ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРНУРСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРНУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Иванова Алевтина Николаевна
Подписан: Иванова Алевтина Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МУ ДО ""Сернурский ДДТ""", CN=Иванова Алевтина Николаевна, E=sernurddt@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-20 16:00:51
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
Протокол № 1 от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
_____ А.Н.Иванова
Приказ № 23 от «25» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МАЛАЯ РОДИНА – ИСТОРИЯ И СУДЬБЫ»

ID программы: 1153
Направленность программы: туристско-краеведческая
Категория и возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок освоения программы: 2 года
Объем часов: 288 часов
Программу разработала: педагог дополнительного образования
Якимова Надежда Николаевна

поселок Сернур
2026 год

1.Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав МУ ДО «Сернурский ДДТ».

Программа ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи.

Краеведческая деятельность дает возможность приобретения навыков

самостоятельной работы, содействует формированию морально – психологических качеств личности, развивает любознательность и творчество, приобщает детей к различным видам общественно – полезного труда, укрепляет здоровье школьников. В рамках реализации данной программы крайне актуальными являются методики деятельностного подхода. К таковым относится метод проектно-поисковой деятельности, являющийся основным в реализации данной программы. Это особый творческий вид исследования, обладающий объективной и субъективной

новизной, который стимулирует активный интерес школьников через возможность реально раскрыть свои творческие способности, заложенные в них природой. Этот метод позволяет школьникам стать участниками процесса познания, что способствует их самораскрытию. Проектная исследовательская деятельность ориентирована на изучение родного края, объединяя в себе географические, этнографические, исторические, хозяйственные сведения о жизни своих односельчан. Данный вид деятельности способствует формированию любви к своей малой Родине, бережному отношению к наследию прошлого, укреплению семейных связей.

В процессе проектной поисковой исследовательской деятельности, школьники овладевают различными приемами и навыками краеведческой деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Отличительная особенность

Краеведение является одним из приоритетных направлений в образовательно-воспитательном процессе. Работа по этому направлению дает возможность проводить воспитание у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, гражданственности; умственно, духовно-нравственно и физически воспитывать каждого обучающегося.

На начальном этапе обучающиеся осваивают азы краеведческой деятельности и знакомятся с некоторыми этапами истории Кукнурского края и его природой. В ходе дальнейшего обучения происходит формирование у детей представления о родном крае, культуре и быте через изучение судеб известных личностей своего края, судеб своих близких людей.

Главным источником изучения местной истории являются материалы фонда школьной комнаты «Боевой и трудовой славы», воспоминания родителей, близких родственников, местных жителей, периодическая печать, видео- фотоматериалы. Продолжается сбор по обогащению этнографического, историко – краеведческого материала по истории деревень и известных людей Кукнурского сельского поселения. Учащиеся постигают азы научно – исследовательской работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малая Родина – истории и судьбы» имеет **туристско-краеведческую** направленность и предполагает **базовый уровень** освоения.

Адресат программы.

Данная программа рассчитана на возраст обучающихся 11-15 лет. Набор обучающихся в объединение свободный, независимо от национальной и половой принадлежности, социального статуса родителей (или законных представителей).

Объём программы

Занятия рассчитаны на 2 года обучения, 36 учебных недель, 144 часа в год. Общее количество часов - 288.

Форма обучения.

Форма обучения **очная.** В ходе реализации программы используются групповые, мелкогрупповые и индивидуальные формы учебной деятельности. Для реализации данной программы используются **методы:** поисковый, проблемный, наглядно-иллюстративный, проектный, игровой. Резервное время можно использовать для индивидуальной работы с отстающими и одаренными детьми, на изучение возникшей увлекательной темы.

Режим занятий

Продолжительность занятий – 2 академических часа с 10 минутным перерывом. Количество обучающихся в объединении не более 20 человек. Посещение занятий согласно расписанию - 2 раза в неделю; для тех, кто занимается персональными исследовательскими работами - в любое удобное для них время**.** Каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, состоит из отдельных взаимосвязанных этапов.

