

Принят:
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023 год

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Ромашка»
Т.Ю.Муравьева
Приказ № 17-Д от 31.08.2023 г



Годовой план

воспитательно-образовательной работы

МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка»

на 2023-2024 учебный год

Структура годового плана:

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год

2. Организация деятельности детского сада

- 2.1. Распределение обязанностей между администрацией дошкольного учреждения.
- 2.2. Общая характеристика кадров ДОУ
- 2.3. Расстановка педагогических кадров
- 2.4. Сведения об аттестации педагогов.
- 2.5. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году
- 2.6. Самообразование педагогических кадров
- 2.7. Анализ квалификационного уровня педагогических кадров в 2021-2022 г.г.
- 2.8. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогических кадров
- 2.9. Педагогический стаж работников ДОУ

Основные направления деятельности МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка» на 2023-2024 учебный год

3. Система мер по реализации целей и задач на 2023-2024 учебный год

Организационно – управленческая работа.

- 3.1. Разработка нормативно – правовой документации ДОУ
- 3.2. Педагогические советы.
- 3.3. Инструктивно – методические совещания по ознакомлению педагогического коллектива с инструктивной документацией.
- 3.4. Организация выставок
- 3.5. Организация смотров, конкурсов

4. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса;

- 4.1. Методическое обеспечение образовательного процесса
- 4.2. Оснащение метод кабинета.
- 4.3. Организация выставок в методическом кабинете

5. Работа с кадрами

6. Методическая работа

- 6.1. Мастер – классы
- 6.2. Коллективные просмотры
- 6.3. Семинары – практикумы
- 6.4. Консультации
- 6.5. Принять участие
- 6.6. Школа молодого педагога

7. Работа с семьей

- 7.1. Общие родительские собрания
- 7.2. Групповые родительские собрания
- 7.3. Дни открытых дверей
- 7.4. План работы родительского комитета
- 7.5. Анкетирование родителей воспитанников ДОУ

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

9. Взаимоотношение с учреждениями социально– педагогической среды

10. Изучение и контроль деятельности ДОУ

11. Приложения

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Учредитель ДООУ - Администрация муниципального образования «Сернурский муниципальный район» Республики Марий Эл.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский детский сад «Ромашка» (далее – ДООУ) с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному, речевому и физкультурно-оздоровительному направлению развития детей находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в микрорайоне поселка Сернур Республики Марий Эл.

Детский сад функционирует с 4 ноября 1978 года. Это двухэтажное, кирпичное здание, расположено во дворе жилого массива. Вблизи дошкольного учреждения расположены МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка», МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа № 2 им. Н.А.Заболоцкого», МОУДОД «Сернурская школа искусств им.И.Н.Молотова».

Лицензия на образовательную деятельность.

МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка» является юридическим лицом, финансирование бюджетное, имеет смету расходов, обособленное имущество, печать, лицензию, свидетельства:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 12ЛО1 № 0000699, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, от 26 января 2016 года, регистрационный № 99 срок действия лицензий бессрочно.

2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1021201450654 от 28 июля 2000 года, ИНН 1212002925 КПП 121201001 серия 12 № 000924329.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 октября 2011 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2111226009728.

4. Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый номер: 12-12-06/002/2011-351.

4. Юридический адрес: 425450, Республика Марий Эл, Сернурский район, п.Сернур, Микрорайон, дом 31 «б».

5. Режим работы:

В ДООУ установлен следующий режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные;
- график работы с 7.15 до 17.45 часов;
- сокращенный рабочий день на 1 час (предпраздничный).

1.2 Структура и количество групп, количество мест воспитанников:

Количество групп в МДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по путевкам, а так же по письменному заявлению родителей (законных представителей).

- Проектная наполняемость ДООУ - 125 детей.
- Фактическая наполняемость - 135 детей (ранний возраст – 38 детей, дошкольные группы – 97).

• В 2022 – 2023 учебном году функционировало 7 групп:

- I группа раннего возраста - 18
- II группа раннего возраста -20
- младшая группа – 16
- средняя группа №1 – 19
- средняя группа №2-12
- старшая группа – 25
- подготовительная к школе группа – 25

1.3 Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи.

Были обследованы 135 семьи:

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 18

семьи с 2 и более детей – 117

полные семьи-115

неполные семьи– 20

многодетные семьи-57

дети, оставленные без попечения родителей-0

дети-инвалиды - 0

национальный состав

русские-41

мари-91

татар-2

другие -1

1.4. Структура управления:

• Состав администрации:

-Заведующий – Муравьева Татьяна Юрьевна

- Старший воспитатель – Максимова Любовь Леонидовна

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, Уставом ДООУ, нормативно-правовыми документами и локальными актами, разработанными на уровне ДООУ. Руководитель использует свои полномочия для обеспечения функционирования и развития дошкольного учреждения в соответствии с действующими нормативами. В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

В структуре управления можно выделить:

- общественное управление (педагогический совет, Совет образовательного учреждения, общее собрание коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями)

- административное управление (которое имеет линейную структуру)

I уровень – заведующая ДООУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив. Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

II уровень – старший воспитатель, заведующая хозяйством.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Она определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители

Педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в управлении учреждением, нарушений прав участников образовательного процесса не зафиксировано.

1.5. Законодательные и локальные акты

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДООУ;
- Уставом детского сада;
- Договором между детским садом и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- ООП МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка»

Исходными документами деятельности всего коллектива являются:

- Программа развития МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка»
- ООП МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка»
- Программа оздоровления «Здоровый дошкольник»
- Годовой план работы.

Предметом деятельности детского сада является воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей.

Основная цель деятельности – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающих всестороннее развитие способностей ребёнка, стимулирование общего, творческого и интеллектуального развития личности в процессе детских видов деятельности для оптимальной реализации возможностей данного возрастного периода и последующего обучения в школе.

Для достижения цели детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников
- Организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам

1.6. Контактная информация:

Электронная почта: d.c.romashka@yandex.ru. Телефон: 8 (83633) 9-73-97.

Официальный сайт детского сада: <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/dou1>

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1978 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка;
- 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь ДООУ, составляет 7909 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 7 групповых помещений, каждое из которых площадью приблизительно 140 кв.м. В состав группового помещения входят раздевальная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребёнка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2021-2022 учебном году МДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков;
- детские игрушки.

2.2.Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МДОУ «Ромашка» четырехразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПИН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- различные виды круп: горох, пшено, рис, гречка, геркулес, пшеничная, ячневая, манная;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель;
- мясная продукция: курицы, говядина 1 категории, субпродукты (печень);
- рыба морская: минтай, горбуша, пикша, сайда, сельдь, скумбрия;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, сыр, сливочное масло;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, лимон;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, плоды шиповника, сухофрукты); соки: яблочный, грушевый, вишневый, мультифруктовый, абрикосовый, виноградный;
- хлеб: пшеничный и ржано-пшеничный;
- 1 раз в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

2.3.Обеспечение безопасности ДОУ

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности являются:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ в соответствии с планом ГО и ЧС и паспортом безопасности:

- Заключен договор с организацией ОХРАНЫ по охране детского сада и передаче тревожных сообщений,
- Установлена «Тревожная кнопка» для экстренных вызовов полиции.
- Установлена пожарная сигнализация с передачей сигнала в МЧС.
- Оснащение ДОУ ручным металлоискателем.
- Оснащение объекта (территории) ДОУ системой видеонаблюдения
- Проводится инструктаж сотрудников ДОУ, определяющий действия персонала и

порядок пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, пути эвакуации обозначены указательными знаками и светящимися табло «ВЫХОД».

- Территория ДОУ огорожена металлическим забором.
- Обеспечивается уличное освещение территории и здания ДОУ.
- Каждое утро осуществляется обход территории детского сада.
- В детском саду систематически проводятся мероприятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.
- Ежедневно с воспитанниками проводится инструктаж по правилам безопасности в процессе образовательной деятельности и режимных моментов. Это способствует формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: Результатом деятельности ДОУ по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников является отсутствие чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев и травматизма у детей и взрослых. Для обеспечения дорожной безопасности установлены два дорожных знака «Парковка запрещена».

Раздел 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса

3.1. Обеспечение охраны жизни, сохранения и укрепления психического и физического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников

- В ДОУ созданы условия для обеспечения психологического благополучия ребенка. Создана комфортная и гармоничная развивающая среда. Разработан оптимальный двигательный режим; физические и интеллектуальные нагрузки распределены с учетом требований СанПиНа и гибких индивидуальных режимов. Продумана комфортная организация режимных моментов; в режиме дня используются приемы релаксации, аутотренинга, музыкотерапии. Осуществляется позитивная педагогика с личностно-ориентированным стилем взаимодействия с детьми и родителями; оказывается психолого-педагогическая поддержка ребенка и родителей в адаптационный период.

- Планомерно проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей: лечебно-профилактические (витаминизация, и фитотерапия, профилактические прививки) общеукрепляющие (естественные физические факторы, воздушное, водное и процедурное закаливание с использованием здоровьесберегающих технологий, профилактические (гипоаллергенное меню, психологическое сопровождение развития ребенка, профилактика нарушений осанки, плоскостопия ,обеспечение экологической безопасности и санитарно-гигиенической организации среды пребывания детей) мероприятия, предусмотренные режимом двигательной активности детей (утренняя зарядка, занятия физкультурой, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения).

- Питание детей сбалансированное, возрастное, обогащено фруктами, овощами, зеленью.

- Для обеспечения медико-педагогического сопровождения ребенка в ДОУ работают специалисты: медсестра – 1, методист по питанию – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Воспитатели ДОУ обучены оздоровительным методикам (гимнастикам, упражнениям, играм).

- Ежегодно проводится мониторинг здоровья детей, анализ результатов которого используется для корректирования работы ДОУ по укреплению здоровья и физическому развитию детей и коррекции психических функций ребенка.

- ДОУ работает в тесном взаимодействии со специалистами ГБУ РМЭ «Сернурская ЦРБ» Оздоровительная деятельность осуществляется на основе разработанной коллективом учреждения оздоровительной программы «Здоровый дошкольник». В детском саду функционирует оснащенный современным спортивным оборудованием физкультурный зал. Для занятий на воздухе оборудована спортивная площадка. Физическим развитием детей занимается инструктор по физической культуре.

В воспитательно-образовательный процесс включены оздоровительные технологии, большое внимание

уделяется физическому, экологическому и валеологическому воспитанию детей.

Анализ заболеваемости детей

года	Средняя заболеваемость по детскому саду	Средняя заболеваемость по детскому саду
2016-2017	15,3детодня	по дошкольным группам – 12,6 детодня по ясельным – 17,9 детодня
2017-2018	15,1детодня	по дошкольным группам – 12,4 детодня по ясельным – 17,6 детодня
2018-2019	16,9 дето дня	по дошкольным группам – 14,9детодня по ясельным – 18,9 детодня
2019-2020	17,7 детодня	по дошкольным группам – 12,1детодня по ясельным – 23,0 детодня
2020-2021	16,2 детодня	по дошкольным группам–13,1 детодня по ясельным – 29,4 детодня
2021-2022	19,5 детодня	по дошкольным группам–11,5 детодня по ясельным – 27,5 детодня
2022-2023	17,7 детодня	по дошкольным группам–12,5 детодня по ясельным – 24,5 детодня

Состав детей по группе здоровья

года	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа	Пятая группа
2016-2017	49	102	5	-	1
2017-2018	85	76	6	-	1
2018-2019	51	110	7	-	1
2019-2020	63	95	8	-	1
2020-2021	81	77	11	-	1
2021-2022	48	92	10	-	1
2022-2023	42	85	8	-	-

Показатели заболеваемости за 2022-2023 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом, а также с учетом введения карантина по ОРВИ и гриппу.

Вывод:

- в ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей и проведения оздоровительной работы с детьми, имеющими аллергические заболевания.
- оздоровительная работа в ДОУ проводится на удовлетворительном профессиональном уровне.

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с планом и с согласия родителей.

- профессиональное мастерство педагогов по приобщению детей к здоровому образу жизни в целом удовлетворительное.
- Проведены практические занятия с новыми сотрудниками по ознакомлению с условиями оздоровительного режима для детей, имеющих аллергические заболевания и методиками проведения оздоровительных мероприятий.
- режимы пребывания детей в ДОО (вариативные режимы дня, двигательной активности, прогулки, сна, проветривания, кварцевания, очистки воздуха) соблюдаются в соответствии с утвержденными графиками и СанПиНом.
- период адаптации детей к условиям детского сада прошел удовлетворительно. Общее количество детей – 18 человек.

1-ый уровень: ребенок быстро адаптировался к условиям детского сада – 14 детей

2-ой уровень: были незначительные по протяженности осложнения в адаптации – 3

3-ий уровень: ребенок не адаптирован к условиям детского сада, нарушено общее самочувствие, отмечены сбои в режиме, появились заболевания – 1. С детьми проводилась индивидуальная работа по развитию навыков общения, уделялось особое внимание воспитателями группы, педагогом-психологом, при активной поддержке со стороны родителей. К декабрю дети были полностью адаптированы к условиям детского сада.

