

## Публичный доклад по итогам работы

### муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сернурский детский сад «Сказка» за 2020-2021 учебный год.

#### 1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский детский сад «Сказка». Сокращенное наименование учреждения – МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» (далее - ДОУ).

Тип - дошкольная образовательная организация.

Государственный статус образовательной организации:

Деятельность ДОУ реализуется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 12ЛО1 № 0000662 от 15 декабря 2015 года, регистрационный № 59.

МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» открыто в 1990 году. Детский сад расположен в 2-х этажном кирпичном типовом здании, которое находится по адресу: 625450, Республика Марий Эл, Сернурский район, пгт Сернур, ул. Мира, д.4.

В непосредственной близости ДОУ находятся: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого, стадионы школы, районная библиотека, Детская школа искусств, сеть магазинов, водоем с лесопарковой зоной.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут (10 часов 30 минут).

Комплектование групп проводится в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049 – 13, в соответствии с предельной наполняемостью, определенной Уставом ДОУ и нормативами. Посещаемость групп соответствует норме.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционировало 14 возрастных групп. Из них 4 группы ясельного возраста, 10 групп дошкольного возраста. Общая численность – 321 обучающийся.

Сведения о количестве детей по группам:

№ п/п	Возрастная группа, название группы	Возраст детей	Количество детей
1.	вторая группа раннего возраста «Солнышко»	1,5-2 года	20
2.	первая младшая группа «Вишенка»	2-3 года	20
3.	первая младшая группа «Одуванчик»	2-3 года	21
4.	первая младшая группа «Земляничка»	2-3 года	23
5.	вторая младшая группа «Рябинка»	3-4 года	25
6.	вторая младшая группа «Сморозинка»	3-4 года	25
7.	Средняя группа «Калинка»	4-5 лет	24
8.	Средняя группа «Колокольчик»	4-5 лет	24
9.	Старшая «Малинка»	5-6 лет	23
10.	Старшая группа «Радуга »	5-6 лет	22
11.	Старшая группа «Яблочко»	5-6 лет	22
12.	Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	21
13.	Подготовительная группа «Василек»	6-7 лет	25
14.	Подготовительная группа «Лилия»	6-7 лет	26
	Всего:		321

Средняя посещаемость групп за год (по нормативу) составила 204 человека, что составляет 78%.

Учредитель – Сернурский муниципальный район Республики Марий Эл в лице администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл, в пределах делегированных полномочий, переданных ему Учредителем в соответствии с Положением об Отделе образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

Организационно – правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Администрация образовательного учреждения:

Заведующий: Пирогова Наталья Борисовна, образование высшее дошкольное, менеджмент в образовании; педагогический стаж – 31 год; в должности заведующего – 20 лет.

Старший воспитатель: Евдокимова Лювена Витальевна, образование высшее педагогическое, дошкольное; педагогический стаж – 20 лет; в должности старшего воспитателя – 4 года 2 месяца, высшая квалификационная категория.

Старший воспитатель: Конакова Наталья Олеговна, образование высшее педагогическое, дошкольное; педагогический стаж – 13 лет; в должности старшего воспитателя – 3 год 9 мес., первая квалификационная категория.

#### Основные направления деятельности и приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год

Основное направление деятельности: социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Приоритетные направления деятельности: физическое и социально-коммуникативное развитие обучающихся.

Методическая тема: «Реализация вариативной образовательной программы «Край родной - любимый край» в воспитательно- образовательном процессе ДОУ».

Цель работы коллектива: Обеспечение качественного дошкольного образования обучающихся через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников.

Годовые задачи:

1. Формировать патриотический потенциал дошкольников через реализацию регионального компонента ДОУ.
2. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
3. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
4. Создавать благоприятную среду для совершенствования профессионализма педагогов.
5. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.
6. Продолжать взаимосотрудничество ДОУ с социальными партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития обучающихся, их способностей и творческого потенциала.

#### **2. Особенности образовательного процесса.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения воспитания, обучения и

развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Реализуемые программы:

№ п/п	Название программы, автор, год издания	Возрастная группа
<b>Комплексная программа</b>		
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, В. А. Васильевой. М.: Мозаика-синтез, 2016г.	вторая группа раннего возраста, первые младшие, вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
<b>Программы ДОУ</b>		
2.	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» 2018г.	вторая группа раннего возраста, первые младшие, вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
3.	Образовательная программа «Край родной - любимый край» (реализация регионального компонента в ДОУ) 2019г.	вторая группа раннего возраста, первые младшие, вторые младшие средние, старшие, подготовительные к школе группы
<b>Парциальные программы</b>		
4.	«Музыкальные шедевры» под ред. О. П. Радыновой. М.: Владос, 1997г.	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
5.	Авдеева Н. Н., Князева Н. Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (адаптированная)	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
6.	«Истоки» и «воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А. Кузьмина, А.В.Камкина	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
7.	Е.В. Колесникова Математические ступеньки	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
8.	Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста». М:Просвещение, 2005.	вторая группа раннего возраста, первые младшие группы
9.	Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование	вторая группа раннего возраста, первые младшие, вторые младшие средние, старшие, подготовительные к школе группы
<b>Программы дополнительного образования</b>		
10.	Примерная образовательная программа по обучению марийскому языку «Йочасадыште кугужаныш марий йылмым туньктыме программе» под ред. З.К.Ивановой, Л.И.Кошкиной»	старшие, подготовительные к школе группы
11.	Примерная программа с методическими рекомендациями ознакомительного курса по марийскому языку для детей дошкольного возраста «Марий йылмем – йырым-йырем» («Марийский язык – вокруг меня»), Авторский коллектив: О.В.Иванова, Т.Г.Мамаева, Т.М.Попова. - Сернур, 2015г.	средние, старшие, подготовительные к школе группы

12.	«Учимся говорить по-английски» Васеева Н.С.	подготовительные к школе группы
13.	Логопедический кружок «Говоруша» Антропова С.А.	средняя группа «Колокольчик»
14.	«Азбука пешехода» Садовина Л.В.	подготовительная группа «Василек»
15.	«Азбука безопасности» Пушкарёва Е.С.	подготовительная группа «Лилия»
16.	«Веселый мяч» Тымбаршев Н.Б.	старшая группа «Малинка»
17.	«Цветные фантазии» Кошкина Г.Н.	средняя группа «Калинка»
18.	«Юный эколог» Васеева Н.С.	старшая группа «Яблочко»
19.	«Театральный сундучок» Иванова И.С.	старшая группа «Радуга»
20.	«В мире улыбок» Лежнина Т.И.	старшая группа «Ромашка»
Программы платного дополнительного образования		
21.	«Речевичок» Лежнина Л.П.	5-7 лет
22.	«В мире букв и звуков» Попова Т.М.	6-7 лет
23.	«Весёлый английский» Васеева Н.С.	6-7 лет
Коррекционные программы		
24.	«Развитие речи дошкольников на логопедическом занятии» под ред. М.Б.Филичевой	средние, старшие, подготовительные к школе группы
25.	«Формирование лексико-грамматического строя у дошкольников с ОНР» под ред. Р.И. Лалаевой, Н.В.Дуровой	средние, старшие, подготовительные к школе группы
26.	«Обучение грамоте» под ред. В.Дуровой	подготовительные группа
27.	«Воспитание у детей правильного произношения» под ред. .Б.Фомичевой	средние, старшие, подготовительные к школе группы
28.	Адаптированная программа для детей с ОНР	средняя группа, старшая группа подготовительная группа
29.	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.	старшие, подготовительные к школе группы
30.	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» под ред. А. С. Роньжина	вторая группа раннего возраста, первые младшие, вторые младшие группы
31.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой	средние группы
32.	Программа психолого-педагогического сопровождения подготовительной группы «Будущий первоклассник», коррекционно-развивающая часть программы основывается на программе Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников	Подготовительные к школе группы
33.	«Давайте жить дружно» под ред. С. В. Крюкова	средние, старшие группы

34.	«Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» под ред. О.В. Хухлаева с целью развития и коррекции эмоционально-волевой сферы	вторые младшие, средние, старшие группы
35.	«Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» Е.А.Алябьева, М.2003г.	старшие, подготовительные к школе группы

В МДОУ "Сернурский детский сад " Сказка" второй год реализуется образовательная программа "Край родной - любимый край" как муниципальная инновационная площадка. В рамках данной программы запланированы мероприятия, которые обогащают кругозор детей о родном крае, о традициях, культуре народов, проживающих в регионе, воспитывают любовь к родине.

Прошли конкурсы: для детей - 2 ноября 2020 году в детском саду чтецов «Люблю тебя, республика моя!» среди детей средних, старших, подготовительных групп, посвященный 100-летию Марий Эл (20 детей); для педагогов- 27 ноября 2020 года конкурс методических разработок «Лучший конспект» (по программе регионального компонента, 9 педагогов).

Прошли традиционные праздники в 2020 году: 3 ноября - «Марий Эл- частичка России», посвященные Дню народного единства и 100-летию юбилею Марий Эл; 10 декабря мероприятие «День марийской письменности»; 2021 году: 21 февраля Международный день родного языка в подготовительных группах; 22 апреля развлечение «День национального героя» (Марий талешке кече) совместно с богатырями клуба «Пересвет» (при Храме Архистратига Божьего Михаила). Подготовку к данным праздникам организовала и провела педагог дополнительного образования Иванова О.В. совместно с музыкальными руководителями и воспитателями. Ко Дню национального героя проходила фотовыставка «Богатыри земли марийской».

