

Принят на педагогическом совете
МДОУ «Сернурский Центр развития
ребенка – детский сад «Колокольчик»
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МДОУ «Сернурский
Центр
развития ребенка – детский сад
«Колокольчик»
/Н.Н. Четкарева/
«1» сентября 2023 г.



Годовой план

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Сернурский Центр развития ребенка –
детский сад «Колокольчик»
Сернурского района
Республики Марий Эл**

2023- 2024

Структура годового плана:

- 1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год;**
- 2. Цели и задачи воспитательно – образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год;**
- 3. Система мер по реализации целей и задач:**
 - **Организационно – управленческая работа;**
 - **Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса;**
 - **Работа с кадрами;**
 - **Взаимоотношение с семьей;**
 - **Взаимоотношение с учреждениями социально – педагогической среды;**
- 4. Приложения.**

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2022 - 2023 учебный год:

В истекшем году перед коллективом были поставлены следующие цели:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в области применения электронных образовательных ресурсов в обучении дошкольников родному (марийскому) языку.
2. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
3. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья

Реализуя их, педагоги особое внимание уделяли всестороннему развитию детей. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на индивидуальные особенности детей, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания.

Приоритетными направлениями в работе коллектива с детьми является:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- психолого-педагогическая работа с особыми детьми: одаренными и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка;
- создание развивающей среды, способствующей всестороннему, физическому, духовному и нравственному развитию ребенка

Деятельность детского сада строится по следующим образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие,

что соответствует образовательным областям, представляющим определенные направления развития и образования детей ФГОС ДО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

В детском саду работают специалисты: воспитатели дошкольных групп, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учитель – логопед.

Педагоги ДОУ с целью выявления и развития у воспитанников детского сада способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной

деятельности продуктивно использовали новые образовательные технологии (игровые образовательные технологии; технологию проблемного обучения; мнемотехнику; ТРИЗ); информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации); инновационную (проектную) деятельность. Широко применяли в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы, подвижные и элементы спортивных игр, гимнастика пальчиковая, ручной массаж кистей и пальцев рук различными предметами, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, музыкотерапия).

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в детском саду используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. На физкультурных занятиях прослеживается проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

В истекшем году инструкторами по физической культуре совместно с музыкальным руководителем и воспитателями были проведены мероприятия: праздник «День Защитников Отечества», «День Победы», спортивный праздник «Веселые старты», «Осенние старты». Воспитателями и инструктором по физической культуре в группе «Улыбка» проведена семейная гостиная «Русские богатыри». В течении 2022-2023 учебного года Ключко М.В., инструктор по физической культуре, проводила кружок «Крепыш», цель которого профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста.

11 апреля 2023 года Марианна Вячеславовна провела мастер-класс для педагогов детского сада «Лимфодренажная гимнастика для тела», на котором продемонстрировала 8 упражнений, которые помогут избавиться от отеков, наладив лимфодренаж в собственном организме.

Инструкторы по физической культуре проводят обучающую работу среди воспитателей дошкольного образовательного учреждения по вопросам физического воспитания: помогают в организации двигательной активности детей, правильном распределении физических нагрузок, разрабатывают комплексы утренних гимнастик, составляют планы непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе, оказывают помощь в организации и периодически осуществляет контроль их проведения.

Рекомендации:

- 1. Регулярно проводить сюжетные и тематические развлечения, с использованием спортивных упражнений, музыкальных и подвижных игр, на элементах спортивных игр и основных движений.*
- 2. Уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми.*
- 3. Регулярно проводить кружок по коррекции плоскостопия.*
- 4. Регулярно проводить занятия на свежем воздухе. В летнее время утреннюю гимнастику и занятия на свежем воздухе проводить с использованием музыки (музыкальные инструменты, магнитофон).*
- 5. После дневного сна проводить постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.*
- 6. Сотрудничать с родителями воспитанников (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники). В родительских уголках вывешивать информацию, рекомендации, консультации, памятки по формированию здорового образа жизни.*
- 7. Приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре и спорту.*

Национальное воспитание детей, как и прежде, является одним из направлений работы детского сада. В коридоре детского сада оформлен информационный стенд. В течении года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, национальные праздники. Было проведено развлечение «День Рождения Марий Эл» в двух подготовительных группах, на которых дети познакомились с национальным бытом и культурой народов мари, играли в народные игры, пели и танцевали, читали стихи на марийском языке. Мероприятие «Шорыкйол» прошло весело, оно побуждает интерес детей к народному фольклору. В течении года Павловой Т.Б. проводился кружок «Йомак кугыжаныште». В рамках кружка педагог дополнительного образования «Марийский язык» подготовила детей к «Фестивалю театров-2023», где показала сказку «Йолташ влак».

В группах оформлены национальные уголки, где представлены куклы в национальных костюмах, дидактические игры на марийском языке. В детском саду функционирует мини-музей, где дети знакомятся с жизнью и бытом марийского народа, формируются знания о государственной символике, о традициях и быте предков, народном фольклоре, декоративно-прикладном искусстве, народных играх. Воспитывается культура межнационального общения.

Ознакомление с национальной культурой осуществляется через все виды деятельности (игровую, учебную, изобразительную, музыкальную, речевую, двигательную, и др.) и затрагивает все образовательные области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). На занятиях по познавательному развитию дети рассматривают кукол в национальных костюмах, марийский орнамент, знакомятся с достопримечательностями района, известными людьми. В продуктивной деятельности дети рисуют национальные костюмы, украшают орнаментом одежду, лепят из соленого теста национальные блюда. В детском

саду прошел конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме». Воспитанники детского сада под руководством Павловой Т.Б. приняли участие в конкурсе чтецов на марийском языке «Тый элым аралет...» (Ты родину защищаешь...). На республиканском семинаре «Развитие гражданской позиции у детей дошкольного возраста, через использование ЭОР» педагог дополнительного образования «Марийский язык» совместно с инструктором по физической культуре продемонстрировали интегрированное занятие «Чолга салтак».

В течении всех режимных моментах воспитанники знакомятся историей Республики Марий Эл, обогащают знания о животном и растительном мире родного края, знакомятся с народными сказками, загадками и пословицами. В систему физического воспитания также активно внедряется национально-региональная составляющая. Особое место занимают народные подвижные игры.

Для знакомства с малой Родиной проводятся экскурсии по поселку: в парк, к обелиску, Дом Культуры, библиотеку и музей.

Педагог дополнительного образования «Марийский язык Павлова Т.Б. провела семинар-практикум «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Совместно с заведующей педагог дополнительного образования «Марийский язык» приняла участие в «Международном практико-ориентированном семинаре «Эффективные формы обучения детей дошкольного возраста родному языку и приобщению к национальной культуре» (Республика Коми) и выступили по теме «Национальное воспитание детей дошкольного возраста через использование ЭОР», с показом видеоролика.

Рекомендовать:

- 1. Больше внимания уделять театрализованной деятельности на марийском языке и использованию марийского фольклора.*
- 2. Максимально использовать электронные образовательные ресурсы в обучении дошкольников родному (марийскому) языку*
- 3. Проводить кружковую деятельность, направленную на активизацию и обогащение словаря воспитанников.*
- 4. Познакомить с культурным наследием марийского народа (языком, фольклором, обычаями, обрядами.*
- 5. Взаимодействовать с семьями воспитанников.*

Велико значение в развитии ребенка эстетического воспитания, особая роль которого принадлежит музыке. Главное – заинтересовать, увлечь ребят, научить слушать и понимать музыку, чтобы встреча с ней была желанной и волновала их. Все это происходит на музыкальных занятиях Эльтеровой Р.Н. и Рыбаковой Т.И.

В ДОУ в течении года были проведены с детьми следующие мероприятия:

Праздники и развлечения:

1 младшая группа:

- а) «Рукавичка»

б) «Мама- солнышко мое».

2 младшая группа:

а) «Осенние дорожки»; «Осенний праздник»

б) «Здравствуй, Новый год!»;

в) «В гости к солнышку».

Средняя группа:

а) «Волшебный сундучок; «Золотая осень»

б) «Лиса в гостях у детей»;

в) «Самый лучший день весны».

Старшая группа

а) «Чудеса осеннего зонтика»;

б) «В гостях у Царя Гороха »;

в) «Ярмарка игрушек».

Подготовительная группа:

а) «Осень, в гости просим»;

б) «В гостях у сказки»;

в) «Супер Баба Яга».

Во всех возрастных группах было проведено развлечение, посвященное «Дню Матери». В стихах, песнях прозвучали пожелания здоровья, счастья, добра милым мамам. Дети рассказали, как нежно они любят своих мам.

Совместно с педагогом дополнительного образования «Марийский язык» было проведено развлечение «День рождения Республики Марий Эл».

С детьми младшего и старшего дошкольного возраста совместно с инструктором по физической культуре проведено спортивно - музыкальное развлечение, посвященное дню Защитника Отечества «Будем солдатами», и развлечение, посвященное Дню Победы.

Музыкальные руководители умеют хорошо определять содержание образовательной деятельности музыкального характера с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы и методы развития, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.

В течении года активно работал вокальный кружок «Веселые нотки», под руководством Розы Николаевны, в котором занимались дети подготовительной и старшей группы. Благодаря пению у ребенка развивается эмоциональная отзывчивость на музыку и музыкальные способности: интонационный звуковысотный слух, без которого музыкальная деятельность просто не возможна, тембровый и динамический слух, музыкальное мышление и память. Кроме того успешно осуществляется общее развитие, формируются высшие психические функции, обогащаются представления об окружающем, речь, малыш учится взаимодействовать со сверстниками.

Регулярно вывешивались рекомендации и практические советы для родителей в раздевальных комнатах всех групп по темам: «Воспитательное значение пения», «Рекомендации для родителей по музыкальному развитию детей». Музыкальные руководители тесно взаимодействуют с воспитателями. В течении года проводилась активная работа: обсуждение и утверждение сценариев праздников и развлечений,

совместно проводились занятия, утренники, также обновлялись методические пособия, дидактические игры, шумовые музыкальные инструменты, костюмы персонажей, танцевальные костюмы (солдатские), радиомикрофон, плакаты, картинки для оформления музыкального зала.

Рекомендовать:

- 1. Продолжать работу по развитию вокально-хоровых способностей дошкольников, развивать сольное исполнение на сцене перед аудиторией.*
- 2. Применять в работе электронно-образовательные технологии в обучении детей родному (марийскому) языку.*
- 3. Систематизировать работу по обучению детей игре на музыкальных инструментах.*
- 4. Приобрести музыкальные инструменты: деревянные ложки и бубны.*

Для успешной социализации детей с психо – речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в детском саду с 5 до 7 лет охвачены наблюдением учителя-логопеда. Организационная работа велась по следующим направлениям:

- Обследование уровня развития речи детей ДООУ;
- Зачисление воспитанников логопатов с учётом возраста и речевого дефекта на логопункт;
- Оформление логопедической документации, заполнение речевых карт;
- Оформление журнала посещаемости занятий, составление списка воспитанников по группам с учётом возраста и речевого дефекта.
- Оформление логопедического кабинета (размещение наглядных пособий, оформление стендов, подготовка необходимого материала).

