

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МДОУ
«Сернурский Центр развития
ребенка – детский сад
«Колокольчик»
_____/Н.Н.Четкарева/
«__» _____ 2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик»**

2025 – 2026 уч. год

Миссия детского сада: воспитание физически и эмоционально здорового, гармонично развитого человека нового поколения, обладающего навыками социальной адаптации к явлениям окружающей жизни.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад Колокольчик» функционирует с августа 1981 года.

Учредитель – Администрация Сернурского муниципального района

Тип учреждения – дошкольная образовательная организация

С 2003 года – вид учреждения - Центр развития ребенка

В настоящее время ДОУ именуется как – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик».

13 мая 2008 года ДОО аттестовано и аккредитовано на первую категорию – свидетельство о государственной аккредитации ГА 018370.

5 ноября 2015 года получена бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности: серия 12 Л 01 № 0000617, регистрационный № 16

Местонахождение



425450, п. Сернур, Сернурский р-н,
Республика Марий Эл
ул. Коммунистическая, д.107
ул. Коммунистическая, д.78 (II корпус)

Рядом с ДОУ расположена МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза А.М. Яналова»

График работы

Режим работы: 10.48.

Начало работы в 7.12, окончание - в 18.00.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходные дни). Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Адрес сайта в Интернете

<http://edu.mari.ru/mouo-sernur/dou2/default.aspx>

Адрес электронной почты

kolokolchik_sernur@mail.ru

Контактный телефон

8(83633) 9-79-35, 8(83633) 9-74-80

Наполняемость групп

В МДОУ функционирует 10 дошкольных групп.

	Возрастная группа	Название	Количество детей
1	Первая младшая группа	«Ромашка»	23
2	Первая младшая группа	«Улыбка»	19
3	Вторая младшая группа	«Теремок»	15
4	Средняя группа	«Ивушка»	18
5	Средняя группа	«Кораблик»	17
6	Средняя группа	«Пчелка»	19
7	Старшая группа	«Облачко»	17
8	Старшая группа	«Радуга»	18
9	Подготовительная группа	«Солнышко»	23
10	Подготовительная группа	«Ягодка»	22
	ИТОГО		191

Списочный состав детей – 191 воспитанник

Комплектуется детский сад в августе каждого года на основании направлений Отдела образования администрации Сернурского муниципального округа Республики Марий Эл.

Состав семей воспитанников в 2025-2026 учебном году составил:

- полная – 179
- неполная- 12
- опекуны - 1
- многодетные –98
- родители инвалиды – 1
- дети, родителей СВО-11

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из русскоязычных и полных семей.

Социальный паспорт семей

Полная семья	Неполная семья	Опекуны	Многодетные	Родители-инвалиды
179	12	1	98	1

Освобождены от родительской платы

Дети-инвалиды	Дети-сироты	Дети оставшиеся без попечения родителей	Дети с туберкулезной интоксикацией	Дети участников СВО
		Бирюков Егор Павлович, 06.07.2022 г.		Яналов Никита Александрович, 08.07.2022
				Кислицина Эмилия Алексеевна, 01.07.2019
				Смирнова Дарья Ивановна, 27.02.2022
				Андреев Тимур Алексеевич, 10.03.2020
				Егошина Анна Александровна, 04.03.2020

				Веденькина Вероника Константиновна, 31.08.2021
				Яковлев Денис Константинович, 22.10.2020
				Яковлева Юлия Константиновна, 03.07.2022
				Александров Максим Егорович, 24.02.2021
				Анишкин Иван Дмитриевич, 17.01.2019
				Васин Дмитрий Витальевич, 03.07.2019

Сотрудники МДОУ:

Руководитель – Четкарева Надежда Николаевна

Старший воспитатель – Милютин Надежда Николаевна

Иванова Светлана Николаевна

Заведующая здравпунктом – Градобаева Валентина Михайловна

Образовательный процесс осуществляет 23 профессиональных и творческих специалиста.

Кадровый потенциал:

Образование			
Высшее образование		Среднее специальное образование	
20 педагогов		3 педагога	
Квалификационная категория			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
13	6	3	1
2025-2026 учебный год			
Аттестация		Курсы повышения квалификации	
Высшая	Первая	7 педагогов	
1	1		

Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, в основе которой лежит четко продуманная и гибкая структура, соответствующая целями и задачами работы учреждения:

Общественное управление

- общее собрание
- родительские собрания

Административное управление

1-й уровень: заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

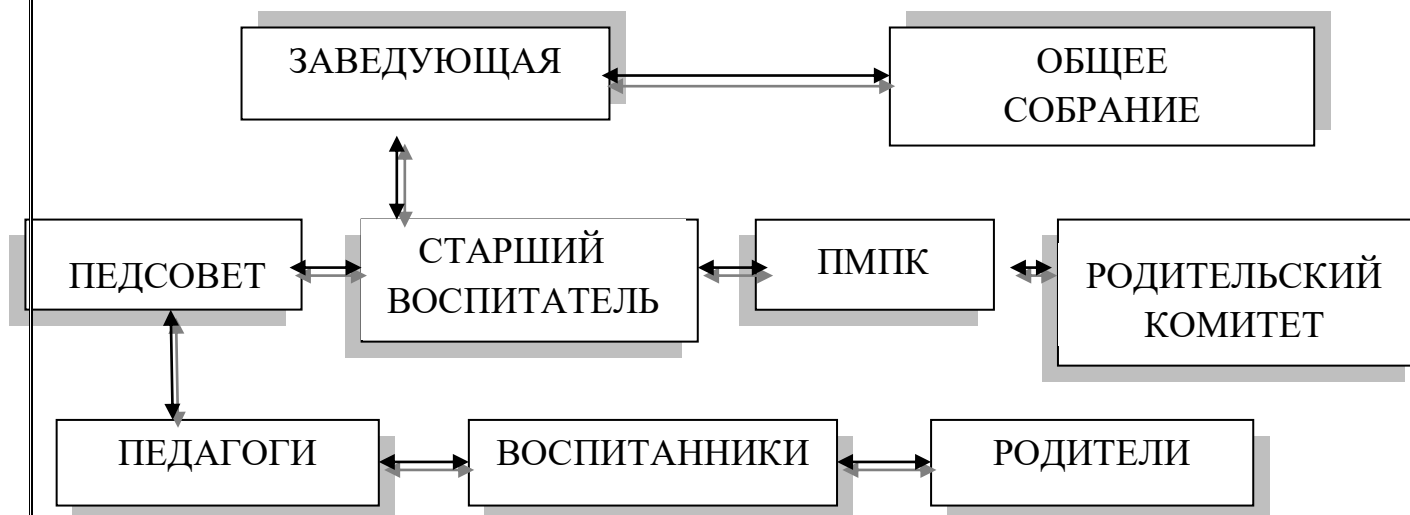
Объект управления заведующей – весь коллектив.

2-й уровень: старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – части коллектива согласно функциональным обязанностям.

3-й уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.



Работа в ДОУ ведется с учетом принципов гласности и открытости.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В связи с вступлением в силу с сентября 2013 г. «Закона об образовании в РФ» (от 29.12.2012. № 273-ФЗ) ДООУ осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (см. «Закон об образовании в РФ», Статья 23).

Весь образовательный процесс строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- важнейшие положения Конвенции о правах ребенка;
- конституция Российской Федерации;
- закон Республики Марий Эл «Об образовании»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. СанПиН 1.2.3685-21;
- Устав МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик».

Цели и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка-детский сад «Колокольчик»

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в области применения современных образовательных технологий.
2. Разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов в организации образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО и ФОП;
- творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.
- Создание предметно - развивающей среды, стимулирующей развитие творчества детей дошкольного возраста.

Общеобразовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 0 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Деятельность детского сада строится по направлениям:

- *физическое развитие* (сохранение и укрепление физического и психического здоровья, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование первоначальных представлений о некоторых видах спорта; развитие физических качеств, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)
- *социально-коммуникативное* (развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых), формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- *познавательное развитие* (развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира)
- *художественно-эстетическое* (развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей).
- *речевое развитие* (развитие речи как средство общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в образовательной программе. В ней выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, дано четкое расписание непосредственно —

образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка, раскрыты цели и задачи воспитания и обучения детей по образовательным областям с учетом комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей.

В работе педагогами используются программы и технологии:

Наименование	Автор	Кем утверждена	Год издания	Возраст детей	Кто реализует
От рождения до школы	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, москва, 2021	2021	0-8	Воспитатели, специалисты
Музыкальные шедевры	О.П.Радынова	Министерство общего и профессионального образования РФ	2000	3-7 лет	Музыкальные руководители
Йочасадыште икшыве влаклан кугужаныш Марий йылмым туныктым программ	З.К.Иванова, Л.И.Кошкина, О.Н.Логинова	Министерство образования и науки РМЭ	2000	3-7 лет	Педагог дополнительного образования «Марийский язык»
Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей	Т.Б Филичева, Г.В.Чиркина	М.,Просвещение	2008	4-7 лет	Учитель-логопед
Удивительный мир английского языка	Кристина Бруни	Изд. Лонгман Пиэрсон	2010	до 7 лет	Педагог дополнительного образования «Английский язык»
Тропинка к своему «Я»	О.В.Хухляева, О.Е. Хухлаев, И.М.Первушина	М. «ГЕНЕЗ	2014	дошк.	Педагог –

		ИС»		возр.	психолог
«Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками»	М.Р.Григорьева	Волгоград:Учитель	2009	5-7 лет	Педагог – психолог

Таким образом, наряду с реализацией программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой реализуется комплекс парциальных программ, обеспечивающих высокий уровень развития детей по всем приоритетным направлениям.

