

**Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Сернурский центр физической культуры и спорта»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального учреждения дополнительного
образования
«Сернурский центр физической культуры и спорта»
на 2019 – 2023 гг.**

Утверждено на педагогическом совете
Протокол №2 от 24.12.2018 года

**п. Сернур
2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	7
Аналитическая справка	7
Концепция развития	14
Система программных мероприятий на 2019-2023 годы	19
Оценка эффективности программы и прогноз результатов реализации программы	23
Ресурсное обеспечение выполнение программы	27
Механизм реализации программных мероприятий	28
Система организации контроля за исполнением программы ...	28
Критерии оценки результативности выполнения, отслеживания программы развития	29

П А С П О Р Т
Программы развития
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Сернурский центр физической культуры и спорта »
на 2019 – 2023гг.

Наименование Программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Сернурский центр физической культуры и спорта» на 2019 – 2023 гг.
Основание для разработки Программы	<p>Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным и общеобразовательным программам» 4. СанПиН 2.4.4.3172-14 (Утверждено постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41).
Государственный заказчик Программы	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район»
Основные разработчики Программы	Муниципального учреждения дополнительного образования «Сернурский центр физической культуры и спорта»
Основные направления программы:	<ul style="list-style-type: none"> • развитие массового детско-юношеского спорта; • сохранность контингента обучающихся и их здоровья; • привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления учащихся; • развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; • совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта.

<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом. • Формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту. • Снижать уровень заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры. • Формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков. • Осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек. • Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов. • Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь педагогам дополнительного образования, воспитанникам и родителям. • Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава. • Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт тренеров-преподавателей. • Развивать и совершенствовать материально-техническую базу и спортивную базу учреждения.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2019 – 2023 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентировочный (2019 – 2020 гг.) Выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование её нового качественного состояния. 2. Основной (2020 – 2022 гг.) Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. 3. Обобщающий (2022 – 2023 гг.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения
<p>Перечень основных мероприятий</p>	<p>Составление методических разработок по видам спорта; проведение соревнований и спортивно-</p>

Программы	массовых мероприятий; проведение систематической работы по просвещению семей в вопросах физического воспитания; совершенствование подготовки и повышения квалификации работников.
Исполнители основных мероприятий Программы	Педагогический и коллектив обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования детей «Сернурский центр физической культуры и спорта» и заинтересованные ведомства
Источники финансирования Программы	Программа финансируется за счет средств муниципального бюджета, а также за счет привлеченных внебюджетных средств
Контроль за исполнением Программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение состояния здоровья детей, подростков и учащейся молодежи; • повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками; • установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области; • проведение совместных мероприятий, взаимных посещений, семинаров и др. силами всех социальных институтов края; • позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся; • работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников; • формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья; • повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий

	<p>в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников;</p> <p>Тенденция:</p> <ul style="list-style-type: none">• улучшение состояния здоровья детей;• рост числа занимающихся в ЦФКС;• рост уровня физической и спортивно-технической подготовки учащихся;• рост спортивных достижений.
--	---

1. Пояснительная записка

Социально-экономические изменения в России привели к значительному сокращению финансирования и материально-технического обеспечения социальной сферы, в том числе и системы дополнительного образования детей. В этих условиях практически каждое учреждение этой системы стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной деятельности разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения в различных видах творческой деятельности и одновременно повысить его рейтинг среди других образовательных учреждений.

Программа развития учреждения дополнительного образования является важнейшим документом, дающим развёрнутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения как целостного образования нового типа.

Настоящая программа характеризует стратегию развития учреждения на период 2019-2023г.г. Она разработана на основе анализа положения ЦФКС в микросоциуме; изучение социального заказа в его адрес со стороны органов управления образованием, обучающихся и их родителей, исследование мнений педагогов, работающих в нём.

Цель Программы:

Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей; развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; формированию у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

2. Аналитическая справка

о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Сернурский центр физической культуры и спорта»

1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сернурский центр физической культуры и спорта» (далее ЦФКС)
2. 425450, Республика Марий Эл, п. Сернур, ул. Комсомольская, 24
Телефон: (8-83633) 9-83- 27 .
3. Учредитель: МУ « Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район».