Самообразование осуществлялось сбором информации, материалами по логопедическим темам, посещением методических объединений, семинаров дошкольных учреждений республики, района; систематическим чтением статей по логопедии в периодической печати, сайтах «Логопед. ru», «Речецветик».

Велась систематическая работа с родителями и педагогами ДООУ.

Для работы с детьми с психо-речевой патологией функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога – психолога, оборудованные необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроения.

В начале учебного года было проведено первичное логопедическое обследования детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопункт было зачислено 52 ребенка. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопункт, и

обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить данные о дефектах речи детей. Групповые логопедические занятия проводились 2 раза в неделю; индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя, связной речи проводилась регулярно. В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи каждого ребенка, занимающегося на логопункте. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

На каждого ребенка заполнена речевая карта и имеется «Тетрадь – логопедичка» для выполнения заданий логопеда дома. Для всех детей, нуждающихся в коррекции речи составлен план индивидуальной коррекционной работы

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития:

Данные	Количество детей	Полное исправление	Значительное улучшение речи	Незначительное улучшение речи
Общее количество детей, посещающих занятия	52	28	18	6
Выбыли в течение учебного года	-	-	-	-
Рекомендовано продолжить корр. обучение на следующий год	19	-	-	-

Диагнозы:

- 1) Общее недоразвитие речи (ОНР)– 19
- 2) ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 16
- 3) ФНР - 10
- 4) ЗПР –6
- 5) РАС-1

Из общего количества детей, посещавших логопункт, для дальнейшего коррекционного обучения, оставлены 19 детей.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на различные темы, касающиеся речевого развития детей. Даны методические рекомендации для родителей детей с задержкой психического развития, с ОНР. Логопедом Поповой М.С. проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе «Подготовка детей к обучению в школе»; участие в родительском собрании «Специфика обучения и воспитания детей,

посещающих логопедический пункт. Роль семьи в преодолении дефектов речи» в старшей группе, «Развивайте речь дошкольника» в средней группе.

На каждый запрос родителей (зачисление на занятия с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Были проведены беседы с родителями, чьи дети были направлены на ПМПК.

Раз квартал обновляется информация для родителей на стенде «Советы логопеда родителям», так же выставлены папки – раскладушки различным темам: «Говорите с ребенком правильно», «Памятка заботливым родителям», «Когда обращаться к логопеду», «Необходимость развития речевого дыхания» и др.

Материал из опыта работы и консультативный материал по развитию речи опубликован в газете детского сада «Колокольчик».

Для оснащения логопедического кабинета было доработано пособие «Кубики историй», приобретена методическая литература, дидактические игры, изготовлены «Звуковые пеналы».

Приобретены дидактические пособия:

- Артикуляционная гимнастика по всем лексическим темам;
- Артикуляционные Таксы для всех групп звуков;
- Пособие «Буренка» с элементами нейрогимнастики;
- Пособие «Найди, раскрась и посчитай, для всех групп звуков, «Наклейки», «Про Трофима и трамвай», «Цепочка слов», «Зайкины бусы» и др

В течение года логопеды повышали и распространяли свой педагогический опыт:

Попова М.С., учитель-логопед:

- Работа по самообразованию на тему: «Использование речевых кубиков и метода сторителлинг в коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста». Результатом изучения проблемы стала системность применения изученных методик в коррекционной работе, участие в республиканском конкурсе «Дидактические игры и пособия по развитию речи» «Кубики историй», показ НОД с использованием речевых кубиков.

Ганеева Е.Г., учитель-логопед:

- Является руководителем МО воспитателей ДОО МУ «Отдел образования и по делам молодежи МО «Сернурский муниципальный район» (2015 – 2023 г.г.).
- Входит в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогических работников Республики Марий Эл. (2015 – 2023 г.г.)
- Прошла курсы повышения квалификации по обучению группы экспертов для проведения независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ.
- Является членом рабочей группы экспертов для проведения НОК (независимой оценки качества общеобразовательных программ),
- Проводила независимую оценку качества (общественную экспертизу)

дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в РМЭ (Приказ Министерства образования и науки РМЭ от 25.02.2021 г. № 143 «Об утверждении состава рабочей группы экспертов для проведения НОК образовательных программ»)

- Входит в рабочую группу экспертов (республиканский уровень), для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, состав которой утвержден Приказом Министерства образования и науки РМЭ от 04.03.2022 г. № 190»Об утверждении состава рабочей группы экспертов для проведения НОК дополнительных общеобразовательных программ на 2022 г.

Рекомендовать:

1. *Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии дошкольников.*
2. *Больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми.*
3. *Консультировать педагогов и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.*
4. *Использовать в работе электронные образовательные ресурсы.*

На базе МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» с 2010 года ведется обучение английскому языку. Была разработана программа дополнительного образования «Английский язык» с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, а также перспективное планирование.

Программа имеет целью заложить у дошкольников основы для всестороннего развития коммуникативной компетенции.

На ранней стадии изучения иностранного языка согласно программе эта цель предполагает реализацию следующих задач:

- развитие навыка внимательного слушания слов и выражений в аудиозаписи;
- умение повторить слова и выражения за аудиозаписью;
- развитие намеренного запоминания, а именно: воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть песен, односложных ответов на вопросы;
- развитие внимательного слушания собеседника и адекватная реакция на его вопросы;
- осознанное восприятие устных высказываний преподавателя;
- прослушивание с последующим воспроизведением несложного аутентичного текста.

Курс рассчитан на два года обучения и охватывает детей в возрасте от 5-7 лет.

В 2022-2023 учебном году занятия по английскому языку велись в двух старших и двух подготовительных группах. В старшей группе учебная

нагрузка на детей составила 1 занятие в неделю длительностью 25 минут, в подготовительной – 2 занятия в неделю длительностью 30 минут.

Задачи курса решались эффективно, благодаря внедрению в практику работы разнообразных методов и приемов воспитания и обучения детей, игровых технологий, технологии коммуникативного обучения иноязычной культуре, информационно-коммуникационных технологий.

Занятия строились согласно следующим принципам обучения:

- принцип коммуникативной направленности;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых на занятии фраз при их максимальной тренировке;
- принцип игровой основы обучения.

Языковой материал подбирался с учетом интересов детей дошкольного возраста, их представлений об окружающей действительности и лексического запаса на родном языке. Материал вводился последовательно, по принципу от простого к сложному.

На каждом занятии педагог создавал условия для позитивного эмоционального восприятия лексико-грамматического материала, учил детей быть внимательными и открытыми для получения знаний.

Свои знания английского языка в 2022-2023 учебном году дети показали на республиканском семинаре, проводимом на базе детского сада. По итогам мероприятия дети получили высокую оценку знаний. Можно сказать, работа педагога имеет положительные результаты: дети научились говорить и понимать английскую речь в пределах тематики и ситуаций общения, четко обозначенных в каждом занятии. Дети также участвовали в районном конкурсе «Маленькие звездочки» и заняли II место и всероссийском творческом конкурсе по английскому языку “Everyday English” и получили диплом I степени (Диплом I степени № 1371214626).

В 2022-2023 учебном году Яндыбаева Э.Ю. также вела кружок по обучению основам чтения на английском языке для детей старшей и

подготовительной групп. В старшей группе кружок посещали 13 человек, в подготовительной - 10. На занятиях ребята изучали английские буквы, гласные и согласные звуки, научились определять закрытый тип слога и правильно читать гласные в указанных слоге. К концу обучения дети свободно читают простые предложения и несложные короткие тексты на изученные правила чтения.

Эльвира Юрьевна принимает активное участие в экспериментальной работе детского сада «Электронные образовательные ресурсы в обучении дошкольников родному (марийскому) языку», создает мультимедийные презентации.

Эльвира Юрьевна прошла онлайн курс повышения квалификации «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (март 2023г.). Участвовала в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (имеет сертификат, Приказ №3 от 26.01.2023). Является муниципальным экспертом программ дополнительного образования общеобразовательных учреждений.

Рекомендовать:

- 1. Уделять внимание театрализованной деятельности на английском языке.*
- 2. Максимально использовать электронные образовательные ресурсы.*
- 3. Проводить кружковую деятельность, направленную на активизацию и обогащение словаря воспитанников.*

В детском саду велась коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом Рыбаковой В.А. в двух форматах: индивидуально и в мини-группах. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

В коррекционно-развивающей работе приняли участие: 2 средние группы, 2 старшие группы и 2 подготовительные группы. Индивидуальные коррекционные занятия проводились с 9 детьми: 2 ребенка инвалида, 6 детей, прошедших ПМПК и 1 трудный ребенок.

В основу психолого-педагогической коррекционно-развивающей работы положены программы:

1. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я». Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. Средняя и старшая группы.
2. М.Р. Григорьева «Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками»
3. «Коррекционно-развивающая программа для детей с ранним детским аутизмом»
4. «Коррекционно-развивающая программа для детей с ЗПР»

Просветительская работа велась в двух направлениях: с родителями и педагогами.

Формы просветительской работы:

- Выступления на родительских собраниях (в 4 группах: 2 средние и 2 подготовительные группы);
- Тренинги для педагогов и родителей:
 1. «Ловите позитив» - на профсоюзном собрании;
 2. «Хорошее настроение – залог успеха любого дела» - республиканский семинар;
 3. «Давайте познакомимся» с родителями средней группы «А» на семейной гостиной;
 4. «Узнаем друг друга лучше» с родителями подготовительной группы «А» на семейной гостиной.
- Организация семинара-практикума для педагогов «Самый трудный родитель, самый приятный родитель»;
- Составление картотеки игр-приветствий на начало и конец занятия на каждую группу.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
2. Создание базы диагностических методик;
3. Создание базы развивающих материалов для занятий;
4. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
5. Оформление документации педагога-психолога
6. Участие в педагогических советах МДОУ;
7. Участие в ПМПК, Заполнение документов на детей для ПМПК.
8. Оформление кабинета, уголка психолога, а также сезонное украшение кабинета;
9. Совершенствование собственных профессиональных знаний и навыков:
 - Прошла интерактивные курсы повышения квалификации «Контакты и конфликты» (удостоверение, 36 часов);
 - Приняла участие в районном семинаре педагогов-психологов и учителей-логопедов о преемственности ДООУ и школы;
 - Посетила Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди» по работе с детьми с аутизмом и другими ментальными нарушениями на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» (сертификат участника);
 - I Республиканский форум педагогов-психологов республики Марий Эл (сертификат участника);
 - Прослушала вебинар на тему «Психологическая помощь в актуальной социальной ситуации: отдельные мишени и методы».

