Согласовано
Председатель профкома
МДОУ «Серпурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик»
_____ /Н.Н. Милютина/
«10» января 2019 г.

Утверждено
Заведующая МДОУ «Серпурский Ц
развития ребенка – детский сад
«Колокольчик»
_____ /Л.Л.Четкарев
Приказ от «12» января 2
№ 34-Д

П О Л О Ж Е Н И Е
об оплате труда работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Серпурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» Серпурского района Республики Марий Эл

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует правоотношения по оплате труда работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик». Положение разработано на основании постановления администрации Сернурского муниципального района от 15.08.2012 г. №331 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Сернурский муниципальный район» с последующими изменениями и дополнениями.

1.2. Положение определяет:

- порядок и условия оплаты труда работников учреждения;
- минимальные размеры ставок заработной платы (должностных окладов) по профессиональным квалификационным группам (далее ПКГ);
- наименование, условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера в соответствии с перечнем видов выплат компенсационного характера, утвержденным в установленном порядке;
- выплаты стимулирующего характера в соответствии с перечнем видов выплат стимулирующего характера, утвержденных в установленном порядке, за счет всех источников финансирования, и критерии их установления;
- вопросы оплаты труда педагогических работников;
- порядок и условия почасовой оплаты труда;
- условия оплаты труда руководителей учреждения;
- другие вопросы оплаты труда.

1.3. Система оплаты труда в учреждении устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Марий Эл и муниципальными правовыми актами и настоящим Положением.

Локальные нормативные акты, предусматривающие введение, замену и пересмотр норм труда, принимаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников.

1.4. Заработная плата работников учреждения (без учета премий и иных стимулирующих выплат), перешедших на новую систему оплаты труда, не может быть меньше заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой на момент введения настоящего Положения, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

1.5. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

1.6. Введение в ДОУ новой системы оплаты труда не может рассматриваться как основание для отказа от предоставления льгот и гарантий,

установленных трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового договора.

II. Порядок и условия оплаты труда работников учреждения (за исключением руководителя учреждения)

2.1. Оплата труда работников учреждения устанавливается на основе ставок заработной платы (должностных окладов), а также выплат компенсационного, стимулирующего характера.

При оплате труда педагогических работников, для которых в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена продолжительность рабочего времени, составляющая 30 или 36 часов в неделю, применяются должностные оклады, устанавливаемые за исполнение должностных обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных и стимулирующих выплат.

При оплате труда педагогических работников, для которых в соответствии с законодательством Российской Федерации предусмотрена не продолжительность рабочего времени, а нормы часов педагогической работы в неделю
(в год) за ставку заработной платы, применяются ставки заработной платы за календарный месяц, предусмотренные по должностям педагогических работников за норму часов преподавательской работы (нормируемая часть педагогической работы), составляющую соответственно 18, 24 часа в неделю или 720 часов в год, либо норму часов педагогической работы, составляющую 20, 24, 25, 30, 36 часов в неделю.

2.2. Система оплаты труда работников ДОУ устанавливается и применяется с учетом:
- единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;
- государственных гарантий по оплате труда в соответствии с рекомендуемыми минимальными размерами ставок заработной платы (должностных окладов) по ПКГ;
- перечня видов выплат компенсационного характера;
- перечня видов выплат стимулирующего характера;
- настоящего Положения;
- рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- мнения представительного органа работников.

2.3. Фонд оплаты труда работников учреждения формируется на календарный год исходя из объема лимитов бюджетных обязательств муниципального бюджета Сернурского района Республики Марий Эл.

Фонд оплаты труда работников учреждения состоит из базовой и стимулирующей частей.

Базовая часть фонда оплаты труда включает ставки заработной платы, оклады (должностные оклады) работников и компенсационные выплаты, стимулирующая часть - выплаты стимулирующего характера.

2.4. Размер заработной платы работников учреждения состоит из:
- ставки заработной платы, оклада (должностного оклада);
- выплат компенсационного характера;
- выплат стимулирующего характера;

2.5. Размер ставки заработной платы, оклада (должностного оклада) работника определяется путем произведения базовых ставок (базовых окладов), установленных на основе отнесения должностей к ПКГ, на повышающие коэффициенты.

Базовая ставка (оклад) по профессиональной квалификационной группе работников - фиксированный размер оплаты труда работника учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по должностям специалистов и служащих, профессиям рабочих, входящих в соответствующую профессиональную квалификационную группу работников, без учета компенсационных, стимулирующих выплат, предусмотренных настоящим Положением.

В ставку заработной платы, оклад (должностной оклад) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

2.6. Базовые ставки (базовые оклады) педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала учреждения устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам должностей работников образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 г. № 216н:

2.6.1. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня

Квалифика-ционные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовая ставка (оклад), рублей
1	Младший воспитатель	3803

2.6.2. Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников

Квалифика-ционные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовая ставка (оклад), рублей
1	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	5 234
2	Педагог дополнительного образования	5 770
3	Воспитатель Педагог-психолог	6 039
4	Старший воспитатель Учитель-логопед (логопед)	6307

2.7. К базовым ставкам (окладам) работников предусматриваются повышающие коэффициенты, формирующие ставку заработной платы, оклад (должностной оклад):

2.8. По должностям работников, относящихся к ПКГ должностей педагогических работников, применяются повышающие коэффициенты в зависимости от:

2.8.1. наличия среднего профессионального образования или высшего образования с учетом квалификаций (степеней) и ученой степени:

среднее профессиональное образование - 1,0;

высшее образование – 1,15;

кандидат наук - 1,2;

доктор наук - 1,25;

Уровень образования педагогических работников определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем уровне образования.

Требования к уровню образования педагогических работников определяются Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

2.8.2. наличия квалификационной категории:

первая квалификационная категория - 1,3;

высшая квалификационная категория - 1,4.

2.9. По должностям работников, относящихся к ПКГ должностей руководителей структурных подразделений, применяются повышающие коэффициенты в зависимости от:

2.9.1 уровня высшего образования с учетом квалификаций (степеней) и ученой степени:

высшее образование – 1,15;

кандидат наук – 1,2;

доктор наук – 1,25;

2.10 Базовые оклады рабочих устанавливаются в соответствии с тарифными разрядами, предусмотренными единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих:

Тарифный разряд в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	Базовый оклад, рублей
1 разряд	3 132
2 разряд	3 355
3 разряд	3 467
4 разряд	3 691
5 разряд	3 915
6 разряд	4 138
Высококвалифицированные рабочие, постоянно занятые на важных и ответственных работах, имеющие 6 разряд	4 697

2.11 Базовые оклады работников, занимающих должности, относящиеся к общеотраслевым должностям служащих, устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 мая 2008 г. № 247н:

2.12 Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»

Квалифика-ционные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовый оклад, рублей
1	Делопроизводитель	3467

2.13. Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»

Квалифика-ционные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовый оклад, рублей
2	Заведующий складом Заведующий хозяйством	4250
3	Шеф-повар	4474

2.14. Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевыдолжности служащих третьего уровня»

Квалифика-ционные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовый оклад, рублей
1	Инженер по охране труда	4921

2.15. С учетом специфики работы в ДОУ предусматриваются повышающие коэффициенты к ставкам заработной платы (должностным окладам), установленным пунктами 2.6-2.14 настоящего Положения:

2.15.1. учителям дефектологам, учителям- логопедам (логопедам)-1,2

2.15.2 за работу в ДОУ (группах), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам-1,15.

2.16. В случаях, когда работникам предусмотрено повышение ставок заработной платы, окладов (должностных окладов) по двум и более основаниям, предусмотренным в пункте 2.15 настоящего Положения, размер каждого повышения исчисляется без учета повышения по другим основаниям.

