

Годовой план

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Сернурский Центр развития ребенка –
детский сад «Колокольчик»
Сернурского района
Республики Марий Эл**

2014- 2015

Принят на педагогическом совете
МДОУ «Сернурский Центр развития
ребенка – детский сад «Колокольчик»
протокол № 1
от « ____ » _____ 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МДОУ «Сернурский
Центр
развития ребенка – детский сад
«Колокольчик»
_____/Н.Н.Четкарева/
« ____ » _____ 2014 г.

Годовой план

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Сернурский Центр развития ребенка –
детский сад «Колокольчик»
Сернурского района
Республики Марий Эл

2014- 2015

Структура годового плана:

- 1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год;**
- 2. Цели и задачи воспитательно – образовательного процесса на 2014 – 2015 учебный год;**
- 3. Система мер по реализации целей и задач:**
 - **Организационно – управленческая работа;**
 - **Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса;**
 - **Работа с кадрами;**
 - **Взаимоотношение с семьей;**
 - **Взаимоотношение с учреждениями социально – педагогической среды;**
- 4. Приложения.**

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2013 - 2014 учебный год:

В истекшем году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

Цель:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

2. Определить содержательные, организационные, критериальные основы развития детей дошкольного возраста в аспекте нового ФГОС;

Реализуя их, педагоги особое внимание уделяли развитию следующих интегративных качеств детей:

- физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками;

- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдавший элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

На первый план в работе педагогов выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на индивидуальные особенности детей, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

Деятельность детского сада строится по направлениям:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие,

что соответствует образовательным областям, представляющим определенные направления развития и образования детей ФГОС ДО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения,

крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- *в раннем возрасте (2 - 3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- *для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)* - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в образовательной программе. В ней выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, дано четкое расписание непосредственно – образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка, раскрыты цели и задачи воспитания и обучения детей по образовательным областям.

- В работе педагогами используются программы и технологии:

Наименование	Автор	Кем утверждена Кем выпущена	Год издания	Возраст детей	Кто реализует
Программа воспитания и обучения в детском саду	под ред. М.А.Василь-евой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой	Министерство образования и науки РФ	2011	0-7 лет	Воспитатели, специалисты
Музыкальные шедевры	О.П.Радынова	Министерство общего и профессионального образования РФ	2000	3-7 лет	Музыкальные руководители
Йочасадыште икшывевла-клан кугужаныш Марий йылмым туньктымо программе	З.К.Иванова, Л.И.Кошкина, О.Н.Логина	Министерство образования и науки РМЭ	2000	3-7 лет	Учитель марийского языка
Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	М., Просвещение	2008	4-7 лет	Учитель-логопед
Удивитель-	Кристина Бруни	Изд.	2010	до	Учитель англий-

ный мир английского языка		Лонгман Пиэрсон		7 лет	ского языка
Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь	С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник	М. «ГЕ-НЕЗИС»	2006	дошк. возр.	Педагог – психолог
Уроки добра	С.И.Семенака	М. Аркти	2003	5-7 лет	Педагог – психолог

Содержание данных программ и технологий:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В учреждении работает творческий сплоченный коллектив сотрудников. В штате – 48 человек (без 3 внешних совместителей), из них 25 – педагоги.

Качественный состав педкадров

Всего педагогов	Образование высшее	Среднее специальное	сред	3/0
-----------------	--------------------	---------------------	------	-----

	дошк	пед	н/в	муз	др	дошк	пед	муз	мед	непед		
25	11	12	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-

Педагогический стаж (педагогов)

0-1	1-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-30	Более 30
-	1	2	3	1	5	10	3

Аттестация педагогов:

Всего педагогов	Из них аттест.	Категория				
		высшая	I	II	на соответствие	Не имеют
25	22	10	8	1	3	3

В 2013 – 2014 году:

- подтвердили высшую квалификационную категорию: Эльтерова Р.Н., музыкальный руководитель, Ганеева Е.Г., старший воспитатель;
- сдали на высшую квалификационную категорию: Туева Н.В., Парсаева Т.П., Смоленцева Т.В., воспитатели;
- сдали на первую категорию: Глазырина М.В., инструктор по физкультуре, Милютин Н.Н., Таникеева В.Н., Соломина А.П., воспитатели;
- Прошли на соответствие занимаемой должности: Шабердина З.А., Кадын Е.В., воспитатели, Шарнина Э.М., учитель - логопед.

Национальный состав педагогов:

мари	русские	татары
16	9	-

Работают специалисты: воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель, учитель марийского языка, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог, учитель английского языка, заместитель заведующей по научной работе.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

- Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
- Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в детском саду полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

- наличие в детском саду различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Педагоги самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. В детском саду созданы оптимальные условия для выявления интересов, склонностей и способностей детей в двигательной активности и реализация их физкультурно–оздоровительной работы.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	I	II	III	IV	V
-----------------	---	----	-----	----	---

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Количество детей	17% (25)	(32)	78% (114)	(172)	4% (6)	(23)	-	-	1% (2)	(3)

Из них:

в группе ЧБД – 10 (2012-2013 г.), 15 (2013-2014 г.),
в группе по коррекции плоскостопия - 12 (2012-2013 г.), 12 (2013-2014 г.),
в гипоаллергенной группе – 14 (2012-13 г.), 17 (нач.г.), 10 (кон.г.) (2013-14 г.), в логопедической группе – 39 (2012-2013 г.), 92 (2013-2014 г.), детей,

Всего выявлено 149 патологий (2012-2013), 134 патологии (2013-2014 г.) (не считая болезни органов дыхания), из них:

Патология	Новообразования	Болезни крови	Психиатрические	Болезни нервной системы	Болезни глаз	Болезни уха	Болезни эндокринной системы	Болезни кровообращения	Болезни желудочно-кишечного тракта	Болезни кожи	Болезни костно-мышечной системы	Болезни мочеполовой системы	Выраж
Количество 2012-2013	5	26	6	25	5	7	1	2	11	19	23	3	16
2013-2014	4	15	3	28	8	7	2	11	7	12	15	6	16
Болезни органов дыхания (бронхит, ОРВИ, грипп)	658 (2012-2013), 593 (2013 – 2014 г.)												

Посещаемость на одного ребенка составила 144 дня (2012-13 г.), 154 дня (2013 -14 г.)

Однако, не смотря на создание устойчивой мотивации у педагогов и родителей воспитанников, создание оптимальных условий для решения поставленных задач, создание системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и формирования знаний о здоровом образе жизни, коэффициент заболеваемости в 2012 году увеличился по сравнению с 2011 годом (в 2011 он составлял 4,3, в 2012 году составил - 4,8), в 2013-2014 году коэффициент заболеваемости уменьшился и составил 2,1.

