

**Учебный план (первый год обучения) дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Английский шаг за шагом»**

| №<br>п/п              | Наименование<br>раздела, модуля, темы        | Количество часов |                          |                         | Формы<br>промежуточной<br>аттестации/<br>текущего контр<br>оля |
|-----------------------|----------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                       |                                              | Всего            | в том числе              |                         |                                                                |
|                       |                                              |                  | теоретические<br>занятия | практические<br>занятия |                                                                |
| 1                     | Вводное занятие                              | 2                | 1                        | 1                       | Опрос                                                          |
| 2                     | Знакомство. Фразы<br>приветствия и прощания. | 6                | 2                        | 4                       | Наблюдение,<br>опрос                                           |
| 3                     | Цирк                                         | 14               | 4                        | 10                      | Наблюдение<br>Фронталь-<br>ный опрос                           |
| 4                     | Раз, два, три, четыре,<br>пять...            | 6                | 2                        | 4                       | Наблюдение<br>Устный<br>опрос                                  |
| 5.                    | Школа зверей                                 | 12               | 4                        | 8                       | Наблюдение<br>Устный опрос                                     |
| 6                     | Мои краски                                   | 12               | 4                        | 8                       | Наблюдение                                                     |
| 7                     | Весело, весело встретим<br>Новый год         | 16               | 4                        | 12                      | Проведение<br>праздника                                        |
| 8                     | Новая репка                                  | 14               | 4                        | 10                      | Составление<br>рассказа                                        |
| 9                     | Продукты питания                             | 14               | 6                        | 8                       | Наблюдение,<br>устный<br>опрос                                 |
| 10                    | Волшебный магазин                            | 12               | 4                        | 8                       | Наблюдение<br>Устный<br>опрос                                  |
| 11                    | Носик, ротик, голова...                      | 16               | 6                        | 10                      | Защита<br>проекта                                              |
| 12                    | Веселое путешествие                          | 10               | 2                        | 8                       | Устный<br>опрос                                                |
| 13                    | Школьные<br>принадлежности                   | 10               | 2                        | 8                       | Наблюдение,<br>устный<br>опрос                                 |
| Итого объем программы |                                              | 144              | 45                       | 99                      |                                                                |

**Учебный план (второй год обучения)**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, модуля, темы    | Количество часов |                          |                         | Формы<br>промежуточной<br>аттестации/<br>текущего контр<br>оля |
|----------|------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
|          |                                          | Всего            | в том числе              |                         |                                                                |
|          |                                          |                  | теоретические<br>занятия | практические<br>занятия |                                                                |
| 1        | Вводное занятие                          | 2                | 2                        |                         | Опрос                                                          |
| 2        | Повторение ранее<br>изученного материала | 6                | -                        | 6                       | опрос                                                          |
| 3        | В зоопарке                               | 14               | 4                        | 10                      | Наблюдение                                                     |
| 4        | 1,2,3,4,5 посчитаем мы<br>опять          | 10               | 4                        | 6                       | Наблюдение,<br>опрос                                           |

|    |                              |     |    |     |                                        |
|----|------------------------------|-----|----|-----|----------------------------------------|
| 5  | Я люблю играть               | 16  | 4  | 12  | Составление рассказа                   |
| 6  | Транспорт                    | 12  | 4  | 8   | Наблюдение<br>Составление карты города |
| 7  | Продукты питания.<br>Фрукты. | 18  | 4  | 14  | Игра «В магазине»                      |
| 8  | Времена года                 | 14  | 2  | 12  | Составление рассказа по картинке       |
| 9  | A,B,C... Speak with me       | 14  | -  | 14  | Наблюдение, опрос                      |
| 10 | Я учусь читать               | 20  | 6  | 14  | Наблюдение, чтение текста              |
| 11 | Моя комната                  | 18  | 6  | 12  | Составление рассказа                   |
|    | Итого объем программы        | 144 | 34 | 110 |                                        |