Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Друзья леса»

| No॒ | Наименование тем | Общее кол.час. | Teo рия | Практик а | Формы контроля |
|--------------|--|-------------------|------------|--------------|------------------------------|
| | Введение | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 1 | Лес-система взаимодействующих организмов | 18 | 9 | 9 | Педагогическое наблюдение |
| 2 | Участие в акции «Очистим планету от мусора» | 2 | 1 | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 3 | Краски осеннего леса. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 4 | Охрана и защита лесов. Вредители леса. | 12 | 6 | 6 | Педагогическое наблюдение |
| 5 | Введение в лесную таксацию. | 10 | 4 | 6 | Педагогическое наблюдение |
| 6 | Наш край - край лесов и лесных богатств. | 10 | 5 | 5 | Педагогическое наблюдение |
| 7 | Видовое разнообразие животного мира | 4 | 2 | 2 | Устный опрос |
| 8 | Лес и человек | 10 | 4 | 6 | Педагогическое наблюдение |
| 9 | Изготовление новогодних поделок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу» | 4 | 2 | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 10 | Птицы зимой. | 10 | 4 | 6 | Устный опрос |
| 11 | «Белая книга» (следы на снегу) | 4 | 2 | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 12 | Лес и экология. | 10 | 6 | 4 | Педагогическое наблюдение |
| 13 | Введение в лесоразведение и лесовосстановление. | 20 | 8 | 12 | Устный опрос |
| 14 | Лесные робинзоны. | 6 | 2 | 4 | Педагогическое наблюдение |
| 15 | Лесная наука | 18 | 4 | 14 | Педагогическое наблюдение |
| | Подведение итогов | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| Итого часов: | | 144 | 62 | 82 | |