Дополнительные образовательные услуги

Помимо основной воспитательно-образовательной работы ведется дополнительное образование детей в форме кружковой работы по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным и утвержденным в следующих направлениях:

Тема кружковой работы на 2025– 2026 уч. год

№ п/п	Название кружка	группа	Кол-во детей	ФИО педагога
1.	«Играем-мозг развиваем»	Вторая младшая группа «Теремок»	20	Кучергина Э.А., воспитатель
2.	«Веселые пальчики»	Первая младшая группа «Б»	15	Пуртова М.А., воспитатель
3.	«Занимательная сенсорика»	Средняя группа «Ивушка»	10	Смоленцева Т.В., воспитатель
4.	«Развивай-ка»	Средняя группа «Пчелка»	20	Кузнецова Л.Ю., воспитатель
5.	«Ловкие пальчики»	Средняя группа «Кораблик»	17	Милютина С.С., воспитатель
6.	«Обучение грамоте»	Старшая группа «Облачко»	12	Парсаева Т.П., воспитатель
7.	«Логика для	Старшая группа	21	Иванова С.Н.,

	дошкольников»	группа «Радуга»		воспитатель
8.	«Учимся играя»	подготовительная группа «Ягодка»	24	Ельмекеева Т.В., воспитатель
9.	«Солнечные ступеньки»	Подготовительная группа «Солнышко»	22	Соломина А.П., воспитатель
10.	«Веселые нотки»	старшая, подготовительная группа	14	Эльтерова Р.Н., музыкальный руководитель
11.	«Йомак кугыжаныш»	старшая, подготовительная группа	24	Павлова Т.Б., педагог дополнительного образования «Марийский язык»

Платные услуги

В 2025 – 2026 учебном году предоставлялись следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	Направленность	Руководитель	Кол-во детей
1	«Обучение чтению»	Социально-гуманитарная	Павлова Т.Б.	14
2	«Танцевальная студия»	Художественно - эстетическая	Ешпатрова В.Н.	50
3.	«Крепыш» (профилактика плоскостопия)	Спортивно - физическая	Иванова И.С.	47

Участие в научно-экспериментальной деятельности

В апреле 2017 года в детском саду открыт консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в детском саду (приказ МУ «Отдел образования и по делам молодежи МО «Сернурский муниципальный район» № 80 от 10 апреля 2017 года, приказ МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» № 100 –Д от 17 апреля 2017 года).

С октября 2025 года продолжил свою работу консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в детском саду. В состав специалистов консультационного центра входят специалисты детского сада и воспитатели – стажисты. Родители получили ответ на все представленные ими вопросы в устной форме, в виде консультаций и по электронной почте.

Общее количество обращений в консультационный центр за октябрь 2025 года по май 2026 года – 75 (из них 65 – в очном режиме, 10 – в дистанционной форме). Получателями услуг являются родители (законные представители) с детьми раннего возраста и детьми от 3 до 7 лет.

Количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами консультационного центра в 2025-2026 учебном году от 2 мес. до 3-х лет – 20, от 3-х до 7 лет - 55 ребенок.

Основные формы оказанных консультационных услуг:

- Методическая – 14;
- Психолого – педагогическая – 25;
- Диагностическая – 8;
- Консультативная – 28.

Работа с детьми с ОВЗ велась по 3 дня в неделю по 2 – 3 занятия специалистами: учителем – логопедом, педагогом – психологом, инструктором по физкультуре и музыкальным руководителем. Каждым специалистом была проведена необходимая диагностика, с родителями проводились индивидуальные консультации по интересующим им темам.

Педагогами консультационного центра активно проводится выявление и приглашение в консультационный центр семей, воспитывающих детей на дому, разрабатывается наглядно – методический материал, готовятся обучающие занятия, консультации.

В дошкольном учреждении создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленная на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе.

Сложившиеся условия и положительный результат деятельности привели к возможности коллективу дошкольного учреждения работать в экспериментальном режиме.

С 2024 года в детском саду функционирует инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Техномир: фундамент технологического будущего России» (приказ №1/ТМ от 29.12.2025 г.) по теме «Развитие конструкторско-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста на основе знакомства с Агрохолдингом «Лукоз».

За период действия эксперимента в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Развитие конструктивного мышления детей дошкольного возраста»
 - Просмотр мультфильмов «Молочный Нептун», «Цветное молоко», «Кто пасется на лугу», «Постоквашино», «Как старик корову продавал», «Буренка Даша», «Фиксики», просмотр видеороликов
 - Педагоги создали оформили стенды для родителей, папки-передвижки, памятки.
 - Чтение художественной литературы по теме.
 - Квест для детей «Юный техник».
 - Опытно-экспериментальная деятельность «Качество молока», «Секретное письмо», «Радуга»
 - Проведены занятия по теме эксперимента.
 - Приобретены разные виды конструктора.
 - Семейные гостиные.
- Информация о деятельности инновационной площадки федерального уровня на базе МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка- детский сад «Колокольчик» была опубликована в газете «Край Сернурский» №12(9872) от 27 марта 2026 года статья «Важность конструирования в детском саду»

С родителями воспитанников были проведены беседы на родительских собраниях о внедрении федеральной образовательной программы дошкольного образования, подготовлены и развешены памятки в родительских уголках, проведены семейные гостиные.

Педагогами детского сада ведется большая работа по развитию и воспитанию детей. В группах имеется необходимый материал для сюжетно – ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и др.

С детьми проводятся игры – драматизации по мотивам сказок, праздники: «День Знаний», «День рождения Республики Марий Эл», «День матери», «Новый год», «Международный женский день», «День Защитников Отечества», «Шорыкйол», "Пасха", "День смеха", "День космонавтики", «День матери», «День Победы».

В 2025-2026 году были проведены родительские собрания с приглашением специалистов:

	Тема	Месяц	Ответственные
мл.гр.	«Первый раз в детский сад»	октябрь	Исакова А.П., воспитатель
	«Какими мы стали»	май	Новокшонова А.В., воспитатель Специалисты детского сада
мл.гр	«Речевое развитие детей раннего возраста»	октябрь	Пуртова М.А. воспитатель
	«Я сам! Роль пальчиковых игр в развитии речи детей»	апрель	Специалисты детского сада
2 мл.гр	«Жизнь ребенка в детском саду»	октябрь	Кучергина Э.А., воспитатель
	«Чему мы научились за год»	май	Новокшонова А.В., воспитатель Специалисты детского сада
сред.гр	« И вновь за окнами сентябрь!»	октябрь	Смоленцева Т.В., воспитатель
	«Итоги завершившегося года»	май	Таникеева В.Н., воспитатель Специалисты детского сада
средн.гр	«Жизнь ребенка в ДОУ»	октябрь	Милютин С.С., воспитатель
	«Чему мы научились за год»	май	Павлова Т.Б., воспитатель Специалисты детского сада
средн. гр	«Средний дошкольный возраст-какой он?»	октябрь	Кузнецова Л.Ю., воспитатель
	«Вот и стали мы на год взрослее»	май	Скворцова Н.Б., воспитатель Специалисты детского сада
старш.гр	«Вперед и только вперед»	октябрь	Парсаева Т.П., воспитатель
	«Чему мы научились за год»	май	Токтарова М.Ю., воспитатель Специалисты детского сада
старш. гр	«Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детей старшей группы »	октябрь	Иванова С.Н., воспитатель
	«Вот и стали мы на год взрослее»	май	Широких С.Ю., воспитатель Специалисты детского сада

подгот. гр.	«Готовность ребенка к школьному обучению»	октябрь	Ельмекеева Т.В., воспитатель
	«Наши успехи за год»	май	Малкова Н.А., воспитатель Специалисты детского сада
подгот гр.	«На пороге школы»	октябрь	Соломина А.П., воспитатель
	«Дошкольник становится школьником»	май	Таникеева В.Н., воспитатель Специалисты детского сада

С детьми проводятся беседы, чтение художественной литературы, показ презентаций по темам: «День Знаний», «День народного единства», «Как встречают новый год в других странах», «Пожарная безопасность», «День Победы», "Пасха", "Безопасность в любое время года" и т.д.

В группах имеется весь необходимый материал по художественно - эстетическому развитию детей. Педагоги знакомят детей с разными видами росписей (хохломской, городецкой, богородской и др.).

В течении года в детском саду были проведены конкурсы, акции «Зимнее оформление окон», экологическая акция «Огород на окне», «Осенние композиции», «105-лет Сернурского района», "Акция письмо солдату", "Коробка храбрости", "Окна Победы".

Воспитанники группы "Ягодка" приняли участие и стали призерами в межрайонном православном фестивале детских театральных коллективов "Рождественская звезда" (диплом лауреата 2 степени), грамота победителя. воспитатель Ельмекеева Т.В., музыкальный руководитель Журавлева Л.Д.)

Старшая группа «Радуга» приняла участие в районном конкурсе сценических постановок в рамках детского театрального фестиваля «Волшебный мир сказок» и стала призерами конкурса (воспитатель Иванова С.Н., музыкальный руководитель Журавлева Л.Д.)

Воспитанники детского сада группы "Солнышко" приняли участие в районном конкурсе «Юный интеллектуал» (Рукавишников Есения (2 место), Васин Дмитрий (призер), а также стали победителями районного конкурса «Пеледше тукум» и лауреатами 2 степени республиканского конкурса (воспитатель Соломина А.П., музыкальный руководитель Эльтерова Р.Н.)