В ноябре 2020 года прошла акция "Мы разные, но мы все вместе", приуроченная ко Дню народного единства. В каждой группе делали аппликацию дерева дружбы из вырезанных "ладошек" детей и воспитателей, которое символизирует, что все люди разные, но вместе могут решить и сделать все, если цель единая для всех!

Посещали музей ДООУ: на неделе с 14 по 18 декабря 2020 года обучающиеся старших групп, познакомились с национальной одеждой народа мари. В марте 2021 года старшие группы познакомились с экспонатами мини- музея по теме: «Предметы быта прошлого».

С 25 января по 22 февраля 2021 года в детском саду проходил месячник патриотического воспитания. Воспитатели провели тематические беседы, чтение литературы, игры, просмотр презентаций и мультфильмов.

23 марта 2021 года прошла встреча детей подготовительных групп с мастером традиционной марийской вышивки Л. В. Веткиной. Лидия Васильевна продемонстрировала и рассказала о своих работах, о куклах – оберегах.

Прошли традиционные праздники и развлечения: «Осень в гости к нам пришла», «Новый год у ворот», Рождество Христово, День защитника Отечества, Масленица, «Поздравляем мам и бабушек», Пасха Христова, День Победы, которые знакомят с традициями, учат любить свой родной край. К каждому празднику педагоги старались украсить музыкальный зал, создавали фотозоны.

В детском саду стали использовать такую форму работы с детьми как передвижная фотовыставка: «Новогодние открытки из детства воспитателей» (Садовина Л.В.), "Мой старый Сернур» (Иванова О.В.).

#### Охрана и укрепление здоровья детей:

ДОУ создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4. 368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи»: температурный, питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой, педагогом-психологом и воспитателями даются рекомендации родителям. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико - педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДОУ. Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДОУ;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Педагогический коллектив совместно с медицинской сестрой ДОУ уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляются следующие виды закаливания:

- полоскание рта и горла водой комнатной температуры;
- босохождение;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- утренний прием на свежем воздухе;

- умывание водой комнатной температуры.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- фитонцидотерапию (чесночно-луковые закуски, чесночная ароматизация помещений, чесночно-лимонный настой);
- витаминотерапию (настой шиповника), соки;
- профилактику гриппа и ОРВИ.

В основе содержания физкультурно-оздоровительной работы лежит здоровьесберегающий принцип, который предполагает заботу о физическом и психическом здоровье ребенка.

В ДОУ созданы предметно-пространственная среда оздоровительной направленности. Имеются спортивный зал с разнообразным оборудованием, с тренажером и с сухим бассейном, спортивный участок. В группах созданы центры здоровья, оснащенные нетрадиционным оборудованием для проведения профилактических и закаливающих мероприятий, для развития спортивных навыков, оборудование многоцелевое, соответствует возрастным и методическим требованиям.

В 2020-2021 учебном году проводились следующие мероприятия: Всемирный день здоровья в детском саду: младшие группы играли в подвижные игры, проводили беседы о здоровье, старшие группы организовали флешмобы, веселые гимнастики, инструктор по физкультуре провел спортивное развлечение «День здоровья». На 2020-2021 учебный год запланировали осенние, зимние и весенние каникулы. Осенние каникулы организовали на тему «Неделя здоровья». Цель: Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья.

Были подготовлены консультации и папки – передвижки инструктором по физической культуре Тымбаршевым Н.Б.: «Физическая культура и оздоровление». Цель: выявить уровень знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению. «Рекомендации инструктора по физической культуре». Подвижные игры с мячом «Игры с мячом». Цель: познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты. «Профилактика ОРЗ и гриппа». Цель: изготовление чесночных кулонов для профилактики ОРЗ и простуды. Консультация «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка». Цель: познакомить родителей с условиями обеспечения оптимального двигательного режима для оздоровления и закаливания детей. «Развитие физических качеств в играх и игровых упражнениях». Цель: познакомить родителей с игровыми упражнениями и формами их организации и проведения дома. «Играем вместе с ребенком на прогулке». Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни. «Ребенок дома». Цель: обсудить меры по укреплению здоровья часто болеющих детей. «Роль подвижных игр в оздоровлении детей». Цель: познакомить родителей с подвижными играми и их значением на сохранение здоровья детей. «Физкульт-Ура». Цель: познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты, пропаганда здорового образа жизни. «Влияние спортивных привычек в семье на здоровье ребенка». Цель: познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье.

Прошли групповые родительские собрания: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья» (группа «Вишенка»), «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» (группа «Яблочко»).

В течение года инструктор по физической культуре Тымбаршев Н.Б. проводил спортивные развлечения: «Осень, осень в гости просим», «Веселый огород», «Фестиваль народных подвижных игр», ПДД «Умный пешеход», «Зимние забавы, создание зимних скульптур», «Зарница 2021», «Мы - Защитники», «Масленица», День Здоровья «Будь здоров!», День Победы.

Участвовали во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам». Инструктор по физической культуре Тымбаршев Н.Б. получил Благодарность в номинации «Лидеры физического воспитания», воспитанница старшей группы «Яблочко» Мамаева А. – Благодарность в номинации «Мой любимый вид спорта». Воспитатели Евдокимова Л.В., Васеева Н.С. и дети старшей группы «Яблочко» участвовали в районном сетевом проекте «Капсула здоровья» (Дипломом 3 степени п. Советский).

Приняли участие в спартакиаде педагогических работников: в волейболе (13 место), теннисе (11 место), шахматах (8-9 место), шашках 917 место) из 18 команд. В легкоатлетическом забеге по улицам п. Сернур, посвященного 1 Мая, женская команда детского сада заняла 2 место.

### Создание условий для эмоционального благополучия и развития детей

Определяет базисную составляющую педагогической работы с дошкольниками – эмоциональное благополучие жизни ребенка в ДОУ. Психологическое сопровождение здоровьесбережения осуществляла педагог-психолог Лежнина Т.И. Психологическое здоровье является необходимым условием полноценного развития ребенка в процессе его жизнедеятельности.

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоническое развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

### Коррекционная работа

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка. Занималась с детьми ОВЗ. 10 человек - ЗПР, 1 ребенок-инвалид с синдромом Дауна, 11 человек с поведенческими нарушениями.

### Мероприятия коррекционной и развивающей работы

Направления работы	Виды и формы работы
Коррекционная работа в период адаптации к ДОУ	Групповые развивающие занятия
Коррекционная работа с использованием развивающих игр и упражнений	Групповые и индивидуальные развивающие занятия
Коррекционная работа с детьми с ОВЗ (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы)	Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
Развивающая работа с детьми подготовительных к школе групп по подготовке детей к школе.	Групповые развивающие занятия
Дополнительное образование детей старшей группы «В мире эмоций»	Групповые коррекционные занятия

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей, частичное снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление

психологического здоровья ребенка. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком. Нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.

### Диагностика психического развития детей.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. Исследованию подлежали (см. табл.):

#### Психодиагностика

Категории обследуемых, сроки выполнения	Методика и цель
Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей
Диагностика детей с ОВЗ	Экспресс-диагностика составленная по материалам Семаго М.М., Шарохиной В.Л., Фоминой Л.В., Осиповой А.А. и Забрамной С.Д.

Результатом данной работы являлось:

- консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;
- заполнение индивидуальных карт обучающихся, адаптационных листов;
- определение рабочей группы обучающихся с целью коррекции и развития;
- выступление на родительских собраниях с полученными результатами;
- рекомендации педагогам, родителям и обучающимся.

### Диагностическая работа с воспитанниками

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей (59 детей) к условиям детского сада. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ с 2 часов до перехода на полный день. Группы набирались с 1 сентября. Анализ адаптации детей показал следующие результаты:

#### Анализ адаптации детей

Группы	легкая степень адаптации		средняя степень адаптации		тяжелая степень адаптации	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
гр. «Одуванчик»	5	24%	15	71%	1	5%
гр. «Вишенка»	3	15%	12	60%	5	25%
гр. «Солнышко»	6	30%	14	70%	0	0%
Общее по группам (61)	14	23%	41	67%	6	10%

Вывод: Адаптация прошла ровно. Степень адаптации в основном была легкая и средняя, только у 6-и детей тяжелая.

Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень

развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

С детьми подготовительных групп проводились групповые занятия «Будущий первоклассник», коррекционно-развивающая часть основывается по программе Н.Ю.Куражевой, И.А.Козловой «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет», также использовались задания и упражнения с развивающих программ «Скоро в школу» Т.В.Модестовой, «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» Ю.В.Останковой.

Занятия проводились 1 раз в неделю по 30-35 мин.

С детьми ЗПР проводились индивидуальные занятия по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. Основной базой рабочей программы является:

- программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Т.Шевченко.

- «Система работы с дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения», под.ред. Т.Г.Неретиной

- «Система профилактической работы с детьми над познавательными психическими процессами по программа развития Е.А.Алябьевой, Б.Ж. Айдаралиевой, С.С. Степановой, Н.Н.Васильевой, Ф.Ю.Барановой, Л.В.Зиминой».

