



Утверждаю

Заведующий МДОУ «Сернурской
детский сад «Сказка»

Н.Б.Пирогова

Приказ № 15 от «13» 09 2019 г.

Положение об инновационной деятельности МДОУ «Сернурской детский сад «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, нормативными актами Министерства образования РФ, Закона Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. N 29-3 "Об образовании в Республике Марий Эл"), с приказом руководителя МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации МО «Сернурской мниципальный район» № 158 от 27 августа 2019 года и порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками в Сернурском муниципальном районе, Устава ДОУ.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития дошкольного учреждения.

2. Цели, задачи инновационной деятельности.

Цель: обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационных проектов, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

Задачи:

- изучение методологии и практики использования проектной деятельности в методической работе ДОУ;
- проведение качественного анализа владения педагогами проектной деятельностью;
- разработка технологии создания творческих проектных групп педагогов;
- разработка обновлённой модели методической службы и проверка её эффективности;
- эффективное изменение стиля методической работы, обогащение и оптимизация функционирования ДОУ в режиме развития;
- реальное повышение уровня всех компонентов профессиональной компетенции педагогов ДОУ средствами использования педагогического проектирования;
- создание единого педагогического сообщества единомышленников из педагогов ДОУ и родителей;
- распространение результатов инновационной деятельности: публикации, размещение на

сайте, выпуск сборников материалов из опыта работы ДОУ;
-активизация участия педагогов в конференциях, конкурсах по педагогическому проектированию.

3. Структура управления инновационной деятельностью.

3.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет Проектный Совет.

3.2. Инновационная деятельность осуществляется творческой группой, педагогами.

3.3. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности ДОУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности.

4. Механизм создания мотивационных условий для участников инновационной деятельности.

4.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - новаторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, сборниках методических материалов, материалах научно-практических конференций; участия с инновационными разработками в конкурсах различного уровня; выступлений на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ, проведения открытых занятий и мероприятий.

4.2. Администрация ДОУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ.

5. Документация и отчетность.

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- планов работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, проекты, программы и т.д.);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами анкетирования педагогов, сравнительного анализа педагогической диагностики детей, ежегодные отчеты.

Публичные отчеты инновационной деятельности представляются на сайте учреждения.