

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Сернурский
детский сад Сказка»

Н.Б.Пирогова
Приказ № 60 (Д-2) от 31.08.2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Сернурский детский сад «Сказка»
на 2023 -2024 учебный год

Пирогова
Наталья
Борисовна
a

Подписан: Пирогова Наталья
Борисовна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ""Сернурский", CN=Пирогова Наталья Борисовна, E=ds7_skazka@rambler.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-07 09:25:42
Foxit Reader Версия: 9.7.2

п. Сернур, 2023

Реализуемые программы:

№ п/п	Название программы, автор, год издания	Возрастная группа
Комплексная программа		
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, В. А. Васильевой. М.: Мозаика-син-тез, 2016г.	Первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа старшая группа, подготовитель-вительная группа
Программы ДОУ		
2.	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» 2018г.	Первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа старшая группа, подготовитель-вительная группа
3.	Образовательная программа «Край родной - любимый край» (реализация регионального компонента в ДОУ), творческая группа, 2019г.	вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа старшая группа, подготовитель-вительная группа
Парциальные программы		
4.	«Музыкальные шедевры» под ред. О. П. Радыновой. М.: Владос, 1997г.	младшая группа, средняя группа старшая группа, подготовитель-вительная группа
5.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (адаптированная) Авдеева Н.Н., Князева Н. Л.	младшая группа, средняя группа старшая группа, подготовитель-вительная группа
6.	«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А. Кузьмина, А.В.Камкина	младшая группа, средняя группа старшая группа, подготовитель-вительная группа
7.	Математические ступеньки, Е.В. Колесникова	младшая группа, средняя группа старшая группа, подготовитель-вительная группа
8.	Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста». М:Просвещение, 2005.	первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста
9.	Художественное творчество и конструирование, Л.В.Куцакова	вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа старшая группа, подготовитель-вительная группа
10.	«Экономическое воспитание дошкольников формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.	старшие, подготовительные группы
11.	«Физкультурные занятия в детском саду» под. ред. Л.И.Пензулаевой	младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
Программы дополнительного образования		
12.	Примерная образовательная программа по обучению марийскому языку «Йочасадыште кугужаныш марий йылымын туныктыме программе» под ред. З.К.Ивановой, Л.И.Кошкиной»	старшие, подготовительные группы

13.	Примерная программа с методическими рекомендациями ознакомительного курса по мариjsкому языку для детей дошкольного возраста «Марий йылмем –йырым -йырем» («Марийский язык – вокруг меня»), Авторский коллектив: О.В.Иванова, Т.Г.Мамаева, Т.М.Попова. - Сернур, 2015г.	средние, старшие, подготовительные группы
14.	«Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой	младшая группа, средняя группа старшая группа, подготовительная группа
Программы дополнительного образования		
15.	«Учимся говорить по-английски» Васеева Н.С.	подготовительные группы
16.	Логопедический кружок «Говоруша» Антропова С.А.	подготовительная группа «Ромашка»
17.	«Мир Лего» Волкова Е.К.	средняя группа «Рябинка»
18.	"История и культура народа мари" (сетевая форма), Иванова О.В.	подготовительные группы
19.	«Крепыш» Тымбаршев Н.Б.	средние группы
20.	«Шашечный дебют» Кошкина Г.Н.	подготовительная группа «Малинка»
21.	«Палитра красок» Кузьмина Е.А.	средняя группа «Яблочко»
Программы платного дополнительного образования		
22.	«Речевичок»	6-7 лет
23.	«Весёлый английский»	5-6 лет
24.	«Читалочка»	5-6 лет
Коррекционные программы		
25.	«Развитие речи дошкольников на логопедическом занятии» под ред. М.Б.Филичевой	средние, старшие, подготовительные группы
26.	«Формирование лексико-грамматического стоя у дошкольников с ОНР» под ред. Р.И.Лалаевой, Н.В.Дуровой	средние, старшие, подготовительные группы
27.	«Обучение грамоте» под ред. В.Дуровой	подготовительные группы
28.	«Воспитание у детей правильного произношения» под ред. Б.Фомичевой	средние, старшие, подготовительные группы
29.	Адаптированная программа для детей с ОНР	средние, старшие, подготовительные группы
30.	Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР	старшие, подготовительные группы
31.	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» под ред. А. С. Роньжина	первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшие группы
32.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой	средние группы
33.	Программа психолого-педагогического сопровождения подготовительной группы	Подготовительные группы

	«Будущий первоклассник», коррекционно-развивающая часть программы основывается на программе Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников»	подготовительные группы
34.	«Давайте жить дружно» под ред. С. В.Крюкова	средние, старшие группы
35.	«Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» под ред. О.В. Хухлаева с целью развития и коррекции эмоционально-волевой сферы	младшие, средние, старшие группы
36.	«Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» Е.А.Алябьева, М.2003г.	старшие, подготовительные группы

АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «СЕРНУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» за 2022-2023 учебный год

Краткая информационная справка образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский детский сад «Сказка». Сокращенное наименование учреждения – МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» (далее - ДОУ) работало в режиме пятидневной рабочей недели с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут (10 часов 30 минут).

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 14 возрастных групп. Из них 4 группы ясельного возраста- 62 (62 в прошлом году) детей, 10 групп дошкольного возраста- 213 (251 в прошлом году) детей. Общая численность - 275 (313 в прошлом году) детей. Сведения о количестве детей по группам:

№ п/п	Возрастная группа, название группы	Возраст детей	Количество детей
1.	1 группа раннего возраста «Вишенка»	1-2 года	12
2.	1 группа раннего возраста «Одуванчик»	1-2 года	13
3.	2 группа раннего возраста «Земляничка»	2-3 года	20
4.	2 группа раннего возраста «Солнышко»	2-3 года	17
5.	младшая группа «Калинка»	3-4 года	23
6.	младшая группа «Колокольчик»	3-4 года	20
7.	средняя группа «Рябинка»	4-5 лет	19
8.	средняя группа «Яблочко»	4-5 лет	21
9.	средняя группа «Радуга»	4-5 лет	19
10.	старшая группа «Смородинка»	5-6 лет	26
11.	старшая группа «Лилия»	5-6 лет	27
12.	подготовительная группа «Василек»	6-7 лет	20
13.	подготовительная группа «Малинка»	6-7 лет	19
14.	подготовительная группа «Ромашка»	6-7 лет	19
	Всего:		275

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» на 2022-2023 учебный год

Основное направление деятельности: социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие. **Приоритетные направления деятельности:** физическое и социально-коммуникативное развитие обучающихся.

Цель работы коллектива: достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей в ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Годовые задачи:

1. Развитие социального и эмоционального интеллекта детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

2. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
3. Приобщение детей к народной культуре через все виды детской деятельности.
4. Создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов (коммуникативной, информационной, регуляторной, интеллектуально – педагогической как базовой) в ходе методических мероприятий в ДОУ.
5. Продолжить работу с родителями с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада, расширять партнерские связи с социальными институтами в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения.

1. Анализ уровня здоровья детей и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Одной из годовых задач деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год – являлось формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой Кузьминой О.В. Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Систематически медицинской сестрой проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Группы здоровья

Группы здоровья	2018г. детей 316	2019г. детей 315	2020г. детей 325	2021г. детей 321	2022г. детей 312	2023г. детей 275
I	101(32%)	139 (44%)	140(43%)	118(36%)	115(37%)	83 (30%)
II	203(64%)	160 (51%)	171(52%)	161(50%)	167(53%)	153 (55%)
III	9(2.0%)	13 (4,2%)	13(4%)	37(11,5)	30(10%)	38 (14%)
IV	-	-	-	-	-	1 (0,3%)
V	2(0.6)	1(0,3%)	1(0,3%)	1(0,3%)	-	-

Вывод: Результаты по группам здоровья таковы, что детей с третьей группой с каждым годом все больше, а с первой группой здоровья меньше.

1.2 Анализ посещаемости - заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году

Заболеваемость и посещаемость (2022- 2023г.)

	Кол-во детей	Идеальное кол-во детодней (205р.д.)	Кол-во детодней (всего)	Дни по болезни	% Посещаемости	% Заболеваемости
Вишенка	12	2460	803	140	33%	5,7
Одуванчик	12	2460	1090	367	44%	14.9

Солнышко	17	3485	1534	422	44%	12.1
Земляничка	19	3895	2341	384	60%	9.8
Калинка	23	4715	3103	363	66%	7.7
Колокольчик	20	4100	2322	338	57%	8.2
Яблочко	21	4305	2928	390	68%	9.0
Рябинка	20	4100	2244	296	55%	7.2
Радуга	20	4100	2274	287	55%	7.0
Смородинка	25	5125	2983	512	58%	10.0
Лилия	26	5330	2852	496	60%	9.3
Ромашка	20	4100	2961	130	83%	3.2
Малинка	20	4100	2633	202	68%	4.9
Василек	20	4100	2772	207	72%	5.0
ВСЕГО	275	50225	32916	4452	66%	8.8
			Прошлый год		65%	9.4

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДОУ. Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДОУ;
 - помочь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
 - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
 - воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
 - поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Педагогический коллектив совместно с медицинской сестрой ДОУ уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляются следующие виды закаливания: полоскание рта и горла водой комнатной температуры, босохождение, воздушные ванны, солнечные ванны, утренний прием на свежем воздухе, умывание водой комнатной температуры.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя: фитонцидотерапию (чесночно-луковые закуски, чесночная ароматизация помещений, чесночно-лимонный настой), витаминотерапию (настой шиповника), соки, профилактику гриппа и ОРВИ.

В основе содержания физкультурно-оздоровительной работы лежит здоровьесберегающий принцип, который предполагает заботу о физическом и психическом здоровье ребенка.

Случаи заболеваемости

	случаев заболеваний 2018г	случаев заболеваний 2019г.	случаев заболеваний 2020г	случаев заболеваний 2021г	случаев заболеваний 2022г	случаев заболеваний 2023г
Всего:	775	664	598	629	450	505
ОРВИ, фарингиты...	582	515	506	533	387	418
Бронхит	55	40	37	22	14	10
Пневмония	4	1	5	-	-	1
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-
Гастриты, энтериты	5+6	28	15	30	10	14
Ангина	1	2	1	1	1	-
Ветряная оспа	69	37	5	33	-	36
Несчастные случаи, травмы	4	1	-	вне д/с 7 1	4 (вне д/с)	5
Скарлатина	-	1	1	-	-	-
Микроспория		5	-	2	-	-
другое	54	34	28	21	20	19
COVID-19					14	2

Итоги углубленного медосмотра

	2019	2020(окт.)	2021	2022	2023
	всего	всего	всего	всего	
Анемия	27	60	72	30	31
ФИС	5	5	4	1	2
Вираж	4	1	1	1	2
Понижение остроты зрения	12	5	5	13	7
Бронхиальная астма	-	-	1	2	1
Дефект осанки	1	1	2	1	-
Плоскостопие	10	34	35	26	37
Грыжи	2	3	4	3	1
ДЖВП	5	2	6	11	5
Хронический пиелонефрит	-	-	-	2	2
Хронический тонзилит	-	-	-	2	2
Гипертрофия миндалин	15	5	17	15	3
Кариес	50	22	46	75	47
Функциональные изменения ЦНС	10	9	15	14	12
Аденоиды	1	1	2	3	1
Врожденный порок сердца	2	3	4	5	3
Заболевания эндокринной системы	-	-	-	-	-
Генетические заболевания	1	1	1	-	1
Врожденные заболевания	1	2	1	1	1
Атопический дерматит	6	2	3	3	2
Эпилепсия	1	2	2	-	-

Вывод: Детей с кариесом значительно уменьшилось, незначительные увеличения (уменьшения) по другим заболеваниям.

1.3. Анализ адаптации детей к условиям ДОО.

В 2022-2023 году были набраны три новых группы. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ с 2 часов до перехода на полный день. Анализ адаптации детей показал следующие результаты:

Анализ адаптации детей

Группы	легкая степень адаптации		средняя степень адаптации		тяжелая степень адаптации	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Вторая группа раннего возраста «Вишенка», 12	9	75%	2	17%	1	8%
Вторая группа раннего возраста «Одуванчик» 13	8	67%	4	30%	1	8%
Первая младшая группа «Солнышко», 17	2	12%	12	70%	3	18%
Общее по группам (42)	19	46%	18	42%	5	12%

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно -развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего возраста.

2. Результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сернурский детский сад «Сказка». ООП ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, В.А.Васильевой обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, образовательной программы «Край родной-любимый край» (реализация регионального компонента в ДОУ).

Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. «Музыкальные шедевры» под ред. О. П. Радыновой. М.: Владос, 1997г.
 2. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (адаптированная) .
 3. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А. Кузьмина, А.В.Камкина.
 4. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».
 5. Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста». М:Просвещение, 2005.
 6. Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование».
 7. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е. , Мищенко И.С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
 8. Примерная образовательная программа по обучению мариjsкому языку «Йочасадыште кугужаныш марий йылмым туныктыме программе» под ред. З.К.Ивановой, Л.И.Кошкиной».
 9. Примерная программа с методическими рекомендациями ознакомительного курса по мариjsкому языку для детей дошкольного возраста «Марий йылмем–йырым-йырем» («Марийский язык – вокруг меня»), Авторский коллектив: О.В.Иванова, Т.Г.Мамаева, Т.М.Попова. - Сернур, 2015г.
- Цель программ: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО.

2.1 Анализ освоения программы детьми за 2022-2023 учебный год

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась диагностика «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении» в октябре 2022г. и в апреле 2023г. по критериям были обследованы воспитанники.

Цель: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи: изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности; составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника; собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДОУ:

Итоговый результат мониторинга воспитанников по МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Средний балл	Оптимальный уровень (%)	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)

	Октябрь 2022	Апрель 2023								
Физическое развитие	2,3	2,8	1	13,9	18,7	45,8	67,1	30,2	13,2	10,1
Познавательное развитие	2,2	2,6	4,9	8,4	14,7	37,1	54,5	42,7	25,9	11,8
Речевое развитие	2,2	2,6	2,1	3	13	33,2	62	53,7	22,9	10,1
Социально-коммуникативное развитие	2,3	2,7	4,1	6,6	14,7	47	58,3	37,6	22,9	8,8
Художественно-эстетическое развитие	2,1	2,5	3,3	4,9	8,3	36,3	54,2	47,7	34,2	11,1
Общий итог по ДОУ	2,4	2,7	3,5	8	13,9	43,1	58,2	38,4	24,4	10,5

***Сравнительный анализ результатов мониторинга воспитанников
по МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»
за 2021-2023 учебные годы***

Образовательные области	Средний балл		Оптимальный уровень (%)		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Физическое развитие	3	2,8	13,8	13,9	56,3	45,8	28,16	30,2	1,66	10,1
Познавательное развитие	2,85	2,6	8	8,4	54,46	37,1	33,53	42,7	4	11,8
Речевое развитие	2,78	2,6	6	3	50,1	33,2	37,63	53,7	6,16	10,1
Социально-коммуникативное развитие	2,86	2,7	9,28	6,6	57,86	47	27,76	37,6	5	8,8
Художественно-эстетическое развитие	2,8	2,5	6,9	4,9	53	36,3	34,56	47,7	5,5	11,1
Общий итог по ДОУ	2,85	2,7	9	8	54,98	43,1	31,43	38,4	4,56	10,5

**Результаты формирования социально-нормативных возрастных
характеристик групп за 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Средний балл		Оптимальный уровень (%)		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	Октябрь 2022	Апрель 2023	Октябрь 2022	Апрель 2023	Октябрь 2022	Апрель 2023	Октябрь 2022	Апрель 2023	Октябрь 2022	Апрель 2023
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	2,42	2,85	8,3	6,2	19,5	51,4	58,8	35,1	13,4	7,3
Любознательный, активный	2,35	2,92	7,8	9,9	25,2	47,8	51,7	35,6	15,3	6,7
Эмоционально отзывчивый	2,29	2,77	7,1	8,3	21,0	49,0	55,8	34,1	16,1	8,3
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2,22	2,79	10,3	10,9	16,5	39,3	55,1	40,7	18,1	9,1
Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	2,35	2,69	10,4	16,5	13,4	38,9	62,8	36,8	13,4	7,8
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	2,17	2,62	15,3	17,9	12,2	27,3	58,5	46,8	14	8,0
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	2,39	2,84	14,2	19,7	21,5	34,4	55,8	36,0	8,5	9,9
Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,27	2,75	3,5	11,9	13,5	44,2	64,5	36,0	18,5	7,9
Общий итог по ДОУ	2,3	2,7	9,7	12,6	17,9	41,6	57,8	37,7	14,6	8,1

Вывод: итоговые результаты мониторинга воспитанников по образовательным областям и итоговые результаты формирования социально-нормативных возрастных характеристик групп по сравнению с прошлым годом по ДОУ остались на одном уровне.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в возрастных группах реализуется на достаточном уровне.

Мероприятия, проводимые по реализации образовательной программы «Край родной- любимый край»:

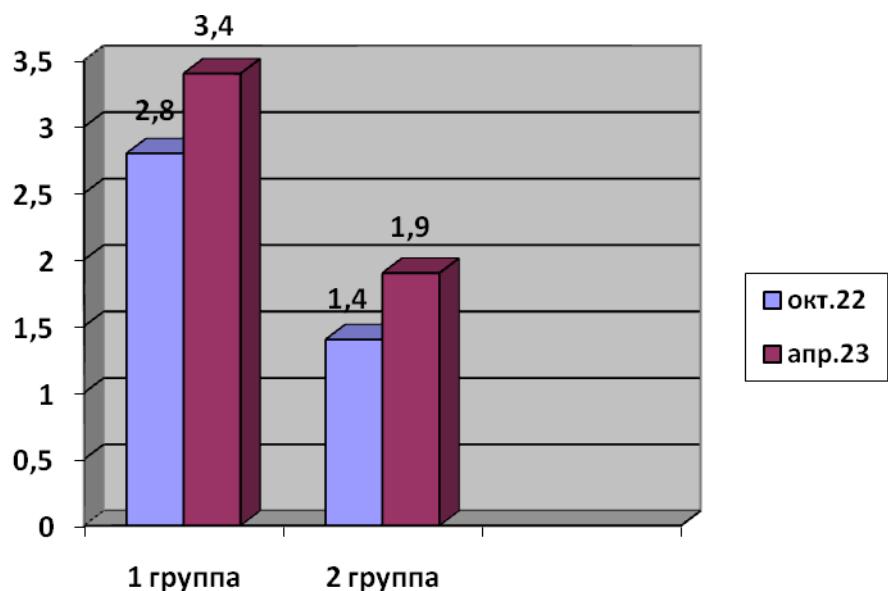
Совместно с сотрудниками «Сернурского музейно-выставочного комплекса им.А.Ф.Конакова провели семинар «Реализация программы дополнительного образования «История и культура народа мари в сетевой форме» 30 января 2023 года. Цель: повышение знаний педагогов о сетевой форме реализации программы дополнительного образования в дошкольной организации. Старший воспитатель Евдокимова Л.В. поделилась опытом работы по реализации ДОП «История и культура народа мари» в сетевой форме; Педагог ДО Иванова О.В., инструктор по физической культуре Тымбаршев Н.Б., воспитатель Иванова Т.Л., музыкальный рук-ль Горинова Н.И. показали занятие по допобразованию «Марийский богатырь Акпарс» с детьми старшей группы «Лилия». Заведующая отделом этнографии музей п.Сернур Еменгулова Л.В. провела познавательный час «Марийские национальные богатыри» для детей старшего дошкольного возраста.

