

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МДОУ
«Сернурский Центр развития
ребенка – детский сад
«Колокольчик»



/Н.Н.Четкарева/
2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский
Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик»**

2022 – 2023 уч. год

Миссия детского сада: воспитание физически и эмоционально здорового, гармонично развитого человека нового поколения, обладающего навыками социальной адаптации к явлениям окружающей жизни.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад Колокольчик» функционирует с августа 1981 года.

Учредитель – Администрация Сернурского муниципального района

Тип учреждения – дошкольная образовательная организация

С 2003 года – вид учреждения - Центр развития ребенка

В настоящее время ДОУ именуется как – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик».

13 мая 2008 года ДОО аттестовано и аккредитовано на первую категорию – свидетельство о государственной аккредитации ГА 018370.

5 ноября 2015 года получена бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности: серия 12 Л 01 № 0000617, регистрационный № 16

Местонахождение



425450, п. Сернур, Сернурский р-н,
Республика Марий Эл
ул. Коммунистическая, д.107
ул. Коммунистическая, д.78 (II корпус)

Рядом с ДОУ расположена МОУ
«Сернурская средняя (полная)
общеобразовательная школа № 1 им.
Героя Советского Союза А.М. Яналова»

График работы

Режим работы: 10.48.

Начало работы в 7.12, окончание - в 18.00.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходные дни). Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Адрес сайта в Интернете <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/dou2/default.aspx>

Адрес электронной почты kolokolchik_sernur@mail.ru

Контактный телефон 8(83633) 9-79-35, 8(83633) 9-74-80

Наполняемость групп

В МДОУ функционирует 10 дошкольных групп.

	Возрастная группа	Название	Количество детей
1	1 младшая группа «А»	«Облачко»	19
2	2 младшая группа «А»	«Теремок»	20
3	2 младшая группа «Б»	«Солнышко»	24
4	2 младшая группа «В»	«Радуга»	16
5	Средняя группа «А»	«Кораблик»	23
6	Средняя группа «Б»	«Ромашка»	20
7	Старшая группа «А»	«Улыбка»	26
8	Старшая группа «Б»	«Ягодка»	26
9	Подготовительная группа «А»	«Ивушка»	24
10	Подготовительная группа «Б»	«Пчелка»	22
	ИТОГО		220

Количество мест – 190 воспитанников

Списочный состав детей – 220 воспитанников

Комплектуется детский сад в августе каждого года на основании направлений «Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл».

Состав семей воспитанников в 2022-2023 учебном году составил:

- полная – 220
- неполная- 10
- опекуны - 2
- многодетные – 82
- родители инвалиды–0

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из русскоязычных и полных семей.

Социальный паспорт семей

Полная семья	Неполная семья	Опекуны	Многодетные	Родители-инвалиды
220	10	2	82	0

Освобождены от родительской платы

Дети-инвалиды	Дети-сироты	Дети оставшиеся без попечения родителей	Дети с туберкулезной интоксикацией
Масалькин Николай Дмитриевич, 10.06.2017 г.		Шутова Екатерина Сергеевна, 22.06.2016 г.	
Коновалов Филипп Сергеевич 05.03.2015 г.		Яндулова Злата Алексеевна, 08.09.2018 г.	
Пайбулатов Никита Андреевич 23.01.2017 г.			

Сотрудники МДОУ:

Руководитель – Четкарева Надежда Николаевна
Старший воспитатель – Милютина Надежда Николаевна
Исакова Альбина Петровна
Медицинская сестра – Градобаева Валентина Михайловна

Образовательный процесс осуществляет 24 профессиональных и творческих специалиста.

Кадровый потенциал:

Образование			
Высшее образование		Среднее специальное образование	
21 педагог		3 педагога	
Квалификационная категория			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12	5	7	0
2022-2023 учебный год			
Аттестация		Курсы повышения квалификации	
Высшая	Первая	12 педагогов	
2	0		

Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, в основе которой лежит четко продуманная и гибкая структура, соответствующая целями и задачами работы учреждения:

Общественное управление

- общее собрание
- родительские собрания

Административное управление

1-й уровень: заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;

-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

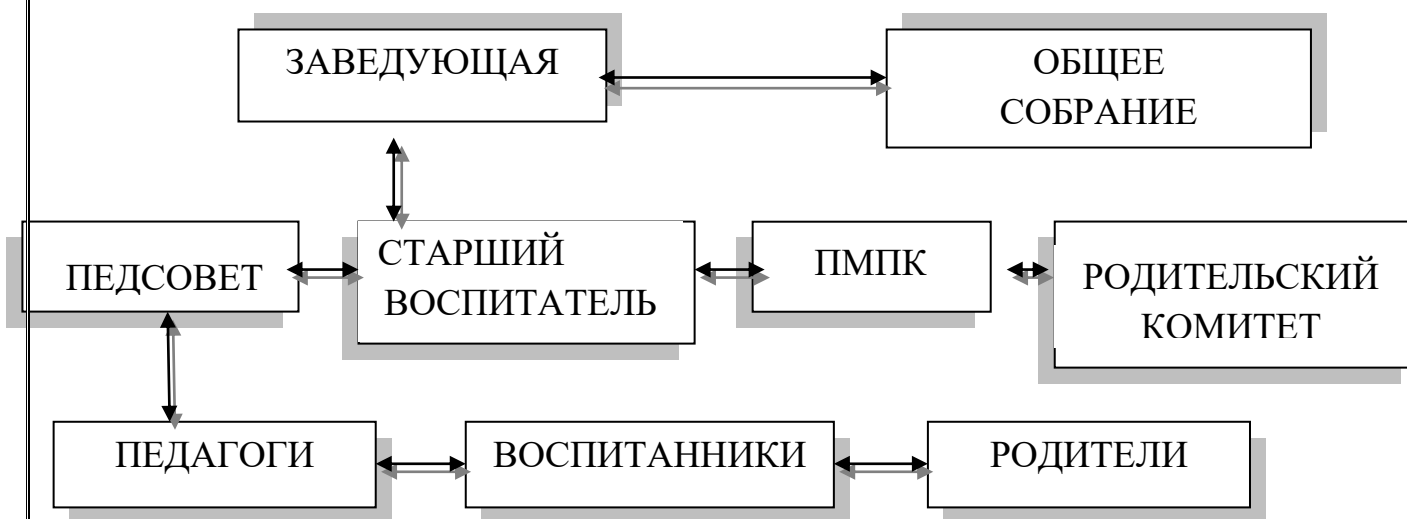
Объект управления заведующей – весь коллектив.

2-й уровень: старший воспитатель, завхоз, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – части коллектива согласно функциональным обязанностям.

3-й уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.



Работа в ДООУ ведется с учетом принципов гласности и открытости.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В связи с вступлением в силу с сентября 2013г. «Закона об образовании в РФ» (от 29.12.2012. №273-ФЗ) ДООУ осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (см. «Закон об образовании в РФ», Статья 23).

Весь образовательный процесс строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- важнейшие положения Конвенции о правах ребенка;
- конституция Российской Федерации;
- закон Республики Марий Эл «Об образовании»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. СанПиН 1.2.3685-21;
- Устав МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик».

Цели и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы

Цель:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в области применения электронных образовательных ресурсов в обучении дошкольников родному (марийскому) языку.

2. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

3. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья

Задачи:

- максимальное использование электронных образовательных ресурсов в обучении дошкольников родному (марийскому) языку.
- создание банка данных об электронных образовательных ресурсах по обучению дошкольников родному марийскому языку.
- повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов в организации образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;
- творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Общеобразовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 0 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Деятельность детского сада строится по направлениям:

- *физическое развитие* (сохранение и укрепление физического и психического здоровья, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование первоначальных представлений о некоторых видах спорта; развитие физических качеств, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)

- *социально-коммуникативное* (развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых), формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- *познавательное развитие* (развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира)
- *художественно-эстетическое* (развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей).
- *речевоеразвитие* (развитие речи как средство общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте).

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в образовательной программе. В ней выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, дано четкое расписание непосредственно – образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка, раскрыты цели и задачи воспитания и обучения детей по образовательным областям с учетом комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей.

В работе педагогами используются программы и технологии:

Наименование	Автор	Автор Кем выпущена Кем утверждена	Год издания	Цель	Возраст детей	Наглядно-методическое обеспечение	Кто реализует
<i>КОМПЛЕКСНАЯ</i>							
От рождения до школы	под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	Издательство «Мозаика – Синтез» Министерство образования и науки РФ	2021	Всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастным и индивидуальными особенностями	0-7 лет	Методический материал: перспективные планы, диагностический материал	Воспитатели, специалисты
<i>ПАРЦИАЛЬНЫЕ</i>							
Музыкальные шедевры	О.П. Радынова	Министерство общего и профессионального образования РФ	2000 г.	Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству	3-7 лет	Методический материал	Музыкальные руководители
Йочасадышт еикшывевлакланкугу жаныш	З.К.Иванова, Л.И.Кожкина,	Министерство образования и науки РМЭ	2011 г.		3-7 лет		Учитель мари йског

Марий йылмытун ыктымо программе	О.Н.Ло гинова						о зыка
Программа обучения и воспитания детей с ФФН и ОНР	Т.Б Филиче ва, Г.В.Чир кина		2008 г.	Коррекция речевого развития	4-7 лет	Методическ ий и практически й материал	Учит ель- логоп ед
Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоциональ ного развития детей дошкольног о и младшего школьногов озраста.	С.В. Крюков а, Н.П. Слобод яник		2007 г.			Практическо е пособие	Педа гог – псих олог
Удивительн ый мир английского языка	Кристи на Бруни		2010 г.		до 7 лет	Методическ ий и практически й материал	Учит ель англи йског о зыка

Таким образом, наряду с реализацией программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой реализуется комплекс парциальных программ, обеспечивающих высокий уровень развития детей по всем приоритетным направлениям.