Для ребенка-инвалида с синдромом Дауна составлен индивидуальный образовательный маршрут с опорой на основную образовательную программу воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»

В течение всего периода оформила методический стенд для родителей «Для чего нужен ребенку дневной сон», «Как научить ребенка читать»; буклеты для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Родителям будущих первоклассников», картотеки: игры для работы с тревожными детьми; система коррекционных игр для преодоления застенчивости у детей старшего дошкольного возраста; комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения; картотека по психогимнастике; игры на снятие эмоционального напряжения; шутки-минутки; игры , формирующие навык бесконфликтного общения; стихи-мирилки; работа с чувствами; игры с агрессивными детьми; игры с гиперактивными детьми; релаксионные техники для дошкольников; игры направленные на знакомство детей друг с другом; релаксионные игры как способ снятия психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста; игры на релаксацию путем чередования ритмичного дыхания и дыхания с задержкой; игры с прищепками; игры - усыплялки; этюды на выражение основных эмоций; игры для детей с затруднениями в общении; упражнения на расслабление всего организма; игры со счетными палочками.

Выступила на педагогическом совете внутри детского сада «Одаренные дети: от рождения или от воспитания?», принимала участие в работе комиссии ПМПк.

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности.

Направления работы на 2021-2022 учебный год

- психодиагностическая работа;
- психопрофилактическая работа;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- консультационная работа;
- просветительская работа;
- методическая работа.

Задачи на следующий год: качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, проведение мониторинга детского развития с целью выявления индивидуальных образовательных потребностей детей, создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательной программы.

Планировать работу по выявлению ранних признаков одаренности и преодолению психологических трудностей в развитии воспитанников; по изучению личностных качеств и профессиональных компетенций у педагогов ДОО; по составлению и реализации коррекционно-развивающих программ.

Принимать участие в методических объединениях и конкурсах различного уровня, продолжить обучение на курсах повышения квалификации, вебинарах, продолжать работу по разработанным программам, изучать и внедрять в работу инновационные методы работы с детьми дошкольного возраста, семьями воспитанников.

#### Учителя – логопеды строят свою работу по следующим направлениям:

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2020г. было проведено первичное логопедическое обследование 137 детей старших и подготовительных групп. При обследовании использовались методики: Фотековой Т.А. «Тестовая методика экспресс-диагностики устной речи младших школьников», О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» (методические основы), В.С. Володиной «Альбом по развитию речи», И.А.Смирновой «Логопедический альбом обследования фонетико-фонематической системы речи».

Проверялись следующие компоненты речи:

- состояние звукопроизношения;
- состояние развития фонематического восприятия;
- слоговая структура слова;
- грамматический строй речи;
- лексика;
- связная речь

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 77 обучающихся, имеющих нарушение в звукопроизношении и речи в целом. Выявление уровня речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для логопедического заключения выявили следующие данные о дефектах речи детей:

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 49 человек;

Фонематическое нарушение речи – 0 человек;

Общее недоразвитие речи - 27 ребёнок;

Умственная отсталость (Синдром Дауна) - 1

Диагностико-медико-педагогическое сопровождение воспитанников обеспечивала ПМПк ДОУ. На начало 2020-2021 учебного года на учёте ПМПк ДОУ состояло 28 детей.

В течении года по рекомендациям воспитателей и обращениям родителей были обследованы 15 детей, которые 13 марта 2021г. прошли территориальную ПМПк.

Основной формой организации коррекционного направления являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Подгруппы комплектуются с учетом однородности речевого дефекта детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой с учетом разработанной рабочей программы для детей с ФФН и адаптированной образовательной программы для ОНР в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2020-2021 учебном году на логопункт	77 детей
Количество детей, поставленных на очередь	нет
Количество детей, выпущенных с хорошей речью ( автоматизация звуков в самостоятельной речи	31 ребенок
Количество детей, выпущенных с улучшенной речью	46 детей
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2021 – 2022 учебном го году.	42 детей

Проводилась диагностика успешности обучающихся. Процент успешности, в целом, вырос от 44% до 75%.

Результаты занесены в таблицу:

	Начало года			Конец года	
	баллы	мак. балл	%успешности	баллы	% успешности
1.Фонематическое	8	13	61	10	77
2.Звуковой состав слова	6	15	40	11	73
3.Звукопроизношение	2	5	40	4	80
4.Звуко-слоговая структура слова	5	11	40	7	64
5.Грамматика	20	40	50	31	77
6.Словарь	35	64	54	52	81
7.Словообразование	11	35	31	23	80
8.Связная речь	14	36	39	22	66
	Итого:		44	Итого:	75

## II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами ДОУ проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В течение учебного года выступали на родительских собраниях по темам: «Профилактика речевых нарушений дошкольников», «Как заинтересовать ребенка при выполнении домашних заданий», «Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа», «Необходимость дыхательной гимнастики».

Были подготовлены рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми нарушениями: «Всестороннее развитие правильной речи дошкольника», «Логопедическая гимнастика», «Логопедические игры с мамой», «Как подготовить ребёнка к школе», «Речевая готовность ребёнка к школе».

Проводились индивидуальные консультации для родителей по темам: «Артикуляционная гимнастика», «Играем пальчиками-развиваем речь» (для детей младшего дошкольного возраста), «Методы и приёмы развития связной речи старших дошкольников».

Проводились беседы для родителей: «Выполнение логопедических упражнений в домашних условиях», «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми нарушениями», «Учим детей рассказывать».

В течение года для родителей представлены папки-передвижки «Вам поможет

логопед», «Домашние задания по лексическим темам», ежемесячно обновляется методический стенд для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Проводятся индивидуальные консультации, беседы с родителями.

За период с сентября по март проведены 63 индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт.

На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания учителя-логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

### III. Методическая работа.

1. Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОО (обследование 15 обучающихся ДОО).

2. Участие в работе творческой группы ДОО.

3. Проведение семинара-практикума, консультации, мастер-классов.

Работа велась в тесном сотрудничестве с воспитателями групп. В течение года посещались занятия воспитателей по развитию речи. С воспитателями проводились беседы о продвижении воспитанников, об улучшении их речи. Воспитатели выполняли задания по совету логопеда (артикуляционные упражнения, соответствующие изучаемым звукам, пальчиковую гимнастику, контролировали правильность произношения звуков в речи).

4. Учителя-логопеды являлись участниками вебинара «Дары Фрёбеля в предметно-практической деятельности дошкольного учреждения».

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию.

Составлены рабочие программы «Адаптированная программа по коррекции общего недоразвития речи старших дошкольников в условиях логопедического пункта», «Рабочая программа для дошкольников с фонетико-фонематическим нарушением для логопедического пункта» и «Индивидуальная логопедическая программа для детей с ОВЗ». Обогащалась предметно-развивающая среда логопедического кабинета (по материалам Т.Ю.Бардышевой, Е.Н.Моносовой, и др.). Рабочая программа для дошкольников с ФФН для логопункта;

В ДОО предоставлены следующие платные дополнительные образовательные услуги: «Речевичок» (учитель-логопед Лежнина Л.П.) - 26 человек и «В мире звуков и букв» (учитель-логопед Попова Т.М.) - 24 человек. Разработаны специальные образовательные программы.

### В Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги (бесплатные)

В детском саду работают кружки:

№ п/п	Название кружка, вид деятельности	Группа, количество детей	Время проведения	Длительность занятия	Руководитель кружка
<i>1. Социально-педагогическая направленность развития ребенка</i>					
1.	«История и культура народа мари» (ознакомление с традициями народа мари)	старшие, подготовительные к школе группы, 139 чел.	понедельник четверг 15.30 вторник среда 15.10 вторник среда 15.35	25-30 минут	Иванова О.В.

2.	«Азбука безопасности»	подготовительная группа, 26 чел.	вторник, четверг 15.30	30 минут	Пушкарева Е.С.
3.	«Учимся говорить по-английски»	подготовительные группы, 51 чел.	четверг 15.10,15.40	30 минут	Васеева Н.С.
4.	«В мире улыбки»	старшая группа, 21 чел.	вторник 15.30	25 минут	Лежнина Т.И.
5.	«Говоруша»	средняя группа, 24 чел.	среда 15.30	20 минут	Антропова С.А.
<i>2. Естественнонаучная направленность развития ребенка</i>					
6.	«Юный эколог»	старшая группа, 22 чел.	понедельник 15.30	25 минут	Васеева Н.С.
<i>3. Физическая направленность развития ребенка</i>					
7.	«Веселый мяч»	старшая группа, 23 чел.	вторник 15.30	25 минут	Тымбаршев Н.Б.
<i>4. Художественно-эстетическая направленность развития ребенка</i>					
8.	«Цветные фантазии»	средняя группа, 24 чел.	четверг, 15.30	20 минут	Кошкина Г.Н.

В Учреждении организованы платные дополнительные образовательные услуги с апреля 2017 года, а именно:

№ п/п	Направление	Название	Возраст	Время проведения	Кол-во час в нед/мес
1.	Социально-педагогическое	«Весёлый английский»	6-7	Вторник 17.45-18.45	1/4
2.	Коррекционное	«В мире букв и звуков»	6-7	Вторник, Четверг 17.45-18.45	1/4
3.	Коррекционное	«Речевичок»	6-7	Среда 17.45-18.45	1/4

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

В школу в этом учебном году выпущено 50 обучающихся. По вопросам преимущественности базовой является Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого, с которой мы на протяжении многих лет работаем в тесном контакте.

Диагностика и мониторинг достижений каждого ребенка, своевременная коррекционная работа по исправлению недостатков, осуществляемая педагогом-психологом и учителями-логопедами позволила выявить уровень успешности детей по разным направлениям.

