

## Публичный доклад по итогам работы

### муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сернурский детский сад «Сказка» за 2021-2022 учебный год

#### 1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский детский сад «Сказка». Сокращенное наименование учреждения – МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» (далее - ДОУ).

Тип - дошкольная образовательная организация.

Государственный статус образовательной организации:

Деятельность ДОУ реализуется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 12ЛО1 № 0000662 от 15 декабря 2015 года, регистрационный № 59.

МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» открыто в 1990 году. Детский сад расположен в 2-х этажном кирпичном типовом здании, которое находится по адресу: 625450, Республика Марий Эл, Сернурский район, пгт Сернур, ул. Мира, д.4.

В непосредственной близости ДОУ находятся: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого, стадионы школы, Детская школа искусств, сеть магазинов, водоем с лесопарковой зоной.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут (10 часов 30 минут).

Комплектование групп проводится в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049 – 13, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, в соответствии с предельной наполняемостью, определенной Уставом ДОУ и нормативами. Посещаемость групп соответствует норме.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 14 возрастных групп. Из них 3 группы ясельного возраста, 11 групп дошкольного возраста. Общая численность – 313 обучающихся.

Сведения о количестве детей по группам:

№ п/п	Возрастная группа, название группы	Возраст детей	Количество детей
1.	вторая группа раннего возраста «Земляничка»	1,5-2 года	20
2.	первая младшая группа «Солнышко»	2-3 года	21
3.	первая младшая группа «Одуванчик»	2-3 года	21
4.	вторая младшая группа «Вишенка»	3-4 года	18
5.	вторая младшая группа «Лилия»	3-4 года	20
6.	вторая младшая группа «Василек»	3-4 года	21
7.	Средняя группа «Рябинка»	4-5 лет	26
8.	Средняя группа «Смородинка»	4-5 лет	25
9.	Старшая «Колокольчик»	5-6 лет	24
10.	Старшая группа «Калинка»	5-6 лет	26
11.	Подготовительная группа «Яблочко»	6-7 лет	23
12.	Подготовительная группа «Ромашка»	6-7 лет	23
13.	Подготовительная группа «Радуга»	6-7 лет	23
14.	Подготовительная группа «Малинка»	6-7 лет	22
	Всего:		313

Средняя посещаемость групп за год (по нормативу) составила 203 человека, что составляет 76%.

Учредитель – Сернурский муниципальный район Республики Марий Эл в лице администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

Эл, в пределах делегированных полномочий, переданных ему Учредителем в соответствии с Положением об Отделе образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

Организационно – правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Администрация образовательного учреждения:

Заведующий: Пирогова Наталья Борисовна, образование высшее дошкольное, менеджмент в образовании; педагогический стаж – 32 года; в должности заведующего – 21 год.

Старший воспитатель: Евдокимова Лювена Витальевна, образование высшее педагогическое, дошкольное; педагогический стаж – 21 год; в должности старшего воспитателя – 5 лет 2 месяца, первая квалификационная категория.

Старший воспитатель: Конакова Наталья Олеговна, образование высшее педагогическое, дошкольное; педагогический стаж – 14 лет; в должности старшего воспитателя – 4 года 9 мес., первая квалификационная категория.

### Основные направления деятельности и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год

Основные направления деятельности: социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методическая тема: «Реализация вариативной образовательной программы «Край родной - любимый край» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».

Цель работы коллектива: Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей в ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Годовые задачи:

1. Развивать эмоциональную отзывчивость обучающихся, эмоциональный интеллект, чувство сопереживания, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
2. Формировать физическую культуру личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
3. Продолжать приобщать детей к народной культуре через все виды детской деятельности.
4. Создавать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов (коммуникативной, информационной, регуляторной, интеллектуально – педагогической как базовой) в ходе методических мероприятий в ДОУ.
5. Продолжить работу с родителями с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада, расширять партнерские связи с социальными институтами в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Реализуемые программы:

№ п/п	Название программы, автор, год издания	Возрастная группа
<b>Комплексная программа</b>		
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, В. А. Васильевой. М.: Мозаика-син-тез, 2016г.	вторая группа раннего возраста, первые младшие, вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
<b>Программы ДОУ</b>		
2.	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» 2018г.	вторая группа раннего возраста, первые, вторые младшие, средние, старшие, подготовительные гр.
3.	Образовательная программа «Край родной - любимый край» (реализация регионально го компонента в ДОУ), творческая группа, 2019г.	вторая группа раннего возраста, первые, вторые младшие, средние, старшие, подготовительные гр.
<b>Парциальные программы</b>		
4.	«Музыкальные шедевры» под ред. О. П. Радыновой. М.: Владос, 1997г.	вторые младшие, средние, старшие, старшие, подготовительные группы
5.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (адаптированная) Авдеева Н.Н., Князева Н. Л.	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
6.	«Истоки» и «воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А. Кузьмина, А.В.Камкина	вторые младшие, средние,старшие, подготовительные к школе группы
7.	Математические ступеньки, Е.В. Колесникова	вторые младшие, средние,старшие, подготовительные к школе группы
8.	Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста». М:Просвещение, 2005.	вторая группа раннего возраста, первые младшие группы
9.	Художественное творчество и конструирование, Л.В.Куцакова	вторая группа раннего возраста, первые, вторые младшие, средние, старшие, подготовительные гр.
10.	«Экономическое воспитание дошкольников формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.	старшие, подготовительные к школе группы
	«Физкультурные занятия в детском саду» под ред. Л.И.Пензулаевой	младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
<b>Программы дополнительного образования</b>		
11.	Примерная образовательная программа по обучению марийскому языку «Йочасадыште кугужаныш марий йылмым туныктыме программе» под ред. З.К.Ивановой, Л.И.Кошкиной»	старшие, подготовительные к школе группы
12.	Примерная программа с методическими рекомендациями ознакомительного курса по марийскому языку для детей дошкольного возраста «Марий йылмем –йырым -йырем» («Марийский язык – вокруг меня»), Авторский коллектив: О.В.Иванова, Т.Г.Мамаева, Т.М.Попова. - Сернур, 2015г.	средние, старшие, подготовительные к школе группы
13.	«Учимся говорить по-английски» Васеева Н.С.	подготовительные к школе группы
14.	Логопедический кружок «Говоруша» Антропова С.А.	старшая группа «Колокольчик»
15.	«Журавлик» Иванова Т.Л.	средняя группа «Рябинка»
16.	"История и культура народа мари" (сетевая	подготовительные к школе

	форма), Евдокимова Л.В., Иванова О.В.	группы
17.	«Юный акробат» Тымбаршев Н.Б.	старшая группа «Смородинка»
18.	«Шашечный дебют» Кошкина Г.Н.	старшая группа «Калинка»
19.	«Юный эколог», под ред. С.Н.Николаевой	старшая группа «Яблочко»
20.	«Познай себя» Лежнина Т.И.	старшая группа «Калинка»
Программы платного дополнительного образования		
21.	«Речевичок» Лежнина Л.П.	5-7 лет
22.	«Весёлый английский» Васеева Н.С.	6-7 лет
Коррекционные программы		
23.	«Развитие речи дошкольников на логопедическом занятии» под ред. М.Б.Филичевой	средние, старшие, подготовительные к школе группы
24.	«Формирование лексико-грамматического строя у дошкольников с ОНР» под ред. Р.И.Лалаевой, Н.В.Дуровой	средние, старшие, подготовительные к школе группы
25.	«Обучение грамоте» под ред. В.Дуровой	подготовительные группы
26.	«Воспитание у детей правильного произношения» под ред. Б.Фомичевой	средние, старшие, подготовительные к школе группы
27.	"Адаптированная основная образовательная программа ДОО", творческая группа	средние, старшие, подготовительные к школе группы
28.	«Адаптированная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи", творческая группа	средняя группа, старшая группа подготовительная группа
29.	«Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития», творческая группа	старшие, подготовительные к школе группы
30.	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» под ред. А. С. Роньжина	вторая группа раннего возраста, первые младшие, вторые младшие группы
31.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой	средние группы
32.	Программа психолого-педагогического сопровождения подготовительной группы	Подготовительные к школе групп
33.	«Будущий первоклассник», коррекционно-развивающая часть программы основывается на программе Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников	Подготовительные к школе группы
34.	«Давайте жить дружно» под ред. С. В.Крюкова	средние, старшие группы
35.	«Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» под ред. О.В. Хухлаева с целью развития и коррекции эмоционально-волевой сферы	вторые младшие, средние, старшие группы
36.	«Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» Е.А.Алябьева, М.2003г.	старшие, подготовительные к школе группы

В МДОУ "Сернурский детский сад " Сказка" со 2 сентября 2019 года по 31 декабря 2021 года функционировала муниципальная инновационная пилотная площадка «Реализация образовательной программы «Край родной - любимый край».

В детском саду функционирует мини – музей, оформлены тематические зоны, стенды в коридорах учреждения. В каждой группе оформлены патриотические уголки, материал в которых пополняется в соответствии с программой «Край родной - любимый край».

Составлен план инновационной деятельности, который включает различные мероприятия с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами.

С педагогами провели Республиканский семинар по теме: «Реализация региональной составляющей образовательной программы детского сада в образовательном процессе ДОО» 2 декабря 2021 года. Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников через реализацию региональной составляющей образовательной программы детского сада. В рамках семинара педагоги показали занятия: Музыкальное занятие в младшей группе «Моя семья» (Волкова Е.К.), интегрированное занятие в средней группе «Мой марийский край» (Иванова Т.Л., Семенова Л.А.), занятие-развлечение в подготовительной группе «Фестиваль народных костюмов» (Евдокимова Л.В., Тымбаршев Н.Б.). Выступили с темами: «Актуальность, цель и задачи семинара» (Пирогова Н.Б.), «Буккроссинг, как средство воспитания любви к Родине» (Бердникова Э.М.), «Музейная педагогика как средство приобщения любви к родному краю» (Иванова О.В., Иванова С.А.), «Воспитание маленького гражданина» (Конакова Н.О.), «Реализация регионального компонента в ДОУ» (Евдокимова Л.В.). Проведена консультация «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ» (Иванова И.С., ноябрь 2021).

С детьми организовали и провели традиционные праздники и развлечения: «День республики» 3 ноября, «День родного языка» 21 февраля.

В детском саду организована выставка рисунков «Моя родина - Республика Марий Эл» (октябрь 2021), конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества (21 февраля 2022).

Совместно с родителями участвовали в акциях «Мы бумагу соберем – лес в России сбережем!» Цель проведения акции – сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты (сбор макулатуры), «Мы знаем, помним, гордимся!» (ношение георгиевской ленточки), «Красная гвоздика».

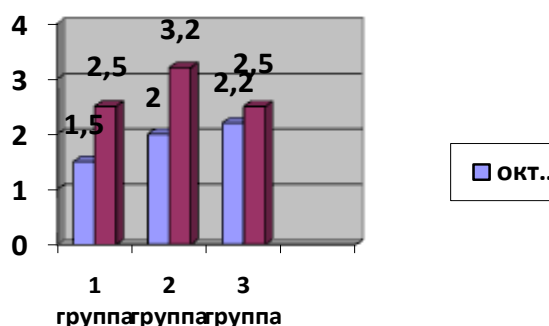
В мини- музее ДОУ для детей были организованы экскурсии: для детей старших групп «Национальные костюмы» (декабрь 2021), «Промыслы народа мари» (март 2022), для детей средних групп - «Предметы быта народа мари» (апрель 2022).

Совместно с музеем реализуем программу дополнительного образования «История и культура народа мари» в сетевой форме совместно с Районным краеведческим музеем. Прошли совместные мероприятия: посещение Зала природы 10-15 октября, День марийской письменности 9 и 10 декабря, «Старинная марийская одежда», «Марийские народные инструменты 15,16 марта. День национального героя 26 и 27 апреля.

Работники детской библиотеки провели для наших воспитанников мероприятия: средняя группа- «Мой поселок», старшая группа- «Йошкар - Ола», «Животный и растительный мир Марий Эл», подготовительные группы - «Москва - столица России» (январь 2022).

