Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные экологи ЭКОША»

| Nº | Тема занятия | Кол-во часов | | | Форма контроля |
|----|--|-----------------------|--------|----------|-----------------------------------|
| | | Общее кол.час. | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие. Мир вокруг нас. | 6 | 2 | 4 | Педагогическое наблюдение |
| 2 | Путешествие в осень. Сбор осенних листьев для праздника. | 5 | 1 | 4 | Конкурс поделок из листьев |
| 3 | Лес — наше богатство. Наш край - край лесов и лесных богатств. | 4 | 2 | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 4 | Путешествие за капелькой воды. Проблема чистой воды и здоровье человека. | 8 | 2 | 6 | Составление правил охраны водоема |
| 5 | Тайны живой природы. Удивительный мир животных. | 6 | 3 | 3 | Составление рассказа |
| 6 | Птицы зимой. Наши пернатые друзья. | 10 | 4 | 6 | Составление правил подкормки птиц |
| 7 | «Большие дела маленьких рук» (Сбор корма для птиц). | 6 | 2 | 4 | Практическая работа |
| 8 | Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. | 6 | 1 | 5 | Изготовление кормушек |
| 9 | Акция «Очистим планету от мусора» | 6 1 раз в месяц | - | 6 | Практическая работа |
| 10 | Путешествие по экологической тропинке. Экология рядом. | 8 | 2 | 6 | Педагогическое наблюдение |
| 11 | Экология леса. Способы охраны природы. | 8 | 4 | 4 | Конкурс рисунков |
| 12 | Красная книга родного края. | 4 | 2 | 2 | Составление рассказа |
| 13 | Экскурсии - «Удивительное рядом с нами». | 6 | 2 | 4 | Педагогическое наблюдение |
| 14 | Изготовление новогодних поделок | 6 | 1 | 5 | Выставка поделок |

| | «Маленькой ёлочке хорошо в лесу» | | | | |
|----|--|-----|----|----|--------------------------------|
| 15 | Викторина «Что растет в моем краю». | 4 | 2 | 2 | Викторина |
| 16 | Сад на подоконнике. Уход за комнатными растениями. | 4 | 2 | 2 | Конкурс рисунков |
| 17 | Игра-путешествие «По лесным тропинкам». Наблюдение «Следы на снегу" | 8 | 2 | 6 | Работа с карточками |
| 18 | Экопроекты. Охрана животных и растений. | 6 | 3 | 3 | Создание проекта. |
| 19 | Подготовка материалов для экологической выставки. | 8 | 4 | 4 | Участие в выставке |
| 20 | Конкурс рисунков «У каждой времени года- своя красота» Мир похож на цветной луг. | 8 | 2 | 6 | Конкурс рисунков |
| 21 | Я – юный исследователь. | 7 | 3 | 4 | Заполнение папки исследователя |
| 22 | Уход за растениями на пришкольном участке. | 4 | 1 | 3 | Педагогическое наблюдение. |
| 23 | Природные катаклизмы. Экокатастрофа. | 4 | 2 | 2 | Педагогическое наблюдение. |
| 24 | Итоговое занятие. Мы – друзья природы. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое наблюдение. |
| | ОТОГО | 144 | 47 | 93 | |