Причины:

- увеличение детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями;
- увеличение количества детей младшего дошкольного возраста, которые болеют чаще, чем дети старшие дошкольники;
- повышение уровня простудных заболеваний в связи с эпидемиями гриппа и ОРВИ, заболевания ветрянкой.

В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по темам:

№ п\п	ФИО педагогов	Прошли курсы повышения квалификации			
		Название курсов дата курсов количество часов	Название курсов дата курсов количество часов	Название курсов дата курсов количество часов	Название курсов дата курсов количество часов
		2011 год	2012 год	2013 г.	2014 г.
1	Четкарева Н.Н., заведующая	Государственно – общественное управление образованием, 30.10. 2011 г. ,72 ч. г. Москва		ФГБОУ ДПОС «Марийский институт переподготовки кадров агробизнеса» по программе «Управление государственными и муниципальными закупками»	
2	Ганеева Е.Г., старший воспитатель		Предшкольное образование в контексте ФГТ: УМК «Ступеньки детства» 10.12.2012 г. , 8 ч.		Очно – заочные курсы по подготовке тьютеров для обучения педагогов к введению ФГОС дошкольного образования 10.06.2014 г. 72 ч.
3	Глазырина М.В., инструктор по физкультуре	Приоритетные направления развития дошкольного образования. Предшкола нового поколения. 25.05.2011 г., 36 ч.		1. Технологии дошкольного образования 13.02.2013 г., 18 ч. 2. Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГТ 25.03.2013 г., 36 ч. 3. Введение в информационные и образовательные	

				технологии XXI века 02.10.2013, 24 ч.		
4.	Иванова О.А., учитель марийского языка			Введение в информационные и образовательные технологии XXI века 25.02. 13 г., 24 ч.		
5.	Пушкарева М.С., педагог - психолог	Приоритетные направления развития дошкольного образования: организация коррекционной работы 12.12.2011г., 36 ч.	Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС 16.04.2012г., 36 ч.		ФГОС ДО: идеология, структура, содержание. 22.04.2014 г. 16 ч.	
6.	Шарнина Э.М., учитель - логопед				Введение в информационные и образовательные технологии XXI века 02.04.2014 г. 24 ч.	
7.	Эльтерова Р.Н., музыкальный руководитель	Организационно-педагогические условия развития детей в музыкальной деятельности 24.10.2011г., 36 ч.	Организационно-педагогические условия развития детей в музыкальной деятельности 19.11.2012 г., 36 ч.	Введение в информационные и образовательные технологии XXI века 25.02.2013 г., 24 ч.		
8.	Ямбаршева Н.М., учитель - логопед	1. Интегрированный подход в коррекционно - развивающей работе педагогов ДОУ 09.02.2011 г., 8 ч. 2. Приоритетные направления развития дошкольного образования: организация коррекционной работы 12.12.2011г., 36 ч.			Современные подходы к организации логопедической службы в ОУ 22.11.2013 г. 36 ч.	
9.	Яндыбаева Э.Ю., учитель английского языка	Приоритетные направления развития дошкольного образования средствами современных программ и УМК.	Актуальные вопросы дошкольного воспитания 19.03.2012 г., 72 ч.		Подготовка к участию в конкурсе «Воспитатель года» 24.04.2014 г. 24 ч.	

		05.12.2011 г., 36 ч.				
10.	Ельмекеева Т.В., воспитатель		Приоритетные направления развития дошкольного образования. Реализация целей образования средствами современных программ и УМК 30.01.2012 г., 36 ч.			
11.	Ибраева М.А., воспитатель			Организация образовательного процесса ДОУ. 20.09.2013 г., 36 ч.		
12.	Исакова А.П., воспитатель		По подготовке к конкурсу «Воспитатель года – 2012» 04.2012 г., 24 ч.			
13.	Кадын Е.В., воспитатель				Введение в информационные и образовательные технологии XXI века 02.04.2014 г. ч.	
14.	Милютин Н.Н., воспитатель		Реализация ООП ДОУ в условиях введения ФГТ. 03.12.2012 г., 36 ч.	1. Введение в информационные и образовательные технологии XXI века 04.02.2013 г., 24 ч. 2. «Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС: нормативно – методическое обеспечение, инновационные технологии, лучшие практики. 29.06.2013 г., 36 ч.		
15.	Милютин С.С., воспитатель	Реализация целей образования. Средства современных программ и УМК. 10.10.2011г., 36 ч.				
16.	Парсаева Т.П., воспитатель		Приоритетные направления раз-	Современные образовательные в		

			<p>вития дошкольного образования: реализация целей образования средствами современных программ и УМК 14.05.2012 г., 36 ч.</p>	<p>ДОУ 08.04.2013 г., 36 ч.</p>		
17.	Пуртова М.А., воспитатель	<p>По подготовке к конкурсу «Воспитатель года – 2011» 21.04.2011 г., 24 ч.</p>				
18.	Рыбакова В.А., воспитатель	<p>Приоритетные направления развития дошкольного образования. ФГТ к структуре основной образовательной программы. 30.05.2011 г., 36 ч.</p>	<p>Предшкольное образование в контексте ФГТ: УМК «Ступеньки творчества» 10.12.2012 г., 8 ч.</p>		<p>ФГОС ДО: идеология, структура, содержание. 22.04.2014 г. 16 ч.</p>	
19.	Скворцова Н.Б., воспитатель					
20.	Смоленцева Т.В., воспитатель	<p>Приоритетные направления развития дошкольного образования: реализация целей образования средствами современных программ и УМК 05.12.2011 г., 36 ч.</p>				
21.	Соломина А.П., воспитатель	<p>Интегрированный подход в коррекционно – развивающей работе педагогов ДОУ. 09.02.2011 г., 8 ч.</p>	<p>1. Приоритетные направления дошкольного образования. Особенности физического воспитания. 21.05.2012 г., 36 ч.</p> <p>2. Реализация ООП ДОУ в условиях введения ФГТ. 03.12.2012 г., 36 ч.</p>	<p>Технологии дошкольного образования 13.02.2013 г., 18 ч.</p>		
22.	Таникеева В.Н., воспитатель			<p>1. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ 13.05.2013 г., 36 ч.</p>		

				2. Введение в информационные и образовательные технологии XXI века 02.10.2013, 24 ч.	
23.	Туева Н.В., воспитатель		Приоритетные направления развития дошкольного образования: реализация целей образования средствами современных программ и УМК. 14.05.2012 г., 36 ч.	Современные образовательные технологии в ДОУ 08.04.2013 г., 36 ч.	
24.	Шабердина З.А., воспитатель			1. Организация образовательного процесса ДОУ. 20.09.2013 г., 36 ч. 2. Введение в информационные и образовательные технологии XXI века 02.10.2013, 24 ч.	