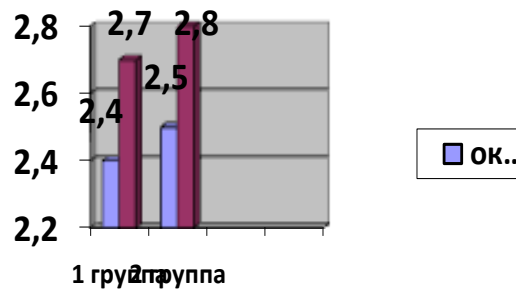
Сравнительный анализ результатов детского развития по группам показал следующие результаты:

**Рисунок 1** Моя семья



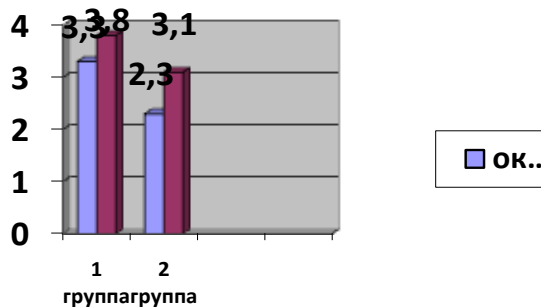
**Вывод:** на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Моя семья», средний балл по первой группе увеличился на 1 балл, второй группы - на 1,2 балла, у третьей группы - на 0,3 балла.

Рисунок 2 Мой детский сад



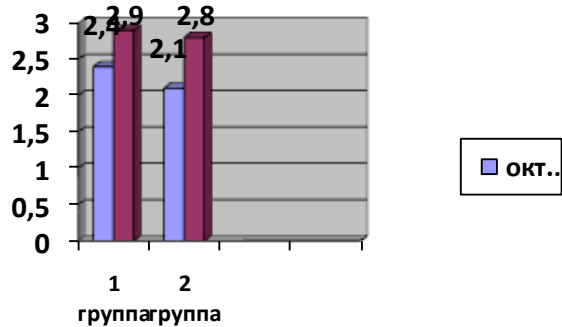
**Вывод:** на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Мой детский сад», средний балл по первой и второй группам увеличился на 0,3 балла.

Рисунок 3 Мой поселок, район



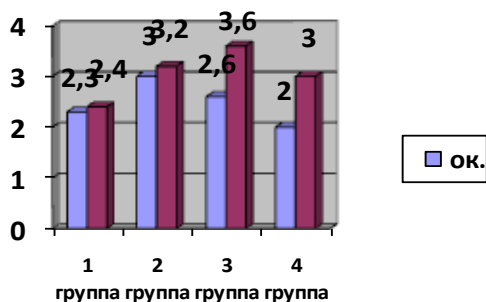
**Вывод:** на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Мой поселок, мой район», средний балл по первой группе увеличился на 0,5 балла, второй группы - на 0,8 балла.

Рисунок 4 Моя республика



**Вывод:** на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Моя республика», средний балл по первой группе увеличился на 0,5 баллов, второй группы - на 0,7 балла.

Рисунок 5 Моя страна



**Вывод:** на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Моя страна», средний балл по первой группе увеличился на 0,1 балла, второй группы - на 0,2 балла, по третьей и четвертой группам - на 1 балл.

Сравнительный анализ результатов детского развития по ДОУ:



**Итог:** средний балл по детскому саду увеличился на 0,61 балла.

#### Охрана и укрепление здоровья детей:

ДОУ создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4. 368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи»: температурный, питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой, педагогом-психологом и воспитателями даются рекомендации родителям. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико - педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДОУ. Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДОУ;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Педагогический коллектив совместно с медицинской сестрой ДОУ уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с

учетом рекомендаций медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляются следующие виды закаливания: полоскание рта и горла водой комнатной температуры, босохождение, воздушные ванны, солнечные ванны, утренний прием на свежем воздухе, умывание водой комнатной температуры.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя: фитонцидотерапию (чесночно-луковые закусочки, чесночная ароматизация помещений, чесночно-лимонный настой), витаминотерапию (настой шиповника), соки, профилактику гриппа и ОРВИ.

В основе содержания физкультурно-оздоровительной работы лежит здоровьесберегающий принцип, который предполагает заботу о физическом и психическом здоровье ребенка.

В ДОУ созданы предметно-пространственная среда оздоровительной направленности. Имеются спортивный зал с разнообразным оборудованием, с тренажером и с сухим бассейном, спортивный участок. В группах созданы центры здоровья, оснащенные нетрадиционным оборудованием для проведения профилактических и закаливающих мероприятий, для развития спортивных навыков, оборудование многоцелевое, соответствует возрастным и методическим требованиям. В этом году был приобретен спортивный инвентарь:

- Мячи резиновые большие;
- Скакалки;
- Мячи ежики;
- Кубики;
- Футбольный мяч;
- Малые резиновые мячи;

В 2021-2022 учебном году инструктор по физической культуре Тымбаршевым Н.Б. проводились следующие мероприятия:

2021-2022 учебный год	Тема мероприятий	Группа
октябрь	«Веселая эстафета»	старшие, подготовительные
ноябрь	«Народные подвижные игры»	средние, старшие, подготовительные группы
декабрь	«Мы мороза не боимся», «Зимние забавы, создание зимних скульптур»	старшие, подготовительные группы
январь	«Малые Олимпийские игры»	подготовительные группы
февраль	«Зарница 2022»	старшие, подготовительные
март	«Масленица»	средние, старшие, подготовительные группы
апрель	День Здоровья	средние, старшие, подготовительные группы
май	День Победы	средние, старшие, подготовительные группы

Инструктор по физической культуре проводил дополнительное образование, кружок «Юный акробат»

Цель: Создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.

Срок реализации программы – 1 год. Программа адресована для детей 4 - 5 лет.

Основу данной программы составляют акробатические упражнения и упражнения в парах и группах.



Таблица мониторинга уровня развития физических качеств в кружке «Юный акробат»

Группа	Сентябрь 2021г., средний балл, %	Май 2022г., средний балл, %
Старшая «Смородинка»	1,7 (56%)	1,8 (60%)

**Вывод:** видна положительная динамика результатов детского развития по теме «средний балл увеличился на 0,1 балла.

Проводилась работа с родителями: для повышения компетенции родителей использовались наглядно-информационные формы: размещались в приёмных групп и в родительских чатах консультации для родителей, папки с рекомендациями по обучению детей подвижным и спортивным играм. Папки с консультативным материалом.

#### Работа с родителями

Месяц	Темы взаимодействия	Цели
Сентябрь	Основные гигиенические требования к одежде детей при проведении непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре в ДОУ.	Ознакомить родителей с организацией физкультурной деятельности в ДОУ. Информировать родителей о режиме дня дошкольников в детском саду и дома.
Октябрь	Индивидуальные консультации на тему: «Детский травматизм: как уберечь ребенка?»	Разъяснить родителям необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития детей и необходимости двигательной активности.
Ноябрь	Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста.	Привлечь родителей к использованию специальных упражнений для профилактики плоскостопия.
Декабрь	Консультация на тему «Активный детский отдых зимой».	Ознакомить родителей с физиологическими возрастными потребностями детей дошкольного возраста.
Январь	Индивидуальные беседы по результатам диагностики физического развития дошкольников к середине учебного года.	Привлечь внимание родителей и детей к здоровому образу жизни и к совместной двигательной активности.
Февраль	Наглядная агитация «Осанка вашего ребёнка».	Знакомить родителей с физиологическими возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями опыта физического воспитания дошкольников в семье и детском саду.
Март	Консультация «Эффективность используемых форм и методов для обеспечения оздоровительной направленности физического развития детей в ДОУ»	Ознакомить родителей с режимом двигательной активности детей в ДОУ.
Апрель	Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Ознакомить родителей с двигательной деятельностью детей в ДОУ.
Май	Итоговый отчет о физкультурно-оздоровительной работе и мониторинг за учебный год.	Ознакомить родителей с физическим развитием ребенка на конец учебного года.

С педагогами детского сада проведен педагогический практикум по физической культуре «Деловая игра», мастер – класс для молодых педагогов «Игровая карусель», индивидуальные беседы и консультаций.

В ДОУ практикуется организация занятий физической культурой и физкультурных досугов при совместном участии инструктора по физической культуре и воспитателей, а также с коллективом принимаем активное участие различных конкурсах, соревнованиях.

## Участие в мероприятиях

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы»	Районный	3 место
«Педагогическая премьера-2022»	Республиканский	Сертификат участника
Первомайский забег	Муниципальный	Сертификат участника, 5 место

### Мониторинг физического развития воспитанников за 2021– 2022г.г. по группам

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В данном случае по детскому саду наблюдается увеличение высокого уровня физической подготовленности дошкольников.

Группа		Начало года	Конец года
Средняя «Рябинка»	средний балл	1,5 (50%)	1,9 (63%)
Средняя «Смородинка»	средний балл	1,7(56%)	1,8 (60%)
Старшая «Колокольчик»	средний балл	1,9 (63%)	2,4 (80%)
Старшая «Калинка»	средний балл	1,6 (53%)	1,5 (50%)
Подготовительная «Ромашка»	средний балл	1,7 (56%)	2 (66%)
Подготовительная «Малинка»	средний балл	1,9 (63%)	2,4 (80%)
Подготовительная «Радуга»	средний балл	0,9 (30%)	1,9 (63%)
Подготовительная «Яблочко»	средний балл	2 (66%)	1,9 (63%)

**Вывод:** наблюдается положительная динамика развития в группах на конец года. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

#### Перспективы на 2022-2023 учебный год.

- ✓ Продолжить формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры;
- ✓ Развивать физические качества, обогащать двигательный опыт детей;
- ✓ Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- ✓ Продолжить взаимодействие с воспитателями

#### Создание условий для эмоционального благополучия и развития детей

Определяет базисную составляющую педагогической работы с дошкольниками – эмоциональное благополучие жизни ребенка в ДОУ. Психологическое сопровождение здоровьесбережения осуществляет педагог-психолог Лежнина Т.И. Психологическое здоровье является необходимым условием полноценного развития ребенка в процессе его жизнедеятельности.

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоническое развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи воспитанникам, родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Своевременно выявлять воспитанников, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармонического развития.
2. Содействовать полноценному психическому и личностному развитию воспитанников.
3. Продолжать изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощь воспитанникам, родителям и педагогам на всех образовательных этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Продолжать активизировать работу педагога с родителями.

### Коррекционная работа

В 2021 году в ДООУ были укомплектованы две группы: 2 группа раннего возраста «Земляничка» и 1 младшая группа «Одуванчик». Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ с 2 часов до перехода на полный день. По мере поступления детей в ДООУ выявлялась: степень их адаптации, настроение, качество сна и приема ребенком пищи, общение ребенка со сверстниками и взрослыми, активность в игре и речи.

Из этих показателей строился вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы: из 38 детей:

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 14 детей (40 %).

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 20 детей (50%).

Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 4 ребенка (10%).

### Анализ адаптации детей

Группы	легкая степень адаптации		средняя степень адаптации		тяжелая степень адаптации	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1 мл. гр. «Земляничка»	6	30%	9	50%	3	17%
2 гр. раннего возр. «Одуванчик»	8	33%	11	46%	1	20%
общее по группам (38)	14	40%	20	50%	4	10%

**Вывод:** Адаптация прошла ровно. Степень адаптации в основном была легкая и средняя, только у 4-х детей тяжелая.

Со старшими дошкольниками проводился мониторинг, который проводится дважды в год: в начале учебного года, в этом году в октябре и по окончании учебного года в течение апреля, мая. Цель данного мониторинга - анализ воздействия психолого-педагогических и педагогических технологий на личностные изменения воспитанников, выявление динамики психического развития воспитанников учреждения, а также выявление группы детей с ограниченными возможностями здоровья. По результатам данного мониторинга и комиссии ТППК выявлены обучающиеся, с которыми проводится коррекционно-развивающая работа.

Диагностика проводилась по методике Куражевой Н.Ю., Козловой И.А., Пузаевой А.С. Диагностический комплекс «Цветик – семицветик» для детей 3 – 7 лет, также посредством наблюдения за различными видами деятельности (непосредственно образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой).

Результаты диагностики заносятся в индивидуальные карты обучающихся. После заполнения карт педагог-психолог проводит обработку полученных результатов, Критерии

оценки определялись буквами (В-высокий уровень, В.С.-выше среднего уровня, С-средний уровень, Н.С.-ниже среднего уровня, Н.-низкий уровень).