С детьми организовали и провели традиционные праздники и развлечения: День Республики 3 ноября, День марийской письменности 9 декабря, День национального героя 26 апреля.

В мини- музее ДОУ для детей были организованы экскурсии: для детей старших групп - «Ознакомление с музеем» (сентябрь), «Марийские народные украшения, сувениры» (март 2023г.), для детей подготовительных групп – «Здравствуй, музей» (сентябрь 2022г.), «Предметы быта народа мари» (декабрь 2022), «Марийская национальная одежда» (февраль 2023г.), для средних групп – «Предметы быта народа мари» (декабрь 2023г.).

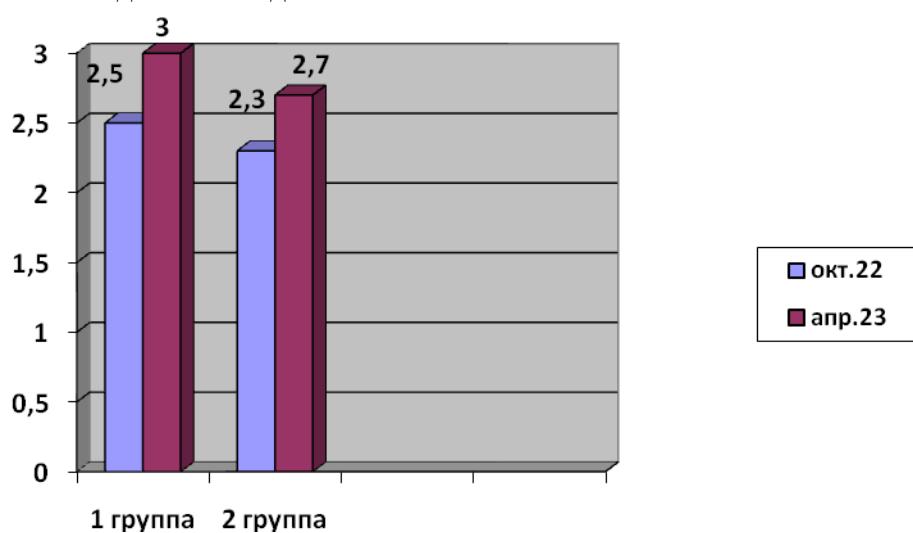
Сравнительный анализ результатов детского развития по группам

Рисунок 1 Моя семья



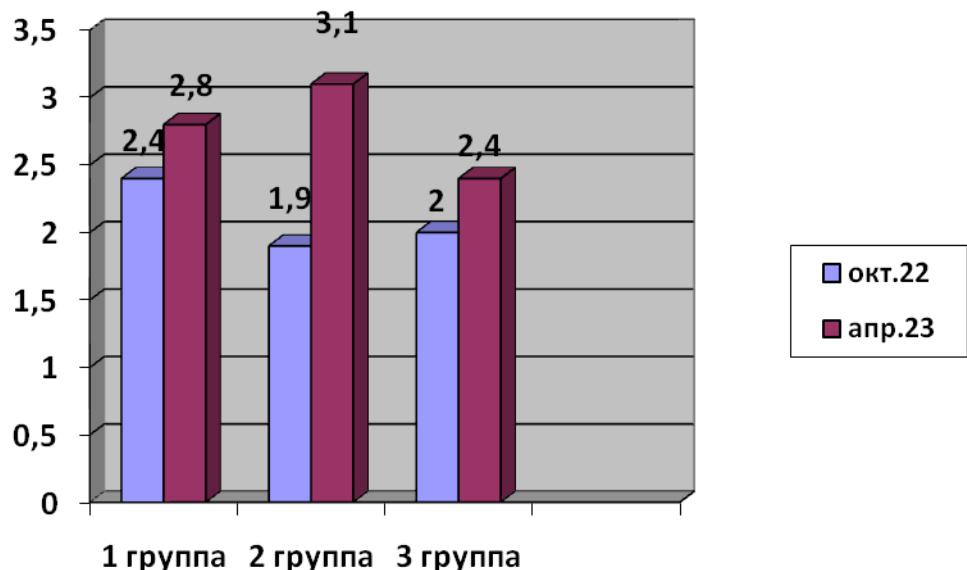
Вывод: на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Моя семья», средний балл по первой группе увеличился на 0,6 баллов, второй группы- на 0,5 балла.

Рисунок 2 Мой детский сад



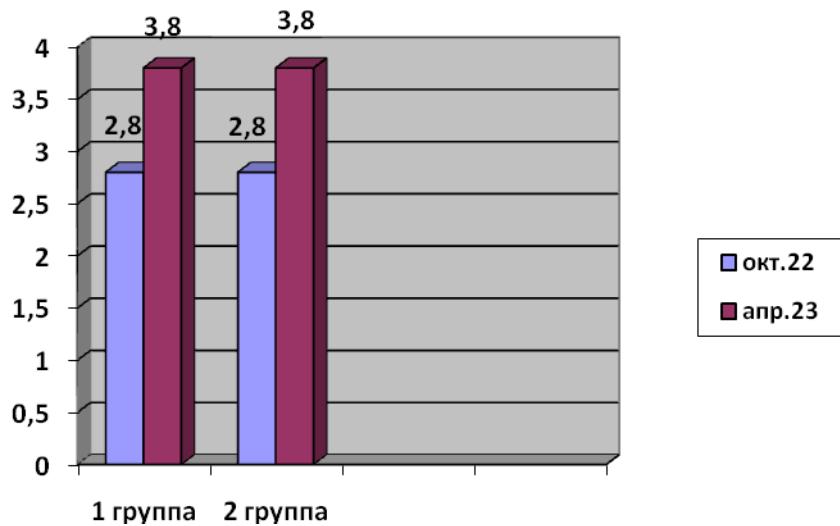
Вывод: на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Мой детский сад», средний балл по первой группе увеличился на 0,5 баллов, во второй группе увеличился на 0,4 балла.

Рисунок 3 Мой поселок, район



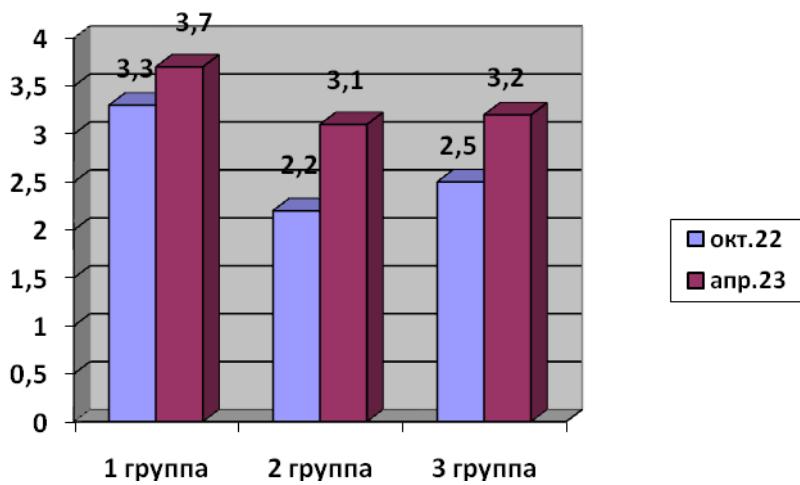
Вывод: на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Мой поселок, мой район», средний балл по первой и третьей группе увеличился на 0,4 балла, второй группы- на 1,2 балла.

Рисунок 4 Моя республика



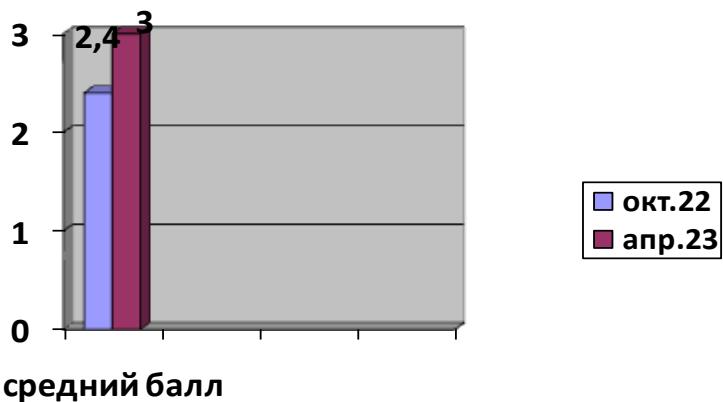
Вывод: на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Моя республика», средний балл в обеих группах увеличился на 1 балл.

Рисунок 5 Моя страна



Вывод: на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Моя страна», средний балл по первой группе увеличился на 0,4 балла, второй группы- на 0,9 баллов, по третьей - на 0,7 баллов.

Сравнительный анализ результатов детского развития по ДОУ



Итог: средний балл по детскому саду увеличился на 0,6 баллов.

2.2 Достижения педагогов воспитанников

Одним из показателей эффективности деятельности МДОУ является оценка достижений педагогов и воспитанников. Учреждение принимает активное участие и занимает призовые места в районных и республиканских мероприятиях, семинарах, конкурсах, делятся опытом работы и имеют публикации в средствах массовой информации:

Достижения педагогов

Дата	ФИО педагога, должность	Место проведения, название мероприятия	Результат
Всероссийский уровень			

2022	Глушкина Л.Н., воспитатель	Журнал «Дошкольное воспитание» всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека»	Диплом участника
27.12.2022	Волкова Е.К., воспитатель	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Диплом участника
27.12.2022	Иванова О.В., педагог ДО	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Диплом участника
27.12.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Диплом участника
09.05.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Патриотический конкурс «78 лет Победы»	Благодарность

Региональный уровень

Апрель 2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель 2023	Васеева Н.С., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель 2023	Иванова О.В., педагог ДО	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель 2023	Кошкина Г.Н., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность

Республиканский уровень

Ноябрь 2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи» в номинации «Волшебное дыхание»	Сертификат
Январь 2023	Иванова О.В.,	Республиканский конкурс «Лучшая программа дополнительного образования детей Республики Марий Эл-2022»	Грамота 3 место
Февраль 2023	Иванова О.В. педагог ДО, Иванова Т.Л., воспитатель, Тымбаршев Н.Б. инструктор по физкультуре, Горинова Н.И. музыкальный рук-ль	«Педагогическая мозаика - 2023»	Диплом Лауреата 1 степени
12.05.2023	Бердникова Э.М., воспитатель	X Республиканская научно-практическая конференция «Педагогическая премьера – 2023»	Диплом 3 место

Муниципальный уровень

26.01.2023	Волкова Е.К., воспитатель	Районный конкурс «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»	Сертификат
26.01.2023	Кошкина Г.Н., воспитатель	Районный конкурс «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»	Сертификат
26.01.2023	Лежнина Л.П., учитель-логопед	Районный конкурс «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»	Сертификат
26.01.2023	Иванова О.В. педагог ДО, Евдокимова Л.В.	Районный конкурс «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»	Грамота 3 место

	ст.воспитатель	зывающие программы»	
21.02.2023	Широких С.Ю, воспитатель	Районные педагогические чтения «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	Сертификат
21.02.2023	Бердинская Л.В., воспитатель	Районные педагогические чтения «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	Сертификат
Март 2023	Бердникова Э.М., воспитатель	Муниципальный этап конкурса «Педагог года-2023»	Диплом победи- теля в номинац. «За вклад в фор- мирование ос- нов финансовой грамотности»

Уровень ДОУ

Сентябрь 2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	3 место
Сентябрь 2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	3 место
Сентябрь 2022	Волкова Е.К., воспитатель	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	2 место
Сентябрь 2022	Антропова С.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	1 место
Декабрь 2022	Антропова С.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	3 место
Декабрь 2022	Иванова С.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	2 место
Декабрь 2022	Волкова Е.К., воспитатель	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	3 место
Декабрь 2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	3 место
Декабрь 2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	2 место
Декабрь 2022	Васеева Н.С., воспитатель	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	2 место
Декабрь 2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	1 место
Декабрь 2022	Кошкина В.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	1 место
Декабрь 2022	Семенова Л.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	3 место
Декабрь 2022	Старцева Н.В., воспитатель	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	Благодарность
Декабрь 2022	Новоселова М.В., воспитатель	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	Благодарность
Декабрь 2022	Иванова И.С., воспитатель	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	Благодарность
Декабрь 2022	Кузьмина Е.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	Благодарность

22.12.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	«Лучший центр безопасности»	Грамота 2 место
22.12.2022	Волкова Е.К., воспитатель	«Лучший центр безопасности»	Грамота 1 место
22.12.2022	Старцева Н.В., воспитатель	«Лучший центр безопасности»	Грамота 1 место
22.12.2022	Кузьмина Е.А., воспитатель	«Лучший центр безопасности»	Грамота 2 место
22.12.2022	Васеева Н.С., воспитатель	«Лучший центр безопасности»	Грамота 2 место
22.12.2022	Антропова С.А., воспитатель	«Лучший центр безопасности»	Грамота 3 место
22.12.2022	Иванова С.А., воспитатель	«Лучший центр безопасности»	Грамота 3 место
22.12.2022	Сабанцева Т.Н., воспитатель	«Лучший центр безопасности»	Грамота 3 место
22.12.2022	Новоселова М.В., воспитатель	«Лучший центр психологического комфорта»	Грамота 3 место
22.12.2022	Кошкина В.А., воспитатель	«Лучший центр психологического комфорта»	Грамота 3 место
Февраль 2023	Иванова Т.Л., воспитатель	«Лучший педагогический проект»	Благодарность
Февраль 2023	Иванова И.С., воспитатель	«Лучший педагогический проект»	Благодарность
Февраль 2023	Васеева Н.С., воспитатель	«Лучший педагогический проект»	Благодарность
Февраль 2023	Дудина Г.А., воспитатель	«Лучший педагогический проект»	Благодарность
Февраль 2023	Новоселова М.В., воспитатель	«Лучший педагогический проект»	Благодарность
Февраль 2023	Бердникова Э.М., воспитатель	«Лучший педагогический проект»	Благодарность
Февраль 2023	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Лучший педагогический проект»	Благодарность
Февраль 2023	Кошкина В.А., воспитатель	«Лучший педагогический проект»	Благодарность
Февраль 2023	Иванова С.А., воспитатель	«Лучший педагогический проект»	Благодарность
Февраль 2023	Старцева Н.В., воспитатель	«Лучший педагогический проект»	Благодарность
Февраль 2023	Семенова Л.А., воспитатель	«Лучший педагогический проект»	Грамота 3 место
Февраль 2023	Волкова Е.К., воспитатель	«Лучший педагогический проект»	Грамота 2 место
Февраль 2023	Антропова С.А., воспитатель	«Лучший педагогический проект»	Грамота 1 место

Достижения воспитанников

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники ДОУ под руководством педагогов принимали активное в мероприятиях (конкурсах, выставках, образовательных проектах и

акциях), проводимых в ДОУ, а также участие в муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских творческих конкурсах:

Дата	Ответственный педагог, должность	Место проведения, название мероприятия	Результат	Кол-во участников
Международный уровень				
18.10.2022	Иванова С.А., воспитатель	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Лауреат 2 степени	1
03.11.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Лауреат 1 степени	1
09.05.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Международный проект «78 лет Победы, конкурс чтецов»	Диплом победителя	1
Всероссийский уровень				
08.09.2021	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний»	2 место	1
15.09.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	1 место	1
22.09.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю!»	1 место	1
29.09.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	1
29.09.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце»	1 место	5
03.10.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню пожилых людей	1 место	1
06.10.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»	1 место	8
13.10.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	1 место	3
19.10.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Палитра красок»	1 место	4
20.10.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	1 место	5
20.10.2022	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	1 место	5
27.10.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	1 место	20
09.11.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Моя страна»	1 место	3
10.11.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	1 место	5
10.11.2022	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	1 место	3
19.11.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Пернатые непоседы»	1 место	6
19.11.2022	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Пернатые непоседы»	1 место	1
24.11.2022	Иванова Т.Л.,	Всероссийский детский конкурс твор-	1 место	3

	воспитатель	ческих работ «Дед Мороз красный нос»		
24.11.2022	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Дед Мороз красный нос»	2 место	1
01.12.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Мамино тепло»	1 место	13
01.12.2022	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Мамино тепло»	1 место	1
02.12.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих поделок из папье-маше «Игрушка на елку»	1 место	1
02.12.2022	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих поделок из папье-маше «Игрушка на елку»	1 место	1
08.12.2022	Новоселова М.В., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Зима в окно стучится»	1 место	1
08.12.2022	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Зима в окно стучится»	1 место	1
14.12.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих конкурсов аппликаций «Разноцветная фантазия»	1 место	6
14.12.2022	Новоселова М.В., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих конкурсов аппликаций «Разноцветная фантазия»	1 место	1
15.12.2022	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	2 место	1
21.12.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Герои Нового года»	1 место	4
22.12.2022	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	1 место	1
28.12.2022	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебная снежинка»	1 место	1
28.12.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебная снежинка»	1 место	10
28.12.2022	Новоселова М.В., воспитатель	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебная снежинка»	1 место	1
29.12.2022	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	1 место	1
29.12.2022	Новоселова М.В., воспитатель	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	1 место	1
12.01.2023	Васеева Н.С., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Время чудес»	1 место	3
12.01.2023	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Время чудес»	2 место	1
12.01.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Время чудес»	2 место	3
12.01.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Время чудес»	1 место	4
13.01.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Символ года 2023»	1 место	1
13.01.2023	Кузьмина Е.А., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Символ года 2023»	1 место	1

