Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальное техническое моделирование»

| Начало учебного года | 08 сентября 2 | 025 года | | |
|--------------------------|--|----------------------------------|------------------|--|
| Продолжительность | 36 недель | | | |
| учебного года | | | | |
| Учебные периоды | 1 период: 08 | сентября -28 де | скабря 2025 года | |
| | 2 период: 12 з | января –31 мая | 2026 года | |
| Количество недель по | 1 период 2 период | | | |
| периодам | 16 | | 20 | |
| Количество учебных часов | 144 часа | | | |
| в год | | | | |
| Количество учебных часов | 4 часа | | | |
| в неделю | | | | |
| Продолжительность | - | | занятия 1 час 40 | |
| занятий, длительность | минут, перер | ыв 10 минут. | | |
| перерыва | | | | |
| Праздничные дни в | 04 ноября – День народного единства; | | | |
| течение учебного года | | 08 января – Новогодние каникулы; | | |
| | | День защитник | | |
| | - | еждународный | | |
| | | весны и труда | • | |
| | 09 мая – День Победы. | | | |
| Промежуточная аттестация | Входная | Промежуточн | | |
| | диагностика | диагностика | диагностика | |
| | | Промежуточн | | |
| | Начальный | контроль: | контроль: | |
| | контроль: | 10-15 декабря | , 10-15 мая | |
| | 10-15 | 10-15 марта | | |
| | сентября | | | |
| Окончание учебного года | 31 мая 2026 года | | | |
| каникулы | 31 декабря – 08 января – зимние (новогодние) | | | |
| | каникулы; | | | |
| | 01 июня-31 а | вгуста – летние | е каникулы. | |
| | | | | |

Календарный учебный график

Место проведения: кабинет начальных классов

| | _ | | | інсі пачальні | 1 | 1 | | | |
|---------------------|--------------------|---------|-------|---------------|----------------------|--------------------|--|--|--|
| $N_{\underline{0}}$ | Дата | Время | Коли- | Форма | Тема занятия | Форма | | | |
| Π / | прове- | прове- | честв | занятия | | аттестации/ | | | |
| П | дения | дения | 0 | | | контроля | | | |
| 11 | | | | | | контроли | | | |
| | заняти | занятия | часов | | | | | | |
| | Я | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 1. Вводное занятие | | | | | | | | |
| 1 | 09.09 | 13.00- | | Беседа. | Вводное занятие. | Беседа-диалог | | | |
| | | 14.40 | 2 | | Техника | | | | |
| | | | | | безопасности на | | | | |
| | | | | | занятиях кружка. | | | | |
| 2 | 10.09 | 13.00- | 2 | Экскурсия | Знакомство с | Экскурсия, | | | |
| _ | 10.05 | 14.40 | _ | Skekypenn | лабораторным | беседа-диалог, | | | |
| | | 17.70 | | | | - | | | |
| | | | | | комплексом для | наблюдение | | | |
| | | | | | учебной | | | | |
| | | | | | исследовательской | | | | |
| | | | | | и проектной | | | | |
| | | | | | деятельности | | | | |
| 3 | 16.09 | 13.00- | 2 | Мониторинг | Значение техники в | Вводный | | | |
| | | 14.40 | | 1 | жизни людей. | мониторинг | | | |
| | | 10 | | | Вводный | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | мониторинг. | | | | | | | | |
| | | | 2 | . Материаль | и инструменты | | | | |
| 4 | 17.09 | 13.00- | 2 | Беседа | Беседа «Помощники | Беседа-диалог, | | | |
| _ | -, | 14.40 | _ | | человека». | опрос | | | |
| | | 1 | | | Безопасность при | onpoe | | | |
| | | | | | использовании | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | технических | | | | |
| | 22.00 | 12.00 | | - | помощников. | - | | | |
| 5 | 23.09 | 13.00- | 2 | Просмотр | Видеофильм-сказка | Просмотр | | | |
| | | 14.40 | | видеофильма | «Как поссорились | видеофильма, | | | |
| | | | | | инструменты» | беседа. | | | |
| 6 | 24.09 | 13.00- | 2 | Беседа. | Сборка моделей. | Беседа, творческая | | | |
| | | 14.40 | | Практическая | Изготовление | работа, мини- | | | |
| | | | | работа | моделей по замыслу с | выставка | | | |
| | | | | 1 | использованием | 2DIVIWDIW | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | различных | | | | |
| | | | | | материалов и | | | | |
| | | | | | инструментов. | | | | |
| | | | | 3. Графиче | ская подготовка | | | | |
| 7 | 30.09 | 12 00 | 2 | Бесело | Перропанантные | Госото | | | |
| / | 30.09 | 13.00- | | Беседа, | Первоначальные | Беседа, | | | |
| | | 14.40 | | рассказ | графические | наблюдение | | | |
| | | | | | знания и умения, | | | | |
| | | | | | конструкторско- | | | | |
| | | | | | технологические | | | | |
| | | | | | знания. | | | | |
| | | I | | | JIMINA. | | | | |

