

**Результаты мониторинга детского развития  
(мониторинг освоения образовательной программы)  
воспитанников МДОУ «Сернурский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»  
(2012-2013 учебный год)**

Средний балл по ДОУ	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																				Итоговый показатель	
	Здоровье		Физическая культура		Социализация		Труд		Безопасность		Познание		Коммуникация		Чтение худож. литературы		Худож. творчество		Музыка			
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м		
МДОУ «Ромашка»	2,6	3,6	2,3	2,7	2,4	3,4	2,6	3,7	2,6	3,7	2,5	3,6	2,3	3,4	2,5	3,4	2,1	3,2	2,3	3,3	2,4	3,4

Средний балл по ДОУ	Уровни развития интегративных качеств детей																		Итоговый показатель		
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками				
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м			с
МДОУ «Ромашка»	2,7	3,5	2,6	3,4	2,5	3,6	2,6	3,5	2,6	3,6	2,5	3,5	2,9	3,5	2,5	3,6	2,4	3,4	2,6	3,5	

Заведующая ДОУ \_\_\_\_\_

/М.В.Волкова/

**Результаты итогового мониторинга детского развития  
(мониторинг освоения образовательной программы)  
воспитанников МДОУ «Сернурский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»  
(2012-2013 учебный год – конец года)**

Образовательные области	Здоровье					Физическая культура					Социализация					Труд					Безопасность				
	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ
Первая младшая	3,5	73	27	-	-	3,2	37	58	5	-	3,0	24	46	30	-	3,1	45	30	25	-	3,5	65	35	-	-
Вторая младшая	3,6	72	28	-	-	2,6	-	28	72	-	2,9	20	55	25	-	3,5	68	32	-	-	3,5	70	30	-	-
Средняя	3,8	95	5	-	-	1,9	-	14	86	-	3,4	40	60	-	-	3,8	75	25	-	-	3,7	85	15	-	-
Старшая	3,5	100	-	-	-	2,5	-	80	20	-	3,7	78	22	-	-	3,9	100	-	-	-	3,8	96	4	-	-
Подготовительная	3,8	100	-	-	-	3,2	32	68	-	-	3,8	86	14	-	-	4,0	100	-	-	-	3,8	91	9	-	-
ДОУ	<b>3,6</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	-	-	<b>2,7</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	-	<b>3,4</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	-	<b>3,7</b>	<b>78</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	-	<b>3,7</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	-	-
Образовательные области	Познание					Коммуникация					Чтение худ.литературы					Худ.творчество					Музыка				
	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ
Первая младшая	3,1	39	22	39	-	3,4	65	30	5	-	3,5	60	40	-	-	3,3	60	35	5	-	3,2	32	41	27	-
Вторая младшая	3,7	76	24	-	-	3,4	46	54	-	-	3,2	41	45	14	-	3,1	29	71	-	-	3,2	-	100	-	-
Средняя	3,6	70	30	-	-	3,2	20	70	10	-	3,5	45	55	-	-	3,1	37	52	11	-	3,0	24	76	-	-
Старшая	3,7	92	8	-	-	3,5	50	50	-	-	3,6	87	13	-	-	3,0	37	59	4	-	3,5	37	63	-	-
Подготовительная	3,7	82	18	-	-	3,3	36	60	4	-	3,3	36	64	-	-	3,3	34	62	4	-	3,7	77	23	-	-
ДОУ	<b>3,6</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	-	<b>3,4</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	-	<b>3,4</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	-	<b>3,2</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	-	<b>3,3</b>	<b>34</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	-

Интегративные качества	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками					Любознательный, активный					Эмоционально отзывчивый				
	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ
Первая младшая	3,1	30	60	10	-	3,0	35	30	35	-	3,2	45	45	10	-
Вторая младшая	3,4	63	37	-	-	3,4	50	50	-	-	3,3	59	41	-	-
Средняя	3,5	55	45	-	-	3,3	35	60	5	-	3,7	80	20	-	-
Старшая	3,7	100	-	-	-	3,7	83	17	-	-	3,9	100	-	-	-
Подготовительная	3,8	96	4	-	-	3,5	72	28	-	-	3,7	77	23	-	-
ДОУ	<b>3,5</b>	<b>69</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	-	<b>3,4</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	-	<b>3,6</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	-
Интегративные качества	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками					Способный управлять своим поведением и планировать свои действия					Способный решать задачи, адекватные возрасту				
	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ
Первая младшая	2,0	25	50	25	-	3,1	35	50	15	-	3,0	21	52	27	6
Вторая младшая	3,8	92	8	-	-	3,8	75	25	-	-	3,5	63	37	-	-
Средняя	3,7	85	15	-	-	3,7	70	30	-	-	3,6	55	45	-	-
Старшая	3,6	78	22	-	-	3,8	85	15	-	-	3,8	96	4	-	-
Подготовительная	3,4	64	36	-	-	3,7	74	26	-	-	3,6	66	34	-	-
ДОУ	<b>3,5</b>	<b>69</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	-	<b>3,6</b>	<b>68</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	-	<b>3,5</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	-
Интегративные качества	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе					Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности					Овладевший необходимыми умениями и навыками				
	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ	Ср.	опт	выс	ср	низ
Первая младшая	3,8	35	50	15	-	3,1	40	35	25	-					-
Вторая младшая	3,7	75	25	-	-	3,8	79	21	-	-					-
Средняя	3,5	70	30	-	-	3,4	35	65	-	-					-
Старшая	3,6	85	15	-	-	3,8	96	4	-	-					-
Подготовительная	3,6	74	26	-	-	3,8	87	13	-	-	3,8	87	13	-	-
ДОУ	<b>3,5</b>	<b>68</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	-	<b>3,6</b>	<b>67</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	-					-