Согласовано
Руководитель Отдела образования
и по делам молодежи администрации
Сернурского муниципального района
Республики Марий Эл
_____Т.Л.Лебедева

Утверждено
Приказом № 36
от 26.12. 2023 года
Директор МУ ДО «Сернурский
ЦФКС»_____ А.Н.Шкалина

Шкалина Анна Николаевна

Подписан: Шкалина Анна Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МУ ДО «Сернурский центр физической культуры и спорта», CN=Шкалина Анна Николаевна, E=sernur.dyussh@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-11-12 13:52:52
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПРОГРАММА

развития муниципального учреждения дополнительного образования
«Сернурский центр физической культуры и спорта»
на 2024-2027 г.г.

Утверждено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.12.2023

пгт Сернур
2023 год

1.Паспорт Программы

Полное название учреждения	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сернурский центр физической культуры и спорта»
Адрес учреждения	Республика Марий Эл, Сернурский район, пгт Сернур, ул.Комсомольская 24
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл
Ф.И.О. руководителя ОУ	Директор Шкалина Анна Николаевна
Лицензия	№ 270 от 31 октября 2016 г.
Наименование Программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Сернурский центр физической культуры и спорта» на 2024-2027 г.г.
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 30.12.2021 г.); - Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»(редакция от 02.07.2021); - Устав МУ ДО «Сернурский ЦФКС»
Заказчик Программы	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл
Разработчики Программы	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сернурский центр физической культуры и спорта»
Цель Программы	Обеспечение динамичного развития Учреждения, повышение качества и доступности дополнительного образования.
Задачи Программы	*создание условий для деятельности Учреждения в соответствии с предъявляемыми требованиями; *сохранение и дальнейшее формирование коллектива преподавателей, администрации, способного решать поставленные задачи; постоянное повышение квалификации педагогических работников; *развитие и совершенствование материально-технической базы учреждения; *пропаганда физической культуры и спорта; *повышение качества учебно-тренировочного процесса в Учреждении; *создание необходимых условий для укрепления здоровья, личностного развития детей и взрослых
Сроки реализации программы	2024 – 2027 г.г.
Структура Программы, перечень подпрограмм, основных направлений и мероприятий	1. Паспорт Программы. 2. Пояснительная записка 3. Аналитическая справка о деятельности учреждения. 4. Обоснование проблемы и необходимости её решения программными методами. 5. Цели и задачи развития учреждения. 5. Базовые идеи Программы развития учреждения. 6. Перспективы развития учреждения. 7. Принципы организации образовательной среды. 8. Перспектива кадрового обеспечения. 9. План реализации Программы развития. 10. Этапы реализации Программы развития.

	11. Прогнозируемый результат реализации Программы развития учреждения. 12. Контроль исполнения Программы развития учреждения.
Источники финансирования	Программа финансируется за счет средств муниципального бюджета, а так же за счет привлеченных внебюджетных средств
Исполнители Программы	Педагогический и коллектив обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Сернурский центр физической культуры и спорта»
Прогнозируемый результат реализации Программы.	• подростков и учащейся молодежи; • повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками; • установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области; • проведение совместных мероприятий, взаимных посещений, семинаров и др. силами всех социальных институтов края; • позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся; • работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников; • формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья; • повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников; Тенденция: • улучшение состояния здоровья детей; • рост числа занимающихся в ЦФКС; • рост уровня физической и спортивно-технической подготовки учащихся; • рост спортивных достижений.

2.Пояснительная записка

Социально-экономические изменения в России привели к значительному сокращению финансирования и материально-технического обеспечения социальной сферы, в том числе и системы дополнительного образования детей. В этих условиях практически каждое учреждение этой системы стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной деятельности разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения в различных видах творческой деятельности и одновременно повысить его рейтинг среди других

образовательных учреждений.

Программа развития учреждения дополнительного образования является важнейшим документом, дающим развёрнутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения как целостного образования нового типа.

Настоящая программа характеризует стратегию развития учреждения на период 2014-2027 г.г. Она разработана на основе анализа положения ЦФКС в микросоциуме; изучение социального заказа в его адрес со стороны органов управления образованием, обучающихся и их родителей, исследование мнений педагогов, работающих в нём.