| 8 | 01.10 | 13.00- 14.40 | 2 | Беседа. | Первоначальные графические знания и умения, конструкторскотехнологические знания. | Беседа, наблюдение |
|----|--------|-----------------|-------|-----------------------------------|---|---|
| 9 | 07.10 | 13.00- 14.40 | 2 | Беседа | Понятие о симметричных фигурах идеталях плоской формы. | Беседа, опрос |
| 10 | 08.10 | 13.00- 14.40 | 2 | Рассказ | Знакомство с шаблоном, приемами работы с ним | Беседа |
| 11 | 14.10 | 13.00- 14.40 | 2 | Соревнование | Знакомство с шаблоном, приемами работы с ним | Беседа, занятие-соревнование |
| 12 | 15.10 | 13.00- 14.40 | 2 | Беседа | Чертеж – язык техники. Линии чертежа и их условные обозначения | Беседа |
| 13 | 21.10 | 13.00- 14.40 | 2 | Беседа, практическая работа | Чертеж – язык техники. | Наблюдение |
| 14 | 22.10 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Способы перевода чертежей на бумагу | Практическая работа |
| 15 | 28.10. | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Чертежи и технические рисунки. | Наблюдение, беседа |
| 16 | 29.10 | 13.00- 14.40 | 2 | Беседа, рассказ | Построение простейших развёрток. Поделка «Планер» | Анализ работ, наблюдение, самооценка, мини-выставка |
| 17 | 04.11 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Построение простейших развёрток. Поделка «Планер» | Самооценка, мини-выставка |
| 18 | 05.11 | 13.00- 14.40 | 2 | Соревнование | Конкурсно-игровая программа «Я — маленький мастер». | Занятие- соревнование |
| | | | 4. Ka | нструирован | ие из плоских детал | тей |
| 19 | 11.11 | 13.00- 14.40 | 2 | Лекция | Основы конструирования изделий на плоскости | Беседа |

| 20 | 12.11 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Основы конструирования изделий на плоскости | Практическая работа |
|----|-------|-----------------|---|------------------------------------|--|--|
| 21 | 18.11 | 13.00- 14.40 | 2 | Рассказ. Практическая работа | Составление эскиза плоской детали. Техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами | Беседа, наблюдение |
| 22 | 19.11 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Изготовление плоских моделей технических объектов. | Самостоят. практическая работа |
| 23 | 25.11 | 13.00- 14.40 | 2 | Беседа. Практическая работа | Разметка деталей разными способами. | Беседа, наблюдение |
| 24 | 26.11 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Разметка деталей разными способами | Беседа, наблюдение |
| 25 | 02.12 | 13.00- 14.40 | 2 | Рассказ. | Сборка плоских деталей при помощи клея. Поделка «Чебурашка» | Практическая работа |
| 26 | 03.12 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Модель планера- птицелётас машущими крыльями | Творческая работа |
| 27 | 09.12 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Сборка плоских деталей при помощи клея. Поделка «Медведь» | Творческая работа, наблюдение |
| 28 | 10.12 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Сборка плоских деталей при помощи клея. Поделка «Медведь» | Творческая работа, наблюдение |
| 29 | 16.10 | 13.00- 14.40 | 2 | Лекция | Изготовление из бумаги и картонадинамическ их игрушек по выбору: сова, самолёт. | Самостоят. практическая работа с творческим заданием |
| 30 | 17.10 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Изготовление из бумаги и картонадинамическ их игрушек по выбору: сова, самолёт. | Самостоят. практическая работа с творческим заданием |
| 31 | 23.12 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Изготовление поделок со щелевым соединением в | Беседа, наблюдение, творческая работа |