19.01.2023	Васеева Н.С., воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	1 место	3
19.01.2023	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	1 место	3
26.01.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Забавный пингвин»	1 место	10
26.01.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Забавный пингвин»	2 место	5
27.01.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Забавный пингвин»	2 место	5
27.01.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс фотографий «Тури-тури-туристы»	1 место	2
27.01.2023	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский детский конкурс фотографий «Тури-тури-туристы»	1 место	1
02.02.2023	Васеева Н.С., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу»	2 место	1
08.02.2023	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой яркий мир»	1 место	1
08.02.2023	Васеева Н.С., воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой яркий мир»	1 место	1
08.02.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой яркий мир»	1 место	5
14.02.2023	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский детский конкурс детских рисунков «У лукоморья»	2 место	1
15.02.2023	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Первым делом – самолеты!»	1 место	2
02.03.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Мы лучшие друзья!»	1 место	3
02.03.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «ШирокаяМасленица!»	1 место	4
02.03.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «ШирокаяМасленица!»	2 место	1
13.04.2023	Иванова С.А., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	1 место	4
11.05.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Мне приснился сон»	1 место	4
18.05.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Самый классный мультгерой»	1 место	12

Региональный уровень

Апрель 2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника	1
Апрель 2023	Кошкина Г.Н., воспитатель, Иванова О.В., педагог ДО	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Дипломанты 2 степени	1
Апрель 2023	Кошкина Г.Н., воспитатель,	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Лауреаты 3 степени	1
Апрель	Васеева Н.С.,	Региональный конкурс народной	Дипло-	1

2023	воспитатель	культуры «Красный сарафан»	манты 2 степени	
Республиканский уровень				
10.12.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Республиканский конкурс чтецов «О мукш ава гай поро шочмо йылме..», посвященный Дню письменности	Диплом 3 место	1
10.12.2022	Иванова О.В., педагог ДО	Республиканский конкурс чтецов «О мукш ава гай поро шочмо йылме..», посвященный Дню письменности	Сертификат участника	3
10.12.2022	Волкова Е.К., воспитатель	Республиканский конкурс чтецов «О мукш ава гай поро шочмо йылме..», посвященный Дню письменности	Сертификат	1
Декабрь 2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Республиканская акция «Марийский новогодний костюм 2023»	Сертификат	2
Декабрь 2022	Васеева Н.С., воспитатель	Республиканская акция «Марийский новогодний костюм 2023»	Сертификат	2
23.02.2023	Васеева Н.С., воспитатель	Республиканский онлайн-конкурс «Элым аралыше-влаклан..»	Сертификат	2
23.02.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Республиканский онлайн-конкурс «Элым аралыше-влаклан..»	Сертификат	3
23.02.2023	Иванова О.В., педагог ДО	Республиканский онлайн-конкурс «Элым аралыше-влаклан..»	Сертификат	1
23.02.2023	Кошкина Г.Н., воспитатель	Республиканский онлайн-конкурс «Элым аралыше-влаклан..»	Сертификат	2
Март 2023	Иванова Т.Л., воспитатель	Республиканский конкурс-выставка творческих работ «Сказка рядом с нами»	Диплом участника	1
Районный уровень				
Ноябрь 2022	Иванова О.В., педагог ДО	Конкурс чтецов «Россия- Родина моя!»	Диплом победителя	2
Ноябрь 2022	Иванова О.В., педагог ДО	Конкурс чтецов «Россия- Родина моя!»	Сертификат	1
Ноябрь 2022	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс чтецов «Россия- Родина моя!»	Сертификат	1
Ноябрь 2022	Дудина Г.А. воспитатель	Конкурс чтецов «Россия- Родина моя!»	Сертификат	1
Ноябрь 2022	Иванова С.А., воспитатель	Конкурс чтецов «Россия- Родина моя!»	Сертификат	2
Декабрь 2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Конкурс творческих работ «Любимый праздник -Новый год!»	Диплом участника	8
Декабрь 2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Конкурс творческих работ «Любимый праздник Новый год!»	Диплом победителя	1
Декабрь 2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Конкурс творческих работ «Любимый праздник Новый год!»	Диплом участника	8
Декабрь 2022	Антропова С.А., воспитатель	Конкурс творческих работ «Любимый праздник Новый год!»	Диплом участника	2
Декабрь 2022	Антропова С.А., воспитатель	Конкурс творческих работ «Любимый праздник Новый год!»	Диплом победителя	1
Декабрь 2022	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс творческих работ «Любимый праздник Новый год!»	Диплом участника	3
Декабрь	Волкова Е.К.,	Конкурс творческих работ «Любимый	Диплом	1

2022	воспитатель	праздник Новый год!»	участника	
Декабрь 2022	Семенова Л.А.. воспитатель	Конкурс творческих работ «Любимый праздник Новый год!»	Диплом участника	4
Март 2023	Иванова Т.Л., воспитатель	«Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
Март 2023	Иванова С.А., воспитатель	«Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
Март 2023	Семенова Л.А., воспитатель	«Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
Март 2023	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
Март 2023	Кузьмина Е.А., воспитатель	«Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
Апрель 2023	Иванова О.В., педагог ДО	«Воинская слава России»	Грамота 3 место	1
Апрель 2023	Антропова С.А., воспитатель	«Воинская слава России»	Грамота 1 место	1
Апрель 2023	Антропова С.А., воспитатель	«Воинская слава России»	Грамота 3 место	1
Апрель 2023	Антропова С.А., воспитатель	«Воинская слава России»	Сертификат	3
Апрель 2023	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Воинская слава России»	Грамота 2 место	1
Апрель 2023	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Воинская слава России»	Грамота 3 место	1
Апрель 2023	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Воинская слава России»	Сертификат	3
Апрель 2023	Васеева Н.С., воспитатель	«Воинская слава России»	Грамота 1 место	1
Апрель 2023	Васеева Н.С., воспитатель	«Воинская слава России»	Грамота 3 место	2
Апрель 2023	Васеева Н.С., воспитатель	«Воинская слава России»	Сертификат	4
Апрель 2023	Старцева Н.В., воспитатель	«Воинская слава России»	Сертификат	8
Апрель 2023	Старцева Н.В., воспитатель	«Воинская слава России»	Грамота 3 место	1
Апрель 2023	Иванова Т.Л., воспитатель	«Воинская слава России»	Грамота 3 место	2
Апрель 2023	Иванова Т.Л., воспитатель	«Воинская слава России»	Сертификат	4
Апрель 2023	Волкова Е.К., воспитатель	«Воинская слава России»	Сертификат	5
Апрель 2023	Кузьмина Е.А., воспитатель	«Воинская слава России»	Сертификат	2
Апрель 2023	Кузьмина Е.А., воспитатель	«Воинская слава России»	Грамота 3 место	1
Апрель 2023	Семенова Л.А., воспитатель	«Воинская слава России»	Сертификат	3
Апрель 2023	Семенова Л.А., воспитатель	«Воинская слава России»	Грамота	1

Апрель 2023	Иванова С.А., воспитатель	«Воинская слава России»	Сертификат	6
Апрель 2023	Антропова С.А., воспитатель	«Маленькие звездочки»	Грамота 2 место	1
Апрель 2023	Антропова С.А., воспитатель	«Маленькие звездочки»	Грамота 2 место	1
Апрель 2023	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Маленькие звездочки»	Грамота 2 место	1
Апрель 2023	Васеева Н.С., воспитатель	«Маленькие звездочки»	Грамота 1 место	1
Апрель 2023	Старцева Н.В., воспитатель	«Маленькие звездочки»	Грамота 1 место	1
Апрель 2023	Волкова Е.К., воспитатель	«Маленькие звездочки»	Грамота 3 место	1
Апрель 2023	Кузьмина Е.А., воспитатель	«Маленькие звездочки»	Грамота 2 место	1
25.05.2023	Новоселова М.В., воспитатель	Конкурс фотографий «Книгомер»	Сертификат	2
25.05.2023	Антонова С.Ю., воспитатель	Конкурс фотографий «Книгомер»	Сертификат	3
25.05.2023	Антонова С.Ю., воспитатель	Конкурс фотографий «Книгомер»	Диплом 2 место	1

Уровень ДОУ

24.11.2022	Семенова Л.А., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	1 место	1
24.11.2022	Сабанцева Т.Н., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	1 место	1
24.11.2022	Васеева Н.С., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	1 место	2
24.11.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	1 место	1
24.11.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	1 место	1
24.11.2022	Антропова С.А., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	2 место	1
24.11.2022	Новоселова М.В., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	2 место	1
24.11.2022	Антонова С.Ю., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	2 место	1
24.11.2022	Сабанцева Т.Н., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	2 место	1
24.11.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	3 место	4
24.11.2022	Старцева Н.В., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	3 место	3
24.11.2022	Новоселова М.В., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	3 место	1
24.11.2022	Антонова С.Ю., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	3 место	4
24.11.2022	Иванова С.А., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	3 место	3

24.11.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	3 место	2
24.11.2022	Антропова С.А., воспитатель	«Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»	3 место	1
Апрель 2023	Васеева Н.С., воспитатель	«Весенний маскарад»	3 место	2
Апрель 2023	Иванова Т.Л., воспитатель	«Весенний маскарад»	1 место	1
Апрель 2023	Иванова Т.Л., воспитатель	«Весенний маскарад»	3 место	1
Апрель 2023	Иванова Т.Л., воспитатель	«Весенний маскарад»	Сертификат	3
Апрель 2023	Иванова С.А., воспитатель	«Весенний маскарад»	Сертификат	1
Апрель 2023	Семенова Л.А., воспитатель	«Весенний маскарад»	Сертификат	1
Апрель 2023	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Весенний маскарад»	Сертификат	1
Апрель 2023	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Весенний маскарад»	1 место	1
Апрель 2023	Старцева Н.В., воспитатель	«Весенний маскарад»	3 место	1
Апрель 2023	Старцева Н.В., воспитатель	«Весенний маскарад»	Сертификат	8
Апрель 2023	Антропова С.А., воспитатель	«Весенний маскарад»	Сертификат	2
Апрель 2023	Антропова С.А., воспитатель	«Весенний маскарад»	3 место	1
15.05.2023	Антропова С.А., воспитатель	«Портфолио ребенка»	3 место	1
15.05.2023	Антропова С.А., воспитатель	«Портфолио ребенка»	1 место	1
15.05.2023	Антропова С.А., воспитатель	«Портфолио ребенка»	Сертификат	1
15.05.2023	Васеева Н.С., воспитатель	«Портфолио ребенка»	3 место	2
15.05.2023	Васеева Н.С., воспитатель	«Портфолио ребенка»	2 место	1
15.05.2023	Васеева Н.С., воспитатель	«Портфолио ребенка»	Сертификат	1
15.05.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	«Портфолио ребенка»	3 место	1
15.05.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	«Портфолио ребенка»	2 место	3
15.05.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	«Портфолио ребенка»	Сертификат	1
15.05.2023	Иванова Т.Л., воспитатель	«Портфолио ребенка»	1 место	1
15.05.2023	Старцева Н.В., воспитатель	«Портфолио ребенка»	Сертификат	4
15.05.2023	Старцева Н.В.,	«Портфолио ребенка»	3 место	1

	воспитатель		
--	-------------	--	--

Публикации педагогов:

ФИО педагога	Название статьи	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Дата выхода статьи	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
Иванова Т.Л., воспитатель	«ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошкольников»	Сайт Инфоурок	06.09.2022	Всероссийский
Иванова Т.Л., воспитатель	«Развитие речи детей в старшем дошкольном возрасте»	Сайт Инфоурок	03.10.2022	Всероссийский
Глушкова Л.Н., воспитатель	Презентация к НОД «Государственный Эрмитаж»	Сайт Инфоурок	03.10.2022	Всероссийский
Глушкова Л.Н., воспитатель	Презентация к НОД «История возникновения игрушек на Руси»	Сайт Инфоурок	03.10.2022	Всероссийский
Иванова Т.Л., воспитатель	«Игры для развития социального интеллекта старших дошкольников»	Сайт Инфоурок	06.12.2022	Всероссийский
Иванова Т.Л., воспитатель	«Финансовая грамотность у детей дошкольного возраста»	Сайт Инфоурок	13.12.2022	Всероссийский
Бердникова Э.М., воспитатель	«Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	Сайт Солнечный свет	25.12.2022	Всероссийский

2.3 Анализ коррекционно-развивающей работы в ДОУ

В 2022 году были набраны три группы: вторые группы раннего возраста «Вишенка» и «Одуванчик», первая младшая группа «Солнышко». Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ. По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации, по таким критериям как настроение, качество сна и питания, общение с детьми и со взрослыми, активность в игре и речи.

Результаты таковы: из 41 ребенка:

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 19 детей (46 %);
Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 18 детей (42%);
Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 5 детей (12%).

Вывод: Адаптация прошла ровно. Степень адаптации в основном была легкая и средняя, только у 3-х детей тяжелая.

Со старшими дошкольниками проводился мониторинг, который проводится дважды в год: в начале учебного года, в этом году в октябре и по окончании учебного года в течение апреля, мая. Цель данного мониторинга - анализ воздействия психолого-педагогических и педагогических технологий на личностные изменения воспитанников, выявление динамики психического развития воспитанников учреждения, а также выявление группы детей с ограниченными возможностями здоровья. По результатам данного мониторинга и комиссии ТПМПК выявлены обучающиеся, с которыми проводится коррекционно-развивающая работа.

Диагностика проводилась по методике Куражевой Н.Ю., Козловой И.А., Пузаевой А.С. Диагностический комплекс «Цветик – семицветик» для детей 3 – 7 лет, также посредством наблюдения за различными видами деятельности (непосредственно образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой).

Результаты диагностики заносятся в индивидуальные карты обучающихся. После заполнения карт педагог-психолог проводит обработку полученных результатов, Критерии оценки определялись буквами (В-высокий уровень, В.С.-выше среднего уровня, С-средний уровень, Н.С.-ниже среднего уровня, Н.-низкий уровень).

Результаты мониторинга показаны в таблице:

Психические процессы	Октябрь 2022г. (начало года)				
	B.	В.С.	С.	Н.С.	Н.
Восприятие	4%	2%	63%	29%	2%
Наглядно-действенное мышление	4%	20%	56%	20%	-
Наглядно-образное мышление	-	25%	53%	22%	-
Устойчивость внимания	-	21%	55%	22%	2%
Концентрация внимания	2%	17%	65%	22%	-
Слуховая память	-	45%	53%	16%	-
Зрительная память	8%	35%	37%	2%	2%
Воображение	2%	10%	59%	18%	2%
Речь	-	29%	39%	27%	6%
Волевые качества	-	29%	45%	26%	-
Общение со взрослыми	4%	27%	41%	28%	-
Общение со сверстниками	-	49%	38%	14%	-
Статус в группе	-	49%	43%	8%	-

Психические процессы	Апрель - май 2023г. (конец года)				
	B.	В.С.	С.	Н.С.	Н.
Восприятие	5%	45%	38%	2%	10%
Наглядно-действенное мышление	20%	40%	36%	4%	-
Наглядно-образное мышление	4%	36%	56%	-	4%
Устойчивость внимания	4%	18%	72%	2%	4%
Распределемость внимания	24%	10%	60%	2%	4%
Концентрация внимания	30%	10%	52%	-	8%
Слуховая память	12%	30%	50%		8%
Зрительная память	32%	20%	44%	-	4%
Воображение	40%	4%	48%	-	8%
Речь	12%	16%	64%	-	8%
Самооценка	20%	48%	24%	8%	-
Волевые качества	36%	20%	44%	-	-
Общение со взрослыми	30%	36%	30%	-	4%
Общение со сверстниками	40%	44%	16%	-	-
Статус в группе	46%	10%	44%	-	-

Вывод: Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе мониторинга развития психических процессов у обучающихся, можно сделать вывод о том, что средний уровень развития является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей соответствует возрастной норме.

Но как видно из таблицы есть процент обучающихся имеющих показатели ниже среднего. Для того чтобы способствовать развитию психических процессов у данной группы обучающихся, проводятся коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной форме.

Также наблюдается небольшая группа обучающихся, имеющих низкий уровень развития. Для работы с такими детьми в пределах МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), в рамках которого специалисты вырабатывают системный подход к дальнейшей работе с конкретными обучающимися, а также по мере необходимости направляют детей на обследование на республиканскую психолого-медико-педагогическую комиссию для постановки диагноза и принятия дальнейших мер для индивидуального развития обучающегося в пределах его возможностей и способностей.

Таким образом, результаты данного мониторинга помогают выстраивать дальнейшую работу с обучающимися для приближения уровня психического развития ребенка к определенному возрастному эталону психического развития.

Педагог-психолог занималась с детьми ЗПР 5 человека и 13 человек по итогам мониторинга, по 2 раза в неделю.

С детьми ЗПР проводились индивидуальные занятия по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. Основной базой рабочей программы является:

- программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Т.Шевченко.
- «Система работы с дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения», под.ред. Т.Г.Неретиной
- «Система профилактической работы с детьми над познавательными психическими процессами по программа развития Е.А.Алябьевой, Б.Ж. Айдаралиевой, С.С. Степановой, Н.Н.Васильевой, Ф.Ю.Барановой, Л.В.Зиминой».

В течение учебного года выступила на педсовете, на районном семинаре педагогов-психологов и учителей – логопедов, провела открытое занятие в 1 группе раннего возраста «В гостях у Петрушки», прошла курсы «Конфликты и их разрешение», обучение по «Антитеррористической безопасности в образовательной организации», обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста, участвовала в 1 Республиканском форуме педагогов-психологов Республики Марий Эл.

В родительских уголках были представлены консультации: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Готовность ребенка к школе», «Если у ребенка нет друзей», «Как снять напряжение после детского сада», «Чем занять ребенка дома», «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Как воспитать честность».

В течение учебного года с детьми подготовительных групп было проведено 97 занятий по 1 занятию в неделю в 3 группах по 30-35 минут. Всего индивидуальных занятий было проведено 401.

Подготовлен материал для индивидуальных занятий: рисование по точкам (что особенно любят дети), мои первые прописи, развиваем логическое мышление, упражнения для развития мышления, внимания, памяти развивающие тесты, задания на развитие логического мышления, восприятия и внимания. Приобретены рабочие тетради «Логические игры и задания», «Внимание и мышление».

В рамках коррекционно-развивающей работы были определены основные направления работы:

- психологическая подготовка детей подготовительных групп к успешному обучению в школе;
- развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного, среднего, младшего возраста.

Занятия с детьми проводились в рамках индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях.