Педагоги детского сада активно участвовали в жизни детского сада, в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях:

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Место проведения, название мероприятия</i>	<i>Результат</i>
<i>Международного уровня</i>			
11.04.13	Пушкарева М.С., педагог-психолог	Русскоязычный социальный образовательный Интернет проект МААМ.RU Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия». Конспект НОД в средней группе «В гостях у Феи сказок» с использованием ИКТ	Сертификат
17.11.13	Соломина А.П., воспитатель	Русскоязычный социальный образовательный Интернет проект МААМ.RU Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка». Изучение сезонных изменений деревьев с детьми младшего дошкольного возраста	Сертификат
01.02.14	Рыбакова В.А., воспитатель	Заочный консультативно-психологический центр «Талант с колыбели». Международный конкурс для педагогов, детей и родителей «ОРИЕНТИР: ЗДОРОВЬЕ!» Номинация: «конкурс фото- и видеоматериалов»	Диплом победителя (за подготовку победителя II место)

05. 05. 14	Пушкарева М.С., педагог - психолог	II Международный конкурс презентаций «Образ мысли» образовательного портала «Кладезь знаний» kladznanyi.ru	Сертификат участника
05. 05. 14	Пуртова М.А., воспитатель	II Международный конкурс презентаций «Образ мысли» образовательного портала «Кладезь знаний» kladznanyi.ru	Сертификат участника
2014 г.	Пушкарева М.С., педагог - психолог	Официальный портал – Социальная сеть работников образования nsportal.ru «Электронное портфолио»	Сертификат
2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	PEDOLIMP Международная педагогическая творческая олимпиада. XI конкурс «Информационные технологии в образовании дошкольников». Конкурсная работа « В гостях у Феи сказок»	Диплом
2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	PEDOLIMP Международная педагогическая творческая олимпиада. XII конкурс «Информационные технологии в образовании дошкольников». Конкурсная работа «Электронные образовательные ресурсы в работе педагога – психолога»	Диплом
20.04.2014	Шарнина Э.М., учитель-логопед	Русскоязычный социальный образовательный Интернет проект МААМ.RU Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника». Литературный праздник «Что за прелесть эти сказки!»	Сертификат
<i>Всероссийский уровень</i>			
2013	Пушкарева М.С., педагог - психолог	Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы г. Санкт – Петербург http://konkurstalantof.ru	Диплом самого активного посетителя сайта всероссийских и международных конкурсов
2013	Ямбаршева Н.М., учитель - логопед	Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы г. Санкт – Петербург http://konkurstalantof.ru	Диплом самого активного посетителя сайта всероссийских и международных конкурсов
2013	Исакова А.П., воспитатель	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	Диплом , сертификат
дек. 2013	Исакова А.П., воспитатель	IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации « Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	Диплом
дек. 2013	Рыбакова В.А., воспитатель	IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Диплом за подготовку участника конкурса
август 2013	Пуртова М.А., воспитатель	III Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Диплом

01.11.2013	Пуртова М.А., воспитатель	V Всероссийский конкурс социальных детских рисунков «Семейные традиции»	Сертификат руководителя участников конкурса
2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика» Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в детском саду»	Сертификат
12.05.2014	Ганеева Е.Г., старший воспитатель	I Всероссийский конкурс портфолио «Творческий олимп» образовательного портала «Кладезь знаний» kladznanyi.ru	Сертификат, Благодарственное письмо
12.05.2014	Пушкарева М.С., педагог-психолог	I Всероссийский конкурс портфолио «Творческий олимп» образовательного портала «Кладезь знаний» kladznanyi.ru	Сертификат, Благодарственное письмо
12.05.2014	Ямбаршева Н.М., учитель-логопед	I Всероссийский конкурс портфолио «Творческий олимп» образовательного портала «Кладезь знаний» kladznanyi.ru	Сертификат, Благодарственное письмо
12.05.2014	Пуртова М.А., воспитатель	I Всероссийский конкурс портфолио «Творческий олимп» образовательного портала «Кладезь знаний» kladznanyi.ru	Сертификат, Благодарственное письмо
<i>Республиканского уровня</i>			
2013	Четкарева Н.Н., заведующая	Профсоюз работников народного образования и науки РФ, Марийская республиканская организация Президиум Марийского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ	Почетная грамота за высокий уровень социального взаимодействия, эффективное социальное партнерство, конструктивное сотрудничество с профсоюзной организацией.
20.03.14 г.	Четкарева Н.Н., заведующая	Объединение организаций профсоюзов РМЭ, конкурс на лучшее освещение профсоюзной жизни в средствах массовой информации, номинация «публикации в электронных СМИ»	Лауреат конкурса, победитель конкурса 2013 года
2014	Четкарева Н.Н., заведующая	Президиум Марийского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ. Республиканский смотр – конкурс «На лучшую публикацию о деятельности профсоюзной организации в периодической печати» в номинации «Электронные СМИ»	Диплом II степени, призер
2014	Ямбаршева Н.М., учитель - логопед	Президиум Марийского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ. Республиканский смотр – конкурс «На лучшую публикацию о деятельности профсоюзной организации в периодической печати» в номинации «Как жи-	Диплом II степени, призер

		вешь, «первичка»?»	
2013	Соломина А.П., воспитатель	Конкурс творческих работ «Медвежонок - символ заповедника»	Благодарственное письмо участника «Марша парков – 2013» с благодарностью за поддержку системы особо охраняемых природных территорий
2014	Шабердина З.А., воспитатель	ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага» Конкурс творческих работ «Медвежонок – символ заповедника»	Благодарственное письмо руководителя участников республиканского конкурса, с благодарностью за поддержку системы особо охраняемых природных территорий РМЭ
2014	Яндыбаева Э.Ю., учитель английского языка	ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага» Конкурс творческих работ «Медвежонок – символ заповедника»	Благодарственное письмо руководителя участников республиканского конкурса, с благодарностью за поддержку системы особо охраняемых природных территорий РМЭ
16.05.2014	Яндыбаева Э.Ю., учитель английского языка	Министерство Образования и науки Республики Марий Эл Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2014»	Диплом
<i>Районный уровень</i>			
05.02.14	Яндыбаева Э.Ю., учитель английского языка	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации «Сернурский муниципальный район» Конкурс проектов «От создания проекта – к развитию личности», в номинации «Педагогический проект», проект «Возможности детского сада в создании иноязычного образовательного пространства»	Диплом I степени
05.02.14	Шарнина Э.Ю., учитель – логопед	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации «Сернурский муниципальный район» Конкурс проектов «От создания проекта – к развитию личности», в номинации «Педагогический проект», проект «Домашний логопед»	Диплом I степени
05.02.14	Пушкарева М.С., педагог – психолог	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации «Сернурский муниципальный район» Конкурс проектов «От создания проекта – к развитию личности», в номинации «Педагогический проект», проект	Диплом II степени