Цель: формирование личностных качеств ребенка, его нравственных основ средствами краеведческой и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием родного края.
- Изучение прошлого и настоящего Кукнурского края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем крае и районе.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

- Пополнение фондов школьной комнаты «Боевой и трудовой славы» работами учащихся по краеведению.
- **Развивающие:**
- Развитие креативного мышления.
- Развитие эмоционального восприятия изучаемого материала.

Воспитательные:

- Воспитание чувства патриотизма и глубокого уважения к истории родного края, малой Родины.
- Воспитание ценностного отношения обучающегося к истории человечества, умения оценивать в повседневной жизни предметы музейного значения.
- Воспитание бережного, хозяйского отношения к природе.

Содержание программы (первый год обучения).

Ведение. (6 час.)

Познакомить обучающихся с понятием «краеведение».
Беседа, что такое краеведение, его роль в истории человечества.
Рассказ о путешественнике Адаме Олеарии в XVII веке по территории современного Сернурского района.
Известные краеведы республики, района. Рассказ о краеведах - исследователях М. Н. Янтемире, К. К. Васине, А. А. Соловьеве, В. М. Мамаеве.
Правила поведения в объединении, в ДДТ, поведения на улице, в общественных местах, во время экскурсий.

Практические занятия:

Зарисовки о жизни древних марийцев с рисунков путешественника 17 века А. Олеария.
Написание мини – сочинения рассуждения на тему: «Я и мое место в жизни своей деревни» с последующим обсуждением.
Встреча с местным краеведом Шушаковым Ю.П.
Викторина «Знаю ли я родной край?» с целью выявления уровня знаний обучающихся по истории марийского края.

Тема 1. Сернурский район на карте республики (8 час.)

Работа с картой республики Марий Эл; обсудить расположение, границы, соседние районы, реки, названия населенных пунктов. По статистическим данным определить численность населения, национальный состав.
Основные предприятия в поселке, рассказ обучающихся о месте работы родителей.

Практические занятия:

Чтение книги А. А. Соловьева «Сернур: страницы прошлого». Рассказ по теме: «Сернурская волость Уржумского уезда Вятской губернии».
Историю расселения марийцев изучить по рисунку Б. С Соловьева «Расселение марийцев в 5 – 7 вв. н. э. по археологическим данным.

Тема 2. (14 час.) **Деревни Кукнурского сельского поселения .**

Знакомство с книгой «История деревень Сернурского района». Изучение карты Кукнурского сельского поселения. Экскурсия по с.Кукнур.
Исторические памятники деревень Кукнурского сельского поселения – старинные постройки, кладбища, мольбища, церковь.

Практические занятия:

Составление карты – схемы основных улиц с.Кукнур и Кукнурского сельского поселения. Фотографирование достопримечательностей Кукнурского сельского поселения.
Оформление фотоальбома и выставки «Моя родная и любимая деревня».
Компьютерная презентация «Мой родная деревня»
Написать заметку в районную газету «Край сернурский».

Контроль: **конкурс на лучшую фотографию.**

Тема 3.

Музеи в республике. (4 час.) Зарождение музеев в республике. Т. Евсеев. Национальный музей им. Т. Евсеева. Историко – литературный музей в п. Сернур.
Экскурсия в музей п. Сернур. Встреча с сотрудниками музея.
Просмотр видеофильма «Музей под открытым небом в г. Козьмодемьянске»
Возможна поездка в один из соседних районных музеев (Мари – Турек, Новый Торьял, Куженер, Параньга, Советский)

Практические занятия: Подготовить выступление о Т. Евсееве. Мини - сочинение по теме «Самый ценный экспонат Сернурского музея»

Тема 4.(6 час.) Природа края.

Лиственничная роща. Кедровый парк в поселке. Андрюшонский лес. Особо охраняемые памятники природы на территории Сернурского района и на границе с Куженерским районом - заказник «Горное Заделье».
Подвижные игры на природе. Сбор лекарственных трав.
Экскурсия на один из изучаемых природных объектов. Посещение местных родников. Сбор легенд о родниках.

Контроль: написание докладов по темам занятий и выступление на уроках по ИКН в школе в своих классах.

Практические занятия:

Поиск материала в Интернет-ресурсах. Работа с картой заказника «Горное Заделье». Фотографирование красивых мест заказника «Горное Заделье», местных родников Кукнурского сельского поселения.