Результаты мониторинга показаны в таблице:

Психические процессы	Октябрь 2021г.(начало года)				
	В.	В.С.	С.	Н.С.	Н.
Восприятие	-	24%	43%	31%	2%
Наглядно-действенное мышление	4%	57%	18%	21%	-
Наглядно-образное мышление	-	25%	53%	22%	-
Устойчивость внимания	-	21%	55%	22%	2%
Концентрация внимания	2%	17%	65%	22%	-
Слуховая память	-	45%	53%	16%	-
Зрительная память	8%	35%	37%	2%	2%
Воображение	2%	10%	59%	18%	2%
Речь	-	29%	39%	27%	6%
Волевые качества	-	29%	45%	26%	-
Общение со взрослыми	4%	27%	41%	28%	-
Общение со сверстниками	-	49%	38%	14%	-
Статус в группе	-	49%	43%	8%	-

Психические процессы	Апрель - май 2022г. (конец года)				
	В.	В.С.	С.	Н.С.	Н.
Восприятие	-	48%	20%	28%	4%
Наглядно-действенное мышление	-	60%	16%	24%	-
Наглядно-образное мышление	4%	20%	56%	16%	4%
Устойчивость внимания	-	8%	68%	20%	4%
Распределяемость внимания	-	8%	60%	28%	4%
Концентрация внимания	-	8%	52%	32%	8%
Слуховая память	-	36%	56%	8%	-
Зрительная память	-	20%	44%	32%	4%
Воображение	-	4%	48%	40%	8%
Речь	-	16%	64%	12%	8%
Самооценка	-	28%	64%	8%	-
Волевые качества	-	20%	44%	36%	-
Общение со взрослыми	-	20%	60%	16%	4%
Общение со сверстниками	-	44%	40%	16%	-
Статус в группе	-	44%	44%	12%	-

**Вывод:** Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе мониторинга развития психических процессов у обучающихся, можно сделать вывод о том, что средний уровень развития является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей соответствует возрастной норме.

Но как видно из таблицы есть процент обучающихся имеющих показатели ниже среднего. Для того чтобы способствовать развитию психических процессов у данной группы обучающихся, проводятся коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной форме.

Также наблюдается небольшая группа обучающихся, имеющих низкий уровень развития. Для работы с такими детьми в пределах МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), в рамках которого специалисты вырабатывают системный подход к дальнейшей работе с конкретными обучающимися, а также по мере необходимости направляют детей на обследование на республиканскую психолого-медико-педагогическую комиссию для постановки диагноза и принятия дальнейших мер для индивидуального развития обучающегося в пределах его возможностей и способностей.

Таким образом, результаты данного мониторинга помогают выстраивать дальнейшую работу с обучающимися для приближения уровня психического развития ребенка к определенному возрастному эталону психического развития.

Педагог-психолог занималась с детьми с ЗПР, 7 человек и 13 человек (по итогам мониторинга ДОУ). В неделю по 1 разу проводились групповые занятия с детьми подготовительных групп «Школа будущего первоклассника», всего 80 обучающихся.

С обучающимися с ЗПР проводились индивидуальные занятия по адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с задержкой психического развития. Основной базой рабочей программы является:

- программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Т.Шевченко.

- «Система работы с дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения», под.ред. Т.Г.Неретиной

- «Система профилактической работы с детьми над познавательными психическими процессами по программе развития» Е.А.Алябьевой, Б.Ж. Айдаралиевой, С.С. Степановой, Н.Н.Васильевой, Ф.Ю.Барановой, Л.В.Зиминой.

Была оказана психологическая помощь родителям на темы:

«Почему ребенок боится спать один», «Разница поведения ребенка в ДОУ и дома», «Агрессивное поведение», «Детская ревность».

В родительских уголках были оформлены консультации: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Психологическая готовность ребенка к школе».

Также с педагогами был проведен семинар практикум с презентацией «Создание психологического комфорта в группах детского сада».

С педагогами ДОУ проведено анкетирование на тему: «Стиль педагогического общения», где определился, что у педагогов ДОУ преобладает демократический стиль общения.

С детьми старшей группы «Калинка» проводился кружок «Познай себя». В течение учебного года с детьми подготовительных групп было проведено 104 групповых занятия и индивидуальных занятий было 411.

Педагог-психолог участие в работе ТППМК.

Подготовле материал для индивидуальных занятий: рисование по точкам (что особенно любят дети), мои первые прописи, развиваем логическое мышление, упражнения для развития мышления, внимания, памяти развивающие тесты, задания на развитие логического мышления, восприятия и внимания. Приобретены рабочие тетради «Логические игры и задания», «Внимание и мышление».

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения были охвачены все направления деятельности.

Перспективы работы:

- продолжать совместную работу воспитателей и педагога-психолога;
- продолжить изучать личностные особенности обучающихся с целью выявления личностных проблем и оказания психологической поддержки;

- повышать психологическую и правовую культуру родителей в сфере межличностного, семейного, родительского отношений через проведение родительских собраний, консультаций;

- подготовить темы лекций, тренингов, бесед для родителей (законных представителей).

Направления работы на 2022-2023 учебный год:

- психодиагностическая работа;
- психопрофилактическая работа;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- консультационная работа;
- просветительская работа;
- методическая работа.

Учитель – логопед строит свою работу по следующим направлениям:

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.  
В период с 11 по 29 октября 2021г. было проведено первичное логопедическое

обследование 138 обучающихся старших и подготовительных групп. При обследовании использовались методики: Фотековой Т.А. «Тестовая методика экспресс-диагностики устной речи младших школьников», О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» (методические основы), В.С. Володиной «Альбом по развитию речи», И.А.Смирновой «Логопедический альбом обследования фонетико-фонематической системы речи».

Проверялись следующие компоненты речи:

- состояние звукопроизношения;
- состояние развития фонематического восприятия;
- слоговая структура слова;
- грамматический строй речи;
- лексика;
- связная речь

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 26 обучающихся, имеющих нарушение в звукопроизношении и речи в целом. Выявление уровня речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для логопедического заключения выявили следующие данные о дефектах речи детей:

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 1 человек;

Фонематическое нарушение речи – 0 человек;

Общее недоразвитие речи - 25 ребёнок;

Диагностико-медико-педагогическое сопровождение воспитанников обеспечивала ППк ДОУ. На начало 2021-2022 учебного года на учёте ППк ДОУ состояло 26 обучающихся.

В течение года по рекомендациям воспитателей и обращениям родителей были обследованы 15 детей, которые 19 марта 2022г. прошли территориальную ПМПк.

Основной формой организации коррекционного направления являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Подгруппы комплектуются с учетом однородности речевого дефекта детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой с учетом разработанной рабочей программы для детей с ФФН и адаптированной программы по коррекции ОНР, составленной на основании Адаптированной основной образовательной программы ( АООП) в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество обучающихся, зачисленных в 2021-2022 учебном году в логопункт	26 детей
Количество детей, поставленных на очередь	нет
Количество детей, выпущенных с хорошей речью ( автоматизация звуков в самостоятельной речи	10 детей
Количество детей, выпущенных с улучшенной речью	16 детей
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2022 – 2023 учебном го году.	11 детей

Проводилась диагностика успешности обучающихся. Процент успешности, в целом, вырос от 61% до 85%.

Результаты занесены в таблицу:

№	Направление работы	Начало года (октябрь 2021г.)	Конец года (май 2022г.)
1.	Звукопроизношение	2,1	3,5
2.	Слоговая структура слова	2,7	3,6
3.	Фонематическое восприятие	2	3,5
4.	Грамматический строй речи	3,1	3,7
5.	Лексика	3,2	3,7
6.	Связная речь	2	2,8

## II. Консультативное направление.

В течение учебного года Учитель-логопед Лежнина Л.П. выступала на родительских собраниях по темам: «Профилактика речевых нарушений дошкольников», «Как заинтересовать ребёнка при выполнении домашних заданий», «Говорите с ребёнком правильно».

Были подготовлены рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми нарушениями: «Всестороннее развитие правильной речи дошкольника», «Логопедическая гимнастика», «Логопедические игры с мамой», «Как подготовить ребёнка к школе», «Речевая готовность ребёнка к школе».

Проведены консультации для родителей: «Дыхательная гимнастика», «Как развивать речь ребёнка», «Советы логопеда», «Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста», «Малоподвижные игры для детей», «Игры для развития фонематического слуха», «Игры по обучению грамоте», «Как превратить чтение в удовольствие», «Готовность к школе», «Множество «почему?»», «Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в школу».

Проводились индивидуальные консультации для родителей по темам: «Артикуляционная гимнастика», «Играем пальчиками - развиваем речь» (для детей младшего дошкольного возраста), «Методы и приёмы развития связной речи старших дошкольников». Проводились практикумы о правильном выполнении упражнений артикуляционной гимнастики «Игры «весёлого язычка». Вниманию родителей представлены папки-передвижки «Вам поможет логопед».

На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико - грамматического строя речи, связной речи. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Выполняли артикуляционные и логоритмические, кинезиологические упражнения, развивали мелкую моторику рук и речевое дыхание. Для закрепления пройденного детям давались домашние задания.

Для работы с детьми подготовлен дидактический, наглядный, раздаточный материал. Своими руками были изготовлены различные картотеки: «Развитие речевого дыхания», «Упражнения на релаксацию», «Гимнастика для глаз», «Физкультминутки», игровые пособия на автоматизацию и дифференциацию звуков речи, на звуко-буквенный анализ слов, игра «4-ый лишний». Пополнилась педагогическая копилка и новинками литературы, периодическими печатными изданиями: журнал «Логопед» с приложениями.

Работа велась в тесном сотрудничестве с воспитателями групп. В течение года посещались занятия воспитателей по развитию речи. Проводились беседы о продвижении воспитанников, об улучшении их речи. Воспитатели выполняли задания по совету логопеда (артикуляционные упражнения, соответствующие изучаемым звукам, пальчиковую гимнастику, контролировали правильность произношения звуков в речи).

В течение года принимала активное участие в работе проводимых педсоветов. Учитель-логопед являлась участником вебинаров (онлайн): «Организационно-методическое сопровождение внедрения ДОП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов» (19.01.2022г.), «Реализация программ инклюзивного образования», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Компетентное родительство», «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Речевое развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Обновлённый ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (09.02.2022г.).

Принимала заочное участие в республиканских семинарах: «Познавательно-речевое развитие» (02.03.2022г., п. Красногорский, Звениговский район), «Реализация региональной составляющей образовательной программы детского сада в образовательном процессе ДОО» (02.12.2021г.)

Лежнина Л.П. принимала участие в республиканском конкурсе «Педагогическая премьера-2022» с выступлением «Совместная система работы педагогов по оказанию помощи детям с ОВЗ», (Сертификат, 12.05.2022г.).

Участвовала в районных педчтениях «Учимся вместе: новый формат современной школы» по направлению «Комфортная образовательная среда», тема доклада: «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ», (Диплом 2 место, 28.02.2022г.).

Учителем-логопедом была подготовлена статья для журнала «Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы» (ПГТУ, апрель, 2022г.) на тему «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ».

Находилась на обучении районного дома детского творчества по структуре составления общеразвивающих общеобразовательных программ.

Провела открытые занятия по речевому развитию на уровне ДОУ в старшей группе по теме «Транспорт» (октябрь 2021г.), в подготовительной группе по теме «Зима. Звук (Л), (Ль) и буква «Л». (ноябрь 2021г.)

Все поставленные задачи выполнены и намечены задачи и направления работы на следующий 2022-2023 учебный год:

Задачи работы:

- предупреждение и коррекция нарушений в развитии речи у дошкольников;
- развитие связной речи;
- развитие слухового внимания, мышления, памяти, фонематического восприятия;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей.

Направления работы:

- диагностическое (общее углубленное обследование детей, определение структуры и степени выраженности имеющегося дефекта);
- комплектование групп и планирование занятий (деление обучающихся на группы и подгруппы), планирование индивидуальных занятий по исправлению отклонений в речевом развитии;
- коррекционно-развивающее (коррекция нарушений речи посредством систематических коррекционных занятий);
- консультативно-просветительское (взаимосвязь и взаимодействие учителя –логопеда с родителями, с воспитателями, логопедами других образовательных учреждений).
- методическое.



В сентябре 2021 года в детском саду было введено 0,5 ставки учителя-дефектолога. Целью работы учителя-дефектолога Антроповой С.А. стояло своевременное оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении программного материала, с диагнозом ЗПР, коррекции нарушений развития.

Для достижения поставленной цели велась работа по следующим направлениям:

- диагностическое
- коррекционное
- организационно-методическое
- повышение профессиональной квалификации
- консультативно-просветительское
- Диагностическое направление

На основании заключения ТППК на занятия с учителем-дефектологом были зачислены 7 детей с диагнозом ЗПР (задержка психического развития): 2 ребенка 4-5 лет, 1 ребенок 5-6 лет и 4 ребенка 6-7 лет.

