

Публичный доклад по итогам работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сернурский детский сад «Сказка» за 2019-2020 учебный год.

1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский детский сад «Сказка». Сокращенное наименование учреждения – МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» (далее - ДОУ).

Тип - дошкольная образовательная организация.

Государственный статус образовательной организации:

Деятельность ДОУ реализуется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 12ЛО1 № 0000662 от 15 декабря 2015 года, регистрационный № 59.

МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» открыто в 1990 году. Детский сад расположен в 2-х этажном кирпичном типовом здании, которое находится по адресу: 625450, Республика Марий Эл, Сернурский район, пгт Сернур, ул. Мира, д.4.

В непосредственной близости ДОУ находятся: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого, стадионы школы, районная библиотека, Детская школа искусств, МДОУ Сернурский детский сад «Ромашка», сеть магазинов, водоем с лесопарковой зоной.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут (10 часов 30 минут).

Комплектование групп проводится в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049 – 13, в соответствии с предельной наполняемостью, определенной Уставом ДОУ и нормативами. Посещаемость групп соответствует норме.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало 14 возрастных групп. Из них 3 группы ясельного возраста, 11 групп дошкольного возраста. Общая численность – 329 воспитанников.

Сведения о количестве детей по группам:

№ п/п	Возрастная группа, название группы	Возраст детей	Количество детей
1.	2 группа раннего возраста «Земляничка»	1,5-2 года	25
2.	1 младшая группа «Вишенка»	2-3 года	25
3.	1 младшая группа «Солнышко»	2-3 года	24
4.	2 младшая группа «Одуванчик»	3-4 года	23
5.	2 младшая группа «Калинка»	3-4 года	24
6.	Средняя группа «Яблочко»	4-5 лет	21
7.	Средняя группа «Ромашка»	4-5 лет	20
8.	Средняя группа «Малинка»	4-5 лет	24
9.	Средняя группа «Радуга »	4-5 лет	21
10.	Старшая группа «Василек»	5-6 лет	25
11.	Старшая группа «Лилия»	5-6 лет	24
12.	Подготовительная группа «Рябинка»	6-7 лет	26
13.	Подготовительная группа «Сморозинка»	6-7 лет	22
14.	Подготовительная группа «Колокольчик»	6-7 лет	25
	Всего:		329

С 30 марта 2020 года по 31 мая 2020 года в связи с карантином, на основании Указа президента Российской Федерации №206 от 25.03.2020г. «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», приказа районного отдела образования в детском саду работала одна дежурная группа. Средняя посещаемость групп за год до 29 марта 2020 года (по нормативу) составила 206 человек, что составляет 78%. С 30 марта 2020 года по 31 мая 2020 года средняя посещаемость дежурной группы 10 человек.

Учредитель – Сернурский муниципальный район Республики Марий Эл в лице администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл», в пределах делегированных полномочий, переданных ему Учредителем в соответствии с Положением об Отделе образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

Организационно – правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Администрация образовательного учреждения:

Заведующий: Пирогова Наталья Борисовна, образование высшее дошкольное, менеджмент в образовании; педагогический стаж – 30 лет; в должности заведующего – 19 лет, высшая квалификационная категория.

Старший воспитатель: Евдокимова Лювена Витальевна, образование высшее педагогическое, дошкольное; педагогический стаж – 19 лет; в должности старшего воспитателя – 3 года 2 месяца, высшая квалификационная категория.

Основные направления деятельности и приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год

Цель работы коллектива: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, оптимизация деятельности ДОУ в создании условий для всестороннего развития воспитанников, в том числе и воспитанников с ОВЗ, совершенствование работы с родителями и социальными партнёрами при подготовке детей к жизни в современном обществе.

Годовые задачи:

1. Обогащать социальный опыт ребенка через тесное сотрудничество с социальным окружением.

2. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

3. Продолжать создавать условия для физического и социально-коммуникативного развития воспитанников через игровую и проектную деятельность.

4. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

5. Продолжать работу по активному взаимодействию с родителями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Адрес электронной почты: ds7_skazka@rambler.ru; ds7_skazka@bk.ru

Телефоны: 8(83633) 9-78-10, 9-73-92.

2. Особенности образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования в МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» определяется федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и реализуется на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (со сроком реализации 7 лет), которая направлена на обеспечение целостного развития личности ребёнка в период дошкольного детства, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Разработана Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Сернурский детский сад «Сказка». Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется по образовательной программе «Край родной - любимый край».

В соответствии с целями и задачами ДОО реализует дошкольные образовательные программы с учетом потребностей семьи.

Программы дополнительного образования следующих направленностей:

познавательно-речевое:

- Примерная образовательная программа по обучению марийскому языку «Йочасадыште кугужаныш марий йылмым туньктыме программе» под ред. З.К.Ивановой, Л.И.Кошкиной», (со сроком реализации 3 года);
- «Игралочка» под ред. Е.Е.Кочемасовой, Л.Г.Петерсон (со сроком реализации 2 года);
- «Раз ступенька, два ступенька» под ред. Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина (со сроком реализации 2 года);
- Примерная программа с методическими рекомендациями ознакомительного курса по марийскому языку «Марий йылмем» («Марийский язык вокруг меня») О.В. Иванова, Т.Г.Мамаева, Т.М.Попова.

социально-личностное:

- «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой (со сроком реализации 2 года);
- «Наш дом – природа» под ред. Н.А.Рыжовой(со сроком реализации 2 года);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной, Н.А.Авдеевой (со сроком реализации 2 года);
- «Истоки» и «воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А. Кузьмина, А.В.Камкина (со сроком реализации 4 года);

художественно-эстетическое:

- «Музыкальные шедевры» под ред. О.П.Радыновой (со сроком реализации 4 года);

физическое:

- «Физкультурные занятия в детском саду» под ред. Л.И.Пензулаевой (со сроком реализации 4 года);

Коррекционные программы: учителя-логопеда:

- «Развитие речи дошкольников на логопедическом занятии» под ред. М.Б.Филичевой (со сроком реализации 3 года);
- «Формирование лексико-грамматического строя у дошкольников с ОНР» под ред. Р.И.Лалаевой, Н.В.Дуровой;
- «Обучение грамоте» под ред. Н.В.Дуровой (со сроком реализации 1 год).
- «Воспитание у детей правильного произношения» под ред. М.Б.Фомичевой;
- Адаптированная программа для детей с ОНР.

педагога – психолога:

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» под ред. А. С. Роньжина;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой;
- Программа психолого-педагогического сопровождения подготовительной группы «Будущий первоклассник», коррекционно-развивающая часть программы основывается на программе Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников»;

- «Давайте жить дружно» под ред. С. В. Крюкова;
- «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» под ред. О.В. Хухлаева с целью развития и коррекции эмоционально-волевой сферы;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Охрана и укрепление здоровья детей:

ДОУ создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049 – 13: температурный, питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой, педагогом-психологом и воспитателями даются рекомендации родителям. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико - педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДОУ. Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДОУ;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Педагогический коллектив совместно с медицинской сестрой ДОУ уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляются следующие виды закаливания:

- полоскание рта и горла водой комнатной температуры;
- босохождение;

- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- утренний прием на свежем воздухе;
- умывание водой комнатной температуры.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- фитонцидотерапию (чесночно-луковые закуски, чесночная ароматизация помещений, чесночно-лимонный настой);
- витаминотерапию (поливитамины, аскорбиновая кислота, глюконат кальция, настой шиповника);
- профилактику гриппа и ОРВИ.

В основе содержания физкультурно-оздоровительной работы лежит здоровьесберегающий принцип, который предполагает заботу о физическом и психическом здоровье ребенка.

В ДОУ созданы предметно-пространственная среда оздоровительной направленности. Имеются спортивный зал с разнообразным оборудованием, с тренажером и с сухим бассейном, спортивный участок. В группах созданы центры здоровья, оснащенные нетрадиционным оборудованием для проведения профилактических и закаливающих мероприятий, для развития спортивных навыков, оборудование многоцелевое, соответствует возрастным и методическим требованиям.

В 2019-2020 учебном году проводились следующие мероприятия: подведение итогов летней оздоровительной работы на установочном педсовете (Евдокимова Л.В., август 2019); *консультация прошла*: «Профилактика нарушения зрения у детей дошкольного возраста» (Кузьмина О.В., январь 2019), *консультации и папки – передвижки инструктора по физической культуре Тымбаршева Н.Б.* (в группах в течении года): «Рекомендации инструктора по физической культуре», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Польза закаливания», «Закаливание детского организма», «Как правильно организовать физкультурное занятие», «Как заинтересовать ребенка занятием по физической культуре», «Профилактика плоскостопия», «Точечный массаж», «Роль подвижной игры в развитии ребенка», «Предупреждение плоскостопия», «Зимние травмы у детей», «Закаливание детского организма», «Упражнения, рекомендуемые детям с плоскостопиям», «Значение двигательной активности для развития ребенка».