Контроль: фотовыставка « Родники Кукнурской земли»
Конкурс на лучшую фотографию о природе края. Составление кроссвордов.

Тема 5. Устные источники в изучении родного края.(10 ч.)

Изучение происхождения слов, географических названий.
Знакомство с устным народным творчеством: песни, предания, праздники.
Встреча со старожилами села с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Изучение истории деревень, местечек и происхождение их названий.

Практические занятия. Сбор местных преданий, песен, материала о происхождении географических названий. Оформление собранного материала в форме реферата. Написать заметку в районную газету «Край сернурский».

Контроль: решение кроссвордов и головоломок

Тема 6. Ознакомление с фондом школьной комнаты «Боевой и трудовой славы». (6 ч.)

Знакомство с материалами школьной комнаты, изучение фотографий, экспонатов музея.

Практические занятия. Пополнение материала музея. Подготовка экскурсионных текстов для посетителей школьной комнаты по темам занятий.

Тема 7. (14 час.) Оформление фотовыставок

О чем рассказывают старинные фотографии по темам «Служу России», «Житье – бытьё», «Моя родная деревня»

Оформление выставки к юбилейным датам и праздникам. Например, к дню рождению республики, пионерской организации им. В. И. Ленина, Союза детских подростковых организаций «Эр вий», - Юная сила».

Тема 8. (28 час.) Исследовательская работа.

Примерные темы исследовательских работ:

1. История храма Воздвижения Креста Господня с. Кукнур

2. Кукнурская средняя школа.

3. Знаменитые люди моей деревни.

Примерный план индивидуальной работы над исследовательской темой.

1. Выбор темы исследования.
2. Подбор источников и литературы.
3. Изучение, чтение, анализ, выписки. Составление библиографии. Консультация со специалистами, местными краеведами. Сбор дополнительного материала.
4. Написание первого варианта работы, подбор иллюстративного материала
5. Корректировка, уточнение фактов.
6. Написание последнего варианта работы (исследования, сочинения, реферата, доклада, газетной статьи)
7. Написание тезисов, подготовка выступления и приложений к работе.
8. Выступления, публикация.

Тема 9. Родословная моей семьи. (32 ч.)

Знакомство с теорией вопроса и понятием родословная. Рассматривание родословной царской семьи или другой знаменитой личности.

Поиск информации у родственников старшего поколения, поиск и исследование старинных семейных фотографий, выяснение имен и биографий родственников, степень родства. Обучение и составление древа

Практические занятия.

Запись рассказов, изучение фотографий. Составление древа. Оформление работ и их представление.

Заключительное занятие.(4ч.)
Викторина «Знаешь ли ты родной край»
Анкетирование «Что мне понравилось в кружке? Мои планы на будущее».
Подведение итогов. Вручение благодарностей и грамот.

Содержание программы (второй год обучения)

Тема 1 (8 час.) «Известные люди, уроженцы Кукнурского сельского поселения».
Практическое занятие: Работа с научной литературой, материалами школьного музея.
Контроль: составление кроссворда по теме
Тема 2.(16 час.) Моя школа - мой дом.
Беседа о своей школе, история школы. Составление летописи. Учителя нашей школы. Учителя-ветераны. Сбор материала об учителях-ветеранах.
Практическое занятие: Составление летописи школы. Оформление материала об учителях-ветеранах ля школьного музея.
Тема 3: (24 час.) Наш край в годы войны
Беседа о военном времени. Изучение «Книги Памяти», книги «Они ковали победу» Сернурского района. Сбор материала о женщинах, участниках войны и тыла. Встреча с детьми войны.
Практические занятия:
Опрос старожилов деревень о периоде войны. Оформление материала о ветеранах.
Тема 4. (4 час.) Экскурсия в музей ДДТ.
Тема 5. (14 час.) Ведение музейной документации.
Фонды – основа музея. Условия хранения. Учет и хранение. Инвентарная книга. Оформление этикетажа в экспозиции.
Контроль: тестирование.
Тема 6. (20 час.) Экспедиция по сбору музейных предметов
Сбор экспонатов и материала для школьной комнаты «Боевой и трудовой славы» по близлежащим деревням.
Практические занятия:
Описание экспонатов. Запись в инвентарную книгу.
Форма контроля: наблюдение.
Тема 9. (24 час.). Моя родословная
Беседа о науке генеалогии. Что означает твое имя. Беседа о знаменитых фамилиях. Что означает твоя фамилия. Сбор материала о распространённых фамилиях на селе. Работа по изучению биографии своих предков.
Практические занятия: Составление реферата о своих родственниках. Написать заметку в районную газету «Край сернурский».
Заключительное занятие по второму году обучения. (2 час.)
Семинар – практикум по теме: «Музей – центр живой истории»
Подведение итогов за год. Приглашение родителей. Вручение призов, грамот и благодарностей.