За учебный год были реализованы следующие программы:

- «Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.

- «Адаптация детей 2-4 лет к детскому саду» Роньжина А.С.

- «Приключения будущих первоклассников» Куражева Н.Ю.

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения были охвачены все направления деятельности.

Перспективы работы:

-продолжать совместную работу воспитателей и педагога-психолога по обучению воспитанников способам эффективного общения и самоконтроля;

-продолжать изучать личностные особенности воспитанников с целью выявления личностных проблем и оказания психологической поддержки;

-воспитателям и педагогу-психологу через проведение родительских собраний, консультаций, повышать психологическую и правовую культуру родителей в сфере межличностного, семейного, родительского отношений;

-подготовить темы лекций, тренингов, бесед для выступления перед родителями, воспитателями.

Рекомендации педагогическим работникам

1.Повышать свой профессиональный уровень.

2.Овладевать способами саморегуляции для снятия психоэмоционального напряжения.

3.Отрабатывать навыки коммуникативного взаимодействия с детьми, формировать положительную мотивацию через беседы, игру.

4.Учить принимать индивидуальные ценности каждого человека, развивать чувство эмпатии, толерантности по отношению к окружающим.

5.Культивировать ценность семейного воспитания посредством работы с родителями.

Направления работы на 2023-2024 уч. год

- психодиагностическая работа;

- психопрофилактическая работа;

- развивающая и психокоррекционная работа;

- консультационная работа;

- просветительская работа;

- методическая работа.

Учитель – логопед Лежнина Л.П. строит свою работу по следующим направлениям:

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2022г. было проведено первичное логопедическое обследование 109 обучающихся старших и подготовительных групп. При обследовании использовались методики: Фотековой Т.А. «Тестовая методика экспресс-диагностики устной речи младших школьников», О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» (методические основы), В.С. Володиной «Альбом по развитию речи», И.А.Смирновой «Логопедический альбом обследования фонетико-фонематической системы речи».

Проверялись следующие компоненты речи:

- состояние звукопроизношения;

- состояние развития фонематического восприятия;

- слоговая структура слова;

- грамматический строй речи;

- лексика;

- связная речь

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 34 обучающихся, имеющих нарушение в

звукопроизношении и речи в целом. Выявление уровня речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для логопедического заключения выявили следующие данные о дефектах речи детей:

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 21 человек;

Фонематическое нарушение речи – 0 человек;

Общее недоразвитие речи – 13 человек;

Диагностико-медицинско-педагогическое сопровождение воспитанников обеспечивала ППк ДОУ. На начало 2022-2023 учебного года на учёте ППк ДОУ состояло 58 обучающихся.

В течение года по рекомендациям воспитателей и обращениям родителей были обследованы 15 детей, которые 15 апреля 2023г. прошли территориальную ПМПК.

Основной формой организации коррекционного направления являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Подгруппы комплектуются с учетом однородности речевого дефекта детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой с учетом разработанной рабочей программы для детей с ФФН и адаптированной программы по коррекции ОНР, составленной на основании Адаптированной основной образовательной программы (АООП) в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество обучающихся, зачисленных в 2022-2023 учебном году в логопункт 34 ребенка

Количество детей, поставленных на очередь нет

Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи) 18 детей

Количество детей, выпущенных с улучшенной речью 4 детей

Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2023 – 2024 учебном году. 12 детей

Проводилась диагностика успешности обучающихся. Процент успешности, в целом, вырос от 61% до 87%.

Результаты занесены в таблицу:

№	Направление работы	Начало года (октябрь 2022г.)	Конец года (май 2023г.)
1.	Звукопроизношение	1,8	3,6
2.	Слоговая структура слова	2,3	3,4
3.	Фонематическое восприятие	2,5	3,8
4.	Грамматический строй речи	3,0	3,6
5.	Лексика	3,2	3,8

6.	Связная речь	2	2,8
----	--------------	---	-----

II. Консультативное направление.

В течение учебного года Учитель-логопед Лежнина Л.П. выступала на родительских собраниях по темам: «Профилактика речевых нарушений дошкольников», «Как заинтересовать ребёнка при выполнении домашних заданий», «Говорите с ребёнком правильно».

Были подготовлены рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми нарушениями: «Всестороннее развитие правильной речи дошкольника», «Логопедическая гимнастика», «Логопедические игры с мамой», «Как подготовить ребёнка к школе», «Речевая готовность ребёнка к школе».

Проведены консультации для родителей: «Возрастные и психологические особенности развития ребенка 3-4 лет», «Игры для развития фонематического слуха», «Игры по обучению грамоте», «Как превратить чтение в удовольствие», «Готовность к школе. Игры, развивающие речь», «Речевые неподвижные игры для детей от 3-х лет», «Поговори со мною, мама!», «Игры веселого язычка», «Дыхательная гимнастика».

Проводились индивидуальные консультации для родителей по темам: «Артикуляционная гимнастика», «Играем пальчиками - развиваем речь» (для детей младшего дошкольного возраста), «Методы и приёмы развития связной речи старших дошкольников». Проводились практикумы о правильном выполнении упражнений артикуляционной гимнастики «Игры «весёлого язычка». Вниманию родителей представлены папки-передвижки «Вам поможет логопед».

На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико - грамматического строя речи, связной речи. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Выполняли артикуляционные и логоритмические, кинезиологические упражнения, развивали мелкую моторику рук и речевое дыхание. Для закрепления пройденного детям давались домашние задания.

Для работы с детьми подготовлен дидактический, наглядный, раздаточный материал. Дополнялись различные картотеки: «Развитие речевого дыхания», «Упражнения на релаксацию», «Гимнастика для глаз», «Физкультминутки», Пополнилась педагогическая копилка и новинками литературы, периодическими печатными изданиями: журнал «Логопед» с приложениями.

Работа велась в тесном сотрудничестве с воспитателями групп. В течение года посещались занятия воспитателей по развитию речи. Проводились беседы о продвижении воспитанников, об улучшении их речи. Воспитатели выполняли задания по совету логопеда (артикуляционные упражнения, соответствующие изучаемым звукам, пальчиковую гимнастику, контролировали правильность произношения звуков в речи).

В течение года принимала активное участие в работе проводимых педсоветов. Учитель-логопед являлась участником вебинаров (онлайн): «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (ноябрь 2022г.).

Лежнина Л.П. принимала участие в региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог – 2023», в номинации «Учитель-логопед» (май 2023).

Участвовала в районном конкурсе «Дополнительных образовательных общеразвивающих

программ» (Сертификат 26.01.2023).

Находилась на обучении районного дома детского творчества по структуре составления общеразвивающих общеобразовательных программ.

Провела открытые занятия по речевому развитию на уровне ДОУ в подготовительной к школе группе по теме «Домашние животные. Звук и буква (Б) (Бь)», (ноябрь 2022г.).

Сотрудничество с Русско-Шойской территориальной психолого-педагогической комиссией, с МОУ «Сернурская средняя школа №2», МОУ «Сернурская средняя школа №1», участие в работе методобъединений специалистов Сернурского района (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, учителей начальных классов, воспитателей), с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», с Сернурской ЦРБ по совместной коррекционной педагогической помощи детям и их лечению.

Участие в творческой группе ДОУ по разработке программ, вовлечённости детей и взрослых в различные конкурсы, оценивание по разработанным критериям, в том числе на межмуниципальном уровне (конкурс чтецов «Воинская слава России», апрель 2023г.), оценке Портфолио детей старших групп детского сада «Сказка».

Принимала участие в работе методического объединения специалистов Сернурского района учителей-логопедов и педагогов-психологов района.

Все поставленные задачи выполнены и намечены задачи и направления работы на следующий 2023-2024 учебный год:

Задачи работы:

- предупреждение и коррекция нарушений в развитии речи у дошкольников;
- развитие связной речи;
- развитие слухового внимания, мышления, памяти, фонематического восприятия;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей.

Направления работы:

- диагностическое (общее углубленное обследование детей, определение структуры и степени выраженности имеющегося дефекта);
- комплектование групп и планирование занятий (деление обучающихся на группы и подгруппы), планирование индивидуальных занятий по исправлению отклонений в речевом развитии;
- коррекционно-развивающее (коррекция нарушений речи посредством систематических коррекционных занятий);
- консультативно-просветительское (взаимосвязь и взаимодействие учителя –логопеда с родителями, с воспитателями, логопедами других образовательных учреждений).
- методическое.

Целью работы учителя-дефектолога Антроповой С.А стояло своевременное оказание помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении программного материала, с диагнозом ЗПР, коррекции нарушений развития.

Для достижения поставленной цели велась работа по следующим направлениям:

- диагностическое
- коррекционное
- организационно-методическое

- повышение профессиональной квалификации
- консультативно-просветительское

- **Диагностическое направление**

На основании заключения ПМПК на занятия с учителем-дефектологом были зачислены 6 детей с диагнозом ЗПР (задержка психического развития): 4 ребенка 5-6 лет и 2 ребенка 6-7 лет.

В течение учебного года проводилось два этапа диагностики воспитанников: первичная (индивидуальная) с целью определения сформированности психических функций, учебных навыков и итоговая (индивидуальная) с целью анализа результативности коррекционной работы и составления рекомендаций.

Первичная диагностика, проводимая в сентябре 2022 г., позволила выявить особенности психического развития каждого конкретного ребенка, определить исходный уровень обученности, т.е. овладения знаниями, умениями, навыками в объеме образовательной программы.

Итоговая диагностика (май 2023 г.) помогла определить характер динамики, оценить результативность коррекционной работы с детьми с ЗПР, а также составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальний образовательный маршрут для каждого воспитанника.

В процессе дефектологического обследования использовалась методика Е.А.Стребелевой «Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста» с составлением индивидуальных карт обследования ребенка с задержкой психического развития (составители: Г.Н.Чуйкова, Л.Г.Богданова, С.А.Решетова, Л.А.Мосунова и др.).

В рамках работы по данному направлению проведена работа с документацией (для ознакомления): медицинские карты, речевые карты, материалы психолого-педагогического сопровождения.

В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, проведённого в течение сентября, у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженной познавательной активностью, недостаточной сформированностью мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, сформированности математических представлений.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

- **Коррекционное направление**

В течение 2022-2023 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности воспитанников по направлениям:

- старшая группа - формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие речевого (фонематического) восприятия;
- подготовительная к школе группа - формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, подготовка к грамоте.

Для мотивации детей на каждом занятии используются игровые приемы, сюрпризные моменты, тематические презентации, много наглядности и раздаточного материала и др.

Во время проведения занятия учитываются специальные условия:

- чередуются задания, предусматривающие работу с разными свойствами предметов и их изображений, чтобы избежать излишней зафиксированности внимания детей на выделении одного из свойств в ущерб другим;
- система игр построена на основе усложнения материала и его модификации. Игры повторяются несколько раз в зависимости от степени усвоения знаний детьми. При первых

- признаках утомления ребенка происходит переключение на другой вид деятельности. На протяжении всего занятия действия ребенка поощряются;
- игровые задания посильные, понятные и в тоже время, содержащие элементы трудности для того, чтобы ребенок мог приложить усилия, проявить терпение для достижения цели;
 - для повышения активности детей в процессе занятий, после каждого задания дети переводятся из положения «сидя» в положение «стоя» и наоборот.

В течение учебного года коррекционная деятельность с обучающимися с ОВЗ осуществлялась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились 1-2 раза в неделю различной длительности в соответствии с СанПин и индивидуальными возможностями ребенка (старшая – 20-25 минут, подготовительная к школе группа – 25-30 минут).

В результате коррекционно-развивающего обучения к концу 2022-2023 учебного года определились результаты:

Группы	Количество воспитанников	Положительная динамика	Минимальная динамика	Без динамики
Старшая группа «Лилия»	3	2	1	0
Старшая группа «Смородинка»	1	1	0	0
Подготовительная «Василек»	2	2	0	0

Приведённые выше результаты диагностики позволяют судить о правильно выбранных методах и приёмах коррекционно-развивающей работы.

- Организационно-методическое направление

В интересах организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в начале учебного года была разработана и оформлена следующая документация:

- совместно с учителем-логопедом и педагогом-психологом разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ.
- Рабочая программа учителя-дефектолога для работы с детьми с задержкой психического развития.
- Годовой план учителя-дефектолога.
- Индивидуальные карты обследования ребенка с задержкой психического развития.
- Индивидуальные планы для каждого ребенка.
- Журнал посещения коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога.
- Список обучающихся, зачисленных на занятия.
- График рабочего времени.
- Расписание занятий.
- Перспективный план работы учителя- дефектолога.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

Были приобретены:

- дидактическое пособие по развитию речи «Подбери картинки к рассказу»;
- рабочие тетради «Читаем слова и предложения», «Найди противоположности»;
- карточки с веселыми заданиями «Готовимся к школе» (составитель М.А.Жукова) – «Развиваем внимание», «Азбука»;
- игры: М.Монтессори «Рамка – вкладыш. Паутинка», пазлы «Фигуры» сортер «Ребята в шляпах», головоломки «Чудесный круг», «Танграм», «Колумбово яйцо», «Досочки Сегена»;
- муляжи фруктов и овощей (счетный материал);
- мини-коврик сборный «Играем вместе. Любимые герои с алфавитом», мини-коврик сборный «Играем вместе. Любимые герои с фигурами»;

- лабиринт «Межполушарная доска с вкладками».
- Повышение профессиональной квалификации
- Педагог-дефектолог прошла курсы повышения квалификации по программе «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)» в объеме 72 часа (удостоверение № 458929 от 11.01.2023 г.)
- Изучала методическую литературу с использованием Интернет-ресурсов по практической деятельности учителя-дефектолога в ДОУ.
 - Консультативно-просветительское направление
- Консультативная деятельность учителем-дефектологом осуществлялась в течение всего учебного года, в большей степени, с узкими специалистами ДОУ – учителем-логопедом и педагогом-психологом, а также в совместной работе с воспитателями.

В уголке «Советы дефектолога» для педагогов были представлены рекомендации на темы: «Задержка психического развития – что это?» (сентябрь 2022 г.), «Особенности игровой деятельности у детей с задержкой развития» (апрель 2023 г.); для родителей консультации на темы: «Что такое «познавательная деятельность» или почему ребенок так медленно думает?» (октябрь 2022 г.), «Играем и память развиваем» (январь 2023 г.).

- Представлен опыт работы на районном семинаре «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации» - тема «Формирование основ финансовой грамотности на коррекционных занятиях учителя-дефектолога в ДОУ» (ноябрь 2022 г.).

- Перспективы работы
- пополнение методической библиотеки кабинета по практической коррекционной работе учителя-дефектолога в ДОУ;
- пополнение необходимого игрового и познавательного оборудования для коррекционной работы с детьми – игры М.Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия и др.;
- систематическое консультирование педагогов и родителей об особенностях форм и методах работы с детьми с ОВЗ с использованием буклетов, папок-раскладушек для определенной категории воспитанников, имеющих нарушения в развитии;
- просмотр вебинаров, семинаров по коррекционной работе педагогов в ДОУ;
- работа над темой самообразования «Приемы и дидактические игры, используемые учителем-дефектологом на коррекционных занятиях, для развития познавательной сферы у детей с ОВЗ».

2.4 Дополнительные образовательные услуги

МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги. Каждый руководитель программы организует работу в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В 2022-2023 учебном году через сайт «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» зачислены 79,6% воспитанников ДОУ. Из них 56 (42%) детей

посещают 1 программу дополнительного образования в детском саду, 32 детей (23,5%) – 2 программы дополнительного образования, 46 детей (34,5%) – 3 программы дополнительного образования.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в текущем учебном году были востребованы следующие направления:

1. Социально-гуманитарная:

- «Учимся говорить по-английски» (для детей 6–7 лет, у детей формируются правильное понимание языка, развиваются интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности);
- «Говоруша» (для детей 6-7 лет, направлена на развитие речи посредством речевых игр, игр для развития артикуляционного аппарата, пальчиковой гимнастики);
- «История и культура народа мари» (для детей 5–7 лет, приобщает детей к мариjsкому языку, истории и культуре мариjsкого народа через ознакомление с окружающим миром, реализуется совместно с «Сернурским муейно-выставочным комплексом им. А.Конакова» в сетевой форме);

2. Физкультурно-спортивная:

- «Крепыш» (для детей 4–5 лет, направлена на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопии и коррекции дефектов осанки и сводов стопы),
- «Шашечный дебют» (для детей разновозрастной группы, нацелена на раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки).

3. Художественная:

- «Палитра красок» (для детей 4–5 лет, направлена на развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности).

4. Техническая:

- «Мир LEGO» (для детей 4-5 лет, направлена на содействие развитии у детей способности техническому творчеству).

Занятия в кружках проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут, которые не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Ценность дополнительного образования в нашем ДОУ состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую программы ДОУ, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных детьми на непосредственной образовательной деятельности, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Важно, чтобы учебно-воспитательный процесс объединял основное и дополнительное образование. Дополнительные образовательные услуги расширяют содержание основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Программы дополнительного образования предполагают широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, поделок и работ детей, педагогов, родителей для создания тематических выставок.

Дополнительное образование позволяет не только развивать интеллектуальные и познавательные качества ребенка, но и социально-личностные и эмоциональные качества: дети становятся более общительными, владеющие навыками самоорганизации и самоконтроля, коммуникативными навыками.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со

спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Учет по дополнительному образованию ведется в АИС «Навигатор дополнительного образования Марий Эл». Куратор Волкова Е.К., большая работа ведется руководителями кружков, педагогами с родителями по регистрации родителей, вводу необходимой документации и информации в информационный портал.

Вывод: Дополнительные образовательные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

В Учреждении организованы платные дополнительные образовательные услуги.

№ п/п	Название, направленность	Педагог	Возраст	Время проведения	Кол-во час в нед/мес
1.	«Весёлый английский», социально-педагогическая	Педагог ДО Васеева Н.С.	6-7	Понедельник 17.45-18.45	¼
2.	«Читалочка», социально-педагогическая	Старший воспитатель Конакова Н.О.	5-6	Вторник, среда 17.45-18.45	¼
3.	«Речевичок», коррекционная	Учитель-логопед Лежнина Л.П.	6-7	Вторник, среда, четверг 17.45-18.45	¼

В мае 2022 г. в ДОУ проводился опрос родителей (законных представителей) о предоставлении платных образовательных услуг. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в организации в ДОУ платных образовательных услуг.

Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации ПОУ.

Созданы условия для предоставления ПОУ воспитанникам ДОУ. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).