Провели *республиканский семинар* «Региональная составляющая в физкультурно-оздоровительной работы детского сада» (26.11.2019). Открытые НОД показали Васеева Н.С., Бердникова Э.М., Иванова И.С., Семенова Л.А. и Тымбаршев Н.Б., Созонова Н.Г., Шишкина Г.Н., Лежнина Л.П. Совместный физкультурный досуг детей младшей группы с родителями провела Антропова С.А., занятие по кружку- Иванова С.А., Иванова О.В., мастер- класс – Старцева Н.В. Доклад с презентацией подготовила Евдокимова Л.В., круглый стол провела Пирогова Н.Б. Стеновые доклады подготовили: Садовина Л.В., Кузьминых Е.Н.

Прошли *групповые родительские собрания*: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья», «Семья как фактор полноценного и гармоничного развития личности ребенка» («Вишенка»), «Здоровье ребёнка в наших руках» («Солнышко»), «О здоровье всерьёз» («Земляничка»), «Здоровье детей в наших руках» («Лилия»).

В течение года *спортивные развлечения* проводил инструктор по физической культуре Тымбаршев Н.Б.: «Веселая эстафета», «Фестиваль народных подвижных игр», «Мы мороза не боимся», «Зимние забавы, создание зимних скульптур», «Веселые старты», «Зарница 2020», «Мы умеем дружно жить», «Аты – баты!», «Сильным, ловким вырастай!», «День здоровья».

1 ноября в Шудумарской школе прошла *спартакиада* педагогических работников, где наш детский сад тоже принял участие в волейболе, парном теннисе, ориентировании. По волейболу из 18 команд заняли 4 место, по теннису из 20 команд -5 место, по ориентированию из 20 команд- 15 место.

Создание условий для эмоционального благополучия и развития детей

Определяет базисную составляющую педагогической работы с дошкольниками – эмоциональное благополучие жизни ребенка в ДОУ. Психологическое сопровождение здоровьесбережения осуществляла педагог-психолог Лежнина Т.И. с 13.01.2020 года. Психологическое здоровье является необходимым условием полноценного развития ребенка в процессе его жизнедеятельности.

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоническое развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Коррекционная работа

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка. Занималась с детьми ОВЗ. 9 человек - ЗПР, 1 ребенок-инвалид с синдромом Дауна, 9 человек с поведенческими нарушениями.

Мероприятия коррекционной и развивающей работы

Направления работы	Виды и формы работы
Развивающая работа в период адаптации к ДОУ	Групповые развивающие занятия
Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений	Групповые и индивидуальные развивающие занятия
Коррекционная работа с детьми с ОВЗ (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы)	Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
Развивающая работа со всеми детьми подготовительных к школе групп.	Групповые развивающие занятия

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком, Нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.

Диагностика психического развития детей.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. Исследованию подлежали (см. табл.):

Психодиагностика

Категории обследуемых, сроки выполнения	Методика и цель
Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей

Диагностика детей с ОВЗ	Экспресс-диагностика составленная по материалам Семаго М.М., Шарохиной В.Л., Фоминой Л.В., Осиповой А.А. и Забрамной С.Д.
-------------------------	---

Результатом данной работы являлось:

- консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;
- заполнение индивидуальных карт воспитанников, адаптационных листов;
- определение рабочей группы воспитанников с целью коррекции и развития;
- выступление на родительских собраниях с полученными результатами;
- рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

Диагностическая работа с воспитанниками

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей (69 детей) к условиям детского сада. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО с 2 часов до перехода на полный день. Группа «Земляничка» набиралась с октября месяца, была на карантине по ОРВИ с 19.11. 2019г. по 28.11.2019г. поэтому, адаптация затяжная. Анализ адаптации детей показал следующие результаты:

Анализ адаптации детей

Группы	легкая степень адаптации		средняя степень адаптации		тяжелая степень адаптации	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
гр. «Земляничка»	6	33%	9	50%	3	17%
гр. «Вишенка»	8	33%	11	46%	5	20%
гр.«Солнышко»	11	46%	12	50%	4	17%
Общее по группам (69)	25	37%	32	48%	12	18%

Вывод: Адаптация прошла ровно. Степень адаптации в основном была легкая и средняя, только у 12-и детей тяжелая. В группе «Земляничка» адаптация прошла не полностью, семеро детей не ходили.

Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

Изучение статуса каждого ребенка в старших и подготовительных группах, характера отношений со сверстниками осуществлялось с помощью экспресс-социометрии. По результатам обследования выяснилось, что характер отношений ребят со сверстниками положительный. Дети имеют положительные выборы, но есть ребята, которые являются изолированными, т.е. не имеют, ни одного предпочтения у сверстников (в беседе с воспитателями выяснилось, что такие дети очень редко посещают ДОО, поэтому их ребята не выбрали). Воспитателям были предложены рекомендации: особое внимание следует уделить детям, относящимся к категории «непринятые». Воспитателям наблюдать

за игровой деятельностью детей: организовать совместную игровую деятельность с ребятами, учитывая их предпочтения. На занятиях и в свободной игровой деятельности

С детьми подготовительных групп проводились групповые занятия «Будущий первоклассник», коррекционно-развивающая часть основывается по программе Н.Ю.Куражевой, И.А.Козловой «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет», также использовались задания и упражнения с развивающих программ «Скоро в школу» Т.В.Модестовой, «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» Ю.В.Останковой.

Занятия проводились 1 раз в неделю по 30-35 мин.

С детьми ЗПР проводились индивидуальные занятия по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. Основной базой рабочей программы является:

- программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Т.Шевченко.

- «Система работы с дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения», под.ред. Т.Г.Неретиной

- «Система профилактической работы с детьми над познавательными психическими процессами по программа развития Е.А.Алябьевой, Б.Ж. Айдаралиевой, С.С. Степановой, Н.Н.Васильевой, Ф.Ю.Барановой, Л.В.Зиминой».

Для ребенка-инвалида с синдромом Дауна составлен индивидуальный образовательный маршрут с опорой на основную образовательную программу воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.Е.Вераксы «От рождения до школы»

В течение всего периода оформила методический стенд для родителей «Заповеди для родителей», «Агрессивность», «Счастливые советы или как воспитать ребенка счастливым», «10 правил отцам и матерям», «Воспитание без крика»; буклеты для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Родителям будущих первоклассников», «Что включает в себя понятие «Готовность ребенка к школе»?»; картотеки: игры для работы с тревожными детьми; система коррекционных игр для преодоления застенчивости у детей старшего дошкольного возраста; комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения; картотека по психогимнастике; игры на преодоление застенчивости у детей дошкольного возраста; игры на снятие эмоционального напряжения; шутки-минутки; игры, формирующие навык бесконфликтного общения; стихи-мирилки; работа с чувствами; игры с агрессивными детьми; игры с гиперактивными детьми; релакционные техники для дошкольников; игры направленные на знакомство детей друг с другом; релаксационные игры как способ снятия психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста; игры на релаксацию путем чередования ритмичного дыхания и дыхания с задержкой; игры с прищепками; игры - усыплялки; этюды на выражение основных эмоций; игры для детей с затруднениями в общении; упражнения на расслабление всего организма.

Провела открытое занятие для педагогов детского сада в подготовительной группе по теме: «Наше настроение»; выступила на семинаре внутри детского сада «Особенности работы с детьми с ЗПР», принимала участие в районном семинаре «Расстройство аутистического спектра».

Была оформлена документация:

- расписание занятий;
- список детей, зачисленных на занятия;
- график рабочего времени;
- журнал учета проведенной работы;
- журнал групповых занятий;
- журнал индивидуальных занятий;
- журнал адаптации;
- консультативный журнал;
- журнал взаимодействия с воспитателями.

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности.

Направления работы на 2020-2021 учебный год

- психодиагностическая работа;
- психопрофилактическая работа;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- консультационная работа;
- просветительская работа;
- методическая работа.

Задачи на следующий год: качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, проведение мониторинга детского развития с целью выявления индивидуальных образовательных потребностей детей, создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательной программы.

Планировать работу по выявлению ранних признаков одаренности и преодолению психологических трудностей в развитии воспитанников; по изучению личностных качеств и профессиональных компетенций у педагогов ДОО; по составлению и реализации коррекционно-развивающих программ.

Принимать участие в методических объединениях и конкурсах различного уровня, продолжить обучение на курсах повышения квалификации, вебинарах, продолжать работу по разработанным программам, изучать и внедрять в работу инновационные методы работы с детьми дошкольного возраста, семьями воспитанников.