Планируемые результаты:

1. Расширение знаний о родном крае.
2. Развитие познавательной деятельности учащихся.
3. Привитие любви к своей малой Родине.
4. Освоение навыков музейного дела.
5. Сохранение культурного наследия для будущих поколений

В результаты освоения программы будут сформированы следующие **личностные компетенции:**

1. коммуникативная компетенция

- умение вступать в продуктивную коммуникацию;
-умение работать в группе.

2. социальная компетенция

- знание норм и правил поведения в обществе, их соблюдение;
- развитие самостоятельности;
- осознание себя органичной частью социума, способной к активным действиям.

3. нравственная компетенция

- знание и соблюдение этических норм;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

метапредметные:

1. Логико-когнитивная компетенция:

- владение способами логического мышления;
- владение способами пространственного мышления;
- способность к анализу и синтезу;
- способность производить мыслительные операции сопоставления и сравнения;
- умение выстраивать соотношение «человек – информация», «человек – природа».

2. Знаково-символическая компетенция:

- способность представлять информацию в знаковой форме;
- умение представлять информацию и продукт собственной мыслительной деятельности в символической форме;
- умение представлять информацию в образной форме.

3. Информационно-аналитическая компетенция:

-умение отбирать и анализировать необходимую информацию;
- владение способами анализа информации, представленной в невербальной и (или) образной форме.

К концу первого года обучения обучающийся объединения **будет знать:**

- историческое прошлое своего края, имена краеведов и их вклад в историю края;

- памятники культуры, архитектуры, природы, памятные места и достопримечательности Кукнурского поселения и Сернурского района;
- содержание фонда школьной комнаты «Боевой и трудовой славы». Назначение предметов и их музейную ценность;

будет уметь:

- описывать экспонаты музея;
- рассказать о наиболее ценных музейных предметах старины;
- провести тематическую экскурсию;
- оформить фотовыставку;
- составлять кроссворды и викторины
- освоит азы исследовательской работы

К концу второго года обучения обучающийся объединения

будет знать:

-известных ученых, поэтов, актеров, музыкантов и других знаменитых людей района и Кукнурской земли;
- требования по ведению документации по учету и хранению экспонатов школьной комнаты «Боевой и трудовой славы»;
- методику опроса жителей;

будет уметь:

- оформлять этикетаж в экспозициях школьной комнаты «Боевой и трудовой славы»;
- работать с архивными документами;
- составлять библиографию, работать с каталогами, краеведческой, научной и справочной литературой;
- интервьюировать жителей поселка;
- вести тематические экскурсии по школьной комнате «Боевой и трудовой славы».

Учебный план первого года обучения

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение -Что такое краеведение, его роль в истории -Известные краеведы республики и Сернурского района -Я и мое место в жизни края	6	2	4	Беседа Тест
	-Правила поведения в объединении, в ДДТ -Правила поведения на улице, в общественных местах, во время экскурсии, в походе, поездках -Викторина «Знаешь ли ты родной край?»				Викторина
		8	4	4	