Дополнительные образовательные услуги

Помимо основной воспитательно-образовательной работы ведется дополнительное образование в форме кружковой работы по разработанным и утвержденным рабочим программам в следующих направлениях:

Кружковая работа

№ п/п	Название программы	Группа	Направленность	ФИО педагога
1.	«Мир сенсорики»	Вторая младшая группа «А»	социально-гуманитарная	Ельмекеева Татьяна Валерьевна, воспитатель
2.	«Бумажные фантазии»	Вторая младшая группа «Б»	художественная	Соломина Анжелика Петровна, воспитатель
3.	«Цветные ладошки»	Вторая младшая группа «В»	художественная	Иванова Светлана Николаевна, воспитатель
4.	«Умелые ручки»	Средняя группа «А»	художественная	Милютина Снежана Сергеевна, воспитатель
5.	«Маленькие почемучки»	Средняя группа «Б»	социально-гуманитарная	Исакова Альбина Петровна, воспитатель
6.	«Юные патриоты»	Старшая группа «А»	туристско-краеведческая	Новокшнонова Алевтина Вениаминовна, воспитатель
7.	«АБВГ Дейка»	Старшая группа «Б»	социально-гуманитарная	Пуртова Марина Алексеевна, воспитатель
8.	«Юные финансисты»	Подготовительная группа «А»	социально-гуманитарная	Смоленцева Тамара Владимировна, воспитатель
9.	«Занимательные финансы»	Подготовительная группа «Б»	социально-гуманитарная	Кузнецова Людмила Юрьевна, воспитатель
10.	«Йомаккугыж аныште»	5-6 лет	социально-гуманитарная	Павлова Татьяна Борисовна, педагог дополнительного образования «Марийский язык»
11.	«Wonderland»	5-7 лет	социально-гуманитарная	Яндыбаева Эльвира Юрьевна, педагог дополнительного образования «Английский язык»

12.	«Веселые нотки»	5-7 лет	художественная	Эльтерова Роза Николаевна, музыкальный руководитель
13.	«Крепыш»	5-7 лет	физкультурно-спортивная	Клюйко Марианна Вячеславовна, инструктор по физической культуре
14.	«Танцевальная студия»	4-7 лет	художественная	Ешпатрова Валентина Николаевна, хореограф
15.	«Обучение чтению»	6-7 лет	социально-гуманитарная	Попова Марина Сергеевна, учитель-логопед
16.	«Читаем по-английски»	6-7 лет	социально-гуманитарная	Яндыбаева Эльвира Юрьевна, педагог дополнительного образования «Английский язык»

Платные услуги

В 2022 – 2023 учебном году предоставлялись следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	Направленность	Руководитель	Кол-во детей
1	«Обучение чтению»	Социально-гуманитарная	Попова М.С.	15
2	«Обучение чтению на английском языке»	Социально-гуманитарная	Яндыбаева Э.Ю.	23
3	«Танцевальная студия»	Художественно - эстетическая	Ешпатрова В.Н.	123
4.	«Крепыш» (профилактика плоскостопия)	Спортивно - физическая	Клюйко М.В.	33

Участие в научно-экспериментальной деятельности

В апреле 2017 года в детском саду открыт консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в детском саду (приказ МУ «Отдел образования и по делам молодежи МО «Сернурский муниципальный район» № 80 от 10 апреля 2017 года, приказ МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» № 100 –Д от 17 апреля 2017 года).

С октября 2022 года продолжил свою работу консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в детском саду. В состав специалистов консультационного центра входят специалисты детского сада и воспитатели – стажисты. Родители получили ответ на все представленные ими вопросы в устной форме, в виде консультаций и по электронной почте.

Общее количество обращений в консультационный центр за октябрь 2022 года по апрель 2023 года – 81 (из них 64 – в очном режиме, 17 – в дистанционной форме). Получателями услуг являются родители (законные представители) с детьми раннего возраста и детьми от 3 до 7 лет.

Количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами консультационного центра в 2022-2023 учебном году от 2 мес. до 3-х лет – 10, от 3-х до 7 лет – 71 ребенок.

Основные формы оказанных консультационных услуг:

Методическая – 11;

Психолого – педагогическая – 21;

Диагностическая – 6;

Консультативная – 43.

Работа с детьми с ОВЗ велась по 3 дня в неделю по 2 – 3 занятия специалистами: учителем – логопедом, педагогом – психологом, инструктором по физкультуре и музыкальным руководителем. Каждым специалистом была проведена необходимая диагностика, с родителями проводились индивидуальные консультации по интересующим им темам.

Педагогами консультационного центра активно проводится выявление и приглашение в консультационный центр семей, воспитывающих детей на дому, разрабатывается наглядно – методический материал, готовятся обучающие занятия, консультации.

В дошкольном учреждении создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленная на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе.

Сложившиеся условия и положительный результат деятельности привели к возможности коллективу дошкольного учреждения работать в экспериментальном режиме.

19 июля 2019 года детскому саду присвоен статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской

Федерации (приказ №21-7 от 19.07.2019 г.) по теме «Электронные образовательные ресурсы в обучении дошкольников родному (марийскому) языку. Научный руководитель: Федорова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, начальник центра методологии высшей школы, профессор кафедры дошкольной и социальной педагогики Марийского государственного университета и директор научно-исследовательского центра национальных проблем образования, кандидат биологических наук, доцент Артеменко Ольга Ивановна.

На первом этапе эксперимента:

- Был создан банк данных об электронных образовательных ресурсах по обучению дошкольников родному языку,
- проведен педагогический совет «Электронные образовательные ресурсы в обучении дошкольников родному (марийскому) языку»,
- проведены открытые мероприятия по обобщению опыта работы,
- педагоги активно используют мультимедийную технику и ЭОР во всех образовательных областях, соответствующих ФГОС ДО: ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно – эстетическое развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие».
- Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, районных и республиканских семинарах, методических объединениях, досуговых мероприятиях, мастер – классах и др.

В связи с пандемией наши педагоги проводят утренники в онлайн формате на платформе Zoom.

Общение родителей и педагогов происходит через мессенджеры. Активно на занятиях педагоги используют интерактивные игры, электронные тренажеры.

Педагогами детского сада были созданы презентации по истории и культуре народов мари:

- ✓ «Национальные блюда» подготовили Смоленцева Т.В., Скворцова Н.Б.
- ✓ «Музыкальные инструменты» подготовили Эльтерова Р.Н., Пуртова М.А.
- ✓ «Национальные праздники», подготовили Исакова А.П., Таникеева В.Н.
- ✓ «Художники», подготовили Ганеева Е.Г., Яндыбаева Э.Ю.
- ✓ «Марийская литература и творчество», подготовили Иванова О.А., Соломина А.П.
- ✓ «История РМЭ», подготовили Иванова С.Н., Милютин С.С.
- ✓ «Достопримечательности Сернурского района», подготовили Парсаева Т.П., Рыбакова В.А.
- ✓ «Национальная одежда», подготовили Ельмекеева Т.В., Ключко М.В.
- ✓ «Сказки и фольклор», подготовила Новокшонова А.В.

Для повышения качества занятия педагоги используют такие электронные образовательные ресурсы, как мультимедийные презентации с использованием звука, видео, графики, анимации, обучающие мультфильмы на родном (марийском) языке, разработанными педагогами постепенно в нашем ДОО накапливается медиатека электронных образовательных ресурсов.

У каждого педагога имеется свое портфолио, буклеты о предметно-развивающей среде, для ознакомления родителей. Для каждой возрастной

группы педагогами созданы видеоролики «Визитная карточка группы», созданы интерактивные игры в программах learningapps.org, «PowerPoint».

Для каждой возрастной группы педагогами созданы видеоролики «Визитная карточка группы».

На педагогическом совете «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении дошкольников родному (марийскому) языку», педагог дополнительного образования «Марийский язык» Ельмекеева Т.В., продемонстрировала педагогам интерактивные игры, созданные в рамках эксперимента.

Педагоги Малкова Н.А., Кузнецова Л.Ю., Тимина Д.П., Павлова Т.Б. приняли участие в Районном конкурсе «Педагогические чтения» и выступили с презентациями по темам «Использование ИКТ в работе педагога с детьми в ДОО», «Художественная литература, как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста», «Экологическое воспитание младших дошкольников», «Развитие математических способностей старших дошкольников»

Педагогами Новокшноновой А.В., Поповой М.С. созданы интерактивные игры в программах learningapps.org «Ленингаппс», «PowerPoint» (пауер поинт).

Заведующая Надежда Николаевна приняла участие в Международном научно-практическом семинаре по теме «Современные механизмы управления образовательной организации и выступила по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в статусе федеральной экспериментальной площадки», поделилась опытом работы с участниками из Республик Молдова, Хакасия, из города Вены (сертификат)

Надежда Николаевна и педагог дополнительного образования «марийский язык» Павлова Т.Б. выступили на Международный практико–ориентированный семинаре «Эффективные формы обучения детей дошкольного возраста родному языку и приобщению к национальной культуре» (Республика Коми). Выступление по теме «Национальное воспитание детей дошкольного возраста через использование ЭОР», с показом видеоролика.

Воспитанники детского сада приняли участие в районном конкурсе «Маленькие звездочки», где заняли призовые места и в республиканском конкурсе «Пеледшетукым» и заняли второе место.

4 ноября 2022 проведен праздник «День рождения РМЭ»

22 ноября 2022 года на базе детского сада прошел республиканский семинар «Развитие гражданской позиции у детей дошкольного возраста через использование ЭОР».

В работе семинара приняли участие Федорова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методологии и управления образовательными системами, начальник Центра методологии высшей школы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Алексеева Елена Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «МарГУ», Голикова Наталия Дмитриевна, преподаватель кафедры методологии и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «МарГУ», Лебедева Татьяна Леонидовна руководитель «Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл»,

представители из Параньгинского, Сернурского, Волжского районов, заведующие, воспитатели, учителя – логопеды, музыкальные руководители.