В настоящее время МУ ДО «Сернурский центр физической культуры и спорта» работает шесть отделений по видам спорта: баскетбол, вольная борьба,

волейбол, лыжные гонки, футбол, настольный теннис. В школе занимаются учащиеся Сернурского района и п. Сернур.

Образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательных школ района и в спорткомплексе п.Сернур.

ЦФКС активно сотрудничает с администрацией района, отделом образования и по делам молодежи; общеобразовательными школами района; отделом культуры; Сернурской ЦРБ; детскими дошкольными учреждениями; ДЮСШ республики; предприятиями и организациями района и РМЭ.

Успешность обучения в центре определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок пришел в ЦФКС. На этом фоне важна правильная организация деятельности учреждения. Весь процесс обучения выстраивается через совместную деятельность педагога и воспитанника, что отвечает принципам здоровьесберегающей педагогики.

Сравнивая количественный состав обучающихся за прошедший период можно отметить наметившуюся тенденцию роста контингента обучающихся:

Учебный год	Количество групп	Количество учащихся
2014-2015	40	595
2015-2016	42	636
2016-2017	46	700
2017-2018	47	700 (+45 на платной основе)
2018-2019	45	678

Контингент воспитанников за 2018-2019 учебный год по годам обучения

Отделения	платник и	СОГ	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Кол-во уч-ся
Вольная борьба	1/15(п)	1/9	1/17	1/15 1/15 1/17	1/14	1/11 1/13	1/10	30 45/1 15/1 43/2 17/2
Лыжные гонки			1/15 1/15	1/16	1/16	1/14 1/22 1/15	1/28 1/10 1/12	28/9 39/21 44/20 22/8 15/5 15/5
Футбол			1/30	1/15	1/15	1/19 1/14		15 19 14 30 15

Баскетбол			1/15 1/15	1/21	2/26 2/28 1/12	1/15 1/15		41/26 30/15 36/24 28/12 26
Волейбол				1/13 1/13	1/10	1/16	1/17	17/10 39/15 13/7
Теннис			1/15	1/15			1/12	42/17
Итого	1/15	1/9	7/122	9/140	9/121	12/182	6/89	678/200

МУ ДО «Сернурский ЦФКС» продолжает оставаться организационно-методическим центром по нескольким видам спорта, пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Центр развивает доступные массовые виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки спортсменов, проведения соревнований. Использует новые формы организации и пропаганды здорового спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Важную роль в подготовке спортсменов играет контроль и учет всех получаемых показателей. Без этого невозможен анализ оценки и выработки новых решений.

В МУ ДО «Сернурский ЦФКС» контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре, октябре - вступительные и в мае - контрольно-переводные на следующий год обучения. В течение учебного года, как правило, воспитанники центра принимают активное участие в большом количестве соревнований и выполняют спортивные разряды в различных видах, что в свою очередь является определённым тестированием.

Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов имеет четко выраженную тенденцию, позволяющую выделить основную его направленность по группам видов спорта.

По итогам тестирования 95% учащихся сдали контрольные нормативы, и по итогам переводных испытаний и результатов выступлений на соревнованиях переведены в последующие группы.

Также показателем развития учащихся МУ ДО «Сернурский ЦФКС» является присвоение спортивных разрядов.

разряд	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
КМС	-	-	-	4
1 разряд	8	5	11	14
Юношеские разряды	217	150	150	100
ВСЕГО	633	700	700	678
% от общего кол-ва	34%	21%	23%	16,6%

По сравнению с предыдущими годами уменьшилось количество присвоенных разрядов в связи с новым набором детей.

Количество соревнований по видам спорта:

№ п/п	Виды спорта					
		2014- 2015 уч.год.	2015-2016 уч.год.	2016- 2017 уч.год.	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1.	футбол	14	14	15	15	19
2.	вольная борьба	26 +6 бокс	25+1	30+ 6 бокс	24+5 бокс	24+4 бокс
3.	волейбол	6	7	3	6	4
4.	лыжные гонки	32	35	33	39	41
5.	баскетбол	5	8	10	12	11
6.	Настольный теннис	6	7	6	7	16
Итого:		95	97	103	108	119

По таблице видно, что ежегодно увеличивается количество спортивных мероприятий.

