

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРНУРСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАШИЖЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МУ ДО «Сернурский ДДТ»

Л.В. Евдокимова

Приказ № 36 от «28» августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДОБРОТВОРЦЫ»

ID программы: 9946

Направленность программы: социально-гуманитарная

Категория и возраст обучающихся: 10 – 17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 144 часа

Программу разработала: педагог дополнительного образования

Самоделкина Елена Николаевна

поселок Сернур

2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования Пояснительная записка.

Нормативно-правовые основания разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме организации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы

Современные социокультурные условия предъявляют новые требования к личности человека. В настоящее время наиболее значимыми для общества становятся открытые, неконфликтные, творческие, инициативные, стрессоустойчивые люди, умеющие работать в команде.

Актуальность добровольческой деятельности подчеркивается в Указе Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (от 31 декабря 2015 года № 683), «Стратегии развития воспитания на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №996-р), «Концепции развития дополнительного образования детей» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р), где отмечается необходимость развития системы дополнительного образования детей, важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики.

Одним из федеральных проектов национального проекта «Образование» является «Социальная активность». Целью проекта является создание максимально комфортных условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Особое внимание уделяется мотивации к участию в волонтерской деятельности.

Настоящее время на всех уровнях власти для развития добровольчества организуется сотрудничество с различными молодежными общественными организациями, волонтерство развивается через образовательные и воспитательные программы, направленные на формирование сообщества юных лидеров волонтерского движения, которые претворяют в жизнь социальные проекты по всей стране.

Добровольческая (волонтерская) деятельность занимает важное место в системе современного воспитания подрастающего поколения. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг.

В целях вовлечения детей и подростков в добровольчество и волонтерство в МОУ «Зашижемская СОШ» реализуется **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДоброТворцы».**

Новизна программы определяется тем, что деятельность в рамках реализации программы организована по следующим направлениям: экологическое, социальное, культурно-просветительское, интернет-волонтерство.

Отличительные особенности программы

Программа направлена на социализацию обучающихся через вовлечение их в добровольческую деятельность. Основные направления программы: развитие коммуникативных умений, организаторских навыков, знаний по технологии командной работы, совершенствование навыков лидерского поведения, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Педагогическая целесообразность программы

Волонтерство - вид деятельности социально активных людей, готовых понять, принять и помочь, а также делиться своими знаниями и опытом, в качестве наставника. Развитие волонтерской деятельности в учреждениях образования, организация наставничества «ученик-ученик», представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у них социального опыта. Для того чтобы подросток чувствовал себя и был успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности: это умение общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует, иметь свою точку зрения и аргументировать ее.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «ДоброТворцы» социально-гуманитарной направленности рассчитана на подростков 9 - 18 лет.

При построении учебного процесса учитываются индивидуальные особенности познавательной деятельности обучающихся этой возрастной категории.

В данном возрастном периоде складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Несовершеннолетние начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия.

Объем программы

Программа рассчитана на 72 учебных часа.

Срок реализации программы

Программа реализуется 1 год, 36 учебных недель.

Форма обучения

Форма обучения очная с применением дистанционных технологий (в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки).

Уровень программы

Уровень программы – базовый.

Режим занятий

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Всего 72 часа в год. Продолжительность одного занятия 1 час 40 минут, 10 минут перерыв.

Количество обучающихся в группе: до 15-ти человек

Принцип набора обучающихся в объединение – свободный.

Цель и задачи

Цель программы: формирование духовно – нравственных ценностей, активной гражданской позиции у подростков через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить с историей волонтерского движения в России и мире;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить методике социального проектирования.

развивающие:

- развивать навыки самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий

воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.
- воспитывать чувство коллективизма, готовность бескорыстно помогать друг другу;
- воспитывать умение работать в команде, инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теоретические сведения: Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть: Знакомство в группе. Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров. Подведение итогов

Форма контроля. Анкетирование.

2. История волонтерского движения в России и в мире

Теоретические сведения: Типы добровольчества. Добровольческая деятельность в России. Первые волонтерские организации в мире. Виды волонтерской помощи. Волонтерское движение в современном мире.