Работа семинара началась с *организационной части*, в которой вниманию участников семинара заведующей детским садом Четкаревой Н.Н. была представлена программа, тема, цели и задачи семинара, также она рассказала о важности развития гражданской позиции в образовательных учреждениях. Веселым и задорным музыкальным приветствием встречали участников семинара педагоги и воспитанники детского сада. Мелодичное пение взрослых и непосредственное живое исполнение номеров детьми надолго запомнится всем. Присутствующие отметили профессиональную работу музыкального руководителя Эльтеровой Р.Н.

В практической части с участниками семинара провела психологический тренинг «Хорошее настроение-залог любого дела» педагог-психолог Рыбакова В.А. Тренинг включал в себя приветствие, упражнения нейрогимнастики, которые способствуют избавлению от страхов, тревог, переживаний, улучшению восприятия и запоминания новой информации и конечно улучшению настроения.

Вниманию участников были предложены образовательные деятельности с детьми в разных возрастных группах с использованием электронных образовательных ресурсов.

1. Образовательная деятельность «Мой дом - моя семья» во II младшей группе, с использованием презентационного материала, проведена воспитателем высшей квалификационной категории Ельмекеевой Т.В. Занятие прошло интересно и увлекательно, дети были активны, сюрпризным моментом послужило появление ростовой куклы-Мишутки. Все поставленные педагогом цели и задачи были достигнуты.

2. Образовательная деятельность «Путешествие в мир сказок» в старшей группе, с использованием электронного тренажера, проведена воспитателем высшей квалификационной категории Пуртовой М.А. Воспитанники отправляются в сказочное путешествие на поиски Иванушки, но чтобы найти его нужно выполнить задания, которые были представлены как на русском, так и на марийском языке. В процессе выполнения заданий у детей развивается логическое мышление, творческое воображение. Участники семинара отметили, что все этапы занятия были логичны и последовательны, подчинены одной теме. Игровая мотивация, интерес и активность у детей была высокая.

3. Образовательная деятельность «Бравые солдаты» в подготовительной группе, с использованием презентационного материала, провели инструктор по физической культуре первой квалификационной категории Клюйко М.В. и Павлова Т.Б., педагог дополнительного образования «Марийский язык». В ходе образовательной деятельности у детей воспитывалось чувство патриотизма, уважение и чувство гордости к защитникам Отечества. Инструктор по физической культуре закрепила навыки детей в ходьбе с опорой на ладони и ступни, с высоким подниманием бедра, в полуприседе, а также в ходьбе змейкой. Педагогом дополнительного образования «Английский язык» была проведена беседа, физкультминутка на марийском языке.

4. Образовательная деятельность «Потерялся питомец» в подготовительной группе с использованием презентационного материала и аудиоматериала, педагогом дополнительного образования «Английский язык»

Яндыбаевой Э.Ю. Педагог уделяла внимание фонетическому произношению слов на английском языке, развивала связную речь, воспитывала чувство сострадания, желание помочь потерявшему животному. Занятие прошло увлекательно, воспитанники с удовольствием узнавали новые слова, были активны.

После проведения занятий педагоги провели анализ, рассказали, в каких образовательных областях реализовывались задачи по развитию детей, какие современные образовательные технологии были использованы. По всем мероприятиям были оставлены хорошие отзывы.

Затем был проведен мастер-класс «Создание интерактивных игр в сервисе LearningApps.org для детей дошкольного возраста» воспитателем первой квалификационной категории Новокшоновой А.В. Участники семинара с большим удовольствием приняли в нем участие, научились создавать интерактивные игры в сервисе LearningApps.org при помощи различных шаблонов. Далее был проведен мастер-класс Поповой М.С. учителем-логопедом первой квалификационной категории по теме «Формирование гражданской позиции у детей дошкольного возраста через проектную деятельность». Участники семинара высоко оценили данный мастер – класс и с большим удовольствием приняли в нем участие.

Иванова С.Н., воспитатель высшей квалификационной категории выступила перед участниками семинара с темой «Интерактивная игра, как средство развития детей дошкольного возраста». Педагогом были представлены авторские интерактивные игры по разным лексическим темам. Интерактивные игры воздействуют и на развитие таких психических процессов ребенка, как память, внимание, воображение. Все это создает базу его успешного личностного развития. Участники семинара оставили положительные отзывы.

Работа семинара продолжилась на дискуссионных площадках с применением цифровых образовательных ресурсов.

В городе Йошкар-Ола проходил Всероссийский инклюзивный фестиваль, который посетили Соломина А.П. и Рыбакова В.А.

Педагоги детского сада и воспитанники принимали активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и мероприятий, приуроченных к праздничным, памятным и иным датам во 2 квартале 2023 года.

1. Педагогами детского сада были проведены беседы с детьми «Никто не забыт и ничто не забыто», «Чтобы знали, чтобы помнили!», «День Победы», Дети и война», «Георгиевская лента», чтение художественной литературы на военную тему, показ познавательных видеороликов о военной технике, о подвигах, героях.

2. В детском саду прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы.

3. Сотрудниками детского сада изготовлен стенд «Этих дней не смолкнет слава!», «Герои Великой Отечественной Войны уроженцы Сернурского района» посвященный участникам Великой Отечественной Войны.

4. Воспитателями и специалистами были оформлены родительские уголки.

5. Детский сад и семьи воспитанников приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы»

6. Была изготовлена гирлянда для возложения к Монументу Воинской Славы.

7. Воспитанники детского сада приняли участие в межмуниципальном конкурсе чтецов «Воинская слава».

Педагоги детского сада активно участвуют в мероприятиях различного уровня и ежегодно становятся победителями районного и республиканского конкурса «Педагог года». Воспитатель Ельмекеева Т.В. в апреле 2023 года стала победителем районного конкурса «Воспитатель года-2023» и финалистом на республиканском этапе конкурса и выступила по теме эксперимента «Интерактивные игры в обучении дошкольников».

В течении года проводились коллективные просмотры открытых занятий. Опытные педагоги детского сада показали занятия для молодых педагогов. Данные просмотры позволяют использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты, увидеть методику проведения занятий по ФГОС.

Особенно живо и интересно прошли коллективные просмотры с использованием электронно-образовательных ресурсов в 2022-2023 году:

- Открытое занятие «Свойства бумаги», который провела воспитатель Соломина А.П., прошло очень увлекательно и познавательно, дети были активными, проводили эксперименты с бумагой и изучали ее свойства.
- Открытое занятие «Эксперименты с мукой», проводимое воспитателем Исаковой А.П. заинтересовало воспитанников и педагогов интересными экспериментами.
- Открытое занятие «Мы юные защитники отечества» (воспитатель Тимина Д.П.) было очень увлекательным, продуманным, внешний вид педагога соответствовал теме занятия, была использована интерактивная игра.
- Открытое занятие «Россия – родина моя» (воспитатель Милютин С.С.) прошло интересно и познавательно, дети показали хорошие знания и умения.
- Открытое занятие «Русская береза- символ России» (воспитатель Скворцова Н.Б. прошло увлекательно, дети были активны, отвечали полным ответом.

В течении года в детском саду были проведены конкурсы «Участок детского сада», «Зимние постройки на участке», конкурс проектов среди детей и родителей «Достопримечательности Сернурского района», победители конкурса Соловьева Анна и Христофоров Михаил, Христофорова Софья представили свои проекты на районном, а затем на республиканском уровне в конкурсе «Юный интеллектуал».

Хор детского сада под руководством музыкального руководителя Эльтеровой Р.Н. стали победителем районного конкурса «Битва хоров», и выступили на республиканском фестивале творчества.

Воспитатель Ельмекеева Т.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2023», в котором стала победителем районного уровня и финалистом республиканского уровня.

В детском саду 3 апреля 2023 года прошел праздник смеха, который провели Яндыбаева Э.Ю., Рыбакова В.А. «День смеха» - это один из самых любимых праздников. Сколько задора, улыбок, положительных эмоций, шуток,

веселых конкурсов и розыгрышей ждали детей на этом празднике. В гости к детям пришел клоун, дети танцевали, пели, отгадывали юмористические загадки, состязались в развлекательных играх. Улыбки, шутки и радость не покидали ребят на протяжении всего праздника, наполняя детский сад веселым детским смехом. Также в нашем детском саду во всех возрастных группах прошел тематический день «Берегите птиц, берегите природу», посвященный Международному дню птиц. В этот день с детьми проведены интересные мероприятия. Воспитанники всех групп детского сада рассказывали замечательные стихотворения о птицах, отгадывали непростые загадки, играли в игры.

В ноябре воспитателем Малковой Н.А. был проведен мастер-класс по теме: «Изготовление эко-игрушки «Травяничок». В декабре для педагогов был проведен мастер-класс «Картины из песка» воспитателем Смоленцевой Т.В., семинары-практикумы «Бумагопластика» Соломиной А.П., «Сенсорное развитие детей посредством игр» Ельмекеева Т.В. Данные мероприятия повышают уровень подготовки воспитателей, совершенствуют практические навыки, необходимых в работе.

Национальное воспитание детей, как и прежде, является одним из направлений работы детского сада. В коридоре детского сада оформлен информационный стенд. В течении года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, национальные праздники. Было проведено развлечение «День Рождения Марий Эл» в двух подготовительных группах, на которых дети познакомились с национальным бытом и культурой народов мари, играли в народные игры, пели и танцевали, читали стихи на марийском языке. Мероприятие «Шорыкйол» прошло весело, оно побуждает интерес детей к народному фольклору. В течении года Павловой Т.Б. проводился кружок «Йомаккугыжаныште». В рамках кружка педагог дополнительного образования «Марийский язык» подготовила детей к «Фестивалю театров-2023», где показала сказку «Йолташвлак».