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДООУ:

Итоговые результаты мониторинга воспитанников по МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» (сравнительный анализ)

Образовательные области	Средний балл		Оптимальный уровень (%)		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Физическое развитие	2,5	2,9	8	4,3	43	32,6	40	56	9	7,1
Познавательное развитие	2,4	2,9	7	4,7	42	43	43	45,6	8	6,7
Речевое развитие	2,4	2,8	6	1,7	41	36,1	42	52,9	11	9,3
Социально-коммуникативное развитие	2,5	2,9	4	2	42	46	44	48	10	4
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,8	5	2,6	35	37,7	51	50	9	8,7
Общий итог по ДОУ	2,4	2,86	6	3	41	39	44	50,8	9	7,2

Итоговые результаты формирования социально-нормативных возрастных характеристик групп

Образовательные области	Средний балл		Оптимальный уровень (%)		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2021	2020-2021
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	2,7	2,6	6,3	6,1	46	48	41	42	6,7	4
Любознательный, активный	2,7	3,1	5,9	16,2	48	44,5	39	35,2	7,1	4,1
Эмоционально отзывчивый	2,7	2,9	3	9,8	52	44	38	41,4	7	4,8
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2,6	3	6,7	8,4	45	45,5	41	41,7	7,3	4,4
Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	2,6	2,8	7,2	5,6	43	38,7	40	50,5	9,8	5,2
Способный решать интеллектуальные и лич-	2,6	2,9	5,5	6,4	42	37,1	45	41,3	7,5	15,2

ностные задачи (проблемы), адекватные возрасту										
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	2,7	3	3,7	8,7	46	41,1	45	46,8	5,3	3,4
Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,7	3	3,6	8,2	52	42,2	38	46,5	6,4	3,1
Общий итог по ДОУ	2,7	2,9	5,2	8,6	47	42,6	41	43,3	6,8	5,5

Итоговые результаты мониторинга воспитанников по образовательным областям, по сравнению с прошлым годом, выше на 0,46 балла, по формированию социально-нормативных возрастных характеристик выше на 0, 2 балла по ДОУ.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность во второй младшей группе реализуется на достаточном уровне.

#### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Наш детский сад является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществлять взаимодействие с социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования. В этом учебном году мы сотрудничали с социальными партнерами дистанционно - через участие в различных конкурсах и очно- через посещение мероприятий, экскурсий, встречи.

<b>Организация</b>	<b>Содержание работы</b>
Отдел образования и по делам молодежи Сернурского муниципального района Республики Марий Эл	Координация функционирования МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого»; Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Яналова	Работа по преемственности. Консультации со специалистами учреждений образования. Диагностика развития детей, поступающих в школу. 20 апреля ученики 8 класса Сернурской средней школы №2 им. Н.А. Заболоцкого презентовали проект о космосе для детей трех старших групп и двух подготовительных групп.
ГБУ РМЭ «Сернурская центральная районная больница»	Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников ДОУ.
Историко-литературный музей им.А.Конакова	Посещение экскурсий, выставок, познавательных мероприятий: С 22 по 26 марта воспитанники старших, подготовительных групп посетили выставки "Марийский национальный костюм. Головные уборы", " Предметы быта марийского народа"
МОУДОД «Сернурский районный Дом детского творчества»	Посещение выставок, кружков, музея: В октябре методист по краеведению Дома детского творчества Глазырина А.И. провела занятия по

	<p>изготовлению куклы Пупашкар в старших группах, дети старших групп посетили музей детского Дома творчества.</p>
МБУК «Сернурская ЦБС»	<p>В ноябре - поэтический флешмоб «Россия- родина моя!».</p> <p>В январе - флешмоб «Чудесный мир марийской сказки».</p> <p>12, 15 марта дети старших групп посетили детскую библиотеку, где познакомились с животными и деревьями родного края на мероприятии «В лес по загадке».</p> <p>19 марта средние группы – игра- путешествие «Сказка- умница и прелесть».</p> <p>24 марта подготовительные группы – урок безопасности «Что делать, если...».</p> <p>Конкурс «Книжка- малышка своими руками» (совместно с воскресной школой «Преображение», март 2021).</p> <p>1 апреля подготовительные группы - час познания и открытий «Ласточка с весной в сени к нам летит...» ко Дню птиц.</p> <p>16 апреля подготовительные группы- космическое путешествие «Вперед к звездам!».</p> <p>11 мая подготовительные группы - акция «Читаем детям о войне».</p> <p>Февраль- акция «Читаем фольклор».</p> <p>Май фотоконкурс «Дружу с книгой».</p>
ГИБДД МО МВД России Сернурский	<p>Составлен план совместных мероприятий ДОУ с сотрудников ОВД и педагогического коллектива ДОУ по профилактике ДДТТ.</p> <p>18 февраля сотрудник ОГИБДД МО МВД России «Сернурский» Богданова Е.В. посетила ДОУ, чтобы напомнить ребятам средних, старших и подготовительных групп о безопасности дорожного движения.</p> <p>В феврале - совместный конкурс рисунков «Дорога глазами детей».</p>
Воскресная школа «Преображение» пр при храме Архистратига Божия Михаила	<p>В октябре - участие в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ "Красота Божьего мира".</p> <p>22 апреля - «День национального героя» (Марий талешке кече) совместно с богатырями клуба «Пересвет» (при Храме Архистратига Божьего Михаила).</p> <p>Районный конкурс православных сочинений (совместно с ДДТ, апрель).</p>
29 пожарно-спасательная часть	<p>Проведение совместных мероприятий, тренировочных эвакуаций:</p> <p>8.12. 20 с Богдановым Ю.А., сотрудником пожарной части п. Сернур, в детском саду проведена учебная тренировка по эвакуации детей и сотрудников.</p>

**Выводы:** взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОО, расширяет спектры возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

#### Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив организовывал работу по взаимодействию с родителями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в дистанционном формате (группы вайбер, ватсап, вконтакте), через индивидуальные и групповые беседы во время утреннего приема, ухода детей домой. Активность родителей в совместных мероприятиях не уменьшилась.

С родителями были проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	Мероприятия с родителями
09.2020	Выставка «Осенняя тишина» (поделки из зерен, крупы, семян, природного материала) Акция «Коробки, шишки, камыши приносите малыши»
10.2020	Конкурс чтецов «Люблю тебя, Республика моя!» (стихи о родном крае) Осенние праздники Акция «Книга на память»
11.2020	Фотовыставка «Мама может все, что угодно!» (фото А4, отражающее хобби мамы) Акция «Кафе для птиц»
12.2020	Выставка «В гости к нам зима пришла» (до средней группы - рисунок А4, со старшей группы- аппликация А4) Новогодние праздники
01.2021	Конкурс «Зимние чудеса» (поделки из различного материала - снежинка) Лучше всех!
02.2021	Выставка «Сюрприз для папы» (поделка- подарок) День Защитника Отечества
03.2021	Выставка «Подарок маме» (праздничная открытка) Международный женский день Акция «Я сам посажу цветок»
04.2021	Фотовыставка «Богатыри земли марийской» (фотопортрет ребенка в полный рост в образе богатыря(ши))
05.2021	Конкурс «Алло, мы ищем таланты» (песня (соло, ансамбль), танец, мини-сценка, стихи на военную тему, со средних групп) День Победы Акции «Мы знаем, помним, гордимся!», «Окна Победы», «Вечный огонь», «Бессмертный полк» и др.

Общие родительские собрания в этом году не проводили, а групповые родительские собрания (в группах вайбер, ватсап, вконтакте, на прогулочных участках) прошли по плану.

Создан банк данных семей воспитанников ДОО.

#### Состав воспитанников ДОО и социальные особенности семей.

Социальный паспорт воспитанников (сравнительный анализ)

Категория семей	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
всего:	315	314	329	321

неполные (одинокие матери)	27(8,6%)	30(9,5%)	41(12,5%)	35(10,9%)
многодетные	56 (17,7%)	71 (33%)	71 (21,5%)	72(22,4%)
сироты	1 (0,3%)	1(0,9%)	0	-
под опекой и попечительством	4 (1,26 %)	3 (0,9%)	0	1(0,3%)

#### Анализ социально-незащищенных семей на 2020 – 2021 учебный год

- неполные семьи (одинокие матери) - 35(10,9%)
- многодетные семьи:
  - 3 детей - 61;
  - 4 детей - 10;
  - 5 детей - 1
- дети-сироты - 0
- дети, оставшиеся без попечения родителей - 0
- приемные – 1(0,3%)
- временное опекунов – 2(0,6%)
- дети-инвалиды - 1(0,3%)
- дети из малообеспеченных семей - 110 (34,2%)
- родители-инвалиды 1 и 2 группы - 3(0,9%)

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ обеспечиваются все условия для развития воспитанников. Создана, постоянно развивается и укрепляется материально-техническая база. В развивающем пространстве детского сада имеются: 14 групповых помещений, куда входят: раздевальная, игровая, спальная, умывальная комнаты, туалет. Музыкальный и физкультурный залы, этнографический мини-музей, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты), методический кабинет, все оборудовано и отвечает санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы. В групповых комнатах пространство разделено на центры: речевого творчества, литературы и театра, художественного мастерства, сюжетно-ролевой игры, конструирования и ручного труда, интеллектуального развития, экспериментирования, природы, физического развития.

Название	Функциональное использование	Используемая площадь (кв.м.)
Музыкальный зал.	Для проведения музыкальных занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности.	73 кв.м.
Физкультурный зал.	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, УК, ЛФК.	73 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда.	Для проведения диагностики и коррекции детей, консультаций для воспитателей и родителей, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, релаксации.	18 кв.м.
Кабинет педагога-	Для проведения диагностики и коррекции де-	16 кв.м.