Повышение ставок заработной платы, окладов (должностных окладов), предусмотренное в пункте 2.15. настоящего Положения образует новую ставку заработной платы, оклад (должностной оклад), которая применяется при исчислении заработной платы с учетом объема учебной нагрузки, а также при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

Компенсационные выплаты

2.17. К компенсационным выплатам относятся:

выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

2.18. Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентах от фиксированного размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы и не могут быть ниже размеров, установленных трудовым

законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами и соглашениями.

2.19. Работникам организации в соответствии с проведенной аттестацией рабочих мест по условиям труда или по итогам специальной оценки труда предусматриваются доплаты за вредные и (или) опасные условия в размере до 12 процентов ставки (оклада), но не менее 4 процентов.

Повышенная оплата труда осуществляется за время фактической занятости в неблагоприятных условиях.

2.20. Выплаты компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормального.

2.20.1. Каждый час работы в ночное время (в период с 22.00 до 6.00) оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, установленных законами и иными нормативными правовыми актами. Конкретный размер доплаты за работу в ночное время закрепляется учреждением в локальном нормативном акте.

2.20.2. В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам – в размере не менее двойной дневной или часовой ставки;

работникам, получающим месячный оклад – в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки сверх оклада, если работа в выходной и нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх оклада, если работа производилась сверх месячной нормы.

Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу, работу в выходной или нерабочий праздничный могут определяться коллективным договором, локальным нормативным актом или трудовым договором.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

2.21. При составлении расписаний учебных занятий работодатель обязан исключить нерациональные затраты времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, с тем, что бы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы, которые в отличии от коротких перерывов (перемен) между каждым учебным занятием, установленных для обучающихся, воспитанников, рабочим временем педагогических работников не являются.

Перерывы в работе, связанные с выполнением воспитателями педагогической работы сверх норм, установленных за ставку заработной платы, к режиму рабочего дня с разделением его на части не относятся.

В целях экономии времени воспитателей целесообразно предусматривать вместо режима рабочего времени с разделением его на части с перерывом более двух часов подряд режим их работы с разной ежедневной продолжительностью

рабочего времени в утренние часы до начала занятий у обучающихся и в часы после их окончания, имея в виду установление суммированного учета рабочего времени с тем, чтобы общая продолжительность рабочего времени в неделю (месяц, квартал) не превышала среднемесячной нормы часов за учетный период.

2.22 Доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, за выполнение обязанностей временно отсутствующих работников.

Работникам (в том числе работающим по совместительству), выполняющим у того же работодателя наряду со своей основной деятельностью, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии

(должности) или исполняющим обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной деятельности, производится доплата за совмещение профессий (должностей) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника.

Размеры доплат при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника устанавливаются по соглашению сторон трудового договора (ст.151 ТК).

Председателю первичной профсоюзной организации и уполномоченному по охране труда устанавливаются доплаты в размере: председателю первичной профсоюзной организации до 20 процентов оклада, но не менее 10 процентов оклада (должностного оклада), уполномоченному по охране труда – не более десяти процентов оклада (должностного оклада).

2.23. Конкретные размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

2.24. Размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера устанавливается трудовыми договорами.

Стимулирующие выплаты

2.25. К стимулирующим выплатам относятся:
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы
-выплаты за качество выполняемых работ
- надбавка за стаж работы;
- премиальные выплаты по итогам работы.

2.26. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается за: работу, направленную на применение в практике передовых методов организации деятельности учреждения, повышение авторитета и имиджа учреждения.

Размер надбавки устанавливается как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к ставке заработной платы, окладу

(должностному окладу). Размер стимулирующей надбавки определяется по таблице «Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности педагогов МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик».

2.27 Надбавка за качество выполняемых работ устанавливается работникам, которым присвоена ученая степень, почетное звание, знаки отличия в сфере образования и науки, в следующих размерах:

2.27.1. За наличие почетного звания:

«Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 000 рублей;

«Народный учитель Республики Марий Эл» - 1 500 рублей;

«Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 000 рублей.

При наличии двух и более почетных званий устанавливается доплата по максимальному значению соответствующего звания.

Надбавки за наличие почетного звания могут устанавливаться работникам учреждения, имеющим другие почетные звания Российской Федерации и Республики Марий Эл, при условии соответствия почетного звания профилю учреждения или педагогической деятельности работника;

2.27.2. За наличие знаков отличия в сфере образования и науки:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Отличник начального профессионального образования», «Отличник среднего профессионального образования» - до 500 рублей.

Работникам учреждения, имеющим другие знаки отличия, может устанавливаться соответствующая надбавка при условии соответствия знака отличия профилю учреждения или педагогической деятельности работника.

2.28. Надбавка за стаж работы устанавливается:

2.28.1. Педагогическим работникам – за стаж педагогической работы; учебно-вспомогательному и прочему персоналу - за стаж работы с детьми либо стаж работы в образовательном учреждении:

от 1 года до 10 лет - 10 процентов;

от 10 до 20 лет - 20 процентов;

свыше 20 лет - 30 процентов.

Стаж педагогической работы определяется в порядке согласно приложению №1 к настоящему Положению.

Надбавки, указанные в подпунктах 2.27.1; 2.27.2 пункта 2.27 и 2.28.1 пункта 2. 28, выплачиваются пропорционально нагрузке и отработанному времени, но не более чем за ставку заработной платы, оклада (должностного оклада).

2.28.2. Педагогическим работникам, впервые окончившим образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации и заключившим в течение трех лет после окончания образовательной организации высшего образования или

профессиональной образовательной организации трудовой договор с учреждением по педагогической специальности (должности), устанавливаются надбавки в размере до 50 процентов от ставки заработной платы, оклада (должностного оклада) на срок первых трех лет работы с момента окончания образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации.

2.29 Премии по итогам работы.

Премирование работников учреждения производится в пределах средств, предусмотренных на оплату труда за общие результаты труда по итогам работы за установленный период. Периодичность выплаты (месяц, квартал, полугодие, год) устанавливается коллективным договором или иным локальным нормативным актом учреждения.

Распределение премий по итогам работы из стимулирующей части фонда оплаты труда производится руководителем учреждения с учетом мнения представительного органа работников учреждения в соответствии с локальным нормативным актом учреждения, на основе формализованных показателей и критериев эффективности работы, измеряемых качественными и количественными показателями.

III. Вопросы оплаты труда педагогических работников

3.1. Оплата труда педагогических работников устанавливается исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

3.2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников устанавливается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

3.3. Предельный объем учебной нагрузки (преподавательской работы), которая может выполняться в том же учреждении руководителем учреждения, определяется органом, выполняющим функции и полномочия учредителя, а других работников, осуществляющих ее помимо основной работы (включая заместителей руководителя), - самим учреждением. Преподавательская работа в том же учреждении для указанных работников совместительством не считается.

Педагогическая (преподавательская) работа руководителя учреждения по совместительству в другом образовательном учреждении, а также иная его работа по совместительству может иметь место только с разрешения органа, выполняющего функции учредителя.

Верхнего предела объема педагогической (преподавательской работы), который может быть установлен учителям, преподавателям и другим педагогическим работникам в том же учреждении, не установлено.

IV. Порядок и условия почасовой оплаты труда

4.1. Почасовая оплата труда учителей и других педагогических работников учреждения применяется при оплате:

за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;

за часы педагогической работы, выполненные учителями при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;

за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательное учреждение;

за часы преподавательской работы в объеме 300 часов в год в другом образовательном учреждении (в одном или нескольких) сверх учебной нагрузки, выполняемой по совместительству на основе тарификации.

Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячной ставки заработной платы педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов, установленных по занимаемой должности.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

V. Условия оплаты труда руководителя учреждения.

5.1. Заработная плата руководителя учреждения состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера, иных выплат.