В сентябре 2025 года старший воспитатель и заведующая ДООУ приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель родного языка», который проходил в городе Улан-Удэ республика Бурятия.

Воспитатель Соломина А.П. и инструктор по физической культуре Иванова И.С. приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог наставник-2026» и стали победителями, также лауреатами в республиканском конкурсе «Педагогический дебют-2026».

Педагоги детского сада и воспитанники принимали активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и мероприятий, приуроченных к праздничным, памятным датам.

1. Педагогами детского сада были проведены беседы с детьми «Никто не забыт и ничто не забыто», «Чтобы знали, чтобы помнили!», «День Победы», Дети и война», «Георгиевская лента», чтение художественной литературы на военную тему, показ познавательных видеороликов о военной технике, о подвигах, героях.
2. В детском саду прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы.
3. Воспитателями и специалистами были оформлены родительские уголки, стенды в раздевальных комнатах.
4. Детский сад и семьи воспитанников приняли участие акции «Окна Победы»
5. Была изготовлена гирлянда для возложения к Монументу Воинской Славы.
6. Воспитанники детского сада приняли участие в межмуниципальном конкурсе чтецов «Воинская слава».

В сентябре 2025 года на базе МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» прошел совет руководителей образовательных организаций района по теме «Управление развитием дошкольной образовательной организации»

Музыкальной открыткой приветствовали гостей воспитанники детского сада под руководством Эльтеровой Р.Н., музыкального руководителя. Первая младшая группа показала сказку «Курочка Ряба», (Пуртова М.А., воспитатель высшей квалификационной категории).

В практической части были участникам продемонстрированы занятия:

- «Волшебное электричество», подготовительная группа, Ельмекеева Т.В., воспитатель высшей квалификационной категории;
- «Вода, водичка», подготовительная группа, Соломина А.П., воспитатель высшей квалификационной категории
- «В поисках богатырского здоровья», старшая группа, Милютина Н.Н., воспитатель высшей квалификационной категории

Иванова С.Н., воспитатель высшей квалификационной категории познакомила с авторскими интерактивными играми.

Национальное воспитание детей, как и прежде, является одним из направлений работы детского сада. В коридоре детского сада оформлен информационный стенд. В течении года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, национальные праздники. Было проведено развлечение «День народного единства» в старших и подготовительных группах. 4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. День народного единства - это праздник, который дети должны знать с раннего возраста. Современный День народного единства — праздник, который призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны важность сплочения. Ведь

только вместе, двигаясь в одном направлении, можно справиться с трудностями и преодолеть препятствия.

Ведь в марийской республике живут народы разных национальностей и все они живут дружно: в мире и согласии. На празднике дети познакомились с национальным бытом и культурой народов мари, играли в народные игры, пели и танцевали, читали стихи на марийском и на русском языках.

Мероприятие «Шорыкйол» прошло весело, оно побуждает интерес детей к народному фольклору. «Шорыкйол» является важнейшим праздником годового календарного цикла. Он завершает старый и начинает новый год. Веселые ряженые проводили игры с детьми, танцевали, шутили.

В группах оформлены национальные уголки, где представлены куклы в национальных костюмах, дидактические игры на марийском языке. В детском саду функционирует мини-музей, где дети знакомятся с жизнью и бытом марийского народа, формируются знания о государственной символике, о традициях и быте предков, народном фольклоре, декоративно-прикладном искусстве, народных играх. Воспитывается культура межнационального общения. Ознакомление с национальной культурой осуществляется через все виды деятельности (игровую, учебную, изобразительную, музыкальную, речевую, двигательную, и др.) и затрагивает все образовательные области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). На занятиях по познавательному развитию дети рассматривают кукол в национальных костюмах, марийский орнамент, знакомятся с достопримечательностями района, известными людьми. В продуктивной деятельности дети рисуют национальные костюмы, украшают орнаментом одежду, лепят из соленого теста национальные блюда.

В течении всех режимных моментах воспитанники знакомятся историей Республики Марий Эл, обогащают знания о животном и растительном мире родного края, знакомятся с народными сказками, загадками и пословицами. В систему физического воспитания также активно внедряется национально-региональная составляющая. Особое место занимают народные подвижные игры.

Для знакомства с малой Родиной проводятся экскурсии по поселку: в парк, к обелиску, Дом Культуры, библиотеку и музей.

Педагог дополнительного образования Павлова Т.Б. стала победителем в районном конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель марийского языка-2026» и лауреатом республиканского конкурса.

Охрана и укрепление здоровья детей
(развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ,
мероприятия и программы,
направленные на укрепление здоровья детей)

Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется в соответствии с разработанной коллективом детского сада программой «Здоровье».

Целью программы «Здоровье» является сохранение и повышение уровня здоровья и развития каждого ребенка через проведение медико-педагогических мероприятий по профилактике и коррекции ранних отклонений, повышения стрессоустойчивости, обеспечения условий для качественного созревания всех функциональных систем организма с учетом биологических и социальных условий.

Проводится работа по повышению знаний и умений педагогов и родителей по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Расширяются представления и знания детей о пользе занятиями спортом.

Создаются условия для получения детьми радости в процессе занятий физическими упражнениями, формируется оптимальная двигательная активность, представления о пользе здорового образа жизни через применение здоровьесберегающих образовательных технологий: 1) технологии воспитания культуры здоровья дошкольников.

Педагоги ДОУ с целью выявления и развития у воспитанников детского сада способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности продуктивно использовали новые образовательные технологии (игровые образовательные технологии; технологию проблемного обучения; мнемотехнику; ТРИЗ); информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации); инновационную (проектную) деятельность. Широко применяли в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы, подвижные и элементы спортивных игр, гимнастика пальчиковая, ручной массаж кистей и пальцев рук различными предметами, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, музыкотерапия.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице).

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в детском саду используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. На физкультурных занятиях прослеживается проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование

индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания детей. Только активная и планомерная работа с родителями дает хорошие результаты в физическом воспитании ребят.

В истекшем году инструкторами по физической культуре совместно с музыкальным руководителем и воспитателями были проведены мероприятия: праздник «23 февраля», «9 мая!».

Регулярно проводилась утренняя гимнастика Иванова С.Н. Педагог совместно с учителем-логопедом Попова М.С., провели праздничное мероприятие ко «Дню Победы!». Этот праздник самый дорогой праздник для всего народа. И мы отдаем дань глубокого уважения людям, которые боролись за свободу и независимость нашей Родины. Дети дошкольного возраста должны знать, что война принесла много горя и страдания людям. У дошкольников необходимо формировать чувство патриотизма, сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной Войны, уважение к людям, которые воевали и ковали победу, к ветеранам войны.

В течении 2025-2026 учебного года Иванова И.С., инструктор по физической культуре, проводила кружок «Крепыш», цель которого профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста.

Инструкторы по физической культуре проводят обучающую работу среди воспитателей дошкольного образовательного учреждения по вопросам физического воспитания: помогают в организации двигательной активности детей, правильном распределении физических нагрузок, разрабатывают комплексы утренних гимнастик, составляют планы непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе, оказывают помощь в организации и периодически осуществляет контроль их проведения.

С целью укрепления здоровья детей и создания условий для лучшей адаптации педагоги ДОУ используют здоровьесберегающие технологии: арттерапия, библиотерапия, сказкотерапия, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка.

В работе с детьми используются и физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые проводятся ежедневно:

- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- офтальмотренаж (гимнастика для глаз)
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика

Используются различные методы и приемы закаливания:

- утренний приём на воздухе в тёплое время года;
- облегчённая форма одежды;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- одностороннее проветривание во время сна (+17, +19)

- воздушные ванны;
- обширные умывания;
- полоскание рта;

В ДОУ создана здоровьесберегающая развивающая среда:

- Физкультурные уголки и уголки здоровья в каждой группе
- Спортивно-игровое оборудование в физкультурно-музыкальном зале и на участке;
- Спортивная площадка на территории ДОУ.

Здоровьесберегающая организация образовательного процесса:

- 1) Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий (в соответствии с СанПиН);
- 2) Обеспечение оптимальной учебной нагрузки на занятиях (в процессе непосредственно образовательной деятельности), предотвращение перегрузок, переутомления;
- 3) Грамотное использование технических средств обучения (в соответствии с СанПиН);
- 4) Обеспечение воспитанников достаточной физической нагрузкой:
 - 3 раза в неделю – физкультурные занятия, для детей старшего дошкольного возраста 3-е занятие – на улице.
 - динамические паузы (физкультминутки) в процессе занятий и т.д.
 - использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических ресурсов организма;
- 5) Создание благоприятного психологического климата (стиль обучения/воспитания, наличие эмоциональных разрядок и др.)

Организованная деятельность (деятельность вне занятий) физкультурно-оздоровительного характера:

- Физкультурные досуги;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Дополнительное образование (кружковая работа).

Работает кружок по коррекции плоскостопия.

Коррекционная работа.

В детском саду велась коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом Рыбаковой В.А. в двух форматах: индивидуально и в мини-группах. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

Цель работы:

Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного

развития воспитанников, и формирования их личности, на основе новых федеральных государственных стандартов.