В группах оформлены национальные уголки, где представлены куклы в национальных костюмах, дидактические игры на марийском языке. В детском саду функционирует мини-музей, где дети знакомятся с жизнью и бытом марийского народа, формируются знания о государственной символике, о традициях и быте предков, народном фольклоре, декоративно-прикладном искусстве, народных играх. Воспитывается культура межнационального общения. Ознакомление с национальной культурой осуществляется через все виды деятельности (игровую, учебную, изобразительную, музыкальную, речевую, двигательную, и др.) и затрагивает все образовательные области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). На занятиях по познавательному развитию дети рассматривают кукол в национальных костюмах, марийский орнамент, знакомятся с достопримечательностями района, известными людьми. В продуктивной деятельности дети рисуют национальные костюмы, украшают орнаментом одежду, лепят из соленого теста национальные блюда. В детском саду прошел конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме». Воспитанники детского сада под руководством Павловой Т.Б. приняли участие в конкурсе чтецов на марийском языке «Тыйэлымаралет...» (Ты родину защищаешь...). На

республиканском семинаре «Развитие гражданской позиции у детей дошкольного возраста, через использование ЭОР» педагог дополнительного образования «Марийский язык» совместно с инструктором по физической культуре продемонстрировали интегрированное занятие «Чолгасалтак».

В течении всех режимных моментах воспитанники знакомятся историей Республики Марий Эл, обогащают знания о животном и растительном мире родного края, знакомятся с народными сказками, загадками и пословицами. В систему физического воспитания также активно внедряется национально-региональная составляющая. Особое место занимают народные подвижные игры.

Для знакомства с малой Родиной проводятся экскурсии по поселку: в парк, к обелиску, Дом Культуры, библиотеку и музей.

Педагог дополнительного образования «Марийский язык Павлова Т.Б. провела семинар-практикум «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Совместно с заведующей педагог дополнительного образования «Марийский язык» приняла участие в «Международном практико-ориентированном семинаре «Эффективные формы обучения детей дошкольного возраста родному языку и приобщению к национальной культуре» (Республика Коми) и выступили по теме «Национальное воспитание детей дошкольного возраста через использование ЭОР», с показом видеоролика.

Охрана и укрепление здоровья детей
(развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ,
мероприятия и программы,
направленные на укрепление здоровья детей)

Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется в соответствии с разработанной коллективом детского сада программой «Здоровье».

Целью программы «Здоровье» является сохранение и повышение уровня здоровья и развития каждого ребенка через проведение медико-педагогических мероприятий по профилактике и коррекции ранних отклонений, повышения стрессоустойчивости, обеспечения условий для качественного созревания всех функциональных систем организма с учетом биологических и социальных условий.

Проводится работа по повышению знаний и умений педагогов и родителей по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Расширяются представления и знания детей о пользе занятиями спортом.

Создаются условия для получения детьми радости в процессе занятий физическими упражнениями, формируется оптимальная двигательная активность, представления о пользе здорового образа жизни через применение здоровьесберегающих образовательных технологий: 1) технологии воспитания культуры здоровья дошкольников.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в детском саду используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Инструкторы по физической культуре проводят обучающую работу среди воспитателей дошкольного образовательного учреждения по вопросам физического воспитания: помогают в организации двигательной активности детей, правильном распределении физических нагрузок; разрабатывают комплексы утренних гимнастик; составляют планы непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе, оказывают помощь в организации и периодически осуществляет контроль их проведения.

В истекшем году инструкторами по физической культуре совместно с музыкальным руководителем и воспитателями были проведены мероприятия: праздник «День Защитников Отечества», «День Победы», спортивный праздник «Веселые старты», «Осенние старты». Воспитателями и инструктором по физической культуре в группе «Улыбка» проведена семейная гостиная «Русские богатыри». В течении 2022-2023 учебного года Ключко М.В., инструктор по физической культуре, проводила кружок «Крепыш», цель которого профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста.

11 апреля 2023 года Марианна Вячеславовна провела мастер-класс для педагогов детского сада «Лимфодренажная гимнастика для тела», на котором продемонстрировала 8 упражнений, которые помогут избавиться от отеков, наладив лимфодренаж в собственном организме.

С целью укрепления здоровья детей и создания условий для лучшей адаптации педагоги ДООУ используют здоровьесберегающие технологии: арттерапия, библиотерапия, сказкотерапия, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка.

В работе с детьми используются и физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые проводятся ежедневно:

- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- офтальмотренаж (гимнастика для глаз)
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика

Используются различные методы и приемы закаливания:

- утренний приём на воздухе в тёплое время года;
- облегчённая форма одежды;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- одностороннее проветривание во время сна (+17, +19)

- воздушные ванны;
- обширные умывания;
- полоскание рта;

В ДОО создана здоровьесберегающая развивающая среда:

- Физкультурные уголки и уголки здоровья в каждой группе
- Спортивно-игровое оборудование в физкультурно-музыкальном зале и на участке;
- Спортивная площадка на территории ДОО.

Здоровьесберегающая организация образовательного процесса:

- 1) Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий (в соответствии с СанПиН);
- 2) Обеспечение оптимальной учебной нагрузки на занятиях (в процессе непосредственно образовательной деятельности), предотвращение перегрузок, переутомления;
- 3) Грамотное использование технических средств обучения (в соответствии с СанПиН);
- 4) Обеспечение воспитанников достаточной физической нагрузкой:
 - 3 раза в неделю – физкультурные занятия, для детей старшего дошкольного возраста 3-е занятие– на улице.
 - динамические паузы (физкультминутки) в процессе занятий и т.д.
 - использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических ресурсов организма;
- 5) Создание благоприятного психологического климата (стиль обучения/воспитания, наличие эмоциональных разрядок и др.)

Организованная деятельность (деятельность вне занятий) физкультурно-оздоровительного характера:

- Физкультурные досуги;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Дополнительное образование (кружковая работа).
Работает кружок по коррекции плоскостопия.

Коррекционная работа.

В детском саду систематизирована комплексная система коррекционного воздействия. Сочетание логопедических, психологических и педагогических мероприятий позволяет повысить эффективность специального обучения, улучшить функциональную готовность детей к школе, их адаптации к новым образовательным условиям.

В детском саду велась коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом Рыбаковой В.А. в двух форматах: индивидуально и в мини-группах. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

В коррекционно-развивающей работе приняли участие: 2 средние группы, 2 старшие группы и 2 подготовительные группы. Индивидуальные коррекционные занятия проводились с 9 детьми: 2 ребенка инвалида, 6 детей, прошедших ПМПК и 1 трудный ребенок.

В основу психолого-педагогической коррекционно-развивающей работы положены программы:

1. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я». Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. Средняя и старшая группы.
2. М.Р. Григорьева «Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками»
3. «Коррекционно-развивающая программа для детей с ранним детским аутизмом»
4. «Коррекционно-развивающая программа для детей с ЗПР»

Просветительская работа велась в двух направлениях: с родителями и педагогами.

Формы просветительской работы:

- Выступления на родительских собраниях (в 4 группах: 2 средние и 2 подготовительные группы);
- Тренинги для педагогов и родителей:
 1. «Ловите позитив» - на профсоюзном собрании;
 2. «Хорошее настроение – залог успеха любого дела» - республиканский семинар;
 3. «Давайте познакомимся» с родителями средней группы «А» на семейной гостиной;
 4. «Узнаем друг друга лучше» с родителями подготовительной группы «А» на семейной гостиной.
- Организация семинара-практикума для педагогов «Самый трудный родитель, самый приятный родитель»;
- Составление картотеки игр-приветствий на начало и конец занятия на каждую группу.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
2. Создание базы диагностических методик;
3. Создание базы развивающих материалов для занятий;
4. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
5. Оформление документации педагога-психолога
6. Участие в педагогических советах МДОУ;
7. Участие в ПМПК, Заполнение документов на детей для ПМПК.
8. Оформление кабинета, уголка психолога, а также сезонное украшение кабинета;

9. Совершенствование собственных профессиональных знаний и навыков:

- Прошла интерактивные курсы повышения квалификации «Контакты и конфликты» (удостоверение, 36 часов);
- Приняла участие в районном семинаре педагогов-психологов и учителей-логопедов о преемственности ДООУ и школы;
- Посетила Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди» по работе с детьми с аутизмом и другими ментальными нарушениями на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» (сертификат участника);
- I Республиканский форум педагогов-психологов республики Марий Эл (сертификат участника);
- Прослушала вебинар на тему «Психологическая помощь в актуальной социальной ситуации: отдельные мишени и методы».

Педагог – психолог участвует в утренниках, мероприятиях ДООУ: ведущая на праздниках «Масленица», «День смеха», «Пасха»; участник театрализованного представления педагогов; член жюри конкурсов ДООУ; участник районной интеллектуальной квиз-игры. Принимала участие в акции: «Письмо маме» с детьми подготовительной группы «Елочка желаний», с детьми старшего дошкольного возраста.

«Музыкально-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»

Велико значение в развитии ребенка эстетического воспитания, особая роль которого принадлежит музыке. Главное – заинтересовать, увлечь ребят, научить слушать и понимать музыку, чтобы встреча с ней была желанной и волновала их. Все это происходит на музыкальных занятиях Эльтеровой Р.Н. и Рыбаковой Т.И.

В ДООУ в течении года были проведены с детьми следующие мероприятия:

Праздники и развлечения:

1 младшая группа:

- а) «Рукавичка»
- б) «Мама- солнышко мое».

2 младшая группа:

- а) «Осенние дорожки»; «Осенний праздник»
- б) « Здравствуй, Новый год!»;
- в) «В гости к солнышку».

Средняя группа:

- а) «Волшебный сундучок; «Золотая осень»
- б) « Лиса в гостях у детей»;
- в) « Самый лучший день весны».

Старшая группа

- а) «Чудеса осеннего зонтика»;
- б) «В гостях у Царя Гороха »;
- в) «Ярмарка игрушек».

Подготовительная группа:

- а) «Осень, в гости просим»;
- б) «В гостях у сказки»;
- в) «Супер Баба Яга».

Во всех возрастных группах было проведено развлечение, посвященное «Дню Матери». В стихах, песнях прозвучали пожелания здоровья, счастья, добра милым мамам. Дети рассказали, как нежно они любят своих мам.

Совместно с педагогом дополнительного образования «Марийский язык» было проведено развлечение «День рождения Республики Марий Эл».

С детьми младшего и старшего дошкольного возраста совместно с инструктором по физической культуре проведено спортивно - музыкальное развлечение, посвященное дню Защитника Отечества «Будем солдатами», и развлечение, посвященное Дню Победы.

