

Реализуемые образовательные программы

Название реализуемых программ	Виды программ, основные направления
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p><u>Базисная</u> Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p>«Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой</p>	<p><u>Парциальная</u> Основная цель программы - воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним. Особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней.</p>
<p>«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под редакцией А.В.Камкина</p>	<p><u>Парциальная</u> Цели программы - содействие реализации общероссийских задач формирования у детей гражданской ответственности, национальной идентичности, духовности, культуры в области дошкольного образования.</p>
<p>«Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктым» программе» З.К.Ивановой, Л.И.Кошкиной, В.Ф.Сапаева</p>	<p><u>Парциальная</u> Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста общечеловеческих ценностей и национального самосознания с учетом личностно-ориентированного подхода.</p>
<p>«Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной</p>	<p><u>Парциальная</u> Главные цели - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.</p>
<p>«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой</p>	<p><u>Парциальная</u> Программа строится на основе использования произведений высокого искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики. Основопологающие принципы программы (тематический, контрастное сопоставление произведений, концентрический, принципы адаптивности и синкретизма) позволяют систематизировать</p>

	<p>репертуар музыкальной классики и народной музыки в целях накопления интонационного опыта восприятия музыки, развития творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности, гибкого применения форм, методов и приемов педагогической работы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.</p>
--	--