Поставленные задачи:

1. Адаптация к МДОУ детей групп раннего развития.
2. Анализ и коррекция развития познавательных процессов и способностей.
3. Психологическое сопровождение подготовки воспитанников выпускных групп к школьному обучению.
4. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Выводы: поставленные в прошедшем учебном году задачи были выполнены:

1. Адаптация в группах раннего развития прошла успешно – сложности в адаптации к условиям ДОУ не были обнаружены;
2. Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительных групп;
3. Для повышения психологической грамотности участников образовательного процесса использовались такие методы как: индивидуальные и групповые консультации, тренинги, сообщения в группе детского сада в ВК.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

- консультативное,
- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- просветительское
- методическое.

Консультативное направление.

За прошедший период было проведено 17 консультации. Из них:

- индивидуальных для родителей – 11 (консультативный центр);
- групповых для родителей – 6;

Диагностическое направление.

Основная диагностическая база это:

1. Комплекс диагностических методик для психологического обследования детей всех групп ДОУ. Разработанный на основе материалов Семаго М.М., Шарохиной В.Л., Фоминой Л.В., Осиповой А.А., Забрамной С.Д.
2. Диагностика психологической готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.

Группа	Начало года	Конец года
подгот. группа "Ягодка"	высокий - 8 детей, 36% средний - 14 детей, 64%	высокий - 7 детей, 35% средний - 13 детей, 65%

	низкий -	низкий
подгот. группа "Солнышко"	высокий - 16 детей, 73% средний - 6 детей, 27% низкий -	высокий - 8 детей, 40% средний - 12 детей, 60% низкий -
старшая группа "Облачко"	высокий - 8 детей, 50% средний - 8 детей, 50% низкий -	высокий - 9 детей, 56% средний - 7 детей, 44% низкий
старшая группа "Радуга"	высокий - 8 детей, 47% средний - 9 детей, 53% низкий -	высокий - 6 детей, 50% средний - 6 детей, 50% низкий -
средняя группа «Кораблик»	высокий - 10 детей, 67% средний - 3 детей, 20% низкий - 2реб., 13%	высокий - 10 детей, 67% средний - 4 детей, 27% низкий - 6%
средняя группа "Ивушка"	высокий - 10 детей, 56% средний - 8 детей, 44% низкий -	высокий - 10 детей, 67% средний - 5 детей, 33% низкий
Средняя группа "Пчелка"	высокий - 11 детей, 61% средний - 7 детей, 39% низкий -	высокий - 11 детей, 73% средний - 4 детей, 27% низкий -

По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа велась в двух форматах: индивидуально и в мини-группах. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

В коррекционно-развивающей работе приняли участие **133** детей: 3 средние группы (**54** ребенка), 2 старшие группы (**35** детей) и 2 подготовительные группы (**44** ребенка). Индивидуальные коррекционные занятия проводились с **7** детьми, прошедших ПМПК.

В основу психолого-педагогической коррекционно-развивающей работы положены программы:

1. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я».

Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. Средняя и старшая группы.

2. М.Р.Григорьева «Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками»

3. «Коррекционно-развивающая программа для детей с ЗПР»

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления.

Просветительская деятельность.

Просветительская работа велась в двух направлениях: с родителями и педагогами.

Формы просветительской работы:

- Выступления на родительских собраниях в подготовительной группе "Ягодка";
- Две статьи в зимнем выпуске газеты «Колокольчик»: «105 лет региональной и районной организации Профсоюза» и «Квиз-игра»

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
2. Создание базы диагностических методик;
3. Создание базы развивающих материалов для занятий;
4. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
5. Оформление документации педагога-психолога
6. Участие в педагогических советах МДОУ;
7. Участие в ПМПК, Заполнение документов на детей для ПМПК.
8. Обновление уголка психолога, а также сезонное украшение кабинета;

Посещение муниципальных МО и семинаров;

Участие в утренниках, мероприятиях ДОУ: организовала и провела праздники «Рождество» и "Пасха", выступления на новогодних утренниках персонажами (Дед Мороз) в 3 группах, квиз- игра "Время объединяться", фестиваль творчества, посвященный году единства народов России (Карелия)

Выводы аналитического отчета.

Анализируя собственную деятельность за истекший период можно сказать о том, что проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути дальнейшей работы и профессионального роста в будущем. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания углублению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми.

Наиболее эффективными формами работы при решении поставленных задач оказались: семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации, групповые и индивидуальные занятия, тренинги как с педагогами, так и с родителями.

«Музыкально-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»

Велико значение в развитии ребенка эстетического воспитания, особая роль которого принадлежит музыке. Главное – заинтересовать, увлечь ребят, научить слушать и понимать музыку, чтобы встреча с ней была желанной и волновала их. Все это происходит на музыкальных занятиях Эльтеровой Р.Н. и Журавлевой Л.Д.

В начале 2025-2026 учебного года по музыкальному воспитанию были поставлены следующие задачи:

Развитие музыкально – художественной деятельности:

- Всестороннее развитие личностно-творческого потенциала ребенка и на этой основе формирование его эстетической культуры.
- Выявление художественно-творческих устремлений на основе проблемных, поисковых методов обучения: беседы, игровой импровизации, наблюдения.

Приобщение к музыкальному искусству:

- Раскрытие преобразующей силы музыки и ее влияние на внутреннюю сферу человека, развитие музыкально-творческих способностей.

Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей:

- Развивать коммуникативные способности.
- Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития: развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных способностей.
- Приобщать детей к русской народно - традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности.
- Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
- Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Чтобы успешно решать эти задачи, необходимо было повышать интерес к музыкальным занятиям, эмоциональный комфорт, что способствовало повышению активности детей, обеспечивало успешное решение задач, гармоничность музыкально-эстетического развития ребенка.

Регулярно проводились НОД в следующих возрастных группах.

В процессе непосредственно образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

- а) Восприятие музыки: (целостное восприятие; музыкально-сенсорное развитие)
- б) Пение.
- в) Песенное творчество.
- г) Музыкально-ритмические движения.
- д) Развитие музыкально-игрового творчества.
- е) Исполнительская деятельность на детских музыкальных инструментах.

Занятия проводились по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой,

В НОД Роза Николаевна использовала следующие здоровьесберегающие технологии:

- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика.

Результаты музыкально-оздоровительной работы:

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;
- повышение уровня речевого развития;
- снижение уровня заболеваемости;
- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.

В течении года музыкальным руководителем были проведены с детьми следующие мероприятия:

Сентябрь:

- Подготовила с детьми и педагогами «Музыкальную открытку» с танцевальными и вокальными номерами. Выступили на семинаре для руководителей образовательных организаций на тему «Управление развитием дошкольных образовательных организаций»;

Октябрь:

- подготовила детей, и провели совместно с воспитателями осенние развлечения на родительских собраниях;

Ноябрь:

- подготовила песенный репертуар (хоровые и ансамблевые номера) к празднику, посвященному дню Матери, участвовала в их проведении на групповых «Семейных гостиных»;

Декабрь:

- Подготовила детей к Новогодним праздникам, которые были проведены совместно с воспитателями во всех возрастных группах;

Январь:

- Участвовала в проведении Рождественского праздника в детском саду;

Февраль:

- Совместно с педагогом по физической культуре Ивановой И.С. подготовили и провели с детьми праздник, посвященный дню Защитника Отечества.

Март:

- Подготовила детей к праздникам, посвященным Международному женскому дню 8 Марта, совместно с воспитателями провели их во всех возрастных группах;

- Подготовила концертную программу с детьми для приветствия участников семинара для младших воспитателей «Эстафета чистоты и порядка», участвовала в ее проведении.

Апрель:

- Совместно с педагогом- психологом Рыбаковой В.А.подготовили и провели с детьми Праздник, посвященный Пасхе;

- участвовала в проведении Фестиваля театров в детском саду.

Май:

- Совместно с педагогом по физической культуре Ивановой И.С. подготовили и провели с детьми праздник, посвященный 9 Мая;

- Подготовили и провели совместно с воспитателями подготовительной группы праздник, посвященный Выпуску детей в школу;

Участие педагога и детей в конкурсах:

Март:

- **Республиканский конкурс** детского творчества, посвященный Году дошкольного образования и Году единства народов России:

Районный уровень: дипломы за 1, 2 место;

Апрель:

- **Республиканский конкурс** детского творчества, посвященный Году дошкольного образования и Году единства народов России:

Республиканский уровень: диплом за 2 место в танцевальной номинации.

Взаимодействие с родителями.

Роза Николаевна принимала активное участие во взаимодействии с родителями.

1. Своевременно вывешивала рекомендации и практические советы для родителей в музыкальные папки в раздевальных комнатах всех групп.

2. Практические советы и рекомендации для родителей по музыкальному воспитанию детей в рамках «Консультационного центра».

Взаимодействие с воспитателями ДОУ.

В течении всего года музыкальным руководителем проводилась активная работа с педагогами ДОУ. Постоянно со всеми воспитателями обсуждали и утверждали предложенные сценарии, вела подготовку к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия, консультации.

В течение года обновлялись: детские шумовые музыкальные инструменты, костюмы праздничных персонажей, плакаты, картинки для оформления музыкального зала,

Был проведен мониторинг общего уровня музыкального развития детей, (в сентябре 2025 г., мае-2026 г.) который показал, что поставленные цели и задачи были выполнены.

Результаты показали, что уровень развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста в период за 2025 года по 2026 год увеличился.

Обучение детей английскому языку

На базе МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» с 2010 года ведется обучение английскому языку. Была разработана программа дополнительного образования «Английский язык» с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, а также перспективное планирование.

Программа имеет целью заложить у дошкольников основы для всестороннего развития коммуникативной компетенции.