3.2 Реализация годового плана работы ДОО

Содержание образовательной деятельности ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДООУ «Ромашка», в основу которой положена примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А.,

Характеристика реализуемых программ в ДООУ

Название реализуемых программ	Виды программ, основные направления
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	<u>Базисная</u> Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
«Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой	<u>Парциальная</u> Основная цель программы - воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним. Особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней.
«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под редакцией А.В.Камкина	<u>Парциальная</u> Цели программы - содействие реализации общероссийских задач формирования у детей гражданской ответственности, национальной идентичности, духовности, культуры в области дошкольного образования.
«Йочасадыште кугыжаныш марий туныктымо программе» З.К.Ивановой, Л.И.Кошкиной, В.Ф.Сапаева	<u>Парциальная</u> Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста общечеловеческих ценностей и национального самосознания с учетом личностно-ориентированного подхода.
«Основы безопасности детей старшего дошкольного	<u>Парциальная</u> Главные цели - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми

<p>возраста» редакцией Н.Н.Авдеевой, Стеркиной</p>	<p>под Р.Б.</p>	<p>людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предмета-ми, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.</p>
<p>«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой</p>		<p><u>Парциальная</u> Программа строится на основе использования произведений высокого искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики. Основополагающие принципы программы (тематический, контрастное сопоставление произведений, концентрический, принципы адаптивности и синкретизма) позволяют систематизировать репертуар музыкальной классики и народной музыки в целях накопления интонационного опыта восприятия музыки, развития творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности, гибкого применения форм, методов и приемов педагогической работы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.</p>

Воспитательно-образовательный процесс проектируется с учетом особенностей контингента воспитанников; максимально допустимым объемом образовательной нагрузки на детей дошкольного возраста, установленным СанПиНом; регионального компонента; социального заказа родителей; направлений развития и образования детей дошкольного возраста (образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

В основу организации образовательного процесса определены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста – игровой.

Формы и задачи образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО и Программой. Образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых, которая включает в себя непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов, а также самостоятельную деятельность детей

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2022-2023 учебный год следующие цели и задачи:

Цель работы: повышение качества дошкольного образования через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесс в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников.

Годовые задачи:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Продолжить работу педагогов по формированию основ безопасности детей в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Повышать педагогическую компетентность педагогов в вопросах формирования и развития способностей детей в процессе интеграции музыкально-театрализованной и изобразительной деятельности.

3. Образовательная область «Физическое развитие»

Совершенствовать работу педагогических работников по формированию знаний и умений у дошкольников, и их родителей в сохранении и укреплении здоровья через реализацию игровых проектов, совместной деятельности детей, их родителей и детского сада в сохранении здоровья семьи.

Формы работы:

Традиционные:

- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- тематические педсоветы;

- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2022-2023 году были проведены педагогические советы:

Педагогический совет № 1 Тема: «Организация работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год».

Педагогический совет № 2 Тема: «Современные подходы к формированию основ безопасности жизнедеятельности»

Педагогический совет № 3 Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»

Педагогический совет № 4. Тема: «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

В ДОУ прошли семинары - практикумы:

- 1.«Формирование основ безопасности у дошкольников».
- 2.«Организация и методика проведения театрализованной деятельности в детском саду»

Консультации:

- 1.«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»
- 2.«Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности».
3. Театрализованная игра как средство развития речевой деятельности у детей дошкольного возраста
4. «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста»
5. «Марийский фольклор и театр в воспитании и обучении детей»
6. «Работа с родителями по развитию театрализованной деятельности дошкольников средствами музыки»
7. «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры»

Мастер-классы:

- 1.«Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»
2. «Игры и упражнения по театрализованной деятельности в детском саду»
3. Кукольный театр своими руками
4. «Учитесь видеть необычное в обычном. Игра в технике «Друдль»

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Школа молодого педагога

В течение года в ДОУ работала школа молодого педагога

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе
2. Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов

4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие МДОУ)

Вся работы школы молодого педагога велась по плану

План работы
«Школы молодого воспитателя» в 2022-2023 учебном году

	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1	Индивидуальное собеседование и консультации с заведующей ДОУ и старшим воспитателем	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	проведено
2	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	август	старший воспитатель	проведено
3	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения	Август сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	проведено
4	Практикум: «Педагогическая диагностика.	сентябрь	старший воспитатель	проведено
5	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	сентябрь	старший воспитатель	проведено
6	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	октябрь	Воспитатель Соловьева М.А.	проведено
7	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	ноябрь	Воспитатель Евдокимова Э.Г.	проведено
8	Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатель Губина Т.Я.	проведено
9	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	январь	Воспитатель Лапина С.И.	проведено
10	Открытые занятия педагогов-стажистов по познавательному и социально коммуникативному развитию детей Практическое задание Анализ организованной образовательной деятельности»	Октябрь, февраль	старший воспитатель, воспитатели	проведено проведено

11	Консультация: «Организация РППС в группе»	февраль	Воспитатель Токтарова М.Ю.	проведено
12	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	март	Воспитатель Максимова Л.Л.	проведено
13	Мастер - класс: «Чудо нетрадиционного рисования»	апрель	Воспитатель Копеева Н.И.	проведено
14	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	апрель	Музыкальный руководитель Швалева Т.Р.	проведено
15	Организация и руководство творческими играми детей	май	Воспитатель Соловьева Г.Н.	проведено
16	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодится!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	май	Старший воспитатель	проведено

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРКА

Подготовительные к школе группы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2022-2023 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».

ТЕМА: «Система работы ДОУ по формированию нравственно- патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».

ТЕМА: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»

ТЕМА: «Подготовка групп и ДОУ в целом к летне-оздоровительному периоду и новому учебному году»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- Участие в родительских собраниях;
- Проведение совместного Дня здоровья;
- Экскурсии по школе.

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса.

В нашем дошкольном учреждении этот метод осуществляется через организацию дополнительного образования на базе ДОУ, охватывая все приоритетные направления развития дошкольника:

№ п/п	Наименование кружка	Вид деят-ти	Кол-во детей	Возраст (группа)	Ф.И.О. руководителя
1.	«Чудо шашки»	Физическое развитие	12	Старшая группа	Соловьева М.А.
2.	«Финансовая грамотность»	Познавательное развитие	10	Подготовительная группа	Лапина С.И.
3.	«Изи памаш»	Познавательное развитие	49	Старшая и подготовительная группы	Соловьева Г.Н.
4.	«Оздоровительная аэробика»	Физическое развитие	25	Средняя старшая подгот. группы	Богданова Е.В.
5.	«Запевай-ка»	Художественно-эстетическое развитие	10	Старшая и подготовительная группы	Швалева Т.Ю.
6.	«Веселый английский»	Познавательное развитие	10	Старшая группа	Соловьева С.В.
7.	«Веселый английский»	Познавательное развитие	10	Подготовит группа	Соловьева С.В.
8.	«Театральный сундучок»	Художественно-эстетическое развитие	12	Старшая группа	Мошкина Альбина Ивановна
9	«Мукосолька»	Художественно-эстетическое развитие	12	Средняя группа	Евдокимова Эльвира Геннадьевна

В МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка» с мая 2023 г. по июнь 2027 г. начала функционировать муниципальная инновационная площадка «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством конструктивной деятельности и элементов робототехники»

3.3. Достижения ДОУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях республики и района:

-27 октября 2022 года на базе нашего учреждения прошел республиканский семинар на тему «Современные подходы к формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», где наши педагоги представляли свой опыт работы.

-Совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Сернурский» проведена акция «Полицейский Дед Мороз»

- Педагоги нашего учреждения принимали участие в районном интеллектуальном конкурсе «Что? Где? Когда?»

-Молодой педагог Токтарова З.А. и ее наставник Муравьева Т.Ю. принимали активное участие в школе молодого педагога приуроченного к году педагога и наставника при санатории «Кленовая гора».

-Коллектив всего детского сада стали Дипломантами 1 степени в Битве хоров приуроченного к году педагога и наставника.

- Соловьева Марина Аркадьевна приняла активное участие в районном конкурсе «Воспитатель года 2023» с темой «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игр

в шашки и шахматы» и стала Победителем в номинации «Творчество и поиск»

-Токтарова Маргарита Юрьевна приняла участие в Республиканском профсоюзном фестивале-конкурсе «Люди труда» в номинации «Молодые профессионалы», где стала лауреатом 1 степени.

-Шашечный турнир «Золотая шашка 2023 года» проходивший в Центре добровольчества Сернурского района, где воспитанники Соловьевой М.А. получили Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, сертификаты участника и благодарственное письмо.

На районных педагогических чтениях «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» выступили с темой:

-«Финансовая грамотность как цель и результат современного образования» Лапина С.И.-сертификат участника,

-«Читательская грамотность как базовый навык функциональной грамотности в ДОУ»Токтарова М.Ю.-сертификат участника

Ярким событием этого года прошел «Парад Победы», где воспитанники всех групп приняли участие и представили определенный род войск.

-Общие родительские собрания:

1. «Здоровье и безопасность в наших руках»
2. «Ярмарка творчества»

Кроме того, педагоги и обучающиеся детского сада приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Название мероприятия, конкурса	ФИО педагога	Уровень	Итог участия
Педагогические чтения	Лапина С.И.	Районный	Сертификат участника
	Токтарова М.Ю.	Районный	Сертификат участника
Семинар старших воспитателей		Районный	Выступление
Конкурс «Красный сарафан» номинация «Народная песня»	Швалева Т.Р.	Региональный	Дипломант 1 степени (Бусыгина Злата)
Конкурс «Элым аралышевляклар» усталык онлайн-конкурсшто «Тый элым аралет...»номинацияшто	Мошкина А.И. Соловьева М.А.	Республиканский	Диплом-2 место (Бусыгина Злата, Шулупова Ульяна)
Конкурс чтецов «Воинская слава России»	Мошкина А.И. Соловьева М.А. Евдокимова Э.Г. Лапина С.И. Губина Т.Я. Токтарова З.А. Соловьева Г.Н.	Межмуниципальный	Диплом-2 место Диплом -3 место
Конкурс «Элым аралышевляклар» усталык онлайн-конкурсшто «Салтаклар серыш» номинацияшто	Токтарова М.Ю.	Республиканский	Сертификат (Токтарова София)
Конкурс «Юный интеллектуал» в номинации «Наши	Лапина С.И.	Районный	Диплома -3 место (Кузьминых Рома)

четвероногие друзья»			
Фестиваль иностранной песни «Таланты без границ»	Соловьева С.В. Швалева Т.Р.	Районный	Грамота за 1 место
Конкурс детского творчества «Маленькие звездочки» Номинация «Вокал» «Хореография» Номинация «Ансамбли»	Швалева Т.Р.	Районный	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота-3 место
Конкурсы-смотры ✓ На лучшее оформление групп «Осенняя мозаика» ✓ «Центр безопасности» ✓ Лэпбук по «Безопасности» ✓ Снежные постройки «Зимняя сказка» ✓	воспитатели всех групп	ДОУ	Грамоты победителям Благодарности участникам конкурса
Конкурс детско-родительских поделок: ✓ «Нет листвы осенней краше» ✓ «Веселый светофор» ✓ «Новый год в гостях у сказки (сказочный персонаж в новогоднем одеянии» ✓ «Выставка к международному дню ЛЕГО» ✓ «Сказочный мир из бисера» ✓ Символ семьи – Ромашка»	воспитатели всех групп Специалисты	ДОУ	Грамоты победителям Благодарности участникам конкурса ДОУ
Выставки рисунков: ✓ «Мы идем по улшице» ✓ «Цветы для любимой мамочки» ✓ «Моя любимая сказка» ✓ «Салют Победы» ✓ «Сохраним природу»	Мошкина А.И. Копеева Н.И. Евдокимова Э.Г. Губина Т.Я Лапина С.И.	ДОУ	Благодарности ДОУ

Фото выставки: ✓ «Мое радужное лето» ✓ «Ребенок в кресле» ✓ «Наша жизнь в детском саду» ✓ «Моя любимая семья»	воспитатели всех групп Специалисты	ДОУ	Сертификаты участникам
Шашечный турнир	Соловьева М.А.	ДОУ	Дипломы и благодарности воспитанникам

Образовательные результаты воспитанников:

Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2022-2023	135	100%	-

3.4. Работа с родителями

В ДОУ осуществляется сотрудничество педагогов и родителей. Отношения ДОУ с родителями строятся на основе двустороннего договора о сотрудничестве. Родители являются полноправными участниками педагогического процесса в ДОУ: имеют возможность посещать любую непосредственно образовательную деятельность, режимный момент, прогулку, праздники. Активно участвуют при проведении групповых мероприятий). Родители оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды в ДОУ.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы по проблемам воспитания и обучения, питания и оздоровлению детей, оснащению групповых помещений и участков для полноценного развития ребёнка. Родители заинтересованы в полноценном питании и проведении профилактических мероприятий. В этом году педагоги освоили новую форму проведения родительского собрания - онлайн (используя платформу ЗУМ «Сфрум»). А так же вся работа велась в дистанционном формате.

Для родителей ежемесячно оформляется стенд «Ромашковая страна» где они узнают о тех мероприятиях, которые будут проводиться в ДОУ в течение месяца. Так же давали рекомендации по воспитанию детей «Безопасность и дети», «Дополнительное образование в ДОУ»

Консультация для родителей

«Работа с родителями по развитию театрализованной деятельности дошкольников средствами музыки»

Дни открытых дверей

«День семьи»

«День здоровья!» «За здоровьем в детский сад»

«Показ мод»

Акции:

«Театр и ребенок»

Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (парад Победы, возложение цветов, митинг)

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность услугой ДОУ», май 2023 г.

В анкетировании приняли участие 131 человека. При ответе на вопрос о доступности информации были получены следующие результаты:

Получаете ли Вы информацию	Ответили «Да»	Ответили «Нет»	Ответили « Не всегда»
- о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания	96%	1%	3%
- о режиме работы ДОУ	99%	0%	1%
- о повседневных происшествиях в группе	67%	13%	20%
- о питании детей	95%	1%	4%
- об изменениях в состоянии здоровья детей	97%	0%	3%
- об усвоении ребенком основной общеобразовательной программы	90%	3%	7%
- о том, как ребенок общается с другими детьми и взрослыми	87%	1%	12%

На вопросы **об участии в жизни детского сада** родители ответили следующим образом:

Участвовали в подготовке и проведении утренников – 56% семей, и 44% собираются участвовать в будущем.

Обсуждали с педагогами организацию учебной и воспитательной работы – 87% респондентов, и 13% собираются участвовать в данной работе в дальнейшем.