В течение учебного года проводилось два этапа диагностики воспитанников: первичная (индивидуальная) с целью определения сформированности психических функций, учебных навыков и итоговая (индивидуальная) с целью анализа результативности коррекционной работы и составления рекомендаций.

Первичная диагностика, проводимая в ноябре 2021 г., позволила выявить особенности психического развития каждого конкретного ребенка, определить исходный уровень обученности, т.е. овладения знаниями, умениями, навыками в объеме образовательной программы. Итоговая диагностика (май 2022 г.) помогла определить характер динамики, оценить результативность коррекционной работы с детьми с ЗПР, а также составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут для каждого воспитанника.

В процессе дефектологического обследования использовалась методика Е.А.Стребелевой «Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста» с составлением индивидуальных карт обследования ребенка с задержкой психического развития (составители: Г.Н.Чуйкова, Л.Г.Богданова, С.А.Решетова, Л.А. Мосунова и др.) В рамках работы по данному направлению проведена работа с документацией (для ознакомления): медицинские карты, речевые карты, материалы психолого-педагогического сопровождения.

В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, проведенного в течение ноября, у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженной познавательной активностью, недостаточной сформированностью мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, сформированности математических представлений.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

- Коррекционное направление

В течение 2021-2022 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности воспитанников по направлениям:

- средняя группа – формирование элементарных математических представлений и ознакомление с окружающим миром;
- старшая группа - формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие речевого (фонематического) восприятия;
- подготовительная к школе группа - формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, подготовка к грамоте.

Для мотивации детей на каждом занятии используются игровые приемы, сюрпризные моменты, тематические презентации, много наглядности и раздаточного материала и др.

Во время проведения занятия учитываются специальные условия:

- чередуются задания, предусматривающие работу с разными свойствами предметов и их изображений, чтобы избежать излишней зафиксированности внимания детей на выделении данного из свойств в ущерб другим;
- система игр построена на основе усложнения материала и его модификации. Игры повторяются несколько раз в зависимости от степени усвоения знаний детьми. При первых признаках утомления ребенка происходит переключение на другой вид деятельности. На протяжении всего занятия действия ребенка поощряются;
- игровые задания посильные, понятные и в тоже время, содержащие элементы трудности для того, чтобы ребенок мог приложить усилия, проявить терпение для достижения цели;
- для повышения активности детей в процессе занятий, после каждого задания дети переводятся из положения «сидя» в положение «стоя» и наоборот.

В течение учебного года коррекционная деятельность с воспитанниками с ОВЗ осуществлялась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились 1-2 раза в неделю различной длительности в соответствии с СанПин и индивидуальными возможностями ребенка (средняя группа – 15-20 минут, старшая – 20-25 минут, подготовительная к школе группа – 25-30 минут).

В результате коррекционно-развивающего обучения на конец 2021-2022 учебного года определились результаты:

Возрастные группы	Количество воспитанников	Положительная динамика	Минимальная динамика	Без динамики
Средняя «Калинка»	2	1	1	0
Старшая «Калинка»	1	1	0	0
Подготовительная «Радуга»	3	1	2	0
Подготовительная «Яблочко»	1	1	0	0

Приведённые выше результаты диагностики позволят судить об адекватности выбранных методов и приёмов коррекционно-развивающей работы.

- Организационно-методическое направление

В интересах организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в начале учебного года была разработана и оформлена следующая документация:

- совместно с учителем-логопедом и педагогом-психологом разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ
- Рабочая программа учителя-дефектолога для работы с детьми с задержкой психического развития
- Годовой план учителя-дефектолога
- индивидуальные карты обследования ребенка с задержкой психического развития
- индивидуальные планы для каждого ребенка
- журнал посещения коррекционно-развивающих занятий дефектолога
- список детей, зачисленных на занятия
- график рабочего времени
- расписание занятий
- перспективный план работы дефектолога
- календарно-тематическое планирование коррекционной работы

Были приобретены:

- методическая литература (серия книг с практическими занятиями «Интеллектуальное развитие детей» Л.И.Сорокиной для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет; коррекционные занятия для подготовки к школе «Особенный ребенок» Л.Костаревой; «Развитие графомоторных навыков у детей с ЗПР» Т.П.Трясоруквой; «Мнемотренажер. Развитие памяти у детей с ОВЗ и ОНР» Т.П.Трясоруквой; «Мнемотренажер. Развитие слухоречевой памяти» Т.П.Трясоруквой)
- дидактические пособия по развитию речи «Истории в картинках» (2 части), «Что перепутал художник», «Противоположности», «Чтение»;

- дидактический материал – тестовые задания «Готов ли ты к школе?» по разделам «Внимание», «Память», «Мышление», «Развитие речи»;
- обучающие карточки «Развитие восприятия и мелкой моторики. Диагностика и коррекция для детей 3-5 лет», «Развитие внимания, мышления и речи. Диагностика и коррекция для детей 6-7 лет» (составитель М.А.Кротова);
- карточки с веселыми заданиями «Готовимся к школе» (составитель М.А.Жукова) – «Развиваем речь»;
- серия рабочих тетрадей «Умный малыш» - «Найди, что не подходит», «Развиваем связную речь», «Читаем слова», «Читаем предложения»;
- настольная магнитная доска с буквами русского алфавита, цифрами и математическими знаками;
- Повышение профессиональной квалификации
  - Педагог-дефектолог прошла профессиональную подготовку по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» (Диплом № 108688 от 20.10.2021 г.).
  - Прошла курсы повышения квалификации по программе «организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа (удостоверение № 230585 от 06.10.2021 г.).
  - Изучала методическую литературу с использованием Интернет-ресурсов по практической деятельности учителя-дефектолога в ДОУ.
- Консультативно-просветительское направление
  - Консультативная деятельность учителем-дефектологом велась в течение всего учебного года, в большей степени, с узкими специалистами ДОУ – учителем-логопедом и педагогом-психологом, а также в совместной работе с воспитателями.
  - Подготовлено совместное выступление с учителем-логопедом Лежниной Л.П. на районных педагогических чтениях «Учимся вместе: новый формат современной школы» по направлению «Комфортная образовательная среда: учитываем интересы всех и каждого» - тема «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ» (Диплом за 2 место, Приказ №51 от 21.02.2022 г.).
  - Данная статья представлена в республиканском научном издании «Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы» (сборник статей), с.62.
- Перспективы работы:
  - пополнение методической библиотеки кабинета по практической коррекционной работе учителя-дефектолога в ДОУ;
  - пополнение необходимого игрового и познавательного оборудования для коррекционной работы с детьми – игры М. Монтессори и др.;
  - систематическое консультирование педагогов и родителей об особенностях форм и методах работы с детьми с ОВЗ с использованием буклетов, папок-раскладушек для определенной категории воспитанников, имеющих нарушения в развитии;
  - просмотр вебинаров, семинаров по коррекционной работе педагогов в ДОУ;
  - тема самообразования «Приемы и дидактические игры, используемые учителем-дефектологом на коррекционных занятиях, для развития познавательной сферы у детей с ОВЗ».

В Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги (бесплатные)

В детском саду работают кружки:

№ п/п	Название кружка, вид деятельности	Группа, количество детей	Время проведения	Длительность занятия	Руководитель кружка
<i>1. Туристско-краеведческая направленность развития ребенка</i>					
1.	«История и культура народа мари» (ознакомление традициями народа мари)	подготовительные к школе группы 86 чел.	вторник 15.10, 15.40 среда 15.35 четверг 15.30	30 мин.	Иванова О.В.
<i>2. Социально-педагогическая направленность развития ребенка</i>					

2.	«Шашечный дебют»	старшие, подготовительные группы, 12 чел.	четверг 15.30	25-30 мин.	Кошкина Г.Н.
3.	«Учимся говорить по-английски»	подготовительные группы, 84 чел.	понедельник, среда 15.10,15.40	30 мин.	Васеева Н.С.
4.	«Познай себя»	старшая группа, 22 чел.	четверг 15.30	25 мин.	Лежнина Т.И.
5.	«Говоруша»	старшая группа, 23 чел.	среда 15.30	25 мин.	Антропова С.А.
<i>2. Техническая направленность развития ребенка</i>					
6.	«Журавлик»	средняя группа, 24 чел.	среда 15.30	25 мин.	Иванова Т.Л.
<i>3. Физическая направленность развития ребенка</i>					
7.	«Юный акробат»	средняя группа, 22 чел.	вторник 15.30	20 мин.	Тымбаршев Н.Б.

В учреждении организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Направление	Название	Возраст	Время проведения	Кол-во час в нед/мес
1.	Социально-педагогическое	«Весёлый английский»	5-6	вторник 17.45-18.45	1/4
2.	Коррекционное	«Речевичок»	6-7	понедельник 17.45-18.45 среда 17.45-18.45	1/4

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

В школу в этом учебном году выпущено 89 обучающихся. По вопросам преимуществ базовой является Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого, с которой мы на протяжении многих лет работаем в тесном контакте.

Диагностика и мониторинг достижений каждого ребенка, своевременная коррекционная работа по исправлению недостатков, осуществляемая педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом позволила выявить уровень успешности детей по разным направлениям.

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДОУ:

Результаты мониторинга воспитанников  
по МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» за 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Средний балл		Оптимальный уровень (%)		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	октябрь 2021	апрель 2022	октябрь 2021	апрель 2022	октябрь 2021	апрель 2022	октябрь 2021	апрель 2022	октябрь 2021	апрель 2022
Физическое развитие	2,7	3	8,2	13,86	22,5	56,3	53,6	28,16	15,7	1,66

Познавательное развитие	2,6	2,85	1	8	27,2	54,46	55,9	33,53	15,9	4
Речевое развитие	2,4	2,78	4	6	19,4	50,1	52,9	37,63	22,7	6,16
Социально-коммуникативное развитие	2,5	2,86	5,2	9,28	23,4	57,86	54,5	27,76	16,9	5
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,8	1,3	6,9	21	53	56,4	34,56	21,2	5,5
Общий итог по ДОУ	2,5	2,85	3,9	9	22,7	54,98	54,6	31,43	18,8	4,56

Образовательные области	Средний балл		Оптимальный уровень (%)		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Физическое развитие	2,9	3	4,3	13,86	32,6	56,3	56	28,16	7,1	1,66
Познавательное развитие	2,9	2,85	4,7	8	43	54,46	45,6	33,53	6,7	4
Речевое развитие	2,8	2,78	1,7	6	36,1	50,1	52,9	37,63	9,3	6,16
Социально-коммуникативное развитие	2,9	2,86	2	9,28	46	57,86	48	27,76	4	5
Художественно-эстетическое развитие	2,8	2,8	2,6	6,9	37,7	53	50	34,56	8,7	5,5
Общий итог по ДОУ	2,86	2,85	3	9	39	54,98	50,8	31,43	7,2	4,56

Результаты формирования социально-нормативных возрастных характеристик групп за 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Средний балл		Оптимальный уровень (%)		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	2,8	3,2	4,1	15,7	38,6	55,8	46,1	27,9	11,2	0,7
Любознательный, активный	2,8	3	5,4	14,4	34,7	50,7	49,3	32,7	10,6	2
Эмоционально отзывчивый	2,6	2,8	4,1	15,4	41,9	51,4	37,2	29,0	16,8	4,3
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2,6	2,8	3	14,3	39,8	54,2	36,7	25,3	20,5	4,8

Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	2,3	2,8	1,8	11,7	29,5	49,8	45,8	34,4	22,9	4,2
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	2,4	3,9	2,5	11,5	24,1	48,7	47,5	33,2	25,9	6
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	2,5	2,9	1,1	10,6	41,6	53,6	50,6	31,6	6,7	3,5
Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,6	2,8	2,5	19,3	37,9	49,3	46,7	28,5	12,9	3
Общий итог по ДОУ	2,5	3	3	14,5	36	51,7	44,9	30,3	16,1	3,5

Итоговые результаты формирования социально-нормативных возрастных характеристик групп

Образовательные области	Средний балл		Оптимальный уровень (%)		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	2,6	3,16	6,1	15,66	48	55,78	42	27,88	4	0,7
Любознательный, активный	3,1	3	16,2	14,4	44,5	50,7	35,2	32,68	4,1	2
Эмоционально отзывчивый	2,9	2,8	9,8	15,4	44	51,38	41,4	28,96	4,8	4,3
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	3	2,8	8,4	14,3	45,5	54,2	41,7	25,28	4,4	4,75
Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	2,8	2,75	5,6	11,66	38,7	49,78	50,5	34,38	5,2	4,2
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	2,9	3,85	6,4	11,5	37,1	48,73	41,3	33,18	15,2	6
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	3	2,88	8,7	10,58	41,1	53,6	46,8	31,56	3,4	3,5
Овладевший необходимыми умениями и навыками	3	2,8	8,2	19,25	42,2	49,26	46,5	28,48	3,1	3
Общий итог по ДОУ	2,9	3	8,6	14,5	42,6	51,7	43,3	30,3	5,5	3,5

**Вывод:** итоговые результаты мониторинга воспитанников по образовательным областям и итоговые результаты формирования социально-нормативных возрастных характеристик групп по сравнению с прошлым годом по ДОУ остались на одном уровне.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается

положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Наш детский сад является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществлять взаимодействие с социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования. В этом учебном году мы сотрудничали с социальными партнерами дистанционно - через участие в различных конкурсах и очно - через посещение мероприятий, экскурсий, встречи.