На ранней стадии изучения иностранного языка согласно программе эта цель предполагает реализацию следующих задач:

- развитие навыка внимательного слушания слов и выражений в аудиозаписи;
- умение повторить слова и выражения за аудиозаписью;
- развитие намеренного запоминания, а именно: воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть песен, односложных ответов на вопросы;
- развитие внимательного слушания собеседника и адекватная реакция на его вопросы;
- осознанное восприятие устных высказываний преподавателя;
- прослушивание с последующим воспроизведением несложного аутентичного текста.

В 2024-2025 учебном году занятия по английскому языку велись в двух подготовительных группах, педагогами Соломиной А.П. В подготовительной группе учебная нагрузка на детей составила 2 занятия в неделю длительностью 30 минут.

Задачи курса решались эффективно, благодаря внедрению в практику работы разнообразных методов и приемов воспитания и обучения детей, игровых технологий, технологии коммуникативного обучения иноязычной культуре, информационно-коммуникационных технологий.

Занятия строились согласно следующим принципам обучения:

- принцип коммуникативной направленности;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых на занятии фраз при их максимальной тренировке;

- принцип игровой основы обучения.

Языковой материал подбирался с учетом интересов детей дошкольного возраста, их представлений об окружающей действительности и лексического запаса на родном языке. Материал вводился последовательно, по принципу от простого к сложному.

На каждом занятии педагоги создавали условия для позитивного эмоционального восприятия лексико-грамматического материала, учил детей быть внимательными и открытыми для получения знаний.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основании сотрудничества, взаимопонимания, с учетом единства требований. Анализируя социальный статус семей воспитанников ДОО, можно отметить, что образовательный уровень родителей повышается.

В группах проведены: родительские собрания, занятия тренингового характера, «Семейные гостиные», ролевые игры, анкетирование, тестирование, консультации. Родители – участники образовательной деятельности и досуговых мероприятий в детском саду.

Оформлялась наглядная информация: родительские уголки, выставки детских работ, музыкально-поэтические уголки, библиотеки для родителей, уголки краткой информации, фотоуголки, ежеквартальная газета «Колокольчик». В раздевальных комнатах - «почтовые ящики» (для вопросов о проблемах детского развития).

Основные формы работы с родителями:

1. Индивидуальные:

- Первичное знакомство;
- Анкетирование;
- Консультации;
- Беседы;
- Изучение опыта семейного воспитания;
- Работа с неблагополучными семьями;

2. Коллективные:

- Публичный доклад;
- Родительские собрания (общие, групповые);
- Собрания для родителей вновь поступающих в ДОО детей (май- июнь);
- Групповые консультации;
- Совместные праздники и досуги;
- Участие в субботниках (осень, весна).

3. Наглядные:

- Папки-передвижки;
- Информационные стенды;
- Тематические выставки детского творчества.

Организации – партнеры



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ есть специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной деятельности:

Помещение	Функциональное назначение	Оснащение	Что сделано в 2025-2026 учебном году
Музыкально-физкультурный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, развлечений, праздников, утренней гимнастики	Пианино, музыкальный центр, спортивно-игровое оборудование (стандартное и нетрадиционное)	Приобретены демонстрационные, раздаточные материалы для проведения занятий, сшиты новые костюмы

Кабинет педагога-психолога и учителя английского языка	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, консультаций с родителями	Уголок психологической разгрузки, центр «песок», «сухой» бассейн	Пополнен наглядный и дидактический материал.
Логопедический кабинет	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, консультаций с родителями	Демонстрационный и дидактический учебный материал, методическая литература	Приобретены дидактические и демонстрационные материалы, литература.
Методический кабинет	Центр по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, центр организации методической работы и воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении	Методический и учебный материал и литература для работы с детьми, педагогами и родителями	Создан и пополняется банк методических разработок НОД в электронном и бумажном варианте. Дополнен демонстрационный и дидактический материал. Приобретается учебно-методическая литература в соответствии с ФГОС и ФОП.
Мини – музей	Для ознакомления дошкольников с национальным языком, культурой и бытом.	Предметы быта, одежда, литература и дидактический материал	Сшиты национальные костюмы.
Медицинский кабинет (имеет лицензию)	Для проведения осмотров, прививок, антропометрии	Аптечка для оказания первой медицинской помощи, медицинские карты воспитанников, материал для просветительской работы с детьми и родителями.	Постоянно пополняется необходимыми медицинскими материалами и инструментами
«Зеленая комната» и картинная	Для проведения экологической работы с детьми	Различные растения, аквариум, материал по	Оформление «Зеленой комнаты» изменяется в соответствии с

галерея		экологическому воспитанию. Картины марийских художников, картины – панно с аппликациями из соломки	временами года
Лестничные площадки	Для ознакомления детей с народными промыслами	Картины из бросового материала на березовых спилах и картины из бисера, предметы из лозы	Лестничные площадки украшены новыми картинами из различного материала.
Групповые и раздевальные комнаты	Организация воспитательно-образовательного процесса	Мебель, игровое оборудование и материалы, демонстрационный и дидактический материал для организации образовательной деятельности	Постоянно пополняются тематические уголки, родительские уголки. Пополняется предметно-развивающая среда.

Регулярно происходит постоянное изменение и пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными требованиями.

В ДОУ создана здоровьесберегающая предметно-развивающая среда в соответствии с образовательными областями и учетом современных дидактических принципов.

В каждой группе и в методическом кабинете оформлены библиотеки детской художественной литературы, которые постоянно пополняются. Разработана картотека — списки литературы по жанрам.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

В настоящее время наблюдается массовое внедрение информационных технологий в дошкольное образование.

Интернет становится доступным для использования в образовательном процессе. Увеличивается число информационных ресурсов по всем направлениям обучения и развития детей, где можно черпать дополнительную информацию, материал, распространять опыт работы.

В ДОУ проведен интернет, имеются средства ИКТ, телевизоры, используется мультимедийное оборудование для проведения занятий и праздников с детьми, распространения опыта работы педагогов, в работе с родителями.

Практика показала, что при этом значительно возрастает интерес детей

к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей. Движения, звук, мультипликация привлекают внимание детей. Использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

Разработана система безопасности:

- линия АТЗ, пожарной безопасности, ПДД, проводятся инструктажи с сотрудниками;
- создаются условия для безопасности в ДОУ: сторожевая охрана в рабочие дни с 18.00 до 6.30, в выходные дни 18.00 до 18.00.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает лицензированное охранное предприятие «ФГУП «Охрана» МВД России. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Согласно плана работы по безопасности, ежемесячно проводятся объектовые тренировки по эвакуации при ЧС.

Установлены КТС – кнопка тревожной сигнализации, экстренная телефонная связь с пожарной частью, АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

В детском саду в 2024 году установлено оборудование системы экстренного оповещения работников и обучающихся.

За прошедший период 2025-2026 учебный год, не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Забота о здоровье воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ «Сернурская ЦРБ», заведующая здравпунктом Градобаева Валентина Михайловна.

Укреплению здоровья уделяется основное внимание. Необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития обеспечивают материально-технические и медико-санитарные условия:

- ✓ проводятся регулярные осмотры врачами, ежедневные обходы групп заведующей здравпунктом;
- ✓ успешно проводится адаптация вновь поступающих в детский сад детей.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Группа здоровья	Сентябрь 2025 г.	Май 2026 г.
1 группа	32	37
2 группа	128	131
3 группа	26	23
4 группа	0	0
5 группа	2	2

За 2025 – 2026 год:

средняя заболеваемость по группам составила – 11 дней на 1 ребенка;
средняя посещаемость составила – 142 дня на 1 ребенка.

Активно проводилась вакцинопрофилактика по национальному календарю профилактических прививок.

По статистическим данным поликлиники охват детей составил 100 %.
Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В детском саду проводится работа по профилактике плоскостопия, работа с часто болеющими детьми.

Наименование	Начало года	Конец года
Часто болеющие дети (ЧБД)	6	2
Аллергенная группа	-	-
Группа по профилактике плоскостопия	45	27

На «Д» учете состоит 60 воспитанников

Работа по снижению заболеваемости в детском саду включает комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, профилактику инфекций и создание условий для их полноценного развития. Эти меры охватывают медицинские, санитарно-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, просветительские и организационные направления.

Медицинские и санитарно-гигиенические мероприятия:

1. Утренний фильтр. При приёме детей проводится измерение температуры, своевременное отстранение заболевших воспитанников от посещения ДООУ.
2. Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, обработка поверхностей и игрушек.
3. Кварцевание групп и помещений — ежедневно, не реже 2 раз в день.
4. Сквозное проветривание во время отсутствия детей.
5. Контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом.
6. Профилактические осмотры и вакцинация. В соответствии с национальным календарём прививок дети получают необходимые вакцины.
7. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и технологической обработкой блюд.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

1. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки и динамические паузы.
2. Прогулки на свежем воздухе — ежедневно, в зависимости от погоды.
3. Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным коврикам, воздушные ванны, умывание прохладной водой, гимнастика для глаз.
4. Дыхательная гимнастика, игровой массаж, самомассаж.

Просветительская работа

1. С родителями: проведение просветительских мероприятий по профилактике простудных заболеваний и ОРВИ, оформление информационных стендов, буклетов, памяток, организация родительских собраний на темы здорового образа жизни.
2. С персоналом ДООУ: регулярные занятия по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровления и закаливания.
3. С детьми: формирование представлений о здоровом образе жизни, беседы о здоровье.