Практическая работа: изготовление плаката «История волонтерства», создание видеоролика «Волонтерские организации», создание логотипа и эмблемы волонтерского отряда «ДоброТворцы»

Форма контроля. Наблюдение, викторина.

3. Эковолонтерство.

Теоретические сведения: Что такое эковолонтерство. Виды экологического волонтерства. Эковолонтерские программы. Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы с. Александров-Гай. Технология проведения экологических акций.

Практическая работа: Проектирование и проведение экологических акций. Изготовление экологических аншлагов. Разработка и реализация экологического проекта «Цвети Земля».

Форма контроля. Защита мини- проекта.

4. Социальное волонтерство.

Теоретические сведения: Что такое социальное волонтерство? Примеры социального волонтерства. Базовые принципы социального волонтерства. Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Понятия «социальная акция», «социальный проект». Основы социального проектирования. Психологические особенности работы с детьми, семьями.

Практическая работа: игровой тренинг «Навыки общения с пожилыми людьми», проектирование и проведение социальных акций, организация досуговых мероприятий для людей пожилого возраста. Разработка социально

– образовательного проекта «Дети детям».

Форма контроля. Педагогическое наблюдение.

5. Культурно-просветительское волонтерство.

Теоретические сведения: Основы культурно - просветительского волонтерства. Волонтеры культуры. Примеры культурно - просветительского волонтерства.

Практическая работа: Игровой тренинг «Путь к добру через творчество», творческая мастерская «Мастерская добрых дел», изготовление плакатов, буклетов, стенгазет «Быть волонтером – это здорово!». Проведение просветительских акций, экскурсий, бесед.

Форма контроля. Педагогическое наблюдение.

6. Интернет-волонтерство.

Теоретические сведения: Как спасти мир, не выходя из дома – особенности интернет-волонтерства. Виртуальный день добра.

Практическая работа: Создание постов для социальных сетей о проблемах окружающей среды, проведение дистанционного конкурса «Наш дом – планета Земля», создание социальных видеороликов для социальных сетей.

Форма контроля. Педагогическое наблюдение.

7. Итоговое занятие.

Практика. Круглый стол «Если хочешь изменить мир, начни себя»

Форма контроля. Защита проекта.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знание истории волонтерского движения в России и мире;
- владение навыками проведения социальных акций;
- владение навыками социального проектирования

Личностные результаты:

- формирование активной гражданской позиции, лидерских и нравственно-этических качеств, патриотизма.
- умение подростков взаимодействовать с членами команды, преодолевать конфликтные ситуации в команде путем сотрудничества;
- формирование интереса к предмету - математика.

Метапредметные результаты:

- формирование навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- формирование навыков взаимодействия с людьми различных

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Добротворцы»

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	анкетирование
2	История волонтерского движения в России и в мире.	13	8	4	педагогическое наблюдение, викторина
3.	Эковолонтерство	11	6	4	педагогическое наблюдение, организация экологической акции
4.	Социальное волонтерство	16	6	10	педагогическое наблюдение, игра
5.	Культурно-просветительское волонтерство	14	4	10	педагогическое наблюдение,
6.	Интернет-волонтерство	16	6	10	педагогическое наблюдение
7.	Итоговое занятие	2	-	2	защита проекта
ИТОГО:		72	30	42	

Календарный учебный график

Начало учебного года	09 сентября 2024 года		
Продолжительность учебного года	36 недель		
Учебные периоды	1 период: 09 сентября -29 декабря 2024 года 2 период: 13 января –31 мая 2025 года		
Количество недель по периодам	1 период	2 период	
	16	20	
Количество учебных часов в год	144 часа		
Количество учебных часов в неделю	4 часа		
Продолжительность занятий, длительность перерыва	Продолжительность одного занятия 1 час 40 минут, перерыв 10 минут.		
Праздничные дни в течение учебного года	04 ноября – День народного единства; 31 декабря - 08 января – Новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 08 марта - Международный женский день; 01 мая - День весны и труда; 09 мая – День Победы.		
Промежуточная аттестация	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
	Начальный контроль: 10-15 сентября	Промежуточный контроль: 10-15 декабря, 10-15 марта	Итоговый контроль: 10-15 мая
Окончание учебного года	31 мая 2025 года		