Педагог – психолог участвует в утренниках, мероприятиях ДОУ: ведущая на праздниках «Масленица», «День смеха», «Пасха»; участник театрализованного представления педагогов; член жюри конкурсов ДОУ; участник районной интеллектуальной квиз-игры. Принимала участие в акции: «Письмо маме» с детьми подготовительной группы «Елочка желаний», с детьми старшего дошкольного возраста.

Рекомендовать:

- 1. Определять степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводить их психолого – педагогическую коррекцию*
- 2. Формировать психологическую культуру воспитанников, педагогических работников и родителей.*
- 3. Вести коррекционно-развивающую работу согласно заключениям ПМПК.*

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ «Сернурская ЦРБ», медицинская сестра Градобаева Валентина Михайловна.

Укреплению здоровья уделяется основное внимание. Необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития обеспечивают материально-технические и медико-санитарные условия:

- ✓ проводятся регулярные осмотры врачами, ежедневные обходы групп медсестрой;
- ✓ успешно проводится адаптация вновь поступающих в детский сад детей.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Группа здоровья	Сентябрь 2022 г.	Май 2023 г.
1 группа	17	77
2 группа	111	124
3 группа	18	16
4 группа	1	1
5 группа	3	3

За 2022 - 2023 год:

средняя заболеваемость по группам составила – 11 дней на 1 ребенка;
средняя посещаемость составила – 144 дней на 1 ребенка.

Активно проводилась вакцинопрофилактика по национальному календарю профилактических прививок.

По статистическим данным поликлиники охват детей составил 100 %.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В детском саду проводится работа по профилактике плоскостопия, работа с часто болеющими детьми.

Наименование	Начало года	Конец года
Часто болеющие дети (ЧБД)	7	3
Аллергенная группа	-	-
Группа по профилактике плоскостопия	33	19

На «Д» учете состоит 73 воспитанника

Проводимая работа по снижению заболеваемости:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плана учреждения.
3. Соблюдение температурного режима в группах
4. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
5. Кварцевание ясельных групп, ежедневно до приема детей в группу
6. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо - аскорбинка)
7. Сбалансированное питание
8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)
9. Создание программы по оздоровлению детей «Здоровье».
10. Коррекционная работа по плоскостопию.
11. Соблюдение диеты у аллергенных детей.

Педагогами детского сада ведется большая работа по развитию и воспитанию детей. В группах имеется необходимый материал для сюжетно – ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и др.

С детьми проводятся игры – драматизации по мотивам сказок, праздники: «День рождения Республики Марий Эл», «Новый год», «Международный женский день», «День защитников Отечества», «Шорыкйол», «День матери», «День Победы».

В 2022-2023 году были проведены родительские собрания с приглашением специалистов:

- ✓ В I младшей группе (воспитатели: Парсаева Т.П., Кадын Е.В.)
«Адаптация детей раннего возраста» (октябрь)
«Вот и мы стали на год взрослей» (май)
- ✓ В II младшей группе «А» (воспитатели: Ельмекеева Т.В., Малкова Н.А.)
«Очень многое мы можем, очень многое умеем» (октябрь)
«Чему мы научились за год» (май)

- ✓ В II младшей группе «Б» (воспитатели Соломина А.П., Кучергина Э.А.)
 - «Совместная подготовка к новому учебному году» (октябрь)
 - «Чему мы научились за год» (май)
- ✓ В II младшей группе «В» (воспитатели: Иванова С.Н., Малкова Н.А.).
 - «Давайте познакомимся» (октябрь)
 - «Как повзрослели и чему научились наши дети» (май)
- ✓ В средней группе «А» (воспитатели: Милютина С.С., Павлова Т.Б.)
 - «Возрастные особенности детей» (октябрь)
 - «Чему мы научились за год» (май)
- ✓ В средней группе «Б» (воспитатели: Исакова А.П., Таникеева В.Н.)
 - «Какими мы стали» (октябрь)
 - «Детства мир такой чудесный» (май)
- ✓ В старшей группе «А» (воспитатели: Пуртова М.А., Тимина Д.П.)
 - «Особенности развития детей» (октябрь)
 - «Ребенок на пороге школы» (май)
- ✓ В старшей группе «Б» (воспитатели: Новокшонова А.В., Тимина Д.П.)
 - «К новым знаниям в новый учебный год» (октябрь)
 - «Вот и стали мы на год взрослей. Наши достижения» (май)
- ✓ В подготовительной группе «А» (воспитатели: Смоленцева Т.В., Скворцова Н.Б.)
 - «Готовимся стать первоклассниками» (октябрь)
 - «На пороге школы» (май)
- ✓ В подготовительной группе «Б» (воспитатели: Кузнецова Л.Ю., Таникеева В.Н.)
 - «Скоро в первый класс» (октябрь)
 - Итоговое родительское собрание «На пороге школы» (май)

С детьми проводятся беседы, чтение художественной литературы, показ презентаций по темам: «Первое сентября», «День народного единства», «Как встречают новый год в других странах», «Поведение на водоемах» и др.

В группах имеется весь необходимый материал по художественно - эстетическому развитию детей. Педагоги знакомят детей с разными видами росписей (хохломы, городецкой, богородской и др.).

В течении года проводились коллективные просмотры открытых занятий. Данные просмотры позволяют использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты, увидеть методику проведения занятий. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса.

Особенно живо и интересно прошли коллективные просмотры с использованием электронно-образовательных ресурсов в 2022-2023 году:

- ✓ Открытое занятие «Свойства бумаги», который провела воспитатель Соломина А.П., прошло очень увлекательно и познавательно, дети были активными, проводили эксперименты с бумагой и изучали ее свойства.
- ✓ Открытое занятие «Эксперименты с мукой», проводимое воспитателем Исаковой А.П. заинтересовало воспитанников и педагогов интересными экспериментами.

- ✓ Открытое занятие «Мы юные защитники отечества» (воспитатель Тимина Д.П.) было очень увлекательным, продуманным, внешний вид педагога соответствовал теме занятия, была использована интерактивная игра.
- ✓ Открытое занятие «Россия – родина моя» (воспитатель Милютин С.С.) прошло интересно и познавательно, дети показали хорошие знания и умения.
- ✓ Открытое занятие «Русская береза- символ России» (воспитатель Скворцова Н.Б.) прошло увлекательно, дети были активны, отвечали полным ответом.

В течении года в детском саду были проведены конкурсы «Участок детского сада», «Зимние постройки на участке», конкурс проектов среди детей и родителей «Достопримечательности Сернурского района», победители конкурса Соловьева Анна и Христофоров Михаил, Христофорова Софья представили свои проекты на районном, а затем на республиканском уровне в конкурсе «Юный интеллектуал».

Хор детского сада под руководством музыкального руководителя Эльтеровой Р.Н. стали победителем районного конкурса «Битва хоров», и выступили на республиканском фестивале творчества.

Воспитатель Ельмекеева Т.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2023», в котором стала победителем районного уровня и финалистом республиканского уровня.

В детском саду 3 апреля 2023 года прошел праздник смеха, который провели Яндыбаева Э.Ю., Рыбакова В.А. «День смеха» - это один из самых любимых праздников. Сколько задора, улыбок, положительных эмоций, шуток, веселых конкурсов и розыгрышей ждали детей на этом празднике. В гости к детям пришел клоун, дети танцевали, пели, отгадывали юмористические загадки, состязались в развлекательных играх. Улыбки, шутки и радость не покидали ребят на протяжении всего праздника, наполняя детский сад веселым детским смехом. Также в нашем детском саду во всех возрастных группах прошел тематический день «Берегите птиц, берегите природу», посвященный Международному дню птиц. В этот день с детьми проведены интересные мероприятия. Воспитанники всех групп детского сада рассказывали замечательные стихотворения о птицах, отгадывали непростые загадки, играли в игры.

В ноябре воспитателем Малковой Н.А. был проведен мастер-класс по теме: «Изготовление эко-игрушки «Травяничок». В декабре для педагогов был проведен мастер-класс «Картины из песка» воспитателем Смоленцевой Т.В., семинары-практикумы «Бумагопластика» Соломиной А.П., «Сенсорное развитие детей посредством игр» Ельмекеева Т.В. Данные мероприятия повышают уровень подготовки воспитателей, совершенствуют практические навыки, необходимых в работе.

22 ноября 2022 года на базе детского сада прошел республиканский семинар «Развитие гражданской позиции у детей дошкольного возраста через использование ЭОР».

В работе семинара приняли участие Федорова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методологии и управления образовательными системами, начальник Центра методологии высшей школы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Алексева Елена

Витальевна, кандидат педагогический наук, доцент ФГБОУ ВО «МарГУ», Голикова Наталия Дмитриевна, преподаватель кафедры методологии и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «МарГУ», Лебедева Татьяна Леонидовна руководитель «Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл», представители из Параньгинского, Сернурского, Волжского районов, заведующие, воспитатели, учителя – логопеды, музыкальные руководители.

Работа семинара началась с *организационной части*, в которой вниманию участников семинара заведующей детским садом Четкаревой Н.Н. была представлена программа, тема, цели и задачи семинара, также она рассказала о важности развития гражданской позиции в образовательных учреждениях. Веселым и задорным музыкальным приветствием встречали участников семинара педагоги и воспитанники детского сада. Мелодичное пение взрослых и непосредственное живое исполнение номеров детьми надолго запомнится всем. Присутствующие отметили профессиональную работу музыкального руководителя Эльтеровой Р.Н.

В *практической части* с участниками семинара провела психологический тренинг «Хорошее настроение-залог любого дела» педагог-психолог Рыбакова В.А. Тренинг включал в себя приветствие, упражнения нейрогимнастики, которые способствуют избавлению от страхов, тревог, переживаний, улучшению восприятия и запоминания новой информации и конечно улучшению настроения.

Вниманию участников были предложены образовательные деятельности с детьми в разных возрастных группах с использованием электронных образовательных ресурсов.

1. Образовательная деятельность «Мой дом - моя семья» во II младшей группе, с использованием презентационного материала, проведена воспитателем высшей квалификационной категории Ельмекеевой Т.В. Занятие прошло интересно и увлекательно, дети были активны, сюрпризным моментом послужило появление ростовой куклы-Мишутки. Все поставленные педагогом цели и задачи были достигнуты.

2. Образовательная деятельность «Путешествие в мир сказок» в старшей группе, с использованием электронного тренажера, проведена воспитателем высшей квалификационной категории Пуртовой М.А. Воспитанники отправляются в сказочное путешествие на поиски Иванушки, но чтобы найти его нужно выполнить задания, которые были представлены как на русском, так и на марийском языке. В процессе выполнения заданий у детей развивается логическое мышление, творческое воображение. Участники семинара отметили, что все этапы занятия были логичны и последовательны, подчинены одной теме. Игровая мотивация, интерес и активность у детей была высокая.