Организационные меры

1. Соблюдение режима дня с учётом возрастных особенностей детей, чередование труда и отдыха.
2. Индивидуальный подход: контроль за часто болеющими детьми, детьми после больничного, адаптация детей к условиям ДООУ.
3. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения: сотрудничество с поликлиниками для проведения профилактических осмотров, вакцинаций, совместных мероприятий.

4. Анализ заболеваемости детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.

В детском саду введено 10-ти дневное меню, составленное с учетом пищевой ценности и калорийности, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года, меню утверждено руководителем ДООУ. Меню включает разнообразный ассортимент овощных и мясных блюд.

Пищеблок детского сада оснащен технологическим современным оборудованием: электроплитами, мясорубкой, овощерезкой, приобретен пароконвектомат ПКА 10-1/1ВМ2. Установлена новая вентиляционная и вытяжная системы. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Организован регулярный контроль за поставкой продукции.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- завтрак
- 2-й завтрак
- обед
- уплотненный полдник

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью медицинская сестра информируют родителей о наименовании блюд, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) с 1 апреля 2025 года (приказ Отдела образования по делам молодежи Сернурского муниципального района РМЭ № 100 от 26 марта 2025 года) составила 150 рублей 00 копеек.

Материально–техническая база

В детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая реализуемой образовательной программе и возрастным особенностям детей

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет педагога – психолога и педагога дополнительного образования «Английский язык»,
- логопедический кабинет

- медицинский кабинет,
- изолятор,
- физкультурный зал,
- спортивный комплекс на улице,
- участки для прогулок детей,
- музыкальный зал,
- зеленая комната,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

В учреждении хорошая материально-техническая база, грамотно организована предметно – развивающая среда.

Все групповые помещения оформлены с учетом возраста детей, педагоги нашего ДОО придумывают и реализуют, с помощью родителей, нестандартные творческие находки, которые обогащают интерьеры групп, создают уют, радуют и удивляют.

В физкультурно-музыкальном зале созданы все условия для всестороннего развития детей:

- наличие музыкально-дидактического материала и оборудования:

фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, проектор, ноутбук, экран, телевизор.

Наличие физкультурного оборудования и пособий для поведения НОД (физкультурных занятий) в достаточном количестве.

Методический кабинет имеет огромный фонд методической литературы, развивающего материала, наглядных и дидактических пособий, имеется электронная техника (компьютер, принтер и сканер, ксерокс). В кабинете педагоги могут заниматься самообразованием, взять разнообразный необходимый материал для проведения воспитательно-образовательного процесса.

Материально-технические условия в ДОУ способствуют личностному росту и развитию детей и педагогов.

Как театр начинается с вешалки, так и детский сад начинается с территории. На территории ДОО для каждой группы оборудованы прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, с ярким игровым оборудованием, местом для игр и занятий творчеством. Имеются прогулочные веранды.

Имеется спортивная площадка с игровым оборудованием.

Большое внимание уделяется оформлению территории, участков для прогулок, огорода, центрального входа: силами коллектива посажено много цветущих растений.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты коррекционно-развивающей работы в учреждении

Для успешной социализации детей с психо – речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в детском саду с 5 до 7 лет охвачены наблюдением учителя-логопеда. Организационная работа велась по следующим направлениям:

- Обследование уровня развития речи детей ДОУ;

- Зачисление воспитанников логопатов с учётом возраста и речевого дефекта на логопункт;
- Оформление логопедической документации, заполнение речевых карт;
- Оформление журнала посещаемости занятий, составление списка воспитанников по группам с учётом возраста и речевого дефекта.
- Оформление логопедического кабинета (размещение наглядных пособий, оформление стендов, подготовка необходимого материала).

Самообразование осуществлялось сбором информации, материалами по логопедическим темам, посещением методических объединений, семинаров дошкольных учреждений республики, района; систематическим чтением статей по логопедии в периодической печати, сайтах «Логопед. ru», «Речевчик».

Велась систематическая работа с родителями и педагогами ДООУ.

Для работы с детьми с психо-речевой патологией функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога – психолога, оборудованные необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

В начале учебного года было проведено первичное логопедическое обследование детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопункт было зачислено 69. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопункт, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить данные о дефектах речи детей. Групповые логопедические занятия проводились 2 раза в неделю, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя, связной речи проводилась регулярно. В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи каждого ребенка, занимающегося на логопункте. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

На каждого ребенка заполнена речевая карта и имеется «Тетрадь – логопедичка» для выполнения заданий логопеда дома. Для всех детей, нуждающихся в коррекции речи составлен план индивидуальной коррекционной работы.

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития:

Данные	Количество детей	Полное исправление	Значительное улучшение речи	Незначительное улучшение речи	Без улучшений

Общее количество детей, посещающих занятия	72	25	32	12	0
Выбыли в течение учебного года	29	-	-	-	-
Рекомендовано продолжить корр. обучение на следующий год	38	-	-	-	-

Диагнозы:

- 1) Общее недоразвитие речи (ОНР)– 16
- 2) ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 45
- 3) ФНР -8
- 4) ЗПР –5
- 5) РАС-0
- 6) ТНР-3

Из общего количества детей, посещавших логопункт, для дальнейшего коррекционного обучения, оставлены 38 детей.

В ноябре была проведена беседа с родителями, чьи дети были направлены на ПМПК. Раз в квартал обновляется информация для родителей на стенде «Советы логопеда родителям», так же выставлены папки – передвижки различным темам: «О правильной речи», «Памятка заботливым родителям», «Когда обращаться к логопеду», «Необходимость развития речевого дыхания» и др.

Попова М.С. участвовала и выступала на родительских собраниях в старшей, средней, подготовительной группах.

Материал из опыта работы и консультативный материал по развитию речи опубликован в газете детского сада «Колокольчик».

Для воспитателей и родителей в течение учебного года проводились консультации

-рекомендации по выполнению артикуляционных и дыхательных упражнений, грамматических заданий, исправлению нарушений слоговой структуры слова;

-рекомендации по преодолению психологических проблем ребенка;

-ознакомление родителей с формированием мотивации к исправлению речи.

-ознакомление с системой преодоления речевых нарушений в детском саду на стендах и в индивидуальных беседах и экскурсиях по саду;

-предоставление информации о программе ДОУ;

-консультирование по интересующим родителей вопросам.

- Пропаганда логопедических знаний среди родителей: ширмы, папки-передвижки.

Дни открытых дверей (для родителей вновь поступающих детей):

-ознакомление с системой преодоления речевых нарушений в детском саду на стендах и в индивидуальных беседах и экскурсиях по саду;

-предоставление информации о программе ДОУ;

-консультирование по интересующим родителей вопросам.

Достижение детского сада

Коллектив детского сада активно принимает участие в районных, республиканских, всероссийский и международных конкурсах (см. приложение 1)

Достижения воспитанников

Воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, районного уровня (см. приложение 2)

Достижения педагогов

Педагоги детского сада активно участвуют в жизни детского сада, в районных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (см. приложение 3)

Выступления педагогов

Педагоги детского сада выступают на различных мероприятиях (см. приложение 4)

Публикация педагогов

Педагоги делятся своим опытом в разных публикациях (см. приложение 5)

Информация СМИ о деятельности ДОО

Деятельность детского сада за 2025-2026 учебный год была отражена на страницах средств массовой информации:

- газета «Край Сernурский» №34 (9843) от 29 августа 2025 года статья «Раскрыть детские таланты»
- газета "Край Сernурский" №35 (9844) от 5 сентября 2025 года статья "Образование будущего начинается сегодня"
- газета "Марий Эл" №35 от 12 сентября 2025 года статья" Марий туныктышо-влак-финалыште"
- газета «Край Сernурский» №36 (9845) от 12 сентября 2025 года статья «Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший учитель родного языка»
- газета «Край Сernурский» №37(9846) от 19 сентября 2025 года статья «Воспитатель из "Колокольчика" вернулась из Бурятии"
- газета «Край Сernурский» №38(9847) от 26 сентября 2025 года статья «Путь к сердцу ребенка: история Надежды Милютиной»
- газета «Край Сernурский»10 октября 2025 года №40(9849) статья «Профессия на всю жизнь»

- журнал «Кече» (Солнышко) статья «Праздничный утренник», №10/2025 (Н.Н.Четкарева)
- научно-методический журнал «Туныктышо/Учитель» №2 2025 г. статья «Лучший учитель родного языка- звучит гордо», «Система обучения дошкольников родному (марийскому) языку в МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка-детский сад «Колокольчик»
- газета «Шернур вел» №50 (9859) №2025 19 декабря «У документ-у кукшыт» (М.Ю.Токтарова)
- газета «Край Сернурский» №3 (9863) от 23 января 2026 года статья «Звезда Рождества, объединившая юные таланты».
- газета «Край Сернурский» №11 (9871) от 20 марта 2026 года статья «Испытание для педагогов пройдено»
- газета «Край Сернурский» №12(9872) от 27 марта 2026 года статья «Важность конструирования в детском саду»
- газета «Край Сернурский» №12(9872) от 27 марта 2026 года статья «Маргарита Токтарова: от волонтера до психолога»
- газета «Край Сернурский» №13 (9873) от 3 апреля 2026 года статья «Первая ступенька к большому творчеству»
- газета «Край Сернурский» №14(9874) от 10 апреля 2026 года статья «Юные таланты на "Пеледше тукым"»

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала

**(возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий),
динамика изменений, вакансии.**

Образовательное учреждение работает в режиме развития. Кадровый состав укомплектован полностью. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Все наши педагоги, воспитатели – квалифицированные специалисты, имеющие высшее педагогическое образование.

