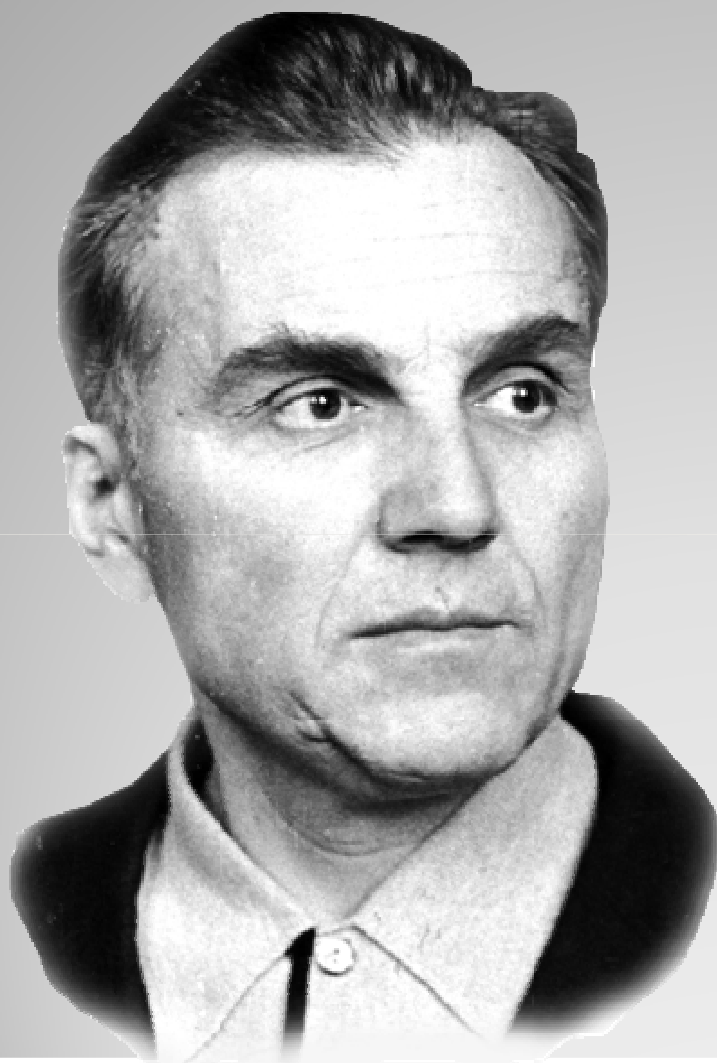


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сернурский детский сад «Ромашка»

**«Развитие интеллектуальных
способностей детей старшего
дошкольного возраста
посредством игр
в шашки и шахматы»
(Инновационный проект)**



Руководитель проекта:
Муравьева Т.Ю., заведующий



«...Без шахмат и шашек нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти...»

В.А.Сухомлинский

Новизна

- Возможность раннего обучения шашкам и шахматам в непринуждённой игровой форме с использованием интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного учреждения, не только в непосредственно образовательную деятельность, а в разные виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.
- Отличительной особенностью опыта является:
 - направление акцента на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля»;
 - формирование разновозрастных групп в зависимости от уровня подготовки.



Цель проекта: разработка и реализация педагогических условий для формирования интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр в шашки и шахматы.

Задачи:

- создать условия для ознакомления и освоения педагогами современных интеллектуальных игр по обучению детей шашкам и шахматам, определить систему работы по их внедрению в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста;
- разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с шашками и шахматами, в сотрудничестве с семьями воспитанников;
- разработать методические рекомендации для педагогов по использованию интеллектуальных игр шашек и шахмат в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- обеспечить подготовку педагогов к внедрению интеллектуальных игр шашек и шахмат в образовательную деятельность, организовать активные формы обмена педагогическим опытом;
- обеспечить методическое сопровождение использования интеллектуальных игр шашек и шахмат в ДОУ, трансляцию и тиражирование инновационного опыта, обеспечить проведение мониторинга эффективности проекта.

Сроки реализации май 2020 г.- июнь 2022 г.

Этапы проекта

1 этап – проектировочный

(май – сентябрь 2020 г.)

2 этап – практический

(октябрь 2020 г. – апрель 2022 г.)

3 этап – обобщающий

(май-июнь 2022 г.)

Принципы

принцип развивающего обучения;

принцип психологической комфортности

принцип взаимодействия с социальными институтами;

принцип личностно-ориентированного общения;

принцип тематического планирования материала;

принцип наглядности;

принцип последовательности;

принцип занимательности;

принцип комплексности и интегративности;

Методы взаимодействия с ребенком

- личностно-ориентированный – включает в себя дифференцированный подход к каждому ребенку с подбором заданий разной степени сложности с учетом его индивидуальных особенностей;
- включение ребенка в процесс поисково-познавательной деятельности – загадывание загадок, вопросы поискового характера;
- создание проблемных ситуаций – постановка проблемы (включает в себя вопросы, дидактические игры, упражнения, задания игрового характера с шахматным содержанием);
- совместная деятельность с ребенком – чтение книг, рассматривание альбомов, дидактические игры, рисование плакатов, изготовление шахматных фигур из природного и бросового материала, разыгрывание сказок на новый лад (шахматный, математический);
- задания для самостоятельной деятельности – сочинение историй о шахматном войске, придумывание игр, изготовление плакатов, поделок, рисунков по темам;
- стимулирование взрослым самостоятельной деятельности ребенка через похвалу, поощрение, одобрение.