Количество побед и призовых мест на республиканских, межрегиональных и всероссийских соревнованиях составило:

	Результативность участия в соревнованиях	
	I место	II –III место
2015-2016 уч. год	63 (из них 6-рос. уровень)	123 (из них 23-рос. уровень)
2016-2017 уч. год	87 (из них 12- рос. уроевнь)	124(из них 20- рос. уровня)
2017-2018 уч.год	112 (из них 6-рос.уровня)	209 (из них 16- рос.уровня)
2018-2019 уч.год	87 (из них 5 –рос.уровня)	204 (из них 17 – рос.уровня)

Уменьшение количества призовых мест российского уровня связано с финансовыми трудностями. Российские соревнования проводятся в других регионах, вывести детей на соревнования не всегда возможно.

В числе самых выдающихся результатов за 2018 - 2019 г.г.– участие наших спортсменов в соревнованиях:

Международный турнир по вольной борьбе памяти И.Самылина	3-4.10.2018 г.Тольятти	3 м.-Яшкин А. 5 м.-Шабдаров Г.
Региональный фестиваль по спортивной борьбе посвященный памяти заслуженного тренера СССР А.Л.Дьяконова	24-26.10.2018 г.Киров	1м.-Сабанцев К. 2м.-Богданов Р. Мустаев Р. Иванов Н.
Открытый турнир по вольной борьбе памяти МС СССР Ш.Г.Ганиева	29.11.2018 Казань	1-Шабдаров Г 2-Яшкин А 3-Лебедев Р., Иванов М
Межрегиональный турнир по футболу среди обучающихся 2006 г.р	11-15.02.19	3 место
II этап IX летней спартакиады учащихся России по вольной борьбе	г.Саранск	1.Шабдаров Г 2. Яшкин А., Иванов М.
Межмуниципальное соревнование XXIX традиционный юбилейный лыжный марафон на призы птицефабрики «Акашевская»	17.03.2019 п.Юбилейный	1м.-Тымбаев И, Терентьев А.,Соловьев А. 2-Веткин Д. 3-Богданов Н, Казанцев В
Первенство РМЭ по лыжным гонкам «Надежды-2018»	15-16.03.2018 УТБ «Корта»	1м. команда мальчиков.2005-2006 г.р (СОШ №2) 2м.команда девочек – д.2005-2006 г.р (Куприяновская СОШ»)
Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди обучающихся	14-15.02.19 УТБ «Корта»	1 общекомандное место 1-Соловьев А 3-Садовина Д
Открытое первенство Медведевского района по боксу среди юношей	25.01.2019 Медведево	2- Романов Р, Селюнин А., Селюнин Павел
Открытое первенство ГБОУ ДО РМЭ РЦФКиС» «Открытый ринг» под девизом «Спорт против наркотиков»	18-19.03.2019 Медведево	1- Малинин Е 2-Селюнин А, Романов Р.
Смешанный командный спринт по лыжным гонкам	20.12.2018 Кукмарь	1 общекомандное
Открытый республиканский турнир по настольному теннису на призы ЗАО «Сернурский сырзавод»	16.12.2018 п.Сернур	1м.-Камышева Е.Виноградов 2м.- Федоров Д,Лаптев Е,Лаптев К, Атлашкина П, Емельянова Ю.

		Зм.. Очиева К., Загайнов Д., Васеева О.
Чемпионат и первенство РМЭ по боксу в рамках II турнира им. Героя России М.Н. Евстюхина	22-24.11.2018 г. Йошкар-Ола	1 м. - Селюнин П.
II-открытый турнир по мини-футболу «Будущие звезды» среди мальчиков 2006-2007 г.р.	30.09.07.10.2018 п. Медведево	3 МЕСТО
Республиканский турнир по баскетболу среди команд юношей 2004 г.р. и моложе «Спорт против наркотиков»	27.10.2018 г. Йошкар-Ола	3 МЕСТО

Из вышеизложенного следует, что за этот период в центре прослеживается положительная динамика роста занимающихся физической культурой и спортом, это говорит о том, что правильно были подобраны методы образовательной, оздоровительной и воспитательной работы.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сернурский ЦФКС» укомплектовано 12 тренерами-преподавателями на полную ставку, 12 тренерами-преподавателями по совместительству и водителем на 0,5 ставки

Название объединения	Штатные тренеры	совместители	Общее кол-во
1. футбол	1	3	4
2. волейбол	1	1	2
3. лыжные гонки	2	4	6
4. баскетбол	4	2	6
5. вольная борьба	3	2	5
6. настольный теннис	1		1
итого	12	12	24

Непосредственное руководство ЦФКС осуществляет директором и заместителем директора по учебно - воспитательной работ.

