

Развиваем логическое мышление

Для успешной подготовки детей к обучению в школе необходимы не только *определенные* знания, но и умение последовательно и логически мыслить, догадываться, умственно напрягаться.

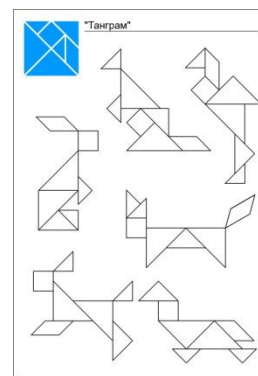
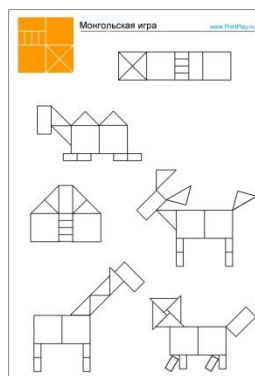
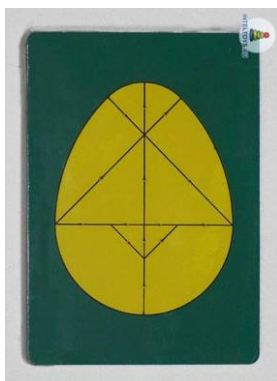
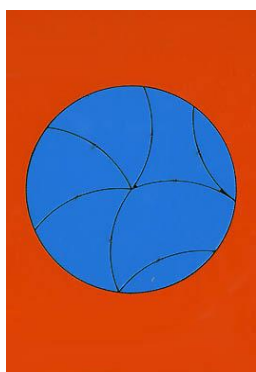
И именно задачи на смекалку, головоломки, логические игры учат детей планировать свои действия, обдумывать их, искать ответ, догадываться о результате, проявляя при этом творчество.

Такая работа активизирует мыслительную деятельность ребенка, развивает у него качества, необходимые для профессионального мастерства, в какой бы сфере потом он не трудился.

Существует много дидактических игр, направленных на формирование логического мышления детей дошкольного возраста. Познакомьтесь с некоторыми из них.

✚ Игры на пространственные преобразования, воссоздание фигур-силуэтов, образных изображений из определенных частей.

Решение осуществляется путем практических действий в составлении, подборе, раскладывании по правилам и условиям. Это игры, в которых из специально подобранного набора фигур надо составить фигуру-силуэт, используя весь предложенный набор фигур: «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Танграм», «Волшебный круг», «Монгольская игра», «Чудо-крестики».



Играть в *логические игры* полезно в любом возрасте. Поэтому не стоит ставить какие – то конкретные возрастные рамки для участников игры.

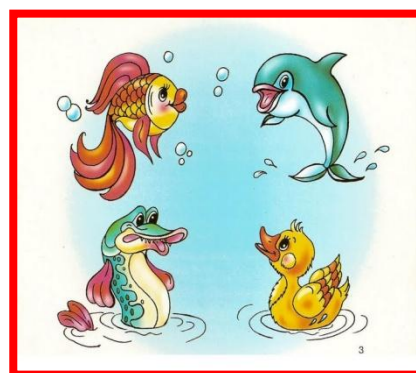
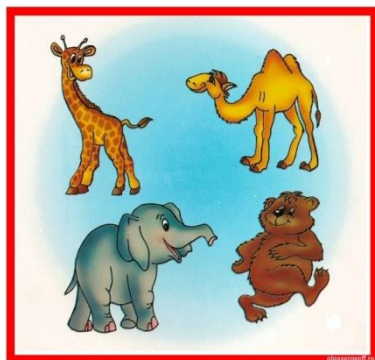
✚ **Логические игры, задачи и упражнения** - направлены на тренировку мышления при выполнении логических операций и действий, например:

«Найди недостающую фигуру»

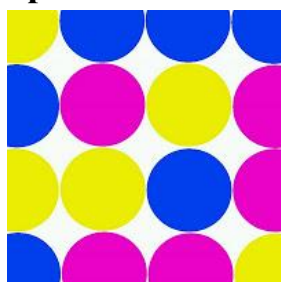
*	+	*
+		*
	*	+

«Чем отличаются»

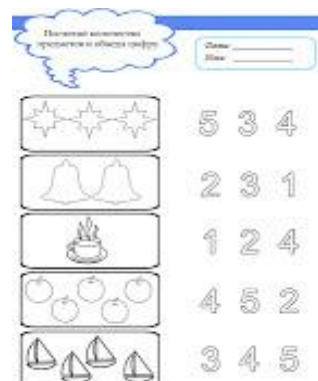
«Что лишнее»



✚ Дети очень активны в восприятии **задач-шуток, головоломок, логических упражнений.** Они настойчиво ищут ход решения, который ведет к результату.



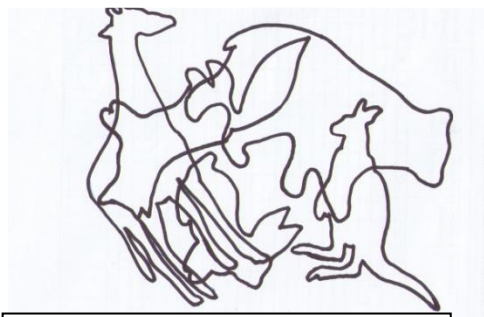
Например, логическая головоломка Красноухова. Распечатайте два таких квадрата, один разрежьте на 9 квадратов 4,5*4,5 см. ребенок должен сложить разрезанный квадрат, глядя на образец.



Подбери цифру обозначающую количество предметов



Продолжи ряд



Назови, каких животных видишь.



Соедините рисунки с правого столбца с рисунками левого столбика, которые подходят друг другу по смыслу.

В том случае, когда занимательная задача доступна ребенку, у него складывается положительное эмоциональное отношение к ней, что и стимулирует мыслительную активность. Ребенку интересна конечная цель: сложить, найти нужную фигуру, преобразовать, - которая увлекает его.