		«Мультимедийные презентации в работе педагога – психолога»	
05.02.14	Милютина Н.Н., воспитатель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации «Сернурский муниципальный район» Конкурс проектов «От создания проекта – к развитию личности», в номинации «Педагогический проект», проект « Мальчики и девочки – два разных мира»	Диплом III степени
05.02.14	Соломина А.П., воспитатель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации «Сернурский муниципальный район» Конкурс проектов «От создания проекта – к развитию личности», в номинации «Экологический проект», проект «Изучение экологической состояния парка XX – летия Победы п. Сернур »	сертификат
05.02.14	Таникеева В.Н., воспитатель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации «Сернурский муниципальный район» Конкурс проектов «От создания проекта – к развитию личности», в номинации «Практическое применение технологии проектов», проект «Конструируем дома»	Диплом I степени
05.02.14	Туева Н.В., воспитатель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации «Сернурский муниципальный район» Конкурс проектов «От создания проекта – к развитию личности», в номинации «Практическое применение технологии проектов», проект «Берегите воду»	Диплом II степени
05.02.14	Парсаева Т.П., воспитатель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации «Сернурский муниципальный район» Конкурс проектов «От создания проекта – к развитию личности», в номинации «Практическое применение технологии проектов», проект « Наши друзья- паучки»	Диплом III степени
26.03.2014	Яндыбаева Э.Ю., учитель английского языка	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации «Сернурский муниципальный район» Конкурс «Воспитатель года-2014»	Диплом победителя
07.05.2014	Эльтерова Р.Н., муз. руководитель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации «Сернурский муниципальный район», Районный конкурс «Музыка Великой Победы» в номинации «Ансамбли» (вокальная группа ансамбля «Колокольчики»	Победитель конкурса, диплом I степени

07.05.2014	Эльтерова Р.Н., муз. руководитель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации «Сернурский муниципальный район», районный конкурс «Музыка Великой Победы» в номинации «Литературно – музыкальная композиция»	Победитель конкурса, диплом I степени
------------	--------------------------------------	--	---------------------------------------

ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Место проведения, название мероприятия, тема выступления</i>	<i>Результат</i>
-------------	---------------------	---	------------------

Республиканского уровня

11.04.14 г.	Рыбакова В.А., воспитатель	ГБУ РМЭ СПО «Йошкар – Олинский медколледж», IX Межрегиональная научно – практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» по теме: «Пальцы помогают не только говорить»	Сертификат
11.04.14 г.	Пушкарева М.С., педагог - психолог	ГБУ РМЭ СПО «Йошкар – Олинский медколледж», IX Межрегиональная научно – практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»:	Сертификат
11.04.14 г.	Ямбаршева Н.М., учитель - логопед	ГБУ РМЭ СПО «Йошкар – Олинский медколледж», IX Межрегиональная научно – практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»	Сертификат
11.04.14 г.	Пуртова М.А., воспитатель	ГБУ РМЭ СПО «Йошкар – Олинский медколледж», IX Межрегиональная научно – практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» по теме: «Здоровьесберегающие технологии в подготовительной группе «Улыбка»	Сертификат
11.04.14 г.	Шарнина Э.М., учитель - логопед	ГБУ РМЭ СПО «Йошкар – Олинский медколледж», IX Межрегиональная научно – практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»	Сертификат

Районного уровня

26.09.2013	Пушкарева М.С., педагог - психолог	МБУК «Сернурский музейно - выставочный комплекс имени А.Конакова». Выступление на районном мероприятии «Спасибо воспитателям за ласку и тепло!», посвященном Дню дошкольного работника.	Справка
2014	Глазырина М.В., инструктор по физкультуре	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» Выступление на семинаре старших воспитателей «Механизм управления	Сертификат

		физкультурно – оздоровительной работой в ДОУ»	
15.04.2014	Шарнина Э.М., учитель - логопед	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» Выступление на семинаре старших воспитателей «Деятельность консилиума образовательного учреждения» по теме «Речевая готовность дошкольника к обучению к школе»	Сертификат
15.04.2014	Ямбаршева Н.М., учитель - логопед	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» Выступление на семинаре старших воспитателей «Деятельность консилиума образовательного учреждения» по теме «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Сертификат
15.04.2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» Выступление на семинаре старших воспитателей «Деятельность консилиума образовательного учреждения» по теме «Психологическая готовность детей к школе»	Сертификат

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Место проведения, название публикации</i>	<i>Результат</i>
Международного уровня			
20.03.14	Шарнина Э.М., учитель - логопед	Международный образовательный портал Maam.ru, литературный праздник «Что за прелесть эти сказки!» для детей старшего дошкольного возраста	Свидетельство о публикации
11.04.13	Пушкарева М.С., педагог-психолог	Русскоязычный социальный образовательный Интернет проект МААМ.RU Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия». Публикация: Конспект НОД в средней группе «В гостях у Феи сказок» с использованием ИКТ	Сертификат
10.11.13	Исакова А.П., воспитатель	Русскоязычный социальный образовательный Интернет проект МААМ.RU Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия». Публикация: Конспект НОД	Сертификат
10.11.13	Исакова А.П., воспитатель	Русскоязычный социальный образовательный Интернет проект МААМ.RU Опубликовала методическую разработку	Сертификат
2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	PECOLIMP Международная педагогическая творческая олимпиада. XI	Диплом