3 Аналитическая справка

о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Сернурский центр физической культуры и спорта»

1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сернурский центр физической культуры и спорта» (далее ЦФКС)

2. 425450, Республика Марий Эл, п. Сернур, ул. Комсомольская, 24

Телефон: (8-83633) 9-83- 27 .

В настоящее время в МУ ДО «Сернурский ЦФКС» работает 7 отделений – футбол, волейбол, лыжные гонки, вольная борьба, баскетбол, настольный теннис, бокс.

Образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательных школ района и в спорткомплексе п.Сернур на договорной основе о безвозмездном пользовании.

ЦФКС активно сотрудничает с администрацией района, отделом образования и по делам молодежи; общеобразовательными школами района; отделом культуры; Сернурской ЦРБ; детскими дошкольными учреждениями; ДЮСШ республики; предприятиями и организациями района и РМЭ.

Успешность обучения в центре определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок пришел в ЦФКС. На этом фоне важна правильная организация деятельности учреждения. Весь процесс обучения выстраивается через совместную деятельность педагога и воспитанника, что отвечает принципам здоровьесберегающей педагогики.

Сравнивая количественный состав обучающихся за прошедший период можно отметить наметившуюся тенденцию роста контингента обучающихся:

Учебный год	**Количество групп**	**Количество учащихся**
2018-2019	45	678 (+45 на платной основе)
2019-2020	45	657 (+ 25 на платной основе)
2020-2021	47	717
2021-2022	54	740 (из них 280 на ПФ)
2022-2023	50	769 (из них 280 на ПФ)

Возрастной состав:

наименование	Численность обучающихся::	
	всего	Из них девочек
До 5 лет	0	0
5-9 лет	220	47
10-14 лет	386	151

15-17 лет	159	57
18 лет и старше	4	0
итого	769	255

МУ ДО «Сернурский ЦФКС» продолжает оставаться организационно-методическим центром по видам спорта, пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Центр развивает доступные массовые виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки спортсменов, проведения соревнований. Использует новые формы организации и пропаганды здорового спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

ЦФКС активно привлекает к участию в воспитательном процессе родителей, общественность района. Увеличивает значимость физической культуры и спорта как досугового компонента.

Дети, занимающиеся в центре, имеют прекрасную возможность развить свои спортивные умения и навыки, достичь физического совершенства в самых разнообразных видах спорта. В 2022-2023 учебном году образовательный процесс обеспечивался реализацией 13 образовательными программами, развивающих физкультурно-спортивное направление. В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ, отслеживания результатов реализации программ деятельности были использованы следующие критерии:

- выполнение учащимися разрядных норм и требований;
- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получение информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Важную роль в подготовке спортсменов играет контроль и учет всех получаемых показателей. Без этого невозможен анализ оценки и выработки новых решений.

В МУ ДО «Сернурский ЦФКС» контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре, октябре - вступительные и в мае - контрольно-переводные на следующий этап подготовки. В середине учебного года, как правило, воспитанники центра принимают активное участие в большом количестве соревнований и выполняют спортивные разряды в различных видах, что в свою очередь является определённым тестированием.

Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов имеет четко выраженную тенденцию, позволяющую выделить основную его направленность по группам видов спорта.

По итогам тестирования 90% учащихся сдали контрольные нормативы, и по итогам переводных испытаний и результатов выступлений на соревнованиях переведены в последующие группы.

Также показателем развития учащихся МУ ДО «Сернурский ЦФКС» является присвоение спортивных разрядов.

В 2022-2023 учебном году «Первый спортивный разряд» присвоен воспитанникам отделения «Лыжные гонки»:

Богданов Никита, Садовина Анастасия, Овечкин Кирилл (МОУ «Куприяновская ООШ»); Павлова Анна, Терентьев Артем (МОУ «Марисолинская СОШ»); Берестова Алина (МОУ "Сернурская СОШ №1"); Шарабуев Максим, Петрова Елизавета, Якимова Ангелина, Петухова Екатерина (МОУ «Шудумарская ООШ»); Герасимов Арсений (МОУ «Лажъяльская СОШ»); Бурков Михаил (МОУ «Сернурская СШ №2»), Иванов Илья (МОУ «Нижнекугенерская ООШ).