Вошли в состав Управляющего Совета – 8%, и 13% продолжают эту работу

Участвовали в субботниках или в работе по обустройству помещений детского сада – 74% семей, и 26% будут участвовать в будущем.

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?» 97% родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было. 3% респондентов затруднились ответить (ответ «не знаю»)

3.5. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
Средние школы №2	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	-Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой -Выдача родителям книг из фонда библиотеки (филиал) -Посещение выставок. -Приглашение работников библиотеки в ДОУ
Взаимодействие с музеем	Приобщение детей к истории нашего края.	-Экскурсии воспитанников ДОУ в историко-литературный музей - Консультирование педагогов ДОУ -Посещение выставок и мероприятий (сотрудники музея)

Взаимодействие с ДДТ	Дать представление о многообразии детского искусства.	-Выступление учащихся ДДТ с театрализованными постановками, игровыми мероприятиями -Посещение выставок рукоделия и прикладного мастерства, созданных руками учащихся ДДТ -Посещение музея ДДТ (знакомство с историей и культурой марийского народа)
Взаимодействие с РДК	Приобщение детей к искусству	-Посещение детьми театрализованных и цирковых представлений, спектаклей, проводимых на сцене РДК -Участие в концертах и конкурсах проводимых РДК
Взаимодействие с музыкальной школой	Знакомство с музыкальными инструментами. Приобщение к различным видам искусства.	-Посещение воспитанниками ДОУ музыкальной школы (индивидуально, по желанию родителей). - Взаимопомощь специалистов ДОУ и ДМШ в оснащении ОП музыкальными произведениями по программе. - Проведение концерта для воспитанников ДОУ учащимися ДМШ.
взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Детская поликлиника	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО

3.6. Платные образовательные услуги

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Дополнительные образовательные услуги в детском саду организуются на основании пожеланий родителей.

Постановлением Администрации Сернурского муниципального района от 12 апреля 2021 года №159 расширен перечень платных услуг и цен на платные услуги.

В этом году предоставлялась платная услуга «Оздоровительная аэробика», «Веселый английский»

Для обеспечения правового статуса в учреждении разработана нормативно-правовая база, разработан пакет документов по предоставлению платных услуг:

- положение об организации дополнительных платных услуг
- положение о расходовании внебюджетных средств
- смета расходов
- калькуляция стоимости платных услуг
- договор с родителями
- договор с работниками
- должностные инструкции педагогов
- реестр договоров
- приказ об утверждении положений, об организации платных услуг

- штатное расписание работников, занятых в дополнительном образовании
- графики работы
- учебный план
- расписание дополнительных образовательных услуг
- табель посещаемости, табель работы педагогов.

С целью информирования потенциальных заказчиков – родителей, социума проводится реклама дополнительных образовательных услуг через газету «Край Сернурский» и сайт ДООУ.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги могут решать в настоящее время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Раздел 4. Кадровый потенциал

4.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 30 человек

Из них:

Административный персонал - 2 человека:

- заведующий – 1
- завхоз - 1

Педагогический персонал – 15 человек:

- воспитатель – 10
- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал - 1 человек:

- старшая медицинская сестра – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 15 человека

Из них

- младший воспитатель – 7
- работники кухни - 3
- другие - 5

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	СЗД	Без категории
14	2	6	4	2

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
14	9	5	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2	2	4	8

Награды

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 3
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 1
- Благодарность Главы РМЭ - 2

- Почетная грамота Министерства образования Республики Марий Эл – 10
- Почетная грамота Администрации района – 11
- Почетная грамота отдела образования – 14

Анализ позволяет сделать вывод, что в ДОУ работают педагоги с большим педагогическим стажем и имеющие специальное дошкольное образование.

4.2. Развитие кадрового потенциала

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через методические объединения ДОУ и района, курсы повышения квалификации. За 2022-2023 учебный год 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Весь учебный год педагоги работали над темами самообразования, поэтому можно сделать вывод, что педагогический коллектив ДОУ обладает высоким ресурсом и конкурентной способностью.

В течение года работала школа молодого педагога. В рамках данной работы были проведены различные мероприятия (приведены выше).

В ДОУ царит доброжелательная атмосфера. Сотрудники добры, ласковы к детям, с большим вниманием относятся к переживаниям детей; умело формируют положительное отношение ребёнка к самому себе, сверстникам, взрослым. Речь взрослых не доминирует над речью детей. В группах созданы уютные условия для психического развития ребёнка. Каждый ребёнок может находиться как среди группы сверстников, так и уединиться. Для улучшения эмоционального самочувствия и значимости в группах отмечаются дни рождения воспитанников

Раздел 5. Материально техническое оснащение

Материально-технические условия ДОУ отвечают необходимым требованиям:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
- соответствие правилам пожарной безопасности
- соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным

особенностям развития детей

- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой

В 2022-2023 учебном году

- были проведены ремонтные работы в групповых помещениях
- для бытового обеспечения приобретена посуда в группы, мягкий инвентарь, хозяйственные товары
- для обеспечения педагогического процесса приобретены канцелярские товары для детей и педагогов продуктивной детской деятельности и работы сотрудников; оформлена подписка на профессиональные журналы
- для обеспечения лечебно-профилактической работы ДОУ приобретены медикаменты

Вывод: в ДОУ проводится планомерная работа по укреплению и развитию материально-технической базы по обеспечению нормативных требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям, созданию комфортных и безопасных условий пребывания детей. Работа проводится в пределах бюджетного финансирования.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Деятельность ДОУ финансируется Учредителем, за счет средств местного бюджета, денежных средств, внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении (родительская плата), за платные образовательные услуги.

Бюджетное финансирование осуществляется за счет средств бюджета

Сернурского района, согласно бюджетной смете.

Бюджетное финансирование идет на основные статьи расхода, позволяющие ДОУ функционировать: коммунальные услуги, заработная плата, налоги, обслуживание здания, увеличение стоимости материальных запасов, мероприятия по энергоэффективности, услуги связи, пожарной и антитеррористической безопасности. Ежегодно проходит инвентаризация в детском саду.

Вывод: Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, свидетельствует о 100% выполнении Муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 финансовый год.

Ежегодный отчет ДОУ о выполнении Муниципального задания и ПФХД размещается на сайте ДОУ.

2. Организация деятельности детского сада

На начало 2023-2024 учебного года контингент воспитанников насчитывает 147, функционируют 7 групп.

Содержание образования в учреждении определяется программами, разработанными на основе ФГОС ДО.

Учреждение реализует образовательные программы, рекомендованные органами управления образованием программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Режим работы учреждения - пятидневная рабочая неделя с 7.15 до 17.45 часов.

Выходные дни: **суббота, воскресенье.**

Воспитательно-образовательные занятия проходят в первой половине дня (с 9.00 часов) и во второй (с 15.15. часов).

Общий контроль и руководство детским садом возложено на заведующего Т.Ю.Муравьеву, контроль за учебно-воспитательным процессом на старшего воспитателя – Л.Л.Максимовой, контроль за соблюдением теплового, светового режима возложен на завхоза Е.А.Самарину, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием детского сада - на старшую медицинскую сестру Л.А. Прокопьеву.

2.1.Распределение обязанностей между администрацией дошкольного учреждения.

Муравьева Т.Ю. – заведующий детского сада, руководит работой коллектива ДОУ:

- обеспечение общего порядка в ДОУ;
- контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима;
- выполнением норм САНПиНа;
- охрана труда и техника безопасности работников;
- организация педагогического процесса;
- подбор и расстановка кадров;
- контроль за организацией питания воспитанников;
- делопроизводство;
- организация отдыха воспитанников.

Максимова Л.Л.- старший воспитатель:

- организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу воспитателей по выполнению программ;
- осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки воспитанников, работой кружков;
- организует просветительскую работу для родителей;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологии;
- организует методическую работу;
- составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности;
- обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;
- вносит предложения по совершенствованию учебно-образовательного процесса.

Самарина Е.А.- завхоз:

- контроль и руководство работой обслуживающего персонала;
- работа по обеспечению теплового режима ДОУ;
- организация работы по капитальному и текущему ремонту ДОУ;
- получение, приобретение продуктов питания для детей ДОУ;
- обеспечение сохранности имущества и благоустройство ДОУ;
- контроль за соблюдением правил противопожарной безопасности.

2.2.Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписание ДОУ предусмотрено единицы

- заведующий – 1,00
- старший воспитатель – 1,0
- педагог – психолог – 0,6
- педагог дополнительного образования -0,5
- музыкальный руководитель – 1,75
- инструктор по физической культуре – 1,0
- воспитатели – 11,05
- младшие воспитатели – 9,0

2.3.Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

Группы	Возраст детей	Кол-во детей	Комплектование кадрами
«Одуванчик»	1 группа раннего возраста 1,6-2 года	14	Воспитатели: Лапина Светлана Ивановна Соловьева Галина Николаевна Младший воспитатель: Иванова Галина Степановна
«Ландыш »	Младшая группа 3-4года	17	Воспитатели: Токтарова Маргарита Юрьевна Соловьева Галина Николаевна Младший воспитатель: Сидоркина Алевтина Ильинична
«Гвоздика»	Младшая группа 3-4года	20	Воспитатели: Токтарова Зинаида Арослановна Соловьева Екатерина Витальевна Младший воспитатель: Крючкова Эльвира Николаевна
«Василек»	Средняя группа 4-5 лет	17	Воспитатели: Копеева Надежда Ивановна Соловьева Екатерина Витальевна Младший воспитатель: Никитина Алевтина Ивановна
«Лилия»	Старшая группа №1 5-6 лет	19	Евдокимова Эльвира Геннадьевна Воспитатели: Младший воспитатель: Попова Светлана Ивановна
«Незабудка»	Старшая группа №2 5-6 лет	14	Воспитатели: Губина Тамара Ямбатьевна Соловьева Марина Аркадьевна Младший воспитатель: Шарабуева Валентина Викторовна
«Колокольчик»	Подготовительная группа 6-7 лет	27	Воспитатели: Мошкина Альбина Ивановна Соловьева Марина Аркадьевна Младший воспитатель: Иванова Роза Юрьевна

2.4. Сведения об аттестации педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Познакомить воспитателей с положением о порядке аттестации педагогических работников	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на первую, высшую квалификационную категорию, формам аттестации.	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель
3.	Беседа с педагогами «Рекомендации по подготовке к аттестации» - анализ своей деятельности, готовы ли вы к аттестации?: - ознакомление с квалификационными требованиями к должности «воспитатель I категории»; - оценить свои профессиональные умения по листу профессиональной деятельности; - оценить результат свое профессиональной деятельности.	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель

2.5. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО, должность	кв. категория	Срок подачи заявления	План аттестации 2023-2024 г.
1.	Токтарова Маргарита Юрьевна	Высшая	сентябрь 2023	декабрь 20223
2.	Швалева Татьяна Рауфовна	Первая	ноябрь 2023	Февраль 2024
3	Лапина Светлана Ивановна	Первая	ноябрь 2023	Февраль 2024

2.6. Самообразование педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	Творческая тема	Отчетное мероприятие
1.	Муравьева Татьяна Юрьевна	Использование инновационных форм работы с родителями с целью вовлечения родительской общественности в ОП ДОУ	Семинар для педагогов
2.	Максимова Любовь Леонидовна	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО	Обобщение опыта работы
3.	Лапина Светлана Ивановна	Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста через познавательное развитие	Разработка проекта
4.	Соловьева Галина Николаевна	Нравственное воспитание дошкольника в процессе ознакомления с окружающим миром	Открытый показ в ДОУ
5.	Губина Тамара Ямбатовна	Безопасность-путь к здоровью дошкольника	Консультация для педагогов и родителей
6.	Мошкина Альбина Ивановна	Развитие индивидуальных способностей дошкольников - средством использования метода куклотерапии	Консультация для педагогов

7	Соловьева Светлана Витальевна	Применение биоэнергопластики при коррекции звукопроизношения с детьми дошкольного возраста»	Открытый показ в ДОУ
8	Глушкова Галина Аркадьевна	Подвижная игра - как средство воспитания дошкольников.	Открытый показ в ДОУ
9	Евдокимова Эльвира Геннадьевна	Развитие художественно-творческих способностей детей среднего возраста в процессе продуктивной деятельности	Консультация для педагогов
10	Швалева Татьяна Рауфовна	Развитие вокальных способностей у детей старшего дошкольного возраста	Открытый показ в ДОУ
11	Копалева Надежда Ивановна	Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр	Консультация для педагогов
12	Соловьева Марина Аркадьевна	Влияние развивающих игр на умственное развитие детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов
13	Токтарова Маргарита Юрьевна	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Открытый показ в ДОУ
14	Токтарова Зинаида Арослановна	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности	Консультация для педагогов
15	Соловьева Екатерина Витальевна	Развитие речи у детей 3-4 лет посредством дидактических игр.	Консультация для педагогов

2.7 Анализ квалификационного уровня педагогических кадров

Годы	Всего	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории.
2023г – 2024 г	15	2	8	4	1

Проанализировав квалификационный уровень педагогических кадров за проработанный период было выявлено, что педагогическим работникам, необходимо пройти курсы повышения квалификации. Для этого составлен график прохождения курсов повышения квалификации.

Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Тематика курсов (из графика)	№ зачетной книжки
Соловьева	Светлана	Витальевна	Учитель-логопед		
Евдокимова	Эльвира	Геннадьевна	воспитатель		
Соловьева	Екатерина	Витальевна	воспитатель		

2.8 Анализ профессионального уровня педагогических кадров:

Годы	Высшее		Среднее специальное		Среднее общее		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже/училище	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%
2023– 2024г	10		5		-		-		-	

2.9. Педагогический стаж работников ДОУ (% от общего количества педагогов)

Годы	Всего	До 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2023- 2024г	15	1	4	1	-	9

**Основные направления деятельности
МДОУ «Сернурский детский сад
«Ромашка» на 2023-2024 учебный год**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности

3. Система мер по реализации целей и задач.