Оказана консультативная методическая помощь для педагогов допобразования по оформлению и ведению отчётной документации по ПОУ. В течение года проведён внутрисадовый контроль по организации и предоставлению ПОУ дошкольникам. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по ПОУ.

Вывод: По результатам мониторинга за организацией и проведением в ДОУ платных образовательных услуг выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

В школу в этом учебном году выпущено 60 обучающихся. По вопросам преемственности базовой является Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого», с которой мы на протяжении многих лет работаем в тесном контакте.

Диагностика и мониторинг достижений каждого ребенка, своевременная коррекционная работа по исправлению недостатков, осуществляемая педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом позволила выявить уровень успешности детей по разным направлениям.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Наш детский сад является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществлять взаимодействие с социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования. В этом учебном году мы сотрудничали с социальными партнерами дистанционно - через участие в различных конкурсах и очно - через посещение мероприятий, экскурсий, встречи.

Организация	Содержание работы
Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл	Координация функционирования МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»
МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого; МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Яналова	Работа по преемственности. Консультации со специалистами учреждений образования. Диагностика развития детей, поступающих в школу.
МУ дополнительного образования «Сернурская школа искусств им.И.Н.Молотова»	13 апреля концертно – досуговое мероприятие «Музыка детям» для воспитанников подготовительных групп. 15, 17 апреля экскурсия в музыкальную школу с воспитанниками подготовительных групп, знакомство с отделениями.
ГБУ РМЭ «Сернурская центральная районная больница»	Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников ДОУ.
Историко-литературный музей им.А.Конакова	Посещение экскурсий, выставок, познавательных мероприятий: 4 октября тематический час «Земля без зверей – не земля», старшие группы. 18, 19 октября тематический час «Земля без зверей – не земля», подготовительные группы. 31 октября, 3 ноября выставка «По дорогам марийских сказок», старшие и подготовительные группы. 9 декабря – тематический час, посвященный Дню марийской письменности, подготовительные группы. 30 января – семинар «Реализация программы дополнительного образования «История и культура народа мари в северной форме», старшая группа. 16 февраля - мастер-класс «Письмо солдату», подготовительные группы 22 февраля – посещение этнографического комплекса с угощением (марийские блины), старшие группы. 28 февраля – программа «Современная и старинная национальная марийская одежда», подготовительные группы 4 апреля – мероприятие, посвященное Международному Дню птиц, подготовительные группы 27 апреля воспитанники старших, подготовительных групп посетили кукольную сказку «Хозяйка медной горы»
МБУК «Сернурская ЦБС»	29 сентября – час творчества «Сказка о художнике и добрых феях» 5 октября – литературный бенефис «Вечный Колумб», подготовительная группа. 3 ноября тематический час «Путешествие по истории поселка», подготовительная группа.

	В ноябре – поэтический флешмоб «Россия- родина моя!» 10 марта подготовительные группы – книжное поучение К.Ушинского «Родное слово» 20 марта Конкурс «Книжка- малышка своими руками» (совместно с воскресной школой «Преображение»). 7 апреля праздник «Шишкин лес», старшие группы Фотоконкурс «Книгомер» - май.
ОГИБДД МО МВД России Сернурский	Составлен план совместных мероприятий ДОУ сотрудников ОВД и педагогического коллектива ДОУ по профилактике ДДТТ. 24 мая сотрудник ОГИБДД МО МВД России «Сернурский» Богданова Е.В. посетила ДОУ, чтобы напомнить ребятам средних, старших и подготовительных групп о безопасности дорожного движения.
Воскресная школа «Преображение» при храме Архистратига Божия Михаила	19 апреля – театрализованная кукольная постановка «Пасхальная история» 26 апреля - «День национального героя» (Марий талешке кече) совместно с богатырями клуба «Пересвет» (при Храме Архистратига Божьего Михаила).
29 пожарно-спасательная часть	Проведение совместных мероприятий, тренировочных эвакуаций: 7 декабря 2022 с Богдановым Ю.А., сотрудником пожарной части п. Сернур, проведена учебная тренировка по эвакуации детей и сотрудников.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОО, расширяет спектры возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

2.5 Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось также в соответствии с годовым планом ДОУ.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родители (законные представители) принимали активное участие во всех творческих конкурсах, акциях, проводимых в ДОУ:

№	Название	Сроки
1.	«Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	Сентябрь
2	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь
3.	Стенгазета «Моя родина» (средние группы- Сернур, старшие группы- Йошкар- ола, подготовительные группы- Москва) ко Дню народного единства	
4.	Выставка, посвященная «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь
5.	«Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь
6.	Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	Январь
7.	Выставка детского технического творчества к 23 февраля	Февраль
8.	«Весенний день» - весеннего оформления в группах; «Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра	Март
9.	Фотовыставка «Пасхальная композиция»	Апрель
10.	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Май

11.	Акция «Мамина ладошка» Цель- укрепление детско - родительских отношений, обеспечение комфортного пребывания ребенка в детском саду.	Сентябрь, октябрь
12.	Акция «Подари открытку» (ко Дню пожилого человека, дарим пожилым работникам ДОУ, своим бабушкам, дедушкам). Цель проведения акции – формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению у детей дошкольного возраста.	30 сентября
13.	«Виден- значит жив!» (ношение светоотражающих элементов). Цель- популяризация использования юными пешеходами светоотражающих элементов.	Декабрь-Январь
14.	«Столовая для пернатых». Цель- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных условиях.	Декабрь-Март
15.	«Река добрых дел» (беседа «Миром правит доброта», изготовление «реки» корабликов в технике оригами, оформление его записью желания совершил добре дело, привлечь внимание родителей к «реке». Цель – развитие эмоциональной сферы, формирование коммуникативных умений и навыков, взаимоуважения к окружающим людям.	Март
16.	«Красная гвоздика» (Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата)	Май

Открытость работы ДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), официальную страницу в контакте, Сферум, а так же через официальный сайт ДОУ. Использование информационно- коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи.

Работа с родителями (законными представителями) в ДОУ способствовала:

- созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей (законных представителей);
- повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей (законных представителей);
- развитию креативных способностей детей и родителей (законных представителей) в совместной деятельности;
- обобщению опыта семейного воспитания;
- установлению преемственных связей с выпускниками ДОУ и их родителями (законными представителями);
- налаживанию прочной взаимосвязи с семьями.

Родители (законными представителями) стали проявлять повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками.

Создан банк данных семей воспитанников ДОУ.

Состав воспитанников ДОУ и социальные особенности семей.

Анализ социально-незащищенных семей на 2022 – 2023 учебный год

- неполные семьи (одинокие матери) - 32 (12%)
- многодетные семьи: 3 детей - 57(21%);
4 детей - 8(2,9%);
5 детей - 3(1%);

6 детей – 1(0,4%).

- дети-сироты - 0
- дети, оставшиеся без попечения родителей - 1(0,4%)
- приемные – 0
- дети-инвалиды - 0
- дети из малообеспеченных семей - 61 (22%)
- родители-инвалиды 1 и 2 группы - 2 (0,7%)

Социальный паспорт обучающихся (сравнительный анализ)

Категория семей	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Неполные (одинокие матери)	41(12,5%)	35(10,9%)	31(4,1%)	32(11,6%)
Многодетные семьи	71(21,5%)	72(22,4%)	88(28,1%)	69(25,0%)
Сироты	0	0	0	0
Под опекой и попечительством	0	1(0,3%)	1(0,3%)	1(0,4%)
Кол-во детей	329	321	313	275

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ обеспечиваются все условия для развития воспитанников. Создана, постоянно развивается и укрепляется материально-техническая база. В развивающем пространстве детского сада имеются: 14 групповых помещений, куда входят: раздевальная, игровая, спальная, умывальная комнаты, туалет. Музыкальный и физкультурный залы, этнографический мини-музей, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты), методический кабинет. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы. В групповых комнатах пространство разделено на центры: речевого творчества, литературы и театра, художественного мастерства, сюжетно-ролевой игры, конструирования и ручного труда, интеллектуального развития, экспериментирования, природы, физического развития. В этом учебном году в старших и подготовительных группах оборудовали Центры финансовой грамотности.

Название	Функциональное использование	Используемая площадь (кв.м.)
Музыкальный зал.	Для проведения музыкальных занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности.	73 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда, учителя - дефектолог	Для проведения диагностики и коррекции детей, консультаций для воспитателей и родителей, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, релаксации	18 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	Для проведения диагностики и коррекции детей, консультаций для воспитателей и родителей, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, релаксации.	16кв.м.

Зеленая аллея (экологическая).	Для ознакомления с животным и растительным миром, природой родного края через занятия по экологии, уход за растениями, для релаксаций.	12 кв.м.
Этнографический «Мини музей».	Для ознакомления с историей и бытом народов Поволжья.	10 кв.м.
Методический кабинет.	Проведение педсоветов, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.	36 кв.м.
Медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты).	Проведение лечебно-профилактических мероприятий.	32 кв.м.
Спортивная площадка с оборудованием и инвентарем.	Для проведения физкультуры на воздухе, спортивных игр.	150 кв.м.
Прогулочные участки с верандами и песочными двориками.	Для проведения различных игр (сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических и т.д.), свободной деятельности детей.	Всего: 0,6200га.
Огород, цветники, сад.	Для наблюдений, трудовой деятельности, игр.	0,2000га.
Хозяйственная зона	Для хозяйственных нужд.	120 кв.м.

В ДОУ имеются: музыкальный центр – 1, магнитола – 2, магнитофон – 14, мультимедийная установка - 1, компьютер – 3, ноутбук - 1 принтер – 4, проектор – 1, телевизор.

Для осуществления образовательного процесса ДОУ располагает необходимым и достаточным количеством методической литературы. Общий книжный фонд составляет примерно 980 экземпляров, из них детской литературы около 560 экземпляров.

Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Логопед» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Кече».

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- камеры наружного видеонаблюдения;
- металлоискатель;
- в штате ДОУ имеется вахтер.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ в 2022 – 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

-организованы практические занятия по эвакуации из здания на случай пожара (4 раза в год) в этом году 4 раза;

-регулярно обновляется стенд «Уголок службы безопасности»;

-проведены инструктажи по охране труда; по пожарной и антитеррористической безопасностям;

-проведена профилактическая работа с воспитанниками согласно перспективному плану работы, на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева);

- организован просмотр видеофильмов по темам «Огню дорогу преградим», «Моя безопасность», «Детские шалости с огнем».

-оформлена наглядная информация для родителей: «Будьте бдительны при угрозе террористических актов. Меры защиты», «Один дома», «Осторожно- Covid».

- проведен месячник, посвященный Дню защиты детей;
- обновлен стенд по безопасности.

Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, горячая вода осуществляется через электрические водонагреватели.

Территория соответствует требованиям СанПиН. Прогулочные участки оборудованы верандами и песочницами, различными постройками для игр детей. Имеется спортивная площадка с оборудованием и инвентарем: с полосами препятствий, гимнастической стенкой, баскетбольными щитами, прыжковой ямой. Сад с плодовыми деревьями: яблонями, ягодными кустарниками (черной и красной смородиной). Огород с овощными культурами: луком, кабачками, свеклой, морковью. Эколого-развивающий комплекс (уголок леса, сада, поля), цветники, хозяйственная зона.

Организация питания в ДОУ.

В ДОУ разработано: примерное 10-дневное меню, на весенне-летний и осенне-зимний периоды на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3 и от 3 до 7 лет.

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:- завтрак: чередуются молочные каши;- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток или компот; - полдник: фрукты и фруктовые и овощные нектары, настой шиповника; - ужин: запеканки или первое или второе блюда. Для ознакомления меню размещаются в уголке Здоровья, у пищеблока и в каждой возрастной группе.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

Взаимодействие с родителями способствует возникновению и развитию у них интереса к воспитанию детей в ДОУ. В свою очередь нас всегда интересует мнение родителей, касающееся воспитания их детей. О деятельности Учреждения, всех пожеланиях и замечаниях мы узнаем через анкетирование, родительские встречи, индивидуальные беседы.

Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

В мае 2023 года проведен анализ анкетирования родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг ДОУ. Было опрошено 146 чел. – респондентов, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

Родителям были предложены следующие вопросы:

1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:
 - * удобное месторасположение детского сада – 70,5%;
 - * хороший уход и присмотр за ребенком - 51,3%;
 - * внимательное отношение к здоровью ребенка – 15%
2. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад:
 - * Да – 82,1%
 - * Нет – 17,8%
3. Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты
 - * Да – 86,8%
 - * Нет – 11,7%
 - * Затрудняюсь ответить -1,3%
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):
 - * Да – 86,1%
 - * Нет – 11,1%
 - * Затрудняюсь ответить – 2,7%
5. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:
 - * Да -63,1%
 - * Нет – 29,1%
 - * Затрудняюсь ответить – 7,6%
6. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе)
 - * Да – 83,3%
 - * Нет – 13,1%
 - * Затрудняюсь ответить-3,4%
7. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):
 - * Да – 90,2%
 - * Нет – 7,6%
 - * Затрудняюсь ответить – 2%
8. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка)
 - * Да – 84,6%
 - * Нет -9%
 - * Затрудняюсь ответить – 6,2%
9. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением помещений детского сада?
 - * Да – 62,2%
 - * Нет-24,4%
 - * Затрудняюсь ответить – 13,2%

10. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду
* Да – 81,8%
* Нет-10,4%
* Затрудняюсь ответить-7,6%
11. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка *
* Да – 50,3%
* Нет – 29,3%
* Затрудняюсь ответить – 20,2%
12. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:
* повысилось качество воспитательно-образовательной работы - 40,5%
* произошли изменения в питании детей -27,9%
* проводилась интересная работа с родителями -5,5%
* хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях- 52,4%
* изменилось отношение к детям -5,5%
* изменилось отношение к родителям -4,1%
* чаще устраивались встречи со специалистами детского сада -32,8%
13. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:
* родительские собрания - 41,4%
* личное общение с воспитателем -53,5%
* информационный стенд для родителей -7,1%
* официальный сайт ДОУ – 20%
* официальная страница в сообществе Вконтакте – 20,7%
*групповые родительские чаты в мессенджерах -65%
* телефон -20,7%

Вывод: В целом по ДОУ результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ.

- 84,6 % родителей (законных представителей) получают информацию о целях и задачах детского сада;

- 86,1 % работу детского сада считают удовлетворительной.

Родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

4. Кадровый потенциал образовательного Учреждения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 90%. Воспитанием и обучением детей в детском саду занимается 27 педагогов и 33 сотрудника - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Образовательный уровень педагогических кадров

высшее образование – 21 человек – (78 %);

среднее профессиональное – 6 человек – (22 %).

Анализ педагогических кадров (администрации и воспитателей) по образованию

Должность	Всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Среднее дошкольное	Среднее педагогическое
Заведующий	1	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Воспитатель	18	15	-	3	-

Образовательный уровень специалистов

№ п/п	Должность	Образование
1.	Музыкальный руководитель 3 человека	Высшее муз. 1, Среднее музыкальное 2
2.	Педагог дополнительного образования (ИКН)	Высшее дошкольное филологическое
3.	Учитель-логопед 2 чел.	Высшее логопедическое
4.	Учитель-дефектолог 1 чел.	Высшее дефектологическое
5.	Педагог-психолог	Высшее профессиональное
6.	Инструктор по физической культуре	Среднее - профессиональное

Образовательный уровень работающих педагогов, в том числе заведующий:

Период	Высшее	Среднее специальное
2020-2021	23	6
2021-2022	22	5
2022-2023	22	5

Квалификационные категории педагогов

В этом учебном году получили СЗД 2 педагога, высшую квалификационную категорию в должности «воспитатель» подтвердил 1 воспитатель, защитились на первую квалификационную категорию 2 воспитателя и 1 педагог по должности музыкальный руководитель; на высшую категорию защитились 3 воспитателя.

Период	Высшая категория	I квалификационная категория	СЗД	Не имеют категории
2020-2021	8	7	4	9
2021-2022	7	8	4	6
2022-2023	8	8	4	6

Анализ по педагогическому стажу

	Менее 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
2020-2021	7	2	5	6	8
2021-2022	4	2	4	5	10
2022-2023	4	3	5	5	9

Возрастной состав педагогов (кол-во человек)

	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
2020-2021	3	5	7	7	6
2021-2022	0	8	7	8	4
2022-2023	1	9	7	5	4

Средний возраст педагога – 43 года.

В детском саду созданы условия для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателей и специалистов.

Для профессионального роста педагогов в ДОУ работает педагогический совет, творческая группа, аттестационная комиссия (для подтверждения соответствия занимаемой должности); разработан и утвержден план-график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации; проводятся методические консультации, открытые показы непосредственно-образовательной деятельности.

Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Курсовую подготовку прошли

Название	Количество педагогов
«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» (72 ч)	1
«XI Зимняя школа молодых педагогов и наставников» «Наставничество как современная модель повышения квалификации педагогов» (24 ч)	4
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (15ч)	10
«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ» (72 ч)	1
«Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе»	1
«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	6
«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета по обеспечению безопасности в ДОО» (144ч)	2
Всего педагогов за 2022-2023 учебный год	25

Педагоги повышали квалификацию дистанционно, участвовали в вебинарах, конференциях.

Информация о вебинарах:

№ п/п	Тема вебинара	Количество педагогов
1	«Дошкольники и экономика»: тренды и технология	1
2	«Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников»	1

3	«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	1
4	«Способы автоматизации поставленных звуков в словах и слогах с помощью разного вида игровых технологий»	1
5	«Эффективные игры для активизации речевысказывательной деятельности у детей с ОВЗ»	1
6	«Современная практика реализации в ДОО методики М.Монтессори»	1
7	«Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	1
8	«Конкурсы профессионального мастерства-алгоритмы успеха»	3

Информация о конференциях:

№ п/п	Тема конференции	Количество педагогов
1	«Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования»	1
2	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	14
3	X Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера – 2023»	1

Информация о семинарах:

№ п/п	Тема семинара	Количество педагогов
1	«Современные подходы к формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	6
2	«Развитие гражданской позиции у детей дошкольного возраста через использование электронных образовательных ресурсов »	1
3	«Реализация программы дополнительного образования «История и культура народа мари» в сетевой форме»	12
4	«Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников»	2
5	«Молодой педагог, как не потеряться в профессии»»	3
6	«Целевые ориентиры и приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей Медведевского муниципального района»	1
7	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации»	1
8	«Экологическая компетенция как новый результат экологического образования в рамках реализации ФГОС»	1
9	«Перспективы и пути развития системы дополнительного образования детей из опыта работы Сернурского муниципального района РМЭ»	2
10	«Требования к разработке и оформлению ДОП»	1
11	«Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ: цель, этапы проведения, критерии оценивания»	1

Курсовую переподготовку в 2022-2023 учебном году прошел 1 человек:

ФИО	Специальность	Дата прохождения	Место прохождения

Кошкина В.А.	«Воспитание детей дошкольного возраста»	30.08.- 07.12.2022г.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
--------------	---	-------------------------	------------------------------

Педагоги имеют награды:

Значок «Отличник народного просвещения» – 1;
 Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 3;
 Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации -2;
 Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 2;
 Благодарность Главы РМЭ- 3;
 Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл – 15;
 Благодарность Министерства образования и науки Республики Марий Эл- 1;
 Почетная грамота администрации МУ «Сернурский муниципальный район» - 19;
 Почетная грамота РОО – 29.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Деятельность ДОУ финансируется Учредителем, за счет средств местного бюджета, денежных средств, внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении (родительская плата), за платные образовательные услуги. Полученные средства бюджета были направлены: на коммунальные услуги, услуги связи, питание, услуги по содержанию имущества учреждения, на соблюдение требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», пожарной и антитеррористической безопасности. Ежегодно по приказу проходит инвентаризация в детском саду.

