

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Сернурский Центр развития ребенка-  
детский сад «Колокольчик» за 2022 год

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачами самообследования являются:

- оценка организации образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования образовательная организация выявляет:

- уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития образовательной организации и причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки воспитанников;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский Центр развития ребенка- детский сад «Колокольчик»
Заведующий	Четкарева Надежда Николаевна
Адрес организации	425450, Республика Марий Эл, пгт. Сернуул. Коммунальная д.107
Телефон, факс	(83633)9-79-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolokolchik_sernur@mail.ru">kolokolchik_sernur@mail.ru</a>
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад Колокольчик» функционирует с августа 1981 года.

Учредитель – Администрация Сернурского муниципального района

Тип учреждения – дошкольная образовательная организация

С 2003 года – вид учреждения - Центр развития ребенка

В настоящее время ДОО именуется как – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик».

13 мая 2008 года ДОО аттестовано и аккредитовано на первую категорию – свидетельство о государственной аккредитации ГА 018370.

5 ноября 2015 года получена бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности: серия 12 Л 01 № 0000617, регистрационный № 16.

### График работы

Режим работы: 10.48.

Начало работы в 7.12, окончание - в 18.00.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходные дни). Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Миссия учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья, коррекция нарушений развития ребенка с ОВЗ по средством реализации основных направлений личностно-ориентированной педагогики, обеспечение социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, общая численность 220 воспитанников.

№	Группа	Количество детей	Воспитатели
1	Первая младшая группа	18	Парсаева Т.П. Кадын Е.В.
2.	Вторая младшая группа «А»	20	Ельмекеева Т.В. Малкова Н.А.
3.	Вторая младшая группа «Б»	24	Соломина А.П. Кучергина Э.А.
4.	Вторая младшая группа «В»	16	Иванова С.Н. Малкова Н.А.
5.	Средняя группа «А»	23	Милютина С.С. Павлова Т.Б.
6.	Средняя группа «Б»	21	Исакова А.П. Таникеева В.Н.
7.	Старшая группа «А»	26	Пуртова М.А. Тимина Д.П.
8.	Старшая группа «Б»	26	Новокшонова А.В. Тимина Д.П.
9.	Подготовительная группа «А»	24	Смоленцева Т.В., Скворцова Н.Б.
10.	Подготовительная группа «Б»	22	Кузнецова Л.Ю. Таникеева В.Н.
	ИТОГО:	220	

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основными программами:

Наименование	Автор Автор	Кем выпущена Кем утверждена	Год издания	Цель	Возраст детей	Наглядно-методическое обеспечение	Кто реализует
<b>КОМПЛЕКСНАЯ</b>							
От рождения до школы	под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой	Издательство «Мозаика – Синтез» Министерство образования и науки РФ	2021	Всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	0-7 лет	Методический материал: перспективные планы, диагностический материал	Воспитатели, специалисты
<b>ПАРЦИАЛЬНЫЕ</b>							
Музыкальные шедевры	О.П.Радынова	Министерство общего и профессионального образования РФ	2000 г.	Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству	3-7 лет	Методический материал	Музыкальные руководители
Йочасадыштеикшыветлакланкуг	З.К.Иванова, Л.И.Колосова	Министерство образования	2011 г.		3-7 лет		Учитель мари

ужаныш Марий Йылмымту ныктымо программе	шкина, О.Н.Лог инова	я и науки РМЭ					йско го язык а
Программа обучения и воспитания детей с ФФН и ОНР	Т.Б Филичев а, Г.В.Чир кина		2008 г.	Коррекция речевого развития	4-7 лет	Методическ ий и практическ ий материал	Учит ель- лого пед
Удивляюсь , злуюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоциональ ного развития детей дошкольно го и младшего школьного возраста.	С.В. Крюков а, Н.П. Слободя ник		2007 г.			Практическ ое пособие	Педа гог – псих олог
Удивитель ный мир английског о языка	Крестин а Бруни		2010 г.		до 7 лет	Методическ ий и практическ ий материал	Учит ель англ ийск ого язык а

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают

удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование.**

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных платных образовательных услуги реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только пожеланию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН1.2.3685-21, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. На основании п.6 ст.14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ДООУ в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ДООУ. У нас накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с воспитанниками, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования.

Бесплатные дополнительные услуги в 2022 году предоставлялись в форме кружковой работы.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

## Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:
	– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	– принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ДОУ.

Старший воспитатель вместе с заведующим ДОУ выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту- ФГОС ДО), планирует организацию методической работы.