Организационно – управленческая работа

3.1 Разработка нормативно – правовой документации ДООУ

№/ №	Наименование мероприятия	Срок	Отв.
1.	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август- сентябрь	Старший воспитатель
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	август сентябрь	Заведующий МДОУ
3.	Составление календарных планов педагогов ДООУ с учетом единой тематики для каждой возрастной группы с учетом ФГОС	август	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Подбор тем для самообразования	август	старший воспитатель
5.	Разработка программ для своих возрастных групп и специалистов	август	Воспитатели и специалисты
6.	Утверждение положений ДООУ	в течение года	заведующий
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	Старший воспитатель
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДООУ на 2023 год	май 2024 г.	Старший воспитатель
9.	Составление и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год	август 2024 г.	Старший воспитатель

1.2 Педагогические советы

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1	<p>Педагогический совет № 1 «Установочный» Тема: «Организация работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». 3. Рассмотрение и принятие годового плана работы, учебного плана, годового календарного графика, сетки занятий, регламента образовательной деятельности, режима дня на 2023 - 2024 учебный год 4. Рассмотрение и принятие программ педагогов в соответствии с ФОП. 5. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма. 6. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями). 7. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности. 8. Рассмотрение и принятие образовательной программы в соответствии с ФОП. <p>Проект решения педагогического совета.</p>	31.08.2023	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
2	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p><u>1 часть. Аналитическая.</u></p> <p>Вступительное слово</p> <p>Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников</p> <p>Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p><u>2 часть.</u></p> <p>Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».</p>	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	

	<p>Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) <u>3 часть. Практическая</u> Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город». <u>4. часть.</u> Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>			
	<p><i>Подготовка</i> - Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» - Смотр-конкурс патриотических уголков - Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию; - Выставка методической литературы.</p>			
3	<p>Педагогический совет № 3 «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников» <u>1 часть Аналитическая.</u> Вступительное слово Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников. <u>2 часть</u> Сообщение «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии» Сообщение «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников. Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр» <u>3 часть</u> Мини-игра «Речь педагога особенна» <u>4 часть</u> 4.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>		Заведующий, старший воспитатель, педагоги	

	<p>4.3. Разное <i>Подготовка</i> Тематическая проверка «Создание условий при использовании педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников» Смотр-конкурс - «Лучший речевой центр» Изучение методической литературы Оформление папок-передвижек для родителей по теме педсовета Просмотр открытых мероприятий</p>			
	<p>Педагогический совет № 4 «Итоги учебно-воспитательной работы за год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года. 2. Мониторинг детского развития. 3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп опроделанной работе за год. 5Отчеты специалистов о результатах выполнения программы. 6. Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 8. Принятие проекта решения педсовета. 	май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	

3.3.Инструктивно – методические совещания по ознакомлению педагогического коллектива с инструктивной документацией

№ п/п	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>	<i>отметка о выполнении</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> -Охрана жизни здоровья детей. -Правила пожарной безопасности. -Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста. -Организация воспитательной работы с детьми на прогулке. -Правила внутреннего трудового распорядка для работников детского сада. -Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. 	сентябрь	Заведующий, ответственный по охране труда, старший воспитатель	
2	Межотраслевая инструкция по оказанию первой медицинской помощи	сентябрь	Медсестра Прокопьева Л.А.	

3	Антитеррористическая защищённость в ДОУ	октябрь	Ответственный по антитеррористической защищённости	
4	Сан ПИН требования к организации деятельности. СанПиН СП 2.4.3648-20	сентябрь	Медсестра Прокопьева Л.А.	
5	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	декабрь	Старший воспитатель	
6	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период»	декабрь	Старший воспитатель	
7	Охрана жизни и здоровья детей в летний период. Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами.	май	Старший воспитатель	
8	По технике безопасности сотрудников при проведении специальной работы.	По мере необходимости	ответственный по охране труда	

3.4. Организация выставок

№	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>	<i>отметка о выполн.</i>
1	Выставки рисунков «Мы идем по улице» «Цветы для любимой мамочки» «Моя любимая сказка» «Сохраним природу» «Салют Победы!»	сентябрь ноябрь январь март май	Старшая группа Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа	
2	- Акция «Подари книгу» посвященная Международному дню книгодарения - Акция «Мы знаем, помним, гордимся» (ношение георгиевской ленты, возложение цветов к памятнику)	14 февраля май	Воспитатели всех групп	
3	Фото выставки: - «Мое радужное лето» - «Ребенок в кресле» (безопасность автомашине) - «Наша жизнь в детском саду» - «Моя любимая семья»	сентябрь ноябрь февраль 15 мая	Воспитатели всех групп	
4	Выставка поделок: - «Осенний декор» - «Веселый светофор» - «Ёлочка, ёлочка» - Выставка посвященная Международному дню ЛЕГО (конструирование из деталей ЛЕГО) - «Сказочный мир из бисера» (мамиными руками) - «Символ семьи - ромашка»	сентябрь октябрь декабрь 28 января март 15 мая	Воспитатели всех групп	

3.5. Организация смотров, конкурсов

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>	<i>отметка о выполнении</i>
1.	Смотр – конкурс «Осенний декор»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	
2.	Смотр лэпбуков по патриотическому воспитанию	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп специалисты	
3.	Смотр-конкурс: «Патриотический уголок»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп специалисты	
4.	Конкурс карнавальных костюмов	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп специалисты	
5.	Смотр-конкурс на лучший снежный сказочный сюжет	январь	Воспитатели групп	
6.	Районный конкурс проектов	январь	РОО	
7.	Районные педагогические чтения	январь	РОО	
8.	Районный конкурс «Воспитатель года - 2024»	март	РОО	

4. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса

4.1. Методическое обеспечение образовательного процесса

<i>№/№</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>	<i>отметка о выполнении</i>
1.	Разработать положения о смотрах-конкурсах внутри ДООУ	в течение года	старший воспитатель	
2.	Обновление уголков: «Для вас родители», «Выставка рисунков»	в течение года	старший воспитатель	
3.	Пополнение пособий и игрушек по безопасности жизнедеятельности (по группам), по театрализованной деятельности	в течение года	старший воспитатель, спедагоги	
4.	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.	в течение года	воспитатели	
5.	Осуществлять контроль над составлением планов работы, за ведением документации воспитателей в группах и у	в течение года	старший воспитатель	

4.2. Оснащение метод кабинета.

	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>	<i>отметка о выполнении</i>
1.	Пополнение методического кабинета методическими пособиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др.	В течение года	старший воспитатель, специалисты	
2.	Анализ семей и выявление социально-неблагополучных семей.	В течение года	Заведующий, специалисты	
3.	Накопление и систематизация материалов по проведению мониторинга.	Сентябрь-май	ст воспитатель, специалисты, воспитатели	
4.	Оформление «Готовимся к педсовету» (информационный материал, литература, образцы диагностических карт, схемы, таблицы).	По плану педсовета	старший воспитатель	
5.	Организация выставок новинок периодической, научно-методической печати, методической литературы «Методическая копилка», «Это интересно».	По мере поступления	Ст. воспитатель, воспитатели	
6	Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах – «Спешите участвовать», «Объявляется конкурс».	Постоянно	старший воспитатель	
7.	Пополнение учебно-наглядного материала: портреты композиторов, картины, иллюстрации, настольные муз-дид. игры и пособия.	в течение года	старший воспитатель	
8.	Организовать работу педагогических мастерских по изготовлению пособий, по реставрации методической литературы и т.д.	Постоянно	старший воспитатель	
9.	Оформление подписки	В течение года	заведующий	

4.3. Организация выставок в метод кабинете

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1	Новинки методической литературы	ежемесячно	старший воспитатель	
2	Выставки по теме открытых просмотров	ежемесячно	воспитатели, спец	
4	Картотека игр по безопасности жизнедеятельности воспитанников	март	воспитатели, спец	
5	Выставка методических разработок.	ежемесячно	Воспитатели	

5. Работа с кадрами

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1	Инструктаж «Мероприятия по профилактике простудных заболеваний»	ноябрь	медсестра	
2	Информационный стенд «За здоровьем в детский сад».	ноябрь	медсестра	
3	Принимать участие в МО, семинарах, курсах.	В течение года	Старший воспитатель,	
4	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	Ежемесячно	Старший воспитатель	
5	Решение административно-хозяйственных вопросов	Январь	заведующая	
6	Консультация для педагогов «Повторяем правила СанПин.»	декабрь	Ст.воспитатель медсестра	

5.2. Консультации для младших воспитателей

<i>№ / №</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>	<i>отметка о выполнении</i>
1	Повторяем СанПиН ДОУ – СП 2.4. 3648-20	октябрь	медсестра	
2	Инфекционные заболевания. Профилактика гриппа и ОРВИ.	декабрь	медсестра	
3	Санитарные правила и нормы содержания пищеблока. Гигиенические технологии приготовления блюд детского питания.	ноябрь	медсестра	
4	«Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	по мере необходимости	медсестра	
5	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.	январь	медсестра	
6	Первая помощь при травмах (порезах, ожогах и т.д.)	апрель	Ст.воспитат. медсестра	

6. Методическая работа

6.1. Мастер – классы

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1.	«Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»	октябрь	Копаева Н.И.	
2.	«Игры и упражнения по театрализованной деятельности в детском саду»	ноябрь	Соловьева М.А.	
3.	Кукольный театр своими руками	январь	Мошкина А.И.	
4.	«Учитесь видеть необычное в обычном. Игра в технике «Друдлы»	апрель	Евдокимов Э.Г.	

6.2. Коллективные просмотры и праздники

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1	Открытые просмотры к педсовету №2 «Современные подходы к формированию основ безопасности жизнедеятельности»	октябрь	Токтарова М.Ю. Соловьева М.А. Евдокимова Э.Г. Губина Т.Я. Копаева Н.И.	
2	Тематический праздник «Я горжусь тобой, Республика моя!»	3 ноября	Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования	
3	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	музыкальный руководитель	
4	Поэтические видеочтения посвященные 135-летию со дня рождения С.Я.Маршак	3 ноября	Педагоги	
5	Малые зимние олимпийские игры, посвященные Международному дню снега и Международному дню зимних видов спорта	15 января	Инструктор по физической культуре Глушкова Г.А.	
6	Открытые просмотры к педсовету №3 «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность».	февраль	Соловьева Г.Н. Швалева Т.Р. Глушкова Г.А. Мошкина А.И. Токтарова З.А. Соловьева С.В.	
7	Поэтический флешмоб, посвященный Международному дню родного языка (Стихи на родном языке)	21 февраля	Педагоги	

8	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Аты-баты мы солдаты»	февраль	Инструктор по физической культуре	
9	Проведение общего праздника (на свежем воздухе) «Проводы зимы», «Масленица»	март	музыкальный руководитель, воспитатели	
10	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	музыкальный руководитель, воспитатели групп	
11	Тематический праздник «Мы помним. Мы гордимся»	май	старшие группы	
12	Летний праздник «Русские народные игры»	июнь	все педагоги и специалисты	

6.3. Семинары – практикумы:

№ п/п	название	сроки	ответственные	
1	«Формирование основ безопасности у дошкольников».	сентябрь	Губина Т.Я.	
2	«Организация и методика проведения театрализованной деятельности в детском саду»	январь	Лапина С.И.	

6.4. Консультации:

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1.	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	сентябрь	Максимова Л.Л.	
2	«Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности».	октябрь	Токтарова М.Ю.	
3	Театрализованная игра как средство развития речевой деятельности у детей дошкольного возраста	ноябрь	Соловьева С.В.	
4	«Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста»	декабрь	Глушкова Г.А.	
5	«Марийский фольклор и театр в воспитании и обучении детей»	январь	Соловьева Г.Н.	
6	«Работа с родителями по развитию театрализованной деятельности дошкольников средствами музыки»	февраль	Швалева Т.Р.	
7	«Сенсорное воспитание детей через дидактические игры»	апрель	Токтарова З.А.	

6.5.Принять участие:

№/№	Наименование	Срок	Отметка о выполнении
1.	В работе районной и республиканской августовской научно-практической конференции	август	
2.	В районном семинаре по плану отдела образования.	октябрь	
3.	В районных педагогических чтениях	январь	
5.	В районном конкурсе «Воспитатель года -2024 »	март	
6.	В российских, республиканских, районных конкурсах детских рисунков, проектов.	в течение года	

6.6. Школа молодого воспитателя

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи

5. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе
6. Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
7. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов
8. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие МДОУ)

План работы

«Школы молодого воспитателя» в 2023-2024 учебном году

	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1	Индивидуальное собеседование и консультации с заведующей ДОУ и старшим воспитателем	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
2	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	август	старший воспитатель	
3	Практикум: <ul style="list-style-type: none">• Изучение нормативно-правовой базы• Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ• Ведение документации дошкольного учреждения	Август сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
4	Практикум: «Педагогическая	сентябрь	старший	

	диагностика.		воспитатель	
5	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	сентябрь	старший воспитатель	
6	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	октябрь	Воспитатель Соловьева М.А.	
7	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	ноябрь	Воспитатель Шабердина З.А.	
8	Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатель Губина Т.Я.	
9	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	январь	Воспитатель Лапина С.И.	
10	Открытые занятия педагогов-стажистов по познавательному и социально коммуникативному развитию детей Практическое задание Анализ организованной образовательной деятельности»	Октябрь, февраль	старший воспитатель, воспитатели	
11	Консультация: «Организация РППС в группе»	февраль	Воспитатель Токтарова М.Ю.	
12	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	март	Воспитатель Григорьева Т.В.	
13	Мастер - класс: «Чудо нетрадиционного рисования»	апрель	Воспитатель Копаева Н.И.	
14	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	апрель	Музыкальный руководитель Швалева Т.Р.	
15	Организация и руководство творческими играми детей	май	Воспитатель Соловьева Г.Н.	
16	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодится!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	май	Старший воспитатель	

7. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:
 - диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- Индивидуальная работа с родителями:
 - беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.
- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - советы психолога и других специалистов;
 - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:
 - изучение социального заказа.