3. Образовательная деятельность «Бравые солдаты» в подготовительной группе, с использованием презентационного материала, провели инструктор по физической культуре первой квалификационной категории Ключко М.В. и Павлова Т.Б., педагог дополнительного образования «Марийский язык». В ходе образовательной деятельности у детей воспитывалось чувство патриотизма, уважение и чувство гордости к защитникам Отечества. Инструктор по физической культуре закрепила навыки детей в ходьбе с опорой на ладони и ступни, с высоким подниманием бедра, в полуприседе, а также в

ходьбе змейкой. Педагогом дополнительного образования «Английский язык» была проведена беседа, физкультминутка на марийском языке.

4. Образовательная деятельность «Потерялся питомец» в подготовительной группе с использованием презентационного материала и аудиоматериала, педагогом дополнительного образования «Английский язык» Яндыбаевой Э.Ю. Педагог уделяла внимание фонетическому произношению слов на английском языке, развивала связную речь, воспитывала чувство сострадания, желание помочь потерявшему животному. Занятие прошло увлекательно, воспитанники с удовольствием узнавали новые слова, были активны.

После проведения занятий педагоги провели анализ, рассказали, в каких образовательных областях реализовывались задачи по развитию детей, какие современные образовательные технологии были использованы. По всем мероприятиям были оставлены хорошие отзывы.

Затем был проведен мастер-класс «Создание интерактивных игр в сервисе LearningApps.org для детей дошкольного возраста» воспитателем первой квалификационной категории Новокшноновой А.В. Участники семинара с большим удовольствием приняли в нем участие, научились создавать интерактивные игры в сервисе LearningApps.org при помощи различных шаблонов. Далее был проведен мастер-класс Поповой М.С. учителем-логопедом первой квалификационной категории по теме «Формирование гражданской позиции у детей дошкольного возраста через проектную деятельность». Участники семинара высоко оценили данный мастер – класс и с большим удовольствием приняли в нем участие.

Иванова С.Н., воспитатель высшей квалификационной категории выступила перед участниками семинара с темой «Интерактивная игра, как средство развития детей дошкольного возраста». Педагогом были представлены авторские интерактивные игры по разным лексическим темам. Интерактивные игры воздействуют и на развитие таких психических процессов ребенка, как память, внимание, воображение. Все это создает базу его успешного личностного развития. Участники семинара оставили положительные отзывы.

Работа семинара продолжилась на дискуссионных площадках с применением цифровых образовательных ресурсов.

В городе Йошкар-Ола проходил Всероссийский инклюзивный фестиваль, который посетили Соломина А.П. и Рыбакова В.А.

Педагоги детского сада и воспитанники принимали активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и мероприятий, приуроченных к праздничным, памятным и иным датам во 2 квартале 2023 года.

1. Педагогами детского сада были проведены беседы с детьми «Никто не забыт и ничто не забыто», «Чтобы знали, чтобы помнили!», «День Победы», Дети и война», «Георгиевская лента», чтение художественной литературы на военную тему, показ познавательных видеороликов о военной технике, о подвигах, героях.

2. В детском саду прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы.

3. Сотрудниками детского сада изготовлен стенд «Этих дней не смолкнет слава!», «Герои Великой Отечественной Войны уроженцы Сернурского района» посвященный участникам Великой Отечественной Войны.

4. Воспитателями и специалистами были оформлены родительские уголки.
5. Детский сад и семьи воспитанников приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
6. Была изготовлена гирлянда для возложения к Монументу Воинской Славы.
7. Воспитанники детского сада приняли участие в межмуниципальном конкурсе чтецов «Воинская слава».

Воспитателям рекомендовать:

1. *Продолжать использовать разнообразные формы проведения занятий (интегрированные, тематические, сюжетные, занятия – проекты и др.)*
2. *Использовать электронные образовательные ресурсы в обучении дошкольников родному (марийскому) языку*
3. *Обеспечить эффект «новизны» в группах, создать комфортно - целенаправленную развивающую среду.*
4. *Продолжать принимать активное участие в республиканских и районных смотрах и конкурсах.*
5. *Осуществлять координацию деятельности младшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога, педагога дополнительного образования «Марийский язык», учителя – логопеда в рамках единого образовательного процесса в работе с группой детей.*
6. *Регулярно обновлять родительские уголки.*

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

- Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
- Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада *-трансформируема*, т.е предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

- полифункциональна, т.е предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в детском саду полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе

природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

- *вариативна*, т.е. предполагает:

- наличие в детском саду различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- *доступна*, т.е. предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

- *безопасна*, т.е. предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Педагоги самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. В детском саду созданы оптимальные условия для выявления интересов, склонностей и способностей детей в двигательной активности и реализации их физкультурно-оздоровительной работы.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- *в раннем возрасте (2 - 3 года)* – преобладает предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми

предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- с детьми дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

- В работе педагогами используются программы и технологии:

Наименование	Автор	Кем выпущена	Кем утверждена	Год издания	Возраст детей	Кто реализует
От рождения до школы	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, москва, 2021		2021	0-8	Воспитатели, специалисты
Музыкальные шедевры	О.П.Радынова	Министерство общего и профессионального образования РФ		2000	3-7 лет	Музыкальные руководители
Йочасадыште икшывевлакланкугужаныш Марий йылмытуну ктымо программе	З.К.Иванова, Л.И.Кошкина, О.Н.Логинова	Министерство образования и науки РМЭ		2000	3-7 лет	Педагог дополнительного образования «Марийский язык»
Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	М., Просвещение		2008	4-7 лет	Учитель-логопед
Удивительный мир	Кристина Бруни	Изд. Лонгман Пиэрсон		2010	до 7 лет	Педагог дополнительного

английского языка					образование «Английский язык»
Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь	С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник	М. «ГЕНЕЗИС»	2006	дошк. возр.	Педагог – психолог
Уроки добра	С.И.Семенака	М. Аркти	2003	5-7 лет	Педагог – психолог

В учреждении работает творческий сплоченный коллектив сотрудников. В штате – 53 сотрудника, из них 24 – педагога.

Качественный состав педагогических кадров

Всего педагогов	Образование высшее				Среднее специальное			
	дошк	пед	муз	др	дошк	пед	муз	мед
24		21				2	1	

Аттестация педагогов

Всего пед аг.	Из них аттес.	Категория				
		высш	I	II	На соответствие	Не имеют
24	24	12	5		7	

№ п/п	ФИО педагога	Дата прохождения последней аттестации	Период прохождения внеплановой аттестации на высшую категорию	Период прохождения следующей аттестации
1	Ганеева Елена Геннадьевна	первая 23.12.2021 г.		23.12.2026 г.
2	Клюйко Марианна Вячеславовна, инструктор по физ-ре	первая 25.04.2019 г		25.04.2024 г.
	воспитатель	первая 28.10.2021 г.		28.10.2026 г.
3	Ельмекеева Татьяна Валерьевна	высшая, 28.10.2021 г.		28.10.2026 г.
4	Иванова Светлана Николаевна	высшая 26.02. 2020 г.		26.02.2025 г.
5	Исакова Альбина Петровна	высшая 22.02.2023 г		22.02.2028 г.
6	Кузнецова Людмила Юрьевна	соответствие занимаемой должности 13.05.2021 г.		10.09.2023 г.
7	Малкова Наталья Анатольевна	соответствие занимаемой должности 16.09.2021		10.09.2023 г.
8	Милютинa Надежда Николаевна	высшая 25.04.2019 г		25.04.2024 г.
9	Милютинa Снежана Сергеевна	высшая 25.11.2021 г		25.11.2026 г.
10	Новокшенова Алевтина Вениаминовна	высшая 29.12.2022 г.		29.12.2027 г.
11	Павлова Татьяна Борисовна	соответствие занимаемой должности 04.10.2021 г.		10.09.2023 г.
12	Парсаева Татьяна Павловна	высшая 28.03.2019 г		28.03.2024 г
13	Пуртова Марина Алексеевна	высшая 23.12.2021 г.		23.12.2026 г
14	Попова Марина Сергеевна	учитель-логопед первая 24.12.2019 г.		24.12.2024 г.

15	Смоленцева Тамара Владимировна	высшая 25.04.2019 г.		25.04.2024 г.
16	Соломина Анжелика Петровна	высшая 29.04.2021 г.		29.04.2026 г.
17	Скворцова Надежда Борисовна	соответствие занимаемой должности 26.03.2021 г.		26.03.2026 г.
18	Таникеева Валентина Николаевна	соответствие занимаемой должности 26.04.2019 г.		26.04.2024 г.
19	Тимина Дине Петровна	соответствие занимаемой должности 16.12.2021 г.		10.09.2023 г.
20	Эльтерова Роза Николаевна	высшая 29.11 2018 г.		29.11.2023 г.
21	Яндыбаева Эльвира Юрьевна	высшая 26.02.2020 г.		26.02.2025 г.
22	Кадын Екатерина Викторовна	соответствие занимаемой должности 22.02.2023 г.		
23	Кучергина Элина Алексеевна	соответствие занимаемой должности 22.02.2023 г.		
24	Рыбакова Валентина Аркадьевна	соответствие занимаемой должности 22.02.2023 г.		
ДЕКРЕТНЫЙ ОТПУСК				
25	Иванова Ольга Алексеевна	высшая 29.11.2017 г.		29.11.2022 г.

Педагогический стаж педагогов

всего	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
24	4	1	0	5	3	11

Возраст педагогов

всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
24	-	-	2	7	4	2	3	5	1

В 2022 – 2023 учебном году:

- сдали и подтвердили высшую квалификационную категорию:
Новокшонова А.В., Исакова А.П.

Прошли курсы повышения квалификации:

В 2022 - 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов, дата, количество часов
1.	Ганеева Елена Геннадьевна	учитель-логопед	«Проектирование и экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», 36 часов 28.03.2022-06.04.2022
2.	Исакова Альбина Петровна	воспитатель	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование), 72 часа, 17.01.2022-31.01.2022
3.	Иванова Светлана Николаевна	воспитатель	«Как педагогу создавать виртуальные игры» 6 часов, 18.01.2022-20.01.2022
			«Создание видеороликов», 30.12.2022, 36 часов
			«Как создавать виртуальные экскурсии», 36 часов 07.02.2022-12.02.2022
			«Как педагогу создавать анимированные презентации и интерактивные игры», 36 часов, 01.02.2022

			«Образовательные мультфильмы», 24 часа
			«Как педагогу создавать игры, квесты, интерактивные календари», 36 часов
4.	Милютинa Надежда Николаевна	старший воспитатель	«Создание интерактивных игр, квестов и виртуальных экскурсий», 36 часов
			«Как педагогу создавать видеоролики, анимацию и обучающее видео», 36 часов
			«Российские онлайн-сервисы в работе педагога», 36 часов
			«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», 36 часов
5.	Попова Марина Сергеевна	учитель-логопед	«Как педагогу создавать игры, квесты, интерактивные календари», 36 часов
6.	Рыбакова Валентина Аркадьевна	педагог-психолог	«Психология и педагогика в дошкольном образовании», 288 часов, 14.07.2022-19.08.2022
			«Контакты и конфликты», 36 часов
7.	Клюйко Марианна Вячеславовна	Инструктор по физической культуре	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование), 72 ч. 17.01.2022-31.01.2022
			«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», 36 часов
8.	Кузнецова Людмила Юрьевна	воспитатель	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование), 72 ч. 14.02.2022-28.02.2022
			«Педагогические основы деятельности воспитателя», 36 часов

9.	Тими́на Дина Петровна	воспитатель	«Педагогические основы деятельности воспитателя», 36 часов
10.	Яндыбаева Эльвира Юрьевна	Педагог дополнительного образования «Английский язык»	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»
11	Тими́на Дина Петровна	воспитатель	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО» (36 часов)
12.	-Милютина Надежда Николаевна -Кучергина Элина Алексеевна -Попова Марина Сергеевна -Милютина Снежана Сергеевна -Иванова Светлана Николаевна -Эльтерова Роза Николаевна -Ганеева Елена Геннадьевна -Ельмекеева Татьяна Валертевна -Новокшонова Алевтина Вениаминовна -Исакова Альбина Петровна -Рыбакова Валентина Аркадьевна -Тими́на Дина Петровна -Соломина Анжелика Петровна -Яндыбаева Эльвира Юрьевна -Малкова Наталья Анатольевна -Смоленцева Тамара		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (сертификат , 15 часов)

	Владимировна -Скворцова Надежда Борисовна		
--	---	--	--

Педагоги детского сада входят в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Марий Эл: Ганеева Е.Г., учитель-логопед, Эльтерова Р.Н., музыкальный руководитель, Ключко М.В., инструктор по физической культуре.

