Рекомендации для родителей по теме «Наши игрушки».

Родителям рекомендуется:

Рассказать ребенку, для чего он ходит в детский сад.

Вспомнить и назвать помещения детского сада (групповая комната, умывальная комната, спальня, раздевалка, физкультурный и музыкальный зал, медицинский кабинет), попросить ребенка рассказать о назначении каждой комнаты.

Вспомнить с ребенком правила поведения в детском саду.

Повторить имена и отчества сотрудников детского сада, учить вежливому обращению к взрослым.

Рассмотреть с ребенком несколько игрушек.

Определить материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая).

Отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая).

Провести с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам. Сходить на экскурсию в магазин, где продают игрушки.

Упражнения на развитие речи:

Дидактическая игра «Узнай игрушку по описанию» Взрослый рассказывает об игрушке, а ребенок ее называет.

Дидактическая игра «Узнай свои игрушки на ощупь» Ребенку предлагается с закрытыми глазами ощупать любую игрушку и назвать ее.

Составить описательный рассказ об игрушке по следующему плану:

Что это? Каков ее внешний вид (величина, цвет, форма)? Из какого материала сделана? Как с ней можно играть?

Дидактическая игра «Подбери действие»

Мяч - летит, прыгает, катится, скачет, падает... . Кукла - Машинка -

Дидактическая игра «Подбери признак»

Кукла (какая?) – красивая, новая, резиновая, любимая, Мяч (какой?) -

Дидактическая игра «Назови ласково» Мяч - мячик, кукла - ... ; мишка - ... ; матрешка - ... ; машина -