психолога	тей, консультаций для воспитателей и родителей, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, релаксации.	
Зеленая аллея (экологическая).	Для ознакомления с животным и растительным миром, природой родного края через занятия по экологии, уход за растениями, для релаксаций.	12 кв.м.
Этнографический «мини музей».	Для ознакомления с историей и бытом народов Поволжья.	10 кв.м.
Методический кабинет.	Проведение педсоветов, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.	36 кв.м.
Медицинский блок (изоляция, процедурный и смотровой кабинеты).	Проведение лечебно-профилактических мероприятий.	32 кв.м.
Спортивная площадка с оборудованием и инвентарем.	Для проведения физкультуры на воздухе, спортивных игр.	150 кв.м.
Прогулочные участки с верандами и песочными двориками.	Для проведения различных игр (сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических и т.д.), свободной деятельности детей.	Всего: 0,6200га.
Огород, цветники, сад.	Для наблюдений, трудовой деятельности, игр.	0,2000га.
Хозяйственная зона	Для хозяйственных нужд.	120 кв.м.

В ДОУ имеются: музыкальный центр – 1, магнитола – 2, магнитофон – 14, мультимедийная установка - 1, компьютер – 3, ноутбук - 1 принтер – 4, проектор – 1, телевизор.

Для осуществления образовательного процесса ДОУ располагает необходимым и достаточным количеством методической литературы. Общий книжный фонд составляет примерно 960 экземпляра, из них детской литературы около 550 экземпляров.

Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Логопед» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Кече».

#### Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ в 2020 – 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

-организованы практические занятия по эвакуации из здания на случай пожара (4 раза в год) в этом году 4 раза;

-регулярно обновляется стенд «Уголок службы безопасности»;

-проведены инструктажи по охране труда; по пожарной и антитеррористической безопасности;

-проведена профилактическая работа с воспитанниками согласно перспективному плану работы, на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева);

- организован просмотр видеофильмов по темам «Огню дорогу преградим», «Моя безопасность», «Детские шалости с огнем».

- оформлена наглядная информация для родителей: «О профилактике инфекционных заболеваний», «Будьте бдительны при угрозе террористических актов. Меры защиты», «Один дома», «Осторожно- Covid».

- проведен месячник, посвященный Дню защиты детей;
- обновлен стенд по безопасности.

Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, горячая вода осуществляется через электрические водонагреватели.

Территория соответствует требованиям СанПиН. Прогулочные участки оборудованы верандами и песочницами, различными постройками для игр детей. Имеется спортивная площадка с оборудованием и инвентарем: с полосами препятствий, гимнастической стенкой, баскетбольными щитами, прыжковой ямой. Сад с плодовыми деревьями: яблонями, ягодными кустарниками (черной и красной смородиной). Огород с овощными культурами: луком, кабачками, свеклой, морковью. Эколого-развивающий комплекс (уголок леса, сада, поля), цветники, хозяйственная зона

#### Организация питания в ДООУ.

В ДООУ разработано: примерное 10-дневное меню, на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. В рацион питания ДООУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3 и от 3 до 7 лет.

Основные принципы организации питания в ДООУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:- завтрак: чередуются молочные каши;- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток или компот; - полдник: фрукты и фруктовые и овощные нектары, настой шиповника; - ужин: запеканки или первое или второе блюда. Для ознакомления меню размещаются в уголке Здоровья, у пищеблока и в каждой возрастной группе.

#### **4. Результаты деятельности ДООУ.**

Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляется ГУ РМЭ «Сернурская центральная районная больница» в соответствии с договором.

В ДООУ имеется медицинский, процедурный, смотровой кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики. В каждой возрастной группе имеется аптечка.

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществляется специалистами поликлиники при углубленном профилактическом медицинском осмотре в рамках сотрудничества. По итогам углубленного медицинского осмотра выявлены следующие показатели.

Распределение детей по группам здоровья (чел. %)

Группы здоровья	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	101(32%)	100(32%)	142(43%)	118(36%)
2	203(64%)	205(65%)	173(53%)	161(50%)
3	9(2,8%)	9(2,8%)	13(4%)	37(11,5%)
4	0	0	0	0
5	2(0,6%)	1(0,3%)	1(0,3%)	1(0,3%)
Всего осмотрено	316(100%)	314(100%)	329 (100%)	321 (100%)

Сравнительный анализ количества детей, с нарушениями здоровья за 5 лет (чел.%)

Год	Все-го де-тей	Количество детей с нарушениями здоровья								
		речи	зрения	опорно-двигат. аппарата	слуха	состоящих на учете у фтизиатра	психич. развитие	эндокринная система	нарушение ЦНС	аллерг. забол.
2017	321	5 (1,5%)	14 (4,3%)	11 (3,4%)	0	6 (1,8%)	5 (1,5%)	5 (1,5%)	19 (5,9%)	15 (4,6%)
2018	316	7 (2,2%)	11 (3,5%)	8 (2,5%)	0	6 (1,9%)	4 (1,3%)	4 (1,3%)	15 (4,7%)	14 (4,4%)
2019	314	4 (1,3%)	12 (3,8%)	10 (3,2%)	0	4 (1,3%)	4 (1,3%)	0	10 (3,2%)	6 (1,9%)
2020	329	6 (1,8%)	12 (3,6%)	44 (13,3)	0	4 (1,2%)	4 (1,2%)	1 (0,3%)	8 (2,4%)	6 (1,8%)
2021	321	4 (1,2%)	5 (1,6)	35 (11%)	0	1 (0,3%)	1 (0,3%)	0	15 (4,7%)	3 (0,9%)

Анализ заболеваемости ДОУ за 2020 – 2021 учебный год показывает увеличение случаев заболеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом, так как в прошлом году в детском саду работали только дежурные группы в связи с covid19. Большая часть заболеваний относится к острым респираторно-вирусным инфекциям дыхательных путей, инфекционным заболеваниям (ветряная оспа). Если сравнивать общую заболеваемость в группах раннего и дошкольного возраста, то можно сделать вывод, что около 50% заболеваний дают дети раннего возраста.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за 4 года

	2018 год	2019 год	2020 год	2021
Всего детей	316	314	329	321
Заболеваемость 1 ребенка в год (кол-во дней, пропущенных по болезни)	10,4	10,0	10,0	8,3

Сравнительный анализ числа случаев заболевания детей за 5 лет

Заболевание	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего детей	321	316	314	329	321
Общая	297	775	559	598	629

В т.ч. бактериальная дизентерия	0	0	0	0	0
Кишечные инфекции	5	7	2	1	6
Травматизм	2	4	1	0	1
Скарлатина	1	0	1	1	0
Ветряная оспа	4	69	37	5	33
Гепатит	0	0	0	0	0
Ангина	2	1	2	1	1
Грипп	1	0	0	0	0
ОРВИ	282	582	515	506	533
Пневмония	0	4	1	5	0

Благодаря просветительской работе с родителями в ДООУ высокий процент детской вакцинации.

Данные по вакцинированию детей за 3 года (чел.%)

Вакцинация	2019 год		2020 год		2021 год	
	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет
Манту	43(100%)	271(100%)	в процессе	в процессе	84(100%)	237(100%)
БЦЖ	43(100%)	270(99,6%)	в процессе	в процессе	84(100%)	235(99%)
АКДС	43(100%)	268(98,8%)	в процессе	в процессе	82(98%)	234(99%)
Корь	43(100%)	270(99,6%)	в процессе	в процессе	83(99%)	235(99%)
Паротит	43(100%)	269(99,3%)	в процессе	в процессе	83(99%)	235(99%)
Грипп	13(30%)	166(61%)	18(25%)	152(59%)	12(14%)	141(59%)
Коревая краснуха	43(100%)	269(99,3%)	в процессе	в процессе	83(99%)	235(99%)

В связи с covid19 в детском саду ведется мониторинг вакцинации сотрудников от данного заболевания. На 03 Июня 2021 года прослеживается следующая обстановка

Всего работников	Привиты	Имеют антитела	Мед. отвод	Желают вакцинироваться	Отказ
68	28	20	9	4	7

Одним из показателей эффективности деятельности МДОУ является оценка достижений педагогов и воспитанников. Учреждение принимает активное участие и занимает призовые места в районных и республиканских мероприятиях, семинарах, конкурсах, делятся опытом работы и имеют публикации в средствах массовой информации:

Достижения педагогов

Дата	ФИО педагога, должность	Место проведения, название мероприятия	Результат
------	-------------------------	--	-----------

Всероссийский уровень			
28.09.2020	Глушкова Л.Н., воспитатель	Большой этнографический диктант-2020»	Сертификат
28.09.2020	Иванова О.В., педагог ДО	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение»	Диплом лауреата 1 степени
28.09.2020	Старцева Н.В., воспитатель	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом лауреата 1 степени
28.09.2020	Садовина Л.В., воспитатель	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом лауреата 1 степени
19.04.2021	Иванова О.В., воспитатель	Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Искусство слова»	Диплом куратора
Республиканский уровень			
26.03.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Республиканский конкурс «Методическая разработка «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации» (Радуга талантов)	Сертификат участника
26.03.2021	Антропова С.А., воспитатель	Республиканский конкурс «Методическая разработка «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации» (Радуга талантов)	Сертификат участника
26.03.2021	Конакова Н.О., старший воспитатель	Республиканский конкурс «Методическая разработка «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации» (Радуга талантов)	Сертификат участника
26.03.2021	Иванова Т.Л., воспитатель	Республиканский конкурс «Методическая разработка «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации» (Радуга талантов)	Сертификат участника
26.03.2021	Иванова О.В., воспитатель	Республиканский конкурс «Методическая разработка «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации» (Радуга талантов)	Сертификат участника
02.04.2021	Васеева Н.С, воспитатель	Республиканский конкурс педмастерства «Педагогическая мозаика»	Диплом участника
14.04.2021	Антропова С.А., воспитатель	V Республиканские Яналовские чтения	Сертификат участника
14.04.2021	Иванова С.А., воспитатель	V Республиканские Яналовские чтения	Диплом 2 степени
14.04.2021	Иванова О.В., воспитатель	V Республиканские Яналовские чтения	Сертификат участника
14.04.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	V Республиканские Яналовские чтения	Сертификат участника
14.04.2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	V Республиканские Яналовские чтения	Сертификат участника
14.05.2021	Соловьева Е.А., воспитатель	VIII Республиканская научно-практическая конференция «Педагогическая премьера»	Сертификат участника
14.05.2021	Иванова Т.Л., воспитатель	VIII Республиканская научно-практическая конференция «Педагогическая премьера»	Сертификат участника
14.05.2021	Соловьева Е.А.,	VIII Республиканская научно-практическая	Диплом 3