7.1. Общие родительские собрания:

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1.	Общее родительское собрание «Новый учебный год 2023-2024. Цели, задачи детского сада»	ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель	
2.	Итоговое родительское собрание «О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей).	май	Заведующий, ст.воспитатель	

7.2 Групповые родительские собрания

	Тема	сроки	Ответственные
группа раннего возраста	1. Особенности адаптационного периода детей. Задачи воспитания и обучения детей второй группы раннего возраста.	октябрь	Лапина С.И. Соловьева Г.Н.
	2. Педагогический условия физического воспитания детей в семье и в детском саду	февраль	
	3. Игры детей 2-го года жизни.	май	

Младшая группа №1	1. Развитие речи младших дошкольников. 2. Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка 3.Игра с ребенком в жизни вашей семьи	Октябрь Февраль май	Токтарова М.Ю.
Младшая группа №2	1.Развитие речи младших дошкольников. 2.Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка 3. Игра с ребенком в жизни вашей семьи	сентябрь январь май	Токтарова З.А.
Средняя группа	1. Путешествие в страну знаний продолжается 2. Роль семьи в речевом развитии ребенка 3. Без напоминаний с удовольствием	Сентябрь январь май	Копеева Н.И.
Старшая группа №1	1.Путешествие в страну знаний продолжается 2.Роль семьи в речевом развитии ребенка 3.Без напоминаний с удовольствием	Сентябрь январь май	Евдокимова Э.Г.
Старшая группа №2	1. Что такое старший возраст? 2. Развитие творческих способностей ребенка. 3. Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы.	сентябрь февраль май	Губина Т.Я. Соловьева М.А.
Подгот к шк.гр	1. Возрастные особенности детей 6-7 лет. 2. Готовимся к школе вместе. 3. Семья – здоровый образ жизни. 4. О наших успехах и достижениях (видеопрезентация об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год)	сентябрь ноябрь февраль май	Мошкина А.И. Соловьева М.А.

7.3 Дни открытых дверей в детском саду (онлайн-формат).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
2	День матери	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
3	Новогодние утренники	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
4	День здоровья! «За здоровьем в детский сад»	Январь	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, и муз.руководитель
5	«Аты-баты шли солдаты»	Февраль	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, и муз.руководитель
6	«8 Марта женский день»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
7	День семьи	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
8	Показ НОД	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель

7.4 План работы родительского комитета ДОУ:

№/№	Тематика и цели заседания родительского комитета ДОУ	Срок	Отв.	Отметка о вып-нии
1.	Организация работы по благоустройству детского сада и оказание материальной помощи в оснащении предметно-развивающей среды	в течение года	воспитатели. завхоз	
2.	Косметический ремонт групп	июль	воспитатели родители	
3.	Частичный ремонт мебели	в течение года	воспитатели родители	
4.	Проведение смотров, конкурсов, фотовыставок внутри детского сада	в течение года	воспитатели родители старший воспитатель	
5.	Организация и проведение совместных праздников и спортивных праздников			
6.	Проведение дня открытых дверей	два раза в год	Старший воспитатели	
7.	Составление социального паспорта семей воспитанников ДОУ.	в течение года	воспитатели старший воспитатель	

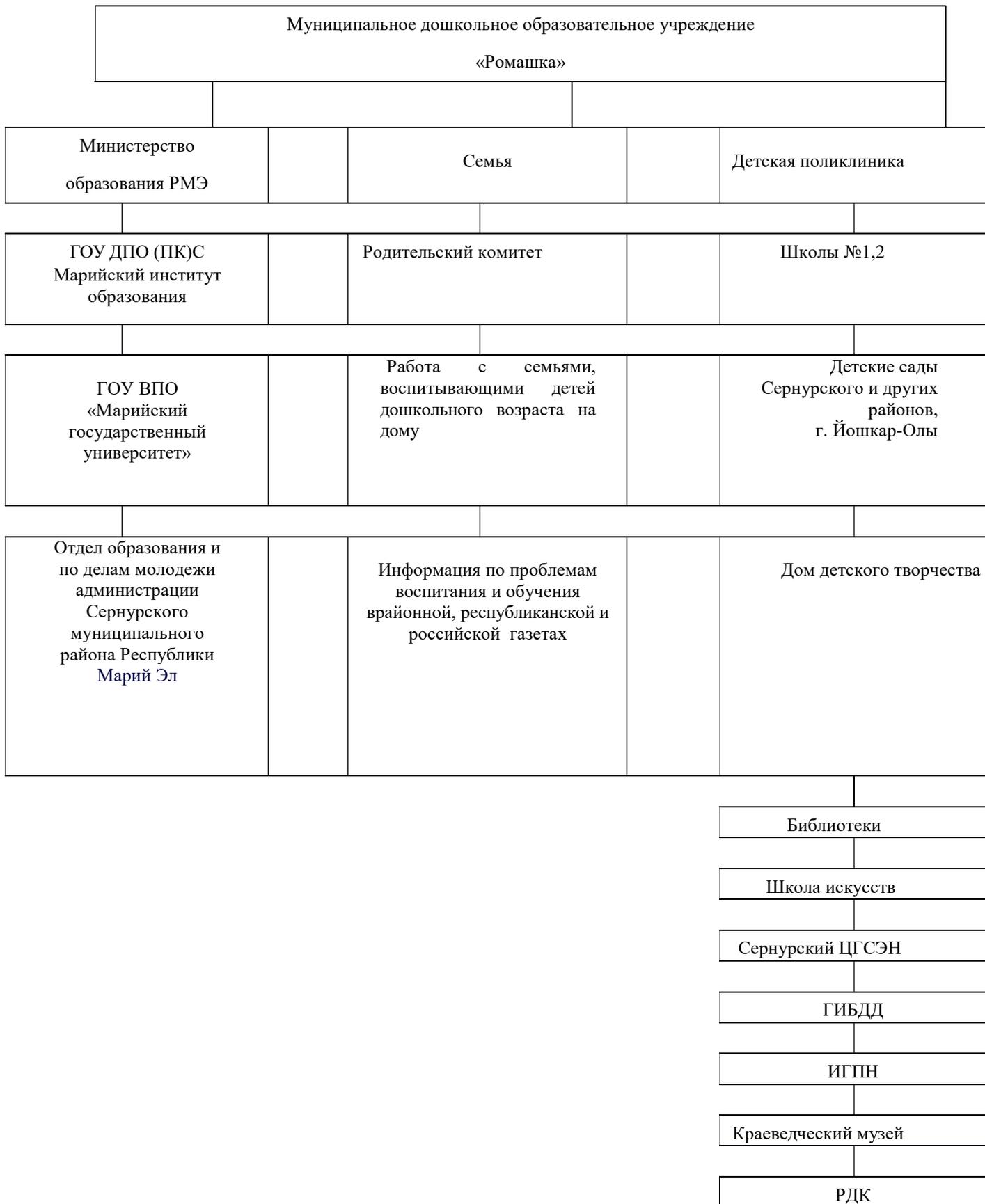
7.5 Анкетирование родителей воспитанников ДОУ:

№/№	Тема анкетирования	Срок	Отв.	Отметка о вып-нии
1.	«Безопасность Вашего ребенка»	октябрь	Психолог, старший воспитатель, воспитатели	
2.	«Я гражданин своей страны»	февраль		
3.	«Удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом»	апрель		

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Срок	Отв.	Отметка
1.	Пополнить оборудование в музыкально-физкультурном зале	в течение года	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель	
2.	Обновление фойе детского сада	сентябрь	Муравьева Т.Ю. Максимова Л.Л.	
3	Оформление уголков музыкально-физкультурного зала и групп детского сада	сезонно	Швалева Т.Р. Глушкова Г.А., воспитателт	
4	Приобрести для музыкального зала дидактические пособия	в течение года	музыкальный руководитель	
5	Разнообразить детские костюмы для музыкальных развлечений и концертов	в течение года	Заведующий, все педагоги кастелянша	

9. Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды: школа, музей, библиотека, кинотеатр, больница.



10.Изучение и контроль деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 202 -2024 учебный год (по функциональным обязанностям)	в течение года	заведующий,
	Контроль за функционированием МДОУ в целом	в течение года	заведующий,ст.восп
	Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ	в течение года	старший воспитатель
	Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей	в течение года	Инструктор по физической культуре медсестра
	Контроль за состоянием материально – технического состояния МДОУ	в течение года	Завхоз
	Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год (по видам)	апрель-июнь	Заведующий, старший воспитатель
Текущий			
	Цель: получение общего представления о работе педагога, уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, стиле работы педагога	в течение года	Заведующий, старший воспитатель педагога
Оперативный			
	Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы, оказание методической помощи	в течение года	Заведующий, старший воспитатель педагога
	Тематический контроль: Использование технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников. Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду	Ноябрь февраль	Старший воспитатель
	Подготовка групп и ДОУ в целом к летне-оздоровительному периоду и новому учебному году.	май	Заведующий, старший воспитатель Педагоги,завхоз
	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего развития.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель педагога
	Соостояние качества и готовности уровня физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель инструктор по физвоспитанию
	Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду	август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

			педагоги, завхоз
	Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (социально-коммуникативного развития)	в течение года	Заведующий, старший воспитатель Педагоги
	Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель педагоги, завхоз, дворник
	Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.	март	Заведующий, старший воспитатель педагоги, завхоз
	Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников	февраль	Старший воспитатель
Предупредительный			
	Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы	в течение года	Заведующий, старший воспитатель педагоги
Взаимоконтроль			
	Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
	взаимопосещение образовательной деятельности	в течение года, по плану МО	Заведующий, старший воспитатель педагоги
Самоанализ			
	Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления	в течение года	Заведующий, старший воспитатель педагоги
	Планирование (корректировка) контроля ДОУ по направлениям работы :	май, август	Заведующий, старший воспитатель педагоги
	-контроль методической работы и образовательного процесса	в течение года	старший воспитатель
	-контроль за кадрами	в течение года	Заведующий,
	Административный контроль питания	в течение года	Медсестра
Итоговый			
	Цель: выявление готовности детей к посещению МДОУ	По мере поступления детей в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель педагоги
	контроль за уровнем реализации программы	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
	Контроль за уровнем подготовки и дальнейшему обучению детей в школе	в течение года	старший воспитатель

Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	в течение года	Заведующий, старший
---	----------------	---------------------

Контроль за организацией дополнительного образования

Просмотр занятий дополнительного образования	в течение года	Ст.воспитатель
Подведение итогов работы доп.образованию	апрель 2024г.	Рук. Доп обр

Контроль медсестры

Анализ заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
Анализ адаптационного периода групп раннеговозраста	сентябрь-ноябрь	Воспитатели групп раннего возраста, медсестра
Профилактическая работа с детьми ЧДБ	постоянно	Медсестра, врач поликлиники, воспитатели
Проведение мероприятий по профилактике гриппа	декабрь-январь	Медсестра, врач поликлиники, воспитатели
Пропаганда ЗОЖ среди родителей	в течение года	Педагоги ДОУ, медсестра
Организация «Недели здоровья»	февраль	Инстр. пофизкульт медсестра.

Административно хозяйственные мероприятия

Ремонт построек на участках	лето	Педагоги родители
Замена ламп, светильников	В течении года	Завхоз
Покраска стен	В течении года	Завхоз
Озеленение территории; разбивка цветников, посадка огорода).	май, июнь 2024 года	Завхоз сотрудники
Завоз песка в песочницы, земли на цветники	II квартал	Педагоги родители

Провести:

Перезарядку огнетушителей	декабрь	Завхоз
Подготовка ДОУ к новому отопительному сезону - 2023-2024 у.г.	III квартал	Завхоз
Заключение муниципальных контрактов и договоров.	декабрь, январь	Заведуюш.
Проведение закупок	с сентябрь по июнь	Заведуюш.

Приложения

Содержание приложения к годовому плану:

1. Дополнительное образование
2. Тематика осенних, зимних, весенних каникул
3. Тематика физкультурных досугов
4. Тематика музыкальных досугов и праздников
5. Перспективный план деятельности ДООУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма
6. Планы специалистов ДООУ:
 - План работы музыкального руководителя
 - План работы инструктора по физической культуре
 - План работы педагога по дополнительному образованию
 - План работы учителя - логопеда
 - План работы педагога-психолога

*Дополнительное образование
МДОУ «Сернурский детский сад
«Ромашка»
(2023– 2024 учебный год)*

№ п/п	Наименование кружка	Вид деят-ти	Кол-во детей	Возраст (группа)	ФИО руководителя
1.	«Пластинография»	Художественно-эстетическое развитие	10	Младшая группа №2	Токтарова З.А.
2.	«Юные исследователи»	Познавательное развитие	10	Средняя группа	Копеева Н.И.
3.	«Чудо шашки»	Физическое развитие	11	Старшая группа	Соловьева М.А.
4	«Театральный сундучок»	Художественно-эстетическое развитие	14	Подготовит группа	Мошкина А.И.
5	«Изи памаш»	Познавательное развитие	11	Подгот. группа	Соловьева Г.Н.
6.	«Почемучки»	Познавательное развитие	10	Старшая группа №12	Губина Т.Я
7.	«Волшебные узоры»	Художественно-эстетическое развитие	13	Старшая группа №1	Евдокимова Э.Г.
8.	«Запевай-ка»	Художественно-эстетическое развитие	13	Старшая и подготовительная группы	Швалева Т.Ю.
9.	«Веселый английский»	Познавательное развитие	13	Старшая группа	Соловьева С.В.
10.	«Веселый английский»	Познавательное развитие	10	Подготовит группа	Соловьева С.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ТЕМАТИКА КАНИКУЛ

(2023– 2024 учебный год)

Цель каникул:

Организовать продуманный отдых детей.

Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм.