		конкурс «Информационные технологии в образовании дошкольников». Публикация на тему « В гостях у Феи сказок»	
2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	РЕDOLIMP Международная педагогическая творческая олимпиада. XII конкурс «Информационные технологии в образовании дошкольников». Публикация на тему: «Электронные образовательные ресурсы в работе педагога - психолога	Диплом
2014	Шарнина Э.М., учитель – логопед	Международный образовательный портал Maam.ru, электронное портфолио	Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 57008
2014	Исакова А.П., воспитатель	Международный образовательный портал Maam.ru, электронное портфолио	Свидетельство о создании портфолио
<i>Всероссийского уровня</i>			
18.02.2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	Социальная сеть работников образования РФ. Разместила свое электронное портфолио. Web-адрес портфолио: http://nsportal.ru/pushkareva-marina-serqeevna	Сертификат
2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	Социальная сеть работников образования РФ. Статья: Педагогический проект «Мультимедийные презентации на занятиях педагога – психолога» Web-адрес публикации: http://nsportal.ru/node/1053378	Свидетельство о публикации в электронном СМИ
<i>Республиканского уровня</i>			
2013	Четкарева Н.Н., Пуртова М.А.	Методические разработки по организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФГТ.	Брошюра Министерства образования и науки Республики Марий Эл
11.04.14	Пушкарева М.С., педагог - психолог	Министерство здравоохранения РМЭ. Материалы IX Межрегиональной научно – практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени», статья на тему «Здоровьесберегающие технологии психологического сопровождения образовательного процесса ДОУ»	Статья в брошюре
11.04.14	Шарнина Э.М., учитель – логопед	Министерство здравоохранения РМЭ. Материалы IX Межрегиональной научно – практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени», статья на тему «Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе»	Статья в брошюре
11.04.14	Ямбаршева Н.М., учитель - логопед	Министерство здравоохранения РМЭ. Материалы IX Межрегиональной научно – практической конференции	Статья в брошюре

		«Здоровый образ жизни – веление времени», статья на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе с детьми в условиях дошкольного логопункта»	
11.04.14	Рыбакова В.А., воспитатель	Министерство здравоохранения РМЭ. Материалы IX Межрегиональной научно – практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени», статья на тему «Пальцы помогают не только говорить»	Статья в брошюре
11.04.14	Пуртова М.А., воспитатель,	Министерство здравоохранения РМЭ. Материалы IX Межрегиональной научно – практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени», статья на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе «Улыбка»	Статья в брошюре

ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ

<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Место проведения, название мероприятия</i>	<i>Результат, количество награжденных</i>
<i>Международного уровня</i>			
Январь 2014	Рыбакова В.А., воспитатель	Международный русскоязычный социальный образовательный Интернет проект МААМ.RU Международный детский творческий зимний конкурс «Маленькой елочке холодно зимой»	Диплом (1 чел.)
01.02.14	Рыбакова В.А., воспитатель	Заочный консультативно-психологический центр «Талант с колыбели». Международный конкурс для педагогов, детей и родителей «ОРИЕНТИР: ЗДОРОВЬЕ!» Номинация: «конкурс фото- и видеоматериалов»	Диплом победителя II место (1 чел.)
2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	Международный Фестиваль детского творчества «Звезды нового века» в номинации «Рисунок» (до 7 лет), конкурсная работа «Моя семья»	Диплом (1 чел.)
2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин», номинация «Декоративно – прикладное искусство», «Моя любимая игрушка» (техника квиллинг) http://33410.mdtf.ru	Диплом (1 чел.)
2014	Ямбаршева Н.М., учитель - логопед	Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин», номинация «Декоративно – прикладное искусство», «Моя любимая игрушка» (техника квиллинг) http://33410.mdtf.ru	Диплом (3 чел.)

2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин», номинация «Живопись. Графика.», «Подруги» (акварель) http://33410.mdtf.ru	Диплом (1 чел.)
2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин», номинация «Живопись. Графика.», «Скоро в космос полечу» (акварель) http://33410.mdtf.ru	Диплом (1 чел.)
<i>Всероссийского уровня</i>			
20.10.13	Шарнина Э.М., учитель - логопед	Всероссийский портал «Мое интернет образование. Всероссийский портал МИНОБР. ОРГ «Мое Интернет образование». Всероссийская олимпиада «В мире сказок» для дошкольников и школьников 5-7 лет	Диплом победителя I место (1 чел.); Диплом победителя II место (1 чел.); Диплом победителя III место (1 чел.); Сертификаты участников (2 чел.)
дек. 2013	Рыбакова В.А., воспитатель	IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Декоративно – прикладное творчество», работа «Снеговик»	Диплом лауреата (1 чел.)
01.11.2013	Пуртова М.А., воспитатель	V Всероссийский конкурс социальных детских рисунков «Семейные традиции»	Сертификат (3 чел.)
2013	Ямбаршева Н.М., учитель-логопед	Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы, Конкурс «Друзья мои меньшие, родные»	Диплом II степени (1чел.)
2013	Пушкарева М.С., педагог-психолог	Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы, Конкурс «Друзья мои меньшие, родные»	Диплом I степени (1чел.)
<i>Республиканского уровня</i>			
2014	Яндыбаева Э.Ю., учитель английского языка	ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага» Конкурс творческих работ «Медвежонок – символ заповедника»	Диплом (1 чел.)
2014	Шабердина З.А., воспитатель	ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага» Конкурс творческих работ «Медвежонок – символ заповедника»	Диплом (1 чел.)
<i>Районного уровня</i>			
07.11.2013	Соломина А.П., воспитатель	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 100-летию образования РМЭ	Диплом II степени (1 чел.)
07.11.2013	Шабердина З.А., воспитатель	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 100-летию образования РМЭ	Диплом победителя (1 чел.)
дек. 2013	Шабердина З.А., воспитатель	Новогодний творческий конкурс самодельных елочных игрушек «Новогоднее чудо»	Диплом победителя (1 чел.)
	Туева Н.В., воспи-	Новогодний творческий конкурс	Диплом победителя