	воспитатель	ская конференция «Педагогическая премьера»	степени
14.05.2021	Иванова Т.Л., воспитатель	VIII Республиканская научно-практическая конференция «Педагогическая премьера»	Диплом 3 степени
Апрель 2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Диплом лауреата 2 степени
Апрель 2021	Евдокимова Л.В., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника
Апрель 2021	Садовина Л.В., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель 2021	Широких С.Ю., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель 2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель 2021	Васеева Н.С., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель 2021	Евдокимова Л.В., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель 2021	Иванова О.В., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель 2021	Пенько Н.С., музыкальный руководитель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель 2021	Горинова Н.И., музыкальный руководитель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель 2021	Сабанцева Т.Н., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Районный уровень			
01.02.2021	Иванова Т.Л., воспитатель	Педагогические чтения	Диплом 3 место
01.02.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Педагогические чтения	Диплом 2 место
18.02.2021	Васеева Н.С., воспитатель	Воспитатель года	Лауреат
01.04.2021	Тымбаршев Н.Б., инстр. по физкульт.	Акция «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам»	Благодарность
15.04.2021	Конакова Н.О., ст. воспитатель	Районный конкурс православных сочинений	Грамота призера
15.04.2021	Антропова С.А., воспитатель	Районный конкурс православных сочинений	Грамота призера
15.04.2021	Кошкина Г. Н., воспитатель	Районный конкурс православных сочинений	Грамота победителя
15.04.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс православных сочинений	Грамота призера
30.04.2021	Антонова С.Ю., воспитатель	Районный конкурс исполнителей марийской песни «Чолга шудыр»	Диплом 3 место
Уровень ДОУ			
23.10.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	«Лучший математический уголок»	Грамота 3 место
23.10.2020	Старцева Н.В., воспитатель	«Лучший математический уголок»	Грамота 3 место
23.10.2020	Дудина Г.А., Иванова О.В.,	«Лучший математический уголок»	Грамота 1 место

	воспитатели		
23.10.2020	Антропова С.А., воспитатель	«Лучший математический уголок»	Грамота 2 место
23.10.2020	Кузьмина Е.А., воспитатель	«Лучший математический уголок»	Благодарность
23.10.2020	Соколова З.Б., воспитатель	«Лучший математический уголок»	Благодарность
23.10.2020	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Лучший математический уголок»	Благодарность
23.10.2020	Семенова Л.А., воспитатель	«Лучший математический уголок»	Благодарность
23.10.2020	Иванова С.А., воспитатель	«Лучший математический уголок»	Благодарность
23.10.2020	Иванова И.С., воспитатель	«Лучший математический уголок»	Благодарность
23.10.2020	Глушкова Л.Н., воспитатель	«Лучший математический уголок»	Благодарность
23.10.2020	Сабанцева Т.Н., воспитатель	«Лучший математический уголок»	Благодарность
23.10.2020	Садовина Л.В., воспитатель	«Лучший математический уголок»	Благодарность
23.10.2020	Васеева Н.С., воспитатель	«Лучший математический уголок»	Благодарность
27.11.2020	Лежнина Л.П., учитель- логопед	«Лучший конспект»	Грамота 1 место
27.11.2020	Антропова С.А., воспитатель	«Лучший конспект»	Грамота 2 место
27.11.2020	Васеева Н.С., учитель- логопед	«Лучший конспект»	Грамота 2 место
27.11.2020	Глушкова Л.Н., воспитатель	«Лучший конспект»	Грамота 3 место
27.11.2020	Широких С.Ю., воспитатель	«Лучший конспект»	Грамота 3 место
27.11.2020	Дудина Г.А., воспитатель	«Лучший конспект»	Грамота 3 место
27.11.2020	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Лучший конспект»	Грамота за участие
27.11.2020	Иванова И.С., воспитатель	«Лучший конспект»	Грамота за участие
27.11.2020	Старцева Н.В., воспитатель	«Лучший конспект»	Грамота за участие
01.04.2021	Антропова С.А., воспитатель	«Лучший проект»	Диплом 1 место
01.04.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	«Лучший проект»	Диплом 2 место
01.04.2021	Дудина Г.А., воспитатель	«Лучший проект»	Диплом 2 место
01.04.2021	Иванова О.В., воспитатель	«Лучший проект»	Диплом 3 место

#### Достижения воспитанников

Дата	Ответственный педагог, должность	Место проведения, название мероприятия	Результат	Кол-во участников
Всероссийский уровень				

28.09.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Грибной осенью порой»	Диплом лауреата 3 степени	1	
16.11.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые фантазии»	Диплом лауреата 1 степени	1	
03.10.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Диплом лауреата 3 степени	1	
19.10.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Секреты пластилина»	Диплом лауреата 2 степени	1	
19.11.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Диплом победителя 1 место	1	
ноябрь 2020	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом победителя 1 место	1	
28.09.2020	Садовина Л.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Новое поколение»	Диплом лауреата 1 степени	1	
25.03.2021	Антропова С.А., воспитатель	Международный конкурс детско-юношеского творчества «С 8 марта!»	Диплом	1	
19.04.2021	Иванова О.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Новое поколение»	Диплом лауреата 1 степени	1	
20.05.2021	Евдокимова Л.В. воспитатель	I всероссийский творческий конкурс «Семейная мастерская	Диплом 1 степени	1	
Республиканский уровень					
05.10.2020	Иванова С.А., воспитатель	Онлайн- фотоконкурс Управления ГИБДД МВД по РМЭ «Самый важный пассажир»	Сертификат	1	
05.10.2020	Дудина Г.А., воспитатель	Онлайн- фотоконкурс Управления ГИБДД МВД по РМЭ «Самый важный пассажир»	Сертификат	1	
05.10.2020	Глушкова Л.Н., воспитатель	Онлайн- фотоконкурс Управления ГИБДД МВД по РМЭ «Самый важный пассажир»	Сертификат	2	
05.10.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Онлайн- фотоконкурс Управления ГИБДД МВД по РМЭ «Самый важный пассажир»	Сертификат	1	
Декабрь, 2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Акция «Марийский новогодний костюм 2021»	Благодарность	2	
Декабрь, 2020	Глушкова Л.Н., воспитатель	Акция «Марийский новогодний костюм 2021»	Благодарность	1	
Декабрь, 2020	Иванова С.А. воспитатель	Акция «Марийский новогодний костюм 2021»	Благодарность	1	
Апрель 2021	Антропова С.А., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Персонаж любимой сказки»	Диплом участника	1	
Апрель 2021	Иванова И.С., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Персонаж любимой сказки»	Диплом участника	1	
Апрель 2021	Дудина Г.А., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Персонаж любимой сказки»	Диплом лауреата	1	

Апрель 2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника	1
Апрель 2021	Горина Н.И., музыкальный руководитель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника	2
Апрель 2021	Васеева Н.С., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника	2
Апрель 2021	Евдокимова Л.В., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника	2
Апрель 2021	Антропова С.А., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника	1
Апрель 2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника	1
Апрель 2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника	1
Апрель 2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника	1
Апрель 2021	Пенько Н.С., музыкальный руководитель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника	2
Апрель 2021	Садовина Л.В., воспитатель	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника	1
Районный уровень				
Октябрь 2020	Садовина Л.В., воспитатель	Детский конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»	Сертификат	1
Октябрь 2020	Сабанцева Т.Н., воспитатель	Детский конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»	Сертификат	1
07.11.2020	Садовина Л.В., воспитатель	Поэтический флешмоб «Россия-родина моя!»	Сертификат	1
07.11.2020	Дудина Г.А., воспитатель	Поэтический флешмоб «Россия-родина моя!»	Сертификат	1
07.11.2020	Глушкова Л.Н., воспитатель	Поэтический флешмоб «Россия-родина моя!»	Сертификат	2
07.11.2020	Васеева Н.С. воспитатель	Поэтический флешмоб «Россия-родина моя!»	Сертификат	2
07.11.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Поэтический флешмоб «Россия-родина моя!»	Сертификат	1
07.11.2020	Иванова С.А., воспитатель	Поэтический флешмоб «Россия-родина моя!»	Сертификат	1
07.11.2020	Иванова О.В., педагог ДО	Поэтический флешмоб «Россия-родина моя!»	Сертификат	1
25.12.2020	Садовина Л.В. воспитатель	Конкурс детских новогодних поделок «Шар для новогодней елки»	Благодарность	4
25.12.2020	Дудина Г.А. воспитатель	Конкурс детских новогодних поделок «Шар для новогодней елки»	Благодарность	7
25.12.2020	Иванова И.С. воспитатель	Конкурс детских новогодних поделок «Шар для новогодней елки»	Благодарность	1
25.12.2020	Глушкова Л.Н.	Конкурс детских новогодних поделок «Шар для новогодней елки»	Благодарность	2