Тренеры-преподаватели (Смоленцев В. Л., Рыбаков Н.А.. Максимова З.Н.) и учителя физической культуры (Бердников В.В., Вшивцев Р.А.) подготовившие ребят перворазрядников по лыжным гонкам.

отделение «Вольная борьба»: Иванов Никита (студент Оршанского многопрофильного колледжа); Сабанцев Кирилл (МОУ "Сернурская СОШ №1");

Тренеры-преподаватели (Шабдаров А.Р., Пакеев М.Г.) подготовившие ребят перворазрядников по вольной борьбе.

Подтвердили «Первый спортивный разряд» Веткин Дмитрий,(студент Аграрного колледжа), Соловьев Антон, Андреева Регина (МОУ «Сернурская СШ №2»); Агачева Александра (студентка Йошкар-олинского строительного техникума), Пирогов Данил, Пирогова Анна (МОУ "Сернурская СОШ №1")

разряд	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
КМС	4	4	0	2	0
1 разряд	14	12	12 л	20	выполнили 15 и подтвердили 6
Юношеские разряды	100	160	211	200	208
ВСЕГО	678	657	717	740	769
% от общего кол-ва	16,6%	26,7 %	29,4%	29,7%	29.8%

Количество соревнований по видам спорта:

№ п/п	Виды спорта						
		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	футбол	15	19	12	27	21	29
2.	вольная борьба	24+5 бокс	24+4 бокс	19+1	28	27	32
3.	волейбол	6	4	0	7	8	19
4.	лыжные гонки	39	41	29	39	45	68
5.	баскетбол	12	11	6	8	10	29
6.	настольный теннис	7	16	20	14	18	23
7.	Бокс				1	1	2
Итого:		108	119	87	124	130	202

По таблице видно, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество спортивных мероприятий в связи с ослаблением санитарно-эпидемиологической обстановки в Республики Марий Эл.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается динамика в результативности соревновательной деятельности. Так, количество побед и призовых мест на республиканских, межрегиональных и всероссийских соревнованиях составило:

	Результативность участия в соревнованиях	
	I место	II –III место
2017-2018 уч. год	112 (из них 6-рос.уровня)	209 (из них 16- рос. уровня)
2018-2019 уч. год	87 (из них 5 –рос. уровня)	204 (из них 17 – рос. уровня
2019-2020 уч. год	71 (из них –4 рос. уровня)	115 (из них – 13 рос. уровня)
2020-2021 уч. год	57 (из них 4 рос. уровня)	131 (из них 15 рос. уровня, 1 международ.)
2021-2022 уч. год	65(из них 3 рос. уровня)	152 (из них 13 рос. Уровня)
2022-2023 уч.год	112 (из них 3 рос. уровня)	237 (из них 22 рос. Уровня)

Уменьшение количества призовых мест российского уровня связано с финансовыми трудностями. Российские соревнования проводятся в других регионах, вывести детей на соревнования не всегда возможно.

В числе самых выдающихся результатов за 2022 – 2023 уч.год – участие наших спортсменов в соревнованиях:

Название соревнования	Место и время	Результат
Международный турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек памяти МС СССР Алтынбаева	14-15.10.2022 г. Ульяновск	3 м.-Мамаев Алексей
Всероссийские соревнования по вольной борьбе памяти заслуженного тренера Чуваш. республики Г.И. Смирнова	15.10.2022 Канаш, Чувашия	2м-мустаев Р, 3м-Муралов Д
Первенство ПФО по вольной борьбе среди юношей до 18 лет	11-13.02.2023 г.Оренбург	3м.-Васеев Сергей, Мамаев Дмитрий
ПФО по панкратиону среди 2004-2005 г.р.	26-28.02.2023 г г. Самара	2м-Яшкин Антон, Миронов Максим
Первенство ПФО по вольной борьбе среди юношей до 16 лет	24-25.02.2023 г г. Ульяновск	2 м- Муралов Даниил 3м-Иванова Анастасия, Мамаев Алексей. 5 м-Миронов Илья
Финал Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская газета»	09-13.03. 2023г г. Ижевск	Участие девочки МОУ «Шудумарская ООШ»
Всероссийские соревнования по вольной борьбе памяти С. Борина	24-26.03.2023 г г. Ижевск	2м-Мамаев Алексей, 3м- Мамаев Дмитрий, 5м-Сабанцев Кирилл
Всероссийские соревнования по вольной борьбе на призы Ю.И.Широкова	07-08.04.2023 г г.Сыктывкар	2м-Мамаев Алексей 5м-Муралов Даниил, Иванов Дмитрий
Первенство России по вольной борьбе среди юношей до 16 лет	09-13.05.2023 г. Тула	Участие Муралов Даниил
ПФО по вольной борьбе среди юношей до 14 лет	12-14.05.2023 г.Набережные Челны	1м-Мамав Алексей, 5 м-Иванов Дмитрий
Открытое лично командное первенство РМЭ по настольному теннису	29.10.2022 п.Морки	1 общекомандное место