Организация	Содержание работы
Отдел образования и по делам молодежи Сернурского муниципального района Республики Марий Эл	Координация функционирования МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого; Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А. Яналова»	Работа по преемственности. Консультации со специалистами учреждений образования. Диагностика развития детей, поступающих в школу.
ГБУ РМЭ «Сернурская центральная районная больница»	Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников ДОУ.
Историко-литературный музей им. А.Конакова	<p>Посещение экскурсий, выставок, познавательных мероприятий, реализация ДООП в сетевой форме «ИКН»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В ноябре 2021г. для детей средних групп «Колокольчик» «Калинка» провели мероприятие «У макета старого Сернура», познакомили в историей п.Сернур.</li> <li>- 9-10 декабря 2021г. в музее состоялись тематические часы, посвящённые Дню марийской письменности. Сотрудники музея рассказали детям об истории возникновения марийской письменности, о первых периодических марийских изданиях, известных писателях.</li> <li>- 15, 16 марта в Сернурском музейно-выставочном комплексе состоялись тематические часы, посвященные марийскому национальному костюму и марийским народным музыкальным инструментам. Т.М. Гусева и Л.В.Еменгулова рассказали о марийском народном костюме, о марийских головных уборах и марийских традиционных украшениях, о марийских народных музыкальных инструментах, истории их возникновения, прослушали их звучание.</li> <li>- 20 апреля 2022г. в Сернурском музейно-выставочном комплексе Пермский исторический театр «Чуды» представлял кукольную комедию «Театр Петрушки».</li> <li>- 26 и 27 апреля 2022г. в Сернурском музее было органи-</li> </ul>

	<p>зовано мероприятие "Потомки Чумбылата". Сотрудники музея рассказали об истории праздника, о национальных героях, продемонстрировали фильм о молениях на горе Чумбылат, а в конце мероприятия воспитанники подготовительной группы "Радуга" исполнили марийскую песню "Колыштат гын колат".</p>
<p>МОУДОД «Сернурский районный Дом детского творчества»</p>	<p>Координация работы Навигатора дополнительного образования детей РМЭ, обучение педагогов ДОУ</p>
<p>МБУК «Сернурская ЦБС»</p>	<p><u>Познавательные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 октября 2021г. к 125 летнему юбилею писателя Евгения Шварца для подготовительной группы "Радуга" провели ознакомительную беседу «Разные люди бывают на свете: кузнецы, повара, доктора, школьники, аптекари, учителя, кучера, актеры, сторожа. А я вот – сказочник...» о жизни и творчестве писателя.</li> <li>- 21 декабря 2021г. литературное конфетти "Книжные мишки, Мишкины книжки" провели для воспитанников подготовительной группы "Малинка". Ребята узнали о жизни медведей с помощью электронной презентации "Здравствуй, Мишка! Как живешь?", вспомнили их прозвища, отвечали на вопросы викторины "Книжные мишки", поиграли в игры "Пыхтелка", "Медведь и пчелы".</li> <li>- 15 марта 2022г. для ребят двух средних групп провели познавательный урок "Наша малая Родина".</li> <li>- 16 марта 2022г. для ребят старших двух групп провели виртуальное путешествие "Пройдусь по городу родному".</li> <li>- 18 марта 2022г. для ребят четырех подготовительных групп детского сада провели час истории "Москва сердце России".</li> <li>- 25 марта 2022г. прошел Краеведческий час "Марий тӱр, мый ужам моторетым..." ("Ах, марийская вышивка, чудо!") ребятам старшей группы «Колокольчик», рассказали о создании марийской вышивки, орнаментах и их предназначении.</li> <li>- 5 апреля 2022г. в Детском отделе на фольклорные посиделки "Добрым людям на загляденье" собрались дошкольники старшей группы «Калинка» и подготовительной группы «Яблочко». Ребята познакомились с разными видами народных художественных промыслов: хохломской и городецкой росписью, веселой дымковской, пестрой филимоновской, затейливой, богородской, Художественной ковкой, резьбой по дереву и другими. С удовольствием поиграли мы в новые игры "Иголка", "Пряхи", "Пирог", "Назови промысел".</li> <li>- 12 апреля 2022г. состоялся калейдоскоп интересных открытий "Звездам навстречу!" для подготовительных групп «Радуга» и «Малинка». Ребята узнали об этапах покорения космоса, о четвероногих космонавтах, о первом полете и космонавте № 1, о планетах и звездах, разгадали "Космическую викторину", посмотрели м/ф "Белка и Стрелка: озорная семейка. День космонавтики".</li> <li>- 22 апреля 2022г. для дошкольников подготовительной группы «Ромашка» устроили Библиодайвинг "Тайны по-</li> </ul>



	<p>двоякого мира". Дети познакомилась с некоторыми представителями пресных и соленых водоемов.</p> <p>- Урок памяти "Прошла через детство война" в рамках акции "Читаем детям о войне" 5 мая 2022г. посетили подготовительные группы «Ромашка», «Малинка». С помощью электронной презентации наши дошкольники узнали о памятнике "Воин - освободитель", который находится в Трептов-парке (Берлин); о том, как фашистская Германия вероломно напала на нашу страну; как вели себя дети в это тяжелое время. Воевали взрослые, дети и даже животные. Познакомили ребят с рассказом В. Чаплиной «Джюльбарс». Створения на мероприятии прочитали Шарабуева У., Тымбаршева Л., Конаков С.</p> <p><u>Конкурсные мероприятия:</u></p> <p>- В рамках Всероссийской Недели детской книги, посвященной жизни и творчеству детского писателя Корнеяковского, для дошкольников и младших школьников Детским отделом Сернурской библиотеки проведены Поэтические видеочтения «Не ходите, дети, в Африку гулять!» (март 2022г.).</p>
<p>ГИБДД МО МВД России Сернурский</p>	<p>Составлен план совместных мероприятий ДОУ с сотрудников ОВД и педагогического коллектива ДОУ по профилактике ДДТТ.</p> <p>- 16 мая 2022г. состоялась встреча с инспектором (по пропаганде БДД) отдела ОГИБДД МО МВД России "Сернурский" старшим лейтенантом полиции Е. В. Богдановой. Она провела профилактическую беседу о Правилах дорожного движения. Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения рассказала детям о том, как правильно вести себя на проезжей части и объяснила правила езды на велосипеде.</p>
<p>Воскресная школа «Преображение» при храме Архистратига Божия Михаила</p>	<p>- С 14 февраля по 16 марта 2022г. районный конкурс «Книжка- малышка своими руками».</p> <p>- Октябрь 2021г. Поэтический флешмоб для дошкольников "Россия - родина моя!", посвященный 100-летию Сернурского района и Дню народного единства.</p>
<p>29 пожарно-спасательная часть</p>	<p>Проведение совместных мероприятий, тренировочных эвакуаций:</p> <p>- Декабрь 2021 года с Богдановым Ю.А., ведущим инженером «РГКУ УГПС РМЭ» в детском саду проведена учебная тренировка по эвакуации детей и сотрудников, беседа с работниками о правилах противопожарной безопасности.</p>

**Вывод:** взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОО, расширяет спектры возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

#### Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив организовывал работу по взаимодействию с родителями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в дистанционном формате (группы вайбер, ватсап, в контакте, телеграм), через индивидуальные и групповые беседы во

время утреннего приема, ухода детей домой. Активность родителей в совместных мероприятиях не уменьшилась.

С родителями были проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	Мероприятия с родителями
09.2021	Выставка рисунков «Красный, желтый, зеленый»
10.2021	Выставка поделок «Волшебный сундучок осени»
10.2021	Выставка рисунков «Моя родина-Республика Марий Эл»
11.2021	Фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни» (фото А4)
12.2021	«Мы украсим елку в праздничный наряд» (конкурс елочных игрушек)
01.2022	Выставка рисунков «Зимняя сказка»
02.2022	Фотовыставка «Я и мой папа» / «Мой папа – защитник»
02.2022	Конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества
03.2022	Фотовыставка в раздевалках возрастных групп «Мамочка, ты тоже была маленькой»/ «Золотые руки наших мам»
04.2022	Литературный калейдоскоп Фотовыставка или фотостенгазета «Путешествие в страну сказок»
05.2022	Коллаж «Большое путешествие в прошлое!» (выпускные группы).

Общие родительские собрания в этом году не проводили, из-за ограничительных мер, а групповые родительские собрания (в группах вайбер, ватсап, вконтакте, на прогулочных участках) прошли по плану.

Создан банк данных семей воспитанников ДОУ.

Состав воспитанников ДОУ и социальные особенности семей.

Социальный паспорт воспитанников (сравнительный анализ)

Категория семей	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
всего:	314	329	321	313
неполные (одинокие матери)	30(9,5%)	41(12,5%)	35(10,9%)	31(4,1%)
многодетные	71 (33%)	71 (21,5%)	72(22,4%)	88(28,1%)
сироты	1(0,9%)	0	0	0
под опекой и попечительством	3 (0,9%)	0	1(0,3%)	1(0,3%)

Анализ социально-незащищенных семей на 2021 – 2022 учебный год

- неполные семьи (одинокие матери) - 31 (4,1%)
- многодетные семьи:
  - 3 детей - 83;
  - 4 детей - 2;
  - 5 детей - 2;
  - 6 детей – 1.
- дети-сироты - 0

- дети, оставшиеся без попечения родителей - 0
- приемные – 1(0,3%)
- временное опекуновство – 1(0,3%)
- дети-инвалиды - 0.
- дети из малообеспеченных семей - 80 (25,5%)
- родители-инвалиды 1 и 2 группы - 2 (0,6%)

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ обеспечиваются все условия для развития воспитанников. Создана, постоянно развивается и укрепляется материально-техническая база. В развивающем пространстве детского сада имеются: 14 групповых помещений, куда входят: раздевальная, игровая, спальная, умывальная комнаты, туалет. Музыкальный и физкультурный залы, этнографический мини-музей, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты), методический кабинет. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы. В групповых комнатах пространство разделено на центры: речевого творчества, литературы и театра, художественного мастерства, сюжетно-ролевой игры, конструирования и ручного труда, интеллектуального развития, экспериментирования, природы, физического развития. В этом учебном году в старших и подготовительных группах оборудовали Центры финансовой грамотности.

Название	Функциональное использование	Используемая площадь (кв.м.)
Музыкальный зал.	Для проведения музыкальных занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности.	73 кв.м.
Физкультурный зал.	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, УК, ЛФК.	73 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда, учителя - дефектолог	Для проведения диагностики и коррекции детей, консультаций для воспитателей и родителей, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, релаксации	18 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	Для проведения диагностики и коррекции детей, консультаций для воспитателей и родителей, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, релаксации.	16кв.м.
Зеленая аллея (экологическая).	Для ознакомления с животным и растительным миром, природой родного края через занятия по экологии, уход за растениями, для релаксаций.	12 кв.м.
Этнографический «Мини музей».	Для ознакомления с историей и бытом народов Поволжья.	10 кв.м.
Методический кабинет.	Проведение педсоветов, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.	36 кв.м.
Медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты).	Проведение лечебно-профилактических мероприятий.	32 кв.м.
Спортивная площадка с оборудованием и инвентарем.	Для проведения физкультуры на воздухе, спортивных игр.	150 кв.м.
Прогулочные участки с верандами и песочными двориками.	Для проведения различных игр (сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических и т.д.), свободной деятельности детей.	Всего: 0,6200га.
Огород, цветники,	Для наблюдений, трудовой деятельности, игр.	0,2000га.

сад.		
Хозяйственная зона	Для хозяйственных нужд.	120 кв.м.

В ДОУ имеются: музыкальный центр – 1, магнитола – 2, магнитофон – 14, мультимедийная установка - 1, компьютер – 3, ноутбук - 1 принтер – 4, проектор – 1, телевизор.

