЙКА, ГРАБЛИ, ПИЛА, МЕТЛА, ГРЯДКА, УРОЖАЙ, ФРУКТЫ, ОВОЩИ.

Поиграйте с пальчиками:

Тук! Тук! Тук!

Раздается в доме стук.

Мы капусту порубили,

И набили плотно в кадку,

*Ритмичные удары ребром ладоней  
по столу*

*Перетерли, посолили*

*Ладонь правой руки покрывает ладонь левой руки*

Все теперь у нас в порядке!

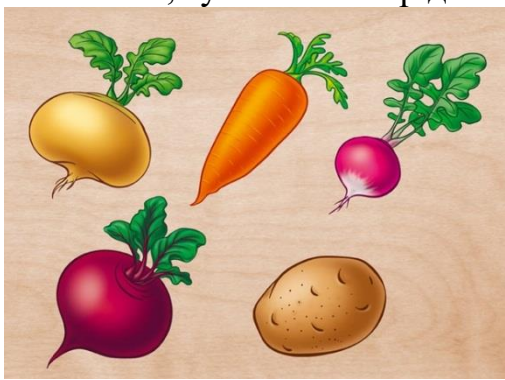
*Отряхивание рук*

Рекомендуется прочесть:

- русские народные сказки «Мужик и медведь» (в обработке А.Толстого), «Лиса и кувшин» в обр.О.Капицы
- басня И.Крылова «Стрекоза и Муравей»
- стихотворение Е.Благиной «Не мешайте мне трудиться»
- рассказ – быль Л.Н.Толстого «Косточка»
- русские народные песенки «Дождик, дождик, веселей...», «Дождик, дождик, поливай...», литовская песенка «Гречку мыли», обр.Ю.Григорьева
- марийская сказка «Мальчик-богатырь»

Наши руки не для скуки:

- загадайте ребятам загадки и предложите нарисовать «Загадки с грядки» (овощи) – цветные карандаши, восковые мелки, гуашь – выбор детей



- нарисуем фруктовый сад (лучше гуашью) – сначала рисуем крону деревьев, землю, затем стволы и ветки и затем фрукты – яблоки или груши, можно нарисовать несколько яблок, которые упали на землю.



- уточним представление о натюрморте (композиция из овощей, фруктов, цветов и др.), предложите слепить осенний натюрморт – можно разложить на подносе, тарелочке.

Приемы лепки овощей и фруктов <https://www.youtube.com/watch?v=biU0nK2SHd8>