	татель	самодельных елочных игрушек «Новогоднее чудо»	(1 чел.)
дек. 2013	Соломина А.П., воспитатель	Новогодний творческий конкурс самодельных елочных игрушек «Новогоднее чудо»	Диплом победителя (1 чел.)
06.03.14	Пушкарева М.С., педагог - психолог	Конкурс детского творчества «Пелеше тукум» («Молодое поколение») в номинации «Турлемудыр»	Диплом II степени (1 чел.)
06.03.14	Ямбаршева Н.М., учитель-логопед	Конкурс детского творчества «Пелеше тукум» («Молодое поколение») в номинации «Турлемудыр»	Диплом II степени (1 чел.)
06.03.14	Пуртова М.А., воспитатель	Конкурс детского творчества «Пелеше тукум» («Молодое поколение») в номинации «Турлемудыр»	Диплом II степени (2 чел.)
Апрель 2014	Смоленцева Т.В., Скворцова Н.Б.	Смотр-конкурс рисунков, поделок по теме «День Космонавтики»	Сертификаты участников (7 чел.)
Апрель 2014	Шабердина З.А., Милютина Н.В.	Смотр-конкурс рисунков, поделок по теме «День Космонавтики»	Сертификаты участников (4 чел.)
Апрель 2014	Парсаева Т.П., Соломина А.П.	Смотр-конкурс рисунков, поделок по теме «День Космонавтики»	Сертификаты участников (5чел.)
Апрель 2014	Пуртова М.А., Милютина Н.Н.	Смотр-конкурс рисунков, поделок по теме «День Космонавтики»	Сертификаты участников (13 чел.)
Апрель 2014	Туева Н.В., Скворцова Н.Б.	Смотр-конкурс рисунков, поделок по теме «День Космонавтики»	Сертификаты участников (16 чел.)
Апрель 2014	Рыбакова В.А., Соломина А.П.	Смотр-конкурс рисунков, поделок по теме «День Космонавтики»	Диплом победителя, сертификаты участников (7 чел.)
Апрель 2014	Таникеева В.Н., Милютина Н.Н.	Смотр-конкурс рисунков, поделок по теме «День Космонавтики»	Сертификаты участников (12 чел.)
Апрель 2014	Исакова А.П., Софронова А.С.	Смотр-конкурс рисунков, поделок по теме «День Космонавтики»	Диплом победителя, сертификаты участников (13 чел.)
Апрель 2014	Кадын Е.В., Софронова А.С.	Смотр-конкурс рисунков, поделок по теме «День Космонавтики»	Сертификаты участников (8 чел.)
Апрель 2014	Милютина С.С., Абрамова Т.Г.	Смотр-конкурс рисунков, поделок по теме «День Космонавтики»	Сертификаты участников (13 чел.)
Апрель 2014	Шарнина Э.М., учитель-логопед	Смотр-конкурс рисунков, поделок по теме «День Космонавтики»	Диплом победителя, сертификаты участников (4 чел.)
Апрель 2014	Ямбаршева Н.М. учитель-логопед	Смотр-конкурс рисунков, поделок по теме «День Космонавтики»	Диплом победителя, сертификаты участников (3 чел.)
Апрель 2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	Смотр-конкурс рисунков, поделок по теме «День Космонавтики»	Сертификаты участников (3 чел.)
07.05.2014	Шабердина З.А., Милютина Н.В.	Конкурс «Музыка Великой Победы» в номинации «Чтение стихов»	Диплом победителя (1 чел.)
07.05.2014	Туева Н.В., Скворцова Н.Б.	Конкурс «Музыка Великой Победы» в номинации «Чтение стихов»	Диплом I степени (1 чел), диплом II степени (1 чел.)

Май 2014	Туева Н.В., Скворцова Н.Б.	Конкурс «Музыка Великой Победы» в номинации «Чтение стихов»	Сертификаты участника (5 чел.)
Май 2014	Ямбаршева Н.М., учитель-логопед	Конкурс «Музыка Великой Победы» в номинации «Чтение стихов»	Сертификаты участника (4 чел.)
Май 2014	Пушкарева М.С., педагог - психолог	Конкурс «Музыка Великой Победы» в номинации «Чтение стихов»	Сертификаты участника (2 чел.)
Май 2014	Шарнина Э.М., учи- тель-логопед	Конкурс «Музыка Великой Победы» в номинации «Чтение стихов»	Сертификаты участника (1 чел.)
Май 2014	Рыбакова В.А., Со- ломина А.П.	Конкурс «Музыка Великой Победы» в номинации «Чтение стихов»	Диплом II степени (1 чел.) Сертификаты участника (2 чел.)
07.05.2014	Эльтерова Р.Н., муз. руководитель	Конкурс «Музыка Великой Победы» в номинации «Вокал»	Диплом I степени (1 чел.)
07.05.2014	Эльтерова Р.Н., муз. руководитель	Конкурс «Музыка Великой Победы» в номинации «Трио»	Диплом II степени (3 чел.)

Основными направлениями деятельности детского сада станут

- введение ФГОС ДО;
- повышение качества оздоровительных и образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением;
- привлечение родительской общественности к активному участию в образовательном процессе детского сада через использование различных форм сотрудничества;
- повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров;
- укрепление материально-технической базы.

Цели и задачи воспитательно – образовательного процесса детского сада (в соответствии с ФГОС ДО) на 2014 - 2015 учебный год:

Цель:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы детского сада.
4. Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- создание условий, способствующих эффективному развитию информационно-образовательной среды ДООУ и использованию ее развивающих

возможностей в обеспечении образовательного процесса при переходе к ФГОС ДО;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Система мер по реализации целей и задач.

1. Организационно – управленческая работа

1.1. Разработка нормативно – правовой документации ДООУ

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Разработка Образовательной программы МДОУ на 2014 – 2015 уч.год	август – сентябрь	Ганеева Е.Г., старший воспитатель, Пушкарева М.С., педагог–психолог, Ямбаршева Н.М., учитель – логопед, Шарнина Э.М., учитель - логопед Глазырина М.В., инструктор по физкультуре Градобаева В.М., медсестра
2	Составление плана работы по экспериментальной деятельности на 2014-2015 уч. год.	август - сентябрь	Федорова С.Н., заместитель заведующей по научной работе, Четкарева Н.Н.,заведующая, Ганеева Е. Г., ст. воспитатель, Пушкарева М.С, педагог – психолог
3	Оформление сайта МДОУ	еженедельно	Пушкарева М.С., педагог – психолог, Ганеева Е.Г., старший воспитатель,
4	Разработка и оформление документации по охране труда, пожарной безопасности	в течение года	Глазырина М.В., специалист по охране труда

1.2. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	О целях и задачах детского сада на новый учебный год. Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО.	сентябрь	заведующая Четкарёва Н.Н., ст. воспитатель Ганеева Е.Г.,
2.	Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения.	декабрь	заведующая Четкарёва Н.Н., ст. воспитатель Ганеева Е.Г. учителя – логопеды Ямбаршева Н.М., Шарнина Э.М.
3.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях эксперимента	март	заведующая Четкарёва Н.Н., ст. воспитатель Ганеева Е.Г., педагог - психолог Пушкарева М.С.,
4.	Об итогах работы ДОУ за 2014–2015 учебный год.	май	заведующая Четкарёва Н.Н., ст. воспитатель Ганеева Е.Г., специалисты

1.3. Инструктивно – методические совещания по ознакомлению педагогического коллектива с инструктивной документацией.