Для осуществления образовательного процесса ДОУ располагает необходимым и достаточным количеством методической литературы. Общий книжный фонд составляет примерно 970 экземпляров, из них детской литературы около 550 экземпляров.

Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Логопед» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Кече».

#### Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- камеры наружного видеонаблюдения;
- металлоискатель;
- ДОУ охраняется частным охранным предприятием;

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ в 2021 – 2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- организованы практические занятия по эвакуации из здания на случай пожара (4 раза в год) в этом году 4 раза;

- регулярно обновляется стенд «Уголок службы безопасности»;

- проведены инструктажи по охране труда; по пожарной и антитеррористической безопасности;

- проведена профилактическая работа с воспитанниками согласно перспективному плану работы, на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева);

- организован просмотр видеofilьмов по темам «Огню дорогу преградим», «Моя безопасность», «Детские шалости с огнем».

- оформлена наглядная информация для родителей: «Будьте бдительны при угрозе террористических актов. Меры защиты», «Один дома», «Осторожно- Covid».

- проведен месячник, посвященный Дню защиты детей;
- обновлен стенд по безопасности.

Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, горячая вода осуществляется через электрические водонагреватели.

Территория соответствует требованиям СанПиН. Прогулочные участки оборудованы верандами и песочницами, различными постройками для игр детей. Имеется спортивная площадка с оборудованием и инвентарем: с полосами препятствий, гимнастической стенкой, баскетбольными щитами, прыжковой ямой. Сад с плодовыми деревьями: яблонями, ягодными кустарниками (черной и красной смородиной). Огород с овощными культурами: луком, кабачками, свеклой, морковью. Эколого-развивающий комплекс (уголок леса, сада, поля), цветники, хозяйственная зона.

#### Организация питания в ДОУ.

В ДОУ разработано: примерное 10-дневное меню, на весенне-летний и осенне-зимний периоды на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3 и от 3 до 7 лет.

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи: - завтрак: чередуются молочные каши; - обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток или компот; - полдник: фрукты и фруктовые и овощные нектары, настой шиповника; - ужин: запеканки или первое или второе блюда. Для ознакомления меню размещаются в уголке Здоровья, у пищеблока и в каждой возрастной группе.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется ГУ РМЭ «Сернурская центральная районная больница» в соответствии с договором.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный, смотровой кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики. В каждой возрастной группе имеется аптечка.

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществляется специалистами поликлиники при углубленном профилактическом медицинском осмотре в рамках сотрудничества. По итогам углубленного медицинского осмотра выявлены следующие показатели.

Распределение детей по группам здоровья (чел. %)

Группы здоровья	2019 год	2020год	2021год	2022год
1	100(32%)	142(43%)	118(36%)	115(37%)
2	205(65%)	173(53%)	161(50%)	167(53%)
3	9(2,8%)	13(4%)	37(11,5%)	30(10%)
4	0	0	0	0
5	1(0,3%)	1(0,3%)	1(0,3%)	0
Всего осмотрено	314(100%)	329 (100%)	321 (100%)	312 (100%)

Итоги углубленного медосмотра

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Анемия	45	27	60	72	30

ФИС	8	5	5	4	1
Виразж	7	4	1	1	1
Понижение остроты зрения	11	12	5	5	13
Бронхиальная астма	-	-	-	1	2
Дефект осанки	3	1	1	2	1
Плоскостопие	7	10	34	35	26
Грыжи	8	2	3	4	3
ДЖВП	6	5	2	6	11
Хронический пиелонефрит	1	-	-	-	2
Хронический тонзиллит	-	-	-	-	2
Гипертрофия миндалин	10	15	5	17	15
Кариес	32	50	22	46	75
Функциональные изменения ЦНС	14	10	9	15	14
Аденоиды	2	1	1	2	3
Врожденный порок сердца	-	2	3	4	5
Заболевания эндокринной системы	4	-	-	-	-
Генетические заболевания	1	1	1	1	-
Врожденные заболевания	1	1	2	1	1
Атопический дерматит	12	6	2	3	3
Эпилепсия	1	1	2	2	-
ВПР					1

**Вывод:** Детей с анемией уменьшилось вдвое, незначительные увеличения (уменьшения) по другим заболеваниям, детей с кариесом увеличилось на 29 человек.

Сравнительный анализ количества детей, с нарушениями здоровья за 5 лет (чел.%)

Год	Все-го детей	Количество детей с нарушениями здоровья								
		речи	зрения	опорно-двигат. аппарата	слу-ха	состоящих на учете у фтизиатра	психич. развитие	Эндокринная система	нарушение ЦНС	аллерг. забол.
2018	316	7 (2,2%)	11 (3,5%)	8 (2,5%)	0	6 (1,9%)	4 (1,3%)	4 (1,3%)	15 (4,7%)	14 (4,4%)
2019	314	4 (1,3%)	12 (3,8%)	10 (3,2%)	0	4 (1,3%)	4 (1,3%)	0	10 (3,2%)	6 (1,9%)
2020	329	6 (1,8%)	12 (3,6%)	44 (13,3)	0	4 (1,2%)	4 (1,2%)	1 (0,3%)	8 (2,4%)	6 (1,8%)
2021	321	4 (1,2%)	5 (1,6)	35 (11%)	0	1 (0,3%)	1 (0,3%)	0	15 (4,7%)	3 (0,9%)
2022	312	7 (2,2%)	13 (4,%)	27 (8,6%)	0	1 (0,3%)	0	0	14 (4,4%)	3 (1%)

Анализ заболеваемости ДОУ за 2021 – 2022 учебный год показывает увеличение случаев заболеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом. Большая часть заболеваний относится к острым респираторно-вирусным инфекциям дыхательных путей. Если сравнивать общую заболеваемость в группах раннего и дошкольного возраста, то можно сделать вывод, что около 50% заболеваний дают дети раннего возраста.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за 4 года

	2019 год	2020 год	2021	2022
Всего детей	314	329	321	322

Заболеваемость 1 ребенка в год (кол-во дней, пропущенных по болезни)                      10,0                      10,0                      8,3                      9,4

Сравнительный анализ числа случаев заболевания детей за 5 лет

Заболевание	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего детей	316	314	329	321	312
Общая	775	559	598	629	450
В т.ч. бактериальная дизентерия	0	0	0	0	0
Кишечные инфекции	7	2	1	6	5
Травматизм	4	1	0	1	0
Скарлатина	0	1	1	0	0
Ветряная оспа	69	37	5	33	0
Гепатит	0	0	0	0	0
Ангина	1	2	1	1	1
Грипп	0	0	0	0	0
ОРВИ	582	515	506	533	387
Пневмония	4	1	5	0	0
COVID19	-	-	-	-	14

Благодаря просветительской работе с родителями в ДООУ высокий процент детской вакцинации.

Данные по вакцинированию детей за 3 года (чел.%)

Вакцинация	2020 год		2021 год		2022 год	
	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет
Манту	в процессе	в процессе	84(100%)	237(100%)	62(100%)	250(100%)
БЦЖ	в процессе	в процессе	84(100%)	235(99%)	62(100%)	248(99%)
АКДС	в процессе	в процессе	82(98%)	234(99%)	62(100%)	246(99%)
Корь, паратит	в процессе	в процессе	83(99%)	235(99%)	62(100%)	247(99%)
Грипп	18(25%)	152(59%)	12(14%)	141(59%)	15(24%)	127(51%)
Коревая краснуха	в процессе	в процессе	83(99%)	235(99%)	62(100%)	247(99%)

В связи с covid19 в детском саду ведется мониторинг вакцинации сотрудников от данного заболевания. На 31 мая 2022 года прослеживается следующая обстановка

Всего работников	Привиты	Медицинский отвод
68	63	5

Одним из показателей эффективности деятельности МДОУ является оценка достижений педагогов и воспитанников. Учреждение принимает активное участие и занимает призовые

места в районных и республиканских мероприятиях, семинарах, конкурсах, делятся опытом работы и имеют публикации в средствах массовой информации:

Достижения педагогов

Дата	ФИО педагога, должность	Место проведения, название мероприятия	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
04.10.2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	Сайт «Инфоурок», «Отчет проделанной работы за год»	Свидетельство
06.10.2021	Семенова Л.А., воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России: воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Сертификат
08.10.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	АНО «Дирекция ММСО», участник мероприятий	Сертификат
24.11.2021	Иванова Т.Л., воспитатель	ЦОДК «Гордость России», «Наши мамы лучшие на свете»	Диплом 3 степени
24.02.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля День Защитника Отечества»	Благодарность
07.03.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
07.03.2022	Иванова О.В., педагог ДО	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
07.03.2022	Васеева Н.С., воспитатель	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом 2 степени
14.03.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники»	Лауреат 1 степени
20.03.2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	Всероссийский мастер-класс «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО по музыкальному развитию ребенка»	Сертификат
29.03.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню	Лауреат 3 степени
21.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Благодарность
28.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	Благодарность
29.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	АНО «Дирекция ММСО», участник Всероссийского форума «Воспитатели России»	Сертификат
29.04.2022	Волкова Е.К., муз.руководит.	АНО «Дирекция ММСО», участник Всероссийского форума «Воспитатели России»	Сертификат
29.04.2022	Васеева Н.С., воспитатель	АНО «Дирекция ММСО», участник Всероссийского форума «Воспитатели России»	Сертификат
29.04.2022	Конакова Н.О., ст. воспитатель	АНО «Дирекция ММСО», участник Всероссийского форума «Воспитатели России»	Сертификат
29.04.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	АНО «Дирекция ММСО», участник Всероссийского форума «Воспитатели России»	Сертификат
29.04.2022	Семенова Л.А., воспитатель	АНО «Дирекция ММСО», участник Всероссийского форума «Воспитатели России»	Сертификат
03.06.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	«Высшая школа делового администрирования», «Летние игры и досуг детей»	Диплом 1 место
<b>Межрегиональный уровень</b>			
05.06.2022	Евдокимова Л.В., воспитатель	ООО «Международная Академия развития образования», «Лучшие работники образования Республики Марий Эл - 2022»	Диплом 2 место
<b>Региональный уровень</b>			



Апрель, 2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Васеева Н.С., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Антропова С.А., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Волкова Е.К., муз.руководит.	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Дудина Г.А., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника
Республиканский уровень			
15.12.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Фестиваль творческих воспитателей ДОУ РМЭ «Воспитатель будущего» в дистанционном формате	Сертификат участника
25.02.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Моя мечта в Новом году»	Сертификат
25.02.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Моя мечта в Новом году»	Сертификат
25.02.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Моя мечта в Новом году»	Сертификат
07.05.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	VI Яналовские чтения , конкурс педагогических проектов	Сертификат
12.05.2022	Тымбаршев Н.Б., инструктор по физич.культуре	IX Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и наставников «Педагогическая премьера - 2022»	Диплом 1 место
12.05.2022	Волкова Е.К., воспитатель	IX Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и наставников «Педагогическая премьера - 2022»	Сертификат
12.05.2022	Лежнина Л.П., учитель-логопед	IX Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и наставников «Педагогическая премьера - 2022»	Сертификат
Районный уровень			
2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Фотоконкурс «Дети и цветы»	Сертификат
21.02.2022	Антропова С.А., учитель-дефектолог	Районные педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы» по направлению «Комфортная образовательная среда: учитываем интересы всех и каждого»	Диплом 2 место
21.02.2022	Лежнина Л.П., учитель-логопед	Районные педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы» по направлению «Комфортная образовательная среда: учитываем интересы всех и каждого»	Диплом 2 место
21.02.2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	Районные педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы» по направлению «Мир дошколят поиск и творчество»	Диплом 3 место

