

СОГЛАСОВАНА



Руководитель Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл
_____ Лебедева Т.Л.

РАССМОТРЕНА

педагогическим советом
Протокол № 2 от 18.12.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 100 от 27.12.2023 г.

Директор муниципального учреждения дополнительного образования «Сернурский районный Дом детского творчества»



_____ Евдокимова Л.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального учреждения
дополнительного образования
«Сернурский районный Дом детского творчества»
на 2024 - 2029 годы

Сернур, 2023

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка.....	7
2.1 Историческая справка.....	7
2.2 Информационная карта учреждения.....	11
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	12
3.1 Анализ реализации Программы развития с 2019 по 2023 гг.....	12
3.2 Аналитическое и прогностическое обоснования Программы развития.....	19
3.2.1 Анализ образовательного процесса.....	19
3.2.2 Анализ деятельности детского движения.....	26
3.3.3 Анализ деятельности МОЦ ОД.....	29
4. Концепция желаемого будущего состояния учреждения, включающая в том числе.....	31
4.1 Модель образовательного процесса ОУ.....	31
4.2 Модель управления ОУ.....	32
4.3 Модель образовательной инфраструктуры ОУ.....	33
4.4 Модель выпускника.....	36
4.5 Модель педагога дополнительного образования.....	38
4.6 Модель взаимодействия в сфере дополнительного образования.....	39
5. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ).....	39
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	40
7. Дорожная карта реализации программы развития.....	41

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, ДДТ)	<i>Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Сернурский районный Дом детского творчества» (МУДО «Сернурский ДДТ».</i>
Основания для разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г.; - Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; - Закон Республики Марий Эл от 1 августа 2013 года № 29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл»; - Федеральный закон от 14.07.2022 N 261-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О российском движении детей и молодежи»; - «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Правительства Республики Марий Эл от 26.02.2021 № 81 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред.

	от 21.04.2023) Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722); - Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 08.08.2022 № 519-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Марий Эл, I этап (2022-2024 годы); - Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, находящихся на территории Республики Марий Эл» от 20.12.2022 г. № 1201; - Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29.03.2021 года № 303 "Об автоматизированной информационной системе "Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл" - Постановление от 18.01.2021 № 61 «О муниципальном опорном центре дополнительного образования детей Сернурского муниципального района Республики Марий Эл»; - Устав МУДО «Сернурский ДДТ».
Цель Программы развития	Обновление содержания образования ДДТ, направленное на развитие учреждения как открытой конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на создание условий для формирования духовно-нравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально-активной личности ребенка
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Расширить спектр инновационных программ и проектов дополнительного образования для удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса. 2. Повысить мотивацию к инновационной деятельности педагогов ДДТ, оказать поддержку творческим инициативам педагогов, создать условия для поддержки педагогических инноваций. 3. Совершенствовать систему методического сопровождения и повышения профессионального мастерства педагогов. 4. Обеспечить сохранность контингента посредством организации доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Повысить уровень достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. 6. Повысить уровень организации конкурсов, соревнований, семинаров на районном, республиканском уровне, а также поспособствовать проведению мероприятий на межрегиональном и всероссийском уровне. 7. Установить партнёрские отношения с социальными

	институтами для повышения эффективности реализации Программы развития.
Миссия Дома детского творчества	Развитие способностей, формирование культуры личности ребенка через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	– наличие в ДДТ условий доступности и вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из группы социального риска, семей с низким социально-экономическим статусом; – удовлетворение познавательных потребностей, запросов и ожиданий обучающихся и их родителей; – учет интересов, склонностей, возрастных, индивидуальных особенностей детей и возможность выбора форм обучения (в т.ч. дистанционной), оптимального режима и темпа освоения программы; – возможность выбора из широкого спектра разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе сетевых программ, необходимых для саморазвития и реализации ребенка; - выявление и развитие одарённости обучающихся, в т.ч. через проектно-исследовательскую деятельность; - повышение качества обучения и увеличение количества участников и победителей конкурсных мероприятий; - повышение профессионального мастерства педагогов с учетом с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; – содействие в адаптации и профессионального становления молодых педагогов, формированию их компетенций, повышению мотивации к педагогической деятельности; – ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; – увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства различного уровня; – увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией; – обобщение и распространение лучших практик, передового педагогического опыта (участие в грантах, в инновационных площадках); – положительная динамика издательской деятельности (публикации в сборниках научно-методических конференций, журналах и СМИ); - конкурентоспособность и позитивный имидж учреждения, положительная оценка педагогическим и родительским

	<i>сообществами;</i> – высокая сохранность контингента обучающихся посредством организации доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья; – внедрение инновационных программ и проектов; – положительная динамика массовых мероприятий и семинаров районного и республиканского уровня, проводимых учреждением и количества участников в них; – положительная динамика платных образовательных услуг; - расширены внешние социальные связи ДДТ на всех уровнях.
Разработчики	<i>Евдокимова Л.В., директор ДДТ.</i> <i>Рабочая группа:</i> <i>Смоленцева Н.В., заместитель директора;</i> <i>Кадын Е.В., заместитель директора по УВР;</i> <i>Глазырина И.Ю., методист;</i> <i>Попова Л.П., методист.</i>
Сроки реализации	<i>2024-2029 гг</i>
Этапы реализации	<i>I этап – январь-май 2024 год (аналитико-диагностический) – изучение состояния и проблем учреждения, осмысление имеющегося опыта по организации деятельности учреждения, изучение передового педагогического опыта по организации работы учреждений дополнительного образования детей, подготовка нормативных, организационно-педагогических и научно-методических условий для последующего развития учреждения.</i> <i>II этап – 2024-2027гг (основной) – этап интенсивного развития социально-педагогической практики учреждения, переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы, внедрение в образовательный процесс образовательных программ нового поколения, инноваций, открытие новых детских объединений.</i> <i>III этап – сентябрь-декабрь 2027 год (обобщающий) – анализ результатов введения инноваций в деятельность учреждения, систематизация и обобщение полученных данных, внедрение в практику положительного опыта. Определение перспектив дальнейшего развития ДДТ, проектирование программы развития ДДТ на следующий период деятельности.</i>
Источники финансирования	<i>Бюджетные и внебюджетные средства, гранты, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц</i>

Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	<i>Контроль за реализацией программы развития осуществляет директор ДДТ.</i> <i>Управление реализацией программы осуществляют Педагогический совет, Методический совет и рабочие группы по направлениям деятельности ДДТ.</i> <i>Исполнители программы развития:</i> <i>Администрация ДДТ</i> <i>Педагоги дополнительного образования</i> <i>Обучающиеся</i> <i>Родители обучающихся</i>
---	---

2. Информационная справка

2.1 Историческая справка

На основании народнохозяйственного плана, утвержденного Советом Министров Марийской АССР, Сернурский Дом пионеров был открыт 15 августа 1953 года. Первым директором был назначен Н. С. Скворцов. Директорами Дома пионеров работали:

1. Скворцов Николай Сергеевич (1954 -1956 г.г.)
2. Михеева Евдокия Максимовна (1956 – 1960 г.г.)
3. Мартъянова Галина Ивановна (1960 – 1962 г.г.)
4. Тупанова Юлия Ивановна (1962 – 1964 г.г.)
5. Амиров Шамиль Каюмович (1964 -1967 г.г.)
6. Мосунова Зоя Ивановна (1967 - 1968 г.г.)
7. Мамаев Валерий Ефимович (1968 – 1969 г.г.)
8. Петухова Алевтина Кирилловна (1969 – 1972 г.г.)
9. Репин Валерий Иванович (1972 - 1973 г.)
10. Бессонова Галина Геннадьевна (1973 – 1975 г.г.)
11. Мартъянова Галина Ивановна (1975 – 1982 г.г.)
12. Тупанова Тамара Николаевна (1982 – 1984 г.г.)
13. Рябцева Галина Ивановна (1984-2018 г.г.) директор Дома детского творчества
14. Таникеева Валентина Дмитриевна (2018-2023г.г.)
15. Евдокимова Лювена Витальевна (2023- по н.в.)

На 1 января 1958 г. в учреждении числился 1 штатный работник, 5 педагогов – совместителей. Охват воспитанников составил в тот период 150 человек.

В 1976 году методистом Дома пионеров начала работать Рябцева Галина Ивановна. С 1984 по 2018 гг. она руководила учреждением. 42 года своего трудового стажа всецело посвятила организации внешкольной работы с детьми. Внесла весомый вклад в развитие дополнительного образования в районе и в республике. Галина Ивановна имеет звание: «Отличник народного просвещения» (1984г.).

С 60-х гг. в районе активно развивается техническое творчество, впервые состоялись соревнования моделистов. В 1969 г. команда выступила на республиканских соревнованиях, где воспитанники Дома пионеров установили 2 рекорда МАССР.

В 50-80-е гг. XX в. широкое распространение среди школьников получили занятия техническим творчеством: авиамоделизм, судомоделизм, ракетный моделизм, радиотехника, радиокружок, электротехника, кинотворчество, фотография.

Три спортсмена секции вольной борьбы стали чемпионами МАССР (руководитель – И.Г. Кадыров, кандидат в мастера спорта).

С 1973 по 1979 гг. организатором по пионерской работе в районе трудилась Г.И. Чумакова (ныне- Ямбулатова). В апреле 1976 г. в Йошкар-Оле прошёл первый слёт пионервожатых.

В 1977-78 учебном году в кружках Дома пионеров занималось более 500 учащихся.

В 1982-1983 гг. было 36 объединений с охватом 615 детей, с которыми занимались 22 педагога. Дети серьёзно увлекались футболом, хоккеем, карате-до, дзюдо, баскетболом, волейболом, теннисом. С удовольствием посещали собаководческий кружок, который вёл А.В. Смирнов.

В 1985 г. Виктор Викторович Ганикель организовал клуб авиамоделлистов «Орлёнок».

Руководителями технических кружков в разные годы трудились И.Ф. Новосёлов, Н.А. Патрушев, Ш.К. Амиров, В.М. Вершинин, С.А. Ерошин, В.М. Миронов, А., Г. Пономарёв, А.М. Мамаев, В.А. Скулкин, Л.А. Глазырин, В.П. Танышев, Н.Н. Анисимов, А.С. Скулкин, В.В. Соловьёв, В.В. Ганикель, С.Н. Конаков, В.К. Лапин, Н.В. Таныгин, Н.Н.С.В. Драновский, В.И. Петухов, А.Э. Ефимов, А.М. Глазырин, А.А. Иванов, С.П. Лежнин, Н.Н., Казанцев, И.Н. Санников, А.Ю. Кораблёв, В.Е. Мамаев, Л.И. Софронов, А.П. Куракин, В.Н. Каменщиков.

Кружковцы - шахматисты под руководством Петухова Тихона Сидоровича участвовали во Всероссийской шахматной спартакиаде среди сельских шахматистов (г. Горький 1988 г.).

В начале 80-х гг. XX в. огромную популярность среди школьников получило занятие картингом. Особую лепту в развитие клуба картингистов внес В. А. Ворончихин, выпускник индустриально-педагогического факультета МГПИ имени Н. К. Крупской (1981 г.). Период его работы в Доме творчества - с 1981 по 2014 гг.

В 1985- 86 учебном году работало 40 кружков и спортивных секций, в т.ч. на базе школ района.

С 1992 г. начался процесс преобразования внешкольного воспитания в систему дополнительного образования. Руководители кружков переименованы в педагогов дополнительного образования. С 1994 г. Дом пионеров и школьников переименован в Дом детского творчества, с 1998 г.- в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сернурский районный Дом детского творчества».