Анализ материально-технического обеспечения за 2022-2023 учебный год

№ п/п	На что использовались деньги	Сумма, рубли	Источник оплаты
1.	Замена конфорок и тена (пищеблок)	14415,00	Внебюджетные средства
2.	Приобретение игрушек	22000,00	Бюджетные средства
3.	Косметический ремонт ДОУ	10000,00	Бюджетные средства
4.	Приобретение стеллажей для спрингинвентаря (физкультурный зал)	30892,00	Бюджетные средства
5.	Приобретение электротоваров (в группы и пищеблок)	42746,00	Внебюджетные средства
6.	Замена водонагревателей, 2шт (в пищеблок и туалет)	16440,00	Внебюджетные средства
7.	Приобретение посуды и разделочных досок для пищеблока	23570,00	Внебюджетные средства
8.	Приобретение шкафчиков гр. «Лилия»	61225,00	Внебюджетные средства
9.	Приобретение стеллажей для игрушек	35800,00	Бюджетные средства
10.	Приобретение хозяйственных товаров и моющих средств	56407,86	Внебюджетные средства
11.	Установка пластиковых окон	113899,84	Внебюджетные средства
12.	Методическая литература	2142,00	Внебюджетные средства

Вывод: Административно-хозяйственной деятельности детского сада оценивается удовлетворительно. Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации

основных Положений программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточно высокий уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный. Педагоги нацелены на активное участие в планомерном развитии ДОУ, испытывают потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений. Продолжается совместная работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

Для осуществления образовательного процесса сотрудники умело используют современные формы организации детской деятельности в соответствии с ФГОС. Образовательная деятельность детей организуется в первую и вторую половину дня в форме интегрированных и комплексных занятий, с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация занятий дает простор для выдумок и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях. Построенная таким образом образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми программы.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в МДОУ, на развитие детей, ежегодно проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг проводится дважды (сентябрь и май). Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

Подводя итоги работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы: Поставленные годовые задачи выполнены. Родители дают положительную оценку работы дошкольного учреждения. Но, несмотря на это, особой задачей коллектива стоит поднятие престижа дошкольного образовательного учреждения.

Анализ деятельности ДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить ряд проблем в организации функционирования ДОУ: некоторая сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров; недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами; недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы, нехватка музыкальных руководителей, молодых специалистов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»
на 2023-2024 учебный год

Основное направление деятельности: социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.
Приоритетные направления деятельности: физическое и социально-коммуникативное развитие обучающихся.

Цель работы коллектива: обеспечение качественного дошкольного образования обучающихся через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в ходе внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Годовые задачи:

1. Совершенствовать условия для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
4. Формировать профессиональное мастерство педагогов, посредством применения новых педагогических и информационных технологий в соответствии ФОП ДО.
5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

СИСТЕМА МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
И раздел. Организационно-методическая работа с кадрами
ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: усовершенствование образовательного процесса за счет повышения уровня теоретического и практического мастерства педагога.

№	ФИО, должность	Методическая тема
1	Пирогова Наталья Борисовна	«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ через реализацию индивидуальных программ самообразования»
2	Конакова Наталья Олеговна	«Наставничество, как форма методической работы с педагогами ДОУ»
3	Иванова Ольга Васильевна	«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре марийского народа»
4	Якимова Галина Васильевна	«Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы»
5	Лежнина Любовь Польеновна	«Формирование связной речи у дошкольников с ОНР посредством использования приёмов мнемотехники»
6	Волкова Елена Климентьевна	«Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДОУ» (музыкальный руководитель) «Легоконструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста» (воспитатель)
7	Лежнина Татьяна Ивановна	«Развитие и коррекция эмоциональной сферы дошкольников с помощью игры»
8	Бердинская Людмила Вениаминовна	"Роль художественной литературы в речевом развитии детей"
9	Старцева Надежда Валерьевна	«Духовно-нравственное развитие детей подготовительной группы посредством чтения художественной литературы»
10	Кузьмина Елена Анатольевна	«Развитие речи детей дошкольного возраста»
11	Васеева Наталия Сергеевна	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет»
12	Иванова Светлана Александровна	«Русская народная сказка, как средство развития речи старших дошкольников»
13	Новоселова Марина Владимировна	«Развитие творческих способностей через использование нетрадиционных техник рисования»
14	Антропова Светлана Александровна	«Приемы и дидактические игры, используемые учителем-дефектологом на коррекционных занятиях, для развития познавательной сферы для детей с ОВЗ»
15	Иванова Татьяна Леонидовна	«Развитие речи через игровую деятельность детей дошкольного возраста»
16	Тымбаршев Николай Борисович	«Применение здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ»
17	Семенова Людмила Александровна	«Современные образовательные технологии в развитии речи дошкольников»
18	Кошкина Галина Николаевна	«Развитие мелкой моторики через нетрадиционные методы рисования»
19	Широких Светлана Юрьевна	«Дыхательная гимнастика как средство развития речи

		у детей дошкольного возраста»
20	Кошкина Валентина Аркадьевна	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»
21	Бердникова Эмма Михайловна	«Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»
22	Ешееева Валентина Сергеевна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»
23	Севрюгина Ольга Андреевна	
24	Смоленцева Татьяна Александровна	«Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
25	Конышева Ирина Игоревна	«Развитие речи детей посредством художественной литературы»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Педагогический совет №1</i>			
<p>Тема: «На пороге нового учебного года»</p> <p>Цель: подвести итоги деятельности детского сада за летний период, принять и утвердить план деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год, документы ДОУ, педагогов.</p> <p>Форма проведения: «Интеллектуальное кафе».</p>			
1	Анализ работы летней оздоровительной работы.	<i>Август 2023</i>	Старший воспитатель, воспитатели
2	Рассмотрение и утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика, изменений и дополнений в ООП ДОУ, программ дополнительного образования, сетки ОД, расписаний ДОП (кружковой работы), расписаний занятий специалистов, рабочих программ воспитателей и специалистов на 2023-2024 учебный год.	<i>Август 2023</i>	Старший воспитатель
3	Рассмотрение и утверждение образовательной программы, годового плана работы детского сада на 2023-2024 учебный год.	<i>Август 2023</i>	Старший воспитатель
4	Работа аттестационной комиссии в 2023-2024 учебный год	<i>Август 2023</i>	Старший воспитатель
5	Расстановка кадров. Разное.	<i>Август 2023</i>	Заведующий
6	Принятие решений	<i>Август 2023</i>	

Педагогический совет №2

Тема: «Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.

Форма проведения: семинар-практикум

1	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Ноябрь 2022	Старший воспитатель
2	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста		Старший воспитатель
3	Итоги тематического контроля «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».		Старший воспитатель
4	Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников.		Учитель-дефектолог
5	Деловая игра «Речевой коллоквиум»		Старший воспитатель
6	Разное		
7	Принятие решений		Заведующий ДОУ

Педагогический совет №3

Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства.

Форма проведения: деловая игра

1	Отчет о решении предыдущего педсовета	Март 2023	Старший воспитатель
2	Актуальность темы		Старший воспитатель
3	Тематический контроль «Организация работы по формированию основ ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности детей ДОУ»		Старший воспитатель
4	Результаты анкетирования родителей «Здоровье—одна из главных ценностей жизни		Старший воспитатель
5	Сообщение «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»		Воспитатель
6	Мастер-класс «Минутки здоровья»		Инструктор по физической культуре
7	Принятие решений		Заведующий ДОУ
8	Разное.		

Педагогический совет №4

Тема: «Колесо Обозрения 2023-2024 учебного года»

Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом;

вывить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период.			
1	Отчет о решении предыдущего педсовета	Май 2024	Ст. воспитатель
2	Результативность работы ДОУ за 2023–2024 уч.г.г. «Колесо баланса»		Ст. воспитатель
3	Анализ мониторинга развития детей по усвоению основных образовательных программы.		Ст.воспитатель
4	Анализ заболеваемости воспитанников		Медсестра
5	Отчеты деятельности специалистов ДОУ за 2023-2024 уч. г.		Специалисты ДОУ
6	Отчеты по дополнительному образованию.		Педагоги ДОУ
7	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. год		Заведующий ДОУ
8	Принятие решений		

КОНСУЛЬТАЦИИ

Тема	Ответственный	Дата
«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Воспитатель	Сентябрь
«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Медсестра	Ноябрь
«Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры»	Воспитатель	Февраль
«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Инструктор по физкультуре	Апрель

СЕМИНАР (ПРАКТИКУМ)

Тема	Ответственный	Дата
«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Старший воспитатель, медсестра	Сентябрь
«Особенности работы с детьми с ОВЗ»	Учитель-логопед	Январь
Психологический тренинг профилактики эмоционального выгорания педагогов «Полотно счастья»	Педагог-психолог	Апрель

СМОТРЫ КОНКУРСЫ

Тема	Ответственный	Дата
Педагоги		
«Лучшее оформление книжного уголка»	Старший воспитатель	Октябрь

«Юный интеллектуал» (старшие, подготовительные группы)	Старший воспитатель	Ноябрь
«Уголок патриотического воспитания»	Старший воспитатель	Февраль
«Воинская слава России» (средние, старшие, подготовительные группы)	Старший воспитатель	Апрель

МАСТЕР - КЛАСС

Тема	Ответственный	Дата
«Применение театральных игр и упражнений для развития творческих способностей у детей»	Воспитатель	Октябрь 2023г.
«Айрис-фолдинг – радужное складывание»	Воспитатель	Февраль 2024г.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Тема	Педагоги	Форма	Сроки
Школа молодого педагога	Бердникова Э.М.	Лепка, гр. Вишенка	Октябрь 2023г.
	Тымбаршев Н.Б.	Методические рекомендации по проведении физкультурного занятия на прогулке и утренней гимнастики	
	Кошкина В.А.	Рисование, гр. Одуванчик	
	Иванова С.А.	Аппликация, гр. Калинка	
	Лежнина Т.И.	Практикум «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	
«Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	Иванова И.С.	Развитие речи, группа «Колокольчик»	Ноябрь 2023г.
	Новоселова М.В.	Чтение художественной литературы (режимный момент) группа «Радуга»	
	Бердинская Л.В.	Ознакомление с окружающим миром гр. Ромашка	
	Якимова Г.В.		
«Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Группы раннего и младшего дошкольного возраста – кукольный театр (показ воспитателей). Группы среднего, старшего дошкольного возраста – театрализованное представление	Открытые просмотры театрализованных представлений.	Март 2024г.

	детей.		
Школа молодого педагога	Ешева В.С.	Игра-занятие с дидактическим материалом	Апрель 2024г.
	Широких С.Ю.	ФЭМП	
	Севрюгина О.А.	Физкультура	
	Смоленцева Т.А.	Подвижная игра	

II раздел. Изучение состояния педагогического процесса

План график оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

дидактического материала, подготовленность рабочих мест воспитателя и детей, соблюдение гигиенических требований).								
Соответствие РППС теме недели, требованиям ФГОС ДО.	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация работы группы с учётом тематического планирования по всем образовательным областям.	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка обновления картотек по всем направлениям работы с детьми		+			+			+
Контроль за организаций кружковой работы (реализация программ, качество образования, индивидуальный подход).			+				+	
Охрана жизни и здоровья дошкольников (закрепление мебели в помещении, отсутствие травмоопасного игрового материала, целостность мебелии оборудования, заполнение журнала проведения инструктажей).	+			+				+
Организация прогулки (порядок одевания детей, наличие выносного материала по сезону, двигательной активности на прогулке (подвижные и спортивные игры, организация наблюдений, обучающие и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, организация трудовой деятельности, процедура раздевания (порядок в шкафчиках и раздевалке), наличие картотеки прогулок).		+		+		+		+
Выполнение решений педагогических советов.			+				+	+
Осуществление здоровьесберегающих технологий (владение методикой, регулярность обучения детей (дыхательная гимнастика, самомассаж, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика пробуждения), регулярное проведение закаливающих мероприятий, приёмы обеспечивающие интерес и эмоциональность детей (стихи, сюрпризы и т.д.), взаимодействие персонала группы, выполнение	+					+		+

гигиенических требований (индивидуальные средства гигиены).								
Создание условий для самостоятельной деятельности детей тематической направленности (наличие необходимого дидактического материала и оборудования, умение регулировать поведение детей).		+				+		+
Соблюдение методики организации режимных моментов в соответствии с режимом дня (знание воспитателями режима возрастной группы, своевременный выход на прогулку и возвращение с неё, учение воспитателя осуществлять постепенный подъём детей после дневного сна с учётом индивидуальных особенностей, соблюдение времени отведённого на сон).	+			+		+		+

РАБОТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТИЯМ

Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию

Расширение кругозора.				+				
Патриотическое воспитание.			+					+
Экологическое воспитание.		+					+	
Опытно-экспериментальная деятельность.	+							+
Формирование элементарных математических представлений.		+				+		
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.			+					+

Организованная образовательная деятельность по речевому развитию

Речевое развитие.			+					
Ознакомление с художественной литературой.						+		
Коррекция нарушения речи.		+					+	

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию

Организованная образовательная деятельность по физическому	+			+				+
--	---	--	--	---	--	--	--	---

развитию.								
Валеологическое развитие.					+			
Организованная образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию								
Воспитательно-образовательный процесс по ПДД и ОБЖ.	+							+
Трудовое воспитание (условия, инвентарь, руководство трудовой деятельностью).		+		+			+	
Организация трудовой деятельности в группе: огород на подоконнике (февраль), огород, цветник (май).						+		+
Эффективность организации дежурства в соответствии с возрастными особенностями детей.				+			+	
Руководство играми детей (наличие оборудования, соответствие плану, разнообразие игровой деятельности).	+						+	
Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию								
Создание условий для проявления творческой активности детей (продуктивные формы работы).	+					+		
Ознакомление детей с репродукциями известных художников (соответствие времени года, темы недели).					+			
Театрализованная деятельность (разнообразие видов деятельности, системность, соответствие возрасту детей).							+	
Музыкальное развитие детей.			+	+			+	
Оформление документации								
Правильность, своевременность, регулярность заполнения, эстетичность оформления.	+							+
Рабочая программа.	+							+
Мониторинг.		+						+
Перспективный план работы специалистов.	+							
Перспективный план работы с родителями на учебный год.	+							

Папка взаимодействия с родителями.	+							+	
Табель посещаемости.	+				+				
Журнал закаливания (план закаливания на возрастную группу в соответствии с временем года, таблицы учёта заболеваемости и мед. отводов для занятия физической культурой).	+			+				+	
План воспитательно-образовательной работы с детьми.	+		+		+		+		+

Система организации взаимодействия с семьями воспитанников

Информационные уголки (доступность консультативного материала в информационных уголках, разнообразие форм подачи материала (брошюры, памятки, папки-передвижки и т.д.), актуальность и востребованность предлагаемого материала, эстетичность, сменяемость информации, соответствие теме недели, годовым задачам, краткость и конкретность материала, традициям и праздникам, наличие разнообразных рубрик.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы).	В соответствии с перспективными планами работы с родителями								

Примечание: в течение учебного года контролируемые мероприятия, по мере необходимости, могут подлежать корректировке.