Педагоги и воспитанники детского сада активно участвовали в жизни детского сада, в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях:

Приложение 1 Достижения детского сада

<i>Дата</i>	<i>Место проведения, название мероприятия</i>	<i>Результат, количество награжденных</i>
<i>Международный уровень</i>		
2023	Инновационный международный конкурс в рамках «Года педагога и наставника» «Лучший сайт образовательной организации»	Диплом за III место
<i>Всероссийский уровень</i>		
<i>Республиканский уровень</i>		
2023	Региональная организация Общероссийского профсоюза образования в РМЭ X Республиканский фестиваль творчества коллективов ОО, студентов педагогических специальностей в формате «Битва хоров»	Диплом лауреата в номинации «Настроение и творчество»
2023	Конкурс видеороликов «Профсоюз-это сила, профсоюз-это мы!»	Диплом за I место
<i>Районный уровень</i>		
2023	«Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район» конкурс «Битва хоров»	Диплом победителя
2023	Сернурская районная организация профсоюза «Интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?»	Грамота за участие
2023	Сернурская районная организация профсоюза «Лучший коллективный договор 2023»	Почетная грамота
2023	Сернурская районная организация профсоюза «За успешную реализацию мероприятий Года корпоративной культуры»	Почетная грамота
2022-2023	«Спартакиада работников образования»	

Приложение 2. Выступления, достижения детей

Дата	Преподаватели	Место проведения, название мероприятия	Название конкурса	Результат, количество награжденных
<i>Международный уровень</i>				
2023	Милютина С.С., воспитатель	Международный творческий конкурс	«Конкурс проектов»	Диплом участника
2023	Милютина С.С., воспитатель	Международный конкурс «Совушка»	Викторина «Правила этикета»	Диплом I степени (23 ребенка)
2023	Соломина А.П., воспитатель	Международный конкурс «Совушка»	Викторина «Правила этикета»	Диплом I степени (3 ребенка)
2022	Кузнецова Л.Ю., воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом I степени
2023	Соломина А.П., воспитатель	Международный конкурс цифровых фотографий	«К нам опять пришла зима»	Сертификат участника
2023	Пуртова М.А., воспитатель	Международный портал «Дошколята России»	Конкурс «Рождественские сказки»	Диплом I степени (2 ребенка)
2023	Соломина А.П., воспитатель	Международный творческий конкурс	«Новый год стучится в двери»	Сертификат участника
<i>Всероссийский уровень</i>				
2022	Исакова А.П. воспитатель	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	«Осенняя мастерская»	Диплом I степени (2 ребенка)
2022	Исакова А.П. воспитатель	«Талантливые дети России»	Конкурс поделок	Диплом I степени (1 ребенок)
2023	Исакова А.П. воспитатель	Образовательный онлайн проект «Study-life»	Викторина «Дружные народы России»	Диплом I степени (2 ребенка)
2023	Исакова А.П. воспитатель	«Рисуй с нами РФ»	«В мире цветов»	Диплом III степени (1 ребенок)
2022	Новокшнонова А.В., воспитатель	«Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс»	«Дары Осени»	Диплом I степени (1 ребенок)
2022	Новокшнонова А.В., воспитатель	«Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс»	«И снова осень дарит вдохновение»	Диплом победителя (1 ребенок)
2022	Тимина Д.П., воспитатель	«Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс»	«И снова осень дарит вдохновение»	Диплом победителя (1 ребенок)
2023	Яндыбаева Э.Ю.,	Всероссийский	“Everyday	Диплом I

	педагог дополнительного образования	творческий конкурс по английскому языку	English''	степени (1 ребенок)
2023	Кучергина Э.А., воспитатель	Всероссийский конкурс	«Рождественская сказка»	Диплом I степени (1 ребенок)
2023	Кучергина Э.А., воспитатель	Всероссийский конкурс	«Очень жду я Рождество»	Диплом II степени (1 ребенок)
2023	Кучергина Э.А., воспитатель	Всероссийская викторина	«Время знаний» в номинации «Здоровый образ жизни»	Диплом
2023	Соломина А.П., воспитатель	Всероссийская викторина	«Время знаний» в номинации «Здоровый образ жизни»	Диплом (3 ребенка)
2022	Пуртова М.А., воспитатель	V Всероссийский детский конкурс	«Таланты России»	Диплом II степени (3 ребенка)
2023	Попова М.С., учитель-логопед	Высшая школа делового администратирования	Онлайн - викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом (2 ребенка)
2023	Иванова С.Н., воспитатель	Высшая школа делового администратирования	Онлайн - викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом (2 ребенка)
2023	Иванова С.Н., воспитатель	Высшая школа делового администратирования	Онлайн викторина «В гости к сказке»	Диплом (2 ребенка)
2022	Кузнецова Л.Ю., воспитатель	Научно- образовательный центр «Эрудит»	Викторина «Осенний эрудит»	Диплом победителя (3 ребенка)
2022	Кузнецова Л.Ю., воспитатель	Всероссийский конкурс	«Математическая ступенька»	Диплом I степени
2023	Соломина А.П., воспитатель	Всероссийская олимпиада	«От весны до зимы»	Диплом I степени (2 ребенка)
<i>Республиканский уровень</i>				
2023	Попова М.С., учитель-логопед	Межмуниципальный конкурс чтецов	«Воинская слава России»	Сертификат участника (2 ребенка)
2023	Милютин С.С., воспитатель	МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»	Межмуниципальн ый конкурс чтецов «Воинская слава России»	Диплом II степени, Сертификат участника (2 ребенка)
2023	Пуртова М.А., воспитатель	МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»	Межмуниципальн ый конкурс чтецов «Воинская слава России»	Диплом II место, Диплом III место
2023	Милютин С.С., воспитатель	Республиканский конкурс	«Марийский национальный	Диплом I степени (2

			костюм»	ребенка) Диплом участника
2023	Новокшонова А.В., воспитатель	Управление культуры администрации городского округа «Йошкар-Ола»	«Марийский национальный костюм»	Диплом I степени
2023	Исакова А.П., воспитатель	Управление культуры администрации городского округа «Йошкар-Ола»	«Марийский национальный костюм»	Диплом лауреата II степени
2023	Кузнецова Л.Ю., воспитатель	Управление культуры администрации городского округа «Йошкар-Ола»	«Марийский национальный костюм»	Диплом участника
2023	Павлова Т.Б., воспитатель	Республиканский конкурс «Элым аралыше-влаклан»	Онлайн-конкурс чтецов на марийском языке	Диплом III степени (3 ребенок) Сертификат участника (2 ребенка)
2023	Пуртова М.А., воспитатель Павлова Т.Б., воспитатель	«Марий Эл» савыктыш порт кугыжаныш автоном учреждений	«Йоратыме авай» почеламут конкурс	Сертификат участника (5 детей)
2022	Смоленцева Т.В., воспитатель	Марийское республиканское отделение Общероссийского общественного организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Грамота 1 и 3 место (2 ребёнка)
2023	Пуртова М.А., воспитатель	ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого- биологический центр»	«Юный интеллектуал»	Диплом III степени
2023	Пуртова М.А., воспитатель	ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»	Конкурс-выставка «Сказка рядом»	Диплом участника (5 детей)
<i>Районный уровень</i>				
2023	Исакова А.П., воспитатель	МБУК «Сернурская централизованная библиотечная система имени Кима Васина»	«Книжка малышка своими руками»	Благодарность (1 ребенок)
	Новокшонова А.В., воспитатель		«Книжка малышка своими руками»	Благодарность
	Новокшонова А.В., воспитатель		Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Сертификат участника (2 детей)
	Кузнецова Л.Ю.,		Конкурс чтецов	Сертификат

	воспитатель		«Россия – родина моя»	участника (2 ребёнка)
	Исакова А.П., воспитатель		Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Сертификат участника (2 ребёнка) Диплом победителя
	Кучергина Э.А., воспитатель		Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Сертификат участника
2022	Кучергина Э.А., воспитатель		«Любимый праздник- Новый год»	Сертификат участника
2022	Малкова Н.А., воспитатель		«Любимый праздник- Новый год»	Сертификат участника
	Пуртова М.А., воспитатель		Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Сертификат участника (2 ребенка)
2023	Кузнецова Л.Ю. воспитатель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл	Конкурс «Юный интеллектуал»	Диплом I место
2023	Пуртова М.А., воспитатель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл	Конкурс «Юный интеллектуал»	Диплом I место, III место
2023	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Администрация Сернурского муниципального района	«Любимый праздник Новый год»	Грамоты участника
	Пуртова М.А., воспитатель		«Любимый праздник Новый год»	Диплом победителя, грамоты участника (18 детей)
	Милютин С.С., воспитатель Павлова Т.Б., воспитатель		«Любимый праздник Новый год»	Грамоты участника (13 детей)
2023	Эльтерова Р.Н., музыкальный руководитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального	Конкурс «Маленькие звездочки»	Диплом I степени, Диплом II степени Диплом III

		района Республики Марий Эл		степени
2023	Яндыбаева Э.Ю., педагог дополнительного образования	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл	Конкурс «Маленькие звездочки»	Диплом II степени
2023	Милютина С.С., воспитатель	Сернурская районная организация профсоюза	«Лучшая Новогодняя профсоюзная открытка»	Диплом участника
2022	Кучергина Э.А. воспитатель	Сернурская районная организация профсоюза	«Лучшая Новогодняя профсоюзная открытка»	Диплом за первое место (2 ребенка)
2023	Кучергина Э.А. воспитатель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл	«Символ года»	Сертификат участника
2023				

