

# СТАНДАРТ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Утверждён Главой Республики Марий Эл

11 декабря 2013 года

## **Раздел 1. Общие положения**

Стандарт безопасности в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл и организациях республики, реализующих общеобразовательные программы (далее - стандарт), - комплекс мер (правила, критерии и нормативы), направленных на обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательных организаций и организаций, реализующих общеобразовательные программы, действующих на территории Республики Марий Эл.

Настоящий стандарт устанавливает максимальные или минимальные количественные и (или) качественные значения показателей, характеризующих безопасные условия функционирования образовательных организаций Республики Марий Эл, реализующих программу начального, основного и среднего (полного) образования (далее - общеобразовательные организации).

Стандарт разработан на основании:

Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090;

Правил противопожарного режима, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»;

Правил безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Министерством просвещения СССР от 19 апреля 1979 г.;

Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89, утвержденных приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 4 июля 1989 г. № 541;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 сентября 2001 г. № 24;

Государственного стандарта РФ (ГОСТ Р 52024-2003) «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей», утвержденного постановлением Госстандарта России от 18 марта 2003 г. № 81-ст;

Правил обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений СП 13-102-2003, принятых и рекомендованных к применению постановлением государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу 21 августа 2003 г. № 153;

СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;

Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения 21 сентября 2006 г.

## **Раздел 2. Основные требования по обеспечению функционирования общеобразовательных организаций**

Наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл о соответствии зданий (сооружений), помещений, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Наличие акта проверки надежности закрепления конструкций, имеющихся на участке учреждения, плоскостных физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, гладкости поверхностей, гарантирующих безопасность при эксплуатации, выданного специально созданной комиссией, акта замеров сопротивления и заземления

электрооборудования, установленного в образовательном учреждении, акта промывки опрессовки отопительной системы, акта проверки вентиляционных систем.

Наличие акта приемки общеобразовательной организации комиссией, в состав которой включены представители надзорных и правоохранительных органов (Главное управление МЧС России по Республике Марий Эл, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл, Главное управление МВД России по Республике Марий Эл), с выводами о готовности общеобразовательной организации к осуществлению образовательного процесса.

Порядок создания и деятельности комиссии утверждается учредителем общеобразовательной организации по согласованию с органами, служащие которых входят в состав комиссии.

Укомплектованный штат работников общеобразовательной организации в соответствии со штатным расписанием.

Наличие у каждого работника общеобразовательной организации медицинской книжки со следующими отметками:

- о прохождении медицинского осмотра;
- о прохождении санитарно-гигиенической подготовки с аттестацией;
- о наличии прививок в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

Наличие в штатном расписании общеобразовательной организации должности заместителя руководителя по безопасности либо, в случае отсутствия в штатном расписании общеобразовательной организации должности заместителя руководителя по безопасности, закрепление в должностных обязанностях одного из заместителей руководителя

общеобразовательной организации ответственности за обеспечение безопасности обучающихся.

В случае отсутствия в штатном расписании общеобразовательной организации должности заместителя руководителя общеобразовательной организации, закрепление в должностных обязанностях директора ответственности за обеспечение безопасности обучающихся.

Наличие паспорта безопасности общеобразовательной организации, утвержденного руководителем данной общеобразовательной организации.

### **Раздел 3. Основные требования по обеспечению пожарной безопасности в общеобразовательных организациях**

Наличие коллективного договора (соглашения), в который включены вопросы пожарной безопасности.

Наличие декларации пожарной безопасности.

Наличие ответственных лиц за пожарную безопасность, которые обеспечивают соблюдение требований пожарной безопасности на объекте.

Наличие документов о прохождении обучения руководителя общеобразовательной организации и лиц, ответственных за пожарную безопасность, в объеме пожарно-технического минимума и соблюдение сроков проведения противопожарных инструктажей.

Наличие в общеобразовательной организации специальной программы обучения пожарно-техническому минимуму, утвержденной территориальными органами Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл.

Проведение обязательного обучения лиц, обучающихся в образовательных организациях, мерам пожарной безопасности согласно требованиям статьи 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Выполнение в образовательной организации требований, предусмотренных статьями 12 и 19 Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Наличие планов эвакуации, вывешенных на видных местах.

Наличие утвержденной инструкции о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями, установленными разделом XVIII Правил противопожарного режима в Российской Федерации.

Наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение не реже 1 раза в квартал практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

Наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время на объектах с ночным пребыванием людей.