План – график тематического контроля

№	Вопросы контроля	Сроки проведения
1	«Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	Ноябрь
2	«Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Март

III раздел. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ

№	Название	Сроки	Ответственные
1	«Мы - пешеходы» - выставка рисунков	Сентябрь	Воспитатели средних, старших групп

2	Выставка рисунков поздравлений «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)		Воспитатели старших, подготовительных групп
2	«Осенняя ярмарка» - творческие работы	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3	Стенгазета «Моя родина» (средние группы- Сернур, старшие группы- Йошкар- ола, подготовительные группы- Москва) ко Дню народного единства		Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
4	Фотовыставка «Мамины помощники»	Ноябрь	Воспитатели младших, средних групп
	Выставка рисунков портреты мам «От чистого сердца простыми словами»		Воспитатели старших, подготовительных групп
5	«Мастерская Деда Мороза» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок.	Декабрь	Воспитатели ДОУ
6.	Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели ДОУ
7.	Коллаж – выставка творческих работ «Подарок для папы»	Февраль	Воспитатели ДОУ
8.	Выставка творческих работ родителей и детей «Мастерим вместе с мамами» (Международный женский день 8 марта)	Март	Воспитатели ДОУ
9.	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Март	Воспитатели ДОУ
9.	Выставка рисунков детей и родителей «Мама, папа, я - здоровая семья!»	Апрель	Воспитатели ДОУ
10.	Выставка поделок «Пасха Красная»	Май	Воспитатели ДОУ
11.	Выставка детских работ в разных техниках «День победы»	Май	Воспитатели ДОУ

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	День знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель
2	День дошкольного работника	29 сентября	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
3	День пожилых людей		
4	Осенние праздники	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
5	День Отца в России		Воспитатели групп
6	День республики, День народного	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных групп, музыкальный

	единства		руководитель, педагог дополнительного образования
7	День матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
8	Международный день инвалидов	Декабрь	Воспитатель групп
9	День марийской письменности		Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, сотрудники музея
10	Новогодние праздники		Музыкальные руководители, воспитатели групп
11	Рождество Христово	Январь	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
12	Масленица	Февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
13	Международный день родного языка	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования
14	День Защитника Отечества	Февраль	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
15	Международный женский день	Март	Музыкальные руководители, воспитатели групп
16	Всемирный день театра	27 марта	Воспитатели групп
17	День здоровья	Апрель	Инструктор по физкультуре, воспитатели ДОУ
18	День космонавтики		Воспитатели групп
19	День национального героя		Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, сотрудники музея
20	Пасха Христова	Май	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагоги воскресной школы «Преображение»
21	Праздничный концерт «Парад Победы»		Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
22	Выпускной утренник «До свидания, детский сад»		Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
23	День защиты детей	1 июня	Старший воспитатель, воспитатели групп
24	День памяти и скорби	22 июня	Старший воспитатель, воспитатели групп

ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДА В ПРИЕМНЫХ ГРУППАХ

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Дисциплина на улице – залог безопасности»	Воспитатели ДОУ
Октябрь	«Растим здорового ребенка»	Воспитатели ДОУ
Ноябрь	«Почему необходимо читать с детьми книги»	Воспитатели до старших групп
	«Богатство словаря – показатель интеллектуального развития ребенка»	Воспитатели со старших групп
Декабрь	«Каким должно быть питание ребенка?»	Воспитатели ДОУ
Январь	«Профилактика зимних травм у детей»	Воспитатели ДОУ
Февраль	«Как правильно воспитывать мальчика»	Воспитатели ДОУ
Март	«Народные и семейные традиции в воспитании детей»	Воспитатели ДОУ
Апрель	«Как научить ребенка делиться?»	Воспитатели ДОУ
	«Адаптация детей в школе»	Воспитатели подготовительных групп
Май	«Как организовать летний отдых детей» «Безопасность на водоемах в летний период»	Воспитатели групп

АКЦИИ

№	Название	Сроки	Ответственные
1	Благотворительная акция «Дари добро» (видео-открытка ко Дню пожилого человека)	30 сентября	Воспитатели старших, подготовительных групп
2	«Виден - значит жив!» (ношение светоотражающих элементов). Цель- популяризация использования юными пешеходами светоотражающих элементов.	Декабрь- Январь	Воспитатели ДОУ
3	«Покормите птиц зимой». Цель - воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных условиях.	Ноябрь- Март	Воспитатели ДОУ
4	Экологическая акция «День Земли» (лучший плакат «Земля мой дом»)	Апрель	Воспитатели старших подготовительных групп
5	Акция «Мы знаем, помним, гордимся!» (ношение георгиевских ленточек)	Апрель	Воспитатели ДОУ
6	«Красная гвоздика» (Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата)	Май	Воспитатели старших подготовительных групп
7	Социальная акция «Окна Победы»	Май	Воспитатели ДОУ

ТЕМАТИКА КАНИКУЛ

Осенние каникулы «Неделя здоровья»

Цель: Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья.

Понедельник	
2-5 лет	5-7 лет
<p>Тематическая беседа: «Моя семья и физкультура». Цель: вызвать желание общаться, делиться впечатлениями о занятиях спортом в семье.</p> <p>Игровое упражнение с мячом «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: формировать умение кидать и ловить мяч двумя руками</p> <p>Подвижная игра: «Самолёты». Цель: воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение наизусть «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: повторить ранее изученное произведение.</p> <p>Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Цель: развивать познавательный интерес.</p>	<p>Беседа «Что помогает быть здоровым», «Роль лекарств и витаминов».</p> <p>Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты.</p> <p>Подбор фотографий «Спорт и мы».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки».</p> <p>Цель: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.</p> <p>Лепка « Я делаю зарядку»</p> <p>Цель: Формировать умение передавать строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений.</p> <p>Д.и. «Полезно - вредно».</p> <p>Цель: Закреплять представления детей о полезных и вредных привычках.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери пару».</p> <p>Цель: закреплять знания о видах спорта: клюшка и шайба относятся к виду спорта хоккей</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок о видах спорта.</p> <p>Цель: уточнять знания детей о видах спорта.</p>
Вторник	
<p>Тематическая беседа: «Будешь крепким, будешь сильным». Цель: продолжать формировать знания о спорте.</p> <p>Пальчиковая игра: «Утята». Цель: отработать умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Подвижная игра: «Птички в гнёздашке». Цель: воспитывать дружеские отношения, закреплять умения действовать по сигналу.</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p>	<p>Беседа «Как работает мой организм».</p> <p>Познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением. Научить «слушать и слышать свой организм»</p> <p>Подбор иллюстраций о здоровом образе жизни.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Ножки.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки».</p> <p>презентация «виды спорта» Цель:</p> <p>Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.</p>

<p>«Игры с пальчиками». Цель: побуждать детей к проявлению творческих способностей, развивать эмоциональную сферу детей.</p>	<p>Рисование «Мы спортсмены». Развивать умение детей создавать изображения человека в движении. Формировать умение предавать позу, движения. Закрепить умение предавать соотношение частей по величине.</p> <p>Чтение художественной литературы С.Михалков» «Про мимозу», И.Семёнов « Как стать Неболейкой»</p> <p>Беседа: Здоровье – главная ценность человеческой жизни. Цель: Воспитывать потребность в организации правильного образа жизни; способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня и т.п.</p>
--	--

Среда

<p>Тематическая беседа: «Мы любим спорт». Цель: вызвать желание заниматься спортом.</p> <p>Индивидуальная работа: «Угадай вид спорта» Цель: обобщить и систематизировать представления по теме.</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку». Цель: развивать умение спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться.</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</p> <p>Чтение Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду». Цель: подвести воспитанников к пониманию о заботе о своём здоровье.</p> <p>Массаж лица «Умывалочка». Цель: формировать представления о видах укрепления здоровья.</p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья» Прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Играет в теннис - теннисист.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки».</p> <p>Перед сном Закаливающие процедуры(босохождение по массажным дорожкам)</p> <p>Составление рассказа (сказки) на тему : «Мы спортсмены». Цель: упражнять в употреблении существительных мн.числа род.пад, закрепить умение образовывать однокоренные слова, существительные с помощью суффикса.</p> <p>Беседа «Быть здоровыми хотим» - беседы о профилактике заболеваний.</p> <p>и об уходе за глазами, ушами, зубами</p> <p>Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».</p> <p>Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием в физ.уголке.- напомнить, как правильно играть в кольцеброс, кегли.</p>
---	--

Четверг

<p>Тематическая беседа: « Мячи бывают разные». Цель: воспитывать интерес к физкультуре, вызвать желание ежедневно заниматься зарядкой.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Гони шарик»</p> <p>Индивидуальная работа: Массаж рук «Мыло»</p> <p>Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Карусели», «Осьминожки». Цель: закреплять умения соблюдать правила</p>	<p>Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся»; Закрепить знания детей о роли закаливания в укреплении здоровья человека. Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Спортсмены».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие!»</p> <p>Цели: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим</p>
---	--

<p>игры, формировать дружеские отношения; способствовать укреплению здоровья.</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</p> <p>Театрализованная деятельность: «Курочка – ряба». Цель: заинтересовать детей движущимися на столе куклами; воспитывать желание действовать самостоятельно.</p> <p>Разучивание стихотворения «Если хочешь быть здоров».</p>	<p>зубки».</p> <p>Аппликация: «Спортсмен» . Формировать умения детей вырезать по контуру, из бумаги сложенной дважды по диагонали, составлять образы человека в движении.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий о здоровье: «Мое тело», «Говорящая азбука тела», «Скелет человека».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Словесная игра «Закончи предложение» (Поле, на котором играют в футбол, называется футбольным). Цель: формировать умение подбирать прилагательные.</p>
--	---

Пятница

<p>Тематическая беседа: «Из чего мы сделаны» Рассказ педагога с рассматриванием плаката «Внутренние органы». Цель: формирование развития познавательных интересов.</p> <p>Организация трудовой деятельности: «Красиво сервируем стол». Цель: способствовать эстетическому воспитанию, воспитывать аккуратность и желание помогать старшим.</p> <p>Индивидуальная работа (лепка) «Полезное угощение для кукол». Цель: закреплять у детей умения отображать в лепке полученные знания, задумывать содержание лепки, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Поликлиника» Цель: побуждать детей активнее использовать в ходе игры речь.</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка»</p>	<p>Беседа «Физкультура и здоровье».</p> <p>Рассматривание альбома «Спортсмены России». Закрепить знания детей о культурно гигиенических навыках, способствующих здоровому образу жизни. Формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни.</p> <p>Подбор иллюстраций по теме «Физическая культура и спорт».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки».</p> <p>Чтение худ. лит А.Барто «Зарядка», А.Барто «Мама болельщица».</p> <p>Д.и. «Мой режим дня». Цель: формировать представление о последовательности действий в течение дня.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни.</p> <p>Индивидуальная работа «Виды спорта». Цель: Поддерживать интерес к различным видам спорта.</p> <p>С/р игра «На стадионе».</p>
---	---

Зимние каникулы «Новогодняя неделя»

Цель: закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год», активизировать словарь по теме «Новогодний праздник», воспитывать дружеские отношения друг к другу.

<p>Понедельник</p>	
2-5 лет	5-7 лет

<p>Заучивание К. Чуковский «Ёлка». Слушание и исполнение новогодних песен (Хоровод «Звери на ёлке» Е. Майковой, песня «Добрый дед Мороз», «Наша ёлка» И. Ольховик (повторение по рекомендации муз. руководителя). П/И «Зима пришла». Цель: развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции на сигналы.</p> <p>Беседа «Зимние забавы». Цель: рассказать о зимних забавах, о мерах предосторожности при использовании оборудования для зимних игр.</p> <p>Ритуал «Эстафета дружбы». Дети берутся за руки и передают, как эстафету, рукопожатие. «Я передаю вам свою дружбу и она идёт от меня к Маше, от Маши к Оле,Я чувствую, что дружбы стало больше.»</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в уголке книги. Цель: организовать рассматривание иллюстраций в книгах по зимним сказкам, учить обсуждать их содержание.</p> <p>Компьютерная презентация «Предметы Нового года». Цель: вспомнить предметы, которые напоминают о празднике. Вызывать чувство радости. Развивать внимание, связную речь.</p> <p>Театрализованная игра: «В гости елочка пришла». Цель: развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре, способствовать приобретению более сложных умений и навыков.</p> <p>Рисование «Новогодний праздник в детском саду». Задачи: закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнения в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить располагать изображение на листе.</p> <p>Чтение сказки «Снегурочка». Цель: продолжать знакомить со сказками. Прививать интерес к художественному слову.</p>
--	---

Вторник

<p>Беседа «Новогодние сюрпризы». Расширять представления о традициях встречи нового года.</p> <p>Художественное чтение. «Самый главный из гостей» формировать умение слушать новые стихи вступать в беседу по прочитанному.</p> <p>Д/и «Собери елочку».</p> <p>Экспериментирование со снегом. Цель: познакомить детей с таким свойством снега как легкость. Развивать любознательность, интерес к явлениям и объектам природы.</p> <p>П/и «Воробушки и кот» цель: учить детей соблюдать правила игры, выполнять игровые действия. Развивать выносливость, ловкость, упражнять в беге.</p> <p>Раскраски на новогоднюю тему.</p> <p>Д/и «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку».</p>	<p>Компьютерная презентация «Русский новый год». Цель: продолжать знакомить детей с традициями встречать новый год на Руси.</p> <p>Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза Цель: продолжать отгадывать предметы по описанию. Развивать внимание, память.</p> <p>П/и «Дед Мороз» Цель: развивать ловкость, слуховое восприятие, внимание. Закреплять правила игры.</p> <p>Лепка «Дед Мороз». Задачи: учить передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полные формы (шуба, шапка, передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.</p> <p>Индивидуальная работа «Придумай новогоднюю сказку». Цель: учить самостоятельно выбирать персонажей для своей сказки, передавать характер с помощью голоса, интонации.</p> <p>Чтение стихотворения И. Токмаковой «Живи елочка!». Цель: продолжать знакомить с обычаями праздника через художественное слово.</p>
--	--

Среда

<p>Слушание и исполнение «В лесу родилась ёлочка...», «Ёлочка, ёлка лесной аромат...».</p>	<p>Д / и «Что нужно для встречи Нового года?». Цель: закрепить знания о празднике, его особенностях, предметах, нужных для</p>
---	---

<p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстрации на тему «Новый год у ворот». Цель: обогащать творческий опыт детей, познакомить с тем как люди украшают свои дома к празднику.</p> <p>Творческая мастерская: рисование пластилином «Новогодняя мишура». Цель: познакомить детей с новой техникой, учить размазывать небольшие кусочки пластилина на листе картона в заданном направлении, использовать в работе разнообразные цвета. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, фантазию.</p>	<p>праздника.</p> <p>Разучивание стихотворения А. Пушкин «Зимний вечер». Цель: учить детей выразительно рассказывать стихотворение. Передавать свое настроение. Поддерживать интерес к поэзии. Обогащать и активизировать словарный запас детей.</p> <p>Компьютерная презентация: «Елочные игрушки». Цель: рассмотреть разнообразные виды игрушек, отметить красоту старых. Прививать эстетический вкус и бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Психогимнастика «Улыбка в подарок». Цель: учить дарить друг другу хорошее настроение, изображать радость.</p> <p>Рисование «Кокошник Снегурочки» (гжельская роспись). Задачи: вспомнить сказку о необычной девочке – Снегурочке, предложить расписать ее головной убор – кокошник в определенной цветовой гамме.</p> <p>Чтение р. н. с. «Морозко». Цель: обратить внимание на героев сказки, их характеры, действия. Развивать внимание, умение отвечать на вопросы.</p>
--	--

Четверг

<p>Рисование. «Красивые шарики на нашей елке.</p> <p>Цели: продолжать учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть и пользоваться разными красками. Учить равномерно и красиво располагать изображение по поверхности силуэта елки</p> <p>С/р игра «Магазин новогодних игрушек».</p> <p>Чтение Е.Трутнева «Вырастала елка в лесу на горе». Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и их последствия.</p>	<p>Творческая мастерская: «Подарок Деду Морозу». Цель: упражнять в умении создавать композицию на листе бумаги. Учить задумывать поделку. Развивать внимание, координацию, моторику.</p> <p>Д / и «Приметы времён года». Цель: продолжать учить называть приметы зимы. Развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь (разрезные картинки на зимнюю тему).</p> <p>Презентация: «Где живет Дед Мороз». Цель: создать атмосферу предстоящего праздника. Развивать интерес.</p> <p>Викторина «Зимние сказки». Цель: вспомнить названия сказок про новый год, зиму, зимние волшебства. Развивать память, связную речь.</p> <p>Мультзал серия «Мороз» м/ф «Лунтик». Цель: расширять представления о временах года. Дать представление о зависимости одежды человека от температуры на улице и погоды.</p> <p>Чтение стихотворения А. Андреевой «Новый год». Цель: продолжать знакомить с новогодним праздником. Создавать радостное настроение в ожидании нового года.</p>
---	--

Пятница

<p>«Новогодние мультфильмы» Цель: расширять представления об</p>	<p>«Новогодние мультфильмы» Цель: расширять представления об</p>
---	---

окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями. Просмотр новогодних мультфильмов по возрасту.	окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями. Просмотр новогодних мультфильмов по возрасту.
--	--

Весенние каникулы «Неделя безопасности»

Цель: формирование и систематизация представлений детей о правилах безопасного поведения.

Понедельник	
2-5 лет	5-7 лет
<p>Рассматривания картинок «Опасные предметы дома и правила обращения с ними». Цель: дать объяснения детям, какие предметы нельзя трогать детям и почему.</p> <p>Д/ игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: развитие внимания, памяти.</p> <p>Создать условия для с/р игры «Водитель автобуса» Цель: Знакомить детей с работой транспорта, трудом шофера, дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, Водитель автобуса - ведет машину осторожно, аккуратно, кондуктор продает билеты. Автобус развозит людей, куда им надо: в гости, на работу, домой.</p> <p>Игры со строительным материалом «Строим гараж для машины» Цель: учить строить по образцу.</p>	<p>Беседа «Опасные предметы». Цель: Формировать осознанное отношение к личной безопасности дома у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Слушание художественной литературы 3. Шефнер «Лесной пожар», рассказы – «Бумажный самолетик», «Данилка и пилка». Цель: через худ. литературу формировать осторожное и осмотрительное отношение к опасным для человека ситуациям.</p> <p>Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Таблетки – не конфетки». Цель:» Воспитывать умение подчиняться запретам взрослого.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться.</p> <p>Беседа “Эта спичка невеличка”. Цель: довести до понимания детей предназначение спичек в доме; разъяснить их опасность, если они попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека, познакомить с репродукциями о бедствиях, которые могут причинить спички.</p>
Вторник	
<p>Д/игра «Четвёртый лишний». Цель: закреплять умение классифицировать предметы.</p> <p>Беседа «Светофор». Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p> <p>Создать условия для игр с бумажными самолётиками. Цель: дать представления о самолётах, вызвать у детей эмоциональный отклик.</p> <p>Чтение и пересказ сказки К. И. Чуковского «Путаница» Цель: учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизвести содержание сказки К. И. Чуковского</p>	<p>Рассматривание картинок. Игровая задача «Для кого огонь друг» -знакомить детей с правилами пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём.</p> <p>Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья»: правила поведения при пожаре».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы — пожарные». Цель: закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду пожарных, к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим.</p> <p>Рисование «Огонь- друг, огонь- враг». Цель: Закрепить знания детей о огне, как добром и</p>

<p>«Путаница» по вопросам. Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p>	<p>злом, продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования. Беседа с детьми на тему «Если ты заблудился в лесу». Цель: познакомить детей с ситуацией, в которую попадает заблудившийся в лесу ребенок.</p>
Среда	
<p>Создать условия для п/и «Ловкий шофер». Цель: учить детей различать сигналы светофора. Книги из серии «Книжки-малышки «Очень важные машины»». Цель: развивать внимание, продолжать знакомить с назначением специального транспорта. Д/и «Разрешено-запрещено» Цель: продолжаем закреплять знания о сигнале светофора (красный –стоять, зелёный – идти). Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.</p>	<p>Просмотр «Правила безопасного поведения детей на природе» с сайта спас Экстрим. Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения на природе; о влиянии погодных условий на человека, подборе одежды по погоде, а также рассказать про клещей, какую опасность представляют последствия присасывания клеща. Дидактическая игра «Найди правильный ответ». Цель: Учить поведению в экстремальных ситуациях в быту (уметь пользоваться телефоном в случае возникновения пожара, получения травмы; уметь привлечь внимание прохожих и позвать на помощь). Подвижная игра "Тише едешь — дальше будешь". Цель - развить быстроту реакции. Беседа «Службы спасения» с просмотром презентации «Машины экстренных служб». Цель: сформировать знания детей о работе и функциях специальных служб.</p>
Четверг	
<p>«Уроки Айболита». Цель: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Рассматривание картинок с изображениями общественного транспорта: автобуса, трамвая, троллейбуса, маршрутного такси, поезда. Цель: формировать представление о роли того или иного транспорта. Беседа «Безопасность в нашей группе». Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования. Чтение: В. Клименко «Происшествие с игрушками». Цель: учить детей слушать внимательно, следить за сюжетом, сопереживать героям, беседа</p>	<p>Подвижная игра «Машины». Цель: развивать умение одновременно двигаться и говорить, действовать после сигнала. Игровая ситуация «На остановке ждём автобус, не шалим и не сорим». Цель: закреплять правила поведения на остановках общественного транспорта; формировать элементарную дорожную грамотность. Дидактическая игра «Угадай, какой знак?». Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Беседа «Кошки тоже могут быть опасны»: Расширение представлений о правилах безопасного общения с животными домашними и дикими. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях. Рисование знаков по охране жизни на природе.</p>

по прочитанному.	«Что мне знак говорит?»- познакомить с запрещающими, разрешающими, предупреждающими знаками. Учить читать знаки и соблюдать правила безопасности на природе.
Пятница	
Игровая ситуация «Таня простудилась». Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком. Д/и «Оденем куклу на прогулку». Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление. Подвижные игры: «Такси». Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. Чтение С. Маршак «Кошкин дом». Цель: познакомить со стихотворением. «Загадки из спичечного коробка». Цель: развивать у детей словесно-логическое мышление и умение устанавливать причинно-следственные связи в поиске ответов на загадки; закрепить знания о свойствах пламени и значении огня в жизни человека.	Чтение художественных произведений: С. Михалков «Скверная история», С. Маршак «Милиционер». Цель: через художественное произведение закреплять знания правил дорожного движения. Беседа «Кто стучится в дом ко мне?» Цель: обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома, научить детей как вести себя в таких ситуациях. Д/игра « Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами. С/р игра "Больница". Цель: Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники. Аппликация «Светофор». Цель: закреплять приемы наклеивания цветов на прямоугольник, чередуя их последовательность: красный, желтый, зеленый, закрепление правил безопасного движения. Мультзал. Развивающие мультфильмы Совы - Уроки Осторожности. Цель: прививать детям желание заботиться о своей безопасности.