Приложение 2

<i>ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ</i>			
<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Место проведения, название мероприятия</i>	<i>Результат</i>
<i>Международный уровень</i>			
2023	Исакова А.П. воспитатель	Российский инновационный Центр образования, Международный педагогический конкурс «Опытно- экспериментальная деятельность»	Диплом I степени
2022	Пуртова М.А., воспитатель	Международный портал «Дошколята России» Проектная деятельность педагога»	Диплом II место
2023	Милютина С.С., воспитатель	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников «Лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся»	Диплом III степени
2023	Эльтерова Р.Н., музыкальный руководитель	Международный профессиональный конкурс для музыкальных педагогов и руководителей «Лучший музыкальный проект»	Диплом победителя I место
		Международный профессиональный конкурс для музыкальных педагогов и руководителей «Успешное использование ИКТ в	Диплом

		профессиональной педагогической деятельности»	
<i>Всероссийский уровень</i>			
2022	Исакова А.П., воспитатель	Всероссийское педагогическое издание конкурс « Инновационная деятельность педагога»	Диплом II степени
2023	Исакова А.П., воспитатель	«Инновационный подход к организации экспериментальной деятельности в ДОУ»	Сертификат
2023	Попова М.С., учитель-логопед	Всероссийский сетевой педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо
2022	Новокшонова А.В., воспитатель	«Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс» за подготовку победителя конкурса «И снова осень дарит вдохновение!»	Диплом
2022	Тиминая Д.П., воспитатель	«Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс» за подготовку победителя конкурса «И снова осень дарит вдохновение!»	Диплом
2022	Новокшонова А.В., воспитатель	«Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс» за подготовку победителя конкурса «Дары осени!»	Диплом
2023	Соломина А.П., воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний», «Здоровый образ жизни»	Диплом
2022	Соломина А.П., воспитатель	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Благодарственное письмо
<i>Республиканский уровень</i>			
2022	Попова М.С., учитель-логопед	Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»	Сертификаты участника
2023	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Республиканский конкурс «Воспитатель года РМЭ-2023»	Финалист республиканского конкурса
2023	Иванова С.Н. воспитатель	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников « Педагогическая мозайка-2023»	Сертификат участника
2023	Новокшонова А.В., воспитатель	Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ Конкурс «Люди труда»	Почетная грамота
2023	Соломина А.П.,	Республиканский комитет профсоюза	Почетная

	воспитатель	работников народного образования и науки РФ Конкурс «Люди труда»	грамота
2023	Пуртова М.А., воспитатель	ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр» конкурсе «Юный интеллектуал»	Благодарность
2023	Пуртова М.А., воспитатель	Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз писателей России» РМЭ	Почетная грамота
<i>Районного уровня</i>			
2023	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл Конкурс «Воспитатель года -2023»	Грамота I место
2023	Попова М.С., учитель-логопед	Конкурс «Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Сертификат
2023	Кучергина Э.А., воспитатель	Районные педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы по направлению «Мир дошколят: поиск и творчество»	Сертификат участника
2022	Павлова Т.Б., воспитатель	Районная Спартакиада работников образования Сернурского муниципального района	Грамота за третье место

Приложение 3

<i>ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ</i>			
<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Место проведения, название мероприятия, тема выступления</i>	<i>Результат</i>
2023	Ельмекеева Т.В., воспитатель	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022»	Программа
<i>Районного уровня</i>			
2022	Кузнецова Л.Ю. воспитатель	Выступление на совещании со старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций на тему «Основные работы с АИС «Сетевой город. Образование и АИС «Е-Услуги. Образование»	Программа
2022	Тимина Д.П., воспитатель	Выступление на совещании со старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций на тему «Основные работы с АИС «Сетевой город. Образование и АИС «Е-Услуги. Образование»	Программа

2022	Малкова Н.А., воспитатель	Выступление на совещании со старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций на тему «Основные работы с АИС «Сетевой город. Образование и АИС «Е-Услуги. Образование»	Программа
2022	Павлова Т.Б., воспитатель	Выступление на совещании со старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций на тему «Основные работы с АИС «Сетевой город. Образование и АИС «Е-Услуги. Образование»	Программа
2023	Милютин Н.Н., старший воспитатель	Выступление на совещании старших воспитателей с темой «Внедрение ФОП в образовательную организацию»	Программа

Приложение 4 Публикация педагогов

<i>ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ</i>			
<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Место проведения, название публикации</i>	<i>Результат</i>
<i>Российский уровень</i>			
2022	Милютин С.С., воспитатель	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Совушка» «Лучшая методическая разработка»	Диплом II степени
2022	Новокшенова А.В., воспитатель	Всероссийское издание «Слово педагога» «Конспект занятия в старшей группе»	Свидетельство о публикации

С октября 2022 года продолжил свою работу консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в детском саду. В состав специалистов консультационного центра входят специалисты детского сада и воспитатели – стажисты. Родители получили ответ на все представленные ими вопросы в устной форме, в виде консультаций и по электронной почте.

Общее количество обращений в консультационный центр за октябрь 2022 года по апрель 2023 года – 81 (из них 64 – в очном режиме, 17 – в дистанционной форме). Получателями услуг являются родители (законные представители) с детьми раннего возраста и детьми от 3 до 7 лет.

Количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами консультационного центра в 2022-2023 учебном году от 2 мес. до 3-х лет – 10, от 3-х до 7 лет - 71 ребенок.

Основные формы оказанных консультационных услуг:

- Методическая – 11;
- Психолого – педагогическая – 21;
- Диагностическая – 6;
- Консультативная – 43.

Работа с детьми с ОВЗ велась по 3 дня в неделю по 2 – 3 занятия специалистами: учителем – логопедом, педагогом – психологом, инструктором по физкультуре и музыкальным руководителем. Каждым специалистом была проведена необходимая диагностика, с родителями проводились индивидуальные консультации по интересующим им темам.

Педагогами консультационного центра активно проводится выявление и приглашение в консультационный центр семей, воспитывающих детей на дому, разрабатывается наглядно – методический материал, готовятся обучающие занятия, консультации.

Деятельность детского сада за 2022-2023 учебный год была отражена на страницах средств массовой информации:

- газета «Марий Эл» от 03.06.2022 года статья «Пеледше тылзе. Икымше кече «Йоча туня»
- газета «Кугарня» от 03.06.2022 года статья «Сылне йоча пагыт...»
- газета «Край Сернурский» от 23.09.2022 года статья «Развивается вместе со своими детьми»
- газета «Край Сернурский» от 03.02.2023 №4 (9711) статья «Пусть ваши дети поют, и вы, пойте с ними»
- газета «Край Сернурский» №11 (9718) от 24.03.2023 года статья «Учитель перед именем твоим»
- газета «Край Сернурский» №13 (9720) от 07.04.2023 года статья «Любовь и сердце детям отдаю»
- газета «Шернур вел» №14(9721) от 14.04.2023 года статья «Шочмо марий йылме туняшке йочасад нангая»

В 2022 – 2023 учебном году предоставлялись следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	Направленность	Руководитель	Кол-во детей
1	«Обучение чтению»	Социально-гуманитарная	Попова М.С.	15
2	«Обучение чтению на английском языке»	Социально-гуманитарная	Яндыбаева Э.Ю.	23
3	«Танцевальная студия»	Художественно - эстетическая	Ешпатрова В.Н.	123
4.	«Крепыш»	Спортивно -	Клюйко М.В.	33

(профилактика плоскостопия)	физическая		
-----------------------------	------------	--	--

Проанализировав деятельность МДОУ за 2022-2023 учебный год по всем направлениям можно сделать выводы и наметить перспективы развития:

- ДОУ успешно реализовало годовой план, штат МДОУ полностью укомплектован педагогическими работниками с педагогическим образованием. Педагоги повышают свой уровень, распространяют опыт своей работы на муниципальном, региональном, российском, международном уровне.
- МДОУ участвует в экспериментальной деятельности, в районных, региональных и российских мероприятиях и конкурсах. Условия в МДОУ соответствуют реализуемой образовательной программе.

План развития и приоритетные задачи на следующий год ДОО видит в реализации следующих направлений:

I. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей воспитанников ДОУ в вопросах модернизации дошкольного образования:

- Владение коллективом МДОУ основными положениями «Закона об образовании в РФ», доведение их до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализация в соответствии с планом поэтапного перехода.
- Внедрение ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) дошкольного образования.

II. Создание условий для реализации образовательной деятельности.

- Для реализации образовательной деятельности МДОУ будет продолжать улучшение материально-технической базы, пополнение здоровьесберегающей предметно-развивающей среды.

Повышение конкурентоспособности, улучшение качества дошкольного образования в ДОУ, это значит:

- Внедрение инновационных образовательных технологий и методик в практику ДОУ.
- Увеличение количества дополнительных образовательных услуг.
- Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов в процессе экспериментальной деятельности и прохождения курсов повышения квалификации.
- Обобщение и распространение опыта работы ДОУ.
- Использование форм и методов работы с родителями, необходимых для повышения их активности как участников воспитательного процесса.

Наша общая задача – находить пути решения существующих проблем.

ДОО находится в режиме развития и самое важное состоит в том, что учреждение стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

**Цели и задачи
воспитательно – образовательного процесса
детского сада (в соответствии с ФГОС ДО)
на 2023 - 2024 учебный год:**

Цель:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в области применения электронных образовательных ресурсов в обучении дошкольников родному (марийскому) языку.
2. Повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.
3. Разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- максимальное использование электронных образовательных ресурсов в обучении дошкольников родному (марийскому) языку.
- создание банка данных об электронных образовательных ресурсах по обучению дошкольников родному марийскому языку.
- повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов в организации образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО и ФОП;

- творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

3. Система мер по реализации целей и задач.

1. Организационно – управленческая работа

1.1. Разработка нормативно – правовой документации ДООУ

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Приведение образовательной программы детского сада в соответствии с ФООП	август – сентябрь	Милютина Н.Н., старший воспитатель, Исакова А.П., старший воспитатель, рабочая группа
2	Составление плана работы экспериментальной площадки «Электронные образовательные ресурсы в обучении дошкольников родному (марийскому) языку»	август – сентябрь	Милютина Н.Н., старший воспитатель, Исакова А.П., старший воспитатель, педагог дополнительного образования «Марийский язык»
3.	Составление плана работы консультационного центра	август - сентябрь	Милютина Н.Н., ст. воспитатель
4	Оформление сайта МДООУ	еженедельно	Милютина Н.Н., старший воспитатель, Исакова А.П., старший воспитатель
5	Разработка и оформление документации по охране труда, пожарной безопасности	в течение года	Клюйко М.В., специалист по охране труда , Соломина А.П., уполномоченный по охране труда.
6	Оформление документации по платным образовательным услугам	в течение года	Иванова С.Н., воспитатель

1.2. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	О целях и задачах детского сада на новый учебный год	сентябрь	Заведующий Четкарева Н.Н., ст. воспитатель Милютина Н.Н.
2.	Круглый стол «Методическое сопровождение механизмов реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ноябрь	Заведующий Четкарева Н.Н., ст. воспитатель Милютина Н.Н., Исакова А.П. Иванова С.Н. Ельмекеева Т.В. Попова М.С.
3.	Реализация нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	декабрь	Заведующий Четкарева Н.Н., старш. воспитатель Милютина Н.Н. специалисты детского сада, воспитатели Исакова А.П.
4.	Об итогах работы МДОУ за 2023–2024 учебный год.	май	заведующая Четкарева Н.Н., ст. воспитатель Милютина Н.Н., специалисты

1.3. Инструктивно – методические совещания по ознакомлению педагогического коллектива с инструктивной документацией.