5.2. Должностной оклад руководителя учреждения, определяемый ежегодно трудовым договором, устанавливается в зависимости от группы по оплате труда руководителей, и составляет до 3 размеров средней заработной платы работников учреждения:

Группа по оплате труда руководителей	Количество размеров средней заработной платы
I	до 3,0
II	до 2,4

III	до 2,1
IV	до 1,8

5.3. К иным выплатам стимулирующего характера относятся:

5.3.1 Ежемесячная надбавка за наличие почетного звания, знаков отличия устанавливается в следующих размерах:

5.3.2. За наличие почетного звания:
«Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 000 рублей;
«Народный учитель Республики Марий Эл» - 1 500 рублей;
«Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 000 рублей.
При наличии двух и более почетных званий устанавливается доплата по максимальному значению соответствующего звания.

Надбавка за наличие почетного звания может устанавливаться руководителю, имеющему другие почетные звания Российской Федерации и Республики Марий Эл, при условии соответствия почетного звания профилю муниципальной организации.

5.3.3. За наличие знаков отличия в сфере образования и науки:
нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Отличник начального профессионального образования», «Отличник среднего профессионального образования» - 500 рублей.

5.4. Орган, выполняющий функции учредителя учреждения, может устанавливает руководителю учреждения выплаты стимулирующего характера с учетом результатов его деятельности в соответствии с показателями эффективности работы учреждения, установленными учредителем премии за выполнение особо важных и сложных заданий, и выплачивать материальную помощь в пределах лимитов бюджетных обязательств учреждения на соответствующий финансовый год.
5.5. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя учреждения и среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета заработной платы руководителя) определяется нормативным правовым актом органа осуществляющего функции и полномочия учредителя учреждения, в кратности от 1 до 8.

VI. Другие вопросы оплаты труда

6.1. Штатное расписание учреждения ежегодно утверждается руководителем и согласовывается органом, выполняющим функции учредителя учреждения.

6.2. Численный состав работников учреждения должен быть достаточным для гарантированного выполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ), установленного учредителем.

Настоящее Положение является основанием для разработки и утверждения учреждением локальных нормативных актов по оплате труда в порядке, установленном трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о новой системе
оплаты труда работников
муниципальных образовательных
учреждений муниципального
образования «Сернурский
муниципальный район»,
финансируемых
из муниципального бюджета
Сернурского района

П О Р Я Д О К

определения стажа педагогической работы

1. Основным документом для определения стажа педагогической работы является трудовая книжка.

2. Стаж педагогической работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок за подписью руководителей соответствующих учреждений, скрепленных печатью, выданных на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послужные и тарификационные списки, книги учета личного состава, табельные книги, архивные описи и так далее). Справки должны содержать данные о наименовании образовательного учреждения, должности и времени работы в этой должности, дате выдачи справки, а также сведения, на основании которых выдана справка о работе.

В случае утраты документов о стаже педагогической работы указанный стаж может быть установлен на основании справок с прежних мест работы или на основании письменных заявлений двух свидетелей, подписи которых

должны быть удостоверены в нотариальном порядке. Свидетели могут подтверждать стаж только за период совместной работы.

В исключительных случаях, когда не представляется возможным подтвердить стаж работы показаниями свидетелей, которые знали работника по совместной работе и за период этой работы, органы, в подчинении которых находятся образовательные учреждения, могут принимать показания свидетелей, знавших работника по совместной работе в одной системе.

В стаж педагогической работы засчитывается педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях в соответствии со Списком должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществляющим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», утвержденным в установленном порядке Правительством Российской Федерации.

3. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

3.1. Время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы;

3.2. Время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки.

4. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

4.1. Время службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, предусмотренных в подпункте 3.1;

4.2. Время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях детского фонда; в должности директора (заведующего) дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

4.3. Время обучения (по очной форме) в аспирантуре, образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию.

5. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников помимо периодов, предусмотренных пунктами 3 и 4 настоящего Приложения, засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физического воспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

мастерам производственного обучения;

педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;

педагогам-психологам;

методистам;

педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

6. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

7. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с представительным органом работников учреждения.

8. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации (по педагогической направленности).

9. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Сернурский муниципальный район», финансируемых из муниципального бюджета Сернурского района

ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципальных образовательных учреждений и порядок отнесения их к группам по оплате труда руководителей

I. Объемные показатели деятельности муниципальных образовательных учреждений

1. К объемным показателям деятельности муниципальных образовательных учреждений (далее – учреждения) относятся показатели, характеризующие масштаб руководства образовательным учреждением: количество обучающихся (воспитанников), численность работников учреждения, сменность работы образовательного учреждения, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

2. Объем деятельности каждого учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по следующим показателям:

	Наименование показателя	Условия расчета баллов	Количество баллов
1	2	3	4
	1. Общее образование		
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,1
2.	Наличие сетевых форм организации образовательных программ	за каждый оформленный договор	10
3.	Количество дошкольных групп в образовательном учреждении	за каждую группу	10
4.	Наличие подготовительного отделения, «школы будущего первоклассника»	за каждую группу	5
5.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении, имеющем интернат, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,2
6.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении, находящихся на полном государственном обеспечении	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
7.	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,1
8.	Наличие групп продленного дня в образовательном учреждении	за каждую группу	10
9.	Количество обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, охваченных квалифицированной	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5

1	2	3	4
	коррекционной помощью		
10.	Количество педагогических работников в образовательном учреждении	за каждого работника	1
		дополнительно за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию	0,1
		дополнительно за каждого работника, имеющего высшую квалификационную категорию или ученую степень	0,2
11.	Количество студентов - практикантов	за каждого студента	0,3
12.	Количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования	за каждого специалиста	0,5
13.	Наличие в образовательном учреждении нескольких зданий, используемых для организации образовательного процесса	за каждое здание	5
14.	Наличие собственного оборудованного медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра	за каждый кабинет	10
15.	Наличие интерната (общежития)	за каждую единицу	15
16.	Наличие на балансе образовательного учреждения автотранспортных средств, сельскохозяйственных машин и другой самоходной техники	за каждую единицу	3
17.	Наличие учебно-опытного участка, учебного хозяйства, подсобного хозяйства, теплиц, учебно-производственных мастерских	за каждую единицу	15

1	2	3	4
18.	Наличие стационарных загородных объектов (лагерей, баз отдыха и других), находящихся на балансе образовательного учреждения	за каждую единицу	20
19.	Наличие лагерей дневного пребывания, трудовых, оздоровительных лагерей, организуемых образовательным учреждением	за каждую единицу	10
20.	Развитие внебюджетной деятельности, привлечение добровольных пожертвований	менее 2 млн. рублей свыше 2 млн. рублей	15 30
21.	Организация транспортного обеспечения обучающихся к месту обучения и обратно	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,1
22.	Наличие статуса инновационной площадки (экспериментальная площадка, стажировочная площадка, ресурсный центр и т.д.)	статус республиканского уровня статус муниципального уровня	20 10
23.	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации основных/дополнительных образовательных программ	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,1
24.	Наличие библиотеки с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	за каждую единицу	5
25.	Наличие коллегиальных органов управления образовательным учреждением	за наличие коллегиальных органов управления	5
26.	Участие в мероприятиях независимой системы оценки качества деятельности образовательного учреждения	за каждое мероприятие	3
27.	Количество групповых коррекционных занятий в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность	за каждое занятие	0,2