Музыкальные руководители умеют хорошо определять содержание образовательной деятельности музыкального характера с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы и методы развития, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.

В течении года активно работал вокальный кружок «Веселые нотки», под руководством Розы Николаевны, в котором занимались дети подготовительной и старшей группы. Благодаря пению у ребенка развивается эмоциональная отзывчивость на музыку и музыкальные способности: интонационный звуковысотный слух, без которого музыкальная деятельность просто не возможна, тембровый и динамический слух, музыкальное мышление и память. Кроме того успешно осуществляется общее развитие, формируются высшие психические функции, обогащаются представления об окружающем, речь, малыш учится взаимодействовать со сверстниками.

Регулярно вывешивались рекомендации и практические советы для родителей в раздевальных комнатах всех групп по темам: «Воспитательное значение пения», «Рекомендации для родителей по музыкальному развитию детей». Музыкальные руководители тесно взаимодействуют с воспитателями. В течении года проводилась активная работа: обсуждение и утверждение сценариев праздников и развлечений, совместно проводились занятия, утренники, также обновлялись методические пособия, дидактические игры, шумовые музыкальные инструменты, костюмы персонажей, танцевальные костюмы (солдатские), радиомикрофон, плакаты, картинки для оформления музыкального зала.

Обучение детей английскому языку

На базе МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» с 2010 года ведется обучение английскому языку. Была разработана программа дополнительного образования «Английский язык» с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, а также перспективное планирование.

Программа имеет целью заложить у дошкольников основы для всестороннего развития коммуникативной компетенции.

На ранней стадии изучения иностранного языка согласно программе эта цель предполагает реализацию следующих задач:

- развитие навыка внимательного слушания слов и выражений в аудиозаписи;
- умение повторить слова и выражения за аудиозаписью;
- развитие намеренного запоминания, а именно: воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть песен, односложных ответов на вопросы;
- развитие внимательного слушания собеседника и адекватная реакция на его вопросы;
- осознанное восприятие устных высказываний преподавателя;
- прослушивание с последующим воспроизведением несложного аутентичного текста.

Курс рассчитан на два года обучения и охватывает детей в возрасте от 5-7 лет.

В 2022-2023 учебном году занятия по английскому языку велись в двух старших и двух подготовительных группах. В старшей группе учебная нагрузка на детей составила 1 занятие в неделю длительностью 25 минут, в подготовительной – 2 занятия в неделю длительностью 30 минут.

Задачи курса решались эффективно, благодаря внедрению в практику работы разнообразных методов и приемов воспитания и обучения детей, игровых технологий, технологии коммуникативного обучения иноязычной культуре, информационно-коммуникационных технологий.

Занятия строились согласно следующим принципам обучения:

- принцип коммуникативной направленности;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых на занятии фраз при их максимальной тренировке;
- принцип игровой основы обучения.

Языковой материал подбирался с учетом интересов детей дошкольного возраста, их представлений об окружающей действительности и лексического запаса на родном языке. Материал вводился последовательно, по принципу от простого к сложному.

На каждом занятии педагог создавал условия для позитивного эмоционального восприятия лексико-грамматического материала, учил детей быть внимательными и открытыми для получения знаний.

Свои знания английского языка в 2022-2023 учебном году дети показали на республиканском семинаре, проводимом на базе детского сада. По итогам мероприятия дети получили высокую оценку знаний. Можно сказать, работа педагога имеет положительные результаты: дети научились говорить и понимать английскую речь в пределах тематики и ситуаций общения, четко обозначенных в каждом занятии. Дети также участвовали в районном конкурсе «Маленькие звездочки» и заняли II место и всероссийском творческом конкурсе по английскому языку “EverydayEnglish” и получили диплом I степени (Диплом I степени № 1371214626).

В 2022-2023 учебном году Яндыбаева Э.Ю. также вела кружок по обучению основам чтения на английском языке для детей старшей и подготовительной групп. В старшей группе кружок посещали 13 человек, в подготовительной - 10. На занятиях ребята изучали английские буквы, гласные и согласные звуки, научились определять закрытый тип слога и правильно читать гласные в указанных слогах. К концу обучения дети свободно читают простые предложения и несложные короткие тексты на изученные правила чтения.

Эльвира Юрьевна принимает активное участие в экспериментальной работе детского сада «Электронные образовательные ресурсы в обучении дошкольников родному (марийскому) языку», создает мультимедийные презентации.

Эльвира Юрьевна прошла онлайн курс повышения квалификации «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (март 2023г.). Участвовала в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (имеет сертификат, Приказ №3 от 26.01.2023). Является муниципальным экспертом программ дополнительного образования общеобразовательных учреждений.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основании сотрудничества, взаимопонимания, с учетом единства требований. Анализируя социальный статус семей воспитанников ДОУ, можно отметить, что образовательный уровень родителей повышается.

В группах проведены: родительские собрания, занятия тренингового характера, «Семейные гостиные», ролевые игры, анкетирование, тестирование, консультации. Родители – участники образовательной деятельности досуговых мероприятий в детском саду.

Оформлялась наглядная информация: родительские уголки, выставки детских работ, музыкально-поэтические уголки, библиотеки для родителей, уголки краткой информации, фотоуголки, ежеквартальная газета «Колокольчик». В раздевальных комнатах - «почтовые ящики» (для вопросов о проблемах детского развития).

Основные формы работы с родителями:

1. Индивидуальные:

- Первичное знакомство;
- Анкетирование;
- Консультации;
- Беседы;
- Изучение опыта семейного воспитания;
- Работа с неблагополучными семьями;

2. Коллективные:

- Публичный доклад;
- Родительские собрания (общие, групповые);
- Собрания для родителей вновь поступающих в ДООУ детей (май- июнь);
- Групповые консультации;
- Совместные праздники и досуги;
- Участие в субботниках (осень, весна).

3. Наглядные:

- Папки-передвижки;
- Информационные стенды;
- Тематические выставки детского творчества.

Организации – партнеры



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ есть специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной деятельности:

Помещение	Функциональное назначение	Оснащение	Что сделано в 2022-2023 учебном году
Музыкально-физкультурный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, развлечений, праздников, утренней гимнастики	Пианино, музыкальный центр, спортивно-игровое оборудование (стандартное и нетрадиционное)	Приобретены демонстрационные, раздаточные материалы для проведения занятий
Кабинет педагога-психолога и учителя английского языка	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, консультаций с родителями	Уголок психологической разгрузки, центр «песок», «сухой» бассейн	Пополнен наглядный и дидактический материал.
Логопедический кабинет	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, консультаций с родителями	Демонстрационный и дидактический учебный материал, методическая литература	Приобретены дидактические и демонстрационные материалы, литература.
Методический кабинет	Центр по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, центр организации методической работы и воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении	Методический и учебный материал и литература для работы с детьми, педагогами и родителями	Создан и пополняется банк методических разработок НОД в электронном и бумажном варианте. Дополнен демонстрационный и дидактический материал. Приобретается учебно-методическая литература в соответствии с ФГОС.
Мини – музей	Для ознакомления	Предметы быта,	Сшиты современные

	дошкольников с национальным языком, культурой и бытом.	одежда, литература и дидактический материал	детские национальные костюмы.
Медицинский кабинет (имеет лицензию)	Для проведения осмотров, прививок, антропометрии	Аптечка для оказания первой медицинской помощи, медицинские карты воспитанников, материал для просветительской работы с детьми и родителями.	Постоянно пополняется необходимыми медицинскими материалами и инструментами
«Зеленая комната» и картинная галерея	Для проведения экологической работы с детьми	Различные растения, аквариум, материал по экологическому воспитанию. Картины марийских художников, картины – панно с аппликациями из соломки	Оформление «Зеленой комнаты» изменяется в соответствии с временами года
Лестничные площадки	Для ознакомления детей с народными промыслами	Картины из бросового материала на березовых спилах и картины из бисера, предметы из лозы	Лестничные площадки украшены новыми картинами из различного материала.
Групповые и раздевальные комнаты	Организация воспитательно-образовательного процесса	Мебель, игровое оборудование и материалы, демонстрационный и дидактический материал для организации образовательной деятельности	Постоянно пополняются тематические уголки, родительские уголки. Пополняется предметно-развивающая среда.

Регулярно происходит постоянное изменение и пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными требованиями.

В ДОУ создана здоровьесберегающая предметно-развивающая среда в соответствии с образовательными областями и учетом современных дидактических принципов.

В каждой группе и в методическом кабинете оформлены библиотеки детской художественной литературы, которые постоянно пополняются. Разработана картотека — списки литературы по жанрам.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

В настоящее время наблюдается массовое внедрение информационных технологий в дошкольное образование.

Интернет становится доступным для использования в образовательном процессе. Увеличивается число информационных ресурсов по всем направлениям обучения и развития детей, где можно черпать дополнительную информацию, материал, распространять опыт работы.

В ДОУ проведен интернет, имеются средства ИКТ, телевизоры, используется мультимедийное оборудование для проведения занятий и праздников с детьми, распространения опыта работы педагогов, в работе с родителями.

Практика показала, что при этом значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей. Движения, звук, мультипликация привлекают внимание детей. Использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

Разработана система безопасности:

- линия АТЗ, пожарной безопасности, ПДД, проводятся инструктажи с сотрудниками;
- создаются условия для безопасности в ДОУ: сторожевая охрана в рабочие дни с 18.00 до 6.30, в выходные дни 18.00 до 18.00.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает лицензированное охранное предприятие «ФГУП «Охрана» МВД России. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Согласно плана работы по безопасности, ежемесячно проводятся объектовые тренировки по эвакуации при ЧС.

Установлены КТС – кнопка тревожной сигнализации, экстренная телефонная связь с пожарной частью, АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

За прошедший период 2022-2023 учебного года, не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Забота о здоровье воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ «Сернурская ЦРБ», медицинская сестра Градобаева Валентина Михайловна.