	воспитатель	делок «Шар для новогодней елки»	ность	
25.12.2020	Кузьмина Е.А., воспитатель	Конкурс детских новогодних поделок «Шар для новогодней елки»	Благодарность	4
25.12.2020	Иванова Т.Л., воспитатель	Конкурс детских новогодних поделок «Шар для новогодней елки»	Благодарность	6
25.12.2020	Садовина Л.В. воспитатель	Конкурс детских новогодних поделок «Шар для новогодней елки»	Победитель	1
25.12.2020	Семенова Л.А., воспитатель	Конкурс детских новогодних поделок «Шар для новогодней елки»	Благодарность	1
25.12.2020	Старцева Н.В., воспитатель	Конкурс детских новогодних поделок «Шар для новогодней елки»	Благодарность	3
25.12.2020	Кошкина Г.Н., воспитатель	Конкурс детских новогодних поделок «Шар для новогодней елки»	Благодарность	5
25.12.2020	Сабанцева Т.Н., воспитатель	Конкурс детских новогодних поделок «Шар для новогодней елки»	Благодарность	1
25.12.2020	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс детских новогодних поделок «Шар для новогодней елки»	Благодарность	5
25.01.2021	Иванова О.В., воспитатель	Флешмоб «Чудесный мир марийской сказки»	Сертификат	1
25.01.2021	Иванова С.А., воспитатель	Флешмоб «Чудесный мир марийской сказки»	Сертификат	1
25.01.2021	Иванова Т.Л., воспитатель	Флешмоб «Чудесный мир марийской сказки»	Сертификат	1
09.04.2021	Евдокимова Л.В., ст. воспитатель	Муниципальный сетевой проект «Капсула здоровья: ЗОЖ»	Диплом 3 степени	7
09.04.2021	Васеева Н.С. воспитатель	Муниципальный сетевой проект «Капсула здоровья: ЗОЖ»	Диплом 3 степени	7
22.04.2021	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс фотографий «Дружу с книгой Я и вся моя семья»	Диплом победителя	1
22.04.2021	Антонова С.Ю., воспитатель	Районный конкурс фотографий «Дружу с книгой Я и вся моя семья»	Диплом победителя	1
22.04.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс фотографий «Дружу с книгой Я и вся моя семья»	Сертификат участника	1
23.04.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный фестиваль народного танца им.И.Г.Шамова	Диплом участника	1
23.04.2021	Пенько Н.С., муз. руководитель	Районный фестиваль народного танца им.И.Г.Шамова	Диплом участника	1
23.04.2021	Горина Н.И., муз.руководитель	Районный фестиваль народного танца им.И.Г.Шамова	Диплом участника	1
30.04.2021	Горина Н.И., муз.руководитель	Районный конкурс исполнителей марийской песни «Чолга шудыр»	Диплом 3 место	1
30.04.2021	Иванова О.В., воспитатель	Районный конкурс исполнителей марийской песни «Чолга шудыр»	Диплом 3 место	1
30.04.2021	Дудина Г.А., воспитатель	Районный конкурс исполнителей марийской песни «Чолга шудыр»	Диплом 2 место	1
30.04.2021	Иванова И.С., воспитатель	Районный конкурс исполнителей марийской песни «Чолга шудыр»	Диплом участника	1
30.04.2021	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс исполнителей марийской песни «Чолга шудыр»	Диплом участника	1
Уровень ДОУ				
02.11.2020	Иванова О.В., воспитатель	Конкурс чтецов «Люблю тебя, республика моя!»	Грамоты 1,3 место, сертификат	3

02.11.2020	Садовина Л.В., воспитатель	Конкурс чтецов «Люблю тебя, республика моя!»	Грамота 3 место Два сертификата	3
02.11.2020	Глушкова Л.Н., воспитатель	Конкурс чтецов «Люблю тебя, республика моя!»	Грамота 1 место Два сертификата	3
02.11.2020	Дудина Г.А., воспитатель	Конкурс чтецов «Люблю тебя, республика моя!»	Грамота 2,3 место, Три сертификата	5
02.11.2020	Антропова С.А., воспитатель	Конкурс чтецов «Люблю тебя, республика моя!»	Грамота 2,3 место	2
02.11.2020	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс чтецов «Люблю тебя, республика моя!»	Сертификат	1
02.11.2020	Сабанцева Т.Н., воспитатель	Конкурс чтецов «Люблю тебя, республика моя!»	Грамота 2 место, два сертификата	3
21.01.2021	Иванова Т.Л., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Грамота 1 место	2
21.01.2021	Соколова З.Б., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Грамота 1 место	2
21.01.2021	Старцева Н.В., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Грамота 2 место	2
21.01.2021	Иванова С.А., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Грамота 2 место	3
21.01.2021	Кузьмина Е.А., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Грамота 2 место	3
21.01.2021	Семенова Л.А., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Грамота 2 место	1
21.01.2021	Иванова С.А., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Грамота 3 место	2
21.01.2021	Семенова Л.А., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Грамота 3 место	1
21.01.2021	Иванова Т.Л., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Грамота 3 место	1
21.01.2021	Старцева Н.В., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Грамота 3 место	1
21.01.2021	Иванова С.А., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Благодар- ность	5
21.01.2021	Кузьмина Е.А., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Благодар- ность	3
21.01.2021	Семенова Л.А., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Благодар- ность	2
21.01.2021	Иванова Т.Л., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Благодар- ность	1
21.01.2021	Соколова З.Б., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Благодар- ность	4
21.01.2021	Старцева Н.В., воспитатель	Конкурс поделок «Снежинки»	Благодар- ность	3
29.01.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Конкурс «Лучше всех»	Грамота 1 место	1
29.01.2021	Иванова И.С., воспитатель	Конкурс «Лучше всех»	Грамота 1 место	1
29.01.2021	Васеева Н.С.,	Конкурс «Лучше всех»	Грамота 1	1

	воспитатель		место	
29.01.2021	Дудина Г.А. воспитатель	Конкурс «Лучше всех»	Грамота 2 место	1
29.01.2021	Антропова С.А., воспитатель	Конкурс «Лучше всех»	Грамота 2 место	1
29.01.2021	Дудина Г.А., воспитатель	Конкурс «Лучше всех»	Грамота 2 место	1
29.01.2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	Конкурс «Лучше всех»	Грамота 3 место	1
29.01.2021	Сабанцева Т.Н., воспитатель	Конкурс «Лучше всех»	Грамота 3 место	1
29.01.2021	Иванова И.С., воспитатель	Конкурс «Лучше всех»	Грамота 3 место	1
29.01.2021	Сабанцева Т.Н., воспитатель	Конкурс «Лучше всех»	Сертификат	1
29.01.2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	Конкурс «Лучше всех»	Сертификат	1
29.01.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Конкурс «Лучше всех»	Сертификат	1
21.05.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 1 место	1
21.05.2021	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 1 место	1
21.05.2021	Антонова С.Ю., воспитатель	Конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 2 место	1
21.05.2021	Дудина Г.А., воспитатель	Конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 2 место	1
21.05.2021	Дудина Г.А., воспитатель	Конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 3 место	2
21.05.2021	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 3 место	1
21.05.2021	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота	2
21.05.2021	Дудина Г.А., воспитатель	Конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота	1
21.05.2021	Дудина Г.А., воспитатель	Конкурс «Портфолио ребенка»	Сертификат участника	5
21.05.2021	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс «Портфолио ребенка»	Сертификат участника	3
21.05.2021	Садовина Л.В., воспитатель	Конкурс «Портфолио ребенка»	Сертификат участника	1
26.05.2021	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Грамота 1 место	1
26.05.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Грамота 1 место	1
26.05.2021	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Грамота 2 место	1
26.05.2021	Дудина Г.А., воспитатель	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Грамота 2 место	1
26.05.2021	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Грамота 3 место	2
26.05.2021	Дудина Г.А., воспитатель	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Грамота 3 место	4
26.05.2021	Кошкина Г.Н.,	Конкурс «Алло, мы ищем	Грамота	1

	воспитатель	talанты»	1 место	
26.05.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Грамота 2 место	2
26.05.2021	Тойшева С.Л., муз. руководитель	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Грамота 2 место	1

Публикации педагогов:

ФИО педагога	Название статьи	Вид издания с исходными данными (интернет –адрес, журнал, сборник и т.д.)	Дата выхода статьи	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
Иванова Т.Л., воспитатель	«Роль игры в развитии ребенка младший дошкольный возраст»	Сайт «Педагогический альманах»	2020	Всероссийский
Иванова Т.Л., воспитатель	«Игра как средство общения детей младшего дошкольного возраста»	Сайт «Инфоурок»	2020	Всероссийский
Иванова О.В., педагог дополнительного образования	«Обучение марийскому языку детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики»	Сайт «Инфоурок»	2020	Всероссийский
Садовина Л.В., воспитатель	«Использование народных подвижных игр в оздоровительной работе с детьми»	Сайт «Инфоурок»	2020	Всероссийский
Садовина Л.В., воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения посредством ознакомления с ПДД»	Сайт «Инфоурок»	2020	Всероссийский
Иванова Т.Л., воспитатель	«Семья и семейные ценности»	Сайт «Инфоурок»	2020	Всероссийский
Семенова Л.А., воспитатель	«Развитие экологических представлений старших дошкольников»	Сайт «Инфоурок»	2020	Всероссийский
Семенова Л.А., воспитатель	«Экологическое воспитание в ДОУ»	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»	2020	Международный
Иванова Т.Л., воспитатель	«Опыт работы по организации наставничества воспитателя ДОУ «Сердце свое я вам отдаю...»	Сайт «Инфоурок»	2021	Всероссийский
Иванова Т.Л., воспитатель	«Роль игры для всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста (из опыта работы)»	Сайт «Инфоурок»	2021	Всероссийский

## Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

Взаимодействие с родителями способствует возникновению и развитию у них интереса к воспитанию детей в ДОУ. В свою очередь нас всегда интересует мнение родителей, касающееся воспитания их детей. О деятельности Учреждения, всех пожеланиях и замечаниях мы узнаем через анкетирование, родительские встречи, индивидуальные беседы.