Первенство республики Марий Эл по баскетболу среди юношей 2007-2008 г.р.	23.04.2023 г.Йошкар-Ола	3 место
Первенство Республики Марий Эл по лыжным гонкам 7 туров	зима	призер Соловьев Антон

В центре ежегодно проводится конкурс «Лучший спортсмен года» по видам спорта. В отчетном году ими стали:

№	отделение	ФИО	Год рождения	Результат	Тренер
1	Вольная борьба	Мамаев Дмитрий Мамаев Алексей Муралов Даниил	2006 2010 2008	Победитель и призер всех республиканских соревнований по вольной борьбе.	Шабдаров А.Р. Пакеев М.Г.
2	Баскетбол	Муравьева Мария Семенов Евгений	2007, 2007	Призеры зонального и республиканского этапах первенства РМЭ и ШБЛ «КЭС-Баскет» по баскетболу;	Шкалина АН.
3	Настольный теннис	Федоров Денис Лаптева Елена	2005 2013	Призер и победитель Республиканских турниров и первенств по настольному теннису среди девушек; Победитель районных и зональных соревнований по настольному теннису.	Лаптев Е.С.,
4	Лыжные гонки	Пирогова Анна Соловьв Антон	2009 2006	Неоднократные победители и призеры Республиканских соревнований по лыжным гонкам, по кроссу среди лыжников. Победители районных соревнований в своей возрастной категории.	Рыбаков н.А. Смоленцев В.Л.
5	Волейбол	Мошкин Кирилл	2006	Победители и призеры районных, зональных турниров, первенств, кубков по волейболу.	Лазарев А.А.
6	Футбол	Кузнецов Никита	2012	Лучший игрок районных и республиканских соревнований	Пидалин В.Ю.
7	Бокс	Дмитриев Михаил	2007	Призер Республиканского турнирапо боксу	Соловьев А.И.

Для повышения доступности дополнительного образования на территории Республики Марий Эл с сентября 2019 года запущен Навигатор дополнительного образования детей.

Навигатор – это интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Этот портал позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

Благодаря внедрению персонифицированного учета:

на портале на Навигатор видна актуальная и полная информация о количестве учащихся всех объединений учреждений дополнительного образования МУ ДО "Сернурский ЦФКС"; осуществляется контроль посещаемости объединений детьми; новые ребята привлечены в систему дополнительного образования; создана единая база по всем программам дополнительного образования детей; выполнены годовые показатели по охвату в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся оздоровительными мероприятиями.

Из вышеизложенного следует, что за этот период в центре прослеживается положительная динамика роста занимающихся физической культурой и спортом, это говорит о том, что правильно были подобраны методы образовательной, оздоровительной и воспитательной работы.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сернурский ЦФКС» на 1 сентября 2022 года было укомплектовано 11 тренерами-преподавателями на полную ставку, 8 тренерами-преподавателями по совместительству и водителем на 0,5 ставки:

Название объединения	Штатные тренеры	совместители	Общее кол-во
1. футбол	1	1	2
2. волейбол	1	2	3
3. лыжные гонки	2	2	5
4. баскетбол	2	3	4
5. вольная борьба	3	2	5
6. настольный теннис	1	0	1
7. бокс	1	0	1
всего	11	10	21

Непосредственное руководство ЦФКС осуществляет директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работ.

