

Вариативная образовательная
программа
«Край родной – любимый край»
(реализация регионального
компонента в ДОУ)

Данная образовательная Программа является авторской, разработана в соответствии с нормативными документами:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3 СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).

4 Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сернурский детский сад «Сказка» от 31.08.2018 г.

5 Положение о рабочей программе педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сернурский детский сад «Сказка» от 31.08.2018 г.

Парциальная образовательная Программа «Край родной – любимый край» является вариативной частью основной образовательной программы МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка». Программа является модульной, включает систему разнообразных форм и методов работы с детьми по внедрению регионального компонента, которая обеспечивает эффективное развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста и обогащение их представлений об истории, культуре, природе родного края, страны. Программа рекомендуется для работы с детьми от 2 до 7 лет в дошкольных учреждениях Сернурского района Республики Марий Эл и адресована воспитателям ДОУ. Работа по данной программе охватывает все виды деятельности детей. Планируется в образовательной деятельности каждую неделю. Непосредственно- образовательная деятельность в первой половине дня. Занятия проводятся с периодичностью один раз в месяц в группе раннего возраста, в младшей группе и два раза в месяц, начиная со средней группы в форме познавательной и продуктивной деятельности, согласно перспективному планированию. Продолжительность занятия составляет: группа раннего возраста- 10 мин, младшая группа- 15 минут, средняя группа- 20 минут, старшая группа- 25 минут, подготовительная группа- 30 минут. Часть материала по ознакомлению с родным краем вынесена в совместную деятельность с детьми (сюжетно-ролевые, дидактические игры, беседы, чтение книг, слушание музыки, экскурсии, экспериментирование, просмотр презентаций, видео, мультфильмов). Предлагаемый материал в перспективных планах может варьироваться и изменяться по усмотрению педагога.

Цель: формирование целостных представлений о родном крае, стране через различные виды детской деятельности.

Задачи:

1. Дать и расширить доступные знания о родном поселке, республике и стране: истории, культуре, географии, традициях, достопримечательностях, народных промыслах, выдающихся людях, природе и т.д.
2. Развивать умения детей использовать полученные знания самостоятельно в разных видах деятельности, их способности и творческий потенциал.
3. Способствовать воспитанию гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному поселку, своему народу.
4. Установить партнерские взаимоотношения с родителями и социальными институтами с целью обеспечения благоприятных условий для реализации регионального компонента в дошкольном учреждении.

В основу Программы заложены следующие **принципы**:

Принцип доступности - соотнесение содержания, характера объёма учебного материала уровню развития, подготовленности детей.

Принцип личностно-ориентированного взаимодействия - индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека, партнёрство, соучастие и взаимодействие (приоритетные формы общения педагога с детьми).

Принцип непрерывности – формирование у дошкольников устойчивого интереса к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование нравственных чувств.

Принцип наглядности – широкое представление наглядности, соответствующей изучаемому материалу: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников и т.д.

Принцип последовательности – предполагает планирование познавательного изучаемого материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе.

Принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей. Этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результатов.

Принцип вариативности - обеспечивает возможность выбора содержания образования, форм и методов воспитания и обучения с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка и учета социальной ситуации его развития.

Основополагающими подходами к построению образовательной деятельности в рамках программы стали:

- системно-деятельностный подход, который помогает детям самим открывать новые знания, выстраивать их в систему, применять на практике; формирует умение рефлексировать. Дети учатся применять алгоритмы, пытаются самостоятельно выходить из затруднительных положений;
- культурологический подход опосредуется принципом культуросообразности воспитания и обучения и позволяет рассмотреть воспитание как культурный процесс, основанный на присвоении ребенком ценностей общечеловеческой и национальной культуры;
- возрастной подход к воспитанию и обучению предполагает ориентировку педагога в процессе воспитания и обучения на закономерности развития личности ребенка (физиологические, психические, социальные и др.), а также социально психологические особенности групп воспитуемых, обусловленных их возрастным составом, что находит отражение в возрастной периодизации развития детей;
- индивидуальный подход к воспитанию и обучению дошкольника определяется как комплекс действий педагога, направленный на выбор методов, приемов и средств воспитания и обучения в соответствии с учетом индивидуального уровня подготовленности и уровнем развития способностей воспитанников. Он же предусматривает обеспеченность для каждого ребенка сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, полноценного физического воспитания.

Содержание образовательной деятельности в рамках программы

Вторая группа раннего развития Блок «Моя семья»

Цель: формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Задачи:

- Формировать у детей представление о семье; о родственных отношениях.
- Закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
- Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
- Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т. е. потребность к формированию семейных ценностей.