В работе с родителями использовали анкетирование: по выявлению предпочтений детей в математических играх, заданиях в домашних условиях, по национально - региональному компоненту, «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год».

В апреле 2021 года провели анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения». С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех 14 возрастных групп. Всего было опрошено 235 родителей, что составило 73 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.) - 94 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне, 2% - частично, 4 %- не удовлетворены, этот процент составили родители младших групп, которые скорее всего еще не до конца оценили данный вид деятельности. 92% утверждают, что в детском саду созданы все условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. А также, довольны работой воспитателей, специалистов ДОУ – 80 %, 10% - затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией работой воспитателей (создают ли комфортные условия пребывания детей, как разрешают конфликтные ситуации).

Организацией питания в детском саду удовлетворены – 89 %, частично - 9%. В связи с чем администрация ДОУ продолжит работу по улучшению питания, методисту по питанию и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОУ. Информацию о состоянии материально-технической базы ДОУ систематически получают 8% опрошенных.

На вопрос «Удовлетворены ли Вас качеством образовательных услуг» 92 % дали положительные ответы, 90% опрошиваемых считают, что в детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей.

Удовлетворенность уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь): показало 87% -положительные ответы, а 17%-частично.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченности родителей обучающихся ДОУ выявлено, что 48 % семей получают систематическую и в достаточную информацию об особенностях развития своего ребенка, 48 %- об организации образовательного процесса, 27% - о режиме работы ДОУ, 33% - о целях и задачах детского сада.

Информацию о деятельности ДОУ родители получают из сетевой группы 53%, лично от воспитателя 39%, 11% - из официального сайта, 7% из информационного стенда, 55 по телефону.

В целом все родители обучающихся ДОУ (88%) считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. Только 1 % дают отрицательный ответ и 11 % затрудняются ответить на данный вопрос. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности.

На вопрос «Что бы вы хотели изменить в работе детского сада...» - 29% - чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой детского сада; 27% - повысилось качество воспитательно-образовательной работы; 15% - узнать об успехах и трудностях ребенка; 11% - проводилась интересная работа с родителями.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с обучающимися в МДОО «Сернурский детский сад «Сказка» в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Используя дистанционные формы работы, педагоги ДОО смогли полноценно вовлечь родителей в педагогическую деятельность, заинтересовать участием в воспитательно-образовательном процессе. Работу по взаимодействию с родителями необходимо продолжать и укреплять.

### 5. Кадровый потенциал образовательного Учреждения.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Воспитанием и обучением детей в детском саду занимается 29 педагогов и 34 сотрудника - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

#### Образовательный уровень педагогических кадров

высшее образование – 22 человек – (76 %);

среднее профессиональное – 7 человек – (24 %).

#### Анализ педагогических кадров (администрации и воспитателей) по образованию

Должность	Всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Среднее дошкольное	Среднее педагогическое
Заведующий	1	1	-	-	-
Старший воспитатель	2	2	-	-	-
Воспитатель	18	14	1	3	-

#### Образовательный уровень специалистов

№ п/п	Должность	Образование
1.	Музыкальный руководитель 3 человека	Среднее музыкальное 3
2.	Педагог дополнительного образования (ИКН)	Высшее дошкольное филологическое
3.	Учитель-логопед 2 чел.	Высшее дефектологическое, высшее логопедическое
4.	Педагог-психолог	Высшее профессиональное
5.	Инструктор по физической культуре	Среднее - профессиональное

#### Квалификационные категории педагогов на 31 мая 2021 года

Высшая категория	I квалификационная категория	СЗД	Не имеют
8(28%)	7 (24%)	6(17%)	7 (24,5%)

#### Анализ по педагогическому стажу на 31 мая 2021 года

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше

					30лет
4	3	2	5	6	9

Средний возраст педагога – 46 лет.

В этом учебном году педагоги проявили большую активность по повышению своей квалификации:

Курсовую подготовку прошли

Название	Количество педагогов
«Google-курс: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 20 ч	12
«IX Зимняя школа молодых педагогов и наставников», 16 ч	12
Всего педагогов 2020-2021	24

Курсовую переподготовку в 2020-2021 учебном году прошёл 1 педагог:

ФИО	Специальность	Дата прохождения	Место прохождения
Антонова С.Ю.	«Воспитание детей дошкольного возраста», 260 ч	29.03.-31.05.2021	ЧОУ ДПО «АБиУС» г.Волгоград
Тымбаршева В.Э.	«Воспитание детей дошкольного возраста», 270 ч	11.03.21-12.05.21	ООО «Инфоурок», г. Смоленск

Педагоги повышали квалификацию дистанционно, участвовали в вебинарах, конференции.

Участвовали в вебинарах:

Название	Количество педагогов
«Защита прав детей в семье и в детском саду», 16 ч (Конакова Н.О.)	1
«Агрессия в детском коллективе- истоки и пути выхода», 2 ч (Иванова Л.)	1

Участвовали в конференции

№ п/п	Тема конференции	Количество педагогов
1	III Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	10

Педагоги имеют награды:

Значок «Отличник народного просвещения» – 1;  
 Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 3;  
 Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации -2;  
 Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 2;  
 Благодарность Главы РМЭ- 2;  
 Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл – 13;  
 Благодарность Министерства образования и науки Республики Марий Эл- 1;  
 Почетная грамота администрации МУ «Сернурский муниципальный район» - 17;  
 Почетная грамота РОО – 27

В детском саду созданы условия для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателей и специалистов.

Для профессионального роста педагогов в ДОУ работает педагогический совет, творческая группа, аттестационная комиссия (для подтверждения соответствия занимаемой должности); разработан и утвержден план-график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации; проводятся методические консультации, открытые показы непосредственно-образовательной деятельности. В этом учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую квалификационную категорию 3 человека и 2 на соответствие занимаемой должности.

Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Повышению профессионализма педагогов способствует их участие в методической работе ДОУ: консилиумах, семинарах, конкурсах, консультациях, мастер-классах, педагогических чтениях, на открытых занятиях в онлайн режиме. Воспитатели изучают опыт работы лучших педагогов нашего ДОУ, района, республики: принимают участие в работе районных МО, республиканских семинарах, конференциях, презентациях, конкурсах в онлайн режиме. В межкурсовый период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.

За последние пять лет все педагоги повысили свой профессиональный уровень посредством участия в методических объединениях, семинарах, обучения на курсах повышения квалификации. Методический кабинет постоянно пополняется литературой.

#### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Деятельность ДОУ финансируется Учредителем, за счет средств местного бюджета, денежных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении (родительская плата), за платные образовательные услуги. Полученные средства бюджета были направлены: на коммунальные услуги, услуги связи, питание, услуги по содержанию имущества учреждения, на соблюдение требований СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», пожарной и антитеррористической безопасности.

#### Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Родители воспитанников пользуются льготами: многодетные родители (3 и более детей) платят 50% от общей платы за ДОУ, родители детей-инвалидов, опекунов посещают ДОУ бесплатно. Все родители получают компенсацию за часть родительской платы через социальную защиту, которая составляет возврат на первого ребенка – 20%, на второго ребенка – 50%, на третьего и более 70%.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточно высокий уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОУ в соответствии с ФГОС, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений.

Благодаря профессиональному подходу к образовательному процессу, отбору эффективных педагогических методов, современных методик и технологий педагогический коллектив обеспечил высокое качество образования обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса сотрудники умело используют современные формы организации детской деятельности в соответствии с ФГОС. Образовательная деятельность детей организуется в первую и вторую половину дня в форме интегрированных и комплексных занятий, с элементами двигательной активности,

что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация занятий дает простор для выдумок и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях. Построенная таким образом образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми программы.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в МДОУ, на развитие детей, ежегодно проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг проводится дважды (сентябрь и май). Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В дальнейшем планируем:

- формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- продолжать работу по привлечению родителей к сотрудничеству в деятельности детского сада, активизировать их педагогическое самообразование;
- продолжать работу по реализации ФГОС в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;
- совершенствовать систему управления ДОУ через использование современных информационных технологий.

Анализ деятельности ДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить ряд проблем в организации функционирования ДОУ: сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров; недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта; недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами; недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы, пенсионный возраст музыкальных руководителей, нехватка молодых специалистов.

#### Перспективы и планы развития

- Продолжать обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Расширить перечень предоставления платных дополнительных образовательных услуг детского сада.
- Шире использовать информационный ресурс в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.
- Продолжать работу по развитию официального сайта, отражающего деятельность детского сада.

Заведующий МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»  Н.Б.Пирогова