| | | | | | «замок»: тигрёнок. | |
|----|-------|------------------|--------|---------------------|--|-------------------------------------|
| 32 | 24.12 | 12.35 - 14.15 | 2 | Практическая работа | Изготовление поделок со щелевым соединением в «замок»: тигрёнок. | Наблюдение, творческая работа |
| 33 | 13.01 | 13.00- 14.40 | 2 | Лекция | Игры и соревнования с макетами и моделями. | Наблюдение |
| 34 | 14.01 | 13.00- 14.40 | 2 | Рассказ | Викторина «Кем быть»? | Викторина |
| | | 4 | 5. Кон | нструирован | ие из объемных дета | лей |
| 35 | 20.01 | 13.00- 14.40 | 2 | Лекция | Геометрические тела как основа макетов и моделей технических объектов | Беседа |
| 36 | 21.01 | 13.00- 14.40 | 2 | Рассказ | Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность | Беседа, опрос |
| 37 | 27.01 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность | Тестирование |
| 38 | 28.01 | 13.00- 14.40 | 2 | Лекция | Элементарные понятия о развертках, выкройках простых тел. Приемы работы с ними | Беседа, |
| 39 | 03.02 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Элементарные понятия о развертках, выкройках простых тел. Приемы | Беседа, наблюдение |

| | | | | | работы с ними | |
|----|-------|-----------------|---|---------------------|--|--|
| 40 | 04.02 | 13.00- 14.40 | 2 | Беседа | Элементы планирования работы, анализ изделий. Определение центра тяжести | Беседа |
| 41 | 10.02 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Элементы планирования работы, анализ изделий. Определение центра тяжести | Практическая работа |
| 42 | 11.02 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Изготовление человечка из пустых капсул, пробок и проволоки | Самостоятельна я практическая работа с творческим заданием |
| 43 | 17.02 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Изготовление человечка из пустых капсул, пробок и проволоки | Самостоятельна я практическая работа с творческим заданием |
| 44 | 18.02 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Изготовление макетов автомобилей из спичечных коробков | Самостоятельна я практическая работа с творческим заданием |
| 45 | 24.02 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая работа | Изготовление макетов автомобилей из спичечных коробков | Самостоятельна я практическая работа с творческим заданием |
| 46 | 25.02 | 13.00- 14.40 | 2 | работа | Изготовление макета колодца из геометрических фигур | Контрольное занятие |
| 47 | 03.03 | 13.00- 14.40 | 2 | Рассказ | Построение развертки скамейка и качели | Беседа, практическая работа |
| 48 | 04.03 | 13.00- 14.40 | 2 | работа | Построение развертки скамейка и качели | Беседа, практическая работа |
| 49 | 10.03 | 13.00- | 2 | Практическая | Изготовлениеневаля | Практическая |

| | | 14.40 | | работа | шек: рыбка | работа, |
|----|-------|-----------------|-------|---------------|------------------------------------|-----------------|
| | | 11.10 | | paoora | шск. рыска | • |
| 50 | 11.03 | 13.00- | 2 | Проктунноской | T.Z | наблюдение |
| 30 | 11.03 | 14.40 | 2 | работа | Изготовление | Практическая |
| | | 14.40 | | paoora | неваляшек: | работа, опрос |
| | | 4.5.00 | | | поварёнок. | |
| 51 | 17.03 | 13.00- | 2 | Практическая | Игры и | Кроссворды, |
| | | 14.40 | | работа | соревнования с | загадки, |
| | | | | | изготовленными | соревнования |
| | | | | | моделями, | |
| | | | | | разгадывание | |
| | | | | | кроссвордов, | |
| | | | | | загадок по темам | |
| 52 | 18.03 | 13.00- | 2 | Игра | Разгадывание | Кроссворды, |
| | | 14.40 | | | кроссвордов, | загадки, |
| | | | | | загадок по темам | соревнования |
| | | l | | • | | • |
| | | | ческо | е моделирова | ние из наборов гото | вых деталей |
| 53 | 24.03 | 13.00- | 2 | Беседа | Обучение | Беседа, опрос |
| | | 14.40 | | | владению | |
| | | | | | инструментами и приспособлениями, | |
| | | | | | технической | |
| | | | | | терминологией. | |
| | | | | | Правила | |
| | | | | | безопасной | |
| | 27.02 | 12.00 | | - | работы. | |
| 54 | 25.03 | 13.00- 14.40 | 2 | Практическая | Создание макетов технических | Практическое |
| | | 14.40 | | работа | объектов из набора | занятие, мини- |
| | | | | | готовых деталей | выставка |
| | | | | | «Лего» | |
| 55 | 31.03 | 13.00- | 2 | Практическая | Создание макетов | Практическое |
| | | 14.40 | | работа | технических | занятие, мини- |
| | | | | | объектов из набора | выставка |
| | | | | | готовых деталей «Лего» | |
| 56 | 01.04 | 13.00- | 2 | Практическая | «лего» Создание макетов | Произвидения |
| 50 | 01.04 | 14.40 | 4 | работа | технических | Практическое |
| | | | | 1 | объектов из набора | занятие, мини- |
| | | | | | готовых деталей | выставка |
| | | | | | «Строитель» | |
| 57 | 07.04 | 13.00- | 2 | Практическая | Создание макетов | Практическое |
| | | 14.40 | | работа | технических | занятие, мини- |
| | | | | | объектов из набора готовых деталей | выставка |
| | | | | | «Строитель» | |
| 58 | 08.04 | 13.00- | 2 | Практическая | Создание макетов | Практическое |
| | - | 14.40 | | работа | технических | занятие, защита |
| | | | | | объектов из набора | работ |
| | | | | | готовых деталей | paooi |