Укреплению здоровья уделяется основное внимание. Необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития обеспечивают материально-технические и медико-санитарные условия:

проводятся регулярные осмотры врачами, ежедневные обходы групп медсестрой;

успешно проводится адаптация вновь поступающих в детский сад детей.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Группа здоровья	Сентябрь 2022 г.	Май 2023 г.
1 группа	17	77
2 группа	111	124
3 группа	18	16
4 группа	1	1
5 группа	3	3

За 2022 - 2023 год:

средняя заболеваемость по группам составила – 11 дней на 1 ребенка;

средняя посещаемость составила – 144 дней на 1 ребенка.

Активно проводилась вакцинопрофилактика по национальному календарю профилактических прививок.

По статистическим данным поликлиники охват детей составил 100 %.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В детском саду проводится работа по профилактике плоскостопия, работа с часто болеющими детьми.

Наименование	Начало года	Конец года
Часто болеющие дети (ЧБД)	7	3
Аллергенная группа	-	-
Группа по профилактике плоскостопия	33	19

На «Д» учете состоит 73 воспитанника

Проводимая работа по снижению заболеваемости:

- Беседы с родителями. Консультации в уголок.
- Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плана учреждения.
- Соблюдение температурного режима в группах
- Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
- Кварцевание ясельных групп, ежедневно до приема детей в группу
- Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо - аскорбинка)
- Сбалансированное питание
- Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)
- Создание программы по оздоровлению детей «Здоровье».
- Коррекционная работа по плоскостопию.
- Соблюдение диеты у аллергичных детей.

В детском саду введено 10-ти дневное меню, составленное с учетом пищевой ценности и калорийности, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года, меню утверждено руководителем ДООУ. Меню включает разнообразный ассортимент овощных и мясных блюд.

Пищеблок детского сада оснащен технологическим современным оборудованием: электроплитами, мясорубкой, овощерезкой, приобретен пароконвектомат ПКА 10-1/1ВМ2. Установлена новая вентиляционная и вытяжная системы. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Организован регулярный контроль за поставкой продукции.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- 2-й завтрак
- Обед
- Ужин

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью медицинская сестра информируют родителей о наименовании блюд, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) с 1 февраля 2022 года составила 110 рублей 00 копеек.

Материально-техническая база

В детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая реализуемой образовательной программе и возрастным особенностям детей

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет педагога – психолога и педагога дополнительного образования «Английский язык»,
- логопедический кабинет
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- физкультурный зал,
- спортивный комплекс на улице,
- участки для прогулок детей,
- музыкальный зал,
- зеленая комната,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

В учреждении хорошая материально-техническая база, грамотно организована предметно – развивающая среда.

Все групповые помещения оформлены с учетом возраста детей, педагоги нашего ДОО придумывают и реализуют, с помощью родителей, нестандартные творческие находки, которые обогащают интерьеры групп, создают уют, радуют и удивляют.

В физкультурно-музыкальном зале созданы все условия для всестороннего развития детей:

-наличие музыкально-дидактического материала и оборудования:

фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, проектор, ноутбук, экран, телевизор.

Наличие физкультурного оборудования и пособий для поведения НОД (физкультурных занятий) в достаточном количестве.

Методический кабинет имеет огромный фонд методической литературы, развивающего материала, наглядных и дидактических пособий, имеется электронная техника (компьютер, цветной принтер и сканер, ксерокс). В кабинете педагоги могут заниматься самообразованием, взять разнообразный необходимый материал для проведения воспитательно-образовательного процесса.

Материально-технические условия в ДОУ способствуют личностному росту и развитию детей и педагогов.

Как театр начинается с вешалки, так и детский сад начинается с территории. На территории ДОО для каждой группы оборудованы прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, с ярким игровым оборудованием, местом для игр и занятий творчеством. Имеются прогулочные веранды.

Имеется спортивная площадка с игровым оборудованием.

Большое внимание уделяется оформлению территории, участков для прогулок, огорода, центрального входа: силами коллектива посажено много цветущих растений.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты коррекционно-развивающей работы в учреждении

Для успешной социализации детей с психо – речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в детском саду с 5 до 7 лет охвачены наблюдением учителя-логопеда. Организационная работа велась по следующим направлениям:

- Обследование уровня развития речи детей ДОУ;
- Зачисление воспитанников логопатов с учётом возраста и речевого дефекта на логопункт;
- Оформление логопедической документации, заполнение речевых карт;
- Оформление журнала посещаемости занятий, составление списка воспитанников по группам с учётом возраста и речевого дефекта.
- Оформление логопедического кабинета (размещение наглядных пособий, оформление стендов, подготовка необходимого материала).

Самообразование осуществлялось сбором информации, материалами по логопедическим темам, посещением методических объединений, семинаров дошкольных учреждений республики, района; систематическим чтением статей по логопедии в периодической печати, сайтах «Логопед. ru», «Речевтик».

Велась систематическая работа с родителями и педагогами ДОУ.

Для работы с детьми с психо-речевой патологией функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога – психолога, оборудованные необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

В начале учебного года было проведено первичное логопедическое обследование детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопункт было зачислено 52 ребенка. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопункт, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить данные о дефектах речи детей. Групповые логопедические занятия проводились 2 раза в неделю; индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя, связной речи проводилась регулярно. В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи каждого ребенка, занимающегося на логопункте. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

На каждого ребенка заполнена речевая карта и имеется «Тетрадь – логопедичка» для выполнения заданий логопеда дома. Для всех детей,

нуждающихся в коррекции речи составлен план индивидуальной коррекционной работы

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития:

Данные	Количество детей	Полное исправление	Значительное улучшение речи	Незначительное улучшение речи
Общее количество детей, посещающих занятия	52	28	18	6
Выбыли в течение учебного года	-	-	-	-
Рекомендовано продолжить коррекционное обучение на следующий год	19	-	-	-

Диагнозы:

- 1) Общее недоразвитие речи (ОНР)– 19
- 2) ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 16
- 3) ФНР - 10
- 4) ЗПР –6
- 5) РАС-1

Из общего количества детей, посещавших логопункт, для дальнейшего коррекционного обучения, оставлены 19 детей.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на различные темы, касающиеся речевого развития детей. Даны методические рекомендации для родителей детей с задержкой психического развития, с ОНР. Логопедом Поповой М.С. проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе «Подготовка детей к обучению в школе»; участие в родительском собрании «Специфика обучения и воспитания детей, посещающих логопедический пункт. Роль семьи в преодолении дефектов речи» в старшей группе, «Развивайте речь дошкольника» в средней группе.

На каждый запрос родителей (зачисление на занятия с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Были проведены беседы с родителями, чьи дети были направлены на ПМПК.

Раз квартал обновляется информация для родителей на стенде «Советы логопеда родителям», так же выставлены папки – раскладушки различным темам: «Говорите с ребенком правильно», «Памятка заботливым родителям»,

«Когда обращаться к логопеду», «Необходимость развития речевого дыхания» и др.

Материал из опыта работы и консультативный материал по развитию речи опубликован в газете детского сада «Колокольчик».

Для оснащения логопедического кабинета было доработано пособие «Кубики историй», приобретена методическая литература, дидактические игры, изготовлены «Звуковые пеналы».

Приобретены дидактические пособия:

- Артикуляционная гимнастика по всем лексическим темам;
- Артикуляционные Таксы для всех групп звуков;
- Пособие «Буренка» с элементами нейрогимнастики»;
- Пособие «Найди, раскрась и посчитай, для всех групп звуков, «Наклейки», «Про Трофима и трамвай», «Цепочка слов», «Зайкины бусы» и др

В течение года логопеды повышали и распространяли свой педагогический опыт:

Попова М.С., учитель-логопед:

- Работа по самообразованию на тему: «Использование речевых кубиков и метода сторителлинг в коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста». Результатом изучения проблемы стала системность применения изученных методик в коррекционной работе, участие в республиканском конкурсе «Дидактические игры и пособия по развитию речи» «Кубики историй», показ НОД с использованием речевых кубиков.

Ганеева Е.Г., учитель-логопед:

- Является руководителем МО воспитателей ДОО МУ «Отдел образования и по делам молодежи МО «Сернурский муниципальный район» (2015 – 2023 г.г.).
- Входит в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогических работников Республики Марий Эл. (2015 – 2023 г.г.)
- Прошла курсы повышения квалификации по обучению группы экспертов для проведения независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ.
- Является членом рабочей группы экспертов для проведения НОК (независимой оценки качества общеобразовательных программ),
- Проводила независимую оценку качества (общественную экспертизу) дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в РМЭ (Приказ Министерства образования и науки РМЭ от 25.02.2021 г. № 143 «Об утверждении состава рабочей группы экспертов для проведения НОК образовательных программ»
- Входит в рабочую группу экспертов (республиканский уровень), для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, состав которой утвержден Приказом Министерства образования и науки РМЭ от 04.03.2022 г. № 190»Об утверждении состава рабочей группы экспертов для проведения НОК дополнительных общеобразовательных программ на 2022 г.

Достижение детского сада

Коллектив детского сада активно принимает участие в районных, республиканских, всероссийский и международных конкурсах (см. приложение 1)

Достижения воспитанников

Воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, районного уровня (см. приложение 2)

Достижения педагогов

Педагоги детского сада активно участвуют в жизни детского сада, в районных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (см. приложение 3)

Выступления педагогов

Педагоги детского сада выступают на различных мероприятиях (см. приложение 4)

Публикация педагогов

Педагоги делятся своим опытом в разных публикациях (см. приложение 5)

Информация СМИ о деятельности ДОО

Деятельность детского сада за 2022-2023 учебный год была отражена на страницах средств массовой информации:

- газета «Марий Эл» от 03.06.2022 года статья «Пеледшетылзе. Икымшекече «Йочатуня»
- газета «Кугарня» от 03.06.2022 года статья «Сылнейочапагыт...»
- газета «Край Сернурский» от 23.09.2022 года статья «Развивается вместе со своими детьми»
- газета «Край Сернурский» от 03.02.2023 №4 (9711) статья «Пусть ваши дети поют, и вы, пойте с ними»
- газета «Край Сернурский» №11 (9718) от 24.03.2023 года статья «Учитель перед именем твоим»
- газета «Край Сернурский» №13 (9720) от 07.04.2023 года статья «Любовь и сердце детям отдаю»
- газета «Шернур вел» №14(9721) от 14.04.2023 года статья «Шочмомарийылметуняшкешочасаднангая»

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала
(возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий),
динамика изменений, вакансии.