Результативность деятельности педагога по реализации учебной программы определённого вида спорта на окончание учебного года была определена по итогам спортивных достижений на районных и областных соревнованиях и сдачи воспитанниками контрольных нормативов.

Положительной характерной чертой педагогического коллектива является то, что все тренеры-преподаватели имеют специальное высшее и среднее образование.

Образовательный ценз

	Штатные	%	совместители	%
Высшее образование	8	61,5	6	75
В.т.ч физкультурное	6	46,1	5	63
Среднее- специальное	5	38,4	2	25
В т.ч физкультурное	5	38,4	1	13

Высокий образовательный ценз педагогического коллектива, профессионализм и стремление к самосовершенствованию, обеспечивают реализацию перспектив образовательного учреждения. Наиболее распространенной формой изучения и обобщения педагогического опыта в центре является открытые учебно-тренировочные занятия и аттестация педагогов.

Квалификационная категория тренерского состава:

	Количество тренеров	категория			
		б/к	Соотв.	Первая	Высшая
Штатные тренера	11	0	0	6	5
совместители	8	2	2	2	2
итого	19	2	2	8	7

%		21,1	21,1	42,1	36,8

Все штатные тренеры-преподаватели имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Педагогический стаж

	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
штатные	0	1	1	3	8
совместители	1	1	1	2	3
всего	1	2	2	5	11

Возраст педагогических работников (число полных лет по состоянию на 31.05.2023 г)

	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и старше	Средний возраст
штатные	0	0	4	3	5	1	49
совместители	1	1	1	2	2	1	43
всего	1	1	5	5	7	2	46,8

На основании вышеприведенных общих сведений можно заключить, что МУ ДО «Сернурский ЦФКС» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего развития, как универсального образовательного и воспитательного учреждения.

Тренеры-преподаватели активно поддерживают свою спортивную форму, участвуя в различных соревнованиях, своим личным примером приобщая воспитанников к систематическим занятиям физической культурой и спортом:

- Пакеев М.Г. не однократные победители республиканских соревнований по вольной борьбе;
- Лаптев Е.С. призер чемпионата северо-восточной зоны по настольному теннису;
- Паймерова О.И., Лазарев А.А., Шкалина А.Н. победители и призеры районных и межрайонных соревнований по волейболу;
- Лазарев А.А., Окишева О.В. призеры и победители районных и межрайонных соревнований по легкоатлетическому кроссу и по лыжным гонкам.

Коллектив МУ ДО «Сернурский ЦФКС» призеры среди трудовых коллективов в традиционной легкоатлетической эстафете по улицам п.Сернур, посвященной 1 мая - Празднику Весны и Труда, призеры в общем зачете районной спартакиады среди работников образования «Здоровье», победители по настольному теннису, серебряные призеры по волейболу.

Так же наш тренер-преподаватель по вольной борьбе, Шабдаров Александр Романович, стал победителями регионального этапа Всероссийского *конкурс*а профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Мастерство-путь к совершенствованию".

Пидалин Владислав Юрьевич принял участие в муниципальном и региональном этапе Конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «*Сердце отдаю детям*».

4.Обоснование проблемы и необходимости ее решения программными методами.

Развитие массовости является существенным фактором, определяющим состояние здоровья детей и помогающим в решении задачи создания условий для роста гармонично здоровой личности, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности.

Физическая культура и спорт являются составными элементами культуры личности и здорового образа жизни, значительно влияют не только на повышение физической подготовленности, улучшение здоровья, но и на поведение ребёнка в быту, учебном коллективе, на формирование личности и межличностных отношений.

В результате реализации Программы развития МУ ДО «Сернурский ЦФКС» на 2019-2023 годы тбыла усовершенствована организационная структура управления физкультурно-спортивным движением и улучшена материальная база для занятий физической культурой и спортом.

За последнее время достигнута положительная динамика показателей спортивных званий.Увеличилось количество спортсменов массовых разрядов.

Проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе посвященные знаменательным датам и профессиональным праздникам.

Одним из главных направлений развития физической культуры и спорта МУ ДО«Сернурский ЦФКС»» является физическое воспитание детей и подростков, что способствует решению многих важных проблем таких, как улучшение здоровья населения, увеличение продолжительности жизни и ее качества, профилактика правонарушений.