| | | | | | T | |
|----|-------|----------|---|--------------------|------------------------------------|------------------------|
| | | | | | металлического | |
| | | | | | конструктора | |
| 59 | 14.04 | 13.00- | 2 | Практическая | Создание макетов | Практическое |
| | | 14.40 | | работа, | технических | занятие, защита |
| | | | | защита проекта | объектов из набора готовых деталей | работ |
| | | | | проекта | металлического | |
| | | | | | конструктора | |
| 60 | 15.04 | 13.00- | 2 | Экскурсия | Экскурсия в | Экскурсия, |
| | 10.0. | 14.40 | _ | Skekjpenn | кабинетЦентра | беседа |
| | | | | | «Точка роста» | осседа |
| | | <u> </u> | | 7. Элементы | ы макетирования | |
| | | | | | | |
| 61 | 21.04 | 13.00- | 2 | Лекция | Макет как система | Беседа |
| | | 14.40 | | | различных | |
| | | | | | объектов, | |
| | | | | | связанных | |
| | | | | | однимсюжетом. | |
| 62 | 22.04 | 13.00- | 2 | Практическая | Материалы, | Наблюдение, |
| | | 14.40 | | работа | используемые в | беседа |
| | | | | | макетировании. | |
| 63 | 28.04 | 13.00- | 2 | Презентация | Знакомство с | Беседа, |
| | | 14.40 | _ | | планамистроительс | · · |
| | | | | | тва города, района. | опрос |
| 64 | 29.04 | 13.00- | 2 | Беседа | Что такое дизайн? | 1 |
| 04 | 27.04 | 14.40 | 2 | Веседа | что такое дизаин: | Беседа, опрос |
| 65 | 05.05 | 13.00- | 2 | Лекция | Проектирование | Практическое |
| | | 14.40 | | | макета по выбору. | занятие |
| | | | | | Подбор материалов | |
| | | | | | кпроектируемому | |
| | | | | | макету. | |
| 66 | 06.05 | 13.00- | 2 | Практическая | · · | Практическое |
| | | 14.40 | | работа | * | занятие, |
| | | | | | сооружений, | наблюдение |
| 67 | 12.05 | 13.00- | 2 | Практическая | * * | Практическое |
| | | 14.40 | | работа | | занятие, |
| | | | | | - | наблюдение |
| 68 | 13.05 | 13.00- | 2 | Практическая | | Практическое |
| | 2.30 | 14.40 | _ | работа | Ī | занятие, |
| | | | | | _ | наблюдение |
| 69 | 19.05 | 13.00- | 2 | Практическая | | Практическое |
| | 17.00 | 14.40 | _ | работа | _ | _ |
| | | | | 1 | | занятие, |
| 70 | 20.05 | 13.00- | 2 | Выставка | | наблюдение Выставка |
| /0 | 20.03 | 13.00- | 2 | рыставка | Выставка макетов | рыставка |
| | | 11.10 | |] | | |

| | 8. Проверочно-результативный блок | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------------|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 71 | 26.05 | 13.00- 14.40 | 2 | Самостоятель ная работа | Творческая самостоятельная работа. | Творческая самостоятельная работа | |
| 72 | 27.05 | 13.00- 14.40 | 2 | Викторина | Итоговый тест, викторина | Тестирование, викторина | |