В 2000 г. в Доме детского творчества работало 40 педагогов: 13 штатных и 27 совместителей.

Победителями республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» стали педагоги ДДТ: руководитель туристского объединения Марисолинской средней школы Е.А. Павлов (2008 г.), руководитель кружков прикладного творчества В.П. Алгаев (2017 г.). Финалистами являются педагог-организатор Смоленцева Н.В. (2011 г.), руководитель объединения юных экологов «Калипсо» Чеснокова Л.П. (2014 г.).

С сентября 2005 г. по август 2017 г. заместителем директора ДДТ по учебно-воспитательной работе трудилась А.И. Глазырина. С 2017 года по 2022 год - Н.В. Смоленцева, 2022-2023 - С.Н. Зайцева, с 2023 года по настоящее время - Е.В. Кадын.

В 2005 г. талантливый мастер на все руки педагог ДДТ Владимир Николаевич Каменщиков вёл кружок «Воздушные змеи». Его воспитанники являлись неоднократными победителями и призёрами республиканского фестиваля – соревнования воздушных змеев

С 1988 по 2002 гг. методистом по туристско- краеведческой деятельности работала Т.Г. Ложкина.

С 1994 по 2002 гг. в качестве методиста по туризму и краеведению работала Галина Георгиевна Андреева.

С 2005 года по 2021 год краеведческую деятельность в районе организовала и координировала А.И. Глазырина.

Активными и успешными руководителями краеведческих кружков ДДТ при школах за эти годы являлись: З.Г. Гусева, Т.И. Алгаева, Л.М. Павлова, С.Ф. Рыбакова, Л.И. Романова, С.М. Максимова, В.П. Казанцева, С.В. Мухачёва, Малинина, С.П. Купсольцева, Л.В. Волкова, Л.Г. Иванова, Л.В. Мошкина, Н.Н. Якимова, М.И. Москвина,

Е.С. Купсольцева. Материалы А.И. Глазыриной, М.И. Москвиной, С.В. Мухачёвой, С.П. Купсольцевой вошли в проект Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) «База данных по региональному фольклору на материалах фольклора РМЭ» (2017 г.).

С 1960 г. во всех школах района появились должности турорганизаторов. В 1961 г. на первой республиканской краеведческой конференции командиров туристских отрядов положительную характеристику получила деятельность сернурских туристов.

В июне 1959 г. состоялся первый слет юных туристов, который стал ежегодным.

С середины 90-х гг. наши туристы начали совершать категорийные пешие походы по Республике Марий Эл, Нижегородской и Кировской областях, по территории Крыма (1994 г.). Практический опыт приобретался в походах по горам Северного Урала (1993 г.), Западного Кавказа (1997 г.), Хибин (1999 г.), Кузнецкого Ала-Тау (2005 г.).

Очень популярны были походы в межсезонье. Часто проводились Туриады, когда несколько групп туристов шли одновременно.

Весомый вклад в организацию спортивных походов и развитие спортивного туризма внесли методисты Дома детского творчества Андреева Г.Г. и Афанасьев Н.В., педагоги-совместители: Горинов Н.А., Соловьев В.В., Павлов Е.А., Иванова Т.И., Ошмаров Ю.П., Глазырин Н.Н., Богданов В.И., Конышев М.В., Трофимов А.И., Ефимов А.Е., Смоленцев В.Л., Бердников В.В.

Одним из направлений деятельности Дома детского творчества являются кружки и секции физкультурно-спортивной направленности.

С 1989 г. при Доме пионеров начал развиваться «настольный теннис». Первым его руководителем был Фонарев Вячеслав Михайлович.

С 1985 по 1989 гг. при Доме пионеров работал «Собаководческий» кружок, руководителем которого был Богданов В.А. В двух группах занималось до 60 человек.

В 1982 г. после завершения футбольной карьеры Глушков В.В. решил передать свои навыки и знания молодому поколению и обратился в Дом пионеров с просьбой вести футбольную секцию. Он проработал тренером 27 лет.

Работой футбольного кружка также руководили: Халтурин Н.В., Крандаев И.А., Паймеров А.С., Купсольцев П.В., Яндыбаев Ю.И.

Шахматный кружок всегда пользовался большой популярностью среди кружковцев Дома детского творчества.

Более 23 лет отдал развитию шахмат в Сернурском районе Швецов Владимир Алексеевич.

Большой вклад в развитие шахмат внесли педагоги: Вершинин В.А., Яшметов А.И., Скобелев И.Н., Трапезников А.Н., Конаков Г.А., Конаков С.Н., Бердников В.В., Богданов В.В., Стародубцева М. А., Волков А. В. и другие.

Талантливым педагогом хоккейного кружка был Кузьминых С.Т.

С большим увлечением дети занимались в кружке «Карате-до» под руководством Мамаева А.А.

Также в Доме детского творчества велись кружки: «Гимнастика» (Смоленцева С.И., Лапина Г.Б.), «Бокс» (Шинкаренко В.М.), «Парашютный» (Ведерников С.Л.), «Конный спорт» (Яранцев И.В.), «Аэробика» (Шабалина Т.Г., Волкова О.А.), «Спортивная аэробика» (руководитель-Иванова Е.Н.), «Вольная борьба» (Кадыров И.П., Милютин А.А., Блинов И.Е., Шабердин В.П., Мамаев Н.А., Окунев А.Ю., Росляков В.В.), «Стрелковый» (Смоленцев Н.А., Кочев В.А., Бердников В.В., Савельев В.М.), «Баскетбольная секция» (Яковлев С.И.), «Волейбол» (Макаров Г.А., Степанов А.К.), «Дзюдо» (Небогатилов В.В.)

Наиболее массовыми объединениями Дома пионеров всегда были кружки художественной направленности. В разные годы руководителями этих кружков были талантливые и опытные педагоги: Рябцева Г.И., Васина Л.П., Ложкина Т.Г., Иванова Е.Н., Емельянова С.И., Шигапова С.И., Овчинникова Н.П., Иванов В.Д., Трегубова Н.В.,

Тими́на Н.П., Рыбакова Т.И., Попова Л.П., Смоленцева Н.В., Алгаев В.П., Попова Е.В., Токтарова М.Г.

С 1994 г. в должности педагога- организатора работала Ложкина Т.Г. Она создала клуб старшеклассников «Исток». С 1999 г. педагогом - организатором была назначена Рябцева (ныне Смоленцева) Н.В., которая продолжила традиции и внесла свой вклад в культурно- массовую деятельность учреждения.

В Доме детского творчества работало много кружков прикладного творчества: «Умелые руки», «Оригами» (руководитель- Токтарова М.Г.), «Сувенирная лавка» (руководитель- Попова Е.В.), «Бумажная филигрань», «Фабрика сувениров» (руководитель- Попова Л.П.), «Плетение», «Лепка», «Роспись» (руководитель Алгаев В.П.).

Популярностью пользуется кружок «Изостудия» (руководитель- Григорьев А.И.), обучающиеся которого добиваются высоких успехов, о чем свидетельствует наличие многочисленных грамот и дипломов.

Учреждение может гордиться обучающимися музыкальных объединений Дома детского творчества: «Гитара», «Вокал» (руководитель- Рыбакова Т.И.) , которые являются участниками и лауреатами многих районных, республиканских и межрегиональных мероприятий.

В Доме детского творчества есть кружок «Английский язык», который пользуется большим спросом у школьников поселка. Руководителем объединения с 1999 г. является Глазырина И.Ю.

С Сернурским лесхозом ДДТ сотрудничает уже на протяжении многих лет. С 1972 г. на базе Марисолинской школы начинает активно работать Школьное лесничество. Было закреплено 3 квартала лесного фонда площадью 3 га. С 1979 г. руководителем школьного лесничества стала В.Д. Бурда, учитель биологии.

В 2005 г. в штатное расписание Дома творчества была включена должность методиста по экологической работе. Руководителем экологического движения в районе стала Л.П. Чеснокова, учитель биологии и химии Куприяновской ООШ. С сентября 2018 г. ДДТ методистом по экологии работала Е.А. Березина. В настоящее время методистом по экологии является Бурда В.Д.

С 2020 года в ДДТ реализуются дополнительные общеразвивающие программы по проекту «Создание новых мест в дополнительном образовании» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: «Туристический», «Друзья леса», «Лесной дозор», «Шахматы для школьников», «Юный шахматист» «Шахматы».

В 2021 году на базе МУ ДО «Сернурской ДДТ» был создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, руководитель Смоленцева Н.В., методисты- Попова Л.П., Глазырина И.Ю.

Детским движением района с 1992 г. руководит Попова Л.П. В 2023 году на базе МУ ДО «Сернурской ДДТ» было открыто муниципальное отделение российского движения детей и молодежи (РДДМ «Движение первых»).

В настоящее время в Доме детского творчества 3 штатных педагога и 37 педагогов-совместителей, 2 штатных методиста и 1 методист- совместитель, 4 сотрудника совмещают работу методиста, 3 сотрудника совмещают работу педагога дополнительного образования. На 01.12.2023г. в ДДТ работают 40 творческих объединений (63 группы) обучается 1077 чел.(охват), 917 чел. (персон.) учащихся.

2.2 Информационная карта учреждения

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сернурский районный Дом детского творчества»
ИНН	1212002805
Учредитель: (согласно Уставу)	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл
Дата основания: указать	15 августа 1953 года
Юридический адрес:	425450, Республика Марий Эл, пгт. Сернур, ул. Советская, д.87
Место нахождения:	425450, РМЭ, п.Сернур, ул. Комсомольская, д.24
тел. указать, E-mail:	8(83633)97350 sernurddt@yandex.ru
Лицензия	Бессрочно, № 45 от 4 декабря 2015 года; Серия 12Л01 №0000640
Приложение к лицензии	№ 1 от 4 декабря 2015 года Серия 12П01 №0000771
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Первый уровень - директор ОО, педагогический совет, общее собрание коллектива. Второй уровень- заместители директора, заведующий хозяйством. Третий уровень- методисты, педагоги. Четвертый уровень- обучающиеся
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Реализуется 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 1 программа ДООП по платным услугам по 6 направленностям: техническая (5), художественная (12), туристско-краеведческая (9), социально-гуманитарная (2), физкультурно-спортивная (7), естественнонаучная (5). Обучение очное, одна программа имеет очно-заочную форму, при необходимости, педагоги используют дистанционное обучение. Педагоги используют технологии: индивидуализации обучения, личностно-ориентированная, коллективного взаимообучения, коллективной творческой деятельности, исследовательского (проблемного) обучения, игровые, ИКТ и др.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости объединений	Занятия по объединениям во второй половине дня, понедельник- суббота. Охват -1077 человек, 917 обучающихся, с ОВЗ - 25 детей (2023-2023гг) В объединениях по 6 направленностям- по муниципальному заданию в группе до 15 обучающихся, по персонифицированному финансированию- 20 обучающихся, число обучающихся в группе любой направленности, в которой есть ребёнок (дети) с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 15