21.02.2022	Тымбаршев Н.Б., инструктор по физич.культуре	Районные педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы» по направлению «Мир дошколят поиск и творчество»	Диплом 3 место
2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс «Педагог года – 2022» в номинации «Воспитатель года»	Диплом участника
		Уровень ДОУ	
24.12.2021	Волкова Е.К., воспитатель	«Здравствуй, зимняя сказка»	Благодарность
24.12.2021	Сабанцева Т.Н., воспитатель	«Здравствуй, зимняя сказка»	Благодарность
24.12.2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Здравствуй, зимняя сказка»	Благодарность
24.12.2021	Кузьмина Е.А., воспитатель	«Здравствуй, зимняя сказка»	Благодарность
24.12.2021	Антонова С.Ю., Широких С.Ю. воспитатели	«Здравствуй, зимняя сказка»	Благодарность
24.12.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 3 место
24.12.2021	Романова Е.С., Иванова И.С. воспитатели	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 3 место
24.12.2021	Иванова Т.Л., Якимова Г.В. воспитатели	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 1 место
24.12.2021	Семенова Л.А., Бердинская Л.В. воспитатели	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 2 место
24.12.2021	Старцева Н.В., воспитатель	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 2 место
24.12.2021	Антропова С.А., Лежнина Л.П. воспитатели	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 2 место
24.12.2021	Иванова С.А., Широких С.Ю. воспитатели	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 3 место
24.12.2021	Бердникова Э.М., Дудина Г.А. воспитатели	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 2 место
24.02.2022	Антропова С.А., воспитатель	«Лучший уголок финансовой грамотности»	Грамота 1 место
24.02.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	«Лучший уголок финансовой грамотности»	Грамота 2 место
24.02.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Лучший уголок финансовой грамотности»	Грамота 3 место
24.02.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	«Лучший уголок финансовой грамотности»	Благодарность
24.02.2022	Васеева Н.С., воспитатель	«Лучший уголок финансовой грамотности»	Благодарность
24.02.2022	Романова Е.С., воспитатель	«Лучший уголок финансовой грамотности»	Благодарность
04.03.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	«Воспитатель ДОУ – 2022»	Диплом 1 место
04.03.2022	Волкова Е.К., муз.руководитель	«Воспитатель ДОУ – 2022»	Диплом 2 место

04.03.2022	Бердинская Л.В., воспитатель	«Воспитатель ДОУ – 2022»	Диплом 3 место
04.03.2022	Широких С.Ю., воспитатель	«Воспитатель ДОУ – 2022»	Диплом 3 место

#### Достижения воспитанников

Дата	Ответственный педагог, должность	Место проведения, название мероприятия	Результат	Кол-во участников
<b>Международный уровень</b>				
09.05.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Международный патриотический творческий конкурс «77 лет Победы»	Диплом участника	2
<b>Всероссийский уровень</b>				
17.09.2021	Иванова Т.Л., воспитатель	Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	2 место	1
22.09.2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	Творческий конкурс «Золотая Осень - красотой пленила»	Победитель	1
20.01.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Детский творческий конкурс «День снеговика»	1 место	1
24.02.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля День Защитника Отечества»	Диплом 2 место	1
13.03.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ с Международным участием «Мамин день – 8 марта!»	Диплом лауреата 2 степени	1
31.03.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Диплом 2 место	1
07.04.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место	1
14.04.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	Диплом 2 место	2
14.04.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	Диплом 1 место	1
21.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Диплом 2 место	1
21.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Диплом 1 место	1
28.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 2 место	1
26.05.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Диплом 1 место	3
26.05.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Диплом 2 место	1
26.05.2022	Волкова Е.К., муз.руководит.	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Семенова Л.А., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство»	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и	Диплом лауреата 2	1

		музыкальное искусство» (танец)	степени	
26.05.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (песня)	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Выразительное чтение»	Диплом лауреата 1 степени	1
26.05.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство»	Диплом лауреата 2 степени	14
26.05.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство»	Диплом лауреата 2 степени	6
26.05.2022	Якимова Г.В., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Диплом лауреата 1 степени	1
26.05.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство»	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство»	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Антропова С.А., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (танец)	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Антропова С.А., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Изобразительное искусство»	Диплом лауреата 3 степени	1
26.05.2022	Антропова С.А., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Рисунок в нетрадиционной технике»	Диплом лауреата 3 степени	1
26.05.2022	Васеева Н.С., Евдокимова Л.В., воспитатели	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы», номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (игра на музыкальных инструментах)	Диплом лауреата 1 степени	15
26.05.2022	Васеева Н.С., Евдокимова Л.В., воспитатели	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы», номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (игра на музыкальных инструментах)	Диплом лауреата 1 степени	8
26.05.2022	Васеева Н.С., Евдокимова Л.В., воспит.	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (песня)	Диплом лауреата 2 степени	12
26.05.2022	Васеева Н.С., Евдокимова Л.В., воспит	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (танец)	Диплом лауреата 2 степени	8
02.06.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский конкурс рисунков «Моё счастливое детство!»	Диплом 1 место	1
02.06.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский конкурс рисунков «Моё счастливое детство!»	Диплом 1 место	1
Региональный уровень				
Апрель, 2022	Иванова И.С., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 2 степени	1
Апрель, 2022	Романова Е.С., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом лауреата 3 степени	

Апрель, 2022	Иванова О.В., педагог ДО	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом лауреата 3 степени	
Апрель, 2022	Васеева Н.С., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом лауреата 3 степени	
Апрель, 2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 1 степени	
Апрель, 2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 3 степени	
Апрель, 2022	Дудина Г.А., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 3 степени	
Апрель, 2022	Семенова Л.А., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 3 степени	
Апрель, 2022	Волкова Е.К., муз.руководит.	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 3 степени	
Апрель, 2022	Евдокимова Л.В., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом лауреата 3 степени	1
Апрель, 2022	Васеева Н.С., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 2 степени	1
Апрель, 2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника	1
Апрель, 2022	Васеева Н.С., воспитатель	II Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе»	Сертификат	1
Апрель, 2022	Иванова Т.Л., воспитатель	II Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе»	Сертификат	1
<b>Республиканский уровень</b>				
2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Республиканский офлайн-онлайн конкурс детского творчества «Авам ден пырля» («Вместе с мамой»)	Сертификат	1
25.02.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Моя мечта в Новом году»	Диплом 3 степени	1
25.02.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Моя мечта в Новом году»	Сертификат	1
25.02.2022	Бердникова Э.М., воспитат.	Республиканский конкурс творческих работ «Моя мечта в Новом году»	Диплом 2 степени	2
Январь, 2022г.	Иванова С.А., воспитатель	Республиканский фотоконкурс «Юзо теле да мый»	Сертификат участника	1
Март, 2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Республиканский онлайн- конкурс «Педше тукым» в номинации «Марий куштымаш»	Сертификат	1
Март, 2022	Иванова О.В., педагог ДО	Республиканский онлайн- конкурс «Педше тукым» в номинации «Марий куштымаш»	Сертификат	1
Март 2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Республиканский онлайн- конкурс «Педше тукым» в номинации «Авамлан юлек»	Сертификат	2

Районный уровень				
2021	Кошкина Г.Н., воспитатель Иванова О.В., педагог ДО	Поэтический флешмоб «Россия – родина моя!»	Сертификат	1
2021	Иванова С.А., воспитатель	Поэтический флешмоб «Россия – родина моя!»	Сертификат	1
2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Поэтический флешмоб «Россия – родина моя!»	Сертификат	1
01.10.2021	Иванова С.А., воспитатель	Поэтический флешмоб «Вы - наша гордость!»	Сертификат	1
2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Грамота 1 место	1
2021	Романова Е.С., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Грамота 2 место	1
2021	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Грамота 3 место	1
2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	2
2021	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	1
2021	Романова Е.С., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	1
2021	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	3
2021	Антропова С.А., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	1
2021	Бердникова Э.М., воспитат.	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	1
2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	1
2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Онлайн-конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка!»	Грамота	1
01.03.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс макетов военной техники и оружия, посвященный Дню защитников и Отечества	Сертификат	2
01.03.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Районный конкурс макетов военной техники и оружия, посвященный Дню защитников и Отечества	Сертификат	1
01.03.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс макетов военной техники и оружия, посвященный Дню защитников и Отечества	Сертификат	3
01.03.2022	Бердинская Л.В., воспитатель	Районный конкурс макетов военной техники и оружия, посвященный Дню защитников и Отечества	Сертификат	1
04.03.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международ- ному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	7
04.03.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международ- ному женскому дню 8 марта	Диплом 2 место	2
04.03.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международ- ному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	1
04.03.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международ-	Диплом 3 место	8

		ному женскому дню 8 марта		
04.03.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 2 место	4
04.03.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 1 место	1
04.03.2022	Антропова С.А., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	2
04.03.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	4
04.03.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 2 место	1
04.03.2022	Дудина Г.А., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	4
04.03.2022	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	1
04.03.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	5
04.03.2022	Евдокимова Л.В., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	1
04.03.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 2 место	1
04.03.2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	1
04.03.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 2 место	1
04.03.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	2
05.03.2022	Васеева Н.С., воспитатель	XIII районный конкурс иностранной песни «Таланты без границ»	Грамота 2 место	1
23.03.2022	Антропова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	2
23.03.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	3
23.03.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	2
23.03.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	6
23.03.2022	Дудина Г.А., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	4

		полек» («Подарок маме»)		
23.03.2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	1
23.03.2022	Романова Е.С., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	1
23.03.2022	Иванова О.В., педагог ДО	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Диплом 3 место	1
23.03.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации «Ансамблевое исполнение - вокал»	Диплом 1 место	1
23.03.2022	Романова Е.С., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации «Ансамблевое исполнение - вокал»	Диплом 2 место	1
23.03.2022	Иванова О.В., педагог ДО	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации «Ансамблевое исполнение - вокал»	Диплом 2 место	1
23.03.2022	Иванова О.В., педагог ДО	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации «Ансамблевое исполнение - танец»	Диплом 2 место	1
23.03.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации «Ансамблевое исполнение - танец»	Диплом 2 место	1
23.03.2022	Иванова И.С., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	1
23.03.2022	Евдокимова Л.В., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	1
05.04.2022	Антропова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
05.04.2022	Романова Е.С., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
05.04.2022	Бердникова Э.М., воспитат.	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	2
05.04.2022	Дудина Г.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	2
05.04.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	3
05.04.2022	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	3
05.04.2022	Кошкина Г.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
05.04.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
05.04.2022	Лежнина Л.П., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
05.04.2022	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Благодарность	1
05.04.2022	Кузьмина Е.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Благодарность	1
05.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Диплом победителя	2
05.04.2022	Сабанцева Т.Н.,	Районный конкурс «Книжка-малышка	Диплом	1



	воспитатель	своими руками»	победителя	
29.04.2022	Антропова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Маленькие звездочки» в номинации «Хореография, 4-7 лет»	Диплом 3 место	1
29.04.2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	Районный конкурс «Маленькие звездочки» в номинации «Ансамбли, 4-5 лет»	Диплом 2 место	1
29.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс «Маленькие звездочки» в номинации «Ансамбли, 5-7 лет»	Диплом 3 место	1
29.04.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс «Маленькие звездочки» в номинации «Хореография, 4-7 лет»	Диплом 2 место	1
29.04.2022	Романова Е.С., воспитатель	Районный конкурс «Маленькие звездочки»	Диплом 1 место	1
29.04.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс «Маленькие звездочки» в номинации «Сольное исполнение, 4-5 лет»	Диплом 1 место	
Уровень ДОУ				
24.12.2021	Васеева Н.С., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Сертификат участника	3
24.12.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Сертификат участника	1
24.12.2021	Дудина Г.А., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Сертификат участника	4
24.12.2021	Дудина Г.А., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Грамота 3 место	2
24.12.2021	Дудина Г.А., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Грамота 2 место	1
24.12.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Грамота 3 место	1
24.12.2021	Васеева Н.С., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Грамота 3 место	2
24.12.2021	Васеева Н.С., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Грамота 1 место	1
24.12.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Грамота гран-при победителя	1
21.02.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 2 место	1
21.02.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 3 место	1
21.02.2022	Антропова С.А., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Сертификат	2
21.02.2022	Антропова С.А., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 3 место	1
21.02.2022	Бердникова Э.М., воспитат.	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 2 место	1
21.02.2022	Дудина Г.А., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 3 место	2
21.02.2022	Бердникова Э.М., воспитат.	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Сертификат	1
21.02.2022	Романова Е.С., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Сертификат	3
21.02.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 1 место	1
21.02.2022	Глушкова Л.Н.,	Конкурс чтецов на день Защитника	Грамота	2

	воспитатель	Отечества	1 место	
21.02.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 1 место	1
21.02.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Сертификат	1
21.02.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 3 место	1
06.05.2022	Антропова С.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 1 место	2
06.05.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 2 место	1
06.05.2022	Бердникова Э.М., воспитат.	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 2 место	2
06.05.2022	Антропова С.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 3 место	1
06.05.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 3 место	1
06.05.2022	Бердникова Э.М., воспитат.	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Сертификат участника	4
06.05.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Сертификат участника	2
06.05.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Сертификат участника	1