В ДОУ работают 23 педагога, из них:

высшую квалификационную категорию имеют – 13 человек;

первую квалификационную категорию – 6 человек

№ п/п	ФИО	Должность	Категория, номер приказа, дата	Следующая дата аттестации
1.	Ельмекеева Татьяна Валерьевна	воспитатель	<i>Высшая</i> Приказ №947 от 28.10.2021	Октябрь 2026
2.	Иванова Ольга Алексеевна	воспитатель	<i>Высшая</i> Приказ №960 от 24.10.2024	Октябрь 2029
3.	Иванова Светлана Николаевна	воспитатель	<i>Высшая</i> Приказ №202 от 27.02.2025	Февраль 2030
4.	Исакова Альбина Петровна	воспитатель	<i>Высшая</i> приказ №156 от 22.02.2023	Февраль 2028

5.	Кузнецова Людмила Юрьевна	воспитатель	<i>Первая</i> Приказ №1088 от 26.10.2023	Октябрь 2028
6.	Кучергина Элина Алексеевна	воспитатель	<i>Первая</i> приказ №173/1 от 22.02.2024	Декабрь 2029
7.	Малкова Наталья Анатольевна	воспитатель	<i>Первая</i> Приказ №1088 от 26.10.2023	Октябрь 2028
8.	Милютина Надежда Николаевна	старший воспитатель	<i>Высшая</i> Приказ №459 от 26.04.2024	Апрель 2029
9.	Милютина Снежана Сергеевна	воспитатель	<i>Высшая</i> Приказ №1041 от 25.11.2021	Ноябрь 2026
10.	Новокшнонова Алевтина Вениаминовна	воспитатель	<i>Высшая</i> Приказ №1241 от 29.12.2022	Декабрь 2027
11.	Павлова Татьяна Борисовна	воспитатель	<i>Первая</i> Приказ №1088 от 26.10.2023	Октябрь 2028
12.	Парсаева Татьяна Павловна	воспитатель	<i>Высшая</i> Приказ №330 от 28.03.2024	Март 2029
13.	Попова Марина Сергеевна	учитель-логопед	<i>Высшая</i> Приказ №1204 от 26.12.2024	Декабрь 2029
14.	Пуртова Марина Алексеевна	воспитатель	<i>Высшая</i> Приказ №1191 от 23.12.2021	Декабрь 2026
15.	Рыбакова Валентина Аркадьевна	педагог-психолог	<i>СЗД</i>	
16.	Скворцова Надежда Борисовна	воспитатель	<i>СЗД</i>	
17.	Смоленцева Тамара Владимировна	воспитатель	<i>Высшая</i> Приказ №459 от 26.04.2024	Апрель 2029
18.	Соломина Анжелика Петровна	воспитатель	<i>Высшая</i> Приказ №399 от 23.04.2026	Апрель 2031
19.	Широких Светлана Юрьевна	Учитель-логопед	<i>Первая</i> Приказ № 399 от 23.04.2026	Апрель 2031
20.	Таникеева Валентина Николаевна	воспитатель	<i>СЗД</i>	
21.	Токтарова Маргарита Юрьевна	воспитатель	<i>Первая</i> Приказ №1302 от 23.12.2023	Декабрь 2028
22.	Иванова Ирина Сергеевна	Инструктор по физической культуре	<i>нет</i>	
23.	Эльтерова Роза Николаевна	музыкальный руководитель	<i>Высшая</i> Приказ №1178 от 23.11.2023	Ноябрь 2028

Педагогический коллектив целенаправленно работал над улучшением качества образования, повышал свой уровень образования.

Курсы повышения квалификации:

В 2025 - 2026 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов, дата, количество часов
1.	Ельмекеева Татьяна Валерьевна	воспитатель	Вебинар «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти»
2.	Соломина Анжелика Петровна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО» (18 ч.) с 19.01.2026-21.01.2026
3.	Милютина Снежана Сергеевна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО» (18 ч.) с 19.01.2026-21.01.2026
4.	Малкова Наталья Анатольевна	воспитатель	Мини-курс «Запуск речи: пошаговая система работы с неговорящими детьми» (12 ч.) 10.11.2025-12.11.2025
			Вебинар « Как стать востребованным логопедом в 2025 г.»
			Мини-курс «Коррекция звукопроизношения от А до Я» (15 ч.) 19.01.2026-21.01.2026
5.	Попова Марина Сергеевна	Учитель-логопед	«Грамотное письмо начинается с чтения»(6ч)

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги: на одного педагога приходится 8 воспитанников
- воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал: на одного сотрудника приходится 4 воспитанников.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОО

За истекающий 2025-2026 учебный год проделана огромная работа по планированию и освоению бюджетных средств. Заключенные договора

с подрядными организациями по обслуживанию учреждения в указанный период исполнены полностью, дебиторской и кредиторской задолженностей у ДОО нет.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» находится на балансе администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный округ».

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

за присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же детьми, являющимися членами семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции родительская плата не взимается.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав деятельность ДОО за 2025-2026 учебный год по всем направлениям можно сделать выводы и наметить перспективы развития:

ДОО успешно реализовало годовой план, воспитанники освоили образовательную программу с высокими показателями, штат ДОО полностью укомплектован педагогическими работниками с педагогическим образованием. Педагоги повышают свой уровень, распространяют опыт своей работы на муниципальном, региональном, российском, международном уровне.

ДОО участвует в экспериментальной деятельности, в районных, региональных и российских мероприятиях и конкурсах. Условия в ДОО соответствуют реализуемой образовательной программе.

План развития и приоритетные задачи на следующий год ДОО видит в реализации следующих направлений:

I. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей воспитанников ДОО в вопросах модернизации дошкольного образования:

- Владение коллективом ДОО основными положениями «Закона об образовании в РФ», доведение их до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализация в соответствии с планом поэтапного перехода.
- Изучение и внедрение проекта ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) дошкольного образования, ФОП ДО.

II. Создание условий для реализации образовательной деятельности.

- Для реализации образовательной деятельности ДОО будет продолжать улучшение материально-технической базы, пополнение здоровьесберегающей предметно-развивающей среды.

Повышение конкурентоспособности, улучшение качества дошкольного образования в ДОО, это значит:

- Внедрение инновационных образовательных технологий и методик в практику ДОО.
- Увеличение количества дополнительных образовательных услуг.
- Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов в процессе экспериментальной деятельности и прохождения курсов повышения квалификации.

- Обобщение и распространение опыта работы ДОУ.
- Использование форм и методов работы с родителями, необходимых для повышения их активности как участников воспитательного процесса.

Наша общая задача – находить пути решения существующих проблем. ДОУ находится в режиме развития и самое важное состоит в том, что учреждение стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Педагоги и воспитанники детского сада активно участвовали в жизни детского сада, в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях:

Приложение 1 Достижения детского сада

<i>Дата</i>	<i>Место проведения, название мероприятия</i>	<i>Результат, количество награжденных</i>
<i>Международный уровень</i>		
<i>Всероссийский уровень</i>		
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший учитель родного языка и литературы"	Грамота
<i>Республиканский уровень</i>		
2026	Республиканский конкурс "Лучший учитель родного языка-2026"	Диплом лауреата (Павлова Т.Б.)
2026	Республиканский конкурс "Педагогический дуэт-2026"	Диплом лауреата (Иванова И.С., Соломина А.П.)
<i>Районный уровень</i>		
2025	Президиум Сернурского районного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ	Благодарность
2025	Президиум Сернурской районной организации профсоюза за активное участие в профсоюзных мероприятиях, проведенных в рамках Всероссийской акции «Учителя Победы»	Благодарность
2026	ОЗН Сернурского района ГКУ РМЭ «РЦЗН» в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости национального проекта»	Благодарность

Приложение 2. Выступления, достижения детей

<i>Дата</i>	<i>Преподаватели</i>	<i>Место проведения, название мероприятия</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат, количество награжденных</i>
<i>Международный уровень</i>				
2025	Соломина А.П., воспитатель	Международная викторина	«Путешествие по России: Республика Марий Эл»	Диплом I степени (8 детей) Диплом II степени

2025	Пуртова М.А., воспитатель	Международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике	«Мастерская ЛЕГО»	Диплом I степени (2 участника)
2026	Исакова А.П. воспитатель	Международный образовательный портал «Престиж»	Международный конкурс «Конструирование»	Диплом I степени
<i>Всероссийский уровень</i>				
2025	Пуртова М.А. воспитатель	Всероссийский творческий фестиваль талантов	«Дети России»	Диплом победителя (18 детей)
2025	Кучергина Э.А., воспитатель	Всероссийский конкурс	«Гордость страны»	Диплом I степени (2 ребенка)
2025	Кучергина Э.А., воспитатель	Всероссийская викторина для дошкольников	"Калейдоскоп русских народных сказок"	Диплом I степени
2026	Иванова С.Н. воспитатель	Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде для дошкольников и младших школьников	«Удивительный мир насекомых»	Сертификат
2026	Иванова С.Н. воспитатель	Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде для дошкольников	«Занимательная логика»	Сертификат
2026	Иванова С.Н. воспитатель	Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде для дошкольников	«Сезонные явления природы»	Сертификат
2026	Иванова С.Н. воспитатель	Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде для дошкольников	«Профессий много разных есть»	Сертификат
2026	Милютина С.С., воспитатель	Всероссийский конкурс семейного творчества	«Рисуем с детьми вечный огонь»	
2025	Милютина С.С., воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний»	«Моя любимая мама»	Диплом 1 место
2025	Милютина С.С., воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний»	«Моя Родина-Россия»	Диплом 1 место
2025	Милютина С.С., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс	«Краски осени»	Диплом 1 место (4 ребенка)
2026	Малкова Н.А., воспитатель	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«Экосистема: жизнь в пресной воде»	Диплом (2 ребенка)
2026	Малкова Н.А., воспитатель	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиаде	«Школа юных космонавтов»	Диплом (2 ребенка) Сертификат участника (2 ребенка)