№п/п	Тема	месяц	ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none">- Охрана жизни здоровья детей.- Правила пожарной безопасности.- Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста.- Организация воспитательной работы с детьми на прогулке.- Правила внутреннего трудового распорядка для работников детского сада.- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	сентябрь	Специалист по охране труда Глазырина М.В.
2.	Сан ПИН требования к организации деятельности. Знакомство с Сан-ПиН 2.4.1.3049 - 13	сентябрь	Четкарёва Н.Н., заведующая, Ганеева Е.Г., ст. воспитатель, Градобаева В.М., ст. медсестра
3.	<ul style="list-style-type: none">- Охрана жизни и здоровья детей в летний период.- Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами.	май	Специалист по охране труда Глазырина М.В., Градобаева В.М., ст. медсестра

1.4. Семинары – практикумы:

№ п/п	Тема	месяц	ответственные
1.	Особенности организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	Соломина А.П., воспитатель
2.	Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.	ноябрь	Шарнина Э.М., учитель - логопед
3.	Совместная деятельность педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС ДО	декабрь	Милютинa Н.Н., воспитатель
4.	Организация сюжетно – ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО	февраль	Исакова А.П., воспитатель
5.	Воспитание при проведении режимных процессов	март	Милютинa С.С., воспитатель
6.	Роль воспитателя ДООУ в преодолении агрессивного поведения детей	ноябрь	Пушкарева М.С., педагог - психолог

1.5. Организация смотров – конкурсов

№ п/п	Содержание	Месяц	Ответственные
1.	Конкурс «Визитная карточка группы»	сентябрь	Ганеева Е.Г., старший воспитатель
2.	Смотр - конкурс календарей природы	сентябрь	Ганеева Е.Г., старший воспитатель
3.	Республиканский конкурс «Детский сад года – 2014»	октябрь	Ганеева Е.Г., старший воспитатель
4.	Конкурс буклетов «Визитная карточка педагога»	октябрь	Ганеева Е.Г., старший воспитатель
5	Педчтения	январь	РОО
6.	Районный конкурс «Лучший педагог ДОУ» на грант главы администрации Сернурского района	февраль	Исакова А.П., воспитатель
7.	Конкурс нестандартного физкультурного оборудования «Физкультура для всех»	23 февраля	Глазырина М.В., Ибраева М.А., инструктора по физ-ре
8.	Районный конкурс «Воспитатель года - 2014»	март	Соломина А.П., воспитатель
9.	Конкурс презентаций «Игровые зоны нашей группы» (фото вместе с детьми)	8 марта	Пушкарева М.С., педагог - психолог
10.	Фестиваль театров	апрель	Ганеева Е.Г., старший воспитатель
11.	Музыка великой Победы	апрель	Эльтерова Р.Н., Горинова Н.И., музыкаль- ные руководители
12.	Шашечный турнир «Юный шашист» для детей старшего дошкольного возраста	апрель	Туева Н.В., воспитатель
13.	Шахматный турнир для детей старшего дошкольного возраста	апрель	Таникеева В.Н., воспитатель
14.	Конкурс газет «Жизнь нашей группы»	май	воспитатели
15.	Акция «Письмо ветерану»	май	РОО

2. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса.

Оснащение метод кабинета.

№ п/п	Содержание	Месяц	Ответственные
1.	Подбор материала по преемственности детского сада и школы в соответствии с ФГОС. Приобретение необходимой литературы.	август – сентябрь	Ганеева Е.Г., старший воспитатель, специалисты
2.	Подписка на газеты и журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Ганеева Е.Г., старший воспитатель
3.	Оформление картотеки методической литературы	ежемесячно	Ганеева Е.Г., старший воспитатель, специалисты
4.	Приобретение необходимых канцтоваров.	в течение года	Ганеева Е.Г., старший воспитатель

2.2. Организация выставок.

№ п/п	Содержание	Месяц	Ответственные
1.	Новинки методической литературы	ежемесячно	Ганеева Е.Г., старший воспитатель
2.	Выставки по теме открытых просмотров	ежемесячно	воспитатели, специалисты
4.	Выставка театров	апрель	воспитатели, специалисты
5.	Выставки детского творчества	ежемесячно	педагоги

3. Работа с кадрами.

3.1. Подготовка и переподготовка кадров.

- направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:

- Шарнину Эльвиру Мироновну, учителя – логопеда;
- Исакову Альбину Петровну, воспитателя;
- Кадын Екатерину Викторовну, воспитателя;
- Милютину Снежану Сергеевну, воспитателя;
- Пуртову Марину Алексеевну, воспитателя;
- Иванову Светлану Николаевну, воспитателя.

- направить на компьютерные курсы:

- Милютину Снежану Сергеевну, воспитателя;
- Ибраеву Марину Арсентьевну, воспитателя;
- Иванову Светлану Николаевну, воспитателя.

:

3.2. Методическая работа.

Мастер - класс

№ п/п	Содержание	месяц	ответственные
1.	«Канзаши» (цветы из ленточек)	октябрь	Милютинa С.С., воспитатель
2.	Изонить	ноябрь	Кадын Е.В., воспитатель
3.	«Фелтинг» (рисование картины шерстью)	февраль	Шарнина Э.М., учитель - логопед Пушкарева М.С.,
4.	Поделки из окрашенного опила	март	Иванова С.Н., воспитатель
5.	«Отходы в доходы» поделки из бросового материала	апрель	Ибраева М.А., воспитатель

3.3 Коллективные просмотры с использованием ИКТ с выставкой

№ п/п	Тема занятия	месяц	группа	ответственные
1.	«В гости к Лесовичку» «Песня – танец – марш» «В гостях у кисточки»	октябрь	старшая А подг. А II младшая	Шабердина З.А., воспитатель Эльтерова Р.Н., муз. руководитель Смоленцева Т.В., воспитатель
2.	«В гостях у дельфинов» Игра - путешествие по сказкам К. Чуковского Путешествие в страну матема- тики	ноябрь	подготовит В средняя Б подготов. А	Глазырина М.В., инстр. по физкультуре Исакова А.П., воспитатель, Туева Н.В., воспитатель
3.	«Здоровая пища – основа здо- ровья» Логопедическое занятие «В гостях у Буквоежки» «В гостях у кролика»	декабрь	подготовит В старшая Б подготов. А	Рыбакова В.А., воспитатель Шарнина Э.М., учитель – логопед Яндыбаева Э.Ю., уч.анг.языка
4.	«Экологические наблюдения и эксперименты» «В здоровом теле – здоровый дух» «По следам колобка»	январь	подготовит В старшая В средняя А	Соломина А.П., воспитатель Ибраева М.А., воспитатель Парсаева Т.П., воспитатель
5.	«Мы юные защитники страны» «В гостях у красок» «Лесные чудеса»	февраль	старшая В подготовит В подготовит Б	Милютин С.С., воспитатель Пушкарева М.С., педагог – психолог Таникеева В.Н., воспитатель
6.	«В гостях у Незнайки» Как животные помогают чело- веку Обучение грамоте «Поможем Буратино»	март	I младшая старшая Б подготовит. А	Пуртова М.А., воспитатель Кадын Е.В., воспитатель Ямбаршева Н.М., учитель - логопед
7.	«Путешествие в страну зна- ний» «Весенние приключения»	апрель	I младшая старшая Б	Милютин Н.Н., воспитатель Иванова С.Н., воспитатель

4. Взаимодействие с семьей.