каникулы	31 декабря – 08 января – зимние (новогодние) каникулы; 01 июня-31 августа – летние каникулы.
----------	---

Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
	!	Беседа	Вводное занятие	2	учебный кабинет	анкетирование
История волонтерского движения в России и мире				14		
		Комбинированное занятие	История волонтерского движения в России	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	История волонтерского движения в мире	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Виды волонтерской деятельности	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Добровольческая деятельность	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Тренинг	Тренинг межличностного общения	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Игра	Деловая игра для командообразования	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Игра	Викторина «История волонтерского движения»	2	учебный кабинет	викторина
Эковолонтерство				10		
		практическое занятие	Виды эковолонтерства	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение

		Комбинированное занятие	Проведение экологических занятий для учащихся младших школьников	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Проведение экологических занятий для учащихся младших школьников	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Проектирование и проведение экологической акции «Птицы наши друзья»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Проектирование и проведение экологической акции «Птицы наши друзья»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение, экологическая акция
Социальное волонтерство				16		
		Комбинированное занятие	Примеры социального волонтерства	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Игровой тренинг	«Навыки общения с пожилыми людьми»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Проектирование и проведение социальной акции «С добротой и любовью»	2	Совет ветеранов района	педагогическое наблюдение
		Круглый стол	«На основе доброй воли»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Квест- игра	«Передай добро по кругу»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение, игра
		Практическое занятие	«Никто и ничто не забыто»	2	территории памятников, мемориалов	педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	«Никто и ничто не забыто»	2	территории памятников, мемориалов	педагогическое наблюдение
		Стратегическая игра	«Поведение в конфликте»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение, игра

Культурно-просветительское волонтерство				14		
		практическое занятие	Основы культурно-просветительского волонтерства	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		тренинг	«Путь к добру через творчество»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		творческая мастерская	«Мастерская добрых дел»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		практическое занятие	Изготовление плакатов, буклетов, стенгазет «Быть волонтером – это здорово!»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Просветительская акция	«Книга- лучший друг»	2	школьная библиотека	педагогическое наблюдение
		Экскурсия	«По страницам истории»	2	районный краеведческий музей	педагогическое наблюдение
		Беседа	Час общения «Быть волонтером – это здорово!»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
Интернет-волонтерство				16		
		комбинированное занятие	Как спасти мир, не выходя из дома	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		комбинированное занятие	Как спасти мир, не выходя из дома	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		комбинированное занятие	Создание постов для социальных сетей о проблемах окружающей среды	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		комбинированное занятие	Создание постов для социальных сетей о проблемах окружающей среды	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		комбинированное занятие	Проведение дистанционного конкурса «Наш дом – планета Земля»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение

		комбинированное занятие	Проведение дистанционного конкурса «Наш дом – планета Земля»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		комбинированное занятие	Создание социальных видеороликов для социальных сетей	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		комбинированное занятие	Создание социальных видеороликов для социальных сетей	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Итоговое занятие	Круглый стол «Если хочешь изменить мир, начни с себя»	2	учебный кабинет	защита проекта

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям для занятий группы (парты, стулья, доска, шкафы для хранения методического материала).

Оборудование:

- ноутбук с необходимым программным обеспечением и доступом в сеть Интернет;
- канцтовары (ватман, маркеры, фломастеры, скрепки, степлер, карандаши, ручки и т.д.);

Информационное и дидактическое обеспечение программы

- комплект учебных пособий;
- наглядные и дидактические пособия;
- тесты и тестовые материалы, викторины;
- подборка игр.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования Самоделкина Елена Николаевна, Имеет первую квалификационную категорию. Образование – средне – профессиональное.

Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения дополнительной общеразвивающей программы «ДоброТворцы» осуществляется в три этапа: входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль – оценка начального уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение. Проводится в форме собеседования, тестирования (выявление степени заинтересованности, мотивации и т.д.)