	человек, группы с детьми ОВЗ -10 обучающихся.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	10 сотрудников, из них административно - управленческий персонал-3 (высшее педагогическое образование-3, высшая категория-1, СЗД-2), методисты, педагоги дополнительного образования- 5 (высшее педагогическое образование-2, средне- специальное- 3, высшая категория-1, первая категории-4), Обслуживающий персонал-2
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Программы реализуются 36 недель. Объединения работают 5 дней в неделю, понедельник- пятница, возможно проведение занятий в субботу. В воскресенье, праздничные дни, а также в дни каникул ДДТ вправе проводить репетиции к творческим мероприятиям, концерты, фестивали, конкурсы, конференции, досуговые мероприятия для обучающихся и родителей (законных представителей). Количество занятий в неделю: Техническая 2 по 45 мин; Художественная 2-3 по 45 мин.; объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства 2-4 по 45 мин.; музыкальные и вокальные объединения 2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия); хоровые объединения 2-3 по 45 мин. Туристско-краеведческая 1-2 похода или занятия на местности в месяц 2-4 по 45 мин; занятия на местности или поход - до 8 часов; Естественнонаучная 2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час; Физкультурно-спортивная занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; Социально-педагогическая 1-3 по 45 мин.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1 Анализ реализации Программы развития с 2019 по 2023 гг

Реализовывали следующие задачи программы:

- совершенствование системы управления образовательным процессом на основе соблюдения принципов доступности, востребованности, качественности, инновационности, конкурентноспособности дополнительного образования;

- повышение уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры педагогических кадров;
- повышение доступности и вариативности дополнительного образования детей;
- повышение воспитательного потенциала дополнительного образования через создание эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства;
- развитие прямого сотрудничества Дома детского творчества с семьей через использование различных форм взаимодействия;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития воспитанников;
- совершенствование материально-технической базы ДДТ.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы были следующие:

- Повышение социального статуса Дома детского творчества.
- Сохранность контингента учащихся, посещающих творческие объединения Дома детского творчества.
- Выявление творчески - одаренных детей для включения их в эксклюзивное образование (культивирование одаренности из общей среды в группу или образовательное учреждение), адресная поддержка одарённых детей.
- Увеличение охвата художественно-творческих одаренных школьников с участием в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, на всероссийском и международном уровне.
- Наличие выпускников Дома детского творчества, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
- Наличие пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми в учреждении.
- Наличие пакета научно-методических разработок для работы с одаренными детьми.
- Увеличение доли педагогических работников учреждения, обладающих необходимой квалификацией для работы с одаренными детьми.
- Количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.

Повышение социального статуса Дома детского творчества

Социокультурная среда рассматривается как один из ресурсов, определяющих образовательные и воспитательные потребности детей и родителей в получении дополнительного образования, можно отметить, что в последние годы социум (население района) условно можно разделить на три категории:

1. Семьи с высоким прожиточным уровнем;
2. Семьи со средним прожиточным уровнем;
3. Семьи с низким прожиточным уровнем.

Причем 2 и 3 категории составляют большинство. Исходя из расслоения населения, и запросы родителей к образованию своих детей довольно различны. В поселке Сернур две средние общеобразовательные школы, три детских сада, музыкальная школа, музей, дом культуры, библиотека, спортивный комплекс, ЦФКС. В системе дополнительного образования города ДДТ играет ведущую роль и социальный заказ на его бесплатные образовательные услуги достаточно высок.

ДДТ за последние годы значительно расширил уже имеющиеся связи в окружающем социуме, в частности:

- Разработаны программы (ДООП), которые реализуются в 12 школах и в школе- интернат штатными педагогами дополнительного образования и педагогами - совместителями;

- В ДДТ расположен муниципальный штаб российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- ДДТ является муниципальным опорным центром дополнительного образования Сернурского района;
- ДДТ осуществляет информационно-рекламную деятельность, ориентированную на родительскую общественность района;
- ДДТ проводит совместные мероприятия, конкурсы с социальными партнерами.

Опрос родителей относительно качества дополнительных образовательных услуг

В декабре 2023 года МУ ДО «Сернурский ДДТ» проводит анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, качеством предоставления дополнительных образовательных услуг, оказываемых организацией. В анкетировании приняли участие 188 родителей обучающихся ДДТ. 37,4 % родителей оценивают уровень образовательных услуг в ДДТ высоко, 59,9%-удовлетворительно, 2,7%- низко. 96,6 % оппонентов ответили, что ребенок чувствует себя комфортно на посещаемых занятиях. 96,2 % родителей хотели бы, чтобы ребенок продолжал заниматься в учреждении.

НОКО

В 2023 году МУ ДО «Сернурский ДДТ» прошел независимую оценку качества образования. Итоговый показатель оценки качества по организации и социальной сферы составил 88,62 баллов, что соответствует «отлично» (80-100 баллов).

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями:

Организация	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МУ ДО "Сернурский ДДТ"	96,4	93,0	73,0	90,6	90,1

Сохранность контингента учащихся, посещающих творческие объединения Дома детского творчества.

В 2019- 2020 учебном году в 64 творческих объединениях Дома детского творчества занималось 876 обучающихся. Образовательный процесс обеспечивался 43 модифицированными образовательными программами шести направленностей.

В 2020- 2021 учебном году в 76 творческих объединениях занималось 1030 обучающихся. Образовательный процесс обеспечивался 45 модифицированными образовательными программами шести направленностей.

В 2021- 2022 учебном году в 65 творческих объединениях занималось 1157 обучающихся. Образовательный процесс обеспечивался 39 модифицированными образовательными программами шести направленностей.

В 2022-2023 учебном году в 62 творческих объединениях занимались 1133 обучающихся. Образовательный процесс обеспечивался 38 модифицированными образовательными программами.

В 2023-2024 учебном году в 63 творческих объединениях занимаются 1077 обучающихся. Образовательный процесс обеспечивался 40 модифицированными образовательными программами.

Сохранность контингента учащихся ежегодно составляет 97% - 99%.

Выявление творчески - одаренных детей для включения их в эксклюзивное образование (культивирование одаренности из общей среды в группу или образовательное учреждение), адресная поддержка одарённых детей.

- Наличие выпускников Дома детского творчества, продолжающих обучение в

профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования:

В 2023 году выпускница объединения «Вокал» (руководитель Рыбакова Т.И.) поступила на хоровое отделение факультета культуры и искусств Колледжа культуры и искусств имени И.С. Палантая.

-Наличие пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми в учреждении: имеется в электронном виде.

- Наличие пакета научно-методических разработок для работы с одаренными детьми: не имеется. Необходимо разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми, положение Положение о порядке формирования Банка данных «Одарённых и талантливых детей ДДТ», составить банк одаренных детей.

Увеличение доли педагогических работников учреждения, обладающих необходимой квалификацией для работы с одаренными детьми:

Специальных курсов по одаренным детям педагоги не проходили. По направленностям своих объединений как педагоги дополнительного образования проходят курсы периодически, повышают свою квалификацию: 2020-2021 уч.год -5 педагогов, 2021-2022 уч.год- 10, 2022-2023 уч.год- 27, 2023-2024 уч.год- 11.

- Увеличение охвата художественно-творческих одаренных школьников с участием в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, на всероссийском и международном уровне:

В 2019 году было 2843 участника в 100 мероприятиях различного уровня. Проведено 34 внутриучрежденческих и внутрикружковых мероприятия, в которых участвовало 1397 человек. Итого участников 4240 человек, победителей- кружковцев- 545 человек.

В 2020 году всего проведено 253 мероприятий разного уровня с численностью 3415 человек. Проведено 103 внутриучрежденческих и внутрикружковых мероприятия, в которых участвовало 1722 человек. Итого приняло участие в мероприятиях 5137 человек (в т.ч. 1599 кружковцев), победителей- кружковцев- 577 человек.

В 2021 году проведено 123 мероприятия разного уровня с численностью 4471 человек (в т.ч. 3664 кружковца). Кроме того, проведено 127 внутриучрежденческих и внутрикружковых мероприятий, в которых участвовало 1932 человек. Итого: 250 мероприятий проведено (в т.ч. 54 на базе ДДТ), приняло участие в мероприятиях 6403 человек. Победителей- кружковцев- 842 человек.

В 2022 году 1151 обучающихся приняли участие в 133 мероприятиях разного уровня, 303 кружковца призеры и победители, 34 мероприятия проведено на базе ДДТ.

В 2023 году 2560 обучающихся приняли участие в 190 мероприятиях разного уровня, 369 кружковцев стали призерами и победителями, 38 мероприятий проведено педагогами ДДТ.

Значимые достижения обучающихся:

2019- Федеральный уровень

- **Дипломант** (Камышева Елена) конкурса исследовательских работ по краеведению «Отечество»

- **1 место** (группа М 14-15), **2 место** (группа М 10-11), **3 место** (группа Д 12-13) в группах; **1 место** (Терентьев, Таникеев) в связках; **1 место** (Терентьев Артём), **2 место** (Яриков Кирилл) в личном зачёте в соревнованиях по спортивному туризму «Весенний призыв».

- **2 место** (Афанасьева Анастасия, Шарабеева Ксения), **3 место** (Петухова Екатерина) во Всесоюзных соревнованиях «Российский Азимут- 2019».

- **2 место** (ансамбль «Серебряный родничок») в вокальном фестивале- конкурсе «Звезда России».

-**1 место** (Лазарева Анна) в VII-ом конкурсе научно-исследовательских работ «Юный архивист».

2020- Федеральный уровень

- **финалист** (Репина Мария) Всероссийского Конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество». Номинация: «Родословие»;
- **1 место** (Петухова Мария, Чурикова Марина) на 3-ем Всероссийском конкурсе авторской куклы «Кукольная мастерская»;
- **1 место** (Пегашев Антон) во Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ, посвящённый символу 2021 года «Комплименты для Бычка»;
- **1 место** (Петухова Мария) на Всероссийском фестивале детских рисунков и поделок «Зима - подружка, морозная красавица»;
- **1 место** (Мамаев Роман) на 3-ем Всероссийском творческом конкурсе «Герои России моей»;
- **1 место** (Мамаев Роман) на Всероссийском творческом конкурсе «Война блокадой черной жили рядом»;
- **2 место** (Заболотская Анастасия) на Всероссийском патриотическом онлайн фестивале - конкурсе «Звезда России»;

Международный уровень

- **3 место** (Заболотская Анастасия) в Международном онлайн- конкурсе «Жар – птица России»;
- **Призеры** (коллектив обучающихся ДДТ) конкурсов в рамках Международного лагеря детей и молодежи финно-угорских народов

2021- Федеральный уровень

- 1 место** на Всероссийских соревнованиях «Весенний призыв»- Павлов Антон, Максимов Дмитрий, Филиппов Кирилл (рук-ль- Павлов Е.А.), Милютин Кирилл (рук-ль- Паймаков Р.В.)
- 1 место** на Всероссийских массовых соревнованиях «Российский Азимут»- Пирогова Анна (рук-ль- Афанасьев Н.В.)
- 2 место** на Всероссийских соревнованиях «Весенний призыв»- Пирогова Анна, Мамаева Регина, Петухова Екатерина, Соловьёва Елизавета (рук-ль- Афанасьев Н.В.)
- 2 место** на Всероссийских массовых соревнованиях «Российский Азимут»- Павлова Анна (рук-ль- Павлов Е.А.)
- 2 место** во Всероссийском конкурсе творческих работ, посвященном символу 2022 года «Комплименты для Тигра»- Яштулова Валерия (рук-ль- Алгаев В.П.)
- 2 место** во Всероссийском конкурсе "Макетная мастерская" (в личном зачёте)- Новоселов Кирилл, Россыгин Данил, Пидалин Артем (рук-ль- Алгаев В.П.)
- 3 место** на Всероссийских соревнованиях «Весенний призыв»- Пирогов Данил (рук-ль- Афанасьев Н.В.), Таникеев Артём, Иванисов Роман, Ешеев Николай (рук-ль- Павлов Е.А.)