Результативность деятельности педагога по реализации учебной программы определённого вида спорта на окончание учебного года была определена по итогам спортивных достижений на районных и областных соревнованиях и сдачи воспитанниками контрольных нормативов.

Положительной характерной чертой педагогического коллектива является то, что все тренеры-преподаватели имеют специальное высшее и среднее образование.

Образовательный ценз

	Штатные	%	совместители
Высшее образование	7	58	7
В.т.ч физкультурное	5	41,6	7
Среднее- специальное	5	41,6	5
В т.ч физкультурное	5	41,6	5

Высокий образовательный ценз педагогического коллектива, профессионализм и стремление к самосовершенствованию, обеспечивают реализацию перспектив образовательного учреждения. Наиболее распространенной формой изучения и обобщения педагогического опыта в центре является открытые учебно-тренировочные занятия и аттестация педагогов.

Квалификационная категория тренерского состава:

	Количество тренеров	категория			
		б/к	Соотв.	1	Высшая
Штатные тренера	12	1	1	5	5
совместители	12	3	3	2	4
итого	24	4	4	7	9
%		16,6	16,6	29,2	37,5

Педагогический стаж

	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
штатные	1	1	3	1	6
совместители	3	1	1	1	6
всего	4	2	4	2	12

Возраст педагогических работников (число полных лет по состоянию на 01.06.2019 г)

	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и старше	Средний возраст
штатные	0	1	5	2	2	1	43
совместители	2	0	2	2	6	0	44
всего	2	1	7	4	8	1	43

На основании вышеприведенных общих сведений можно заключить, что МУ ДО «Сернурский ЦФКС» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего развития, как универсального образовательного и воспитательного учреждения.

3. Концепция развития

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене. Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы, клубы физической подготовки, различного типа и ведомственной принадлежности. Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей и взрослых, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса. Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наша школа не исключение. Деятельность МУ ДО «Сернурский ЦФКС» направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

Основные идеи развития

Являясь учреждением дополнительного образования, ЦФКС ставит своей основной **целью**: способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям каждого учащегося.

Реализация цели включает решение взаимосвязанных **задач**:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в МУ ДО «Сернурский ЦФКС» строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-

тренировочном процессе преобладание задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от года многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

Стратегия и тактика программы развития

Наименование этапа, сроки	Содержание этапа
I этап	- создание нормативно-правовой основы деятельности учреждения в соответствии с миссией учреждения; - изменение подходов к организации управления в ОУ; -совершенствование содержания методического сопровождения образовательного процесса; -формирование модели воспитательной системы.
II этап	-совершенствование деятельности в соответствии с задачами развития; -промежуточный анализ результатов реализации Программы и корректировки направления развития; - диагностика качества образовательного процесса, своевременная корректировка.
III этап	- самоанализ результатов реализации миссии учреждения и достигнутых результатов; -выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование процессов ее дальнейшего развития.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Название подразделений	Содержание управления
Директор	1.Определяет политику и стратегию развития 2.Организует работу коллегиальных органов:- педагогического совета 3.Примимает на работу специалистов, необходимых для развития учреждения. 4.Издает приказы по основной деятельности и личному составу. 5.Обеспечивает развитие нормального обеспечения учреждения. 6.Обеспечивает развитие финансового

	<p>обеспечения .</p> <p>7.Осуществляет контроль за разработкой и выполнением планов развития.</p> <p>8.Устанавливает порядок использования и списания компонентов материально-технической базы .</p> <p>9.На основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в учебно-воспитательный процесс.</p>
<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>1.Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в организации и разработке нормативно-правовой базы деятельности • в создании новых организационных структур, временных творческих коллективах, реализации инновационных проектов <p>2.Организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытно-экспериментальную работу педагогических работников • консультативную помощь по проблемам исследований • разработку нормативных документов по проведению оценки и аттестации педагогов • организует планирование развития ЦФКС (разработка учебных планов, программ). <p>3.Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса • оценку состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса <p>4.Формирует банк данных школы о новых исследованиях в педагогике, дидактике, собирает методический материал о состоянии работы в учреждении.</p> <p>5.Планирует организацию и содержание методической работы.</p> <p>6.Организует исполнение учебного плана, программ, плана методической деятельности, организует обобщение передового опыта, повышения квалификации.</p> <p>7.Обеспечивает поддержание системы методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательным процессом. Устраняет нежелательные отклонения в экспериментально-поисковой работе, в организации повышения</p>