4.1. Семейная гостиная с показом мастер - класса

№ п/п	Тема	группа	месяц	ответственные
1.	«Веселое тесто»	ср.гр.А	октябрь	Парсаева Т.П., Соломина А.П. Глазырина М.В.
2.	Семейный театр. Подарок маме «Букет конфет»	ст.гр. А	ноябрь	Шабердина З.А., Иванова С.Н., Пушкарева М.С.
3.	«Русская коса, девичья краса» - плетение косичек	ср. гр.Б	ноябрь	Исакова А.П., Милютина С.С. Шарнина Э.М.
4.	«Движение – залог здоровья», спортивная эстафета	ст.гр Б	январь	Кадын Е.В., Иванова С.Н., Ибраева М.А.
5.	«Эх, добры молодцы!», изготовление нетрадиционного оборудования	подг.гр.В	февраль	Рыбакова В.А., Соломина А.П. Эльтерова Р.Н. Глазырина М.В.
6.	«Папа, мама, я – спортивная семья», февральская спартакиада	ст.гр. В	февраль	Ибраева М.А., Милютина С.С., Горинова Н.И.
7.	«А как речь-то говорит, словно реченька журчит» развитие навыков диалогической речи через театрализацию на английском языке	подг.гр А	март	Туева Н.В., Скворцова Н.Б., Яндыбаева Э.Ю.
8.	Шашечный турнир	подг.гр. Б	март	Таникеева В.Н., Пуртова М.А. Шарнина Э.М.
9.	«В гостях у сказки» домашний театр	I мл.гр	апрель	Милютина Н.Н. Пуртова М.А. Ямбаршева Н.М.
10.	«Забавные игрушки»	II мл. группа	апрель	Смоленцева Т.В., Скворцова Н.Б., Пушкарева М.С.

**4.2 План работы клуба молодой семьи для родителей
группы раннего возраста**

Руководитель: Градобаева В.М.

№	Мероприятия	Срок проведения
1.	Забота правительства о здоровье матери и ребенка	Сентябрь
2.	Об оздоровлении часто болеющих детей и о роли в этом родителей	Октябрь
3.	Профилактика простудных заболеваний. Пневмония.	Ноябрь
4.	Воспитание гигиенических навыков у детей	Декабрь
5.	Закаливание детей раннего и дошкольного возраста	Январь
6.	Профилактические прививки и их значение	Февраль
7.	Профилактика глистных заболеваний у детей	Март
8.	Уход за больным ребенком в домашних условиях	Апрель
9.	Профилактика кишечных инфекций	Май
10.	Профилактика детского травматизма	Июнь

4.3 Групповые родительские собрания

Группа	Тема	Месяц	Ответственные
1 мл. гр.	1. Адаптация детей в детском саду	октябрь	Милютин Н.Н. Пушкарева М.С. Пуртова М.А. Градобаева В.М.
	2. «Что мы умеем?». Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста.	апрель	
2 мл. гр.	1. Кризис трех лет.	октябрь	Смоленцева Т.В. Ямбаршева Н.М. Скворцова Н.Б. Яндыбаева Э.Ю.
	2. Нетрадиционные виды рисования (ТРИЗ).	апрель	
ср. гр.А	1. «Умные игры». Роль игры в жизни дошкольника.	октябрь	Парсаева Т.П. Глазырина М.В. Соломина А.П. Пушкарева М.С.
	2. «Гиперактивность у детей»	апрель	
ср. гр. Б	1. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников	октябрь	Исакова А.П. Градобаева В.М., Милютин С.С. Шарнина Э.М.
	2. Роль совместного отдыха детей и родителей	апрель	

Ст.гр А	1. «Роль этикета в воспитании детей». 2. «Растите малыши здоровыми»	октябрь апрель	Шабердина З.А. Яндыбаева Э.Ю. Иванова С.Н. Глазырина М.В.
Ст.гр Б	1. «Любимые произведения моего ребенка» 2. Показ мастер-класса	октябрь апрель	Кадын Е.В. Шарнина Э.М. Иванова С.Н. Пушкарева М.С.
ст.гр.В	1. «Через год – первоклашка» 2. Вот и стали мы на год взрослей.	октябрь апрель	Ибраева М.А. Яндыбаева Э.Ю. Милютина С.С. Горина Н.И.
АПодг.гр	1. На пути к школе. Советы родителям будущих первоклассников. 2. Итоговое родительское собрание	октябрь апрель	Скворцова Н.Б. Ямбаршева Н.М. Туева Н.Б. Эльтерова Р.Н.
Подг.гр.Б	1. «У школьного порога. Готовимся к школе вместе». 2. Итоговое родительское собрание	октябрь апрель	Пуртова М.А. Шарнина Э.М. Таникеева В.Н. Горина Н.И.
подг.гр В	1. «Научите ребенка быть добрым» 2. Роль семьи в приобщении ребенка к здоровому образу жизни	октябрь апрель	Рыбакова В.А. Эльтерова Р.Н. Соломина А.П. Ямбаршева Н.М.

4.4 Общие родительские собрания

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственные
	1. О целях и задачах на 2014– 2015 учебный год	октябрь	заведующая Четкарева Н.Н., старший воспитатель Ганеева Е.Г.
	2. Об итогах работы за 2014 – 2015 учебный год	апрель	заведующая Четкарева Н.Н., старший воспитатель Ганеева Е.Г.

5. Приобрести дидактические игрушки, оборудование,...

№ п/п	Содержание	месяц	ответственные
1.	Приобрести дидактические игрушки и пособия для занятий с детьми в методкабинет по разделам	в течение года	заведующая Четкарёва Н.Н. ст. воспитатель Ганеева Е.Г.
2.	Приобрести новые дидактические игрушки и игры в группы.	в течение года	воспитатели

6. Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды: школа, музей, библиотека, кинотеатр, больница.