1	2	3	4
	по адаптированным основным общеобразовательным программам		
28.	Количество индивидуальных коррекционных занятий в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	за каждое занятие	0,1
29.	Доля детей в общем количестве обучающихся в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, проходящих трудовую практику	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,1
30.	Апробация (реализация) проектов по заданию Министерства образования и науки Республики Марий Эл или Отдела образования	за каждый проект	15
	Всего баллов		
	Дополнительное образование детей		
1.	Сохранность контингента	90-100 процентов	20
		60-80 процентов	10
		до 60 процентов	5
2.	Наличие сетевых форм организации образовательных программ	за каждый оформленный документ	0,5
3.	Количество молодых специалистов стажем работы от одного года до 3 лет после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования	за каждого молодого специалиста	1
4.	Количество педагогических	за каждого	0,5

1	2	3	4
	работников в образовательном учреждении	работника	1
		дополнительно за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию	2
		дополнительно за каждого работника, имеющего высшую квалификационную категорию или ученую степень	
5.	Количество призовых мест по итогам участия учреждения, педагогов, обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, федерального, республиканского, муниципального уровней от общего количества участия	всероссийские соревнования: призовое место/ за участие	7/0,5
		региональное соревнования: призовое место/ за участие	4/0,3
		муниципального соревнования: призовое место/ за участие	2/0,1
6.	Наличие на балансе образовательного учреждения автотранспортных средств, сельскохозяйственных машин и другой самоходной техники	за каждую единицу	3
7.	Наличие на балансе образовательного учреждения зданий, используемых для организации образовательного процесса	основное здание/ помещение	20/10
		дополнительные помещения	5
8.	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	за каждого обучающегося	1
9.	Количество образовательных программ, реализуемых	за каждую	5

1	2	3	4
	образовательным учреждением	программу	
10.	Организация и проведение на базе учреждения мероприятий федерального, республиканского, муниципального уровней, в том числе в области повышения квалификации педагогических работников	за каждое федеральное, региональное мероприятие	7
		за каждое муниципальное мероприятие	3
11.	Наличие статуса инновационной площадки (экспериментальная площадка, стажировочная площадка, ресурсный центр и т.д.)	статус республиканского уровня	20
		статус муниципального уровня	10
12.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха), находящихся на балансе образовательного учреждения, лагерей дневного пребывания, трудовых, оздоровительных лагерей, организуемых образовательным учреждением	наличие объектов	20
		организация лагерей дневного пребывания, профильных лагерей	5
13.	Наличие учебно-опытного участка, учебного хозяйства, подсобного хозяйства, теплиц, учебно-производственных мастерских, гаражей	за каждую единицу	3
14.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	за каждого обучающегося	1
15.	Развитие внебюджетной деятельности, привлечение добровольных пожертвований	свыше 2 млн. рублей	30
		менее 2 млн. рублей	15
		менее 1 млн. рублей	10
		менее 500 тыс. рублей	5

1	2	3	4
16.	Наличие коллегиальных органов управления образовательным учреждением	за наличие коллегиальных органов управления	5
17.	Участие в мероприятиях независимой системы оценки качества деятельности образовательного учреждения (анкетирование, социологические опросы, мониторинги и т.д.)	за каждое мероприятие	3
18.	Количество детей, охваченных дополнительными образовательными программами	за каждого обучающегося в возрасте:	
		5-7 лет	0,3
		7-13 лет	0,1
		13-18 лет	0,5
	Всего баллов		

3. Учреждения относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей по сумме баллов			
I	П	III	IV
свыше 400	до 400	до 300	до 200

II. Порядок отнесения учреждений к группам по оплате труда руководителей

4. Группа по оплате труда определяется не чаще одного раза в год Муниципальным учреждением «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район» (далее – отдел образования) с учетом общего количества баллов по показателям на основании документов, подтверждающих соответствующий объем работ.

Группа по оплате труда для вновь открываемых учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

5. При достижении высоких и стабильных результатов и значительном увеличении объема и сложности работы суммарное количество баллов может быть увеличено отделом образования за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

6. При установлении группы по оплате труда руководителей контингент обучающихся (воспитанников) муниципальных образовательных учреждений определяется:

по общеобразовательным учреждениям - по списочному составу на начало учебного года;

по учреждениям дополнительного образования детей - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз.

7. За руководителями учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, установленная до начала ремонта, но не более чем на один год.

8. Отдел образования может относить учреждения образования, добившиеся высоких и стабильных результатов работы, на одну группу по оплате труда выше по сравнению с группой, определенной по настоящим показателям.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Сернурский муниципальный район», финансируемых из муниципального бюджета Сернурского района

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
руководителей образовательных учреждений

Показатели, характеризующие эффективность деятельности руководителя общеобразовательного учреждения.

Показатели, характеризующие эффективность деятельности руководителя общеобразовательной школы	Максимальное значение показателя	Диапазон значений	Формула расчета
1	2	3	4
1. Эффективность выполнения муниципального задания	95-100% – 10 баллов	Процент выполнения муниципального задания 95-100% - 10 баллов 63-94 % - 7 баллов 21-62% - 5 баллов 2-20% - 3 балла	N=(B/A)*100%, где B - количество фактически оказанных услуг, A- количество услуг предусмотренных муниципальным заданием
2.Обеспеченность ОУ педагогическими кадрами			
2.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	100% - 5 баллов	Удельный вес численности штатных педагогических кадров: - 100% - 5 баллов; - не менее 98 % - 2 балла.	Факт. Кол-во штатных единиц / количество штатных единиц по плану*100
2.2. Уровень квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ и имеющих первую и	80-100% - 3 балла	Имеют первую или высшую квалификационную категорию: - не менее 80 % - 3 балла;	Количество педагогов с уровнем квалификации /

высшую квалификационные категории		- не менее 70 % - 2 балла; - не менее 50 % - 1 балл.	общее количество педагогов *100
2.3. Уровень образования педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	80-99% - 2 балла	Имеют высшее профессиональное образование (%): - 80-99% - 2 балла; - ниже 80% - 1 балл	Количество педагогов с высшим образованием / на общее количество педагогов * 100
2.4. Наличие педагогических работников, участвующих в инновационных проектах и конкурсах разного уровня за предыдущие три года	100% - 2 балла	Доля педагогических работников, участвующих в инновационных проектах и конкурсах разного уровня: - на международном, всероссийском уровнях более 10% - 2 балла; - региональный, муниципальный не менее 25 % - 1 балл.	Количество участвующих педагогов / общее количество педагогов * 100
2.5. Повышение квалификации педагогическими работниками по профилю осуществляемой образовательной деятельностью не реже 1 раза в лет (курсовая подготовка не менее 72 часов), в том числе по ФГОС	100% - 2 балла	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 5 предшествующих лет: - более 95 % - 2 балла; - не менее 90 % - 1 балл.	Количество педагогов, прошедших КПК/ общее количество педагогов
3. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса			
3.1. Процент обеспеченности комплектом учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников	100% - 3 балла	100% соответствие - 3 балла; 99-95% - 2 балла; 94-90% - 1 балл.	Количество имеющихся учебников / количество, согласно перечню * 100
3.2. Процент обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам, в том числе по ФГОС	100 % - 2 балла	Соответствие (не менее 90 %) - 2 балла; частичное соответствие (не менее 70 %) – 1 балл.	Общее количество имеющихся учебников / количество, согласно перечню * 100
3.3. Количество обучающихся, приходящихся на единицу компьютерной техники	12 уч. - 2 балла	Количество обучающихся, приходящихся на единицу компьютерной техники:	Количество обучающихся / количество компьютеров