	квалификации
Педагогический совет	<p>1.Анализирует и подводит итоги работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год.</p> <p>2.Утверждает план работы в режиме развития на новый учебный год.</p> <p>3.Утверждает систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационном процессе.</p> <p>4.Обеспечивает сотрудничество в ходе педагогического процесса тренеров-преподавателей, учащихся и родителей, педагогов и родителей.</p>

4.СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2019-2023 годы

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам	2019 г.	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	зам.директора

Совершенствование учебно-методической базы.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ в образовательный процесс	2019-20 г.	Зам. Директора
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к программам.	В течение всего периода	Администрация, Тренеры-преподаватели
3.	Анализ выполнения учебных программ	январь, июнь	Зам. Директора
4.	Пополнение новыми документами информационного сайта	в течение всего периода	Администрация, Тренеры-преподаватели

5.	Анализ динамики выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года	в течение всего периода	Зам. Директора,
6.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов	2019 – 23 г.	Педагог-организатор
7.	Составление положений районных соревнований	2019-23 г.	Педагогический совет
8.	Подведения итогов работы за учебный год	июнь 2019-23	Педагогический совет
9.	Организация и проведение муниципального этапа спортивных соревнований школьников: - «Президентские состязания» - «Президентские спортивные игры» - Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций	Апрель май, август 2019-23	

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	Май 2019-2023	Зам директора
2.	Планирование обучения педагогов на курсах переподготовки.	В течение всего периода	Зам. директора
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	Администрация
4.	Участие в районных, областных конкурсах педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода	Тренеры-преподаватели
5.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	Тренеры-преподаватели, зам. директора
6.	Анкетирование педагогов по изучению потребностей.	май ежегодно	Зам директора
7.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ЦФКС	май ежегодно	Зам директора

Организационно-образовательная деятельность.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	Зам. директора, администрация
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).	в течение всего периода	Администрация
3.	Участие в районных, областных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	Тренеры-преподаватели
4.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	Администрация, Тренеры-преподаватели
5.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.	сентябрь ежегодно	Директор, тренеры-преподаватели
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности учреждения	ежегодно ноябрь	Зам.директора
7.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	ежегодно	Администрация
8.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях	ежегодно по требованию	Администрация, тренеры-преподаватели
9.	Проведение контрольных испытаний обучающихся в форме соревнований по отделениям по ОФП и СФП	Сентябрь, май ежегодно	Директор, зам.директора

Работа с общеобразовательными школами.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Помогать в организации и проведении внутришкольных соревнований: - Кросс наций - Лыжня России -легкоатлетическая эстафета, посвященная первому мая	сентябрь февраль май ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели
2.	Проведения в школах района бесед, с целью популяризации занятий спортом	ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели

3.	Организация работы спортивных секций в филиалах на базе общеобразовательных школ.	весь период	Директор
4	Открытие филиала на базе МОУ "Мустаевская СОШ" МОУ "Казанская СОШ" МОУ "Зашижемская СОШ" и МОУ "Калеевская ООШ"	2020 2021 2022	Директор
5	Лицензирование места осуществления образовательной деятельности в вышеуказанных ОУ	2020-22	Директор

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ЦФКС.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Анализ оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.	Май ежегодно	Администрация
2.	Участия в конкурсах, грантах (по выделению денежных средств из бюджета на поддержку и развитие учреждения).	В течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
3.	Разработать предложения по привлечению партнеров и спонсоров	2018-2020 г.г.	Администрация
4.	Организация платных услуг.	В течение всего периода	Администрация

5. Оценка эффективности программы и прогноз результатов реализации программы

1. Цель:

Обеспечение своевременного поступления информации об успешности реализации мероприятий Программы в органы управления Программой для своевременной корректировки и оптимизации процесса достижения целевых показателей Программы.