Наличие в образовательных организациях исправных электрических фонарей из расчета 1 фонарь на 50 человек (учитываются учащиеся, педагогические работники, обслуживающий персонал образовательной организации), а с ночным пребыванием людей дополнительно на каждого дежурного не менее 1 фонаря и средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.

Обеспечение соблюдения проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей и выходов (в том числе по освещенности, количеству, размерам и объемно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности).

Наличие в общеобразовательных организациях необходимого количества первичных средств пожаротушения.

Содержание в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, и недопущение их использования не по назначению.

Своевременная очистка объектов от горючих отходов, мусора, тары, опавших листьев и сухой травы.

Обеспечение исправного содержания (в любое время года) дорог, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям, открытым складам, наружным пожарным лестницам и пожарным гидрантам.

Содержание наружных пожарных лестниц и ограждений на крышах (покрытиях) зданий и сооружений в исправном состоянии. Организация не реже 1 раза в 5 лет проведения эксплуатационных испытаний пожарных лестниц и ограждений на крышах с составлением соответствующего акта испытаний.

#### **Раздел 4. Основные требования по обеспечению антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций**

Территория общеобразовательной организации должна быть ограждена забором (высотой от 1,5 метров).

Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения столовой и иметь самостоятельный въезд с улицы.

Автомобильные въезды на территорию общеобразовательной организации должны быть оборудованы воротами с запирающими устройствами (засов, замок) или шлагбаумами.

Наличие физической охраны в общеобразовательной организации, осуществляемой охранными организациями (подразделениями вневедомственной охраны органов внутренних дел, либо подразделениями ФГУП «Охрана» МВД России по Республике Марий Эл, либо частными охранными организациями, имеющими лицензию на ведение охранной

деятельности), или иными лицами, состоящими в штате образовательной организации.

Наличие в общеобразовательной организации охранной сигнализации (кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация в местах хранения материальных ценностей) с выводом сигналов тревоги на местные (автономные) пульта охраны с обязательным его дублированием на системы централизованного наблюдения территориального подразделения вневедомственной охраны, или соответствующей информации в дежурную часть территориального органа внутренних дел, учитывая особенности и расположение объектов.

Наличие системы видеонаблюдения в здании общеобразовательной организации с численностью более 100 обучающихся, обеспечивающей передачу визуальной информации о состоянии охраняемой зоны (центральный вход, крыльцо, холл первого этажа) на видеомонитор, устанавливаемый на посту, с регистрацией видеoinформации специальными регистрирующими устройствами, позволяющими обеспечить хранение информации не менее 10 суток.

Наличие в общеобразовательной организации, имеющей систему видеонаблюдения, лиц, ответственных за обработку видеoinформации в режиме реального времени.

Техническая укрепленность дверных проемов (входная дверь должна быть оборудована запорными устройствами, исключающими проникновение посторонних лиц).

Наличие пропускного режима для прохода в здание общеобразовательной организации работников и обучающихся, обеспечиваемого путем привлечения на договорной основе частных охранных организаций, подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел (далее - охранные организации), в том числе за счет внебюджетных средств, либо назначенными на основании распорядительного акта общеобразовательной организации работниками

данного общеобразовательной организации (далее - лица, ответственные за охрану).

Оконные проемы во всех помещениях общеобразовательной организации должны быть остеклены, стекла надежно закреплены в рамах. Оконные проемы должны иметь исправные запирающие устройства, которые в ночное время должны находиться в закрытом положении.

Наличие наружного искусственного освещения не менее 10 лк (на земле), в том числе возле надворных туалетов общеобразовательной организации.

Наличие распорядительного акта общеобразовательной организации о назначении лица, ответственного за организацию доступа к трансформаторам и электрощитам.

Закрепление в должностных обязанностях работников общеобразовательной организации с проживанием обучающихся (общеобразовательной школы-интерната), находящихся с детьми в ночное время, функции по осуществлению контроля за обучающимися в ночное время.

Наличие сведений из органов внутренних дел об отсутствии в общеобразовательной организации работников, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, в соответствии со статьями 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

Организация ежедневного обхода зданий (сооружений), помещений и территории общеобразовательной организации лицом, ответственным за безопасность в общеобразовательной организации, с целью своевременного выявления подозрительных предметов, которые могут представлять опасность, с фиксацией результатов обхода в специальном журнале.

Наличие информационных стендов, плакатов, памяток с иллюстрациями и рекомендациями с целью информирования работников и

обучающихся общеобразовательной организации о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.

