

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Малая родина – история и судьбы»
первый год обучения**

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение -Что такое краеведение, его роль в истории -Известные краеведы республики и Сernурского района -Я и мое место в жизни края	6	2	4	Беседа Тест
	-Правила поведения в объединении, в ДДТ -Правила поведения на улице, в общественных местах, во время экскурсии, в походе, поездках -Викторина «Знаешь ли ты родной край?»				Викторина
1.	Сernурский район на карте республики	8	4	4	
	-Расположение, границы, реки, населенные пункты. -Район в прошлом. Сernурская волость Уржумского уезда Вятской губернии. -Жители района, их занятия -История расселения марийцев в крае				Беседа Викторина
2.	Деревни Кукнурского сельского поселения	14	4	10	Тест Педагогическое наблюдение
3	Музеи в республике -Историко – литературный музей в п. Сernур - Музей ДДТ Сernурского района	6	2	4	Викторина
4.	Природа края -Лиственничная роща -Кедровый парк в поселке -Андрюшонский лес	6	2	4	Викторина Конкурс презентаций

	-Заказник «Горное Заделье» -Родники Кукнурского сельского поселения				
5.	Устные источники в изучении родного края. -Язык - древнейшая форма общения людей. Топонимика-изучение происхождения слов, географических названий. -Устное народное творчество: песни, предания, праздники. - Встреча со старожилами села с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Улицы, местечки и происхождение их названий.	10	2	8	Тест Конкурс рефератов
6.	Ознакомление с фондом школьной комнаты «Боевой и трудовой славы»	6	2	4	Викторина
7.	Оформление фотовыставок - О чем рассказывают старинные фотографии - Моя любимая деревня	14	4	10	Конкурс презентаций
8.	Исследовательская работа.	38	10	28	Защита работ
9.	Родословная моей семьи.				
	- Знакомство с теорией вопроса и понятием родословная. Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов, поиск и исследование старинных семейных фотографий, выяснение имен и биографий родственников, степень родства.	15	5	10	Беседа, наблюдение
	- Рассматривание родословной царской семьи или другой знаменитой личности.	2	2		Беседа
	- Обучение и составление древа	15	5	10	
	Заключительное занятие. Викторина «Знаю ли я родной край?» Подведение итогов. Вручение благодарностей и грамот	4		4	Викторина Круглый стол
	ИТОГО:	144	52	92	

Учебный план второго года обучения.

№	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Изложение программы 2 – го года обучения. Правила ТБ и поведения обучающихся. Викторина по истории поселка	2	1	1	Беседа Викторина
1	Известные люди, уроженцы Кукнурского сельского поселения	8	4	4	беседа составлени е кроссворда
2	Моя школа - мой дом.	16	6	10	беседа
3	Наш край в годы войны	24	10	14	викторина сообщения
4	Экскурсия в музей ДДТ	4		4	беседа
5	Ведение музейной документации	14	6	8	тест
6	Экспедиция по сбору музейных предметов	20	2	18	наблюдени е
7	Исследовательская работа	28	10	18	защита работ
8	Экскурсия в музеи г. Йошкар - Олы	6		6	беседа
9	Моя родословная	20	6	14	конкурс работ
10.	Заключительный урок Семинар – практикум по теме: «Музей – центр живой истории» Подведение итогов.	2		2	круглый стол
	ИТОГО:	144	45	99	