Международный уровень

- 1 место** в номинации «Вокальное искусство» Международного конкурса "Душа родного края" - Заболотская Анастасия (рук-ль- Рыбакова Т.И.)
- 1 место** в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Все лучшее для мамы» Международного конкурса «Мир художников»- Таныгина Ульяна (рук-ль- Алгаев В.П.)
- 1 место** в номинации: «Эти цветы для любимой женщины» VII Международном конкурсе «Гордость страны»- Шамова Мария (рук-ль- Алгаев В.П.)
- 2 место** в номинации «Народный вокал» Международного многожанрового конкурса «Мечтай с Музыкантофф»- Заболотская Анастасия (рук-ль- Рыбакова Т.И.)
- 2 место** в номинации «Народный вокал» Международного конкурса- фестиваля исполнительского мастерства "Морозко"- Танерова Татьяна, Заболотская Анастасия (рук-ль- Рыбакова Т.И.)

2022- Федеральный уровень

- 1 место** – Пирогов Данил, Таникеев Артем (группа), (руководители Павлов Е.А., Афанасьев Н.В.) Всероссийские соревнования по спортивному туризму « Весенний Призыв»
- 3 место**- Пирогова Анна (руководитель Афанасьев Н.В.) Фестиваль творчества и искусств

«В ожидании сказки» Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию бегом « Российский Азимут- 2022»:

Лауреат 2 степени -Танерова Татьяна, Заболотская Анастасия (руководитель Рыбакова Т.И.)

1 место – Иванова Александра, Пряников Павел, (руководитель Мустаева В.З.) Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»

1 место – Пряников Павел, (руководитель Мустаева В.З.) Всероссийский детский конкурс поделок «Будущий профессионал»

1 место – Адиганова Дарья, Иванова Альбина, (руководитель Мустаева В.З.) Всероссийский детский конкурс «Открытка маме»

1 место – Байков Лаврентий, Пряников Павел, (руководитель Мустаева В.З.) Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»

1 место – Волков К., Овечкина Е. (руководитель Смородинова А.Н.) Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов

2 место – Бусыгина А., Горинова А., Веткин И. (руководитель Смородинова А.Н.)

1 место – Глазунов М. (руководитель Пидалина М.А.) II Всероссийский конкурс творческих работ «Гордость страны»

Международный уровень

Лауреат 1 степени - Танерова Татьяна, Заболотская Анастасия (руководитель Рыбакова Т.И.) Фестиваль – конкурс « Жар – Птица России»

Лауреат 2 степени- Танерова Татьяна, Заболотская Анастасия (руководитель Рыбакова Т.И.)

Лауреат 1 степени - Заболотская Анастасия (руководитель Рыбакова Т.И.) Конкурс « Звёздный путь»

Лауреат 3 степени -Кадын Анастасия, Новосёлова Ульяна, Милютинa Елена, Шабдарова Мария (руководитель Рыбакова Т.И.) Многожанровый конкурс « Весенние таланты»

Лауреат 2 степени- Танерова Татьяна, Заболотская Анастасия, Вершинина Анфиса, Милютинa Елена (руководитель Рыбакова Т.И.) Конкурс « Новый ветер»

Лауреат 1 степени -Заболотская Анастасия (руководитель Рыбакова Т.И.) Фестиваль конкурс « Музыкальный экспресс»

Лауреат 1 степени - Заболотская Анастасия (руководитель Рыбакова Т.И.) Конкурс « Салют талантов»

Лауреат 1 степени - Заболотская Анастасия (руководитель Рыбакова Т.И.) Конкурс « Территория творчества»

1 место – Шамова Мария (руководитель Алгаев В.П.) VII Международный конкурс «Гордость страны». Номинация: «Эти цветы для любимой женщины»

1 место – Шабрукова Устинья (руководитель Попова Л.П.) VIII Межрегиональный конкурс детского прикладного творчества «Живые ремесла»

3 место- Шабрукова Анастасия (руководитель Попова Л.П.)

2023 год –Федеральный уровень

Победитель - Ямбаршева Кира Андреевна, VI Всероссийская научно – практическая конференция «Волонтерство: прошлое и настоящее» (руководитель Виноградова Г.Я.)

Диплом – Козловская Анастасия, Конкурс детского тематического рисунка «Разноцветные капли» (руководитель Иванова З.Е.)

Победитель - Макаров М., Конышева В., Макаров А., Медведев А., Маковец Д., Кузнецов М., Софронова П., Мустаева В., Ибраева Е., Мустаева А., Домрачев Д., «Всероссийский юннатский квиз» (руководитель Макаров И.Г.)

Победитель – Иванова Александра, Пряников Павел, Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» (руководитель Мустаева В.З.)

Призер - Кузнецова Виктория, Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники

Отечества» (руководитель Мустаева В.З.)

Победитель – Пряников Павел, Всероссийский детский конкурс поделок «Будущий профессионал» (руководитель Мустаева В.З.)

Победитель - Адиганова Дарья, Иванова Альбина, Всероссийский детский конкурс «Открытие маме» (руководитель Мустаева В.З.)

Призер - Кузнецова Виктория, Всероссийский детский конкурс «Открытие маме» (руководитель Мустаева В.З.)

Победитель – Байков Лаврентий, Пряников Павел, Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» (руководитель Мустаева В.З.)

Призер – Медведев Дамир, Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» (руководитель Мустаева В.З.)

1 место – Иванова Альбина, Адиганова Дарья, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» (руководитель Мустаева В.З.)

2 место - Кузнецова Виктория, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» (руководитель Мустаева В.З.)

1 место - Терентьев Артем на личной дистанции по гр. 14-15 лет, в связках, в группе Первенство Приволжского федерального уровня по спортивному туризму на лыжных дистанциях (руководитель Павлов Е.А.)

1 место Терентьев Артем - на дистанции связки 2 класса по гр. 14-15 лет, **2 место** в связках на 3 классе дистанции, **2 место** в группе на 3 классе дистанции, Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Весенний призыв — 2023» (руководитель Павлов Е.А.)

1 место - Павлова Анна в общем зачете, XVII Всероссийские соревнования «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» (руководитель Павлов Е.А.)

1 место – Пирогова Анна, Пирогов Данил, XVII Всероссийские соревнования «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» (руководитель Афанасьев Н.В.)

Диплом победителя - Емельянова У., Яриков С., Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» на платформе Учи.ру (руководитель Павлова Л.М.)

Почетная грамота - Пакеева Е., Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» на платформе Учи.ру (руководитель Павлова Л.М.)

Лауреат 2 степени - Танерова Татьяна, Заболотская Анастасия, Конкурс - фестиваль творчества и искусств «В ожидании сказки» (руководитель Рыбакова Т.И.)

1 место – Пономарева Дарина, Всероссийский литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» (руководитель Смоленцева Н.В.)

2 место – Пономарева Ульяна, Всероссийский литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» (руководитель Смоленцева Н.В.)

Лауреат - Ямбулатова Татьяна Ямбаршева Кира, I Всероссийский конкурс с международным участием научно - исследовательских и проектных работ молодых учёных, студентов и школьников " Перспективы развития Арктики" (руководитель Виноградова_Г.Я.)

Победители – команда, Конкурс Русского географического общества «Диета №7» (руководитель бурда В.Д.)

Международный уровень

Лауреат 1 степени – Заболотская Анастасия, Конкурс «Салют талантов» (руководитель Рыбакова Т.И.)

Лауреат 1 степени – Заболотская Анастасия, Конкурс «Территория детства» (руководитель Рыбакова Т.И.)

Количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства:
Муниципальный этап российского конкурса «Сердце отдаю детям»: 2020-Афанасьев Н.В.-

победитель;

Районный конкурс «Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»:

2022- 3 педагога (2 призера, 1 участник),

2023 – 3 педагога (1 победитель, 1 призер, 1 участник);

Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Лучшая программа дополнительного образования детей Республики Марий Эл - 2022»: 2 педагога, 1 призер, 1 участник;

Республиканский конкурс «Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Республики Марий Эл»: 2 педагога.

«Успех каждого ребенка»

1 сентября 2020 года в Сернурском районном Доме детского творчества были созданы новые места для дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Всего было создано 23 новых места по трём направлениям: физкультурно-спортивному – кружок «Шахматы», естественнонаучному – «Школьное лесничество», туристско-краеведческому – «Туристический».

Количество объединений по проекту «Успех каждого ребенка»

Направленность	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1. техническая	-	-	-	-
2. физкультурно-спортивная	2об.(4 гр)	2 об.(4 гр)	3об.(3 гр)	3 об.(3 гр)
3. художественная	-	-	-	-
4. туристско-краеведческая	1 об.(2 гр)	1 об.(2 гр)	1 об.(2 гр)	1 об.(2 гр)
5. естественнонаучная	2 об.(3 гр.)	2 об.(3 гр)	2 об.(3 гр)	2 об.(3 гр)
6. социально-гуманитарная	-	-	-	-
Всего:	5 об.(9 гр)	5 об.(9 гр)	6 об.(8 гр)	6 об.(8 гр)

В 2024 году планируется открыть в ДДТ 30 мест по социально- гуманитарной направленности «Школьный Медиацентр».

Грант

МУ ДО «Сернурский районный Дом детского творчества» принял участие в конкурсном отборе на соискание грантов Правительства РМЭ «Развитие физической культуры и спорта РМЭ 2020» по направлению «Массовый спорт». Был реализован проект «Ход конем». Целевым назначением проекта является «Организация и проведение серии турниров по шахматам в Сернурском районе на базе МУ ДО «Сернурский ДДТ», организация межрегионального шахматного фестиваля-праздника. Общая сумма для реализации проекта-50000-00. Были приобретены: шахматы турнирные в комплекте с доской в количестве 19 шт., часы шахматные электронные в количестве 20 шт.

3.2 Аналитическое и прогностическое обоснования Программы развития.

3.2.1 Анализ образовательного процесса

Образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личностного потенциала обучающихся путем вовлечения в творческую деятельность. Обучение при этом является процессом самореализации личности,

основой ее творческого развития. Педагогический коллектив учреждения опирается на такие *принципы*, реализация которых может повлиять на повышение эффективности и качество дополнительного образования:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию. Этот принцип означает создание максимально благоприятных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, обеспечивающих умение делать свой индивидуальный выбор, чтобы стать субъектом культуры.

Единства и целостности обучения. На занятиях в объединении дети не только получают чей-то опыт, но и приобретают свой. Обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, оно направлено, в первую очередь, на формирование личности, становится видом активной социокультурной деятельности ребенка. Не учебные программы, а сам ребенок – высшая цель педагогической заботы.

Принцип развития индивидуальности каждого обучающегося в практике образовательного процесса.

Индивидуализация как принцип предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданной природой качеств каждым индивидом, каждый получает свой «образовательный маршрут» освоения форм жизнедеятельности без оценочного сравнения с другими участниками образовательной деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организована по шести направленностям дополнительного образования детей:

1. Социально-гуманитарная
2. Естественнонаучная
3. Художественная
4. Туристско-краеведческая
5. Физкультурно-спортивная
6. Техническая

Социально-гуманитарная направленность:

Программы ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, на формирование опыта проживания в социальной системе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально- гуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Естественнонаучная направленность

Программы направлены на изучение закономерностей развития природы и общества, экологической безопасности, анализ процессов, происходящих в природе, формирование экологической культуры, понимания неразрывной связи человека с природой, воспитание эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку, обучение навыкам компетентного принятия решений в процессе природопользования.