№п/п	Тема	месяц	ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none">- Охрана жизни здоровья детей.- Правила пожарной безопасности.- Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста.- Организация воспитательной работы с детьми на прогулке.- Правила внутреннего трудового распорядка для работников детского сада.- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	сентябрь	специалист по охране труда Клюйко М.В. старший воспитатель Милютинa Н.Н.
2.	Сан ПИН требования к организации деятельности.	сентябрь	Четкарева Н.Н., заведующая, Милютинa Н.Н. ст. воспитатель, Градобаева В.М., ст. медсестра
3.	<ul style="list-style-type: none">- Охрана жизни и здоровья детей в летний период.- Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и	май	Специалист по охране труда Клюйко М.В., Градобаева В.М., ст. медсестра

	грибами.		
--	----------	--	--

1.4. Организация смотров – конкурсов

№ п/п	Содержание	Месяц	Ответственные
1.	Смотр «Визитная карточка группы»	сентябрь	воспитатели групп
2.	Конкурс «Осенние фантазии»	сентябрь	старший воспитатель Милютина Н.Н., воспитатели групп
3.	Конкурс музыкального и физкультурного оборудования	сентябрь	старший воспитатель Милютина Н.Н., воспитатели групп
4	Смотр – конкурс «Зимнее оформление окон»	декабрь	старший воспитатель Милютина Н.Н.
5	Педагогические чтения	январь	РОО
6	Конкурс проектов	январь	РОО
7	Шашечный турнир «Юный шашист»	февраль	воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель Милютина Н.Н.
8	Конкурс профессионального мастерства «КВН (Каждый Воспитатель Неповторим-2024)»	февраль	старший воспитатель Милютина Н.Н., воспитатели групп, специалисты
9	Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	март	Воспитатели групп
10	Районный конкурс «Воспитатель года»	март	старший воспитатель Милютина Н.Н.
11	Смотр- конкурс «Огород на окне»	март	Воспитатели групп
12	«Пеледше тукум»	март	РОО
13	«Маленькие звездочки»	апрель	РОО
14	«Фестиваль театров»	апрель	старший воспитатель Милютина Н.Н.
15.	Творческий конкурс поделок «Эта великая Победа»	май	старший воспитатель Милютина Н.Н.

2. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса.

2.1. Оснащение метод кабинета.

№ п/п	Содержание	Месяц	Ответственные
1.	Подбор материала по ФОП. Приобретение необходимой литературы.	август – сентябрь	Милютина Н.Н., старший воспитатель, специалисты
2.	Подбор материала по использованию электронных образовательных ресурсов в детском саду	август	педагог дополнительного образования Яндыбаева Э.Ю.
3.	Создание банка данных об электронных образовательных ресурсах по обучению дошкольников родному (марийскому) языку	в течение года	Милютина Н.Н., старший воспитатель, Ельмекеева Т.В., педагог дополнительного образования Ганеева Е.Г., учитель-логопед
4.	Оформление выставок	в течение года	Милютина Н.Н., старший воспитатель, специалисты
5.	Приобретение необходимых канцтоваров.	в течение года	Милютина Н.Н., старший воспитатель

2.2 Выставка газет детского сада

№ п/п	Месяц	Ответственные
1.	сентябрь октябрь ноябрь	1. Тимина Д.П. 2. Кузнецова Л.Ю. 3. Эльтерова Р.Н. 4. Ельмекеева Т.В. 5. Исакова А.П. 6. Скворцова Н.Б. 7. Попова М.С.
2.	декабрь январь февраль	1. Соломина А.П. 2. Милютина С.С. 3. Иванова С.Н. 4. Ключко М.В. 5. Смоленцева Т.В. 6. Малкова Н.А. 7. Кучергина Э.А.
3.	март апрель май	1. Парсаева Т.П. 2. Павлова Т.Б. 3. Яндыбаева Э.Ю. 4. Пуртова М.А. 5. Новокшонова А.В. 6. Иванова О.А. 7. Рыбакова В.А.

3. Работа с кадрами.

3.1. Подготовка и переподготовка кадров.

- направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:

В 2023 -2024 году:

- Милютину Н.Н., старшего воспитателя
- Эльтерову Р.Н., музыкального руководителя
- Кучергину Э.А., воспитателя
- Иванову С.Н., воспитателя

- Соломину А.П., воспитателя

Аттестация педагогов в 2023-2024 году:

- Малкова Н.А., воспитатель (сентябрь 2023 г.)
- Кузнецова Л.Ю., воспитатель (сентябрь 2023 г.)
- Тимина Д.П., воспитатель (сентябрь 2023 г.)
- Павлова Т.Б., воспитатель(сентябрь 2023 г.)
- Ключко М.В., инструктор по физической культуре (апрель 2024 г.)
- Кучергина Э.А., воспитатель (апрель 2024 г.)
- Милютина Н.Н., старший воспитатель (апрель 2024 г.)
- Парсаева Т.П., воспитатель (март 2024 г.)
- Попова М.С., учитель-логопед (декабрь 2024 г.)
- Смоленцева Т.В., воспитатель (апрель 2024 г.)
- Эльтерова Р.Н., музыкальный руководитель(ноябрь 2023 г.)

3.2. Методическая работа.

Мастер - класс

№ п/п	Содержание	месяц	Ответственные
1.	«Создание интерактивных игр для речевого развития дошкольников»	сентябрь	Иванова С.Н., воспитатель
2.	«Скандинавская ходьба» «Мастер-класс по массаж кварцевым гуаша для лица»	октябрь	Ключко М.В., инструктор по физической культуре
3.	«Осень в банке»	ноябрь	Малкова Н.А., воспитатель
4.	«Играем с кубиками»	декабрь	Попова М.С., учитель-логопед
5.	«Руки, ноги, голова и два полушария»	декабрь	Рыбакова В.А., педагог-психолог
6.	«Бумагопластика»	январь	Соломина А.П., воспитатель
7.	«Тренажеры для глаз своими руками»	январь	Кучергина Э.А., воспитатель
8.	«Игрушки-забавы, шнуровки, застежки»	февраль	Смоленцева Т.В., воспитатель
9.	«Логико-математические игры и упражнения в развитии интеллектуальных способностей дошкольников»	март	Ельмекеева Т.В. воспитатель

10.	«Необычное в обычном»	март	Милютина С.С., воспитатель
11.	«Веселые скрепки»	март	Тимина Д.П., воспитатель

Семинар – практикум

№ п/п	Содержание	месяц	Ответственные
1.	«Артикуляционная гимнастика, как эффективное средство развития речи»	октябрь	Ганеева Е.Г., учитель-логопед
2.	«Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП у дошкольников»	ноябрь	Ельмекеева Т.В., воспитатель
3.	«Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми»	ноябрь	Рыбакова В.А., педагог-психолог
4.	«Денежные кейсы»	ноябрь	Новокшонова А.В., воспитатель
5.	«Говорим правильно- нам подражают дети»	декабрь	Тимина Д.П., воспитатель
6.	«Творческий педагог- творческие дети»	январь	Пуртова М.А., воспитатель
7.	«Речевые кубики Блума»	февраль	Попова М.С., учитель-логопед
8.	«Сказка, как средство формирования дружеских отношений»	февраль	Милютина С.С., воспитатель
9.	«Релаксация, как форма оздоровления дошкольников»	февраль	Кучергина Э.А., воспитатель
10.	«В стране оригами»	март	Соломина А.П., воспитатель

**3.3 Коллективные просмотры
с использованием электронных образовательных ресурсов
(по теме экспериментальной площадки «Электронные
образовательные ресурсы в обучении дошкольников
родному (марийскому) языку»**

№ п/п	Тема занятия	месяц	группа	ответственные
1.	«Фронтальное логопедическое занятие по лексической теме «Овощи», с использованием » ЭОР	сентябрь	старш.гр.	Попова М.С., учитель-логопед
2.	«Достопримечательности Сернурского района»	сентябрь	подгот.гр.	Новокшнонова А.В., воспитатель
3.	«Осенние листья»	октябрь	старш.гр.	Малкова Н.А., воспитатель
4.	«Бумажная лаборатория»	октябрь	сред.гр	Соломина А.П., воспитатель
5	«Маленькие волшебники»	ноябрь	старш.гр.	Исакова А.П., воспитатель
6	«Веселая математика»	ноябрь	сред.гр.	Иванова С.Н., воспитатель
7	«Путешествие по сказкам»	декабрь	стар.гр	Милютина С.С., воспитатель

8	«Цветок здоровья»	декабрь	стар.гр	Клюйко М.В., инструктор по физической культуре
9	«По дороге к школе»	январь	подгот.гр.	Рыбакова В.А., педагог-психолог
10	«Интеллектуальное занятие «Цветик – семицветик»	февраль	подгот.гр.	Пуртова М.А., воспитатель
11	Занятие по ФЭМП «В гости к Смешарикам»	февраль	сред.гр	Ельмекеева Т.В., воспитатель
12	«День рождения Полли»	февраль		Яндыбаева Э.Ю., педагог дополнительного образования «Английский язык»
13	«Кто в домике живет»	февраль	втор.мл.	Парсаева Т.П., воспитатель
14	«В гости к Гному»	март	сред.гр.	Кучергина Э.А., воспитатель
15.	Индивидуальное коррекционное занятие	март		Ганеева Е.Г., учитель-логопед
16.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	март	старш.гр	Павлова Т.Б., воспитатель
17.	«Путешествие в волшебную страну «Математики»	апрель	2 млад.гр	Кузнецова Л.Ю., воспитатель
18.	«Путешествие в космос»	апрель	подгот.гр.	Тимина Д.П., воспитатель
19.	«На бабушкином дворе»	апрель	подгот.гр.	Смоленцева Т.В.

4. Взаимодействие с семьей.