Текущий контроль – оценка уровня и качества сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года по мере усвоения каждой учебной темы. Формами промежуточного контроля являются: фронтальный устный опрос, тестирование, итоги выполнения творческих заданий, защита мини-проектов.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы по завершению периода обучения по программе. Формами проведения итоговой диагностики является защита мини- проекта, либо

итоговое тестирование, анализ
результатов проведенных мероприятий, мониторинг участия в акциях и др.

Оценочные материалы

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, анкетирования, тестирования обучающихся. Выполнение ими итоговых заданий, анализ и оценка подготовленных мероприятий.

В Личной книжке волонтера отражается следующая информация:

- мероприятия, в которых участвовал волонтер;
- количество астрономических часов волонтерской деятельности;
- успешность выполнения функций (успешно, вполне успешно, и недостаточно успешно).

Личная книжка волонтера

№ п/п	Ф.И.О. волонтера	Название мероприятия	Количество часов	Успешность выполнения функций	Особые отметки

По результатам записей формируется рейтинг активности волонтерской деятельности.

Используемые методики:

- Тест «Викторина добровольца»
- Ориентационная анкета «Определение направленности личности».
- Метод экспертных оценок. «КОС» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин)
- Диагностика «Определение индекса групповой сплоченности
- Реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях)
- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).

Тест «Викторина добровольца»

1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...

- Помощник
- Доброволец
- Активист

2. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?

«Тимуровское движение»

«Скаутское движение»

«Юные инспекторы дорожного движения»

3.Международный день добровольцев празднуется:

8 июня

5 сентября

5 декабря

4.Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:

Петре Первом

Александре I

Князе Владимире Святославовиче

5. Кто может стать волонтером?

любой человек от 14 лет

совершеннолетний гражданин

человек любого возраста

6. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

Красный круг

Зеленый треугольник

Красная буква «V»

7.Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время

физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)

разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках

8. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

Паспорт

Трудовая книжка

Личная книжка волонтера

9. В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?

Воспитанницы Смольного института благородных девиц

Монахини московской Свято-Никольской обители

Русское женское взаимно-благотворительное общество

10. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?

Волонтеры ООН
Красный крест
Армия спасения

11. Официальной датой основания волонтерского движения считают

1920 год
1939 год
1945 год

12. В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?

США
Великобритания
Российская Империя

13. Первая юношеская добровольческая организация - скауты. Полковник сэр Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1909 году скауты появились и в России. Какие слова стали лозунгом скаутов?

«Ни одного дня без доброго дела!»
«Спешите делать добро»
«Будь готов!»

Диагностика «Определение индекса групповой сплочённости Сишора»

Групповая сплоченность – чрезвычайно важный параметр, показывающий степень интеграции группы, ее сплоченность в единое целое. Ее можно определить путем не только расчета соответствующих социометрических индексов, но и с помощью методики, состоящей из 5 вопросов с несколькими вариантами ответов на каждый.

Инструкция: Методика состоит из 5 вопросов, на каждый из которых имеется несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочесть вопрос и выбрать из предложенных вариантов ответов тот, который наиболее характеризует Ваше мнение. На каждый вопрос следует дать только **один** вариант ответа. Свой ответ занесите в соответствующую графу регистрационного бланка.

Вопросы:

I. Как бы вы оценили свою принадлежность к группе?

- 1) Чувствую себя ее членом, частью коллектива
- 2) Участвую в большинстве видов деятельности
- 3) Участвую в одних видах деятельности и не участвую в других
- 4) Не чувствую, что являюсь членом группы
- 5) Живу и существую отдельно от нее
- 6) Не знаю, затрудняюсь ответить

II. Перешли бы вы в другую группу, если бы представилась такая возможность (без изменения прочих условий)?

- 1) Да, очень хотел бы перейти
- 2) Скорее перешел бы, чем остался
- 3) Не вижу никакой разницы
- 4) Скорее всего, остался бы в своей группе
- 5) Очень хотел бы остаться в своей группе
- 6) Не знаю, трудно сказать