		- не более 12 человек – 2 балла; - не более 15 человек – 1 балла.	
3.4. Результаты плановых и внеплановых проверок	100% -2 балла	Отношение положительных результатов к общему числу проверок: 100%-2 балла 51-99% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	Отношение положительных результатов к общему число проверок
3.5. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуг	0-2 балла	1-5 жалоб – 1 балл более 5 жалоб – 0 балла	
4. Результаты освоения образовательных программ			
4.1. Начальное общее образование:			
4.1.1. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом: 1) теоретическая часть 2) практическая часть	100%-3 балла	Сравнение учебного плана, поурочного планирования с фактическим выполнением - не менее 95 % - 3 балла; - не менее 90 % - 2 балла; - не менее 80 % - 1 балл.	Сравнение учеб. плана, поурочного планирования с факти-ческим выполнением
4.1.2. Доля освоения учебных программ (итоговая успеваемость выпускников первой ступени образования)	100% - 3 балла	Доля выпускников, освоивших учебные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта: - 100 % - 3 балла; - не менее 99 % - 2 балла; - не менее 98 % - 1 балл.	Количество обучающихся сдавших на 3,4,5 / общее количество обучающихся * 100
4.1.3. Качество освоения учебных программ выпускниками I ступени образования (превышение норматива федерального государственного образовательного стандарта)	100% - 3 балла	Доля выпускников, освоивших учебные программы начального общего образования на «хорошо» и «отлично»: - не менее 50% - 3 балла; - не менее 45 % 2 балла; - не менее 40% - 1 балл. для специальных (коррекционных)	Количество обучающихся сдавших на 4,5 / общее количество обучающихся * 100

		классов (VII вида): - не менее 10 % - 3 балла; - не менее 7 % - 2 балла; - не менее 5 % - 1 балл. для классов с углубленным изучением отдельных предметов: - не менее 75 % - 3 балла; - не менее 65 % - 2 балла; - не менее 50 % - 1 балл.	
4.1.4. Доля обучающихся победителей предметных олимпиад	100% - 3 балла	Наличие победителей и призеров в республиканских и муниципальных олимпиадах – 70-80%-2 балла; 50-60%-1 балл	Количество победителей / общее количество участвующих * 100
4.1.5. Отсутствие обучающихся, допустивших правонарушений и противоправных деяний на протяжении учебного года (по представлению полиции)	100 % 5 баллов	100 % - 5 баллов; не менее 99,5 % - 3 балла; не менее 99 % - 1 балл.	
4.1.6. Количество обучающихся, продемонстрировавших свои учебные достижения в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	100% - 4 балла	Наличие победителей и призеров в (максимальный балл – 4, баллы не суммируются): - республиканских олимпиадах – 4 балла; - интеллектуальных конкурсах – 3 балла; - фестивалях – 2 балла; - соревнованиях – 1 балл.	Количество победителей / общее количество участвующих * 100
4.1.7. Наличие выпускников I ступени образования по основным общеобразовательным программам, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»	5 % - 3 балла	Доля учащихся награжденных по итогам года похвальным листом «За отличные успехи в учении»: 5 % - 3 балла; не менее 3 % - 2 балла; при наличии 1 выпускника - 1 балл.	
4.1.8 Качество освоения учебных программ по итогам промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС (предметные и метапредметные результаты)	100% - 5 баллов	Доля обучающихся, выполнивших задание на базовом уровне 100% - 5 баллов	Количество обучаю-щихся выполнивших задание на

		80% - 3 балла 50% - 1 балл	базовом уровне/ общее количество обучающихся выполняющих работу* 100
4.2. Основное общее образование			
4.2.1. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом: 1) теоретическая часть 2) практическая часть	100%-3 балла	Сравнение учебного плана, поурочного планирования с фактическим выполнением - не менее 95 % - 3 балла; - не менее 90 % - 2 балла; - не менее 80 % - 1 балл.	Сравнение учебного плана, поурочного планирования с фактическим выполнением
4.2.2. Доля обучающихся, получивших документ государственного образца об основном общем образовании	2 % - 3 балла	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном образовании особого образца: не менее 2 % - 3 балла; не менее 1,5 % - 2 балла; не менее 1,2 % - 1 балл.	Количество обучающихся получивших документ / общее количество обучающихся 9-х классов * 100
4.2.2. Уровень освоения учебных программ (итоговая успеваемость выпускников II ступени образования) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	100% - 3 балла	Доля обучающихся, освоивших учебные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта: - 100 % - 3 балла; - не менее 99,8 % - 2 балла; - не менее 99,5 % - 1 балл.	Количество обучающихся успешно сдавших ГИА по новой фор-ме / общее кол-во обучающихся 9-х кл. * 100
4.2.3. Качество освоения учебных программ выпускниками II ступени образования (превышение норматива федерального государственного образовательного стандарта)	100% - 3 балла	Доля обучающихся, освоивших норматив федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на «хорошо» и «отлично» (по итоговым отметкам): для общеобразовательных классов: - не менее 38 % - 3 балла;	Кол-во об-хся успеш-но сдавших ГИА по но-вой форме по обяза-тельным предметам / общее кол-во обучаю-щихся 9-х кл. * 100

		- не менее 34 % - 2 балла; - не менее 30 % - 1 балл. для специальных (коррекционных) классов (VII вида): - не менее 10 % - 3 балла; - не менее 8 % - 2 балла; - не менее 5 % - 1 балл. для классов с углубленным изучением отдельных предметов: - не менее 70 % - 3 балла; - не менее 65 % - 2 балла; - не менее 50 % - 1 балл. для гимназистов: - не менее 75 % - 3 балла; - не менее 65 % - 2 балла; - не менее 50 % - 1 балл.	
4.2.4. Количество обучающихся, продемонстрировавших свои учебные достижения на всероссийской олимпиаде школьников (8-9 классы).	100% - 4 балла	Наличие победителей и призеров во всероссийской олимпиаде школьников различных уровней (баллы не суммируются): международный, всероссийский (или 2 и более на региональном уровне) – 4 балла; региональный (или 3 и более на муниципальном уровне) – 3 балла; муниципальный – 2 балла; школьный – 1 балл.	Количество победителей / общее количество участвующих * 100
4.2.5. Количество обучающихся, продемонстрировавших свои достижения на очных конкурсах, фестивалях, конференциях.	100% - 3 балла	Наличие победителей и призеров в очных конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней (баллы не суммируются): - международный, всероссийский (или 2 и более на региональном уровне) – 3 балла;	Количество победителей / общее количество участвующих * 100

		- региональный (или 3 и более на муниципальном уровне) – 2 балла; - муниципальный – 1 балла.	
4.2.6. Отсутствие обучающихся, допустивших правонарушений и противоправных деяний на протяжении учебного года (по представлению полиции)	100 % 5 балла	100 % - 5 баллов; не менее 99 % - 3 балла; не менее 98 % - 1 балл.	
4.2.7. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	3 и более % - 3 балла	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном образовании особого образца: 3 и более выпускника - 3 балла; 2 выпускника - 2 балла; 1 выпускник - 1 балл.	Количество обучающихся, получивших аттестат/ общее количество выпускников 9-х классов
4.2.8. Наличие выпускников II ступени образования, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	3 % и более – 2 балла	3 % и более – 2 балла; 1 выпускник – 1 балл.	Кол-во об-хся, получивших аттестат/ общее кол-во выпуск-ников 9-х классов
4.3. Среднее (полное) общее образование			
4.3.1. Количество обучающихся, получивших (прослушавших) полный объем уроков по утвержденному учебному плану	100% - 3 балла	Доля обучающихся, получивших (прослушавших) полный объем уроков по утвержденному учебному плану (отношение количества уроков пропущенных обучающимися без уважительной причины к общему количеству уроков): - 95 и более % - 3 балла; - не менее 90 % - 2 балла; - не менее 80 % - 1 балл.	Сравнение учебного плана, поу-рочного планирования с факт вып-м
4.3.2. Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих предметы на профильном уровне.	100% - 3 балла	Изучают предметы на профильном (или углубленном) уровне: не менее 5 – 3 балла; не менее 4 – 2 балла; не менее 3 – 1 балл.	Кол-во обучающихся, изу-чающих предметы/ на общее кол-во