1.	**Сернурский район на карте республики**				
	-Расположение, границы, реки, населенные пункты. -Район в прошлом. Сернурская волость Уржумского уезда Вятской губернии. -Жители района, их занятия -История расселения марийцев в крае				Беседа Викторина
2.	**Деревни Кукнурского сельского поселения**	14	4	10	Тест Педагогическое наблюдение
3	**Музеи в республике** -Историко – литературный музей в п. Сернур - Музей ДДТ Сернурского района	6	2	4	Викторина
4.	**Природа края** -Лиственничная роща -Кедровый парк в поселке -Андрюшонский лес -Заказник «Горное Заделье» -Родники Кукнурского сельского поселения	6	2	4	Викторина Конкурс презентаций
5.	**Устные источники в изучении родного края.** -Язык - древнейшая форма общения людей. Топонимика-изучение происхождения слов, географических названий. -Устное народное творчество: песни, предания, праздники. - Встреча со старожилами села с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Улицы, местечки и происхождение их названий.	10	2	8	Тест Конкурс рефератов
6.	**Ознакомление с фондом школьной комнаты «Боевой и трудовой славы»**	6	2	4	Викторина

7.	**Оформление фотовыставок** - О чем рассказывают старинные фотографии - Моя любимая деревня	14	4	10	Конкурс презентаций
8.	**Исследовательская работа.**	38	10	28	Защита работ
9.	**Родословная моей семьи.**				
	- Знакомство с теорией вопроса и понятием родословная. Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов, поиск и исследование старинных семейных фотографий, выяснение имен и биографий родственников, степень родства.	15	5	10	Беседа, наблюдение
	- Рассматривание родословной царской семьи или другой знаменитой личности.	2	2		Беседа
	- Обучение и составление древа	15	5	10	
	Заключительное занятие. Викторина «Знаю ли я родной край?» Подведение итогов. Вручение благодарностей и грамот	4		4	Викторина Круглый стол
	ИТОГО:	144	52	92	

Учебный план второго года обучения.

№	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Изложение программы 2 – го года обучения. Правила ТБ и поведения обучающихся. Викторина по истории поселка	2	1	1	Беседа Викторина
1	Известные люди, уроженцы Кукнурского сельского поселения	8	4	4	беседа составление кроссворда
2	Моя школа - мой дом.	16	6	10	беседа
3	Наш край в годы войны	24	10	14	викторина сообщения

4	Экскурсия в музей ДДТ	4		4	беседа
5	Ведение музейной документации	14	6	8	тест
6	Экспедиция по сбору музейных предметов	20	2	18	наблюдение
7	Исследовательская работа	28	10	18	защита работ
8	Экскурсия в музеи г. Йошкар - Олы	6		6	беседа
9	Моя родословная	20	6	14	конкурс работ
10.	Заключительный урок Семинар – практикум по теме: «Музей – центр живой истории» Подведение итогов.	2		2	круглый стол
	ИТОГО:	144	45	99	

Календарный учебный график

Начало учебного года	01 сентября 2023 года		
Продолжительность учебного года	36 недель		
Учебные периоды	1 период: 04 сентября -31 декабря 2023 года 2 период: 8 января – 31 мая 2024 года		
Количество недель по периодам	1 период	2 период	
	16	20	
Количество учебных часов в год	144 часа		
Количество учебных часов в неделю	4 часа		
Продолжительность занятий, длительность перерыва	Продолжительность одного занятия 1 час 40 минут, перерыв 10 минут.		
Праздничные дни в течение учебного года	04 ноября –День народного единства; 31 декабря-09 января – Новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 08 марта- Международный женский день; 01 мая - День весны и труда; 09 мая –День Победы.		
Промежуточная аттестация	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика

	Начальный контроль: 10-15 сентября	Промежуточный контроль: 10-15 декабря, 10-15 мата	Итоговый контроль: 10-15 мая
Окончание учебного года	28 мая 2024года		
каникулы	ноября – осенние каникулы; 31 декабря – 09 января – зимние (новогодние) каникулы; марта – весенние каникулы; 01 июня-31 августа – летние каникулы.		

Календарный учебный график (первый год обучения)