Художественная направленность

Программы направлены на развитие эстетического вкуса, творческих

способностей, формирование знаний и умений в различных видах художественной деятельности; решают воспитательные задачи, вводят детей в мир искусства, воспитывают в них музыкальную культуру, эстетический вкус и т.д.

Туристско-краеведческая направленность

Программы ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, воспитание любви к родному краю.

Физкультурно-спортивная направленность

Деятельность объединений направлена на формирование культуры здоровья, умения вырабатывать индивидуальную программу здорового образа жизни, физическое развитие детей.

Техническая направленность

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

**Количество реализуемых программ
по направленностям:**

год	Всего ДООП	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Техническая
2020-2021	45	4	6	12	12	8	3
2021-2022	39	3	5	9	10	8	4
2022-2023	39	3	5	11	9	7	4
2023-2024	39	2	5	11	9	7	5

**Количество реализуемых программ
по срокам реализации:**

Срок реализации	2020-2021 45 ДООП		2021-2022 39 ДООП		2022-2023 39 ДООП		2023-2024 39 ДООП	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 год	21	46 %	32	82 %	26	67 %	32	82 %
до 2 лет	12	27 %	7	18 %	11	28 %	6	15 %
от 3 лет и более	12	27 %	-	%	2	5 %	1	3 %

Количество реализуемых программ по формам обучения

Форма обучения	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Очная	45	39	39	39
	100 %	100 %	100 %	100 %
Заочная	-	-	-	-
	-	-	-	-

Количество реализуемых программ по уровню обучения

Уровень обучения	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ознакомительный	-	1	1	1
	%	3%	3%	3%
Базовый	45	37	37	37
	100%	94%	94%	94%
Углубленный	-		-	-
			-	-
Разноуровневый	-	1	1	1
		3%	3%	3%

Количество реализуемых программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий

Уровень обучения	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы				
Программа реализуется в сетевой форме				
Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур		1	1	1

Количество реализуемых программ на платной основе

год	Всего ДООП	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Техническая
2020-2021	1	1					
2021-2022	1	1					
2022-2023	-						
2023-2024	1			1			

Количество краткосрочных программ

Срок реализации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
Краткосрочные программы	-	10	7	7

В 2023-2024 реализуются следующие программы:

Художественной направленности:

1. Бумажная филигрань (3 группы)
2. Забавное тесто (2 группы)
3. Витражная роспись (1 группа)
4. Художественная лепка (2 группы)
5. Вокал (2 группы)
6. Поющие Струны (3 группы)
7. Умелые руки (2 группы)
8. Творчество (3 группы)
9. Сувенирная лавка (2 группы)
10. В гостях у сказки (2 группы)
11. Маленькие умельцы (2 группа)
12. Игра на гитаре (1 группа)

Туристско- краеведческой направленности:

13. Юный турист (1 группа)
14. Спортивный туризм (1 группа)
15. Школа туризма(1 группа)
16. Туристический (2 группы)
17. Спортивное ориентирование (1 группа)
18. Юный краевед (3 группы)
19. Малая родина: истории и судьбы (1 группа)
20. Школьный музей (1 группа)
21. Спортивный туризм (1 группа)

Физкультурно- спортивной направленности:

22. Шахматы (1 группа)
23. Юный шахматист (1 группа)
24. Первый ход (1 группа)
25. Шахматный (1 группа)
26. Шахматная школа (1 группа)
27. Волшебные фигуры (1 группа)
28. Шахматы для школьников (1 группа)

Естественнонаучной направленности:

29. Друзья леса (2 группы)
30. Зеленая планета (2 группы)
31. Юный эколог (1 группа)
32. Юные экологи «Экоша» (1 группа)
33. Лесной дозор (1 группа)

Социально-гуманитарной направленности:

34. Английский шаг за шагом (5 групп)
35. Юный барабанщик (1 группа)

Технической направленности:

36. Резьба по дереву (2 группы)

37. Бумажные фантазии. Оригами (1 группа)
38. Волшебный мир оригами (1 группа)
39. Умники и умницы (1 группа)
40. Киностудия «Кадр» (1 группа)

Итого: 40 объединений, 63 группы.

Количество обучающихся по годам:

2020-2021 уч.год (на 01.01.2021)	2021-2022 уч.год (на 01.01.2022)	2022-2023 уч.год (на 01.01.2023)	2023-2024 уч.год (на 01.12.2023)
1030 чел. (охват) -	1152 чел. (охват) 700 чел. (персон.)	1133 чел. (охват) 722 чел.(персон.)	1077 чел. (охват) 660 чел. (персон.)

Востребованность образовательных услуг по направлениям на 2023-2024 уч.г

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество программ	Кол-во объединени й	Кол-во обучающихся	В %
1	Художественная	12	25	402	37,3
2	Туристско - краеведческая	9	12	201	18,7
3	Физкультурно - спортивная	7	7	130	12,1
4	Естественнонаучная	5	7	128	11,9
5	Социально-гуманитарная	2	6	108	10
6	Техническая	5	6	108	10
	Итого:	40	63	1077	100

Показатели по возрастному составу и полу на 2023-2024 уч.г

Возраст	Всего	девочек	мальчиков
Дошкольников (3-7 лет)	-	-	-
Младших школьников (7-11 лет)	636	318	318
Средних школьников (11-15 лет)	372	202	170
Старших школьников (15- 18 лет)	69	39	30
Итого:	1077	559	518

Количество обучающихся по годам обучения:

Года обучения	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год
1-й год обучения	545	887	839	941
2-й год обучения	299	265	278	121
3-й год обучения	186	-	16	15

Количество обучающихся по направленностям:

Направленность	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1. техническая	58	103	96	108
2. физкультурно-спортивная	158	184	131	130
3. художественная	381	393	464	402
4. туристско-краеведческая	225	200	196	201
5. естественнонаучная	105	113	116	128
6. социально-гуманитарная	103	159	130	108
Всего:	1030	1152	1133	1077

Характеристика педагогических кадров

Каждые три года педагогический коллектив повышает уровень квалификации в очной и заочной форме на различных образовательных площадках:

Сроки	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество курсов	5	10	27	11

Квалификационный уровень кадрового состава

Учебный год	Количество педагогов		Высшая категория		1 категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	штатн.	совмест.	штатн.	совмест.	штатн.	совмест.	штатн.	совмест.	штатн.	совмест.
		.		.		.		.		.
2020-2021	11	27	3	4	7	8	-	15	1	-
2021-2022	9	29	2	4	6	14	1	11	-	-
2022-2023	8	33	2	6	5	16	1	11	-	-
2023-2024	8	38	2	13	4	15	1	-	1	10

По образовательному уровню

Учебный год	Количество педагогов		Образование						
			высшее		средн. спец		среднее		
	штатн.	совмест.	штатн.	совмест.	штатн.	совмест.	штатн.	совмест.	
				.		.		.	
2020-2021	11	27	7	26	4	1	-	-	
2021-2022	9	29	6	26	3	3	-	-	
2022-2023	8	33	5	33	3	-	-	-	
2023-2024	8	38	5	38	3	-	-	-	

По стажу работы

Учебный год	Количество педагогов		менее 2-х лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10		от 10 до 20		20 лет и более	
	штатн.	совмес.	штатн.	совмес.	штатн.	совмес.	штатн.	совмес.	штатн.	совмес.	штатн.	совмес.
	.	т.	н.	т.	н.	т.	н.	т.	н.	т.	н.	т.
2020-2021	11	27	-	1	1	2	-	3	1	2	9	19
2021-2022	9	29	-	1	-	-	-	1	1	5	8	22
2022-2023	8	33	-	1	-	2	-	-	1	4	7	26
2023-2024	8	38	-	-	-	2	-	2	1	4	7	30

По возрасту

Учебный год	Количество педагогов		моложе 25 лет		25-35 лет		35 лет и старше	
	штатн.	совмест.	штатн.	совмест.	штатн.	совмест.	штатн.	совмест.
	.	.	.	.	.	.	.	.
2020-2021	11	27	1	1	-	3	10	23
2021-2022	9	29	-	-	-	-	9	29
2022-2023	8	33	-	1	-	2	8	30
2023-2024	8	38	-	-	-	4	8	34

Сотрудники (штатные), имеющие награды и звания

Награда, звание	Количество педагогов
Почетная грамота отдела образования	9
Почетная грамота администрации района	7
Благодарность Минобразования РМЭ	1
Почетная грамота МО РМЭ	6
Благодарность Главы РМЭ	1
Н.З. «Отличник образования» или «Почетный работник»	2

3.2.2. Анализ деятельности детского движения

Методист ДДТ Попова Л.П. реализует программу «Муниципального штаба Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Муниципальный штаб является организатором деятельности направлений РДДМ в Сернурском муниципальном районе. Перед штабом поставлены следующие задачи перед взрослым активом: подключение к активной деятельности через информирование и пропаганду деятельности РДДМ. По отношению к ребятам: вовлечение в деятельность РДДМ, формирование и постоянное отслеживание роста активистов школ муниципалитета.

В 2020—2021 учебном году деятельность детского движения в районе была насыщенной. Самые маленькие активисты участвовали в Республиканском конкурсе “Открытка РДШ 5 лет”. Участники Республиканской акции “Лидер РДШ 12”, “танцуем с РДШ 5 лет” и “Творческое поздравление”. В республиканском конкурсе “Танцевальный баттл -”Мы-мотор поколения!” из 29 команд команды Сернурской СОШ №1, Кукнурской

СОШ и Дома детского творчества заняли 1 место. В ноябре 2020 года в региональном конкурсе медиагрупп муниципальных штабов РДШ "100 малоизвестных фактов о Республике Марий Эл" команда Муниципального штаба заняла 1 место. Проведен районный конкурс видеороликов "творческое поздравление "флешмоб", посвященный 100-летию РМЭ", конкурс видеороликов "Новогоднее поздравление" (онлайн). В рамках Регионального конкурса "Фабрика Чудес деда Мороза" "Сюрприз" участвовали в республиканском конкурсе видеоблогов вожатских отрядов муниципальных штабов РДШ "Фабрика Чудес деда Мороза" (онлайн), где наша команда в числе победителей. В региональном этапе Всероссийского конкурса методических разработок "Ежедневно с РДШ" педагог-организатор Марисолинской средней школы Федорва Н. А. заняла 2 место и вышла в финал Всероссийского этапа.

С февраля по март 2021 года проведен Муниципальный этап Смотра-конкурса школ, реализующих направления деятельности РДШ, "Мы-команда РДШ Республики Марий Эл", участвовали 6 школ.