2. Задачи:

- разработать методологию проведения регулярных мониторингов хода выполнения Программы и адекватного инструментария;

- организовать систему периодического сбора данных о фактическом исполнении целевых показателей и индикаторов Программы;

- обеспечить анализ собранных данных и информирование органов управления Программой об отклонении фактических индикаторов исполнения Программы от плановых;

- своевременно готовить рекомендации по корректировке механизмов реализации Программы в случае необходимости;

- обеспечить межведомственное взаимодействие и проведение соответствующей аналитики в целях учета интегрального эффекта от реализации Программы.

3. Механизмы реализации функций мониторинга и оценки эффективности:

- назначение ответственных за проведение мониторинга реализации Программы и деятельности институтов отрасли;

- проведение регулярного мониторинга (ежегодно), включающего сбор и обработку данных (статистических и социологических), необходимых для расчета целевых показателей исполнения отдельных мероприятий и Программы в целом, а также иных отраслевых проблем, не включенных в спектр задач Программы;

- проведение анализа взаимного влияния со смежными государственными программами (социальная сфера, образование, культура, спорт, молодежная

политика, безопасность и т.д.) и осуществление координации межведомственного взаимодействия для усиления интегрального эффекта.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ, ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МЕР ПО ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов.
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов	Отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности	Обучение тренеров-преподавателей в УОР. Приглашение тренеров-преподавателей высокой квалификации для работы в ЦФКС
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности ОУ.	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
Социальные	Демографический	Уменьшение	Обновление

	кризис	количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ЦФКС	содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в учреждении
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, обучающихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности учреждения	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества.
Форсмажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов.

ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основным ожидаемым конечным результатом реализации Программы является устойчивое развитие физической культуры и спорта в Сернурском муниципальном районе, что характеризуется ростом количественных показателей и качественной оценкой изменений.

Реализация Программы способствует достижению воспитанниками ЦФКС высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня.

По итогам реализации Программы ожидается достижение следующих показателей:

- увеличение обучающихся, систематически занимающихся в спортивных секциях с 678 в 2018 году до 700 к 2023 году;

- увеличение количества спортсменов, вошедших в состав сборных команд республики к 2023 году;
- сохранение доли тренерско-преподавательского состава, имеющего среднее и высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗИЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Целевой индикатор оценки эффективности реализации Программы	Показатель эффективности реализации Программы				
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, подростков, занятых систематической физкультурно-спортивной деятельностью	678	680	685	690	700
2	Сохранность контингента воспитанников	97%	97%	98%	98%	98%
3	Уровень физической подготовленности (по результатам ОФП и СФП)	Не менее 79%	Не менее 80%	Не менее 81%	Не менее 81%	Не менее 82%
4	Доля воспитанников, имеющих I разряд	1%	1%	1%	1%	1%
5	Доля победителей и призеров республиканских, всероссийских соревнований от общего количества принимающих участия в	42%	45%	48%	50%	51%
6	Доля педагогов, использующих инновационные педагогические и спортивные технологии	40%	44%	46%	48%	50%
7	Количество массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для обучающихся общеобразовательных школ	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 6

8	Доля педагогов с высшим физкультурно-педагогическим образованием	Не менее 55%	Не менее 63%	Не менее 63%	Не менее 63%	Не менее 63%
9	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	100%	100%	100%	100%	100%
10	Доля аттестованных на квалификационную категорию педагогов	Не менее 75%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
11	Количество участников различных конкурсов: педагогов	0	1	1	1	1
12	Наличие органов общественного самоуправления	+	+	+	+	+

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно – правовое:

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов;
- приведение Устава в соответствие с законодательством РФ.

2. Программно – методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение программ;
- разработка календарно-тематических планов;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ.

3. Информационное:

- информирование педагогов, родителей, социума о характере преобразований в учреждении.

4. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- привлечение высокопрофессиональных тренеров-преподавателей;
- курсовая переподготовка тренеров-преподавателей.

5. Организационное:

- составление плана работы ЦФКС и расписания учебно-тренировочных занятий;
- подготовка условий для реализации работы по индивидуализации обучения.

6. Материально – техническое:

- приобретение спортивной формы, инвентаря и оборудования

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы. Координацию и контроль за выполнением программы, администрация школы оставляет за собой, педагогическим советом и родителей.

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы;

- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы;

Администрация школы ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета.

8. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ЦФКС инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ЦФКС.