4.1. Семейная гостиная с показом мастер – класса

№ п/п	Тема	группа	месяц	ответственные
1.	«Играем вместе с детьми»	Первая младшая группа «А»	апрель	Смоленцева Т.В. Кучергина Э.А.
2.	«Вместе весело играть»	2 млад. гр «А»	февраль	Парсаева Т.П. Тимина Д.П.
3.	«Во что играют наши дети? Научи меня играть»	2 млад. гр «Б»	март	Кузнецова Л.Ю. Иванова О.А.
4.	«Спортивный праздник»	сред. гр «А»	март	Ельмекеева Т.В. Малкова Н.А.
5.	«Праздник воздушных шаров»	сред.гр. «Б»	апрель	Соломина А.П. Кучергина Э.А.
6.	«День семьи»	сред.гр. «В»	май	Иванова С.Н. Малкова Н.А.
7.	«День смеха»	старш.гр «А»	апрель	Милютина С.С. Павлова Т.Б.
8.	«Все для мамы»	старш.гр «Б»	ноябрь	Исакова А.П. Скворцова Н.Б.
9.	«В гости к Осени»	подг.гр. «А»	октябрь	Пуртова М.А.
10.	«Подарок маме»	подг.гр. «Б»	ноябрь	Новокшнонова А.В., Тимина Д.П.

4.2 План работы клуба молодой семьи для родителей группы раннего возраста

Руководитель: Градобаева В.М.

№	Мероприятия	Срок проведения
1.	Забота правительства о здоровье матери и ребенка	Сентябрь
2.	Об оздоровлении часто болеющих детей и о роли в этом родителей	Октябрь
3.	Профилактика простудных заболеваний. Пневмония.	Ноябрь
4.	Воспитание гигиенических навыков у детей	Декабрь
5.	Закаливание детей раннего и дошкольного возраста	Январь
6.	Профилактические прививки и их значение	Февраль
7.	Профилактика глистных заболеваний у детей	Март
8.	Уход за больным ребенком в домашних условиях	Апрель
9.	Профилактика кишечных инфекций	Май
10.	Профилактика детского травматизма	Июнь

4.3 Групповые родительские собрания

	Тема	Месяц	Ответственные
1 мл. гр	«Адаптация детей в детском саду» «Чему мы научились за год»	октябрь май	Смоленцева Т.В., воспитатель Градобаева В.М., медсестра
2 мл. гр	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» «Наши успехи и достижения»	октябрь май	Парсаева Т.П., воспитатель Градобаева В.М., медсестра
2 мл. гр	«Очень рады мы знакомству» «Игра не забава»	октябрь май	Кузнецова Л.Ю., воспитатель Градобаева В.М., медсестра
сред.гр	«Начало учебного года. Возрастные и индивидуальные особенности» Чему мы научились за год»	октябрь май	Ельмекеева Т.В., воспитатель Малкова Н.А., воспитатель
сред.гр	«Средний дошкольный возраст, какой он?» «Вот и стали мы на год взрослей»	октябрь май	Соломина А.П., воспитатель Кучергина Э.А., воспитатель
сред.гр	«Путешествие в страну знаний» «Вот и стали мы на год взрослей»	октябрь май	Иванова С.Н., воспитатель Малкова Н.А., воспитатель
старш. гр	«Возрастные особенности детей 5-6 лет» «Как повзрослели и чему научились наши дети»	октябрь май	Милютина С.С., воспитатель Павлова Т.Б., воспитатель

старш. гр.	«Старший дошкольный возраст, какой он?»	октябрь	Исакова А.П., воспитатель
	«Особенности современных детей»	май	
подг.гр.	«Семья на пороге школьной жизни»	октябрь	Пуртова М.А. воспитатель
	«Подготовка к выпускному»	май	Тимина Д.П., воспитатель
подг. гр.	«Начало нового учебного года. Новый этап в жизни воспитанников»	октябрь	Новокшонова А.В., воспитатель
	«Итоговое родительское собрание»	май	Тимина Д.П., воспитатель

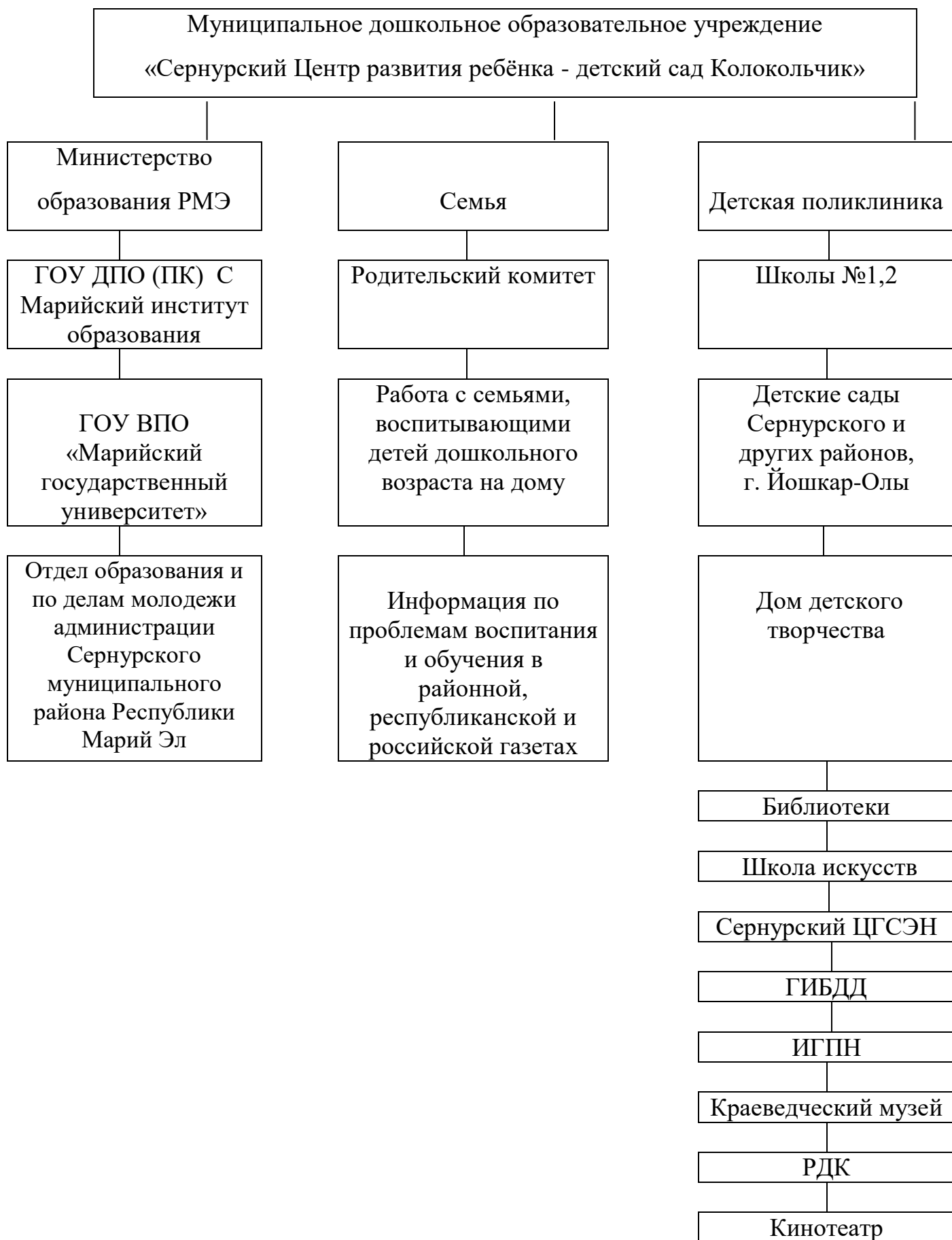
4.4 Общие родительские собрания

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственные
	1. О целях и задачах на 2022– 2023 учебный год	октябрь	заведующая Четкарева Н.Н., старший воспитатель Милютина Н.Н.
	2. Об итогах работы за 2022– 2023 учебный год	апрель	заведующая Четкарева Н.Н., старший воспитатель Милютина Н.Н.

5. Приобрести дидактические игрушки, оборудование,...

№ п/п	Содержание	месяц	ответственные
1.	Приобрести дидактические игрушки и пособия для занятий с детьми в методкабинет по разделам	в течение года	заведующая Четкарёва Н.Н. ст. воспитатель Милютина Н.Н
2.	Приобрести новые дидактические игрушки и игры в группы.	в течение года	воспитатели

6. Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды: школа, музей, библиотека, кинотеатр, больница.



Тема кружковой работы на 2023– 2024 уч. год

№ п/п	Название кружка	группа	Кол-во детей	ФИО педагога
1.	«Занимательная математика»	сред. гр.	21	Ельмекеева Т.В.
2.	«Развивай-ка»	2 млад.гр	16	Иванова С.Н.
3.	«Театральная деятельность»	2 млад.гр	12	Парсаева Т.П.
4.	«Бумажные фантазии»	сред.гр	23	Соломина А.П.
5.	«Лаборатория почемучек»	старш.гр.	12	Исакова А.П.
6.	«Ловкие пальчики»	старш.гр.	23	Милютина С.С.
7.	«АБВГ Дейка»	подгот.гр.	24	Пуртова М.А.
8.	«Юные финансисты»	подгот.гр	26	Новокшонова А.В.
9.	«Веселые нотки»	подг., стар.гр	14	Эльтерова Р.Н.
10.	«Wonderland»	старш.гр	12	Соломина А.П.
11.	«Обучение чтению»	подгот.группа	14	Милютина Н.Н.
12.	«Крепыш»	разновозр.	12	Клюйко М.В.
13.	«Йомак кугыжаныште»	стар.группа		Павлова Т.Б.

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

№	ФИО педагога	Тема
1.	Ганеева Е.Г., учитель-логопед	Использование современных игровых и электронных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях детского сада
2.	Ельмекеева Т.В., воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста»
3.	Иванова С.Н., воспитатель	«Развитие логического мышления дошкольников посредством игр»
4.	Кузнецова Л.Ю. воспитатель	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
5.	Исакова А.П., воспитатель	«Опытно-экспериментальная деятельность»
6.	Милютин С.С., воспитатель	«Сказка -как средство формирования дружеских взаимоотношений»
7.	Новокшенова А.В., воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
8.	Парсаева Т.П., воспитатель	«Эмоциональное развитие детей через театрализованную деятельность»
9.	Попова М.С., учитель- логопед	«Речевые кубики, техника сторителлинг, кубик Блума»
10.	Пуртова М.А., воспитатель	«Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности»
11.	Соломина А.П., воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
12.	Смоленцева Т.В., воспитатель	«Экологическое воспитание, средствами изобразительной деятельности»
13.	Скворцова Н.Б., воспитатель	«Формирование экологической культуры»
14.	Эльтерова Р.Н., муз. руководитель	«Обучение родному марийскому языку детей на музыкальных занятиях»
15.	Яндыбаева Э.Ю., педагог доп. образования	«Использование электронных образовательных ресурсов в обучении английскому языку детей дошкольного возраста»
16.	Малкова Н.А., воспитатель	«Развитие экологического воспитания дошкольников, через дидактические игры»
17.	Павлова Т.Б., воспитатель	«Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольников»
18.	Тимина Д.П., воспитатель	«ИКТ в работе педагога с детьми в ДОО»