Учителя – логопеды строят свою работу по следующим направлениям:

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2019г. было проведено первичное логопедическое обследование 125 детей средних, старших и подготовительных групп. При обследовании использовались методики: Фотековой Т.А. «Тестовая методика экспресс-диагностики устной речи младших школьников», О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» (методические основы), В.С. Володиной «Альбом по развитию речи», И.А.Смирновой «Логопедический альбом обследования фонетико-фонематической системы речи».

Проверялись следующие компоненты речи:

- состояние звукопроизношения;
- состояние развития фонематического восприятия;
- слоговая структура слова;
- грамматический строй речи;
- лексика;
- связная речь

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 61 ребенок, имеющих нарушение в звукопроизношении и речи в целом. Выявление уровня речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для логопедического заключения выявили следующие данные о дефектах речи детей:

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 22 человек;

Фонематическое нарушение речи –9 человек;

Общее недоразвитие речи - 29 ребёнок;

Умственная отсталость (Синдром Дауна) - 1

Диагностико-медико-педагогическое сопровождение воспитанников обеспечивала ПМПк ДОУ. На начало 2019-2020 учебного года на учёте ПМПк ДОУ состояло 28 детей. В течении года по рекомендациям воспитателей и обращениям родителей были обследованы 16 детей, которые 14 марта прошли территориальную ПМПк.

Основной формой организации коррекционного направления являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Подгруппы комплектуются с учетом однородности речевого дефекта детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой с учетом разработанной рабочей программы для детей с ФФН и адаптированной образовательной программы для ОНР в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год.

Итоговая диагностика (в связи с пандемией) в конце учебного года (март) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2019-2020 учебном году на логопункт	61 ребёнок
Количество детей, поставленных на очередь	нет
Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи	29 детей
Количество детей, выпущенных с улучшенной речью	20 детей
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2020 – 2021 учебном го году.	30 детей

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами ДОУ проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

Учителя-логопеды делились опытом работы на республиканском семинаре «Региональный компонент в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» (ноябрь 2019г.) Логопедическое занятие в подготовительной к школе группе: «Звуки Л,Ль. Путешествие в Волшебную страну» провела Лежнина Л.П.

В течении учебного года выступали на родительских собраниях по темам: «Логопед рекомендует...15 советов логопеда» (для родителей детей младшего дошкольного возраста), «Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа», «Необходимость дыхательной гимнастики».

Были подготовлены рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми нарушениями: «Всестороннее развитие правильной речи дошкольника», «Логопедическая гимнастика», «Логопедические игры с мамой», «Как подготовить ребёнка к школе», «Речевая готовность ребёнка к школе».

Проводились индивидуальные консультации для родителей по темам: «Артикуляционная гимнастика», «Играем пальчиками-развиваем речь» (для детей младшего дошкольного возраста), «Методы и приёмы развития связной речи старших дошкольников».

Проводились беседы для родителей: «Профилактика речевых нарушений дошкольников», «Как заинтересовать ребёнка при выполнении домашних заданий».

В течение года для родителей проводились практикумы о правильном выполнении упражнений артикуляционной гимнастики. Вниманию родителей представлены папки-передвижки «Вам поможет логопед», «Домашние задания по лексическим темам», «Профилактика речевых нарушений дошкольников», ежемесячно обновляется методический стенд для систематической пропаганды логопедических знаний,

приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Проводятся индивидуальные консультации, беседы с родителями.

За период с сентября по март проведены 55 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих логопедический пункт.

На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания учителя-логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

III. Методическая работа.

1. Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОО (обследование 16 воспитанников ДОО).

2. Участие в работе творческой группы ДОО.

3. Проведение семинара-практикума, консультации, мастер-классов, открытых занятий.

Работа велась в тесном сотрудничестве с воспитателями групп. В течение года посещались занятия воспитателей по развитию речи. С воспитателями проводились беседы о продвижении воспитанников, об улучшении их речи. Воспитатели выполняли задания по совету логопеда (артикуляционные упражнения, соответствующие изучаемым звукам, пальчиковую гимнастику, контролировали правильность произношения звуков в речи).

4. Учителя-логопеды принимали участие в семинаре по теме: «Расстройства аутистического спектра», сертификат участника.

Активно участвовали в подготовке и проведении мероприятий к 75-летию Великой Победы: «Военно-патриотическая песня» (конкурс), в оформлении стендов.

5. Попова Т.М., Лежнина Л.П. Проводили работу по оформлению к 30-летию юбилею детского сада. Был оформлен стенд «Это было недавно, это было давно». Принимали участие в концерте к данному юбилею.

6. В рамках «Школы молодого педагога» Попова Т.М. показала открытое занятие в ДОО «В гости к Тигренку. Автоматизация звука «Р» в словах».

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию.

Составлены рабочие программы «Адаптированная программа по коррекции общего недоразвития речи старших дошкольников в условиях логопедического пункта», «Рабочая программа для дошкольников с фонетико-фонематическим нарушением для логопедического пункта» и «Индивидуальная логопедическая программа для детей с ОВЗ». Обогащалась предметно-развивающая среда логопедического кабинета (по материалам Т.Ю.Бардышевой, Е.Н.Моносовой, и др.). Рабочая программа для дошкольников с ФФН для логопункта;

В ДОО предоставлены следующие платные дополнительные образовательные услуги: «Речевичок» (учитель-логопед Лежнина Л.П.) - 13 человек и «В мире звуков и букв» (учитель-логопед Попова Т.М.) - 37 человек. Разработаны специальные образовательные программы.

В Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги (бесплатные)

В детском саду работают кружки:

№ п/п	Название кружка, вид деятельности	Группа, количество детей	Время проведения	Длительность занятия	Руководитель кружка
<i>1. Социально-педагогическая направленность развития ребенка</i>					

1.	«История и культура народа мари» (ознакомление с традициями народа мари)	старшие, подготовительные к школе группы, 119 чел.	понедельник среда 15.10, 15.35,16.00 вторник четверг 15.10, 15.35	25-30 минут	Иванова О.В.
2.	«Азбука безопасности»	старшая группа, 25 чел.	вторник, четверг 15.40	25 минут	Пушкарева Е.С.
3.	«Школа юного книголюб»	подготовительная группа, 25 чел.	пятница 15.30	30 минут	Созонова Н.Г.
4.	«Развивайка»	младшая группа, 25 детей	среда 15.30	15 мин.	Шишкина Г.Н.
<i>2. Познавательно-речевая направленность развития ребенка</i>					
5.	«Учимся говорить по-английски»	подготовительные группы, 72 чел.	понедельник 15.10,15.35 среда 15.35	30 минут	Васеева Н.С.
6.	«Почемучка»	подготовительная группа, 24 человека	пятница, 15.30-16.00	30 минут	Семенова Л.А.
<i>3. Физическое направление развития ребенка</i>					
7.	«Играем в народные игры»	подготовительная группа, 22 человека	пятница, 15.30-16.00	30 минут	Иванова С.А.
<i>4. Художественно-эстетическая направленность развития ребенка</i>					
8.	«Волшебная кисточка»	средняя группа, 23 человек	четверг, 15.40	20 минут	Бердникова Э.М.

В Учреждении организованы платные дополнительные образовательные услуги с апреля 2017 года, а именно:

№ п/п	Направление	Название	Возраст	Время проведения	Кол-во час в нед/мес
1.	Социально-педагогическое	«Весёлый английский»	5-7	понедельник, среда 17.45-18.45	2/8
2.	Коррекционное	«В мире букв и звуков»	6-7	Вторник, Четверг 15.15-16.15	2/8
3.	Коррекционное	«Речевичок»	5-7	Вторник, Четверг 17.45-18.45	2/8

Преимуществом дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

В школу в этом учебном году выпущено 72 ребенка. По вопросам преемственности базовой является Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого, с которой мы на протяжении многих лет работаем в тесном контакте. Воспитатели посещают уроки, делятся своими впечатлениями, знаниями о возрастных особенностях детей и их возможностями с учителями.

В течение года проводятся мастер классы, семинары-практикумы с приглашением педагогов из школы. Ежегодное анкетирование, посещение воспитателями школы будущих первоклассников.

Диагностика и мониторинг достижений каждого ребенка, своевременная коррекционная работа по исправлению недостатков, осуществляемая педагогом-психологом и учителями-логопедами позволила выявить уровень успешности детей по разным направлениям.

У выпускников сформированы:

социальная компетентность - дети имеют представление о себе, своих правах и социальной роли, о семейных отношениях, о профессиях, о родном крае;

коммуникативная компетентность – у детей развито умение вести диалог, составлять рассказы, детям привили любовь к художественной и познавательной литературе;

информационная компетентность - дети умеют находить информацию из разных источников (книги, интернет, окружающие люди);

компетентность здоровьесбережения – дети знают и соблюдают нормы здорового образа жизни, привиты культурно-гигиенических навыки.