Младшая группа Блок «Мой детский сад»

Цель: создать у детей эмоциональное и положительное отношение к детскому саду и к людям, которые здесь работают.

Задачи:

Формировать представления детей о детском садике как общем доме детей, об особенностях работы детского сада, о его помещениях.

Показать значимость и необходимость каждой профессии сотрудников ДОО.

Воспитывать любовь, уважение к сотрудникам детского сада, учить проявлять заботу.

Средняя группа Блок «Мой посёлок, район»

Цель: формирование первичного представления о малой Родине.

Задачи:

Закрепить знание детьми названия посёлка, улицы, на которой живёт ребенок.

Формировать у детей знания о своей семье, как неотъемлемой части малой Родины.

Дать знания детям о родном посёлке, районе: история, символика, достопримечательности.

Расширить знания детей о природе, природных объектах, животном и растительном мире района.

Воспитывать любовь к родному посёлку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Старшая группа Блок «Моя республика»

Цель: формировать у детей стойкий интерес к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям.

Задачи:

Систематизировать полученные ранее знания о родном крае.

Расширять представления о достопримечательностях марийского края.

Познакомить с знаменитыми людьми РМЭ.

Расширять знания детей о флоре и фауне РМЭ.

Сформировать у детей гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения истории, природы родного края.

Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Подготовительная группа Блок «Моя страна»

Цель: дать детям представление о большой Родине- России.

Задачи:

Познакомить детей с Москвой – столицей Родины, ее историей, достопримечательностями.

Осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-экологическим своеобразием России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.

Познакомить с известными людьми страны.

Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», воспитывать интерес к обычаям и традициям народов России.

Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

Целевые ориентиры

Вторая группа раннего возраста (2-3 года): знает свое имя, узнает и называет взрослых в жизни и на картинках, различает членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра), заботится о близких и окружающих, имеет представление о гендерных различиях, семейных праздниках. Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

Младшая группа (3-4 года): сформирован образ «Я», умеет называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Знает имена детей группы, воспитателей и педагогов, название группы и детского сада, может рассказать о детском саду (4-5 предложений). Активно участвует в разнообразных видах деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве.

Средняя группа (4-5 лет): углубленные знания о себе, семье: ФИО, возраст, домашний адрес, ФИО родителей, должность, место работ; знают имена и отчества педагогов и работников детского сада, могут рассказать об их профессиях. Может определить символы района, назвать 2-3 достопримечательности поселка, 2-3 знаменитых человека района, по 4-5 представителя животного (домашние и дикие животные, рыбы, птицы, насекомые) и растительного (овощи, фрукты, ягоды, цветы, растения, деревья) мира, может рассказать о поселке (5-7 предложений). Доброжелателен в общении со сверстниками в совместных делах; проявляет интерес к разным видам деятельности, активно участвует в них.

Старшая группа (5-6 лет): сформировано представление о поселке, районе. Знает название республики, районов республики, может определить символы республики, достопримечательности, костюмы, может назвать национальные праздники, блюда, ремесла, по 6-7 представителей животного и растительного мира. Может рассказать о республике (6-8 предложений). Ребенок проявляет самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремится к проявлению творческой инициативы. Испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, интересуется событиями прошлого и будущего, жизнью родного края.

Подготовительная группа (6-7 лет): сформировано представление о республике, понимает понятия «малая родина», «большая родина». Знает название страны, столицы, может назвать 2-3 достопримечательности Москвы, 4-5 народов, по 7-8 представителей животного и растительного мира, 3-4 полезных ископаемых, 3-4 знаменитых людей страны. Может рассказать о стране (7-10 предложений). Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности. Соблюдает элементарные общепринятые нормы.

Формы подведения итогов реализации Программы: мониторинг, проектные работы, итоговое мероприятие.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Во всех группах создаются уголки патриотического и экологического воспитания в соответствии с возрастом детей, имеются материалы, атрибуты для всех видов деятельности.

В детском саду имеется музей марийского быта.

Взаимодействие с педагогами:

Педагогические советы
Консультации
Семинары- практикумы
Мастер- классы

Взаимодействие с социумом:

Мероприятия
Праздники и концерты
Конкурсы
Выставки
Экскурсии
Проекты

Взаимодействие с родителями:

Родительские собрания
Консультации
Наглядная агитация
Праздники и развлечения
Конкурсы
Выставки
Экскурсии
Проекты