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь 2023	3	13.15-15.15 вторник	Беседа. Теоретическое занятие.	2	Введение -Что такое краеведение, его роль в истории Сернурского района Правила поведения в объединении, в ДДТ -Правила поведения на улице, в общественных местах, во время экскурсии, в походе, поездках	Каб. №32	Устный опрос.
2	сентябрь 2021	7	13.15-15.15 пятница	Учебное занятие. Беседа.	2	Известные краеведы республики и	Каб. №32	Педагогическое наблюдение.
3	сентябрь 2021	10	13.15-15.15 вторник	Учебное занятие. Беседа	2	-Я и мое место в жизни края Викторина «Знаешь ли ты родной край?»	Каб. №32	тест
4	сентябрь 2021	14	13.15-15.15 пятница	Учебное занятие. Беседа	2	**Сернурский район на карте республики** -Расположение, границы, реки, населенные пункты.	Каб. №32	Беседа
5	сентябрь 2021	17	13.15-15.15 вторник	Учебное занятие. Беседа	2	**Сернурский район на карте республики** -Район в прошлом. Сернурская волость Уржумского уезда Вятской губернии.	Каб. №32	Беседа
6	сентябрь	21	13.15-	Учебное	2	**Сернурский район на**	Каб.	Беседа

	2021		15.15 пятница	занятие. Беседа		**карте республики** Жители района, их занятия	№32	
7	сентябрь 2021	24	13.15-15.15 вторник	Учебное занятие. Беседа	2	**Сернурский район на карте республики** История расселения марийцев в крае	Каб. №32	Виктор ина
8	сентябрь 2021	28	13.15-15.15 пятница	Учебное занятие. Беседа	2	**Деревни Кукнурского сельского поселения** Знакомство с книгой «История деревень Сернурского района».	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
9	октябрь 2023	1	14.10-16.10 вторник	Учебное занятие. Беседа	2	**Деревни Кукнурского сельского поселения** Изучение карты Кукнурского сельского поселения.	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
10	октябрь 2023	5	14.10-16.10 пятница	Учебное занятие. Беседа	2	**Деревни Кукнурского сельского поселения** Исторические памятники деревень Кукнурского сельского поселения – старинные постройки, кладбища, мольбища, церковь.	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
11	октябрь 2023	8	14.10-16.10 вторник	Экскурсия	2	**Деревни Кукнурского сельского поселения** Экскурсия по с.Кукнур. Фотографирование достопримечательностей Кукнурского сельского поселения.	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
12	октябрь 2023	12	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	**Деревни Кукнурского сельского поселения** Составление карты – схемы основных улиц с.Кукнур и Кукнурского сельского поселения.	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
13	октябрь 2023	15	14.10-16.10 вторник	Практическое занятие	2	**Деревни Кукнурского сельского поселения** Оформление фотоальбома и выставки «Моя родная и любимая деревня».	Каб. №32	конкурс на лучшую фотографию
14	октябрь 2023	19	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	**Деревни Кукнурского сельского поселения** Компьютерная презентация «Мой родная деревня» Написать заметку в районную газету «Край сернурский	Каб. №32	Педагогическое наблюдение

15	октябрь 2023	20	14.10-16.10 вторник	Учебное занятие. Беседа	2	**Музеи в республике** - Зарождение музеев в республике. Т. Евсеев. Национальный музей им. Т. Евсеева. Историко – литературный музей в п. Сернур.	Каб. №32	Беседа
16	октябрь 2023	26	14.10-16.10 пятница	Учебное занятие.	2	**Музеи в республике** -Историко – литературный музей в п. Сернур - Музей ДДТ Сернурского района Просмотр видеофильма «Музей под открытым небом в г. Козьмодемьянске»	Каб. №32	Викторина
17	октябрь 2023	29	14.10-16.10 вторник	Экскурсия	2	**Музеи в республике** Экскурсия в музей п. Сернур. Встреча с сотрудниками музея.	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
18	ноябрь 2023	9	14.10-16.10 пятница	Учебное занятие	2	**Природа края** Лиственничная роща. Кедровый парк в поселке. Андрюшонский лес. Особо охраняемые памятники природы на территории Сернурского района и на границе с Куженерским районом - заказник «Горное Заделье».	Каб. №32	Беседа
19	ноябрь 2023	12	14.10-16.10 вторник	Экскурсия	2	**Природа края** Экскурсия на один из изучаемых природных объектов. Посещение местных родников. Сбор легенд о родниках.	Каб. №32	Конкурс на лучшую фотографию о природе края.
20	ноябрь 2023	16	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	**Природа края** Поиск материала в Интернет-ресурсах. Работа с картой заказника «Горное Заделье». Фотографирование красивых мест заказника «Горное	Каб. №32	написание докладов по темам занятий и выступление