4.3.3. Уровень освоения учебных программ (итоговая успеваемость выпускников III ступени образования) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	100% - 3 балла	Доля обучающихся, освоивших учебные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта: - 100 % - 3 балла; - не менее 99,9 % - 2 балла; - не менее 99,8 % - 1 балл.	Кол-во об-щихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку/ на кол-во сдававших
4.3.4. Качество освоения учебных программ выпускниками III ступени образования (превышение норматива федерального государственного образовательного стандарта).	100% - 3 балла	Доля обучающихся, освоивших норматив федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на «хорошо» и «отлично»: для универсальных и профильных классов: - не менее 38 % - 3 балла; - не менее 34 % - 2 балла; - не менее 30 % - 1 балл. для классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов: - не менее 70 % - 3 балла; - не менее 65 % - 2 балла; - не менее 50 % - 1 балл. для гимназистов: - не менее 75 % - 3 балла; - не менее 65 % - 2 балла; - не менее 55 % - 1 балл	Кол-во обучающихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике/ на кол-во сдававших
4.3.5. Количество обучающихся, продемонстрировавших свои учебные достижения на всероссийской олимпиаде школьников.	100% - 4 балла	Наличие победителей и призеров во всероссийской олимпиаде школьников различных уровней (баллы не суммируются): международный, всероссийский (или 2 и более на региональном уровне) – 4	Кол-во обучающихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по выбору/ на кол-во сдававших

		балла; региональный (или 3 и более на муниципальном уровне) – 3 балла; муниципальный – 2 балла; школьный – 1 балл.	
4.3.6. Количество обучающихся, продемонстрировавших свои достижения на очных конкурсах, фестивалях, конференциях.	100% - 3 балла	Наличие победителей и призеров в очных конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней (баллы не суммируются): международный, всероссийский (или 2 и более на региональном уровне) – 3 балла; региональный (или 3 и более на муниципальном уровне) – 2 балла; муниципальный – 1 балла.	Кол-во обучающихся, получивших аттестат/ на общее количество выпускников 11 класса
4.3.7. Количество обучающихся, не допустивших нарушений и противоправных деяний на протяжении учебного года	100 % 2 балла	Доля обучающихся, не допустивших нарушений и противоправных деяний на протяжении учебного года: - 100 % - 2 балла; - не менее 99 % - 1 балл.	Кол-во победителей и призеров/ общее кол-во участников олимпиады
4.3.8. Количество выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»	4 % - 3 балла	Доля выпускников 11 классов, получивших медали, к общему количеству выпускников 11 классов: не менее 4 % - 3 балла; не менее 3 % - 2 балла; 1 выпускник - 1 балл.	Кол-во победителей и призеров/ общее кол-во участников олимпиады
4.3.9. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем (полном) общем образовании	100% - 3 балла	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем и среднем (полном) общем образовании: 100% - 3 балла; не менее 99 % - 2 балла; не менее 98 % - 1 балл.	

4.3.10. Количество выпускников 11 классов, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	7 и более % - 3 балла	Доля выпускников 11 классов по итогам года награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов: - не менее 7 % - 3 балла; не менее 3 % - 2 балла; 1 выпускник - 1 балл.	
4.3.11. Количество выпускников 11 класса, продолживших обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования	100% - 3 балла	Продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования: не менее 95% - 3 балла; 95-91% - 2 балла; 91-88% -1 балл.	Доля, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании/ общее кол-во выпускников
4.3.12. Доля выпускников III ступени образования, преодолевших установленный порог по русскому языку и математике в форме ЕГЭ	100 % - 5 баллов	100 % - 5 баллов.	
4.3.13. Уровень среднего балла в сравнении со среднеокружным по обязательным предметам и по выбору в форме ЕГЭ	7 предметов и более – 5 баллов	7 предметов и более – 5 баллов; 5 предметов – 3 балла; 3 предмета – 1 балл.	Кол-во вып-ков 11 класса, продолживших обу-чение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования/на общее кол-во выпускников
4.3.14. Доля выпускников III ступени образования, преодолевших порог по предметам по выбору в форме ЕГЭ с результатами выше среднеокружных показателей	7 предметов и более – 5 баллов	7 предметов и более – 5 баллов; 5 предметов – 3 балла; 3 предмета – 1 балл.	
4.3.15. Количество выпускников III ступени образования, получивших по предметам в форме ЕГЭ наивысший балл по городу, но не менее 80 баллов.	По 1 баллу за каждого выпускника.	По 1 баллу за каждого выпускника.	
5. Воспитание и дополнительное образование			
5.1. Процент охвата дополнительным образованием обучающихся в образовательном учреждении	100% - 2 балла	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в образовательном учреждении: - не менее 81 % - 2 балла;	Кол-во человек, посещающих кружки и секции /на общее кол-во выпускников

		- 60 – 80 % - 1 балл.	
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
6.1. Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, всего: в том числе по ступеням образования: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	100% - 2 балла	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, всего: - не менее 90 % - 2 балла; - не менее 80 % - 1 балл. в том числе по ступеням образования: 1-4 классы – (%); 5-9 классы - (%) ; 10-11 классы - (%);	Кол-во об-щихся, охваченных горячим питанием, /на общее кол-во обучающихся
6.2. Соответствие организации питания обучающихся требованиям СанПиН	2 балла	Организация качественного одноразового (двухразового по желанию родителей) горячего питания – 1 балл. Отсутствие предписаний со стороны государственных органов санитарно-эпидемиологического – 1 балл.	
6.3. Организация и результативность работы по предотвращению травматизма	100 % - 2 балла	100 % отсутствие травматизма – 2 балла; не ниже 97 % - 1 балл	Отношение положительных результатов проверок к общему числу результатов проверок
6.4. Соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности	Нет нарушений или предписаний – 2 балла.	Нет нарушений или предписаний – 2 балла; - отсутствие нарушений по противопожарной безопасности – 1 балл; - отсутствие нарушений по антитеррористической безопасности – 1 балл.	
7. Государственно-общественное управление образовательным учреждением			
7.1. Наличие системы органов управления образовательного учреждения: соответствие Устава, локальных актов, регламентирующих деятельность	100 % - 2 балла	Полное соответствие (100%) - 2 балла	

органов самоуправления, требованиям законодательства			
7.2. Наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет (не реже 2-х раз в месяц)	2 балла	Обновление сайта в сети Интернет: не реже 2-х раз в месяц – 2 балла; не реже 1 - го раза в месяц – 1 балл.	
7.3. Наличие опубликованного в СМИ, в сети Интернет публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения	2 балла	При наличии опубликованного публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОУ: - в СМИ, в сети Интернет 2 балла; - в сети Интернет 1 балл.	
8. Результаты освоения образовательной программы начального профессионального обучения			
8.1. Кадровое обеспечение изучения образовательных дисциплин.			
8.1.1.Обеспеченность штатными педагогическими кадрами начальной профессиональной подготовки	100 % - 3 балла	Удельный вес численности штатных педагогических кадров: - 100 % - 3 баллов - 98% - 2 баллов - не менее 95 % - 1 б.	
8.1.2.Процент педагогов, владеющих информационными технологиями	80 - 100 % - 2 балла	Доля педагогов, владеющих информационными технологиями - 85 % - 2 баллов - 60 % - 1 балл	Кол-во вл-щих ИТ/ на общее кол-во пед-ов Х 100%
8.1.3.Процент педагогов, использующих современные педагогические технологии	90 - 100 % - 4 балла	Доля педагогов, владеющих информационными технологиями: - 90% и более – 4 балла; - 80 % - 3 балла - 70 % - 2 балла - 60% - 1 балл	Кол-во исп-щих ИТ/ на общее кол-во пед-гов Х 100%
8.1.4.Наличие педагогических работников, участвующих в инновационных проектах и профессиональных конкурсах разного уровня за предыдущие 3 года	100% - 3 балла	Доля педагогических работников, участвующих в инновационных проектах и конкурсах разного уровня: - международный, всероссийский уровень - 3 б. - региональный уровень – 2 б. - муниципальный уровень – 1 б.	Кол-во уч-щих / на общее кол-во педагогов Х 100%