В сентябре 2022 г. состоялся семинар с педагогами-организаторами и старшими вожатыми школ района. Педагоги обменялись опытом работы с детьми, обсудили наболевшие вопросы, запланировали деятельность на 2022-2023 учебный год. Руководитель муниципального штаба Сернурского района Попова Л.П. подвела итоги деятельности образовательных организаций за 2021-2022 учебный год, Зайцева С.Н. познакомила с новыми проектами, которые будут реализовываться в рамках РДДМ в этом учебном году, провела консультацию по регистрации учителей начальных классов и детей для участия в проекте «Орлята России». 19 октября 2022 года, на базе МУ ДО «Сернурский ДДТ» прошел семинар на тему «Программа «Орлята России». Учителя начальных классов ознакомились с программой социальной активности школьников подрастающего поколения «Орлята России». Обсудили организационно-технические проблемы, возникающие при подаче заявления на участие в программе, при регистрации детей. Учителя, прошедшие несколько этапов регистрации, поделились опытом. 1 февраля прошёл районный семинар старших вожатых, педагогов-организаторов, заместителей директоров по воспитательной работе. Темой встречи стал переход из Российского движения школьников в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых". В ходе работы семинара ознакомились с информацией про РДДМ: с историей создания Российского движения детей и молодежи, как рождалось название «Движение Первых», с миссией, ценностями и основными направлениями Движения, о I Съезде Российского движения детей и молодежи, об открытии первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». У нас еще осталось много вопросов по реализации работы РДДМ в муниципалитете и впереди много работы. Но мы думаем что вместе справимся с любой поставленной задачей. Ведь мы работаем все с одной целью - воспитанием наших ребят. 11 апреля в Доме детского творчества состоялся районный семинар для старших вожатых, педагогов - организаторов образовательных учреждений района. На семинаре обсуждались вопросы по проведению информационной кампании среди родителей на родительском собрании по теме «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Также рассмотрели вопросы по созданию Детского совета и Взрослого совета в муниципалитете, программу летнего отдыха детей, проведение «Классных встреч», о регистрации первичного отделения на сайте РДДМ. Дали старт Добровольческому социально – активному проекту «Марий Эл – территория заботы и заботливых людей».

К 100-летию Всесоюзной пионерской организации в районе проведен муниципальный этап Регионального конкурса «Мой семейный архив», тема поиска «Галстук в моей семье», где участниками были 5 семей. Семейная команда д/о «Сириус» Марисолинской средней школы и д/о «Алые паруса» Мустаевской средней школы защищали честь района в региональном этапе.

За 2022 – 2023 учебный год штаб работал по темам: «Время взлета». «Время чудес»,

«Время познания». «Время единства». Являлись участниками регионального «Вожатского портала» для социально - активных подростков РМЭ. В рамках этих мероприятий активисты муниципального штаба прошли онлайн- курсы для социально-активных подростков «Практической школы лидера «Миг» «Курсы вожатых». По итогам курсов выступили по теме «Формы и методы лагеря «Комсорг» по книге Анатолия Николаевича Лутошкина «Как вести за собой». Активисты штаба являются ежегодными участниками регионального профильного лагеря РДДМ «Импульс», активными участниками «Осенней сессии» и «Весенней сессии», регионального лагеря по добровольчеству. В районе проведен муниципальный этап Регионального конкурса «Мой семейный архив», тема «Сильному роду, нет переводу!», где участниками были 4 семьи. Семейная команда Петуховых (Натали Валерьевны и Алексея Михайловича) из Сернурской средней школы № 2 защищали честь района в региональном этапе, где заняли почетное 2 место. Муниципальный штаб является организатором различных мероприятий в муниципалитете. Проведены: фото - конкурс «Лучшая фотозона», конкурс видеопоздравлений «Добрые слова дарят крылья в рамках «Фабрика чудес Деда Мороза». Члены муниципального штаба являются активными участниками акций, фестивалей, конкурсов регионального уровня: например, конкурса фотооткрыток Муниципальных штабов РДШ «Фотосалон новогодних пожеланий», конкурса видеоблогов «Волшебный цех Фабрики чудес Деда Мороза», Добровольческой акции «Добрые слова дарят крылья» видеопоздравление для участников СВО, Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз», добровольческой акции «Добрые слова дарят крылья» видеопоздравление для социальных партнеров, где стали лауреатами первой степени. Также активисты образовательных организаций 19 мая участвовали в региональном Слете наставников детского движения Республики Марий Эл и Форуме детских инициатив «Будущее за нами» (посвященном 100-летию пионерии), где активисты первичного отделения РДДМ Сернурской средней школы № 2 провели творческую площадку «Театр и жизнь». В марте 2023 года объявлен добровольческий социально-активный проект «Марий Эл – территория заботы и заботливых людей». С 31 марта по 25 июня приступили к реализации I этапа «Мы – внуки Великих Побед!». Дали старт акции «Движение Первых» Марий Эл «ПОЕХАЛИ!» и фестивалю добрых дел «Мы – внуки Великих Побед!». В региональном этапе Всероссийского проекта «Российская школьная весна» активисты первичного отделения РДДМ Казанской средней школы заняли второе место. Для активистов детского движения ежегодно организовывается Водный сплав по реке Немда с целью изучения родного края, туристских навыков, проведение экологической работы. Образовательные организации были активными участниками Всероссийского проекта «Орлята России» и других конкурсов. Работа по детскому движению регулярно отражается в Контакте в сообществе «Движение Первых/ Сернурский район», «Движение Первых/РМЭ», «Сернурский Дом детского творчества», на сайте образовательной организации, в СМИ.

31 января 2023 года состоялось торжественное открытие Регионального отделения РДДМ «Движение Первых» при участии Главы РМЭ Зайцева Ю. В. На сегодняшний день во всех образовательных организациях района открыты Первичные отделения РДДМ, зарегистрированы на сайте движения. И одно первичное отделение в учреждении дополнительного образования, в МУ ДО «Сернурский ДДТ». В районе открыто Местное отделение РДДМ «Движение Первых», председателем избрана Попова Л. П., Детский совет возглавляет Кандиано А. Д., обучающаяся МОУ «Сернурская СОШ №1».

Насыщенным был каникулярный период лета 2023 года. Первичные отделения Сернурского муниципального района активно включились в проект «Марийское лето с Движением Первых» и показали свою эффективность.

2023-2024 учебный год «Движение Первых» Сернурского муниципального района начал с районного спортивного фестиваля «Семейная команда», где участниками были пять семей. В дальнейшем к конкурсу присоединились еще 10 семей. Участники

получили призы от «Движения Первых». Двое вожатых (Иванова Т. И. , Суворова Н. В.) участники Всероссийского проекта «Вожатый Первых» и стали победителями отборочного тура, вошли в резерв «Вожатый Первых», получили право на бесплатное онлайн - обучение в Московском педагогическом университете. Суворова Надежда стала участницей семинара, который прошел в г. Самара. Семья Медведевых из первичного отделения Мустаевской средней школы стали участниками регионального проекта «Мы - туристическая семья!». Активисты из числа обучающихся приняли участие в Осенней сессии Республиканской школы РДДМ «Движение Первых». 2 ноября 2023 года в Местном отделении РДДМ прошла районная Школа актива «Сила и богатство Республики Марий Эл», где участниками были все первичные отделения. 3 ноября 2023 года – участники регионального Чемпионата по оказанию первой помощи. 4 ноября активистка движения Ямбулатова Валерия была в составе делегации при открытии «Форума «Россия» на ВДНХ в г. Москва. Активно ведется работа по реализации проекта «Мы – граждане России!» по вручению паспортов юным гражданам. Силами первичных отделений в районе активно прошла акция «Новогодний сюрприз другу» по сбору новогодних игрушек ребятам из Запорожской области. 14 декабря делегаты от Местного отделения РДДМ «Движение Первых» приняли участие в Региональной конференции, где Ямбулатова Валерия большинством голосов избрана делегатом на II съезд РДДМ, который состоится в феврале месяце 2024 года в г. Москва. Ежемесячно проводятся семинары и консультации по вопросам реализации проектов РДДМ «Движение Первых» для старших вожатых, педагогов - организаторов, советников по воспитанию и работе с общественными объединениями, заместителей директоров по воспитательной работе.

3.2.3 Анализ деятельности МОЦ ДОД (муниципальный опорный центр дополнительного образования Сернурского района)

В целях реализации мероприятий регионального проекта "Успех каждого ребенка", утвержденного протоколом Совета при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ от 5 февраля 2019 г. № 1, федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16 на территории Республики Марий Эл в 2021 году внедряется целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. в качестве структурной единицы МУ ДО «Сернурский ДДТ» был создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования Сернурского района- МОЦ ДОД (Постановление Администрации Сернурского муниципального района №61 от 18.02.2021 г.), в АИС «Навигатор ДОД РМЭ» запущено администрирование по муниципалитету. Успешно внедрена система ПФ.

Согласно Положению о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей (Приложение № 1 к постановлению администрации Сернурского муниципального района от 18.02.2021 года №61), МОЦ ДОД является ядром системы дополнительного образования детей в Сернурском муниципальном районе Республики Марий Эл, и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в муниципалитете.

МОЦ в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 г. № 301-р «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем, дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Сернурском муниципальном районе Республики Марий Эл эффективной системы взаимодействия при реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации, внедрение на территории Сернурского муниципального района (муниципального образования) целевой модели развития дополнительного образования детей.

Для МОЦ ДОД создано штатное расписание и разработаны должностные инструкции для сотрудников. В штатном расписании всего выделено 2 ставки: 1 ставка руководителя МОЦ и 1 ставка методиста (по 0,5 ставки на каждого специалиста): методист - муниципальный администратор АИС «Навигатор ДОД РМЭ» и методист.

В рамках национального проекта «Образование» на текущий момент в муниципалитете создана следующая инфраструктура:

На базе 5 общеобразовательных организаций (3 из которых находятся в сельской местности) созданы центры образования «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа».

В 7 образовательных организациях (в т.ч. на базе учреждения дополнительного образования) в 2020-2023 гг. создано 412 новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

В течение каждого отчётного периода по итогам года (за 2021 г., 2022 г. и 2023 г.) были исполнены все целевые показатели по охвату дополнительным образованием «уникальными» детьми, по услугам, по реализации ДОП по новым формам и т.п. Успешно внедряется система ПФ. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей муниципалитета, охваченных системой ПФ ДОД, в 2022 г. составила 27,5% (в 2021 г. составляла 26,6%) при установленном показателе в 25%.

Повышение квалификации прошло 100% сотрудников МОЦ, экспертов НОК ДОП и педагогов, реализующих ДООП.

Муниципальным опорным центром были проведены следующие мероприятия:

- Публичная защита отчета МОЦ о результатах и достижениях внедрения Целевой модели ДОД в муниципалитете (ежегодно);
- Проведение информационной кампании по внедрению Целевой модели (ежегодно);
- Проведение опросов родителей, обучающихся, педагогов (ежегодно);
- Проведение муниципальных и участие в региональном этапе экспертизы НОК ДООП для учреждений дополнительного образования (ежегодно);
- Разработка и реализация летних краткосрочных ДООП, ДОП по новым формам (ежегодно);
- Проведение рабочих совещаний (7-8 в год) с руководителями ОО, операторами ПФ, педагогами дополнительного образования, ответственными за реализацию Целевой модели дополнительного образования в ОО района (ежегодно в течение года);
- Проведение консультативной помощи, информирование и контроль в рабочем чате в мессенджере WhatsApp (ежегодно в течение года);

- Проведение районного конкурса ДООП (ежегодно);
- Проведение обучающих семинаров (в течение года для разных категорий слушателей);
- Заполнение контент- планов и размещение информации в сообществе «МОЦ ДОД Сернурского района» в социальной сети «В Контакте» (в течение года);
- Организация Ярмарок дополнительного образования (ежегодно);
- Участие в еженедельных методических средах ВЦХТ (в течение года);
- Организация и проведение республиканского семинара на тему «Перспективы и пути развития системы дополнительного образования детей: из опыта работы Сернурского муниципального района Республики Марий Эл» (25.01.2023);
- Участие в республиканских семинарах по доп.образованию в РМЭ (ежегодно в течение года);
 - Участие в Августовской республиканской конференции (23.08.2022);
 - Участие в республиканском конкурсе программ и методических материалов (ежегодно).
- Участие в IX Всероссийском совещании работников сферы ДОД (онлайн, 8-9 декабря 2022 г.);
- Участие и выступление (руководитель МОЦ ДОД Смоленцева Н.В.) на Всероссийской научно- практической конференции (декабрь 2022 г.).
- Публикации заметок и статей о реализации целевой модели в районных газетах «Край Сернурский» и «Шернур Вел» (2021-2022 гг.);
- Публикация статьи в Научно- методическом журнале Министерства образования и науки Республики Марий Эл «Туныктышо. Учитель» № 4, 2022 г.