						Заделье», местных родников Кукнурского сельского поселения.		на уроках по ИКН в школе в своих классах.
21	ноябрь 2023	19	14.10-16.10 вторник	Учебное занятие	2	**Устные источники в изучении родного края.** Язык - древнейшая форма общения людей. Топонимика-изучение происхождения слов, географических названий.	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
22	ноябрь 2023	23	14.10-16.10 пятница	Встреча со старожилами	2	**Устные источники в изучении родного края.** Встреча со старожилами села с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Изучение истории деревень, местечек и происхождение их названий.	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
23	ноябрь 2023	26	14.10-16.10 вторник	Встреча со старожилами	2	**Устные источники в изучении родного края.** Встреча со старожилами села с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Изучение истории деревень, местечек и происхождение их названий.	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
24	ноябрь 2023	30	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	**Устные источники в изучении родного края**. Оформление собранного материала в форме реферата. Написать заметку в районную газету «Край сернурский».	Каб. №32	Конкурс рефератов
25	декабрь 2023	3	14.10-16.10	Практическое занятие	2	**Устные источники в изучении родного**	Каб. №32	Конкурс

			вторник			**края.** Оформление собранного материала в форме реферата. Написать заметку в районную газету «Край сернурский».		рефератов
26	декабрь 2023	7	14.10-16.10 пятница	Учебное занятие	2	Ознакомление с фондом школьной комнаты «Боевой и трудовой славы»	Каб. №32	Беседа
27	декабрь 2023	10	14.10-16.10 вторник	Практическое занятие	2	Ознакомление с фондом школьной комнаты «Боевой и трудовой славы». Подготовка экскурсионных текстов для посетителей школьной комнаты по темам занятий.	Каб. №32	Виктор ина
28	декабрь 2023	14	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	Ознакомление с фондом школьной комнаты «Боевой и трудовой славы». Подготовка экскурсионных текстов для посетителей школьной комнаты по темам занятий.	Каб. №32	Конкурс экскурсионных текстов
29	декабрь 2023	17	14.10-16.10 вторник	Учебное занятие	2	О чем рассказывают старинные фотографии	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
30	декабрь 2023	21	14.10-16.10 пятница	Учебное занятие	2	О чем рассказывают старинные фотографии	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
31	декабрь 2023	21	14.10-16.10 вторник	Практическое занятие	2	Оформление фотовыставок по темам «Служу России», «Житье – бытьё», «Моя родная деревня»	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
32	декабрь 2023	24	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	Оформление фотовыставок по темам «Служу России», «Житье – бытьё», «Моя родная деревня»	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
33	декабрь 2023	28	14.10-16.10 вторник	Практическое занятие	2	Оформление фотовыставок по темам «Служу России», «Житье – бытьё», «Моя родная деревня»	Каб. №32	Педагогическое наблюдение

34	январь 2024	11	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	Оформление фотовыставок по темам «Служу России», «Житье – бытьё», «Моя родная деревня»	Каб. №32	Конкурс фотографий
35	январь 2024	14	14.10-16.10 вторник	Практическое занятие	2	Оформление фотовыставок по темам «Служу России», «Житье – бытьё», «Моя родная деревня»	Каб. №32	Конкурс фотографий
36	январь 2024	18	14.10-16.10 пятница	Учебное занятие	2	**Исследовательская работа.** Выбор темы исследования	Каб. №32	Беседа
37	январь 2024	21	14.10-16.10 вторник	Учебное занятие	2	**Исследовательская работа.** Виды структура работ	Каб. №32	Беседа
38	январь 2024	25	14.10-16.10 пятница	Учебное занятие	2	**Исследовательская работа.** Виды структура работ	Каб. №32	Беседа
39	январь 2024	28	14.10-16.10 вторник	Учебное занятие	2	**Исследовательская работа.** Подбор иллюстративного материала	Каб. №32	Беседа
40	февраль 2024	1	14.10-16.10 пятница	Учебное занятие	2	**Исследовательская работа.** Составление библиографии	Каб. №32	Беседа
41	февраль 2023	4	14.10-16.10 вторник	Практическое занятие	2	**Исследовательская работа.** Правила оформления работ	Каб. №32	Наблюдение, консультации
42	февраль 2024	8	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	**Исследовательская работа.** Изучение, чтение, анализ, выписки. Составление библиографии. Консультация со специалистами, местными краеведами. Сбор дополнительного материала	Каб. №32	Наблюдение, консультации
43	февраль 2022	8	14.10-16.10 вторник	Практическое занятие	2	**Исследовательская работа.** Изучение, чтение, анализ, выписки. Составление библиографии. Консультация со специалистами, местными краеведами. Сбор дополнительного материала	Каб. №32	Наблюдение, консультации
44	февраль 2024	11	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	**Исследовательская работа.** Изучение, чтение, анализ,	Каб. №32	Наблюдение, консул