8.1.5.Повышение квалификации мастерами производственного обучения и учителями технологии по профилю осуществляемой образовательной деятельности профессиональ-ного обучения не реже 1 раза в 5 лет (курсовая подготовка не менее 72 часов)	100% - 2 балла	Доля мастеров, прошедших курсы повышения квалификации 100% - 2 балла 50% - 1 балл	Кол-во пед-гов, прошедших КПК/ общее кол-во педагогов
8.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса			
8.2.1.Процент обеспеченности комплектом учебников в соответствии с программами профессионального обучения	100% - 2 балла	Процент обеспеченности комплектом учебников в соответствии с программами профессионального обучения 100% - 2 балла 50% - 1 балл	Кол-во им-хся учебников / кол-во, согласно перечню Х 100
8.2.2.Процент обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием кабинетов и учебных мастерских в соответствии с программами профессионального обучения	100% - 2 балла	Процент обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием кабинетов и учебных мастерских в соответствии с программами профессионального обучения 100% - 2 балла 50% - 1 балл	Кол-во имеющихся учеб-ников / кол-во, согласно перечню Х 100
8.2.3.Результаты плановых и внеплановых проверок	100% -2 балла	Отношение положительных результатов к общему числу проверок: -100%-2 балла -51-99% - 1 балл -менее 50% - 0 баллов	Соотношение по-ложительных ре-зультатов к об-щему число проверок
8.3. Уровень и качество подготовки обучающихся старшей ступени			
8.3.1.Полнота реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебно-программной документацией, рабочим учебным планом: 1) теоретическая часть (учебный процесс) 2) практическая часть (производственная практика)	100% - 3 балла	Процент реализации программы по утвержден-ному учебному плану: - 100% - 3 балла; - не менее 95% - 2 балла; - не менее 90% - 1 балл.	Срав-ние рабочего учебного плана, учебно-тематического план-ия с фактическим выполнением
8.3.2. Количество обучающихся, успешно сдавших квалификационные экзамены и получивших свидетельство о присвоении квалификации	100% - 3 балла	Доля обучающихся, успешно сдавших квали-фикационные экзамены и получивших свидетель-ство о присвоении квалификации :	Кол-во успешно сдавших/ на общее кол-во обучающихся * 100%

		- не менее – 100 % - 3 балла; - не менее - 99, 5% - 2 балла; - не менее – 98% - 1 балл	
8.3.3.Количество обучающихся, продемонстрировавших свои учебные достижения на форумах, выставках конференциях, ярмарках профессий	100 % - 3 балла	Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях профессионального мастерства:	Кол-во обуч-ся у которых учебные дости-жения соответствуют стандарту/ на общее кол-во обуч-ся * 100%
8.4. Удовлетворенность родителей (законных предстателей) качеством предоставленной муниципальной услуги			
8.4.1.Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставленной муниципальной услуги	100% - 3 балла	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставленной муниципальной услуги: - не менее 85 % - 3 балла; - 84% - 80% - 2 балла; - не менее 75% - 1 балл.	% удовл. родителей/ на общее кол-во род-лей

Показатели, характеризующие эффективность деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения

Показатели, характеризующие эффективность деятельности руководителей ДОУ	Максимальное значение	Диапазон значения	Формула расчета

1	2	3	4
1. Эффективность выполнения муниципального задания	95-100% – 10 баллов	Процент выполнения муниципального задания 95-100% - 10 баллов 63-94 % - 7 баллов 21-62% - 5 баллов 2-20% - 3 балла	N=(B/A)*100%, где B - количество фактически оказанных услуг, A-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием
2. Кадровое обеспечение, оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности			
2.1.Укомплектованность кадрами	100 % - 3 балла	- не менее 95 % - 3 б. - не менее 90 % - 2 б. - не менее 80 % - 1 б.	укомплектованность кадрами (факт)/ укомплектованность кадрами (план)*100
2.2. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию (повышение квалификации) не менее 1 раза в 5 лет	100% - 2 балла	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 5 предшествующих лет: - более 95 % - 2 балла; - не менее 90 % - 1 балл.	педагогические работники, прошедшие аттестацию (повышение квалификации)/ общее количество педагогических работников*100
2.3.Уровень квалификации руководящих и педагогических работников	100 % - 3 балла	Образовательный ценз руководящих и педагогических кадров (% с высшим образованием) - не менее 65 % - 3 б. - не менее 60 % - 2 б. - не менее 50 % - 1 б.	Количество с высшей и первой категории на общее количество педагогических работников*100
2.4.Образовательный ценз руководящих и педагогических кадров (с высшим образованием)	100% - 3 балла	Имеют высшее профессиональное образование (%): -80-100%-3 балла; - 70-79% - 2 балла; - ниже 70% - 1 балл	Количество педагогов с высшим образованием к общему количеству педагогических работников

2.5.Организация инновационной, экспериментальной деятельности (федеральные, республиканские, муниципальные площадки)	100% - 3 балла	Наличие экспериментальной площадки Федерального уровня – 3б Республиканского – 2б Муниципального – 1б	Наличие
2.6.Наличие педагогических работников, участвующих в инновационных проектах, конкурса педагогического мастерства различного уровня	100% - 2 балла	Доля педагогических работников, участвующих в инновационных проектах и конкурсах разного уровня: - на международном, всероссийском уровнях более 10% - 2 балла; - региональный, муниципальный не менее 25 % - 1 балл.	Количество педагогов участвующих в инновационных проектах к общему количеству педагогических работников
3. Оценка качества индивидуальных образовательных достижений воспитанников			
3.1.Доля детей, участвующих в кружках, секциях	100 % - 4 балла	% охвата детей дополнительным образованием: - не менее 80 % - 4 б. - не менее 75 % - 3 б. - не менее 70 % - 2 б. - не менее 50 % - 1 б.	число детей, участвующих в кружках, секциях/ общее количество обучающихся детей *100
3.2.Результативность участия воспитанников в конкурсах федерального, республиканского,	100 % - 3 балла	Наличие победителей в конкурсах детского творчества различных уровней: - всероссийские – 3 б. - региональные - 2 б.	Количество детей занявших призовые места к количеству детей участвовавших в конкурсах

муниципального уровней		- муниципальные – 1 б.	
4.Оценка качества образовательного процесса			
4.1.Удовлетворенность родителей в услугах дошкольного образования	100 % - 2 балла	% родителей воспитанников, удовлетворенных деятельностью ДОУ: не менее 95 % - 80 % - 2б. не менее 79 % - 65 % - 1 б	количество удовлетворенных родителей к общему числу опрошенных
5.Оценка качества материально – технического обеспечения			
5.1.Результаты плановых и внеплановых проверок	100% -2 балла	Отношение положительных результатов к общему числу проверок: -100%-2 балла -51-99% - 1 балл -менее 50% - 0 баллов	Отношение положительных результатов плановых и внеплановых проверок к общему числу результатов проверок
5.2.Обеспеченность методической литературой	100% - 3 балла	Согласно ООП -80-100%- 3б -50-79%- 2б -менее 50% -1б	Количество имеющейся литературы к перечню, согласно образовательной программы
5.3.Обеспеченность игрушками и играми, игровыми пособиями	100 % - 2 балла	В соответствии с перечнем -80-100%- 3б -50-79- 2б -менее-50%-1б	Количество имеющейся литературы к перечню, согласно образовательной программы
6.Оценка состояния здоровья воспитанников			
6.1.Уровень заболеваемости	100%- 2балла	Отношение случаев заболевания к количеству детодней 1,5% и меньше - 2б	Количество случаев заболевания/количество детодней*100