2026	Малкова Н.А., воспитатель	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«Весна без опасности»	Диплом, сертификат участника
2026	Малкова Н.А., воспитатель	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«Тайна неживой природы»	сертификат участника
2025	Кузнецова Л.Ю., воспитатель	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада	«Сезонные явления природы»	сертификат участника (2 ребенка)
2026	Кузнецова Л.Ю., воспитатель	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиаде	«Школа юных космонавтов»	Сертификат участника
2026	Кузнецова Л.Ю., воспитатель	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиаде	«Что мы знаем о деревьях?»	Сертификат участника (4 ребенка)
2026	Смоленцева Т.В., воспитатель	Всероссийский конкурс семейного творчества	«Рисуем с детьми вечный огонь»	Сертификат-2 ребенка
2026	Соломина А.П., воспитатель	Всероссийский конкурс семейного творчества	«Рисуем с детьми вечный огонь»	Сертификат-2 ребенка
2026	Иванова И.С., инструктор по физической культуре	Всероссийский конкурс	«Танцевальный ринг»	Диплом лауреата 3 степени (9 детей)
2025	Пуртова М.А., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери	"Главное слово в каждой судьбе"	Диплом 1 степени (Группа "Улыбка)
2025	Кузнецова Л.Ю., воспитатель	Всероссийская викторина по сказкам А.С. Пушкина	«Там на неведомых дорожках»	Диплом 2 место
2025	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Всероссийский конкурс детского технического творчества конструирования и робототехники	«Вызов будущего»	Диплом лауреата
2026	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Всероссийский онлайн-олимпиада для дошкольников	«Зимовье зверей»	Диплом 1 место
2026	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Всероссийский онлайн-олимпиада для дошкольников	«Веселая азбука»	Диплом 1 место
<i>Республиканский уровень</i>				
2026	Смоленцева Т.В., воспитатель	Республиканский творческий конкурс	«Воинская слава России», номинация «Конкурс чтецов»	2 сертификата участника
2026	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Межрайонный православный фестиваль детских театральных коллективов	«Рождественская звезда»	Призеры
2026	Милютина С.С, воспитатель	Республиканский творческий конкурс	«Воинская слава России»,	2 сертификата участника

			номинация «Конкурс чтецов»	
2026	Широких С.Ю., учитель-логопед	Республиканский творческий конкурс	«Воинская слава России», номинация «Конкурс чтецов»	2 сертификата участника
2026	Малкова Н.А., воспитатель	Республиканский творческий конкурс	«Воинская слава России», номинация «Конкурс чтецов»	2 сертификата участника
2026	Соломина А.П., воспитатель	Межрайонный православный фестиваль детских театральных коллективов	Конкурс композиций декоративно- прикладного творчества «Рождественский подарок Христу»	Грамота за 3 место, Грамота 2 место, Сертификат участника ((4 ребенка)
2026	Эльтерова Р.Н., музыкальный руководитель	Республиканский творческий конкурс	«Пеледше тукым»	Грамота за 2 место
<i>Районный уровень</i>				
2026	Иванова С.Н., воспитатель	Районном конкурсе сценических постановок в рамках детского театрального фестиваля	«Волшебный мир сказок»	Призеры (15 детей)
2026	Соломина А.П., воспитатель	Соревнования по пашкам	Среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посещенных 105- летию образования Сернурского муниципального округа в личном зачете	Грамота за 3 место
2026	Соломина А.П., воспитатель	Отдел образования администрации Сернурского муниципального округа Республики Марий Эл	«Юный интеллектуал»	Грамота 2 место
2026	Эльтерова Р.Н., музыкальный руководитель	Районный конкурс	«Пеледше тукым»	Грамоты за 1 и 2 место
2026	Иванова И.С., инструктор по физической культуре	Отдел образования администрации Сернурского муниципального округа Республики Марий Эл	Конкурс «Спортивных танцев»	Диплом I степени, Диплом II степени
2026	Журавлева Л.Д., музыкальный руководитель	Отдел образования и администрации Сернурского	Конкурс «Спортивных танцев»	Диплом II степени

	Ельмекеева Т.В., воспитатель	муниципального округа Республики Марий Эл		
--	---------------------------------	---	--	--

Приложение 2

<i>ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ</i>			
<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Место проведения, название мероприятия</i>	<i>Результат</i>
<i>Международный уровень</i>			
2025	Новокшнонова А.В., воспитатель	Международный фестиваль среди работников образования "Педагогические чтения"	Диплом победителя
2025	Пуртова М.А., воспитатель	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени
2025	Пуртова М.А., воспитатель	Международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Мастерская ЛЕГО»	Диплом куратора
2026	Исакова А.П. воспитатель	Международный конкурс «Конструирование»	Диплом куратора
<i>Всероссийский уровень</i>			
2025	Кучергина Э.А., воспитатель	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Диплом куратора
2025	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Всероссийский конкурс детского технического творчества конструирования и робототехники «Вызов будущего»	Диплом педагога
2025	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Мультимедийные ресурсы в образовании»	Диплом
2025	Милютина Н.Н., старший воспитатель	Всероссийский конкурс « Лучший учитель родного языка и литературы»	Сертификат
2025	Милютина С.С.. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Радуга талантов»	Сертификат
2025	Милютина С.С., воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	Диплом куратора
2025	Милютина С.С., воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина Россия»	Диплом куратора
2026	Малкова Н.А., воспитатель	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Экосистема: жизнь в пресной воде»	Благодарственное письмо
2026	Малкова Н.А., воспитатель	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весна без опасности»	Благодарственное письмо
2026	Малкова Н.А., воспитатель	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиаде «Школа юных космонавтов	Благодарственное письмо
<i>Республиканский уровень</i>			

2025	Иванова С.Н., воспитатель	Республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности» в номинации «Лучшая методическая разработка урока/учебного занятия по финансовой грамотности»	Диплом участника
2025	Пуртова М.А., воспитатель	Фестиваль творческих воспитателей ДОУ Республики Марий Эл "Воспитатель будущего"	Сертификат
2026	Иванова С.Н., воспитатель	Республиканском творческом конкурсе «Воинская слава России» в номинации «Методическая разработка по патриотическому воспитанию»	Диплом за 3 место
2026	Иванова С.Н., воспитатель	Республиканском заочном творческом конкурсе детей дошкольного возраста и педагогов «Герои в наших сердцах» в номинации «Сценарий праздника, методическая разработка»	Сертификат участника
2026	Пуртова М.А., воспитатель	Республиканском заочном творческом конкурсе детей дошкольного возраста и педагогов «Герои в наших сердцах» в номинации «Сценарий праздника, методическая разработка»	Сертификат участника
2026	Эльтерова Р.Н., музыкальный руководитель	Республиканский конкурс «Пеледше тукум»	Диплом
2026	Исакова А.П. воспитатель	Республиканский конкурс «Люди труда»	Диплом участника
2026	Милютина С.С., воспитатель	Республиканский конкурс «Люди труда»	Диплом участника
2026	Павлова Т.Б., воспитатель	Конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель марийского языка»	Диплом лауреата
2026	Иванова И.С., инструктор по физической культуре	«Педагогический дебют-2026»	Диплом лауреата
2026	Соломина А.П., воспитатель	«Педагогический дебют-2026»	Диплом лауреата
2026	Ельмекеева Т.В., воспитатель Журавлева Л.Д., музыкальный руководитель	«Межрайонный православный фестиваль детских театральных коллективов «Рождественская звезда»	Грамота

2026	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности» в номинации «Лучшая методическая разработка урока/ учебного занятия по финансовой грамотности»	диплом участника
<i>Районного уровня</i>			
2026	Павлова Т.Б., воспитатель	Конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель марийского языка-2026»	Диплом победителя
2026	Иванова И.С., инструктор по физической культуре	Конкурс педагогического мастерства «Педагог наставник-2026»	Диплом победителя
2026	Соломина А.П., воспитатель	Конкурс педагогического мастерства «Педагог наставник-2026»	Диплом победителя

Приложение 3

<i>ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ</i>			
<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Место проведения, название мероприятия, тема выступления</i>	<i>Результат</i>
2025	Милютин Н.Н., старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы», г. Улан-Удэ	Сертификат
2026	Павлова Т.Б. воспитатель	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель марийского языка»	Программа
2026	Иванова И.С., инструктор по физической культуре Соломина А.П., воспитатель	Республиканский конкурс «Педагогический дебют-2026»	Программа
<i>Районного уровня</i>			
2026	Милютин С.С. воспитатель	Выступление в районной библиотеке с темой «Сказка, как средство нравственно-патриотического воспитания»	Программа
2025	Милютин С.С. воспитатель	Августовская конференция	Программа
2025	Соломина А.П., воспитатель	Выступление на совещании старших воспитателей с темой «Функциональная грамотность»	Программа
2025	Иванова С.Н., воспитатель	Выступление на районном совете руководителей образовательных организаций района "Управление развитием дошкольной	Программа

		образовательной организации"	
--	--	------------------------------	--