Условия реализации проекта

- Кадровые
- Информационные
- Материально-технические
- Психолого-педагогические

Этапы проекта

1 этап – проектировочный (май – сентябрь 2020 г.)

- Анализ эффективности сложившейся в МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка» системы работы по интеллектуальному развитию дошкольников.
- Формирование рабочей группы по реализации проекта.
- Составление нормативно-правовой и организационно-методической базы для реализации проекта.
- Составление перспективного плана профессионального роста педагогов по данной теме.
- Разработка проекта «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игр в шашки и шахматы».
- Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами детского сада.
- Разработка системы оценки качества образовательной деятельности по интеллектуальному развитию дошкольников посредством игр в шашки и шахматы.

2 этап – практический (октябрь 2020 г. – апрель 2022 г.)

- Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта.
- Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий по обучению детей шашкам и шахматам (в том числе он-лайн консультации, вебинары для педагогов).
- Расширение и укрепление связей с общественными организациями, реализация планов совместной деятельности. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.
- Реализация дополнительной образовательной программы по обучению дошкольников игре в шашки и шахматы дополнительного образования.
- Реализация мероприятий событийного характера, способствующих интеллектуальному развитию, популяризации шашек и шахмат.
- Организация досуговой деятельности «В шахматном королевстве», «Умники и умницы», проведение шашечно-шахматных турниров.
- Сетевое взаимодействие с образовательными организациями.
- Реализация перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания и образования (в том числе через дистанционные формы обучения).
- Разработка критериев и эффективности проекта.

3 этап – обобщающий (май-июнь 2022 г.)

- Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта; соотношение результатов с поставленными задачами.
- Обобщение опыта по созданию педагогических условий для интеллектуального развития дошкольников посредством шахматной деятельности.
- Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение мастер-классов, педагогических мастерских, практико-ориентированных семинаров.

Ожидаемые результаты

Воспитанники

:

- развитие логического мышления;
- развитие пространственной ориентации на плоскости;
- развитие коммуникативных навыков;
- повышение интереса детей к игре в шашки и шахматы.

Родители:

- создано единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи по обучению детей игре в шашки и шахматы;
- увеличено количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматно-шашечной деятельности, имеется понимание необходимости в данном направлении;
- сформирован положительный позитивный имидж МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка».

Педагоги:

- приобретен педагогами новый опыт работы по организации шахматно-шашечной деятельности дошкольника, произошёл рост профессионального мастерства;
- повысится квалификация педагогов по шахматно-шашечной деятельности; пополнится обновленная развивающая предметно-пространственная среда в группах и территории данного направления дошкольного учреждения;
- повысится в организации активных форм сотрудничества с семьей. мастерство

Результаты-продукты:

- будет разработана модель создания условий для интеллектуального развития воспитанников посредством игры в шашки и шахматы;
- произойдут изменения инфраструктуры образовательного пространства МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка»:
- создан шахматно-шашечный клуб и оборудован кабинет для организации данной деятельности;
- оборудованы шахматно-шашечные центры в старших и подготовительных к школе группах;
- разработана дополнительная образовательная программа платной образовательной услуги «Шашки, шахматы»;
- разработаны методические рекомендации для педагогических работников по организации игр в шашки и шахматы с дошкольниками;
- разработано соглашение о взаимодействии по вопросам спортивного движения с муниципальным учреждением дополнительного образования «Сернурский ДДТ» и план взаимодействия;
- разработано Положение о детско-родительском клубе «Поиграй-ка» и план работы по обучению детей старшего дошкольного возраста шашкам и шахматам;
- будет составлен презентационный материал по проведению шахматно-шашечных турниров и досугов в детском саду «В королевстве шашек и шахмат».
- создана картотека дидактических игр по обучению детей шахматам и шашкам.

Критерии оценки деятельности и результативности

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе.
- Сформированность эмоционально-положительного отношения к играм в шашки и шахматы.
- Уровень овладения детьми начальными навыками игр шашки и шахматы: знание шахматных фигур, ход и взятие фигур, решение дидактических шашечных и шахматных игр, умение разыгрывать шахматную партию.
- Уровень компетентности педагогов и родителей.
- Критерии оценки деятельности и результативности реализации проекта планируется фиксировать диагностическими инструментариями. Для оценки критериев уровня изменения используются: бинарные (да-нет), числовое шкалирование (вычисление динамики в % соотношении).

Перспективы дальнейшего развития проекта

- Создание условий для интеллектуального развития воспитанников средствами шахматной деятельности, может быть применено, воспроизведено и творчески дополнено любым образовательным упреждением в практической деятельности в том случае, если эта педагогическая технология представляет профессиональный интерес.
- Материал дает возможность педагогам выделить интересные фрагменты и включиться в работу по их переносу в условия своего коллектива, обновляя образовательную практику.
- В дальнейшем планируем разработать дополнительную программу по обучению младших дошкольников (4-5 лет) играм в шашки и шахматы «Шашки и шахматы для самых маленьких».
- Полученный в ходе реализации проекта теоретический и практический материал опубликовать и распространять среди педагогической общественности нашего района.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сернурский детский сад «Ромашка»

**«Развитие интеллектуальных
способностей детей старшего
дошкольного возраста
посредством игр в шашки и
шахматы»**

(Инновационный проект)



Руководитель проекта:
Муравьева Т.Ю., заведующий