		Более 1,5% -1б	
6.2.Уровень посещения детьми групп полного пребывания	100%- 3 балла	Отношение к-ва детодней к числу дней работы ДОУ и к-ву групп 16-18 детей – 3б 12-15 детей -2б Менее 12 -1б.	Количество детодней / число дней работы ДОУ/ на количество групп
6.3.Соблюдение рациона питания	100% - 3 балла	Выполнение норм питания детей: - 100 % – 95% - 3 б. - 94% - 95 % - 2 б. - 89 % – 75 % - 1 б.	рацион питания (факт) / рацион питания (норматив)*100

Показатели, характеризующие эффективность деятельности руководителя учреждения дополнительного образования детей.

Показатели, характеризующие эффективность деятельности	Максимальное значение	Диапазон значения	Формула расчета

руководителей ДОУ			
1	2	3	4
1. Эффективность выполнения муниципального задания	95-100% – 10 баллов	Процент выполнения муниципального задания 95-100% - 10 баллов 63-94 % - 7 баллов 21-62% - 5 баллов 2-20% - 3 балла	N=(B/A)*100%, где B - количество фактически оказанных услуг, A-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием
2. Учебный план			
2.1.Соответствие количества часов учебного плана учреждения количеству направленностей дополнительных образовательных программ в соответствии с видами учреждений и требованиями СанПиН	100 % -3 балла	100% - 3 балла; 80-99% - 2 балла; 70-79 - 1 балл, менее 70% - 0 баллов.	
2.2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	100 % -3 балла	100% - 3 балла; 99% – 95% - 2 балла; 94 % - 90% - 1 балл; менее 90% - 0 баллов.	
3. Образовательные программы дополнительного образования детей			
3.1. Соответствие программ, требованиям нормативных документов	100 % -3 балла	100% - 3 балла; 99% - 95% (отсутствие 1 элемента) - 2 балла; 94% – 90% (отсутствие 2 учебных элементов) - 1 балл, менее 90% (отсутствие 3 и более учебных элементов) - 0 баллов.	
3.2. Соответствие содержания учебного материала (изученных тем) программе, регламентирующей уровень и направленность дополнительных образовательных программ	100 % -3 балла	100% перечень требуемых учебных разделов (тем) – 3 балла; 99% - 95% (отсутствие 1 раздела (темы) – 2 балла; 94% - 90% (отсутствие 2 разделов (тем)) – 1 балл, менее 90% (отсутствие 3 и более разделов (тем)) – 0 баллов.	
4. Учебно - методическое и информационно - техническое обеспечение учебных программ			
4.1. Соответствие учебно-	100 % -3 балла	100% - 3 балла;	

методического оснащения условиям обеспечения реализации программ		99% – 90% - 2 балла; 89% – 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов.	
4.2. Соответствие оборудования и средств обучения программе.	100% -3 балла	100% - 3 балла; 99% – 95% - 2 балла; 94% – 90% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов.	
5. Кадровое обеспечение реализуемых программ			
5.1. Укомплектованность штатными педагогическими и руководящими работниками	100% - 3 балла	-соответствует лицензионным требованиям - 3 балла; - не соответствует лицензионным требованиям – 0 баллов	
2.Соответствие педагогов образовательному цензу, определенному Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей	100 % -3 балла	(% с высшим образованием) 100 - 80% - 3 балла; 79% - 50% - 2 балла; 49% - 10% - 1 балл.	
5.3. Наличие педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	100% - 3 балла	100% - 80% - 3 балла; 79% - 50% - 2 балла; 49% - 15% - 1 балл.	
5.4. Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды за особые достижения в профессиональной деятельности.	100 % - 2 балла	более 20 % - 2 баллов 19% – 10 % - 1 балл.	
5.5. Наличие педагогических работников, участвующих в инновационных проектах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	100 % - 2 балла	- на всероссийском, региональном, муниципальных уровнях более 15 % - 2 балла; 15 % – 7 % - 1 балл.	
5.6. Наличие системы диагностики, мониторинга уровня	100 % - 2 балла	Проектирование и планирование деятельности учреждения на основе анализа – 2 балла.	

развития педагогического потенциала. Прогнозирование результатов профессиональных достижений.		Имеются информационные банки сведений о личностных достижениях педагогов – 1 балл.	
5.7. Наличие системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров	100% - 3 балла	100% - 80% - 3 балла; 79% - 50% - 2 балла; 49% -10% - 1 балл	
5.8. Использование педагогами современных педагогических технологий	100% -2 балла	- более 50 % - 2 балла; - 49 % - 30 % - 1 балл.	
6. Уровень и качество подготовки обучающихся			
6.1. Охват детей в объединениях по каждому уровню и направленности дополнительных образовательных программ	100% - 3 балла	- 100% численный состав объединения - 3 балла; - отсутствие 1 учащегося - 2 балла; - отсутствие 2 учащихся - 1 балл; - отсутствие 3-х и более учащихся - 0 баллов.	
6.2. Сохранение контингента обучающихся по каждому уровню и направленности дополнительных образовательных программ	70% -3 балла	- 70%-65% - 3 балла; 64% -55% - 2 балла; 54%-45% - 1 балл; менее 45% - 0 балла	
6.3. Количество обучающихся - участников соревнований, конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций и других мероприятий муниципального, окружного, регионального, федерального и международного уровней	20% - 3 балла	- 20% и более мероприятий муниципального, окружного, регионального, федерального и международного уровней – 3 балла; 19% -10% - 2 балла; 9%-2% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов.	
7. Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся			
7.1.Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН к режиму образовательного процесса	100% - 2 балла	- соответствие условий обучения санитарно-гигиеническим требованиям - 2 балла; - частичное соответствие (отсутствие грубых нарушений) - 1 балл;	

		- несоответствие - 0 баллов.	
7.2.Соответствие оборудования учебных кабинетов требованиям СанПиН	100 % - 2 балла	100% соответствие - 2 балла, Частичное соответствие (невыполнение менее 30% требований) - 1 балл, Несоответствие (невыполнение более 30% требований) - 0 баллов.	
7.3. Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению	Соответствие 100% -2 балла	100% соответствие - 2 балла, Частичное соответствие (невыполнение менее 30% требований) - 1 балл, Несоответствие (невыполнение более 30% требований) - 0 баллов.	
7.4. Соответствие оснащения учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности	Соответствие 100% - 2 балла	100% соответствие - 2 балла, Частичное соответствие (невыполнение менее 30% требований) - 1 балл, Несоответствие (невыполнение более 30% требований) - 0 баллов.	
8. Удовлетворенность потребителем качеством предоставляемой услуги (на основе социологических исследований, обращений граждан)			
8.1. Соответствие предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг ожиданиям потребителей	100 %- 4 балла	100% - опрошенных потребителей образовательной услуги (родители, обучающиеся) полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг - 4 балла; 99% - 80% - 3 балла; 79%-60% - 2 балла; 59%-50% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов.	

Прошито и пронумеровано
и скреплено печатью 13 страниц
Заведующий МДОУ «Сернурский Центр
развития ребенка- детский сад «Колокольчик»
_____/Н.Н. Четкарева/
«10» сентября 2019 г.