Формирование ключевых компетенций у воспитанников дошкольных учреждений способствует развитию творческих способностей ребенка, позволяет ему решать реальные проблемы, с которыми дошкольник сталкивается в разных ситуациях.

С родителями детей подготовительных групп велась систематическая работа: консультации «Скоро в школу», «Как провести лето перед школой?», «Подготовка детей к школе». Родительские собрания «Ваш ребенок – будущий школьник», «Ребенок скоро идет в школу», «Подготовка к школе».

Таким образом, можно сделать вывод, что совместная работа всех участников образовательного процесса позволила добиться качественных результатов. Мы стремимся обеспечить ребенку наиболее безболезненное вхождение в новый, неизвестный для него мир под названием «Школа». По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ, выпускники нашего ДОУ хорошо усваивают программу 1 класса, уровень подготовки детей соответствует требованиям, предъявляемым к первокласснику.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Сотрудничество способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждого ребенка и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Социальное партнерство ДОУ

Организация	Содержание работы
МУ Отдел образования и по делам молодежи Сернурского муниципального района Республики Марий Эл	Координация функционирования МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»
МОУ ДОД "Сернурская школа искусств им. И.Н. Молотова"	Выступления учащихся школы в ДОУ, экскурсии
МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого; МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Яналова	Работа по преемственности. Экскурсии, консультации со специалистами учреждений образования, посещение уроков, школьных выставок, семинаров, линейки на День знаний. Совместный консилиум ДОУ и МОУ. Диагностика развития детей, поступающих в школу.
ГБУ РМЭ «Сернурская центральная районная больница"	Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников ДОУ. Приглашение врачей на родительские собрания.
Историко-литературный музей им.А.Конакова	Посещение экскурсий, выставок, познавательных мероприятий.

МОУДОД «Сернурский районный Дом детского творчества»	Посещение выставок, кружков, музея. Совместные занятия с Глазыриной А.И.(по муниципальной экспериментальной площадке)
Районная библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
Районный дом культуры	Участие в конкурсах, фестивалях, концертах. Посещение театров.
ГИБДД МО МВД России Сернурский	Беседы с инспектором ГИБДД, совместные мероприятия
МБУК «Сернурская ЦБС»	«Школа раннего читательского развития «Расти с книжкой, малыш». Проект детского отдела Сернурской ЦБ «Живой источник» по плану детского отдела Сернурской ЦБ. Обзор православной литературы для родителей и педагогов садика «Чтение для души». Работа пунктов выдачи книг «Живой источник» (2 раза в месяц – январь-март); Экскурсии – знакомство с библиотекой «Вам знаком Книжкин дом?» - в течение года; Библиодесант (громкие чтения) «Сказки-досказки» - в течение года.
Воскресная школа «Преображение» при храме Архистратига Божия Михаила	Проведение совместных мероприятий
29 пожарно-спасательная часть	Проведение совместных мероприятий, тренировочных эвакуаций

Результатом совместной работы является повышение уровня познавательной и коммуникативной компетенции выпускников, их успешная социализация на следующей ступени образования.

Взаимодействие с родителями

Педагоги детского сада в течение многих лет проводят планомерную работу с родителями.

Цель – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, включить их в жизнь детского сада, ориентировать их на партнерские взаимоотношения.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Применяли такие формы работы:

- в ДОУ работал родительский комитет детского сада и родительские комитеты в каждой группе;

- родители имели возможность присутствовать и принимать участие на открытых занятиях, праздниках («Праздник Осени», «День республики», «День Матери», «Новый год», «Рождество Христово», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День национального героя», «Юбилей детского сада», помогать в подготовке атрибутов к праздникам.

- воспитатели вели работу с коллективом родителей своей возрастной группы, проводили родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы.

- организовывались совместные мероприятия с участием детей, педагогов и родителей: «Всемирный день здоровья», «Масленица», «День защиты детей», совместные творческие конкурсы: «Талисман года», «Папа может все, что угодно», «Мамины руки-золотые руки», фотоколлаж: «Наши мамы».

- использовались различные средства информации для родителей (выставки детских работ, папки-передвижки, фотовыставки).

Проведено одно общее родительское собрание на тему: «Основные направления воспитательно-образовательной работы в ДОУ» в октябре 2019 года. Работу по взаимодействию необходимо продолжать в следующем учебном году и проводить:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
 - совместное создание условий (предметно-развивающей среды) для развития личности ребенка;
 - проводить совместные мероприятия (праздники, конкурсы) и расширять формы взаимодействия с родителями (педагогические гостиные, мастер-классы);
 - транслировать свою воспитательно-образовательную работу родителям.
- Создан банк данных семей воспитанников ДОУ.

Состав воспитанников ДОУ и социальные особенности семей.

Социальный паспорт воспитанников (сравнительный анализ)

Категория семей	2016 -2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
всего:	321	315	314	329
неполные (одинокие матери)	25(8%)	27(8,6%)	30(9,5%)	41(12.5%)
многодетные	46(14%)	56 (17,7%)	71 (33%)	71 (21.5%)
сироты	1 (0,3%)	1 (0,3%)	1(0,9%)	0
под опекой и попечительством	2(0,6%)	4 (1,26 %)	3 (0,9%)	0

Анализ социально-незащищенных семей на 2019 – 2020 учебный год

- неполные семьи (одинокие матери) - 41(12,5%)
- многодетные семьи:
 - 3 детей - 65;
 - 4 детей - 6;
 - 5 детей - 0
- дети-сироты - 0
- дети, оставшиеся без попечения родителей - 0
- приемные – 0
- временное опекуновство – 0
- дети-инвалиды - 1(0,3%)
- дети из малообеспеченных семей - 84 (25,5%)
- родители-инвалиды 1 и 2 группы - 1(0,3%)

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ обеспечиваются все условия для развития воспитанников. Создана, постоянно развивается и укрепляется материально-техническая база. В развивающем пространстве детского сада имеются: 14 групповых помещений, куда входят: раздевальная, игровая, спальная, умывальная комнаты, туалет. Музыкальный и физкультурный залы, этнографический мини-музей, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты),

методический кабинет, все оборудовано и отвечает санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы. В групповых комнатах пространство разделено на центры: речевого творчества, литературы и театра, художественного мастерства, сюжетно-ролевой игры, конструирования и ручного труда, интеллектуального развития, экспериментирования, природы, физического развития.

Название	Функциональное использование	Используемая площадь (кв.м.)
Музыкальный зал.	Для проведения музыкальных занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности.	73 кв.м.
Физкультурный зал.	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, УК, ЛФК.	73 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда.	Для проведения диагностики и коррекции детей, консультаций для воспитателей и родителей, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, релаксации.	18 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	Для проведения диагностики и коррекции детей, консультаций для воспитателей и родителей, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, релаксации.	16 кв.м.
Зеленая аллея (экологическая).	Для ознакомления с животным и растительным миром, природой родного края через занятия по экологии, уход за растениями, для релаксаций.	12 кв.м.
Этнографический «мини музей».	Для ознакомления с историей и бытом народов Поволжья.	10 кв.м.
Методический кабинет.	Проведение педсоветов, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.	36 кв.м.
Медицинский блок (изоляция, процедурный и смотровой кабинеты).	Проведение лечебно-профилактических мероприятий.	32 кв.м.
Спортивная площадка с оборудованием и инвентарем.	Для проведения физкультуры на воздухе, спортивных игр.	150 кв.м.
Прогулочные участки с верандами и песочными двориками.	Для проведения различных игр (сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических и т.д.), свободной деятельности детей.	Всего: 0,6200га.
Огород, цветники, сад.	Для наблюдений, трудовой деятельности, игр.	0,2000га.
Хозяйственная зона	Для хозяйственных нужд.	120 кв.м.

В ДОУ имеются: музыкальный центр – 1, магнитола – 2, магнитофон – 14, мультимедийная установка - 1, компьютер – 3, ноутбук - 1 принтер – 4, проектор – 1.

Для осуществления образовательного процесса ДОУ располагает необходимым и достаточным количеством методической литературы. Общий книжный фонд составляет примерно 950 экземпляра, из них детской литературы около 550 экземпляров.

Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Логопед» с приложением, «Инструктор в ДОУ», «Кече».

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ в 2019 – 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

-организованы практические занятия по эвакуации из здания на случай пожара (4 раза в год) в этом году 3 раза;

-регулярно обновляется стенд «Уголок службы безопасности»;

-проведены инструктажи по охране труда;

-проведена профилактическая работа с воспитанниками согласно перспективному плану работы, на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева);

- организован просмотр видеofilьмов по темам «Огню дорогу преградим», «Моя безопасность», «Детские шалости с огнем».

-оформлена наглядная информация для родителей: «О профилактике заболеваний», «Будьте бдительны при угрозе террористических актов. Меры защиты», «Один дома»;

- проведен месячник, посвященный Дню защиты детей;
- обновлен стенд по безопасности.

Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, горячая вода осуществляется через электрические водонагреватели.

Территория соответствует требованиям СанПиН. Прогулочные участки оборудованы верандами и песочницами, различными постройками для игр детей. Имеется спортивная площадка с оборудованием и инвентарем: с полосами препятствий, гимнастической стенкой, баскетбольными щитами, прыжковой ямой. Сад с плодовыми деревьями: яблонями, ягодными кустарниками (черной и красной смородиной). Огород с овощными культурами: луком, кабачками, свеклой, морковью. Эколого-развивающий комплекс (уголок леса, сада, поля), цветники, хозяйственная зона

Организация питания в ДОУ.

В ДОУ разработано: примерное 10-дневное меню, на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3 и от 3 до 7 лет.

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:- завтрак: чередуются молочные каши;- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток или компот; -

полдник: фрукты и фруктовые и овощные нектары, настой шиповника; - ужин: запеканки или первое или второе блюда. В целях профилактики заболеваний проводится искусственная витаминизация напитков аскорбиновой кислотой.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется ГУ РМЭ «Сернурская центральная районная больница» в соответствии с договором.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный, смотровой кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики. В каждой возрастной группе имеется аптечка.

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществляется специалистами поликлиники при углубленном профилактическом медицинском осмотре в рамках сотрудничества. В мае 2020 года, запланированный по графику углубленный медицинский осмотр детей не проводился в связи с covid19 не проводился, итоги подведены по имеющимся данным.

Распределение детей по группам здоровья (чел. %)

Группы здоровья	2017 год	2018 год	2019 год	2020год
1	103(32%)	101(32%)	100(32%)	142(43%)
2	211(65,8%)	203(64%)	205(65%)	173(53%)
3	5(1,6%)	9(2,8%)	9(2,8%)	13(4%)
4	0	0	0	0
5	2(0,6%)	2(0,6%)	1(0,3%)	1(0,3%)
Всего осмотрено	321(100%)	316(100%)	314(100%)	329 (100%)

Сравнительный анализ количества детей, с нарушениями здоровья за 5 лет (чел.%)

Год	Все-го де-тей	Количество детей с нарушениями здоровья								
		речи	зрения	опорно-двигат. аппарата	слуха	состоящих на учете у фтизиатра	психич. развитие	эндокринная система	нарушение ЦНС	аллерг. забол.
2016	321	9 (2,8%)	7 (2,2%)	4 (1,2%)	1 (0,3%)	12 (3,7%)	1 (0,3%)	22 (6,8%)	14 (4,3%)	25 (7,8%)
2017	321	5 (1,5%)	14 (4,3%)	11 (3,4%)	0	6 (1,8%)	5 (1,5%)	5 (1,5%)	19 (5,9%)	15 (4,6%)
2018	316	7 (2,2%)	11 (3,5%)	8 (2,5%)	0	6 (1,9%)	4 (1,3%)	4 (1,3%)	15 (4,7%)	14 (4,4%)
2019	314	4 (1,3%)	12 (3,8%)	10 (3,2%)	0	4 (1,3%)	4 (1,3%)	0	10 (3,2%)	6 (1,9%)
2020	329	58 (с лопедом	12	44	0	4	4	1	8	6

Анализ заболеваемости ДООУ за 2019 – 2020 учебный год показывает уменьшение случаев заболеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом. Большая часть заболеваний относится к острым респираторно-вирусным инфекциям дыхательных путей, инфекционным заболеваниям (ветряная оспа). Если сравнивать общую заболеваемость в группах раннего и дошкольного возраста, то можно сделать вывод, что около 50% заболеваний дают дети раннего возраста.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за 4 года

	2017 год	2018 год	2019 год	2020
Всего детей	321	316	314	329
Заболеваемость 1 ребенка в год (кол-во дней, пропущенных по болезни)	2,4	10,4	10,0	10,0

Сравнительный анализ числа случаев заболевания детей за 5 лет

Заболевание	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Всего детей	321	321	316	314	329
Общая	444	297	775	559	598
В т.ч. бактериальная дизентерия	0	0	0	0	0
Кишечные инфекции	3	5	7	2	1
Травматизм	1	2	4	1	0
Скарлатина	1	1	0	1	1
Ветряная оспа	21	4	69	37	5
Гепатит	0	0	0	0	0
Ангина	1	2	1	2	1
Грипп	0	1	0	0	0
ОРВИ	416	282	582	515	506
Пневмония	1	0	4	1	5

Все плановые профилактические прививки с апреля 2020 года в детском саду не выполняются в связи с covid19

Данные о вакцинопрофилактике детей за 3 года (чел.%)

Вакцинация	2018 год		2019 год		2020 год	
	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет
Манту	80 (100%)	236 (100%)	43(100%)	271(100%)	в процессе	в процессе
БЦЖ	79 (99%)	236 (100%)	43(100%)	270(99,6%)	в процессе	в процессе
АКДС	78 (97%)	235 (99,6%)	43(100%)	268(98,8%)	в процессе	в процессе
Корь	78 (97%)	235 (99,6%)	43(100%)	270(99,6%)	в процессе	в процессе
Паротит	78 (97%)	235 (99,6%)	43(100%)	269(99,3%)	в процессе	в процессе
Грипп	23 (29%)	109 (46%)	13(30%)	166(61%)	18(25%)	152(59)

Коревая краснуха	78 (97%)	235 (99,6%)	43(100%)	269(99,3%)	в процессе	в процессе
------------------	----------	-------------	----------	------------	------------	------------

Одним из показателей эффективности деятельности МДОУ является оценка достижений педагогов и воспитанников. Учреждение принимает активное участие и занимает призовые места в районных и республиканских мероприятиях, семинарах, конкурсах, делятся опытом работы и имеют публикации в средствах массовой информации:

Достижения педагогов

Дата	ФИО педагога, должность	Место проведения, название мероприятия	Результат
Всероссийский уровень			
05.2020	Семенова Л.А., воспитатель	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «1418 дней до Победы»	Диплом куратора
05.05.2020	Васеева Н.С., воспитатель	Международная викторина по познавательному развитию «Мир профессий»	Диплом куратора
05.05.2020	Семенова Л.А., воспитатель	Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»	Диплом лауреата 1 степени
05.05.2020	Семенова Л.А., воспитатель	Международная викторина для дошкольников, посвященной «Году экологии»	Диплом куратора
Республиканский уровень			
23.10.2019	Евдокимова Л.В., ст. воспитатель	Республиканский фестиваль «Воспитатель будущего»	Сертификат участника
23.04.2020	Евдокимова Л.В., ст. воспитатель	Конкурс «Пеледше тукым», номинация фотоконкурс «Тыныслыкын йочаже»	
23.10.2019	Бердникова Э.М., воспитатель	Республиканский фестиваль «Воспитатель будущего»	Сертификат участника
23.10.2019	Созонова Н.Г., воспитатель	Республиканский фестиваль «Воспитатель будущего»	Сертификат участника
26.04.2018	Антропова С.А., воспитатель	Республиканский конкурс «Радуга талантов» Методическая разработка «Лучший сценарий детского праздника»	Сертификат участника
17.04.2020	Иванова С.А., воспитатель	Республиканский конкурс проектов «Мастер проектной деятельности»	Сертификат участника
17.04.2020	Глушкова Л.Н., воспитатель	Республиканский конкурс проектов «Мастер проектной деятельности»	Сертификат участника
17.03 2020	Глушкова Л.Н., воспитатель	Республиканский конкурс «Красный сарафан»	Дипломант 1, 2 степени
17.03 2020	Иванова О.В., педагог доп. образования	Республиканский конкурс «Красный сарафан»	Лауреат 3 степени
20.04 2020	Созонова Н.Г., воспитатель	Конкурс на лучшую методическую разработку, посвященную Году памяти и славы, среди педагогических работников Республики Марий Эл	Сертификат участника

