

**МДОУ “Сернурский Центр развития ребенка –
детский сад “Колокольчик”**

“ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕСНУЮ ШКОЛУ”

**Конспект
образовательной деятельности
на английском языке
в подготовительной группе**

**Провела:
учитель английского языка
Яндыбаева Э.Ю.**

**Проведено:
старший воспитатель
_____ /Е.Г. Ганеева/**

**Сернур
2013**

Конспект образовательной деятельности

Яндыбаевой Эльвиры Юрьевны

учителя английского языка

МДОУ “Сернурский Центр развития ребенка – детский сад ”Колокольчик”

Название “Путешествие в лесную школу”

Образовательная область “Коммуникация”, “Социализация” на английском языке

Возрастная группа 6-7 лет

Цель: развитие техники чтения

Задачи:

Образовательные:

1) Продолжать обучать детей прописным и строчным буквам Ss, Ff, Hh, Ee, Mm, Ll, Bb, Rr, Nn, Dd, Oo, Uu, Aa, Ii, Yu с разграничением названия буквы и звуков, ими передаваемых;

2) Продолжать учить детей видеть пары букв – прописную и соответствующую ей строчную;

3) Развивать речевой слух;

4) Продолжать обучать детей чтению слов с буквами **ou, ow**, а также гласными **Ii, Aa, Yu, Ee, Oo** в первом типе слога;

5) Закреплять у детей значения читаемых слов посредством перевода на русский язык, составления словосочетаний, предложений.

Развивающие:

1) Развивать психологические функции, связанные с речевой деятельностью – восприятие, мышление, память, внимание.

Воспитательные:

1) Воспитывать у детей интерес к чтению на английском языке.

Необходимое оборудование:

Компьютер, экран, проектор, презентация, карандаши, раздаточный материал с письменным упражнением.

Предварительная работа:

Знакомство с буквами Ss, Ff, Hh, Ee, Mm, Ll, Bb, Rr, Nn, Dd, Oo, Uu, Aa, Ii, Yy и звуками, которые они передают, правилами чтения букв **ou, ow** и гласных **Ii, Aa, Yu, Ee, Oo**. Обучение чтению слов с изученными буквами.

1. Начало образовательной деятельности.

2. Организационный момент.

- Good morning. Good morning. How are you?
- Good morning. Good morning. I'm fine. Thank you.

1.2 How are you?

2. Ход непосредственной образовательной деятельности.

1 слайд

Учитель: Ребята, посмотрите на экран. Как вы думаете, куда мы сегодня отправимся?

2 слайд

Учитель: Сегодня мы отправимся в лесную школу на урок английского языка. Вы хотите? Нас ждут интересные задания. Вы готовы? Тогда в путь!

3 слайд

Учитель: Ребята, посмотрите, где мы? Мы в лесной деревне. Здесь спрятались английские буквы. Вы их видите? Узнаете? Ребята, попробуйте справиться с первым заданием. Найдите букву и назовите ее.

4 слайд

Учитель: Каждый житель лесной деревни любит украшать свой домик, и в свободное время лесные жители вышивают такие узоры. Посмотрите на экран. Перед вами незаконченный узор. Давайте закончим его. Давайте в звездочки впишем маленькие буквы так, чтобы получились пары одинаковых букв. Например, это буква ...

Ребята, вам понравилось задание?

5 слайд

Учитель: Вот, посмотрите, ребята, какой узор у нас получился!

6 слайд

Учитель: Ребята, я вижу, вы дружите с английскими буквами, большими и маленькими. А вы знаете, какие звуки, они дают? Давайте вспомним. Посмотрите на экран. Это буква Ss, она дает звук ...

А теперь, ребята, послушайте небольшое стихотворение и скажите, какие слова вам знакомы:

A brown owl

Has found

A little mouse

On the ground.

Owl (сова), mouse (мышка).

7 слайд

Учитель: Вы правы. В этом стихотворении говорится о том, как коричневая сова нашла маленькую мышку на земле. Вы хотите превратиться в маленьких мышек и поиграть в игру “Owl and mice”. Давайте вспомним слова и выберем сову.

Игра.

Учитель: Ребята, послушайте стихотворение еще раз и скажите, какой звук повторяется в этом стихотворении. ... AU. Давайте вспомним, какие буквы на письме дают звук AU.

8 слайд

Учитель: Посмотрите на экран. Это пара букв.

9 слайд

Учитель: Ребята, а теперь давайте прочитаем слова с этими буквами. (? Хором или индивидуально.)

А теперь назовите эти слова по-русски.

А теперь составьте словосочетания: коричневая мышка, коричневая сова, коричневый дом, круглый цветок, круглый дом.

10 слайд

Учитель: Ребята, вы отлично справляетесь. Посмотрите, на лесном небе появилась даже радуга, на радуге – буквы. Вы узнаете их? Назовите.

Ребята, а это гласные буквы или согласные буквы? Какие еще гласные буквы вы знаете?

11 слайд

Учитель: Посмотрите на экран. Давайте еще раз назовем гласные буквы.

12 слайд

Учитель: А теперь давайте прочитаем слова с этими гласными буквами.

13 слайд

Учитель: Ребята, из слов, которые мы знаем, можно составить предложения. Давайте составим предложения, которые начинаются **I see ... Я вижу ...**

14 слайд

Учитель: Ребята, а кого вы видите на этой картинке? – Мышку.

Что она делает? – Она читает сказки.

Я думаю, она читает сказки на английском языке. А вы хотите научиться читать сказки на английском языке? – Да. Тогда чаще приходите в лесную школу на уроки английского языка.

15 слайд

3. Конец образовательной деятельности.