**Критерии оценки результативности выполнения, отслеживания программы развития
(механизм оценки)**

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Баллы 2019/20 уч.г.	Баллы 2020/21 уч.г.	Баллы 2021/22 уч.г.	Баллы 2022/23 уч.г.	Перечень документов по критериям
1.	Высокое качество результатов обучения и воспитания обучающихся школы	1) Охват воспитанников от общего количества обучающихся в районе; Процент: до 10% 10-12% 13-15% 16-18% 19-21% 22-24% Баллы: 2 3 4 5 6 7 2) Процент обучающихся, имеющих призовые места в республиканских соревнованиях от общего количества обучающихся. Процент: до 10% 10-15% 16-20% 21-25% Баллы: 3 5 7 10	5 3	5 5	6 5	6 7	Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год
2	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных	1) внедряются новые технологии; 2) внедряются элементы новых технологий; 3) работает по традиционной технологии. (Инновационная, авторская, типовая программы)	4 1 0	6 3 0	8 5 0	10 7 0	Анализ используемых программ в учреждении
3	Продуктивность реализации предшествующих этапов программы развития учреждения	1) промежуточные результаты достигнуты; 2) промежуточные результаты достигнуты частично; 3) промежуточных результатов нет.	10 5 0	10 5 0	10 5 0	10 5 0	Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год
4	Сочетание принципов единоначалия с	1) в учреждении активно действуют органы самоуправления;	7	8	9	10	Положения, план работы, состав

	демократичностью системы управления в учреждении (коллегиальный характер принятия решений, эффективная деятельность органов школьного самоуправления и самоуправления и т.п.)	<p>2) в учреждении созданы органы самоуправления и самоуправления, но они не действуют;</p> <p>3) в учреждении нет органов самоуправления и самоуправления.</p>	2	3	4	5	
			0	0	0	0	
5	Обеспечение доступности качественного образования (до 10 баллов)	<p>1) Обеспечение равных стартов возможностей для детей из семей разных социальных категорий;</p> <p>2) Наличие финалов в городских школах</p>	5	5	5	5	
			5	5	5	5	
6	Комплексная оценка показателей здоровья обучающихся	<p>1) индекс функционального состояния обучающихся;</p> <p>2) общая физическая подготовленность (тестирование по ОФП):</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение; • стабильно; • понижение. • 	1	1	1	1	
			7	8	9	10	
			3	4	5	6	
			0	0	0	0	
7	Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к учреждению	<p>1) наличие публикаций в СМИ;</p> <p>2) отсутствие жалоб на деятельность учреждения;</p> <p>3) наличие социальных партнеров;</p> <p>4) наличие рекомендаций представителей профессионального сообщества</p>	2	2	2	2	Данные социологических опросов, копии публикаций в СМИ, отзывы родителей, учащихся, органов исполнительной власти и профессиональн
			2	2	2	2	
			3	3	3	3	
			3	3	3	3	

							ого сообщества (портфолио школы), перечень социальных партнеров.
8	Сохранение контингента обучающихся	1) к концу года контингент уменьшается; 2) к концу года контингент незначительно уменьшается (по уважительной причине, не зависящей от учреждения и педагогов); 3) сохраняется стабильность контингента.	3 7 10	3 7 10	3 7 10	3 7 10	
9	Участие в муниципальных, региональных и федеральных соревнованиях, конкурсах и т.п.	1) участие в федеральных конкурсных мероприятиях: • участие и призовые места – • только участие – 2) участие в республиканских конкурсных мероприятиях: • участие и призовые места – • только участие – 3) участие в муниципальных конкурсных мероприятиях: • участие и призовые места – • только участие –	5 4 4 3 3 2	5 4 4 3 3 2	5 4 4 3 3 2	5 4 4 3 3 2	Копии дипломов, грамот, сертификатов, перечень публикаций, статей, подтверждающих участие
10	Обеспечение условий безопасности работников и обучающихся	1) отсутствие негативных заключений органов Роспотребнадзора; 2) отсутствие негативных заключений органов Роспотребнадзора; 3) отсутствие негативных заключений органов Роструда; 4) отсутствие негативных заключений органов Прокуратуры;	3 3 2 2	3 3 2 2	3 3 2 2	3 3 2 2	Акты
	Итого:	Максимальное количество баллов выполнения Программы	112 б.	120 б.	125 б.	137 б.	