Все ежедневные пункты рассчитаны на полный день и проводятся в любом порядке по усмотрению воспитателя, подобранный материал может быть пересмотрен с возрастом детей.

Осенние каникулы

ПОНЕДЕЛЬНИК

"ДЕНЬ МУЗЫКИ"

ЦЕЛЬ: создать доброжелательную и радостную обстановку в группе.

Задачи: *формировать представление у детей о жанрах музыки, о музыкальных инструментах.*

Развивать музыкальный слух, чувство ритма, память.

Воспитывать любовь к музыке.

1. Дидактические музыкальные игры:

"Угадай, что звучит?"

"Послушай и повтори. "

2. Прослушивание классической музыки.

3. Пение песенок и чтение стихотворений об осени, дружбе.

4. Подвижные игры с музыкальным сопровождением.

5. Детская дискотека с использованием песен из мультфильмов.

ВТОРНИК

"ДЕНЬ СКАЗОК"

ЦЕЛЬ: систематизировать знание сказок с детьми средней группы.

Задачи: *продолжать учить детей внимательно слушать и анализировать сказки*

Развивать диалогическую речь, внимание, память.

Воспитывать любовь к художественной литературе.

1. Чтение русских народных сказок по предпочтению детей с последующим их анализом.

2. Викторина "В гостях у сказки".

3. Дидактические игры.

4. Подвижные игры со сказочными героями.

5. Творческая мастерская; моя любимая сказка (рисование любимого героя из сказки)

СРЕДА

"ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ"

ЦЕЛЬ: формировать представления у детей о здоровье и здоровом образе жизни.

Задачи: *формирование предложения у детей дошкольного возраста о организме человека, пользе здорового образа жизни.*

Развивать внимание, речь, мышление.

Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье.

Активизация двигательной активности и расширение активного словаря.

1. Беседа с детьми о пользе культурно-гигиенических навыков.

2. Развлечения с детьми "Веселые старты"

3. Рассматривание и обсуждение картинок со спортивными играми.

4. Подвижные игры.

5. Сочинение групповое и по желанию индивидуально (совместно с воспитателем) "Если хочешь быть здоров".

ЧЕТВЕРГ "ДЕНЬ ТЕАТРА"

ЦЕЛЬ: формирование у детей дошкольного возраста

*Задачи: продолжать учить детей играть по полям.
Развивать речевую активность, внимание, память.*

Воспитывать любовь к театральному творчеству.

1. Настольный бумажный театр сказка "Репка"
2. Творческая мастерская по сказке "Гуси Лебеди" (лепка)
3. Просмотр театрального представления: "Петушок и бобовое зёрнышко", с последующим анализом.
4. Театрализованная деятельность в масках (с помощью воспитателя) по выбору детей.
5. Театр на фланелеграфе "Заюшкина избушка", с последующим обсуждением сказки.

ПЯТНИЦА " ДЕНЬ ТВОРЧЕСКИХ ФАНТАЗИЙ"

ЦЕЛЬ: создание у детей творческого настроения.

Задачи: продолжать учить детей выражать на бумаге и с помощью других средств свои творческие фантазии.

Развивать речь, внимание, фантазию, мышление, творческие способности.

Воспитывать интерес к творческой деятельности.

1. Обсуждение с детьми видов деятельности на день (выяснить желания детей творческой деятельности)
2. Коллективная работа " Осень в парке"
3. Рассматривание с детьми картинок дымковской и хохломской росписей и узоров.
(Совместное обсуждение)
4. Приготовление поделок- заготовок к Дню Матери.
5. Чтение потешек.

Зимние каникулы

Тема каникул: «Зимние забавы»

Цель: создание эмоционально-положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их нервно-психического здоровья.

«Снег, снежок-белая вся улица»

Цель: продолжать укреплять здоровье детей, повышать двигательную активность во время прогулки, продолжать знакомство с различными природными явлениями.

1. Гимнастика «Снеговички и сосульки»
2. Д/и «Узнай на вкус?»
3. Чтение рассказа Е. Чарушина «Мишка»
4. Босохождение по дорожке здоровья.
5. Д/и «Выложи снежинку» (из геометрических форм)
6. Наблюдение из окна: «Зимние узоры на стекле»
7. С.р.и. «Почта»: сюжет «Пишем письмо Деду Морозу»

«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»

Цель: Продолжать охранять и укреплять здоровье детей. Развивать детское творчество, уровень художественных способностей, вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

1. Гимнастика «Льдинки, ветер и мороз»
2. Создание игровой ситуации «Что мы одеваем на прогулку зимой?» (рассматривание серии картин)

3. Артикуляционная гимнастика «Погреемся»
4. Игра малой подвижности «Снежная баба».
5. С.р.и. «Магазин»: сюжет «Выбираем подарки к празднику»
6. Пальчиковая гимнастика «Вышла пальчики гулять»
7. Чтение стихотворения С. Пшеничных «Дед Мороз».

«В гости к ёлке мы пришли!»

Цель: приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Вызвать радостное, приподнятое настроение.

1. Гимнастика «В лесу родилась ёлочка»
2. Игры с пазлами «Новогодние игрушки»
3. Чтение стихотворения Н. Филимоновой «Ёлочка»
4. Д/и «Составь фигуру». Украшение группы новогодними узорами.
5. Словесная игра «Дед Мороз».
6. С.р.и. «Почта»: сюжет «Поздравим близких и друзей».
7. Чтение стихотворения А. Андреевой «Новый год»

«Наш друг Дед Мороз»

Цель: Продолжать укреплять здоровье детей. Учить работать с бумагой, развивать стремление к творчеству, зрительно-двигательной координации.

1. Гимнастика «Дед Мороз»
2. Игры с пазлами «Собери картинку – увидишь Деда Мороза»
3. Д/и «Доскажи словечко»
4. Чтение стихотворения Г. Сангира «Новогодняя сказка»
5. Лепка из бумажной массы «Покажем Деду Морозу волшебные комочки».
6. Дискоотека «Новогодняя» (детские песни о зиме)
7. С.р.и. «Семья»: сюжет «Готовим праздничный стол»

Весенние каникулы

ЦЕЛЬ: Создать эмоционально-положительное настроение у детей, используя разнообразные виды деятельности. Сохранять и укреплять нервно-психическое здоровье детей.

«Очумелые ручки»

ЦЕЛЬ: развивать у детей интерес к творчеству, поощрять их участие в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого (лепка, рисование, конструирование).

1. Рассматривания альбомы и книги о времени года – весна. Отметить красоту весеннего пейзажа, характерные особенности весны: прилёт птиц, проталины, весеннее солнце, обратить внимание на цвет неба.
2. Рисование карандашами любимых персонажей из сказок.
3. Рассматривание рисунков. Выставка работ для родителей.
4. Рисование на асфальте по возможности мелками.
5. Рисование на снегу палочками силуэты деревьев, ёлочек, обратить внимание на строение веток.
6. Конкурс на изготовление игрушек из бумаги, природного материала, пластилина (ежик, птичка, зайчик, мишка и др.).
7. Вместе с детьми методом «оригами» выполнить поделки. Выставка работ для родителей.

«День любимой игрушки».

ЦЕЛЬ: вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми, совершать игровые навыки и умения детей.

Вспомнить содержание стихов про игрушки. Создать веселое, радостное настроение.

1. «Моя любимая игрушка и игра». Приучать детей играть сообща, объединять игры в единый сюжет. Воспитывать желание говорить вежливо, культурно.

2. Игры детей с любимыми игрушками – ведёрками, лопатками, куклами, колясками, рулями, скакалками.
3. Сюжетно-ролевые игры с применением природного материала.
4. Беседа о самой любимой игрушке, как они с ней играют. Предложить детям её зарисовать. Предложить придумать рассказ про свою любимую игрушку.

«В гости сказка к нам пришла».

ЦЕЛЬ: развивать коммуникативные навыки детей, воспитывать творческую активность детей в театрализованной деятельности, учить их использовать средства выразительности (жесты, мимика, интонация, движения). Воспитывать навыки театральной культуры.

1. Внести в группу книгу со сказками, поговорить о том, что какие они знают сказки, почему они так называются, почему любят слушать сказки. Сделать выставку книг со сказками.
2. «Мои любимые сказки». Рассматривание иллюстраций в книгах, беседа о героях, их поступках. Почему тебе нравится данный герой? Хорошо он поступил или плохо? Почему? Предложить послушать сказку «...», поговорить о героях в этой сказке. (подготовка к показу сказки театра – «би-ба-бо».
3. Предложить детям показать движения лисы, медведя, волка, зайца, колобка.
4. Показ сказки – «би-ба-бо» - «...». Создать веселое, радостное настроение от встречи с любимыми героями из сказок.

«Музыкальная шкатулка».

ЦЕЛЬ: развивать музыкальное творчество детей, поощрять стремление к музыкальной импровизации. Совершенствовать пластичность, точность движений во всех видах музыкально-ритмической деятельности.

1. Предложить детям рассмотреть музыкальные инструменты в уголке. Спросить, как они называются, из чего сделаны, для чего и когда они нужны. Предложить послушать их звучание.
2. «Музыкальное развлечение». Пение песен, чтение стихов, пляски, музыкальные игры.
3. «День рождения». Отметить день рождения тем детям, которые родились в январе, феврале, марте. Дети читают им стихи. Проводится игра «Караоке». Хоровод. Дарят подарки, сделанные своими руками.

«Спорт, спорт, спорт...».

ЦЕЛЬ: поддерживать интерес к физической культуре и спорту, развивать силу, быстроту, ловкость, используя подвижные игры, игры-эстафеты, физические упражнения.

1. Рассмотреть атрибуты в спортивном уголке, спросить у детей как они называются, как можно с ними играть. Предложить детям для рассматривания альбомы, книги о спорте, закрепить знания детей о разных видах спорта, о том, что спортом надо заниматься – он даёт здоровье.
2. «Спорт – это жизнь». Физкультурное развлечение в спортивном зале.
3. Игры с мячами, скакалками, лазание по лесенке-стремянке, подвижные игры.
4. Игра «Стадион в группе». Предложить детям по желанию выбрать спортивный инвентарь для игры.
5. Игры: «Кто поймает мяч?», «Кто больше отобьёт?», «Кто собьёт кегли?», «Кто умеет прыгать через скакалку?». Развивать у детей чувство соревнования.
6. Игра: «Скажи по-другому» (слова спортсмены) бег-бегун; футбол-футболист; хоккей-хоккеист.

Летние каникулы День защиты детей. Фотосессия летних деньков

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Тематика физкультурных досугов на 2023-2024 учебный год

Месяц	Название досуга	Группа	Отметка о выполнении
Сентябрь	Диагностика физической подготовленности детей	2 младшая Подготовительная	
Октябрь	«Осень» «Осень» «Осенняя»	Средняя Старшая Подготовительная	
Ноябрь	«Мяч в спортивном зале» «В гости к белочке» «Сделаем крепкими наши ножки» Эстафетная пачка»	Средняя группа Младшая Старшие группы Подготовительные группы	
Декабрь	«Здравствуй зимушка» «Что нам нравится зимой» «Зимой в лесу» «Проказы зимы»	младшая группа Средняя группа Старшие группы Подготовительные группы	
Январь	«Путешествие в лес» «Зимний праздник»	Младшая группа Средняя группа Старшие группы Подготовительные группы	
2 младшая группа	младшая группа	младшая группа	младшая группа
Март	«Приключение колобка» «Встречаем солнышко» «Мы играем мы растем дружно весело живем»	младшая группа Средняя(5-12 чел) Подготовительные группы	
Апрель	«Веселые старты» «Весна» «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!»	младшая группа Средняя группа Старшие группы Подготовительные группы	
Май	«Диагностика физической подготовленности детей» «Веселые старты» «Мы любим спорт»	младшая группы Старшие группы Подготовительные группы	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Тематика музыкальных досугов и праздников на 2023-2024 учебный

Срок проведения	Мероприятия	ответственный
сентябрь	1. Праздник «Всезнайки» (все группы) 2. Диагностика (все группы) 3. «Я у папы с мамой самый-самый» (мл.гр. №1) 4. Ко Дню дошкольного работника «От чистого сердца...» (все группы)	Швалева Т.Р. Все педагоги Токтарова З.А. Все педагоги
октябрь	1. Международный день музыки (все группы) 2. «Осенний бал всех собрал» (стар.гр. №1) 3. Осеннее шоу «В стиле осени» (ср. гр.) 4. Праздник «Художница осень» (стар.гр. №2)	Швалева Т. Р. Евдокимова Э.Г Копаева Н.И. Губина Т.Я.
ноябрь	1. Развлечение «Осеннее такси» (под.гр.) 2. Досуг «По следам осени-проказницы» (мл.гр. №2) 3. Развлечение «Клоун Тимошка поиграй немножко» (1 гр. ран.воз.) 4. Праздник ко Дню матери «Самым дорогим и любимым» (все группы)	Мошкина А. И. Токтарова М. Ю. Лапина С. В. Швалева Т. Р.
декабрь	1. День добрых дел в России (подг. гр) 2. Новогодние утренники «Новый год идёт по свету» (все группы)	Мошкина А. И. Все педагоги