19.05.2020	Пушкарева Е.С., воспитатель	VII Республиканская НПК молодых педагогов «Педагогическая премьера-2020»	Сертификат участника
Районный уровень			
21.03.2020	Евдокимова Л.В., старший воспитатель	Районный смотр-конкурс офици- альных сайтов образовательных организации в номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации»	Диплом 1 степени
2019	Евдокимова Л.В., Васеева Н.С., Попова Т.М.	Конкурс «Лучшая организация ра- боты по охране труда в образовате- льных учреждениях района»	Почетная грамота победителя
10.02.2020	Творческий коллектив	Конкурс инсценированной песни «Этих дней не смолкнет слава!»	Грамота за 2 место
10.02.2020	Творческий коллектив	Конкурс инсценированной песни «Этих дней не смолкнет слава!» в номинации «Содержательность»	Грамота
01.10.2019	Новоселова М.В., воспитатель	Муниципальный заочный конкурс «Молодые дарования района - 2019	Сертификат участника
28.01.2020	Семенова Л.А., воспитатель	Районные педагогические чтения «Коррекционно-развивающая рабо- та в образовательных организациях Сернурского муниципального района»	Сертификат участника
28.01.2020	Иванова С.А., воспитатель	Районные педагогические чтения «Коррекционно-развивающая рабо- та в образовательных организациях Сернурского муниципального района»	Сертификат участника
28.01.2020	Кузьмина Е.А., воспитатель	Районные педагогические чтения «Коррекционно-развивающая рабо- та в образовательных организациях Сернурского муниципального района»	Сертификат участника
14.02.2020	Васеева Н.С., педагог доп. образования	Районный конкурс иностранной песни «Таланты без границ»	Благодарность за подготовку участника
01.11.2019	Тымбаршев Н.Б., инструктор по физкультуре	Спартакиада работников образова- ния Сернурского муниципального района	Сертификат участника
01.11.2019	Евдокимова Л.В., старший воспитатель	Спартакиада работников образова- ния Сернурского муниципального района	Сертификат участника
01.11.2019	Евдокимова Л.В., старший воспитатель	Спартакиада работников образова- ния Сернурского муниципального района	Сертификат участника
2020	Гусева А.А., воспитатель	Районный конкурс на лучший логотип, эмблему «100-летие Сернурского района»	Благодарствен- ное письмо
03.02.2020	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс фотографий «Чудеса природы»	Сертификат участника
28.02.2020	Евдокимова Л.В., старший воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация фотоконкурс «Тыныслыкын йочаже»	Диплом за 1 место
28.02.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация фотоконкурс	Диплом за 2 место

		«Тыныслыкын йочаже»	
28.02.2020	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукум», номинация фотоконкурс «Тыныслыкын йочаже»	Сертификат участника
28.02.2020	Садовина Л.В., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукум», номинация фотоконкурс «Тыныслыкын йочаже»	Сертификат участника
28.02.2020	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукум», номинация фотоконкурс «Тыныслыкын йочаже»	Сертификат участника
28.02.2020	Иванова О.В., педагог доп.образ., Тойшева С.Л., муз. руководитель	Районный конкурс «Пеледше тукум», номинация литературно-музыкальная «Тузлане, марий кундем»	Диплом за 2 место
23.03.2020	Шишкина Г.Н., воспитатель	Районный конкурс «Педагог года 2020»	Диплом за 3 место
03.05.2020	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс «Первомайская открытка»	Диплом за 3 место
03.05.2020	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс «Первомайская открытка»	Диплом за 3 место
		Уровень ДОУ	
28.10.2019	Бердникова Э.М., воспитатель	Смотр-конкурс «Нравственно-патриотический центр»	Грамота за 1 место
28.10.2019	Шишкина Г.Н., воспитатель	Смотр-конкурс «Нравственно-патриотический центр»	Грамота за 2 место
28.10.2019	Антропова С.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Нравственно-патриотический центр»	Грамота за 2 место
28.10.2019	Семенова Л.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Нравственно-патриотический центр»	Грамота за 3 место
26.02.2020	Бердникова Э.М., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по краеведению»	Грамота за 1 место
26.02.2020	Семенова Л.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по краеведению»	Грамота за 1 место
26.02.2020	Иванова С.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по краеведению»	Грамота за 2 место
26.02.2020	Шишкина Г.Н., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по краеведению»	Грамота за 2 место
26.02.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по краеведению»	Грамота за 3 место
26.02.2020	Гусева А.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по краеведению»	Грамота за участие
26.02.2020	Старцева Н.В., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по краеведению»	Грамота за участие
26.02.2020	Васеева Н.С., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по краеведению»	Грамота за участие
26.02.2020	Сабанцева Т.Н., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по краеведению»	Сертификат участника
26.02.2020	Садовина Л.В., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по краеведению»	Сертификат участника
26.02.2020	Глушкова Л.Н., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по краеведению»	Сертификат участника
26.02.2020	Созонова Н.Г., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по краеведению»	Сертификат участника
23.03.2020	Бердникова Э.М., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ»	Диплом за 3 место
23.03.2020	Кузьмина Е.А.,	Смотр-конкурс «Лучший мини-	Диплом за 3

	Гусева А.А.	музей в ДОУ»	место
23.03.2020	Антропова С.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ»	Диплом за 2 место
23.03.2020	Сабанцева Т.Н., Домрачева Н.В.	Смотр-конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ»	Диплом за 2 место
23.03.2020	Старцева Н.В., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ»	Диплом за 1 место
23.03.2020	Иванова С.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ»	Диплом за 1 место

Достижения воспитанников

Дата	Ответственный педагог, должность	Место проведения, название мероприятия	Результат	Кол-во участников
Всероссийский уровень				
05.2020	Семенова Л.А., воспитатель	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «1418 дней до Победы»	Грамота за 3 место	
05.05.2020	Васеева Н.С., воспитатель	Международная викторина по познавательному развитию «Мир профессий»	Диплом лауреата 1 степени	
05.05.2020	Семенова Л.А., воспитатель	Международная викторина для дошкольников, посвященной «Году экологии»	Диплом лауреата 1 степени	
Республиканский уровень				
30.04.2020	Созонова Н.Г., воспитатель	Республиканский конкурс проектов «Юный интеллектуал»	Грамота за 3 место	1
30.04.2020	Иванова С.А., воспитатель	Республиканский конкурс проектов «Юный интеллектуал»	Сертификат участника	1
23.04.2020	Иванова С.А., воспитатель	Республиканский конкурс «Пеледше тукым», номинация конкурс рисунков «Мыйын йоратыме элем»		1
23.04.2020	Садовина Л.В., воспитатель	Республиканский конкурс «Пеледше тукым», номинация конкурс рисунков «Мыйын йоратыме элем»		2
28.04.2020	Созонова Н.Г., воспитатель	Республиканский конкурс рисунков «Мы рисуем Победу»	Сертификат участника	1
28.04.2020	Иванова С.А., воспитатель	Республиканский конкурс рисунков «Мы рисуем Победу»	Сертификат участника	6
28.04.2020	Семенова Л.А., воспитатель	Республиканский конкурс рисунков «Мы рисуем Победу»	Сертификат участника	1
28.04.2020	Васеева Н.С., воспитатель	Республиканский конкурс рисунков «Мы рисуем Победу»	Сертификат участника	1
28.04.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Республиканский конкурс рисунков «Мы рисуем Победу»	Сертификат участника	1
28.04.2020	Глушкова Л.Н., воспитатель	Республиканский конкурс рисунков «Мы рисуем Победу»	Сертификат участника	3

28.04.2020	Домрачева Н.В., воспитатель	Республиканский конкурс рисунков «Мы рисуем Победу»	Сертификат участника	2
Районный уровень				
07.11.2019	Евдокимова Л.В., ст.воспитатель Иванова О.В., педагог доп. образования	Районный конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Диплом за 1 место	1
07.11.2019	Садовина Л.В., воспитатель	Районный конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Диплом за 3 место	1
07.11.2019	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Диплом за 3 место	1
07.11.2019	Садовина Л.В., воспитатель	Районный конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Сертификат участника	2
07.11.2019	Иванова О.В., воспитатель	Районный конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Сертификат участника	1
07.11.2019	Сабанцева Т.Н воспитатель	Районный конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Сертификат участника	3
06.12.2019	Семенова Л.А. воспитатель	«Россияне с рождения за безопасность движения!»	Диплом за 1 место	2
06.12.2019	Иванова С.А, воспитатель	«Россияне с рождения за безопасность движения!»	Диплом за 2 место	1
06.12.2019	Сабанцева Т.Н воспитатель	«Россияне с рождения за безопасность движения!»	Сертификат участника	1
06.12.2019	Бердникова Э.М., воспитатель	«Россияне с рождения за безопасность движения!»	Сертификат участника	1
06.12.2019	Семенова Л.А. воспитатель	«Россияне с рождения за безопасность движения!»	Сертификат участника	6
06.12.2019	Иванова С.А, воспитатель	«Россияне с рождения за безопасность движения!»	Сертификат участника	6
06.12.2019	Созонова Н.Г., воспитатель	«Россияне с рождения за безопасность движения!»	Сертификат участника	3
06.12.2019	Садовина Л.В., воспитатель	«Россияне с рождения за безопасность движения!»	Сертификат участника	1
30.12.2019	Семенова Л.А. воспитатель	«Символ года – 2020»	Грамота за 1 место	1
30.12.2019	Созонова Н.Г., воспитатель	«Символ года – 2020»	Грамота за 3 место	1
30.12.2019	Садовина Л.В., воспитатель	«Символ года – 2020»	Грамота за 3 место	1
30.12.2019	Созонова Н.Г., воспитатель	«Символ года – 2020»	Грамота за ори- гинальность	1
30.12.2019	Иванова С.А., воспитатель	«Символ года – 2020»	Сертификат участника	5
30.12.2019	Созонова Н.Г., воспитатель	«Символ года – 2020»	Сертификат участника	6
30.12.2019	Васеева Н.С., воспитатель	«Символ года – 2020»	Сертификат участника	2
30.12.2019	Шишкина Г.Н. воспитатель	«Символ года – 2020»	Сертификат участника	2
30.12.2019	Бердникова	«Символ года – 2020»	Сертификат	2