Наличие в общеобразовательной организации локальных нормативных и распорядительных актов, регулирующих вопросы обеспечения безопасности в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций: инструкций о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций, приказов об установлении режима чрезвычайной ситуации на объекте, о назначении лиц, ответственных за безопасность во время чрезвычайных ситуаций.

Наличие устойчивой телефонной связи работников охранной организации или лиц, ответственных за охрану в общеобразовательной организации, с администрацией общеобразовательной организации и с правоохранительными органами.

Архитектурно-планировочные решения здания должны обеспечивать:

выделение в отдельный блок учебных помещений начальных классов;

расположение рекреационных помещений в непосредственной близости к учебным помещениям;

размещение на верхних этажах (выше третьего этажа) учебных помещений и кабинетов, посещаемых обучающимися 8-11 классов, административно-хозяйственных помещений.

Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредны для здоровья детей. Не допускается проведение всех видов ремонтных работ в присутствии обучающихся.

## **Раздел 5. Основные требования к режиму образовательного процесса, к оборудованию**

Обеспечение ученической мебелью, изготовленной из материалов, безвредных для здоровья детей, в соответствии с ростом - возрастными особенностями детей и требованиями эргономики.

Обеспечить в кабинетах физики и химии ученические и демонстрационные столы устойчивым к действию агрессивных химических веществ покрытием и защитными бортиками по наружному краю стола, а также обеспечить вытяжные шкафы в кабинете химии и лаборантской.

Оборудование кабинетов информатики в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Мастерские для трудового обучения должны иметь площадь из расчета 6,0 м<sup>2</sup> на 1 рабочее место.

Размещение в мастерских оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрическими или бумажными полотенцами.

Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

Наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи в мастерских трудового обучения, кабинете домоводства, спортивных залах.

Во всех учебных помещениях обеспечиваются оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды.

При установке ограждений отопительных приборов используемые материалы должны быть безвредны для здоровья детей.

Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

Отдельные системы вытяжной вентиляции следует предусматривать для следующих помещений: учебных помещений и кабинетов, актовых залов, бассейнов, тиров, столовой, медицинского пункта, киноаппаратной, санитарных узлов, помещений для обработки и хранения уборочного инвентаря, столярных и слесарных мастерских.

Механическая вытяжная вентиляция оборудуется в мастерских и кабинетах обслуживающего труда, где установлены плиты. Концентрации вредных веществ в воздухе помещений общеобразовательных учреждений не должны превышать гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест.

Все учебные помещения должны иметь естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Во всех помещениях общеобразовательной организации обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Своевременно проводить чистку осветительной арматуры светильников по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год и заменять перегоревшие лампы.

Неисправные, перегоревшие люминесцентные лампы собираются в контейнер в специально выделенном помещении и направляют на утилизацию в соответствии с действующими нормативными документами.

Здания общеобразовательных организаций должны быть оборудованы централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

При отсутствии в населенном пункте централизованного водоснабжения в существующих зданиях общеобразовательных организаций

необходимо обеспечить беспереывную подачу холодной воды в помещения пищеблока, помещения медицинского назначения, туалеты, помещения интерната при общеобразовательном учреждении и устройства систем подогрева воды.

В неканализованных сельских районах здания общеобразовательных организаций оборудуют внутренней канализацией (типа - люфтклозетами), при условии устройства локальных очистных сооружений. Допускается оборудование надворных туалетов.

Общеобразовательные организации обеспечивают водой, отвечающей гигиеническим требованиям к качеству и безопасности воды питьевого водоснабжения.

В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В организациях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, 11 выпускных 9 и 11 классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

В организациях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях обучение проводят только в первую смену.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с гигиеническими требованиями к

максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2821-10, таблица 3).

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут.

Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

Для проведения сельскохозяйственных работ (практики) в районах II климатического пояса следует отводить преимущественно первую половину дня, а в районах III климатической пояса - вторую половину дня (16 - 17 ч.) и часы с наименьшей инсоляцией.

Сельскохозяйственный инвентарь, используемый для работы, должен соответствовать росту и возрасту обучающихся.

Допустимая продолжительность работ для обучающихся 12-13 лет составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше - 3 часа.

Через каждые 45 минут работы необходимо устраивать регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха.

Работа на участках и в помещениях, обработанных пестицидами и агрохимикатами, допускается в сроки, установленные Государственным Каталогом пестицидов и агрохимикатов.