IV раздел. Направленность работы творческой группы

№	Содержание	Ответственный	Сроки	Продукт
1.	Заседание 1. Обсуждение работы ТГ на 2023-2024 учебный год.	Руководитель ТГ	Сентябрь	Годовой план
	Составление программы совместного праздника «День дошкольного работника» и «День пожилых людей», оказание помощи в подготовке художественных номеров.	Члены ТГ		Сценарий праздника
	Оказание помощи в организации выставки рисунков «Мы – пешеходы», «Мой любимый воспитатель»	Члены ТГ		Выставка
	Подготовка к акции «Дари добро» (ко Дню пожилого человека, дарим пожилым работникам ДОУ, своим	Члены ТГ		Памятки, фотографии

	бабушкам, дедушкам)			
	Подготовка консультации «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»"	Руководитель ТГ		Конспект
	Подготовка семинара-практикума «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Руководитель ТГ		Конспект
	Подготовка положения конкурса «Лучшее оформление книжного уголка»	Руководитель ТГ		Положение
2.	Заседание 2.Итоги месяца. Мероприятия на следующий месяц.	Руководитель ТГ	Октябрь	
	Оказание помощи в организации творческих работ «Осенняя ярмарка», Стенгазет «Моя родина» (средние группы- Сернур, старшие группы- Йошкар- ола, подготовительные группы- Москва) ко Дню народного единства	Члены ТГ		Выставка, фотографии
	Подготовка карт наблюдений и фиксирования результатов детского развития для всех групп, сводных карт	Члены ТГ		Карты наблюдений и фиксирования результатов детского развития
	Оказание помощи в подготовке к консультации «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Члены ТГ		Конспект
	Подготовка положения смотр-конкурса «Юный интеллектуал»	Руководитель ТГ Члены ТГ		Положение
	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Члены ТГ		Конспект
	Подготовка педагогического совета «Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».	Члены ТГ		Конспект педсовета, сообщения к педсовету
3.	Заседание 3.Итоги месяца. Мероприятия на следующий месяц.	Руководитель ТГ	Ноябрь	Протокол заседаний творческой группы
	Оказание помощи в организации выставки, посвященная «Дню матери» «Мамины помощники»	Члены ТГ		Фотографии

	Организация мероприятий в библиотеке: средняя группа- «Мой поселок», старшая группа- «Йошкар-Ола», «Москва- столица России».	Члены ТГ		Фотографии
	Составление программ праздников «День республики», «День матери», «День марийской письменности», оказание помощи в подготовке номеров.	Члены ТГ		Сценарии праздников
	Организация посещения музея средними группами «У макета старого Сернуря».	Члены ТГ		Фотографии
4.	Заседание 4.Итоги месяца. Мероприятия на следующий месяц.	Руководитель ТГ	Декабрь	
	Организация выступления воспитанников воскресной школы с развлечением «Рождество Христово».	Члены ТГ		Фотографии с праздника
	Организация посещения музея старшими группами «Национальные костюмы».	Члены ТГ		Фотографии
	Оказание помощи в организации акции «Виден - значит жив!» (ношение светоотражающих элементов), «Покормите птиц зимой»	Члены ТГ		Фотографии
	Организация выставки «Мастерская Деда мороза»	Руководитель ТГ		Выставка
	Разработка положений конкурсов «Уголок патриотического воспитания»	Руководитель ТГ		Положение
5.	Заседание 5.Итоги месяца. Мероприятия на следующий месяц.	Руководитель ТГ	Январь	
	Организация посещения библиотеки старшими группами «Животный и растительный мир Марий Эл».	Члены ТГ		Фотографии
	Составление программ праздников Масленица, День родного языка День Защитника Отечества.	Члены ТГ		Сценарии праздников
	Подготовка мастер -класса «Айрис-фолдинг – радужное складывание»	Члены ТГ		Конспект
	Подготовка конспектов открытых просмотров	Члены ТГ		Конспект
	Оказание помощи в консультации «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры»	Члены ТГ		Конспект

6.	Заседание 6.Итоги месяца. Мероприятия на следующий месяц. О подготовке к педсовету.	Руководитель ТГ	Февраль	
	Методическая помощь педагогам в подготовке открытых занятий к педсовету.	Члены ТГ		Технологические карты НОД
	Подготовка сценариев к праздникам Масленица, День родного языка, День Защитника Отечества	Члены ТГ		Сценарии
	Подготовка к педагогическому совету «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Члены ТГ		Конспект педсовета, сообщения к педсовету
	Разработка и проведение анкетирования «Здоровье – одно из главных ценностей жизни»	Руководитель ТГ		Анкета
	Организация целевой экскурсии к памятнику средним группам.	Члены ТГ		Фотографии
	Подготовка сценарий театрализованных представлений по теме педсовета №3	Руководитель ТГ		Сценарии
7.	Заседание 7.Итоги месяца. Мероприятия на следующий месяц.	Руководитель ТГ	Март	
	Подготовка консультации «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Руководитель ТГ		Конспект
	Составление программы праздника «День национального героя», «Пасха Христова», оказание помощи в подготовке номеров.	Члены ТГ		Сценарии
	Организация встречи детей старших групп с вышивальщицей Веткиной Л.	Члены ТГ		Фотографии
	Организация посещения мини-музея «Промыслы народа мари» старшими группами.	Члены ТГ		Фотографии
	Подготовка семинара-практикума «Полотно счастья»	Члены ТГ		Конспект
	Разработка положения конкурса «Воинская слава России»	Члены ТГ		Положение
	Помощь в организации акции «День Земли»	Руководитель ТГ		Фотографии

8.	Заседание 8.Итоги месяца. Мероприятия на следующий месяц. О проведении общего собрания.	Руководитель ТГ	Апрель	
	Разработка и проведение анкетирования «Определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»	Руководитель ТГ		Анкета
	Составление программы праздника «Парад Победы», оказание помощи в подготовке номеров	Члены ТГ		Сценарии праздника
	Подготовка ко Дню открытых дверей	Члены ТГ		Протокол собрания, сценарий мини-концерта
	Оказание помощи в организации выставки «Пасха Красная»	Члены ТГ		Фотографии
	Организация посещения библиотеки «Про народы и традиции», мини-музея ДОУ «Предметы быта народа мари» средними группами.	Члены ТГ		Фотографии
	Организация посещения музея старшими группами «Музыкальные инструменты», подготовительными группами «Самовары».	Члены ТГ		Фотографии
	Организация акций «Красная гвоздика», «Окна Победы»	Руководитель ТГ		Фотографии
9.	Заседание 9.Итоги месяца, года. О подготовке анализа деятельности ТГ, о подготовке к педсовету.	Руководитель ТГ	Май	
	Методическая помощь педагогам в подготовке итоговых отчетов к педсовету	Члены ТГ		Технологические карты НОД
	Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»	Члены ТГ		Конспект педсовета, сообщения к педсовету
	Организация выставки коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Члены ТГ		Фотографии
	Подготовка объявлений, памяток к акции «Мы знаем, помним, гордимся!».	Члены ТГ		Памятки, фотографии

V раздел. Взаимодействие с родителями

ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

№	Тема	Ответственные	Сроки
1	«На пороге детского сада» (для вновь		

	поступающих в ДОУ» 1. Общая характеристика работы детского сада, характеристика персонала ДОУ. 2. Знакомство родителей с нормативно-правовой базой ДОУ. 3. Поступление в ДОУ- медицинские карты, адаптационный период детей, прививки. 4. Коротко о разном.	Заведующий Старший воспитатель Заведующий Медсестра Заведующий	Сентябрь
--	---	--	----------

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№	Тема	Ответственные	Сроки
1	«Страна Детсадия» 1. Приветствие участников. 2. Просмотр НОД по физической культуре «Путешествие в страну здоровья» 3. Праздничный утренник «Вместе мы едины» 4. Мастер-класс «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста». 5. Консультации специалистов.	Заведующий Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед Специалисты	Апрель

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Группа	Тема собрания	Срок
«Вишенка»	1. Этот удивительный ранний возраст. «Давайте познакомимся!» с вновь пришедшими детьми. 2. Развиваемся играя. Развитие мелкой моторики у детей раннего младшей группы. 3. «Этот сложный возраст или кризис 3 лет 4. Итог года. Чему мы научились. «Лето – чудная пора – отдыхает детвора»	Сентябрь Декабрь Февраль Май
«Одуванчик»	1. «Совместная подготовка к учебному 2023- 2024 году. Особенности развития детей трех лет» 2. «Скоро скоро Новый год! Итоги первого полугодия» 3. «Как организовать летний отдых детей. Итоги учебного года»	Сентябрь Декабрь Май
«Солнышко»	1. «Мой ребенок пошел в детский сад. Адаптация детей и родителей». 2. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста». 3. «Особенности речевого развития детей раннего дошкольного возраста. способы, методы запуска речи»	Сентябрь Январь Апрель
«Земляничка»	1. «Первый раз в детский сад» 2. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»	Сентябрь Февраль

	3.«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы»	Май
«Радуга»	1.Совместная подготовка к учебному 2023-2024году» 2. «Скоро-скоро Новый год» 3. «Учимся, играя – играя, учимся». 4. «Чему мы научились за год.»	Сентябрь Декабрь Март Май
«Яблочко»	«Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребёнка» «Чему мы научились за год?»	Сентябрь Май
«Калинка»	1. «Особенности развития ребёнка 4-5 лет» 2. «Учимся, играя – играя, учимся» 3. «Успехи нашей группы. Чему научились наши дети за год»	Сентябрь Декабрь Май
«Колокольчик»	1. «Возрастные особенности развития детей 4 - 5 лет. Путешествие в страну Знаний продолжается, или только вперед!»; 2. «Здоровье детей в наших руках». 3. "Как повзрослели и чему научились наши дети за учебный год. Организация летнего отдыха детей"	Сентябрь Январь Май
«Василек»	1. Особенности развития ребенка 5-6 лет. 2. Речь в успешном развитии ребенка. 3. Успехи и достижения. Подведение итогов воспитательной и образовательной работы.	Октябрь Февраль Май
«Ромашка»	1.Возрастные особенности детей 5-6 лет. 2. Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста 3.Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь Январь Май
«Рябинка»	1. «Старший дошкольный возраст - какой он?» 2. «Речь в успешном развитии ребёнка» 3. «О наших успехах и достижениях»	Сентябрь Январь Май
«Лилия»	1. «Совместная подготовка к учебному 2023-2024 году». 2. «Готовимся в школу вместе» 3. «До свиданья, детский сад!»	Сентябрь Декабрь Май
«Смородинка»	1 «Ребёнок скоро идёт в школу» 2 «Готовимся к школе вместе» 3 «Мы - будущие школьники»	Сентябрь Февраль Май
«Малинка»	1. «Начало учебного года - новый этап в жизни воспитанников» 2. Здоровый образ жизни. Нужные советы» 3. «Как хорошо, что есть семья» 4. «А ваш ребенок готов к школе?»	Сентябрь Декабрь Февраль Май

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

№	Тема анкетирования	Срок	Ответственный
1.	Анкета «Здоровье - одно из главных ценностей жизни»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Анкета «Определение степени	Апрель	Старший

	удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»		воспитатель, воспитатели
--	--	--	--------------------------

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Цель: активизация деятельности органа государственно-общественного управления – родительского комитета к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОО.

Задачи:

- 1.Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
- 2.Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.
- 3.Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК Составление плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, родительский комитет
2	Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности	Ноябрь	Заведующий ДОУ, родительский комитет
3	Организация творческих выставок совместных работ родителей и детей	В течение года	Ст. воспитатель
4	Совместная организация праздников и развлечений	В течение года	Воспитатели, родительский комитет
5	Административный контроль детского питания, вопросов образовательно- воспитательной работы в детском саду с привлечением родительского комитета	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, родительский комитет
6	Проведение новогодних развлекательных мероприятий. Обеспечение дошкольников подарками. Участие в праздниках.	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, родительский комитет
7	Создание условий для двигательной активности детей на прогулочных участках. Оборудование игровых участков ДОУ снежными постройками.	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, родительский комитет
8	Организация праздника ко Дню защитника Отечества	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели, родительский комитет
9	Подготовка к празднованию 8 марта. Участие родителей в утренниках	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, родительский комитет

10	Организация акций	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, родительский комитет
11	Посещение образовательной деятельности и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, родительский комитет
12	Участие в родительских собраниях, педагогических советах	В течение года	Родительский комитет
13	Подготовка ко Дню открытых дверей	Март-апрель	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели, родительский комитет
14	Отчет родительского комитета о проделанной работе	Май	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, родительский комитет

VII раздел. Работа методического кабинета

Сопровождение и организация аттестации, курсовой подготовки педагогов

График аттестации педагогов МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	должность	Заявленная категория	месяц
1	Иванова Татьяна Леонидовна	Воспитатель	высшая	Декабрь 2023
2	Конакова Наталья Олеговна	Старший воспитатель	первая	Март 2024
3	Новоселова Марина Владимировна	Воспитатель	первая	Апрель 2024

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	Должность	Сроки
1	Лежнина Любовь Польеновна	Учитель-логопед	2023, По графику МИО РМЭ
2	Старцева Надежда Валерьевна	Воспитатель	2023, По графику МИО РМЭ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА «Воспитатель детей дошкольного возраста»

№	ФИО педагога
1	Смоленцева Татьяна Александровна

УЧАСТИЕ И ПОСЕЩЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	В конкурсах районного, республиканского,	в течение года

	российского уровня	
2	Районный конкурс «Педагогические чтения»	январь
3	Районный конкурс «Пеледше тукым»	март
4	Районный конкурс для детей «Маленькие звездочки»	апрель
5	В работе научно-практических конференциях, семинарах республиканского и районного уровня	в течение года
6	Районные и республиканские методические семинары	в течение года

Оснащение кабинета методической литературой

Подписка на периодические издания (Логопед с приложениями)
приобретение методической литературы по ООП ДО, наглядного материала.

VIII раздел. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Организация	Содержание работы
МУ Отдел образования и по делам молодежи Сернурского муниципального района Республики Марий Эл	Координация функционирования МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»
МОУ ДОД "Сернурская школа искусств им. И.Н. Молотова"	Выступления учащихся школы в ДОУ, экскурсии
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого; Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Яналова	Работа по преемственности. Экскурсии, консультации со специалистами учреждений образования, посещение уроков, школьных выставок, семинаров, линейки на День знаний. Совместный консилиум ДОУ и МОУ. Диагностика развития детей, поступающих в школу.
ГБУ РМЭ «Сернурская центральная районная больница»	Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников ДОУ. Приглашение врачей на родительские собрания.
Историко-литературный музей им.А.Конакова	Посещение экскурсий, выставок, познавательных мероприятий
МОУДОД «Сернурский районный Дом детского творчества»	Посещение выставок, кружков, музея
МБУК «Сернурская ЦБС»	Работа пунктов выдачи книг «Живой источник» (2 раза в месяц – январь-март) Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми, мероприятий
Сернурский районный центр досуга и культуры	Участие в конкурсах, фестивалях, концертах. Посещение театров.
ГИБДД МО МВД России Сернурский	Беседы с инспектором ГИБДД, совместные мероприятия, конкурсы детского творчества

Воскресная школа «Преображение» при храме Архистратига Божия Михаила	Проведение совместных мероприятий, праздников: Рождество Христово, Пасха
29 пожарно-спасательная часть	Проведение совместных мероприятий, тренировочных эвакуаций, экскурсий в ПЧ
Театры, планетарий, филармония РМЭ	Организация в ДОУ выездных представлений, мероприятий

Содержание приложений к годовому плану:

1. Кружковая работа
2. Тематика физкультурных досугов
3. Перспективный план музыкальных развлечений и праздников музыкального руководителя
4. Перспективный план деятельности ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма
5. Планы специалистов ДОУ:
 - Годовой план оздоровительных мероприятий ДОУ
 - План работы педагогов дополнительного образования (английский язык, ИКН)
 - План работы учителей-логопедов
 - Планы работы музыкальных руководителей
 - План работы педагога-психолога
 - План работы инструктора по физкультуре
6. План летней оздоровительной работы ДОУ