Количественный анализ по мероприятиям и конкурсам:

Мероприятия / года	2021 г. (мероприятий)	2022 г. (мероприятий)	2023 г. (мероприятий)
Семинары республиканские	-	-	1
Семинары районные	5	5	5
Районные конкурсы	-	1	1
Независимая оценка качества ДОП (муниципальный этап)	-	2	2
Независимая оценка качества ДОП (региональный этап)	-	2	2

4.Концепция желаемого будущего состояния учреждения

4.1 Модель образовательного процесса ОУ

МУ ДО «Сернурский ДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям:

1. Социально-гуманитарная
2. Естественнонаучная
3. Художественная
4. Туристско-краеведческая
5. Физкультурно-спортивная
6. Техническая

Образовательная деятельность ДДТ нацелена на решение одной из актуальных задач: реализацию интеллектуального и творческого потенциала детей в современных условиях, в условиях новой реальности.

Постоянно меняющиеся интересы и потребности современных детей и их родителей, а также современные вызовы социума заставляют каждого педагога в необходимости актуального технологического обеспечения образовательных

программ. Технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технологии компетентного подхода и др. позволяют развивать индивидуальные способности детей в сфере профессионального самоопределения обучающихся.

Расширение диапазона педагогических технологий, использование новых позволит повышать профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования Дома детского творчества.

ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия объединений проводятся в соответствии с расписанием, утверждаемым директором ДДТ. Численный состав объединений и продолжительность занятий в них зависит от дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательный процесс организован в различных формах детских объединений (кружок, студия, школа, мастерская, клуб, объединение). Образовательный процесс осуществляется по программам, которые составляются с учетом дифференцированного индивидуального подхода к обучающимся, обучение по программам охватывает группы детей с различными образовательными потребностями. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся:

- дошкольники (5-7 лет) – 35 минут;
- обучающиеся (7-10 лет) – 45 минут;
- обучающиеся (11-18 лет) – 45 минут.

Количество занятий устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.14 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и Уставом ДДТ. Наполняемость учебных групп детских объединений устанавливается в соответствии с Приказом директора.

В зависимости от образовательных задач, на занятиях используются различные формы: викторина; экскурсия; поход; КВН; защита проекта; соревнование; конкурс; турнир; смотр знаний и умений; творческий вечер; встреча с интересными людьми; репетиция; концерт; праздник; интегрированное занятие и др.

Предпочтение отдается активным формам познавательной деятельности.

4.2 Модель управления ОУ

Структура МУ ДО «Сернурский ДДТ»



4.3 Модель образовательной инфраструктуры ОУ

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
аудиторный фонд МУ ДО «Сернурский ДДТ»	6, устаревшая мебель, ТСО отсутствует или требует ремонта	6, обновление мебели и ТСО
актовый зал	1, кресла старые, отсутствует проектор	1, обновить кресла, приобрести ковровую дорожку, шторы, тюль, проектор или телевизор
туристский полигон	0	1, оборудовать туристический полигон для проведения занятий по туризму
библиотечный фонд	Устаревший книжный фонд	Обновление фонда методической литературы, учебных пособий
Оснащение кабинетов для занятий в рамках реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» «Шахматы»	Игра настольная Шахматы обиходные с доской 5 шт. Шахматы настенные магнитные 1 шт. Часы для шахмат двойные 5 шт. Стол ученический 2-местный, регулируемый 5 шт. Стул ученический регулируемый 10 шт. Шкаф с остеклением широкий 3 шт. Шахматный стол «Школьный» 5 шт. Ноутбук Lenovo 1 шт. Стул Фабрикант каркас черный 1 шт. Учительский стол 1200х600х750 1 шт.	Игра настольная Шахматы обиходные с доской 5 шт. Шахматы настенные магнитные 1 шт. Часы для шахмат двойные 5 шт. Стол ученический 2-местный, регулируемый 5 шт. Стул ученический регулируемый 10 шт. Шкаф с остеклением широкий 3 шт. Шахматный стол «Школьный» 5 шт. Ноутбук Lenovo 1 шт. Стул Фабрикант каркас черный 1 шт. Учительский стол 1200х600х750 1 шт.
Оснащение кабинета для занятий в рамках реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» «Школьное лесничество»	Витрина демонстрационная 1 шт. Мышь беспроводная 1 шт. Проекционный экран 1 шт. Презентер Logitech Professional 1 шт. Меч Колесова 1 шт. Вилка мерная 1 шт. Реласкоп-полнометр 1 шт. Полнометр (призма Анучина) 1 шт. Бурав 35 см d 5,15мм 1 шт.	Витрина демонстрационная 1 шт. Мышь беспроводная 1 шт. Проекционный экран 1 шт. Презентер Logitech Professional 1 шт. Меч Колесова 1 шт. Вилка мерная 1 шт. Реласкоп-полнометр 1 шт. Полнометр (призма Анучина) 1 шт. Бурав 35 см d 5,15мм 1 шт. Буссоль БГ-1 1 шт. Высотомер Suunto PM-5 1

	Буссоль БГ-1 1 шт. Высотомер Suunto PM-5 1 шт. Рулетка геодезическая 1 шт. Ранец противопожарный 1 шт. Хлопушка пожарная 1 шт. Модель прибора для опред. ск. 1 шт. Колонки Sven 1 шт. Компьютер в сборе (системный блок, клавиатура беспроводная, мышь проводная, сетевой фильтр Buro 600SH) 1 шт. Монитор Samsung S24D300H 1 шт. Мультимедийный проектор 1 шт. Принтер Canon LBP113w 1 шт.	шт. Рулетка геодезическая 1 шт. Ранец противопожарный 1 шт. Хлопушка пожарная 1 шт. Модель прибора для опред. ск. 1 шт. Колонки Sven 1 шт. Компьютер в сборе (системный блок, клавиатура беспроводная, мышь проводная, сетевой фильтр Buro 600SH) 1 шт. Монитор Samsung S24D300H 1 шт. Мультимедийный проектор 1 шт. Принтер Canon LBP113w 1 шт.
Оснащение кабинета для занятий в рамках реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» «Туристический»	Каска альпинисткая "Quasar" 5 шт. Страховочная система поясная 5 шт. Грудная обвязка " Высота 003" 5 шт. Ролик Treck 5 шт. Карабин GURUGrassTwist-lock 25 шт. Зажим Жумар правый в корпусе 5 шт. Блокировка 5 м (Remera) 5 шт. Спусковое оборудование 5 шт. Веревка "Кобра" 100 м Ножной зажим Guru 5 шт. Слеклайн 25+ механизм натяжения 2 шт. Компас мод. 5 шт. Шнур ПА 16-пр.д 6мм 50шт.	Каска альпинисткая "Quasar" 5 шт. Страховочная система поясная 5 шт. Грудная обвязка " Высота 003" 5 шт. Ролик Treck 5 шт. Карабин GURUGrassTwist-lock 25 шт. Зажим Жумар правый в корпусе 5 шт. Блокировка 5 м (Remera) 5 шт. Спусковое оборудование 5 шт. Веревка "Кобра" 100 м Ножной зажим Guru 5 шт. Слеклайн 25+ механизм натяжения 2 шт. Компас мод. 5 шт. Шнур ПА 16-пр.д 6мм 50шт.
Оснащение кабинета для работы муниципального опорного центра дополнительного образования Сернурского района	Вебкамера 1 шт. Микрофон 1 шт. Банерный стенд 1 шт. Ноутбук 1 шт. Телевизор в комплекте с кронштейном для крепления к стене 1 шт.	Вебкамера 1 шт. Микрофон 1 шт. Банерный стенд 1 шт. Ноутбук 1 шт. Телевизор в комплекте с кронштейном для крепления к стене 1 шт.

Оснащение кабинета для занятий в рамках реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» «Школьный медиацентр»	0	Компьютеры и ноутбуки с высокой производительностью и большим объемом памяти для обработки медиафайлов. Профессиональное видео- и аудиооборудование: камеры, микрофоны, микшерные пульта. Программное обеспечение для монтажа видео, обработки аудио, графического дизайна и анимации. Студийное освещение для съемок и фотосессий. Фотофоны для создания спецэффектов. Принтеры и сканеры высокого разрешения для печати и сканирования материалов. Интерактивные доски и проекторы для презентаций и обучения. Репортерские и петличные микрофоны для записи звука
Зоны отдыха	Рекреации 1 и 2 этажа	Пополнение зон отдыха мебелью, настольными играми, обновление оборудования для организации питьевого режима
Информационная зона	Рекреации 1 и 2 этажа	Обновление информационных стендов, оборудование вахты мебелью, необходимым оборудованием
Социальные партнеры	Сернурская СОШ №1, Сернурская СОШ № 2, Казанская СОШ, Лажьяльская СОШ, Мустаевская СОШ, Кукнурская СОШ, Зашижемская СОШ, Марисолинская СОШ, Нижнекутнерская ООШ, Куприяновская ООШ, Шудумарская ООШ, Калеевская ООШ,	Музей, школа искусств, предприятия поселка и района

	Летниковская ООШ, Казанская школа-интернат, «ЦФКС», дом культуры, районная библиотека, ДЮЦ «Роза ветров», Дворец молодежи РМЭ, «Дворец творчества детей и молодёжи», "ДЭБЦ", «ЦДЮТТ», "ДЮЦ "АЗИМУТ"	
Широкополосный интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком, Входящее соединение 10.48 Мбит/с=1.31 МБайт/с Исходящее соединение 8.53 Мбит/с=1.07 МБайт/с	Доступ организован ПАО Ростелеком, скорость не менее 100 мбит/с; увеличение радиуса действия интернета
МУ ДО «Сернурский ДДТ»	Требуется капитальный ремонт или нового здания	Обновление материально-технической инфраструктуры

4.4. Модель выпускника Дома детского творчества

Современный национальный воспитательный идеал (согласно Концепции духовно-нравственного воспитания личности) – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников лежат национальные базовые ценности, такие как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука и др. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения нацелены на формирование жизнеспособной личности выпускника образовательного учреждения.

В построении модели выпускника Дома детского творчества мы опирались именно на эти документы государственного уровня.

Прогностическая модель выпускника учреждения дополнительного образования – это документ, включающий следующие целевые компоненты:

- систему мировоззренческих качеств личности, способствующих приобщению к важнейшим параметрам российского социума;
- систему знаний, усвоение которой создаёт необходимые предпосылки для их сознательного и творческого использования;
- систему общих и профессиональных умений и навыков, лежащих в основе профильно-ориентированной деятельности;
- основные черты творческой деятельности, обеспечивающие готовность к решению общих проблем и творческому преобразованию действительности.