В процессе гуманизации и демократизации дополнительного образования возникли новые проблемы**,** разрешение которых позволит дальнейшее развитие спортивной школы.

Первая проблема заключается в занятости детей и подростков, организации их досуга.

*Решение***:** Проблема решается путём привлечения их к систематическим занятиям видами спорта, культивируемыми в ЦФКС (лёгкая атлетика, футбол, волейбол), в том числе на базах общеобразовательных школ на основании договоров о сотрудничестве и совместном использовании спортивных помещений.

Вторая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Третья проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды дополнительного образования, обновлении оборудования, создании материально-технической базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития спортивной школы.

Решение:поиск бюджетных,внебюджетных, а так же спонсорских средств финансирования деятельности учреждения.

5. Цели и задачи развития учреждения

Программа исходит из того, что главной целью деятельности спортивной школы в 2024-2027 гг. станет формирование у воспитанников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами учреждения в 2024-2027 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив;
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов спортивной школы.

Условия решения поставленных задач:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие междудетскими объединениями спортивной школы через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции МУДО «Сернурский ЦФКС»

Профессионально- личностное развитие тренеров - преподавателей

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания обучающихся, развития воспитательных систем)

Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа спортивной школы (сайт школы, СМИ);
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

6. Базовые идеи Программы развития

Правовой основой Программы развития являются Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 30.12.2021 г.), Устав учреждения.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- преобразование учебно-тренировочного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом учебно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Программа развития учреждения строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы и неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития спортивной школы, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности спортивной школы.

7.Перспективы развития учреждения

Программа развития учреждения определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2024-2027гг.

Программа является:

- *социально-педагогической* (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- *межотраслевой* (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- *организационно-педагогической* (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Программа позволит:

- формировать образовательную политикуспортивной школы;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития спортивной школы;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности спортивной школы.

Основнымикритериями эффективности развития спортивной школы будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация учреждением дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

8.Принципы организации образовательной среды

Эффективность педагогического процесса учреждения играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в спортивной школе является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

К основным ценностям образовательного процесса в спортивной школе относятся:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

К основным принципам организации развивающей образовательной среды в спортивной школе относятся: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

- *Принцип открытости* относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия спортивной школы с социокультурной средой.
- *Принцип вариативности* обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.
- *Принцип адаптивности* предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.
- *Принцип партнерства* предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса спортивной школы и общеобразовательными учреждениями.

9. Перспектива кадрового обеспечения

На 01.10.2023 г. в учреждении штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических

работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.
Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Марийский институт

Основными задачами кадрового обеспечения являются:

- анализ состояния аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
- формирование в 2024-2025г.г. графика прохождения аттестации педагогических работников учреждения в срок до 2027 года.
- сохранение и приумножение укомплектованности педагогическими кадрами учреждения к 2026 году.
- обеспечение участия педагогов в районных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

10. План реализации Программы развития

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.
В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.
В рамках реализации данной концепции развития спортивной школы была выработана определенная система работы. Это разноуровневый ступенчатый механизм роста и развития обучающегося спортивной школы.
На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.
Основнаязадача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.
Технология работы: развитие двигательных качеств с элементами игры в культивируемый вид спорта в спортивной школе, спортивные развивающие игры, подвижные игры.
Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.
Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку**.**
Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.
Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.
Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению.
*Технология работы:*профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.
Итог освоения:
- профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.
-присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, колледжи и т.п.
Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2026 года:
- организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- организационно-технологическое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

11. Этапы реализации Программы развития

Первый этап.

В спортивной школе будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация Программы развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

Второй этап.

Второй этап реализации концепции развития спортивной школы - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности спортивной школы, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

12. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Реализация программы развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки спортивной школы для проведения традиционных массовых мероприятий;
- повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения;

- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки;
- повышение жизненной активности обучающихся, их физиометрических показателей и общего укрепленияздоровья;
- укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями.

13. Контроль исполнения Программы развития

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация спортивной школы в соответствии со схемой контроля:

• текущий контроль,
• тематический контроль,
• промежуточный контроль,
• итоговый контроль.