## **Раздел 6. Основные требования по обеспечению безопасности обучающихся при организации питания во время обучения**

Питание обучающихся в общеобразовательных организациях может быть организовано через:

базовые организации школьного питания (комбинаты школьного питания, школьно-базовые столовые и т.п.), которые осуществляют закупки продовольственного сырья, производство кулинарной продукции, снабжение ими столовых общеобразовательных организаций;

догоготовочные организации общественного питания, в которых осуществляется приготовление блюд и кулинарных изделий из полуфабрикатов и их реализация;

столовые образовательных организаций, работающие на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и (или) реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню;

буфеты-раздаточные, осуществляющие реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

В организациях общественного питания общеобразовательных организаций юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями может осуществляться приготовление блюд, их хранение и реализация. Использование их в иных целях не допускается.

В столовых общеобразовательных организаций, работающих на продовольственном сырье и (или) полуфабрикатах, должны быть предусмотрены объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции, и ее реализацию, наличие на пищеблоке необходимого набора помещений в соответствии с действующим санитарным законодательством.

Наличие на пищеблоке в соответствии с действующим санитарным законодательством необходимого технологического,

холодильного оборудования, инвентаря, посуды. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование должно находиться в исправном состоянии. В случае выхода из строя какого-либо технологического оборудования необходимо внести изменения в меню и обеспечить соблюдение требований настоящих санитарных правил при производстве готовых блюд.

Ежегодно перед началом нового учебного года должен проводиться технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам.

Наличие в столовой общеобразовательной организации раковин для мытья рук, умывальников. При отсутствии электрополотенц обучающиеся должны быть обеспечены индивидуальными полотенцами или полотенцами разового использования.

Наличие в общеобразовательной организации утвержденного 10-дневного циклического меню с технологическими картами.

Наличие ежедневной суточной пробы готовой пищи и обеспечение ее хранения в течение 48 часов.

Наличие ежедневного осмотра медицинским работником работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, других нарушений целостности кожного покрова, а также острых респираторных заболеваний, ангин и катаральных явлений верхних дыхательных путей с занесением в «Журнал здоровья».

Наличие на пищеблоке инструкций о соблюдении правил мытья и обработки посуды, инвентаря, оборудования, помещений пищеблока (пункта питания).

Наличие маркировки и специально отведенных мест для хранения уборочного инвентаря.

Наличие индивидуальных шкафов у работников пищеблока для хранения личной и рабочей одежды, расположенных в помещении для работников пищеблока.

Наличие постоянного контроля качества поступающих продуктов, за сроком их реализации и условиями хранения готовых блюд и кулинарных изделий, в том числе посредством организации производственного контроля с проведением лабораторных исследований готовых блюд и кулинарных изделий по микробиологическим показателям безопасности.

Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, должны соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, и сопровождаться документами, удостоверяющими их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции.

Сопроводительный документ необходимо сохранять до конца реализации продукта.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Наличие маркированной тары для транспортировки продуктов.

Транспортирование сырья, пищевых продуктов должно осуществляться специальным чистым транспортом с соблюдением условий транспортировки, предусмотренных изготовителем (в том числе температурного режима), товарного соседства.

Наличие у работников пищеблока должностных инструкций.

Организация питьевого режима обучающихся и работников общеобразовательной организации питьевой водой надлежащего качества. Питьевой режим в образовательном учреждении может быть организован в следующих формах: стационарные питьевые фонтанчики; вода, расфасованная в емкости.

Соблюдение режима питания (кратность приема пищи, распределение калорийности по приемам пищи, интервалы между приемами пищи).

Неукоснительное соблюдение технологической (кулинарной) обработки продуктов, обеспечивающей высокие вкусовые качества, безопасность кулинарной продукции, сохранность пищевой ценности всех продуктов, диетическую направленность, сроков годности.

Недопущение использования пищевых продуктов и продовольственного сырья, не предназначенных для организации питания детей и подростков.

Не допускается присутствие обучающихся в производственных помещениях столовой. Не разрешается привлекать обучающихся к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, раздаче готовой пищи, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений.

Наличие достаточного запаса моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для мытья посуды, оборудования, инвентаря, помещений пищеблока (пункта питания).

Своевременное удаление пищевых отходов.

## **Раздел 7. Основные требования по организации мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев с обучающимися во время обучения и с работниками общеобразовательной организации**

Проведение инструктажей с работниками и обучающимися общеобразовательной организации по соблюдению распорядка дня, установленных правил санитарной гигиены, охраны труда, порядка эвакуации обучающихся и работников общеобразовательной организации во время чрезвычайных ситуаций.