Образовательное учреждение работает в режиме развития. Кадровый состав укомплектован полностью. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Все наши педагоги, воспитатели – квалифицированные специалисты, имеющие высшее педагогическое образование.

В ДОУ работают 24 педагога, из них:

высшую квалификационную категорию имеют – 12 человек;

первую квалификационную категорию – 5 человек;

соответствие занимаемой должности – 7 человека.

Педагогический коллектив целенаправленно работал над улучшением качества образования, повышал свой уровень образования.

Курсы повышения квалификации:

В 2022 - 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов, дата, количество часов
1.	Ганеева Елена Геннадьевна	учитель-логопед	«Проектирование и экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», 36 часов 28.03.2022-06.04.2022
2.	Исакова Альбина Петровна	воспитатель	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование), 72 часа, 17.01.2022-31.01.2022
3.	Иванова Светлана Николаевна	воспитатель	«Как педагогу создавать виртуальные игры» 6 часов, 18.01.2022-20.01.2022
			«Создание видеороликов», 30.12.2022, 36 часов
			«Как создавать виртуальные экскурсии», 36 часов 07.02.2022-12.02.2022
			«Как педагогу создавать анимированные презентации и интерактивные игры», 36 часов, 01.02.2022
			«Образовательные мультфильмы», 24 часа

			«Как педагогу создавать игры, квесты, интерактивные календари», 36 часов
4.	Милютинa Надежда Николаевна	старший воспитатель	«Создание интерактивных игр, квестов и виртуальных экскурсий», 36 часов
			«Как педагогу создавать видеоролики, анимацию и обучающее видео», 36 часов
			«Российские онлайн-сервисы в работе педагога», 36 часов
			«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», 36 часов
5.	Попова Марина Сергеевна	учитель-логопед	«Как педагогу создавать игры, квесты, интерактивные календари», 36 часов
6.	Рыбакова Валентина Аркадьевна	педагог-психолог	«Психология и педагогика в дошкольном образовании», 288 часов, 14.07.2022-19.08.2022
			«Контакты и конфликты», 36 часов
7.	Клюйко Марианна Вячеславовна	Инструктор по физической культуре	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование), 72 ч. 17.01.2022-31.01.2022
			«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», 36 часов
8.	Кузнецова Людмила Юрьевна	воспитатель	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование), 72 ч. 14.02.2022-28.02.2022
			«Педагогические основы деятельности воспитателя», 36 часов
9.	Тимина Дина Петровна	воспитатель	«Педагогические основы деятельности воспитателя», 36 часов
10.	Яндыбаева Эльвира Юрьевна	Педагог дополнительного	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного

		образования «Английский язык»	педагога дополнительного образования детей»
11	Тими́на Дина Петровна	воспитатель	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО» (36 часов)
12.	-Милютина Надежда Николаевна -Кучергина Элина Алексеевна -Попова Марина Сергеевна -Милютина Снежана Сергеевна -Иванова Светлана Николаевна -Эльтерова Роза Николаевна -Ганеева Елена Геннадьевна -Ельмекеева Татьяна Валертевна -Новокшно́ва Алевтина Вениаминовна -Исакова Альбина Петровна -Рыбакова Валентина Аркадьевна -Тими́на Дина Петровна -Соломина Анжелика Петровна -Яндыбаева Эльвира Юрьевна -Малкова Наталья Анатольевна -Смоленцева Тамара Владимировна -Скворцова Надежда Борисовна		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (сертификат , 15 часов)

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги: на одного педагога приходится 13 воспитанников
- воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал: на одного сотрудника приходится 6 воспитанников.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДООУ

За истекающий 2022-2023 учебный год проделана огромная работа по планированию и освоению бюджетных средств. Заключенные договоры с подрядными организациями по обслуживанию учреждения в указанный период исполнены полностью, дебиторской и кредиторской задолженностей у ДООУ нет.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» находится на балансе администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район».

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

за присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же с детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав деятельность ДООУ за 2022-2023 учебный год по всем направлениям можно сделать выводы и наметить перспективы развития:

ДООУ успешно реализовало годовой план, воспитанники освоили образовательную программу с высокими показателями, штат ДООУ полностью укомплектован педагогическими работниками с педагогическим образованием. Педагоги повышают свой уровень, распространяют опыт своей работы на муниципальном, региональном, российском, международном уровне.

ДООУ участвует в экспериментальной деятельности, в районных, региональных и российских мероприятиях и конкурсах. Условия в ДООУ соответствуют реализуемой образовательной программе.

План развития и приоритетные задачи на следующий год ДООУ видит в реализации следующих направлений:

I. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей воспитанников ДООУ в вопросах модернизации дошкольного образования:

- Владение коллективом ДООУ основными положениями «Закона об образовании в РФ», доведение их до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализация в соответствии с планом поэтапного перехода.
- Изучение и внедрение проекта ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) дошкольного образования.

II. Создание условий для реализации образовательной деятельности.

- Для реализации образовательной деятельности ДООУ будет продолжаться улучшение материально-технической базы, пополнение здоровьесберегающей предметно-развивающей среды.

Повышение конкурентоспособности, улучшение качества дошкольного образования в ДОУ, это значит:

-Внедрение инновационных образовательных технологий и методик в практику ДОУ.

-Увеличение количества дополнительных образовательных услуг.

-Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов в процессе экспериментальной деятельности и прохождения курсов повышения квалификации.

-Обобщение и распространение опыта работы ДОУ.

-Использование форм и методов работы с родителями, необходимых для повышения их активности как участников воспитательного процесса.

Наша общая задача – находить пути решения существующих проблем. ДОУ находится в режиме развития и самое важное состоит в том, что учреждение стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Педагоги и воспитанники детского сада активно участвовали в жизни детского сада, в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях:

Приложение 1 Достижения детского сада

Дата	Место проведения, название мероприятия	Результат, количество награжденных
Международный уровень		
2023	Инновационный международный конкурс в рамках «Года педагога и наставника» «Лучший сайт образовательной организации»	Диплом за III место
Всероссийский уровень		
Республиканский уровень		
2023	Региональная организация Общероссийского профсоюза образования в РМЭ X Республиканский фестиваль творчества коллективов ОО, студентов педагогических специальностей в формате «Битва хоров»	Диплом лауреата в номинации «Настроение и творчество»
2023	Конкурс видеороликов «Профсоюз-это сила, профсоюз-это мы!»	Диплом за I место
Районный уровень		
2023	«Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район» конкурс «Битва хоров»	Диплом победителя
2023	Сернурская районная организация профсоюза «Интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?»	Грамота за участие
2023	Сернурская районная организация профсоюза «Лучший коллективный договор 2023»	Почетная грамота

2023	Сернурская районная организация профсоюза «За успешную реализацию мероприятий Года корпоративной культуры»	Почетная грамота
2022-2023	«Спартакиада работников образования»	

Приложение 2. Выступления, достижения детей

Дата	Преподаватели	Место проведения, название мероприятия	Название конкурса	Результат, количество награжденных
Международный уровень				
2023	Милютина С.С., воспитатель	Международный творческий конкурс	«Конкурс проектов»	Диплом участника
2023	Милютина С.С., воспитатель	Международный конкурс «Совушка»	Викторина «Правила этикета»	Диплом I степени (23 ребенка)
2023	Соломина А.П., воспитатель	Международный конкурс «Совушка»	Викторина «Правила этикета»	Диплом I степени (3 ребенка)
2022	Кузнецова Л.Ю., воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом I степени
2023	Соломина А.П., воспитатель	Международный конкурс цифровых фотографий	«К нам опять пришла зима»	Сертификат участника
2023	Пуртова М.А., воспитатель	Международный портал «Дошколята России»	Конкурс «Рождественские сказки»	Диплом I степени (2 ребенка)
2023	Соломина А.П., воспитатель	Международный творческий конкурс	«Новый год стучится в двери»	Сертификат участника
Всероссийский уровень				
2022	Исакова А.П., воспитатель	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	«Осенняя мастерская»	Диплом I степени (2 ребенка)
2022	Исакова А.П., воспитатель	«Талантливые дети России»	Конкурс поделок	Диплом I степени (1 ребенок)
2023	Исакова А.П., воспитатель	Образовательный онлайн проект «StudyLife»	Викторина «Дружные народы России»	Диплом I степени (2 ребенка)
2023	Исакова А.П., воспитатель	«Рисуй с нами РФ»	«В мире цветов»	Диплом III степени (1 ребенок)
2022	Новокшонова А.В., воспитатель	«Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс»	«Дары Осени»	Диплом I степени (1 ребенок)
2022	Новокшонова А.В., воспитатель	«Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс»	«И снова осень дарит вдохновение»	Диплом победителя (1 ребенок)
2022	Тимина Д.П., воспитатель	«Шаг вперед» информационно-	«И снова осень дарит	Диплом победителя (1 ребенок)