январь	<p>1. Музыкально-литературный час «Ёлочка, до скорых встреч!» (все группы)</p> <p>2. Досуг «Пришла коляда, открывай ворота!» (стар.гр. №1)</p> <p>3. Развлечение «Зимний вечерок» (ср. гр.)</p> <p>4. Театрализация «В поисках снежинки» (мл.гр. №2)</p>	<p>Швалева Т.Р. Все педагоги</p> <p>Евдокимова Е.Г.</p> <p>Копеева Н. И.</p> <p>Токтарова М. Ю.</p>
февраль	<p>1. Выступление детской музыкальной школы искусств им. И.Н. Молотова (все группы)</p> <p>2.Международный день родного языка (под.гр.)</p> <p>3. Музыкальный ринг (стар.гр. №2)</p> <p>4. Праздник ко Дню защитника Отечества «Слава тебе, Российский Солдат!» (под.гр.)</p>	<p>Швалева Т. Р.</p> <p>Мошкина А. И.</p> <p>Губина Т.Я. Швалева Т. Р.</p> <p>Мошкина А.И.</p>
март	<p>1.Праздники «Мама, нет тебя дороже!» (все группы)</p> <p>2.Творческий конкурс, посвящённый дню воссоединения Крыма с Россией (все группы)</p> <p>3.Всемирный день театра (все группы)</p> <p>4. Весенние каникулы «Солнышкины лучики» (все группы)</p>	<p>Все педагоги Швалева Т.Р.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Швалева Т.Р.</p>
апрель	<p>1.Досуг, посвящённый первому апреля «Смейся больше всех!» (стар.гр. №2)</p> <p>2.День космонавтики «Космонавтом быть хочу!» (все группы)</p> <p>3. Театрализация «У мишки в гостях» (1 гр. ран.воз.)</p> <p>4. Досуг «Визит лисы, мадам красы» (мл.гр. №1)</p>	<p>Губина Т. Я.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Лапина С. В.</p> <p>Токтарова З. А.</p>
май	<p>1.Праздник весны и труда (ср. гр.)</p> <p>2. Праздник, посвящённый Дню Победы «Гордится Родина отважными сынами!» (стар.гр.)</p>	<p>Копеева Н. И.</p> <p>Швалева Т. Р. Евдокимова Э. Г.</p>

	3. Утренник, посвященный выпуск в школу «Наш первый выпускной» (подг. гр.) 4. Диагностика (все группы)	Швалева Т. Р. Мошкина А.И. Все педагоги
Июнь	1. Праздник ко Дню защиты детей «Каждый ребенок имеет право» (все группы) 2. День русского языка (все группы) 3. День России: «Мы едины и непобедимы» 4. 22 июня-День памяти и скорби «Чтобы помнили...»	Все педагоги Швалева Т.Р.
Июль	1. День семьи, любви и верности (все группы) 2. Самокат-шоу (все группы) 3. Досуг «Вечер мыльных пузырей» (все группы) 4. День военно-морского флота «Слава нашим морякам!» (все группы)	Все педагоги Швалева Т.Р.
Август	1. День физкультурника «Мы бодр, веселы и здоровы!» (все группы) 2. 22 августа - День государственного флага России (все группы) 3. Досуг «Вот и лето прошло...» (все группы)	Все педагоги

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

П Л А Н

работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

1. Административно-хозяйственная и организационная работа

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Нарисовать разметку на прогулочном участке	август	Воспитатели
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	июнь, в течение года	воспитатели групп
Подбор материала для макета по ПДД (в	в течение года	Воспитатели

методическом кабинете), покраска стола-макета		групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД в игровых уголках групп	в течение года	воспитатели групп
Обновление дорожных знаков для комнаты по ПДД (баннер, знаки на подставках)	в течение года	ст воспитатель
2.Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете	август	Старший воспитатель воспитатели групп
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	июнь	Старший воспитатель
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	воспитатели групп
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой, интернет ресурсы	в течение года	Старший воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД Викторина- конкурс с детьми	апрель	воспитатели групп
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : "Юные - пешеходы"	по плану воспитателей	воспитатели
Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД разного уровня, изготовление памяток, буклетов	в течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	в течение года	Старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	декабрь	воспитатели групп
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	февраль	воспитатели групп
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующая ДОУспециалисты
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	воспитатели групп
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по	В течение года	Музыкальный

ознакомлению с правилами дорожного движения		руководитель Воспитатели групп
Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам средняя- старшая группа старшая - подготовительная группа Экскурсия по поселку	1 раз в квартал по плану воспитател	воспитатели групп
Развлечения для детей: «Давайте дружить с правилами», «Знаки разные нужны- знаки разные важны», «Осторожно- гололед» и др	1 раз в два месяца	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Беседы по ПДД с детьми старшей- подготовительной группы на темы: Что ты знаешь об улице, дороге? Я сегодня пешеход - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Транспорт на улицах села и города – виды транспорта Что можно и что нельзя Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор, регулирующий Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
НОД в группах по всем областям с включением элементов соблюдения правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно- образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
"Минутки безопасности", «Островки безопасности»- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге, обсуждение ситуаций	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течении года	воспитатели групп
Просмотр мультфильмов «Азбука дорожного движения Смешариков», «Аркадий Паровозов» и др	в течении года	воспитатели групп
Составление с детьми старшего возраста мнемотаблиц по тематике	в течении года	воспитатели групп

Сюжетно- ролевые игры в группе и на участке: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
4.Работа с родителями		
Обновление и изготовление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	июнь, октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	специалисты
Выпуск памяток, буклетов для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте МДОУ «Ромашка»	в течение года	Старший воспитатель
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в легковом автомобиле	в течение года	воспитатели
Осторожно, дети! – статистика детского травматизма в разные периоды. Почему это происходит?	в течение года	инструктор ПДД
Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	инструктор ПДД
Правила дорожного движения – одинаковы для всех. Родитель- будь примером для ребенка	в течение года	воспитатели групп
Что должны знать и выполнять родители, находясь с ребенком на улице.	в течение года	воспитатели групп
Будьте взаимно вежливы – правила поведения в общественном транспорте и дороге.	в течение года	воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков, поделок	в течении года	воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

Планы специалистов

ПЛАН

работы музыкального руководителя на 2023 – 2024 учебный год

Работа с детьми

Тематика развлечений

Срок проведения	Мероприятия	ответственный
-----------------	-------------	---------------

сентябрь	<p>1. Праздник «Всезнайки» (все группы)</p> <p>2. Диагностика (все группы)</p> <p>3. «Я у папы с мамой самый-самый» (мл.гр. №1)</p> <p>4. Ко Дню дошкольного работника «От чистого сердца...» (все группы)</p>	<p>Швалева Т.Р.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Токтарова З.А.</p> <p>Все педагоги</p>
октябрь	<p>1. Международный день музыки (все группы)</p> <p>2. «Осенний бал всех собрал» (стар.гр. №1)</p> <p>3. Осеннее шоу «В стиле осени» (ср. гр.)</p> <p>4. Праздник «Художница осень» (стар.гр. №2)</p>	<p>Швалева Т. Р.</p> <p>Евдокимова Э.Г</p> <p>Копеева Н.И.</p> <p>Губина Т.Я.</p>
ноябрь	<p>1. Развлечение «Осеннее такси» (под.гр.)</p> <p>2. Досуг «По следам осени-проказницы» (мл.гр. №2)</p> <p>3. Развлечение «Клоун Тимошка поиграй немножко» (1 гр. ран.воз.)</p> <p>4. Праздник ко Дню матери «Самым дорогим и любимым» (все группы)</p>	<p>Мошкина А. И.</p> <p>Токтарова М. Ю.</p> <p>Лапина С. В.</p> <p>Швалева Т. Р.</p>
декабрь	<p>1. День добрых дел в России (подг. гр)</p> <p>2. Новогодние утренники «Новый год идёт по свету» (все группы)</p>	<p>Мошкина А. И.</p> <p>Все педагоги</p>
январь	<p>1. Музыкально-литературный час «Ёлочка, до скорых встреч!» (все группы)</p> <p>2. Досуг «Пришла коляда, открывай ворота!» (стар.гр. №1)</p> <p>3. Развлечение «Зимний вечерок» (ср. гр.)</p> <p>4. Театрализация «В поисках снежинки» (мл.гр. №2)</p>	<p>Швалева Т.Р.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Евдокимова Е.Г.</p> <p>Копеева Н. И.</p> <p>Токтарова М. Ю.</p>
	<p>1. Выступление детской музыкальной школы искусств им. И.Н. Молотова (все группы)</p>	<p>Швалева Т. Р.</p>

февраль	<p>2.Международный день родного языка (под.гр.)</p> <p>3. Музыкальный ринг (стар.гр. №2)</p> <p>4. Праздник ко Дню защитника Отечества «Слава тебе, Российский Солдат!» (под.гр.)</p>	<p>Мошкина А. И.</p> <p>Губина Т.Я. Швалева Т. Р.</p> <p>Мошкина А.И.</p>
март	<p>1.Праздники «Мама, нет тебя дороже!» (все группы)</p> <p>2.Творческий конкурс, посвящённый дню воссоединения Крыма с Россией (все группы)</p> <p>3.Всемирный день театра (все группы)</p> <p>4. Весенние каникулы «Солнышкины лучики» (все группы)</p>	<p>Все педагоги Швалева Т.Р.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Швалева Т.Р.</p>
апрель	<p>1.Досуг, посвящённый первому апреля «Смейся больше всех!» (стар.гр. №2)</p> <p>2.День космонавтики «Космонавтом быть хочу!» (все группы)</p> <p>3. Театрализация «У мишки в гостях» (1 гр. ран.воз.)</p> <p>4. Досуг «Визит лисы, мадам красы» (мл.гр. №1)</p>	<p>Губина Т. Я.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Лапина С. В.</p> <p>Токтарова З. А.</p>
май	<p>1.Праздник весны и труда (ср. гр.)</p> <p>2. Праздник, посвящённый Дню Победы «Гордится Родина отважными сынами!» (стар.гр.)</p> <p>3.Утренник, посвящённый выпуск в школу «Наш первый выпускной» (подг. гр.)</p> <p>4. Диагностика (все группы)</p>	<p>Копеева Н. И.</p> <p>Швалева Т. Р. Евдокимова Э. Г.</p> <p>Швалева Т. Р. Мошкина А.И.</p> <p>Все педагоги</p>
Июнь	<p>1. Праздник ко Дню защиты детей «Каждый ребёнок имеет право» (все группы)</p> <p>2. День русского языка (все группы)</p> <p>3. День России: «Мы едины и непобедимы»</p> <p>4. 22 июня-День памяти и скорби «Чтобы</p>	<p>Все педагоги Швалева Т.Р.</p>

	помнили...»	
Июль	1. День семьи, любви и верности (все группы) 2. Самокат-шоу (все группы) 3. Досуг «Вечер мыльных пузырей» (все группы) 4. День военно-морского флота «Слава нашим морякам!» (все группы)	Все педагоги Швалева Т.Р.
Август	1. День физкультурника «Мы бодры, веселы и здоровы!» (все группы) 2. 22 августа - День государственного флага России (все группы) 3. Досуг «Вот и лето прошло...» (все группы)	Все педагоги

Работа с воспитателями

Срок проведения	Мероприятия	ответственный
Сентябрь	1. Рассмотрение годового плана праздников и развлечений на 2023-2024 год 2. Итоги диагностики 3. Организация и подготовка к осенним праздникам и развлечениям (показ на родительских собраниях)	Швалева Т.Р. педагоги
октябрь	1. Международный день пожилого человека 2. Подготовка к КМО 3. Музыкальное сопровождение режимных моментов по запросам педагогов	Швалева Т.Р. Все педагоги
ноябрь	1. Работа с молодыми специалистами (по запросу), практические рекомендации 2. Пополнение и оснащение музыкальных уголков в группах 3. Музыкальные уголки в группах (наполнение и сменяемость)	Швалева Т.Р.
декабрь	1. Работа над сценариями к празднику «Новый год идёт по свету» распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов и оформление 2. Подготовка к музыкальному конкурсу «Маленькие звёздочки»	Все педагоги
январь	1. Взаимосвязь со всеми специалистами (в течение года) 2. Подготовка к музыкальному конкурсу «Пеледшетукым»	Швалева Т.Р.

февраль	1. Подготовка к музыкальному конкурсу иностранной песни 2. Подготовка к празднику ко Дню защитника Отечества «Слава тебе, Российский Солдат!»	Швалева Т.Р. Соловьёва С. В. Мошкина А. И.
март	1. Совместная работа над утренниками, посвящёнными к восьмому марта «Мама, нет тебя дороже!» 2. Индивидуальные консультации по запросу воспитателей 3. Фоновая музыка в детском саду	Швалева Т. Р. Все педагоги
апрель	1. Организация и планирование проведения праздника «Наш первый выпускной»	Швалева Т.Р. Мошкина А. И.
май	1. Подготовка к празднику, посвященному Дню Победы: «Гордится Родина отважными сынами!»- организационные моменты. 2. Отчёт о проделанной работе за год 3. Индивидуальные консультации, рекомендации с педагогами по результатам диагностирования детей по музыкальному воспитанию (по запросам) 4. Итоги диагностики	Евдокимова Э.Г. Швалева Т. Р. Швалева Т. Р. Все педагоги Швалева Т. Р.

Работа с родителями

Срок проведения	мероприятия	ответственный
сентябрь	1. Показ осенних развлечений на групповых родительских собраниях 2. Результаты диагностики по музыкальному воспитанию (по запросам родителей) 3. Информационный стенд «Музыка и дети», «Рисуем музыку осени»	Швалева Т.Р.
октябрь	1. Запись праздников на фото и видео 2. Индивидуальные консультации по запросам родителей 3. Памятка для родителей: «Форма одежды и обуви на музыкальных занятиях и праздниках»	Все педагоги Швалева Т. Р.
ноябрь	1. Папка-передвижка по теме «Домашняя фонотека» 2. Подготовка и привлечение родителей к выступлению детей на празднике «Самым дорогим и любимым» 3. Участие родителей в изготовлении атрибутов, пошива костюмов для конкурса «Маленькие звездочки»	Швалева Т.Р. Родители всех групп
декабрь	1. Информационный стенд «Музыка и дети»: «Караоке всей семьёй» 2. Привлечение и помощь родителей к проведению новогоднего праздника «Новый год идёт по свету»	Все педагоги
январь	1. Помощь родителей в подготовке развлечений, мероприятий, конкурсов ДОУ и района (костюмы,	Все педагоги

	атрибуты, декорации) 2. Подготовка к конкурсу «Пеледшетукым»	
февраль	1. Участие родителей в музыкальном празднике «Слава тебе, Российский Солдат!» 2. Подготовка к музыкальному конкурсу иностранной песни 3. Информационный стенд «Воспитание маленького патриота»	Швалева Т.Р. Мошкина А. И.
март	1. Просмотр праздника «Мама, нет тебя дороже!» Консультация для родителей: «Музыка для релаксации всей семьи»	Швалева Т. Р. Все педагоги
апрель	1. Подготовка к празднику «Наш первый выпускной» 2. Работа с родителями подготовительной группы. 3. Фотогалерея наших талантов.	Швалева Т.Р. Мошкина А.И.
май	1. Итоги диагностики (по запросу родителей) 2. Запись фото и видео праздника.	Швалева Т. Р.