Система контроля программных мероприятий 2024–2027 г.г. представлена в следующих таблицах:

Развитие нормативно- правовой базы

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МУДО «ДЮСШ»с. Питерка	в течение всего периода	администрация спортивной школы
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования.	в течение всего периода	заместительдиректора по УВР

Совершенствование учебно-методической базы

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и усовершенствование образовательных программ.	2023 год	заместитель директора по УВР
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	администрация спортивной школы, тренер-преподаватели
3.	Анализ выполнения учебных программ.	август (ежегодно)	заместитель директора по УВР

4.	Наполнение информационного сайта МУДО «ДЮСШ»с. Питерка.	в течение всего периода	администрация спортивной школы
5.	Создание информационной карты о деятельности спортивной школы.	2024 год	заместитель директора по УВР
6.	Анализ выступления обучающихся на соревнованиях за три последних года.	в течение действия программы	заместитель директора по УВР

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	2024год	заместитель директора по УВР, инструктор-методист
2.	Планирование обучения педагогов спортивной школы на курсах переподготовки.	2024 год	заместитель директора по УВР, инструктор-методист
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	администрация спортивной школы
4.	Участие в районных конкурсах педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода	тренер - преподаватели
5.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий по видам спорта.	ежегодно, в течение учебного года	заместитель директора по УВР, тренер - преподаватели,
6.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников спортивной школы.	май, ежегодно	заместитель директора по УВР,инструктор -методист

Организационно-образовательная деятельность

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с обучающимися.	сентябрь, ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарного плана спортивно-массовых	в течение всего периода	заместитель директора по УВР

	мероприятий спортивной школы).		
3.	Участие в районных и областных соревнованиях.	в течение всего периода	администрация спортивной школы, тренер-преподаватели
4.	Утверждение программ по видам спорта.	В течение всего периода	администрация спортивной школы
5.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь 2023-2024	заместитель директора по УВР
6.	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно, в течение всего учебного года	тренер-преподаватели
7.	Проведение анкетирования обучающихся, тренеров- преподавателей по оценке деятельности спортивной школы.	ежегодно, май	заместитель директора поУВР
8.	Организация работы спортивной школы в период зимних каникул.	декабрь	администрация
9.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июнь-август, ежегодно	заместитель директора по УВР

Работа с общеобразовательными учреждениями

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Работа с преподавателями физического воспитания общеобразовательных учреждений по привлечению детей к занятиям в спортивной школе.	ежегодно, в течение всего учебного года	Заместитель директора по УВР, тренер-преподаватели
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	сентябрь-май, ежегодно	администрация спортивной школы
3.	Организация соревнований по видам спорта.	сентябрь – май, ежегодно	администрация спортивной школы, тренер - преподаватели
4.	Участие в районных и областных соревнованиях обучающихся спортивной школы за общеобразовательные учреждения.	ежегодно	заместитель директора поУВР
5.	Организация работы спортивных секций спортивной школы на базах общеобразовательных учреждений.	весь период	администрация спортивной школы

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения спортивной школы

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие учреждения.	ежегодно	администрация спортивной школы
2.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	ежегодно	администрация спортивной школы

Реализация программы развития позволит решить следующие задачи:

- удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми;
- сформировать и развить коллектив единомышленников через профессионально личностное развитие участников образовательного процесса;
- повысить социальную активность выпускников через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни;
- улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов спортивной школы;
- повысить профессиональный уровень педагогических кадров;

усовершенствовать районный календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование;

- усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики правонарушения детей и юношества;
- привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовые ресурсы учреждения.

Составной частью программы развития спортивной школы должна быть концепция управленческой деятельности спортивной школы. Инновационный характер изменений требует адекватного управления развивающейся и развивающей школой.

Показателем эффективности работы спортивной школы являются результаты учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Дифференцированный личностно-ориентированный подход реализуется в создании для обучающихся ситуации выбора направления в обучении, в создании условий для спортивно-оздоровительных занятий, повышения спортивного мастерства, в создании условий системы финансирования. Программно-целевой подход в управлении подготовкой спортсменов дает наиболее оптимальные результаты и ведет к улучшению качества и эффективности учреждения.