		образовательный ресурс»	вдохновение»	
2023	Яндыбаева Э.Ю., педагог дополнительного образования	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку	“EverydayEnglish”	Диплом I степени (1 ребенок)
2023	Кучергина Э.А., воспитатель	Всероссийский конкурс	«Рождественская сказка»	Диплом I степени (1 ребенок)
2023	Кучергина Э.А., воспитатель	Всероссийский конкурс	«Очень жду я Рождество»	Диплом II степени (1 ребенок)
2023	Кучергина Э.А., воспитатель	Всероссийская викторина	«Время знаний» в номинации «Здоровый образ жизни»	Диплом
2023	Соломина А.П., воспитатель	Всероссийская викторина	«Время знаний» в номинации «Здоровый образ жизни»	Диплом (3 ребенка)
2022	Пуртова М.А., воспитатель	V Всероссийский детский конкурс	«Таланты России»	Диплом II степени (3 ребенка)
2023	Попова М.С., учитель-логопед	Высшая школа делового администрирования	Онлайн - викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом (2 ребенка)
2023	Иванова С.Н., воспитатель	Высшая школа делового администрирования	Онлайн - викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом (2 ребенка)
2023	Иванова С.Н., воспитатель	Высшая школа делового администрирования	Онлайн викторина «В гости к сказке»	Диплом (2 ребенка)
2022	Кузнецова Л.Ю., воспитатель	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Викторина «Осенний эрудит»	Диплом победителя (3 ребенка)
2022	Кузнецова Л.Ю., воспитатель	Всероссийский конкурс	«Математическая ступенька»	Диплом I степени
2023	Соломина А.П., воспитатель	Всероссийская олимпиада	«От весны до зимы»	Диплом I степени (2 ребенка)
Республиканский уровень				
2023	Попова М.С., учитель-логопед	Межмуниципальный конкурс чтецов	«Воинская слава России»	Сертификат участника (2 ребенка)
2023	Милютина С.С., воспитатель	МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»	Межмуниципальный конкурс чтецов «Воинская слава России»	Диплом II степени, Сертификат участника (2 ребенка)
2023	Пуртова М.А., воспитатель	МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»	Межмуниципальный конкурс чтецов «Воинская слава России»	Диплом II место, Диплом III место
2023	Милютина С.С., воспитатель	Республиканский конкурс	«Марийский национальный костюм»	Диплом I степени (2 ребенка) Диплом участника

2023	Новокшонова А.В., воспитатель	Управление культуры администрации городского округа «Йошкар-Ола»	«Марийский национальный костюм»	Диплом I степени
2023	Исакова А.П., воспитатель	Управление культуры администрации городского округа «Йошкар-Ола»	«Марийский национальный костюм»	Диплом лауреата II степени
2023	Кузнецова Л.Ю., воспитатель	Управление культуры администрации городского округа «Йошкар-Ола»	«Марийский национальный костюм»	Диплом участника
2023	Павлова Т.Б., воспитатель	Республиканский конкурс «Элымаралыше-влаклан»	Онлайн-конкурс чтецов на марийском языке	Диплом III степени (3 ребенок) Сертификат участника (2 ребенка)
2023	Пуртова М.А., воспитатель Павлова Т.Б., воспитатель	«Марий Эл» савыктыш порт кугыжанышавтоном учреждений	«Йоратымеавай» почеламут конкурс	Сертификат участника (5 детей)
2022	Смоленцева Т.В., воспитатель	Марийское республиканское отделение Общероссийского общественного организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Грамота 1 и 3 место (2 ребёнка)
2023	Пуртова М.А., воспитатель	ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр»	«Юный интеллектуал»	Диплом III степени
2023	Пуртова М.А., воспитатель	ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»	Конкурс-выставка «Сказка рядом»	Диплом участника (5 детей)
Районный уровень				
2023	Исакова А.П., воспитатель	МБУК «Сернурская централизованная библиотечная система имени Кима Васина»	«Книжка малышка своими руками»	Благодарность (1 ребенок)
	Новокшонова А.В., воспитатель		«Книжка малышка своими руками»	Благодарность
	Новокшонова А.В., воспитатель		Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Сертификат участника (2 детей)
	Кузнецова Л.Ю., воспитатель		Конкурс чтецов «Россия – родина	Сертификат участника (2

			моя»	ребёнка)
	Исакова А.П., воспитатель		Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Сертификат участника (2 ребёнка) Диплом победителя
	Кучергина Э.А., воспитатель		Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Сертификат участника
2023	Исакова А.П., воспитатель		Фотоконкурс «Книгомер»	Диплом за 1 место
2023	Милютина С.С., воспитатель		Фотоконкурс «Книгомер»	Диплом за 3 место
2022	Кучергина Э.А., воспитатель		«Любимый праздник- Новый год»	Сертификат участника
2022	Малкова Н.А., воспитатель		«Любимый праздник- Новый год»	Сертификат участника
	Пуртова М.А., воспитатель		Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Сертификат участника (2 ребенка)
2023	Кузнецова Л.Ю. воспитатель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл	Конкурс «Юный интеллектуал»	Диплом I место
2023	Пуртова М.А., воспитатель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл	Конкурс «Юный интеллектуал»	Диплом место, I место III
2023	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Администрация Сернурского муниципального района	«Любимый праздник Новый год»	Грамоты участника
	Пуртова М.А., воспитатель		«Любимый праздник Новый год»	Диплом победителя, грамоты участника (18 детей)
	Милютина С.С., воспитатель Павлова Т.Б, воспитатель		«Любимый праздник Новый год»	Грамоты участника (13 детей)
2023	Эльтерова Р.Н., музыкальный руководитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики	Конкурс «Маленькие звездочки»	Диплом I степени, Диплом II степени Диплом III степени

		Марий Эл		
2023	Яндыбаева Э.Ю., педагог дополнительного образования	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сernурского муниципального района Республики Марий Эл	Конкурс «Маленькие звездочки»	Диплом II степени
2023	Милютинa С.С., воспитатель	Сernурская районная организация профсоюза	«Лучшая Новогодняя профсоюзная открытка»	Диплом участника
2022	Кучергина Э.А. воспитатель	Сernурская районная организация профсоюза	«Лучшая Новогодняя профсоюзная открытка»	Диплом за первое место (2 ребенка)
2023	Кучергина Э.А. воспитатель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сernурского муниципального района Республики Марий Эл	«Символ года»	Сертификат участника

Приложение 2

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Дата	ФИО педагога, должность	Место проведения, название мероприятия	Результат
Международный уровень			
2023	Исакова А.П. воспитатель	Российский инновационный Центр образования, Международный педагогический конкурс «Опытно-экспериментальная деятельность»	Диплом I степени
2022	Пуртова М.А., воспитатель	Международный портал «Дошколята России» Проектная деятельность педагога»	Диплом II место
2023	Милютинa С.С., воспитатель	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников «Лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся»	Диплом III степени
2023	Эльтерова Р.Н., музыкальный руководитель	Международный профессиональный конкурс для музыкальных педагогов и руководителей «Лучший музыкальный проект»	Диплом победителя I место
		Международный профессиональный конкурс для музыкальных педагогов и руководителей «Успешное использование ИКТ в профессиональной педагогической деятельности»	Диплом
Всероссийский уровень			

2022	Исакова А.П., воспитатель	Всероссийское педагогическое издание конкурс « Инновационная деятельность педагога»	Диплом II степени
2023	Исакова А.П., воспитатель	«Инновационный подход к организации экспериментальной деятельности в ДОУ»	Сертификат
2023	Попова М.С., учитель-логопед	Всероссийский сетевой педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо
2022	Новокшнонова А.В., воспитатель	«Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс» за подготовку победителя конкурса «И снова осень дарит вдохновение!»	Диплом
2022	Тимина Д.П., воспитатель	«Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс» за подготовку победителя конкурса «И снова осень дарит вдохновение!»	Диплом
2022	Новокшнонова А.В., воспитатель	«Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс» за подготовку победителя конкурса «Дары осени!»	Диплом
2023	Соломина А.П., воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний», «Здоровый образ жизни»	Диплом
2022	Соломина А.П., воспитатель	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Благодарственное письмо
Республиканский уровень			
2022	Попова М.С., учитель-логопед	Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»	Сертификаты участника
2023	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Республиканский конкурс «Воспитатель года РМЭ-2023»	Финалист республиканского конкурса
2023	Иванова С.Н. воспитатель	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников « Педагогическая мозаика-2023»	Сертификат участника
2023	Новокшнонова А.В., воспитатель	Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ Конкурс «Люди труда»	Почетная грамота
2023	Соломина А.П., воспитатель	Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ Конкурс «Люди труда»	Почетная грамота
2023	Пуртова М.А., воспитатель	ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр» конкурс «Юный интеллектуал»	Благодарность

2023	Пуртова М.А., воспитатель	Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз писателей России» РМЭ	Почетная грамота
Районного уровня			
2023	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл Конкурс «Воспитатель года -2023»	Грамота I место
2023	Попова М.С., учитель-логопед	Конкурс «Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Сертификат
2023	Кучергина Э.А., воспитатель	Районные педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы по направлению «Мир дошколят: поиск и творчество»	Сертификат участника
2022	Павлова Т.Б., воспитатель	Районная Спартакиада работников образования Сернурского муниципального района	Грамота за третье место

Приложение 3

ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ			
Дата	ФИО педагога	Место проведения, название мероприятия, тема выступления	Результат
2023	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022»	Программа
Районного уровня			
2022	Кузнецова Л.Ю. воспитатель	Выступление на совещании со старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций на тему «Основные работы с АИС «Сетевой город. Образование и АИС «Е-Услуги. Образование»	Программа
2022	Тимина Д.П., воспитатель	Выступление на совещании со старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций на тему «Основные работы с АИС «Сетевой город. Образование и АИС «Е-Услуги. Образование»	Программа
2022	Малкова Н.А., воспитатель	Выступление на совещании со старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций на тему «Основные работы с АИС «Сетевой город. Образование и АИС «Е-Услуги. Образование»	Программа
2022	Павлова Т.Б., воспитатель	Выступление на совещании со старшими воспитателями дошкольных образовательных	Программа

		организаций на тему «Основные работы с АИС «Сетевой город. Образование и АИС «Е-Услуги. Образование»	
2023	Милютин Н.Н., старший воспитатель	Выступление на совещании старших воспитателей с темой «Внедрение ФОП в образовательную организацию»	Программа

Приложение 4 Публикация педагогов

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ			
Дата	ФИО педагога	Место проведения, название публикации	Результат
Российский уровень			
2022	Милютин С.С., воспитатель	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Совушка» «Лучшая методическая разработка»	Диплом II степени
2022	Новокшопова А.В., воспитатель	Всероссийское издание «Слово педагога» «Конспект занятия в старшей группе»	Свидетельство о публикации