Наличие документов о прохождении обучения руководителя общеобразовательной организации и лиц, ответственных за охрану труда и технику безопасности в общеобразовательном учреждении, во время образовательного процесса.

Наличие в общеобразовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего порядок незамедлительной

передачи информации о чрезвычайной ситуации, а также инструкций по охране труда по видам работ.

Оснащение помещений повышенной опасности общеобразовательной организации медицинской аптечкой.

Проведение обязательного обучения сотрудников и персонала образовательной организации безопасным требованиям и охране труда.

## **Раздел 8. Основные требования по обеспечению безопасности обучающихся во время их транспортировки к месту обучения и обратно (для общеобразовательных организаций, к которым осуществляется подвоз)**

Использование для ежедневного подвоза обучающихся к общеобразовательной организации транспорта, соответствующего ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», утвержденному постановлением Госстандарта России от 01 апреля 1998 г. № 101.

Осуществление регулярных перевозок обучающихся общеобразовательной организации по утвержденным маршрутам, на которые имеются паспорта и акты обследования маршрутов.

Соответствие (исключение случаев превышения) количества перевозимых за один рейс обучающихся общеобразовательной организации количеству посадочных мест в транспортном средстве.

Допуск к осуществлению перевозок обучающихся общеобразовательной организации водителей, имеющих соответствующую квалификацию и непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

Соблюдение водителем при перевозках обучающихся общеобразовательной организации Правил дорожного движения, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23

октября 1993 г. № 1090, и следование со скоростью, не превышающей 60 км/ч.

Осуществление сопровождения подвозимых к общеобразовательной организации обучающихся взрослым лицом из числа работников общеобразовательного учреждения.

Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей.

Проведение проверок технической исправности транспортных средств при выпуске на линию с занесением в специальный акт.

Проведение инструктажей водителей и сопровождающих лиц по вопросам безопасности дорожного движения с отметкой в журнале регистрации.

Наличие локальных нормативных и распорядительных актов, регулирующих вопросы организации перевозок обучающихся общеобразовательной организации.

При организации массовых перевозок обучающихся общеобразовательной организации при условии, если транспортная колонна состоит из трех и более автобусов, обеспечение сопровождения колонны патрульными автомобилями подразделений Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления МВД России по Республике Марий Эл.

В случае привлечения к перевозкам обучающихся общеобразовательной организации сторонних организаций - перевозчиков наличие у данных организаций лицензии на данный вид деятельности.

## **Раздел 9. Основные требования по обеспечению информационной безопасности общеобразовательных организаций**

Наличие в общеобразовательной организации перечня защищаемых информационных ресурсов и баз данных.

Наличие распорядительного акта общеобразовательной организации о назначении лица, ответственного за обеспечение информационной безопасности в общеобразовательном учреждении.

Наличие локального нормативного акта, регламентирующего порядок предоставления информации сторонним организациям по их запросам, правила доступа к ней работников общеобразовательной организации.

Наличие лицензионных аппаратно-программных средств от нежелательного контента в сети Интернет, который может нанести вред здоровью и развитию обучающихся.

## **Раздел 10. Основные требования к организации медицинского обслуживания обучающихся**

Во всех общеобразовательных организациях должно быть организовано медицинское обслуживание учащихся.

При отсутствии медицинского работника, состоящего в штате образовательной организации, необходимо наличие договора о медицинском обслуживании учащихся между администрацией образовательной организации и учреждением здравоохранения, имеющим лицензию на оказание медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к занятиям в образовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Во всех видах образовательных организаций проводится работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## **Раздел 11. Заключительные положения**

11.1. Настоящий стандарт, за исключением положений, предусмотренных пунктами 3.12, 3.13, 3.18, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 5.2, 5.7, вступает в силу со дня его утверждения.

11.2. Пункты 3.12, 3.13, 3.18, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.8 настоящего стандарта вступают в силу с 1 сентября 2014 г.

Пункт 5.2 настоящего стандарта вступает в силу с 1 сентября 2015 г.

Пункты 4.5, 4.6 настоящего стандарта вступают в силу для общеобразовательных организаций Республики Марий Эл с количеством:

свыше 300 обучающихся - с 1 сентября 2016 г.;

от 200 до 299 обучающихся - с 1 сентября 2017 г.;

от 100 до 199 обучающихся - с 1 сентября 2018 г.

Пункт 5.7 настоящего стандарта вступает в силу с 1 сентября 2018 г.

---