Разумеется, модель – это абстракция, это не конкретный обучающийся. Но, имея в виду определённый образец, эталон, можно грамотно строить образовательный процесс, стараясь максимально приблизиться к этому образцу.

Построение прогностической модели выпускника – необходимый этап научного обоснования всех компонентов педагогической системы. Модель создаёт

предпосылки для отбора и корректировки содержания образования для различных уровнях, выбора методов, форм и средств обучения.

Иными словами, модель позволяет решить важнейшую проблему рационально организованного образования – обеспечить единство и целостность содержательной, процессуальной и контрольно-оценочной функции дополнительного образования.

Согласно образовательному маршруту обучающийся движется к достижению целевых ориентиров, представленных качествами личности:

Целевые ориентиры образовательного маршрута обучающегося

Целевые ориентиры	Ключевые компетенции	Качества личности	Знание
НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ	Познавательная	Любознательность, эрудированность, объективность, самостоятельность, информационный кругозор, сообразительность, вариативность мышления	О методах практико-ориентированной образовательной деятельности, о способах обработки, проверки, сохранения и применения информации
НАУЧИТЬ ЖИТЬ	Социально-трудовая Личностного самосовершенствования	Социальная активность, трудолюбие, динамизм, допрофессиональная компетентность, открытость, успешность, творческая адаптивность, индивидуализм, социальная зрелость, конкурентоспособность, стремление к саморазвитию	О правах и обязанностях, культуре поведения, социальных нормах и ценностных ориентирах
НАУЧИТЬ ЖИТЬ ВМЕСТЕ	Общекультурная ценностно-смысловая Коммуникативная	Гражданские качества, патриотизм, ответственность, толерантность, гуманизм, демократичность, доброта, нравственность, духовность, восприимчивость, эмпатийность, коллективизм, оптимистичность	Об общественных и научных ценностях, базовой культуре личности, коммуникативных правах и обязанностях личности, о взаимодействии с другими людьми, работе в команде

Таким образом, обучающийся Дома детского творчества должен ощущать себя субъектом образования собственной личности, свободно адаптирующейся в информационной и образовательной среде. Это – выпускник с хорошо развитыми коммуникативными качествами, социально мобильный, со стремлением к наиболее полной жизненной самореализацией с учетом собственных способностей к непрерывному самосовершенствованию, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации.

Данные представления о выпускнике Дома детского творчества определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором у обучающихся появляется мотивация на самореализацию через творческую и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов.

Ориентируясь на представление о выпускнике, Дом творчества должен достичь такого качества образовательного процесса, при

котором:

- применяются новые образовательные технологии;
- внедряются педагогические ситуации, которые требуют от обучающихся действий по самоопределению и самореализации;
- формируются умения самоконтроля и рефлексии обучающихся;
- соблюдается демократический стиль в организации деятельности Дома детского творчества;
- формируется самостоятельная и ответственная, творческая и инициативная личность, нацеленная на успех.

4.5 Модель педагога дополнительного образования

Для реализации модели выпускника, мы спроектировали модель педагога дополнительного образования:

- он имеет системные знания в области педагогики, психологии, социологии, социокинетики; педагогики развития и педагогики дополнительного образования, в частности;
- он является носителем личностно-профессиональных качеств: увлеченности, вдохновения, духовности, оптимизма, активности, эмпатийности, такта, коммуникабельности;
- он способен создавать индивидуализированные модели деятельности, внедрять инновационные педагогические технологии;
- ему свойственна профессиональная рефлексия, качественно новый уровень профессиональной готовности, предполагающий наличие адаптационного мастерства, медиаобразованности, профессиональной мобильности.



4.6 Модель взаимодействия в сфере дополнительного образования



5. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДДТ		Оценка перспектив развития ДДТс опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
● наличие банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ● наличие компетентных специалистов МОЦ и ДДТ ● безопасность обучающихся: пропускной режим, охранная сигнализация, видеонаблюдение, противопожарная сигнализация, речевое оповещение, домофон ● наличие подключения к сети Интернет для любого	● небольшая площадь здания ОУ, здание в аренде, здание старое, нуждается в капитальном ремонте ● сокращение штатного расписания ● большое количество педагогов-совместителей в разных учреждениях района, отсутствие частого контакта, качественного контроля их деятельности, своевременной отчетности ● недостаточное материально-техническое обеспечение ОУ, имеющаяся техника	● использование социокультурного пространства поселка, района и региона ● организация сетевого взаимодействия с учреждениями района ● инновационная деятельность ● увеличение штатных педагогов ● наличие молодых педагогов до 35 лет ● наличие дворника в штате ● создание системы повышения педагогической просвещенности	● усиление конкуренции на рынке образовательных услуг ● недостаточная активность педагогов ● недостаточное использование ИКТ- технологий в повседневной деятельности ● снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания ● недостаточный поиск возможностей оказания помощи

пользователя на рабочем месте ● взаимодействие с организациями района и ведомствами ● успешная социализация и самореализация обучающихся ● расширение социокультурного пространства ОУ ● распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающиеся семинары, конкурсы педагогических достижений) ● появление контингента обучающихся на платной и бесплатной основе	быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее ремонт ● недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования ● отсутствие развитой инфраструктуры ОУ (спортплощадки, тренировочного полигона) ● педагоги не желают проводить занятия на платной основе, у ОУ мало внебюджетных средств ● из-за маленького штата педагогов наблюдается большая загруженность сотрудников документацией, отчетностью, как следствие снижение качества работы	родителей ● увеличение спектра образовательных услуг ● привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах ОУ ● совершенствование имиджевой политики ОУ ● создание креативной среды и ситуации успеха	учреждению со стороны организаций поселка, спонсоров и т.д. ● недостаточная эффективность взаимодействия ДДТ с учреждениями района ● низкий жизненный уровень населения ● неукомплектованность штатного расписания педагогами - из-за отсутствия необходимого наличия штатных педагогов или наличием большой нагрузки педагогов-совместителей по основному месту работы
---	--	--	--

Общие выводы: В настоящее время ДДТ располагает:

сложившейся системой дополнительного образования, предлагающей учащимся индивидуально-групповые формы образования;
 доступностью образования;
 развитой системой внешних связей;
 поддержкой и заинтересованностью родителей в обучении детей;
 преемственностью обучения и сохранностью контингента.

Дальнейшее развитие ДДТ зависит от способности учреждения оперативно решать следующие проблемы:

совершенствовать организационно-управленческую деятельность, внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенность его реализации;
 разрабатывать модели повышения квалификации педагогических кадров;
 развивать программно-методическое обеспечение, разрабатывать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные и информационные технологии, способы мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы учреждения;
 совершенствовать использование сетевого взаимодействия деятельности ресурсных центров (поселка и района) для модернизации и оценки эффективности работы учреждения.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития ожидаются следующие результаты:

1. Увеличение результативного участия учащихся в проводимых, конкурсах и фестивалях различного уровня.

2. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной цифровой компетентности педагогов).
3. Педагогический коллектив ДДТ представляет собой высокопрофессиональное сообщество, его деятельность носит продуктивный и творческий характер:
 - в ДДТ 80 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию;
 - все (100%) педагоги системно повышают свой профессиональный и личностный уровень через очные, заочные, дистанционные формы обучения;
 - все (100%) педагоги обмениваются практическим опытом и изучают опыт других педагогов в очной форме и в рамках педагогических интернет-сообществ;
 - педагоги (80%) включены в проектную и инновационную деятельность ДДТ;
 - педагоги (80%) владеют цифровыми компетенциями и применяют в образовательной деятельности современные образовательные информационные технологии.
4. Сотрудничество с родительской общественностью имеет устойчивый характер:
 - уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 98%;
 - число родителей учащихся, включенных в образовательную деятельность, составляет не менее 30%;
 - число родителей учащихся, участвующих в группах ДДТ в социальных сетях по вопросам творческого развития детей составляет не менее 80%.
5. Социальное партнерство ДДТ и образовательных организаций, учреждений и иных сфер носит продуктивный и творческий характер;
 - обеспечена эффективная коммуникация между ДДТ и образовательными организациями;
 - количество мероприятий в планах взаимодействия с социальными и культурными партнерами, выполняется на 90%.
6. В ДДТ созданы условия доступности и вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из группы социального риска, семей с низким социально-экономическим статусом.
7. Наблюдается положительная динамика издательской деятельности (публикации в сборниках научно-методических конференций, журналах и СМИ).
8. Сохранность контингента обучающихся 98% посредством организации доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Внедрение инновационных программ и проектов.
10. Улучшение материально-технической базы Учреждения.

7. Дорожная карта реализации программы развития

№	Направление/Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.Реализация системы персонифицированного финансирования и социального заказа в ДДТ			
1	Увеличение охвата учащихся через организацию предоставления услуг в школах путем выявления уникальных детей	2024-2025	Директор Руководитель МОЦ методисты педагоги
2	Организация непосредственной работы с родителями и обучающимися в рамках Информационной кампании	Перед началом каждого учебного года	Руководитель МОЦ методисты педагоги

3	Мотивация педагогов дополнительного образования через введение стимулирующей выплаты за эффективную работу в рамках системы Персонифицированного финансирования и социального заказа	2024-2029	Директор
4	Анкетирование родителей по выявлению наиболее востребованных направлений	ежегодно	Руководитель МОЦ методисты педагоги
5	Обновление спектра образовательных услуг -разработка новых, наиболее востребованных дополнительных общеобразовательных программ	2024-2026	Руководитель МОЦ заместитель директора по УВР методисты педагоги
6	Ежегодный отчёт о деятельности Муниципального опорного центра (МОЦ)	ежегодно	Руководитель МОЦ
7	Размещение оперативной информации на сайте ДДТ, ВКонтакте	по мере поступления	Руководитель МОЦ, ответственный за сайт

2.Повышение доступности дополнительного образования

1	Сохранение и развитие спектра творческих объединений в ДДТ и на базе образовательных учреждений района	2024-2029	Директор заместитель директора по УВР Руководитель МОЦ методисты педагоги
2	Обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся	Весь период	Руководитель МОЦ педагоги
3	Разработка и реализация образовательных и досуговых программ нового поколения для всех категорий учащихся, в том числе в каникулярное время	2024-2029	Руководитель МОЦ методисты педагоги
4	Разработка программ поддержки талантливых детей (ИОП)	2024-2029	Педагогические работники
5	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса	2024-2029	Администрация методический совет
6	Обновление учебно-методических комплексов	2024-2029	Педагогические работники
7	Совершенствование форм организации дистанционной работы	весь период	Администрация методический совет Педагогические работники

3.Развитие системы регулирования качества дополнительного образования

1	Организация деятельности ДДТ по оценке и контролю качества дополнительного образования детей	Весь период	Администрация методический совет
2	Совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования детей ДДТ	2024-2029	Администрация Методическая служба

3	Педагогический совет «О ходе реализации Программы развития»	2026	Администрация Методическая служба
4.Развитие кадрового потенциала			
1	Модернизация фонда информационно-методической продукции для сопровождения образовательного процесса	Весь период	Методисты
2	Участие в конкурсах педагогического мастерства	ежегодно	Педагогические работники
3	Участие в семинарах, вебинарах различного уровня	весь период	Администрация Педагогические работники
4	Взаимодействие педагогов при разработке программ и проектов	весь период	Методисты Педагогические работники
5	Мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования в рамках профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	весь период	Администрация, Методическая служба
5.Совершенствование воспитательной системы ДДТ			
1	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельности ДДТ	весь период	Методист Педагогические работники