III. Каковы взаимоотношения между членами вашей группы?

- 1) Лучше, чем в большинстве коллективов
- 2) Примерно такие же, как и в большинстве коллективов
- 3) Хуже, чем в большинстве коллективов
- 4) Не знаю, трудно сказать

IV. Каковы у вас взаимоотношения с командованием?

- 1) Лучше, чем в большинстве коллективов
- 2) Примерно такие же, как и в большинстве коллективов
- 3) Хуже, чем в большинстве коллективов
- 4) Не знаю

V. Каково отношение к делу (учебе и т.п.) в вашей группе?

- 1) Лучше, чем в большинстве коллективов
- 2) Примерно такие же, как и в большинстве коллективов
- 3) Хуже, чем в большинстве коллективов
- 4) Не знаю

Регистрационный бланк

	1	2	3	4	5	6
I						
II						
III						
IV						
V						

Обработка результатов

При обработке результатов необходимо суммировать баллы согласно ключу. Максимальная сумма – 19 баллов, минимальная – 5 баллов.

Уровень сплоченности группы = среднее арифметическое значение по группе (сложить полученные баллы по каждому тестируемому и разделить их на количество тестируемых).

Ключ – трафарет

	1	2	3	4	5	6						
I		5		4		3		2		1		0
II		1		2		3		4		5		1
III		3		2		1		1				
IV		3		2		1		1				
V		3		2		1		1				

Интерпретация

Уровни групповой сплоченности:

15,1 баллов и выше – высокая;

11,6 – 15 балла – выше средней;

7 – 11,5 баллов – средняя;

4 – 6,9 баллов – ниже средней;

4 балла и ниже – низкая.

Методическое обеспечение

Основные методы обучения:

– наглядный (восприятие и усвоение детьми готовой информации, просмотр видео);

– репродуктивный (воспроизведение учащимися полученных знаний и освоенных способов деятельности);

– исследовательский (поиск новых знаний, приемов работы, самостоятельного выбора в решении той или иной задачи);

– самообучение.

–

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие, проектная деятельность, социальные и экологические акции, дистанционные занятия. Основной формой обучения является практическая работа. Теоретический материал занимает не более 30%, подается в форме лекции, беседы, презентации.

Педагогические технологии.

На основе личностно-ориентированного подхода, при обучении по данной

программе используются следующие педагогические технологии:
личностно-ориентированное обучение;
технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, метод проектов);
педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
коммуникативная технология;
игровые технологии;
технологии развивающего обучения;
здоровьесберегающая технология,
технология исследовательской и проектной деятельности.

Список литературы:

1. Аксютин, З.А. Тимуровское движение и его характеристики в современных исследованиях [Электронный ресурс] / З. А. Аксютин // Педагогика. - 2022 - №5. - С.77-83.
2. Горская, С.В. Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников [Текст] / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. - 2022 - №9. - С.10-13.
3. Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе. - 2022 - №1. - С.63-69.
4. Кутняков, В.П. Организация волонтерской помощи детям-инвалидам с умственной отсталостью (методические рекомендации) [Текст] / В. П. Кутняков, А. Р. Маллер // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2022 - №1. - С.4-14.
5. Мотивационные основы подготовки волонтеров к деятельности в области безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / М. Г. Синякова [и др.] // Педагогическое образование в России. - 2022 - №2. - С.141-150.
6. Соловьева, Н.И. Медиаволонтерство - инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи [Текст] / Н. И. Соловьева, К. Г. Цуцкиридзе // Практические советы учителю. 2022.- №5. - С.25-29.
7. Чешагорова, Н.В. Поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) [Текст] / Н. В. Чешагорова // Управление качеством образования. - 2022 - №2. - С.81-87.

Интернет-ресурсы:

Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда»
<https://docs.edu.gov.ru/document/83a7767993aba4b1b4739298b1a5c78b/>

Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях <https://docs.edu.gov.ru/document/fc8ba1cf41fd7094da267e8577bc3483/>

Интернет-ресурсы для детей

<https://dobro.ru/> , <https://volonter.ru/> Сайты волонтерских организаций.