Публикации педагогов:

ФИО педагога	Название статьи	Вид издания с исходными данными (интернет-адрес, журнал, сборник)	Дата выхода статьи	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный)
Иванова Т.Л., воспитатель	«Игра как средство воспитания»	Сайт «Инфоурок»	15.09.2021	Всероссийский
Кошкина Г.Н., воспитатель	«Отчет проделанной работы за год»	Сайт «Инфоурок»	04.10.2021	Всероссийский
Васеева Н.С., воспитатель	«Моя малая родина»	ИЦДТ «Новое поколение»	23.11.2021	Всероссийский
Иванова Т.Л., воспитатель	«Особенности развития речи детей среднего дошкольного возраста»	Сайт «Инфоурок»	13.10.2021	Всероссийский
Кошкина Г.Н., воспитатель	«День защитника Отечества»	Сайт «Инфоурок»	14.02.2022	Всероссийский
Иванова Т.Л., воспитатель	«Весенние прогулки с детьми»	Сайт «Инфоурок»,	04.04.2022	Всероссийский
Иванова Т.Л., воспитатель	« В период весеннего паводка»	Сайт «Инфоурок»,	04.04.2022	Всероссийский
Волкова Е.К., музыкальный руководитель	«Организация дополнительного образования в ДОУ»	«Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы: сборник статей. – г.Й- Ола: ПГТУ, 2022.-376 с.	2022	Республиканский
Лежнина Л.П. учитель-логопед, Антропова С.А. учитель-дефектолог	«Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»	«Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы: сборник статей. – г.Й- Ола: ПГТУ, 2022.-376 с.	2022	Республиканский

Иванова С.А., воспитатель	«Роль народных подвижных игр в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста»	«Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы: сборник статей. – г.Й- Ола: ПГТУ, 2022.-376 с.	2022	Республиканский
Евдокимова Л.В., старший воспитатель	«Реализация региональной составляющей образовательной программы детского сада»	«Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы: сборник статей. – г.Й- Ола: ПГТУ, 2022.-376 с.	2022	Республиканский
Васеева Н.С., воспитатель	«Роль дидактической игры в экологическом воспитании дошкольников»	«Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы: сборник статей. – г.Й- Ола: ПГТУ, 2022.-376 с.	2022	Республиканский

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

Взаимодействие с родителями способствует возникновению и развитию у них интереса к воспитанию детей в ДОУ. В свою очередь нас всегда интересует мнение родителей, касающееся воспитания их детей. О деятельности Учреждения, всех пожеланиях и замечаниях мы узнаем через анкетирование, родительские встречи, индивидуальные беседы.

Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

В 2021-2022 учебном году работе с семьёй уделялось большое внимание. Родители в дистанционном формате через сайт, групповые чаты и страницу ДОУ в ВК просвещались консультациями; родителям высылались видеозаписи праздников и развлечений: «День матери», новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, тематические выставки.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей на темы: «Воспитываем грамотного пешехода», «Особенности развития речи детей дошкольного возраста», «Финансовая грамотность детей дошкольников», «Расскажите детям о космосе», «Весенние прогулки семьей». В течение года регулярно оформлялись выставки детских рисунков и поделок на темы: «Красный, желтый, зеленый», «Моя родина-Республика Марий Эл», «Зимняя сказка», «Мой папа защитник», «Мамочка ты тоже была маленькой», «Путешествие в страну сказок», «Большое путешествие в прошлое».

Активно привлекались родители к совместной деятельности:

- акции «Мы бумагу соберем – лес в России сбережем!» – сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты;
- акции «Они остались зимовать, мы им будем помогать» - изготовление кормушек, забота о зимующих птицах;
- акции «Витамины на подоконнике» - привлечение родителей к практической деятельности по созданию огорода на окне;
- патриотической акции «Окна Победы» (украшение окон детского сада), «Мы знаем, помним, гордимся» (ношение георгиевской ленточки, возложение цветов к памятнику неизвестного солдата);
- смотр-конкурсов «Здравствуй, зимняя сказка!», «Лучший уголок по финансовой грамотности», «Портфолио ребенка».

Проведены родительские собрания в группах. Протоколы родительских собраний оформлены в соответствии с требованиями. Педагоги творчески подходили к проведению родительских встреч: обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задач семейного воспитания; обращение к опыту родителей. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья

детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Педагоги групп через различные формы работы: беседы, консультации, наглядной информации для родителей просвещают по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний).

- оформлены папки – передвижки для родителей на темы: «Роль двигательной активности и здоровье детей», «Соблюдение культурно-гигиенических навыков - залог здоровья детей», «Закаливание день за днем», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников».
- оформлены памятки «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», «Формирование ЗОЖ у дошкольников».
- оформлена фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни», в котором активное участие приняли родители средних и старших групп.

В опросе «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ДОО» принимали участие 175 родителей, что составляет 56% от общего количества родителей. При анализе анкетирования выявлено следующее: родители довольны качеством присмотра и ухода воспитанников (90,7%), родители осведомлены об организации питания в ДОО (89%); родители удовлетворены профессионализмом педагогов (93%), безопасностью детей в ходе образовательного процесса (93,5%), удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада (83,2%), взаимоотношением педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми (93,5%), удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (84,9%), удовлетворены условиями для занятий индивидуальной работой (86,7%). Изучая состояние данных условий, было отмечено, что родители недостаточно проинформированы о проблемах и успехах в развитии и воспитании детей. На вопрос «В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка?»: согласны 86,7 %, 4,5 % не согласны, 8% затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не всегда владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОО. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что 89,5% информированы о своем ребенке и об образовательной деятельности детского сада. Это показатель постоянного взаимодействия педагогов с родителями. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 98% родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДОО. Одной из приоритетных задач коллектива ДОО является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО.

**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

## 5. Кадровый потенциал образовательного Учреждения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Воспитанием и обучением детей в детском саду занимается 30 педагогов и 34 сотрудника - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

### Образовательный уровень педагогических кадров

высшее образование – 23 человек – (77 %);

среднее профессиональное – 7 человек – (23 %).

### Анализ педагогических кадров (администрации и воспитателей) по образованию

Должность	Всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Среднее дошкольное	Среднее педагогическое
Заведующий	1	1	-	-	-
Старший воспитатель	2	2	-	-	-
Воспитатель	18	15	-	3	-

### Образовательный уровень специалистов

№ п/п	Должность	Образование
1.	Музыкальный руководитель 3 человека	Среднее музыкальное 3
2.	Педагог дополнительного образования (ИКН)	Высшее дошкольное филологическое
3.	Учитель-логопед 2 чел.	Высшее логопедическое, Высшее дефектологическое
4.	Учитель-дефектолог 1 чел.	Высшее дефектологическое
5.	Педагог-психолог	Высшее профессиональное
6.	Инструктор по физической культуре	Среднее - профессиональное

### Квалификационные категории педагогов

Высшая категория	I квалификационная категория	СЗД	Не имеют
8(27%)	10 (33%)	3(10%)	9 (30%)

### Анализ по педагогическому стажу

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
5	1	8	16

Средний возраст педагога – 44 года.

В детском саду созданы условия для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателей и специалистов.

Для профессионального роста педагогов в ДОУ работает педагогический совет, творческая группа, аттестационная комиссия (для подтверждения соответствия занимаемой должности); разработан и утвержден план-график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации; проводятся методические консультации, открытые показы непосредственно-образовательной деятельности. В этом учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 4 человека и 4 на соответствие занимаемой должности.

Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает

систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

#### Курсовую подготовку прошли

Название	Количество педагогов
«Финансовая грамотность для дошкольников» (72 ч)	1
«Х Зимняя школа молодых педагогов и наставников» (16 ч)	3
«Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста»	1
«Внешний МКДО: области и показатели» (2 ч), Академия Ресурсы образования	1
«Сайт детского сада» ( 2 ч), Академия Ресурсы образования	1
«Какие кадровые изменения учесть в работе в 2022 году» (2 ч), Академия Ресурсы образования	1
«Контроль новогодних утренников по новым требованиям» (2 ч), Академия Ресурсы образования	1
«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков и умений» (16ч)	2
Всего педагогов 2021-2022	11

Курсовую переподготовку в 2021-2022 учебном году прошли 4 человека:

ФИО	Специальность	Дата прохождения	Место прохождения
Сабанцева Т.Н.	«Воспитание детей дошкольного возраста»	13.09.- 17.11.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Якимова Г.В.	«Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», 270 ч	29.08.- 27.10.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Антропова С.А.	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 300 ч.	18.08 - 20.10.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Конакова Н.О.	«Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом №44 – ФЗ от 05.04.2013г.», 256 ч	16.02.- 05.04.2022	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» г. Ижевск

Педагоги повышали квалификацию дистанционно, участвовали в вебинарах, конференциях.

#### Информация о вебинарах:

№ п/п	Тема вебинара	Количество педагогов
1	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития»	1

2	«Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы: нормативно-методические рамки и образовательные решения»	1
3	Сертификаты дополнительного образования детей: технологии и практики	1
4	Развитие речи дошкольников: каковы слагаемые успеха?	1
5	Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО по музыкальному развитию ребенка	1
6	Логоритмические минутки на занятиях с детьми дошкольного возраста.	1
7	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях	1
8	ФГОС ДО: Формирование основ культурно-гигиенических навыков и трудовое воспитание дошкольников	1
9	Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития	2
10	«Планирование работы по познавательному развитию для детей 3-4 лет»	1
11	«Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к обновлению»	1
12	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	1

#### Информация о конференциях:

№ п/п	Тема конференции	Количество педагогов
1	«Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	1
2	«Воспитатели России: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	14
3	IX Республиканский научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера – 2022»	3

#### Информация о семинарах:

№ п/п	Тема семинара	Количество педагогов
1	«Экспериментальная и исследовательская деятельность как средство формирования основ безопасности и ЗОЖ дошкольников»	1
2	«Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагогов и развития ДОУ»	1
3	«Реализация региональной составляющей образовательной программы детского сада в образовательном процессе ДОО»	
4	«Экологическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДО»	2
5	«Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательной деятельности»	2
6	«Инновационные и традиционные практики обучения и воспитания в ДОУ»	2
7	«Организация дополнительного образования в ДОУ, как средство повышения качества образования»	1
8	«Речевое развитие дошкольников в разных формах совместной деятельности»	4

#### Педагоги имеют награды:

- Значок «Отличник народного просвещения» – 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 3;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации -2;
- Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 2;
- Благодарность Главы РМЭ- 3;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл – 15;

Благодарность Министерства образования и науки Республики Марий Эл- 1;  
Почетная грамота администрации МУ «Сернурский муниципальный район» - 19;  
Почетная грамота РОО – 29.

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Деятельность ДОУ финансируется Учредителем, за счет средств местного бюджета, денежных средств, внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении (родительская плата), за платные образовательные услуги. Полученные средства бюджета были направлены: на коммунальные услуги, услуги связи, питание, услуги по содержанию имущества учреждения, на соблюдение требований СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», пожарной и антитеррористической безопасности. Ежегодно по приказу проходит инвентаризация в детском саду.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточно высокий уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный. Педагоги нацелены на активное участие в планомерном развитии ДОУ, испытывают потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений.

Благодаря профессиональному подходу к образовательному процессу, отбору эффективных педагогических методов, современных методик и технологий педагогический коллектив обеспечил высокое качество образования обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса сотрудники умело используют современные формы организации детской деятельности в соответствии с ФГОС. Образовательная деятельность детей организуется в первую и вторую половину дня в форме интегрированных и комплексных занятий, с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация занятий дает простор для выдумок и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях. Построенная таким образом образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми программы.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в МДОУ, на развитие детей, ежегодно проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг проводится дважды (в этом учебном году октябрь, так как проходил капитальный ремонт кровли детского сада и май). Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В дальнейшем планируем:

- формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- продолжать работу по привлечению родителей к сотрудничеству в деятельности детского сада, активизировать их педагогическое самообразование;
- совершенствовать систему управления ДОУ через использование современных информационных технологий.

Анализ деятельности ДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить ряд проблем в организации функционирования ДОУ: сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров; недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами; недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы, нехватка музыкальных руководителей, молодых специалистов.



Перспективы и планы развития

- Продолжать обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.

- Расширить перечень предоставления платных дополнительных образовательных услуг детского сада.

- Шире использовать информационный ресурс в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

- Продолжать работу по развитию официального сайта, отражающего деятельность детского сада.

Заведующий МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»  Н.Б.Пирогова