Оснащение музыкального зала ДОУ

Мероприятия	Сроки проведения
Пополнение музыкального материала на флеш-накопителе	В течение года
Приобретение паласов и штор в музыкальный зал	В течение года
Замена входных дверей в музыкальном зале	В течение года
Обновление, изготовление пособий, атрибутов и музыкально-дидактического материала	В течение года
Приобретение флеш-накопителя.	В течение года
Обновить и пополнить паспорт кабинета	В течение года
Приобретение бумаги для картотеки	В течение года
Настройка музыкального инструмента – фортепиано	В течение года
Обновить и дополнить оформление музыкального зала	В течение года
Проверка и обслуживание бактерицидной лампы	В течение года
Приобретение новогодних игрушек в музыкальный зал	В течение года

**ПЛАН
работы инструктора по физической культуре на 2023 – 2024 учебный год**

№/ №	Название мероприятия	Срок	Отметка о выполнении
1. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Проведение занятий по физической культуре(по 3 занятия в неделю).	В течение года	
2.	Проведение физкультурных праздников и досугов в дошкольных группах (по плану).	Ежемесячно	
2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
3.	Консультация: « Как сохранить хорошее зрение?»		
4.	Семинар практиicum «Здравствуй осень.»		
5.	Изготовление раскладушки «Профилактико –стоматических заболеваний»		
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
6.	Почему нужно делать	Ноябрь	
7.	Приглашение родителей для участия в проведении зимнего и летнего спортивного праздника	Февраль Июнь	
8.	Привлечение родителей к участию в сооружении снежных построек на спортивной площадке и участке	В течение года	
ПОПОЛНЕНИЕ СПОРТИВНОГО ЗАЛА ДОУ			
9.	Приобретение мячей трех размеров для занятия с детьми	В течение года	
10.	Замена старых скамеек на новые		
11.	Приобретение досок с зацеплением длинного шнура(длина 2м)		

ПЛАН
работы учителя-логопеда на 2023 – 2024 учебный год.

1. Основные задачи логопедической службы:

- 1.1 Выявление детей, страдающих речевыми нарушениями.
- 1.2 Коррекция речевых нарушений.
- 1.3 Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

2. Направления и задачи логопедической службы:

- 2.1 Коррекция звукопроизношения.
- 2.2 Развитие фонематического слуха.
- 2.3 Обогащение активного словаря.
- 2.4 Формирование грамматического строя речи.
- 2.5 Развитие диалогической (разговорной) речи.
- 2.6 Развитие монологической речи (обучение рассказыванию).
- 2.7 Обучение грамоте.
- 2.8 Ознакомление с художественной литературой.

3. Задачи на новый учебный год:

- ✓ Воспитание у детей потребности в речевом общении, снятие речевого негативизма,
- ✓ Обучение правильному произношению, умению говорить внятно, отчетливо, выразительно, неторопливо
- ✓ Выработка у детей умения моделировать свой голос,
- ✓ Формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза,
- ✓ Формирование словарного запаса, грамматического строя речи, навыков связной речи в соответствии с возрастной нормой,
- ✓ Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников и сотрудниками ДООУ,
- ✓ Осуществление всесторонней подготовки к обучению в школе, формирование положительной мотивации учебной деятельности у детей.

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1. Диагностическая работа			
1	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей в ДООУ, зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический	1-3 неделя сентября	

	пункт, оформление речевых карт.		
2	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт.	В течение года, по запросу родителей, апрель	
3	Работа ПМПк ДОУ.	По графику работы ПМПк	
2. Организационно-методическая работа			
4	Зачисление детей на логопедический пункт ДОУ, утверждение списков, зачисленных на логопункт детей с нарушениями речи.	до октября	Список детей, зачисленных на логопункт.
5	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	до октября	Циклограмма, регламент
6	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	сентябрь	Рабочая программа, Годовой план работы
7	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год	до октября	Перспективный и календарный план работы
8	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты НОД
9	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт и индивидуальных планов.	В течение года	Инд. тетради, речевые карты, индивидуальные планы
10.	Оформление журнала учета посещаемости	до 1 октября	Журнал учета
3. Методическая работа			
11	Проведение коррекционно-развивающих занятий с дошкольниками, имеющими речевые нарушения, с детьми с дислалией, дизартрией (проведение групповых и индивидуальных занятий согласно планам работы с каждой группой)	Каждый рабочий день в течение учебного года	Ежедневные планы работы, конспекты НОД
12	Проведение развлекательных мероприятий во время проведения каникул: - для младшей и средней группы; - для детей старшей и подготовительной к школе групп	ноябрь	Развлечение
13	Оказание научно-методической	В течение года	Устная информация

	помощи работникам ДОУ по вопросам коррекции		
14	Проведение консультации для педагогов	апрель	Письменный материал
15	Прохождение курсов для повышения квалификации	В течение учебного года	
16	Познакомить родителей с работой логопеда на родительских собраниях	октябрь	Тетрадь протоколов родительских собраний
17	Работа над темой по самообразованию «Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников»	В течение года	Письменный материал
18	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы.
19	Отчет за год	май	Презентация опыта работы, письменный материал
20	Смена материала для родителей в уголке логопеда в общем коридоре ДОУ	1 раз в квартал	Письменный материал
4. Оснащение логопедического кабинета			
21	<p>Пополнение учебно-Методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей 	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
22	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. 	В течение года	Дидактические игры пособия
23	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

ПЛАН
психолого - педагогической работы на 2023 – 2024 учебный год.

№	Направлени я в работе	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Диагностиче ская работа	<p>С воспитанниками</p> <p>1. Психологическая адаптация детей в условиях детского сада – группа раннего возраста Цель: выявление уровня адаптации детей в условиях детского сада Наблюдение по параметрам: - поведение в группе; - игра и общение с детьми; - познавательное развитие; - социально — бытовые навыки и ориентировка; - темповые характеристики деятельности; - речевое развитие; - отношение к занятиям и их успешность; - моторное развитие; - отношение родителей; - физическое развитие</p> <p>2. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные первичные обследования) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия детей в группах МДОУ –младшая группа –средняя группа –старшая — подготовительная группа</p> <p>3. Изучение возрастного уровня развития дошкольников - наблюдение Цель: Выявление причин отклонений в развитии, поведении ребёнка, дезадаптации (по факторам: - контакт; - эмоционально — волевая сфера; - неадекватное поведение; - моторика; - внимание; - зрительное восприятие; - восприятие пространственных отношений –младшая группа –средняя группа –старшая — подготовительная группа</p> <p>4. Исследование познавательной деятельности дошкольников (срезовая диагностика по программе «Цветик - семицветик») Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий, стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей –младшая группа –средняя группа</p>	<p>сентябрь - октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь - декабрь</p> <p>декабрь</p>

	<p>–старшая - подготовительная группа</p> <p>5. Отслеживание психологической готовности к школе (промежуточный мониторинг) - старшая — подготовительная группа</p>	декабрь
	<p>6. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные промежуточные обследования) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия детей в группах МДОУ</p> <p>–младшая группа –средняя группа –старшая — подготовительная группа</p>	январь
	<p>7. Изучение эмоциональных и личностных особенностей ребёнка Цель: определение особенностей самооценки дошкольников и представлений о том, как оценивают его другие; уровня тревожности</p> <p>–вторая группа раннего возраста (наблюдение в игровой деятельности) –младшая группа (наблюдение в игровой деятельности) –средняя группа –старшая — подготовительная группа</p>	февраль
	<p>8. Диагностика моторики и пространственной ориентировки (в том числе и частей тела) Цель: выявление уровня сформированности моторики и пространственных представлений (ориентировки в собственном теле)</p>	март
	<p>9. Диагностика индивидуальной одарённости Цель: выявление уровня личной одарённости дошкольников</p> <p>–старшая — подготовительная группа</p>	апрель
	<p>10. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные итоговые обследования) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия детей в группах МДОУ</p> <p>- младшая группа –средняя группа –старшая — подготовительная группа</p>	апрель
	<p>11. Исследование познавательной деятельности дошкольников (итоговая диагностика по программе «Цветик - семицветик») Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий, стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей</p> <p>–2 младшая группа –средняя группа –старшая — подготовительная группа</p>	май
	<p>12. Диагностика уровня школьной готовности Цель: выявление обучаемости детей, уровня их умственного развития и готовности к школьному обучению.</p> <p>–старшая — подготовительная группа</p>	май

		<p>Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам МДОУ (администрации, родителей, педагогов)</p> <p style="text-align: center;">С родителями</p> <p>Определение степени адаптации в ДОУ «Анкета адаптации ребёнка в детском саду» - для родителей детей группы раннего возраста Изучение родительского отношения к детям («10 ошибок в воспитании ребёнка») Анкета – опросник родительского отношения к детям (В.В.Стрельцова) – родители воспитанников старшей – подготовительной группы</p> <p>С педагогами</p> <p>- Оценка особенностей развития ребёнка Анкета «Оценка особенностей развития ребёнка дошкольного возраста» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго – воспитатели второй группы раннего возраста</p> <p>- Изучение индивидуальных психологических особенностей личности «Самооценка психических состояний» по Айзенку</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь - октябрь</p> <p>декабрь - январь</p> <p>март - апрель</p> <p>январь - февраль</p>
2	Коррекционная и развивающая работа	<p>- Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева –Дошкольная дополнительная коррекционно — развивающая программа психолога — педагогической направленности по профилактике агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста «Давай дружить» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник –Дошкольная коррекционно — развивающая программа психолога — педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, «Развитие эмоционально – волевой и коммуникативной сферы дошкольников 4-5 лет» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина –Дошкольная дополнительная коррекционно — развивающая программа психолога — педагогического сопровождения детей дошкольного возраста по развитию познавательной сферы детей 6-7 лет «Путешествие по волшебной стране» Т.П.Трясорукова</p>	<p>31 занятие по программе в каждой возрастной группе в течение года по результатам наблюдений и диагностики в течение года по результатам наблюдений и диагностики в течение года по результатам наблюдений и диагностики</p>
3	Консультативная работа	<p>Консультации:</p> <p>- по созданию организационно — методических условий для внедрения ФГОС в ДОУ - по созданию условий успешной адаптации детей в детском саду, преодоление дезадаптации</p> <p>Консультации и выступления в рамках педагогического часа и методического совета</p> <p>Выступление на методическом совете:</p> <p>–«Построение коррекционной среды для дошкольников» –«Определение особенностей межличностных отношений ребёнка со взрослыми и сверстниками»</p> <p>Консультации для педагогов:</p>	<p>по запросам педагогов и родителей в течение года по результатам наблюдения и диагностики</p> <p>октябрь февраль</p>

		<p>–«Адаптация ребёнка в условиях ДОУ»</p> <p>–«Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции»</p> <p>–«Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей»</p> <p>–«Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей»</p> <p>–«Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников»</p> <p>–«Понятие о самооценке детей дошкольного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование»</p> <p>Консультации по мере необходимости и запросу.</p> <p>Совместная работа с администрацией ДОУ:</p> <p>–Участие в составлении планов воспитательно — учебных мероприятий</p> <p>–Участие в формировании групп детей</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года по запросу ДОУ</p>
4	Просветительская работа	<p>1.Выступление на родительских собраниях</p> <p>- «Маленькие дети. Какие они?» (вторая группа раннего возраста)</p> <p>- «Секреты общения» (мл.группа)</p> <p>- «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» (средняя группа)</p> <p>- «Готов ли Ваш ребёнок к школе» (старшая — подготовительная группа)</p> <p>2.Взаимодействие со школой - обсуждение итогов подготовки детей к школе</p> <p>3.Подготовка рекомендаций, информации (листочков, памяток, буклетов), оформление стенда</p> <p>4.Выступление на педсоветах</p>	<p>по плану ДОУ в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
5	Организационно - методическая работа	<p>1.Участие в работе МО психологов района</p> <p>2.Участие в работе творческой группы</p> <p>3. Повышение квалификации - курсы</p> <p>4. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога</p> <p>5. Разработка программ развития и индивидуальных карт учащихся</p> <p>6. Заполнение индивидуальных карт развития.</p> <p>Составление мониторинга</p> <p>7. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками.</p> <p>8. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности</p> <p>9. Самообразование</p> <p>10. Оформление кабинета психолога</p>	<p>в течение года по плану</p>

6	Профилактическая работа	<p>1. Профилактика социальных вредностей: –«Причины суицидального поведения детей» –«Причины отклоняющегося поведения детей»</p> <p>2.Профилактика ПАВ – общее представление о психоактивных веществах</p> <p>3.Составление памяток: для родителей: - «Как победить застенчивость» - «Как правильно вести себя с ребёнком» - «Капризы и упрямство» - «Кризис 3-х лет» - «Ночные страхи у детей»</p> <p>для воспитателей: - «Особенности психологии дошкольников» - «Почему дети разные?» - «Критерии готовности ребёнка к школе»</p>	выступления на МО воспитателей, родительских собраниях в течение года по плану ДОУ
7	Экспертная деятельность	<p>1. Участие в работе ПМПК консилиума</p> <p>2. Психолого - педагогическое сопровождение детей из приемных семей; семей социального риска</p>	в течение года