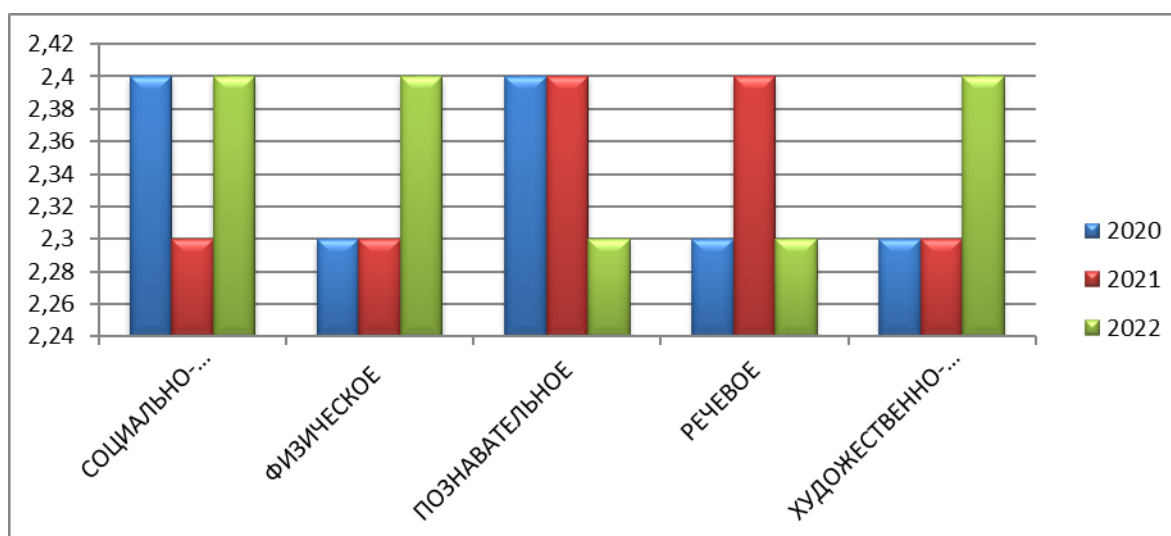
Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ДОУ.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в ДОУ.

## Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития воспитанников, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг связан с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг динамики развития воспитанников за 3 года



Согласно полученным результатам дети равно усваивают все образовательные области, развитие личности детей соответствует возрастным нормам, и соответствуют среднему уровню.

На базе ДОУ в течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум (ППк) по сопровождению воспитанников, имеющих проблемы в развитии, составлению индивидуального плана их сопровождения. Состав ППк определяется приказом заведующего. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения всех сотрудников, работающих с воспитанниками и родителей(законных представителей) воспитанников в индивидуальном порядке.

В коррекционном процессе участвуют все педагоги. Коррекционные занятия проводятся учителем- логопедом индивидуально или подгруппами. Воспитатели ориентируются на рекомендации, индивидуальные и групповые консультации задания педагога-психолога, учителя-логопеда. В соответствии с рекомендациями специалистов проводится индивидуальная коррекционная работа, социально-бытовой ориентировке, ориентировке в пространстве, развитию высших психических функций, мелкой моторики, коррекции речевых нарушений. Воспитатели контролируют речь воспитанников во время организованной образовательной деятельности и режимных моментов, способствуют автоматизации поставленных учителем-логопедом звуков, развивают мелкую и артикуляционную моторику, фонематическое восприятие,



расширяют словарный запас, совершенствуют грамматический строй и связную речь. Музыкальный руководитель развивает у воспитанников чувство ритма и темпа, речевое дыхание, слуховое внимание, способствует автоматизации звуков при разучивании и исполнении песен, ведет работу над мимикой, позой, жестами. Инструктор по физкультуре развивает общую моторику и координацию движений воспитанников.

Конечная цель развития воспитанников по программе: стабилизация всего хода психофизического развития для их успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Значительная роль отводится установлению тесного сотрудничества ДООУ и семьи. Совместно с родителями проводятся семейные гостиные, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, родительские собрания.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

В группах с детьми от 1,5 до 3 лет–до 10 мин;

В группах с детьми от 3 до 4 лет– до 15 мин;

В группах с детьми от 4 до 5 лет–до 20 мин;

В группах с детьми от 5 до 6 лет– до 25мин;

В группах с детьми от 6 до7 лет– до 30мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников. Их выявление и развитие осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, уровня потенциального развития, который ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

## Оценка качества кадрового обеспечения

Для реализации образовательных программ ДОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. В ДОУ работают педагоги с большим опытом практической работы, высококвалифицированные специалисты. ДОУ характеризует стабильность кадрового состава, отсутствует «текучесть кадров».