	Э.М., воспитатель		участника	
30.12.2019	Семенова Л.А. воспитатель	«Символ года – 2020»	Сертификат участника	2
30.12.2019	Садовина Л.В., воспитатель	«Символ года – 2020»	Сертификат участника	3
30.12.2019	Антропова С.А., воспитатель	«Символ года – 2020»	Сертификат участника	1
27.01.2020	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	Диплом победителя за 1 место	1
27.01.2020	Семенова Л.А, воспитатель	Районный конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	Диплом победителя за 2 место	1
27.01.2020	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	Сертификат участника	3
27.01.2020	Созонова Н.Г., воспитатель	Районный конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	Сертификат участника	5
03.03.2020	Созонова Н.Г., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток	Грамота за 1 место	1
03.03.2020	Семенова Л.А. воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток	Грамота за 2 место	1
28.02.2020	Садовина Л.В., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация конкурс рисунков «Мыйын йоратыме элем»	Диплом за 1 место	2
28.02.2020	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация конкурс рисунков «Мыйын йоратыме элем»	Диплом за 1 место	1
28.02.2020	Созонова Н.Г., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация конкурс рисунков «Мыйын йоратыме элем»	Диплом за 2 место	2
28.02.2020	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация конкурс рисунков «Мыйын йоратыме элем»	Диплом за 3 место	1
28.02.2020	Садовина Л.В., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация конкурс рисунков «Мыйын йоратыме элем»	Диплом за 3 место	1
14.02.2020	Васеева Н.С., педагог доп. образования	Районный конкурс иностранной песни «Таланты без границ»	Грамота 1 место в номинации «Ансамбль»	4
28.02.2020	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация конкурс рисунков «Мыйын йоратыме элем»	Сертификат участника	9
28.02.2020	Созонова Н.Г., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация конкурс рисунков «Мыйын йоратыме элем»	Сертификат участника	4
28.02.2020	Бердникова	Районный конкурс «Пеледше	Сертификат	1

	Э.М., воспитатель	тукым», номинация конкурс рисунков «Мыйын йоратыме эле́м»	участника	
28.02.2020	Сабанцева Т.Н воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация конкурс рисунков «Мыйын йоратыме эле́м»	Сертификат участника	1
28.02.2020	Садовина Л.В., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация конкурс рисунков «Мыйын йоратыме эле́м»	Сертификат участника	2
28.02.2020	Созонова Н.Г., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация национа- льные куклы «Марий курчак»	Сертификат участника	3
28.02.2020	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация национа- льные куклы «Марий курчак»	Сертификат участника	1
28.02.2020	Шишкина Г.Н. воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым», номинация национа- льные куклы «Марий курчак»	Сертификат участника	1
		Уровень ДОУ		
10.2019	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	Диплом победителя	1
10.2019	Иванова И.С, воспитатель	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	1 место	1
10.2019	Созонова Н.Г., воспитатель	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	1 место	1
10.2019	Семенова Л.А. воспитатель	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	1 место	1
10.2019	Садовина Л.В., воспитатель	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	1 место	1
10.2019	Иванова С.А., воспитатель	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	2 место	1
10.2019	Семенова Л.А. воспитатель	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	2 место	1
10.2019	Бердникова Э.М., воспит.	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	2 место	1
10.2019	Иванова С.А., воспитатель	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	3 место	7
10.2019	Созонова Н.Г., воспитатель	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	3 место	5
10.2019	Садовина Л.В., воспитатель	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	3 место	1
10.2019	Бердникова Э.М., воспит.	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	3 место	2
10.2019	Семенова Л.А. воспитатель	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	3 место	1
10.2019	Иванова И.С, воспитатель	Конкурс рисунков «Я живу в Марий Эл»	3 место	1
29.01.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	1 место	2
29.01.2020	Кузьмина Е.А., воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	1 место	1
29.01.2020	Сабанцева Т.Н воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	1 место	1
29.01.2020	Созонова Н.Г.,	Конкурс поделок «Зимующие	1 место	1

	воспитатель	птицы»		
29.01.2020	Антропова С.А., воспит.	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	1 место	1
29.01.2020	Бердникова Э.М., воспит.	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	1 место	2
29.01.2020	Семенова Л.А. воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	1 место	1
29.01.2020	Старцева Н.В., воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	1 место	1
29.01.2020	Созонова Н.Г., воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	2 место	1
29.01.2020	Антропова С.А., воспит.	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	2 место	1
29.01.2020	Семенова Л.А. воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	2 место	1
29.01.2020	Сабанцева Т.Н воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	2 место	1
29.01.2020	Шишкина Г.Н. воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	2 место	1
29.01.2020	Садовина Л.В., воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	2 место	1
29.01.2020	Бердникова Э.М., воспит.	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	3 место	1
29.01.2020	Иванова С.А., воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	3 место	3
29.01.2020	Созонова Н.Г., Соколова З.Б.	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	3 место	3
29.01.2020	Иванова И.С., воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	3 место	2
29.01.2020	Антропова С.А., воспит.	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	3 место	1
29.01.2020	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	3 место	2
29.01.2020	Шишкина Г.Н. воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	3 место	1
29.01.2020	Кузьмина Е.А., воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	3 место	2
29.01.2020	Сабанцева Т.Н воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	3 место	2
29.01.2020	Семенова Л.А. воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	3 место	2
29.01.2020	Глушкова Л.Н. воспитатель	Конкурс поделок «Зимующие птицы»	3 место	2
11.03.2020	Созонова Н.Г., Соколова З.Б.	Конкурс чтецов «Мамочке моей это поздравление»	1 место	1
11.03.2020	Созонова Н.Г., Соколова З.Б.	Конкурс чтецов «Мамочке моей это поздравление»	2 место	1
11.03.2020	Садовина Л.В., Новоселова М.В. восп-ли	Конкурс чтецов «Мамочке моей это поздравление»	2 место	1
11.03.2020	Сабанцева Т.Н Домрачева Н.В. восп-ли	Конкурс чтецов «Мамочке моей это поздравление»	2 место	1
11.03.2020	Иванова С.А., воспитатель	Конкурс чтецов «Мамочке моей это поздравление»	3 место	1
11.03.2020	Семенова Л.А.	Конкурс чтецов «Мамочке	3 место	1

	воспитатель	моей это поздравление»		
11.03.2020	Садовина Л.В., Новоселова М.В. восп-ли	Конкурс чтецов «Мамочке моей это поздравление»	3 место	1
12.05.2020	Иванова С.А., воспитатель	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	1 место	1
12.05.2020	Бердникова Э.М., воспит.	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	1 место	1
12.05.2020	Созонова Н.Г., воспитатель	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	1 место	1
12.05.2020	Сабанцева Т.Н воспитатель	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	1 место	1
12.05.2020	Бердникова Э.М.,воспит.	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	2 место	1
12.05.2020	Семенова Л.А. Васеева Н.С.	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	2 место	1
12.05.2020	Шишкина Г.Н. воспитатель	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	2 место	1
12.05.2020	Иванова С.А., Старцева Н.В.	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	3 место	1
12.05.2020	Семенова Л.А. Васеева Н.С.	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	3 место	1
12.05.2020	Старцева Н.В., воспитатель	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	3 место	2
12.05.2020	Шишкина Г.Н. Васеева Н.С.	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	3 место	1
12.05.2020	Бердникова Э.М., воспит.	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	3 место	1
12.05.2020	Иванова С.А., воспитатель	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	3 место	2
12.05.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	3 место	2
12.05.2020	Семенова Л.А. Старцева Н.В.	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	3 место	1
12.05.2020	Созонова Н.Г., воспитатель	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	Сертификат участника	1
12.05.2020	Бердникова Э.М., воспит.	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	Сертификат участника	1
12.05.2020	Сабанцева Т.Н Старцева Н.В.	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	Сертификат участника	1
12.05.2020	Волкова Е.К., муз. руков.	Конкурс стенгазет «Они приближали Победу!»	Сертификат участника	1

Публикации педагогов:

ФИО педагога	Название статьи	Вид издания с исходными данными (интернет –адрес, журнал, сборник и т.д.)	Дата выхода статьи	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
Евдокимова Л.В., старший воспитатель	«Реализация этнокультурной составляющей в образовательном процессе ДОУ»	Электронный сборник материалов Фестиваля методических разрабо-	2019	Республиканский

		ТОК		
Евдокимова Л.В., старший воспитатель	«Пути реализации системы экологической работы в дошкольном учреждении»	Сайт «Инфоурок»	2019	Всероссийский
Старцева Н.В., воспитатель	«Моя республика Марий Эл»	Международный образовательный портал Маам.ru	2019	Всероссийский
Старцева Н.В. воспитатель	«Отчет о летней оздоровительной работе с детьми»	Международный образовательный портал	2019	Всероссийский
Старцева Н.В., воспитатель	«Роль театра в формировании гармоничной, творческой личности ребенка»	Сайт «Инфоурок», Всероссийское педагогическое издание «Педология»	2020	Всероссийский
Старцева Н.В., воспитатель	Презентация «Изготовление блинчиков к подвижным народным играм»	Сайт «Инфоурок»	2020	Всероссийский

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах

Взаимодействие с родителями способствует возникновению и развитию у них интереса к особенностям воспитания детей в ДООУ. В свою очередь нас всегда интересует мнение родителей, касающееся воспитания их детей. О деятельности Учреждения, всех пожеланиях и замечаниях мы узнаем через анкетирование, родительские встречи, индивидуальные беседы.

