

## Лепка предметная «Угощайся, Мишка!»

Задачи. Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников. Развивать восприятие формы: показать разнообразие кондитерских изделий (печенье, пряник, колобок, пирожное, конфета, бублик) для обогащения зрительных впечатлений. Развивать мелкую моторику, координировать работу обеих рук (добиваться синхронного движения при круговом раскатывании и сплющивании формы).

**Материалы, инструменты, оборудование:** Пластилин жёлтого, бежевого, оранжевого, розового цвета (или тесто), салфетки бумажные и матерчатые; «угощения» - поделки разной формы, подготовленные воспитателем; «угощения» в ассортименте для развития восприятия формы (яблоко, колобок, булочка, печенье круглое и квадратное, бублик), игрушечный мишка.

Содержание.

**Воспитатель рассказывает детям стихотворение 3. Александровой:**

Каша из гречки,  
Где варилась? В печке!  
Сварилась, упрела,  
Чтобы Оленька ела,  
Кашу хвалила,  
На всех разделила...

Педагог говорит: «Вот такая Оля - молодец! Всех угостила, никого не забыла!»

Затем педагог показывает детям игрушечного мишку (или персонаж кукольного театра) и от лица игрушки сообщает, что мишка проголодался и просит печенья. Создаёт игровую ситуацию: показывает мишке разные виды угощений (реальные, муляжи или картинки), дети помогают «угощать»: «Мишка, вот яблоко! Бери бублик, мишутка! На, мишенька, конфету!»

Мишка «просит» печенья. Педагог советует детям помочь мишутке - слепить много-много вкусного печенья. Берёт ком пластилина, раскатывает круговыми движениями ладоней, показывает детям спрашивает: «Это печенье?» Уточняет: «Нет, это колобок (булочка, яблоко)!» Педагог сплющивает шар ладошками (фиксированное движение, чтобы дети успели заметить и понять), комментирует: «В шар, сжимаю его ладошками... получилось печенье! Вот какое круглое, вкусное!! Угощайся, мишка!» Протягивает печен игрушке и кладёт перед ним в кукольную тарелочку или на красивую салфетку. Вовлекает детей в творческий процесс.

Дети берут кусочки пластилина (или солёного теста), катают шарики и показывают мишке. Мишка «просит» печенья. Педагог ещё раз показывает способ превращения шара в диск. Дети сплющивают свои шарики в ладошках и показывают «печенье» мишке. Приглашают: «Угощайся, мишка!» Мишка «собирает» угощение на поднос и «благодарит» детей.