Образовательный процесс в 2022 году обеспечивали 24 педагога:

- 17 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 старший воспитатель.
- 1 педагог-психолог
- 1 педагог дополнительного образования «Английский язык»

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В ДОУ есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Для решения поставленных задач коллективом ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач использовались различные средства: оформление предметно-пространственной среды, развивающее обучение, высокая квалификация персонала, взаимодействие с родителями и социальной средой.

### Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Среди них справочная литература (словари, справочники), методическая литература по всем образовательным областям, детская художественная литература, подписные издания. Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов, имеются специальные книги для детей с нарушением зрения.

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета направлена на:

- оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, инструкции по охране жизни и здоровья детей. С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса регулярно проводятся: педагогические советы, семинары, консультации, инструктивно-методические совещания, смотры, конкурсы, контроль и оказание помощи, открытые просмотры, анкетирование, обобщение и внедрение передового опыта, аттестация педагогических работников, работа творческих групп и методических объединений.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

С целью повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса, создано единое информационное пространство. Для работы педагогов имеются персональный компьютер, ноутбук, экран для демонстрации электронных образовательных ресурсов.

### **Соответствие сайта ДОУ установленным требованиям.**

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (с изменениями и дополнениями), Приказом № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка- детский сад «Колокольчик», приказом заведующего. Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет". В течение 2022 года размещали новости и информацию о ДОУ и его услугах в СМИ и на сайте <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/dou2/default.aspx>.

На территории ДОУ имеются специально-оборудованные игровые площадки для занятий и прогулок на воздухе, на участках оборудованы места для игр и физического

развития детей, для сюжетно-ролевых игр есть различные постройки: домики, машины, столы и скамейки. Имеется спортивная площадка.

Территория имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями деревьев и кустарников. Имеется огород, цветочные клумбы.

С целью реализации уставных требований, программ, годовых планов работы коллективом ДОО создается необходимая развивающая предметно-пространственная среда. Под этим определением мы понимаем естественную комфортабельную обстановку, рационально -организованную, насыщенную разнообразными предметами, игровыми материалами. Предметно -пространственная среда способствует развитию уверенности воспитанников в себе, дает возможность воспитаннику испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативности, творчества, способствует раскрытию и реализации творческого потенциала.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Они находятся в ДОО весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала их, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности. В течение 2022 года центры активности дополнены разнообразными атрибутами и маркерами, проделана большая работа по оснащению центра двигательной активности. Таким образом, развивающая среда, созданная в ДОО, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников здание ДОО оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны (ПАК«Стрелец-Мониторинг»),а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС), функционирует система наружного видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими),повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже имеется план эвакуации. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами),которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствуют санитарным правилам СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приоритетным направлением работы ДОО является приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОО, поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых воспитатели знакомят родителей (законных представителей) с задачами воспитания и обучения на предстоящий год. Педагогические знания передаются средствами наглядной информации. В группах оформлены уголки для родителей (законных представителей), где размещены: визитные карточки группы, режим дня, расписание ООД, ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

### **Оценка качества организации питания**

Питание в ДОО организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в калорийности и пищевых веществах. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.1.3590-20, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 27.10.2020 г.

Пищевые блок укомплектован технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает и сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Имеются технологические карты на каждое блюдо. Для укрепления иммунитета ежедневно проводится С-витаминизация аскорбиновой кислотой. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия. Ассортимент и нормы продуктов соответствуют нормативам, установленным Управлением Роспотребнадзора по Республике Марий Эл. Рацион питания, сбалансированный и разнообразный, что способствует укреплению здоровья. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества.

Организация питания в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей (законных представителей) о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня, вывешивая ежедневное меню. В правильной организации питания воспитанников большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания в ДОО проводится согласно санитарным нормам и правилам. Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам.

### **Общие выводы:**

Анализ деятельности ДОО за 2022 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Здесь созданы благоприятные условия для всестороннего развития

личности воспитанников. Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимой учебно-методической и справочной литературой. Для ведения образовательной деятельности штат укомплектован квалифицированными кадрами.

Успешными в деятельности ДООУ можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах;
- стабильные результаты освоения детьми Программы.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДООУ определены основные направления ближайшего развития:

- переход на ФОП ДО;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
- внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ;
- повышение уровня квалификации, научно-поисковой, инновационной деятельности педагогов, профессиональной компетентности;
- представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- совершенствование взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников по средствам организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.