Актуальным вопросом в настоящее время является инклюзивное образование в ДООУ. Мы решили узнать, на сколько родители ориентируются в данной теме, провели анкетирование «О реализации инклюзивного образования в общеобразовательной организации». В анкетировании приняли участие 68 родителей. Уровень осведомленности родителей об инклюзивном образовании не достаточно высок - 41(63%), не все родители - 27 (37%) смогли ответить на вопрос «что такое «инклюзивное образование?»». Больше половины родителей 40(59%) считают возможным внедрение в дошкольном учреждении инклюзивного образования, не согласны 5(7%) затрудняются 23(34%). 49(72%)положительно относятся к тому, что в группе могут находиться дети с ограниченными возможностями здоровья, не согласны 5(7%), затрудняются 14 (21%). Большинство родителей положительно относятся к необходимости реализации инклюзивного образования в дошкольном учреждении – это 41(63%), отрицательно 1(1%), нейтрально 26(39%). На вопрос «Какая информация по инклюзивному образованию может быть интересна для вас?» 43(63%) ответили, что им интересна информация о влиянии этого процесса на детей с типичным развитием, 19(30%) интересуется опыт

внедрения в России, 2(2%) - опыт внедрения в мире, 1 (1%) ответил, что никакая информация ему не нужна, все три варианта выбрал 1(1%), первые два варианта 2(2%).

Таким образом, на уровне ценностного отношения к совместному обучению около половины родителей принимают идеи инклюзивного образования, видят ценность такой формы образования для детей вообще и своих детей в частности.

5. Кадровый потенциал образовательного Учреждения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 93%. Воспитанием и обучением детей в детском саду занимается 65 работников – из них 29 педагогов.

Образовательный уровень педагогических кадров

высшее образование – 23 человек – (79 %);

среднее профессиональное – 6 человек – (21 %).

Анализ педагогических кадров (администрации и воспитателей) по образованию

Должность	Всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Среднее дошкольное	Среднее педагогическое
Заведующий	1	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Воспитатель	20	17	1	2	-

Образовательный уровень специалистов

№ п/п	Должность	Образование
1.	Музыкальный руководитель 3 человека	Среднее музыкальное 3
2.	Педагог дополнительного образования (по изучению марийского языка)	Высшее дошкольное филологическое
3.	Педагог дополнительного образования по изучению английского языка)	Высшее филологическое профессиональное
4.	Учитель-логопед 2 чел.	Высшее дефектологическое
5.	Педагог-психолог	Высшее профессиональное
6.	Инструктор по физической культуре	Среднее-профессиональное

Квалификационные категории педагогов на 18 мая 2020 года

Высшая категория	I квалификационная категория	На соответствие	Не имеют
7 (24%)	10 (34,5%)	5 (17,5%)	7 (24%)

Анализ по педагогическому стажу на 18 мая 2020 года

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30лет
3	3	5	5	5	8

Средний возраст педагога – 46 лет.

Курсовую подготовку прошли на 18 мая 2020 года

Название	Количество педагогов

Проектирование образовательной деятельности в ДОО (36 ч)	2
Содержание и методика преподавания марийского (родного) языка и литературы, марийского (государственного) языка (36 ч)	1
Организационно- педагогические условия музыкальной деятельности в ДОО (36 ч)	1
Проверка знаний, требований охраны труда по программе обучения по охране труда руководителей и специалистов (40 ч)	2
Пожарно- технический минимум для руководителей, главных специалистов, представителей пожарно- технических комиссий, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	1
Всего педагогов 2019-2020	7

Курсовую переподготовку по специальности «Воспитание детей дошкольного возраста» в 2019-2020 учебном году прошли 3 педагога.

Педагоги имеют награды:

- Значок «Отличник народного просвещения» – 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 2;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации -2
- Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 3;
- Благодарность Главы РМЭ- 2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл – 13;
- Благодарность Министерства образования и науки Республики Марий Эл- 1;
- Почетная грамота администрации МУ «Сернурский муниципальный район» - 14;
- Почетная грамота РОО – 20.

В детском саду созданы условия для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателей и специалистов.

Для профессионального роста педагогов в ДООУ работает педагогический совет, творческая группа, аттестационная комиссия (для подтверждения соответствия занимаемой должности); разработан и утвержден план-график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации; проводятся методические консультации, открытые показы непосредственно-образовательной деятельности. В этом учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию – 2 человека и 1 на соответствие занимаемой должности.

Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Повышению профессионализма педагогов способствует их участие в методической работе ДООУ: консилиумах, семинарах, конкурсах, консультациях, дискуссиях, мастер-классах, педагогических чтениях, на открытых занятиях. Воспитатели изучают опыт работы лучших педагогов нашего ДООУ, района, республики: принимают участие в работе районных МО, республиканских семинарах, конференциях, презентациях, конкурсах. В этом учебном году на базе детского сада был проведен республиканский семинар по теме: «Региональная составляющая в физкультурно-оздоровительной работе детского сада» 26.11.2019 года. Проведен юбилей детского сада 14.02.2020 года. В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.

За последние пять лет все педагоги повысили свой профессиональный уровень посредством участия в методических объединениях, семинарах, обучения на курсах повышения квалификации. Методический кабинет постоянно пополняется литературой.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Деятельность ДОУ финансируется Учредителем, за счет средств местного бюджета, денежных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении (родительская плата), за платные образовательные услуги. Полученные средства бюджета были направлены: на коммунальные услуги, услуги связи, питание, услуги по содержанию имущества учреждения, на соблюдение требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049 – 13, пожарной безопасности.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Родители воспитанников пользуются льготами: многодетные родители (3 и более детей) платят 50% от общей платы за ДОУ, родители детей-инвалидов, опекунов посещают ДОУ бесплатно. Все родители получают компенсацию за часть родительской платы через социальную защиту, которая составляет возврат на первого ребенка – 20%, на второго ребенка – 50%, на третьего и более 70%.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточно высокий уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОУ в соответствии с ФГОС, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, а значит, способна поднять дошкольное учреждение на качественно новый уровень его развития: построение новой современной модели ДОУ.

Благодаря профессиональному подходу к образовательному процессу, отбору эффективных педагогических методов, современных методик и технологий педагогический коллектив обеспечил высокое качество образования воспитанников.

Для осуществления образовательного процесса сотрудники умело используют современные формы организации детской деятельности в соответствии с ФГОС. Образовательная деятельность детей организуется в первую и вторую половину дня в форме интегрированных и комплексных занятий, с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация занятий дает простор для выдумок и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях. Построенная таким образом образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми программы.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в МДОУ, на развитие детей, ежегодно проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг проводится дважды (сентябрь, и в этом учебном году на 29 марта). Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В дальнейшем планируем:

- формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- продолжать работу по привлечению родителей к сотрудничеству в деятельности детского сада, активизировать их педагогическое самообразование;
- продолжать работу по реализации ФГОС в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;
- совершенствовать систему управления ДОУ через использование современных информационных технологий.

Анализ деятельности ДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить ряд проблем в организации функционирования ДОУ: сложность выстраивания

отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров; недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта; недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами; недостаточность финансирования ДООУ для развития материально-технической базы, пенсионный возраст музыкальных руководителей, нехватка молодых специалистов.

Перспективы и планы развития

- Продолжать обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.

- Расширить перечень предоставления платных дополнительных образовательных услуг детского сада.

- Шире использовать информационный ресурс в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

- Продолжение работы по развитию официального сайта, отражающего деятельность детского сада.

Заведующий МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»  Н.Б.Пирогова