						выписки. Составление библиографии. Консультация со специалистами, местными краеведами. Сбор дополнительного материала		ьтации
45	февраль 2024	15	14.10-16.10 вторник	Практическое занятие	2	**Исследовательская работа.** Изучение, чтение, анализ, выписки. Составление библиографии. Консультация со специалистами, местными краеведами. Сбор дополнительного материала	Каб. №32	Наблюдение, консультации
46	февраль 2024	18	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	**Исследовательская работа.** Написание работы (исследования, сочинения, реферата, доклада, газетной статьи)	Каб. №32	Наблюдение, консультации
47	февраль 2024	22	14.10-16.10 вторник	Практическое занятие	2	**Исследовательская работа. .** Написание работы (исследования, сочинения, реферата, доклада, газетной статьи)	Каб. №32	Наблюдение, консультации
48	февраль 2022	25	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	**Исследовательская работа.** Написание работы (исследования, сочинения, реферата, доклада, газетной статьи)	Каб. №32	Наблюдение, консультации
49	март 2024	1	14.10-16.10 вторник	Практическое занятие	2	**Исследовательская работа.** Написание работы (исследования, сочинения, реферата, доклада, газетной статьи)	Каб. №32	Наблюдение, консультации
50	Март 2022	4	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	**Исследовательская работа.** Написание работы (исследования, сочинения, реферата, доклада, газетной статьи)	Каб. №32	Наблюдение, консультации
51	март 2022	11	14.10-16.10 вторник	Зашита работ	2	**Исследовательская работа.** Выступления, публикации	Каб. №32	Конкурс работ
52	Март 2024	15	14.10-16.10 пятница	Зашита работ	2	**Исследовательская работа.** Выступления, публикации	Каб. №32	Конкурс работ

53	март 2024	18	14.10-16.10 вторник	Зашита работ	2	**Исследовательская работа.** Выступления, публикации	Каб. №32	Конкурс работ
54	март 2024	22	14.10-16.10 вторник	Зашита работ	2	**Исследовательская работа.** Выступления, публикации	Каб. №32	Конкурс работ
55	март 2024	25	14.10-16.10 пятница	Учебное занятие	2	**Родословная моей семьи.** Знакомство с теорией вопроса и понятием родословная	Каб. №32	Беседа
56	март 2024	29	14.10-16.10 вторник	Учебное занятие	2	**Родословная моей семьи.** Знакомство с теорией вопроса и понятием родословная	Каб. №32	Беседа
57	апрель 2024	5	14.10-16.10 вторник	Практическое занятие	2	**Родословная моей семьи.** Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов, поиск и исследование старинных семейных фотографий, выяснение имен и биографий родственников, степень родства	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
58	апрель 2024	8	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	**Родословная моей семьи.** Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов, поиск и исследование старинных семейных фотографий, выяснение имен и биографий родственников, степень родства	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
59	апрль 20224	12	14.10-16.10 вторник	Практическое занятие	2	**Родословная моей семьи.** Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов, поиск и исследование старинных семейных фотографий, выяснение имен и биографий родственников, степень родства	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
60	апрель 2024	15	14.10-16.10 пятница	Практическое занятие	2	**Родословная моей семьи.** Поиск информации у	Каб. №32	Педагогическое

						родственников старшего поколения, запись рассказов, поиск и исследование старинных семейных фотографий, выяснение имен и биографий родственников, степень родства		наблюдение
61	апрель 2024	19	14.10-16.10 вторник	Практическое занятие	2	**Родословная моей семьи.** Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов, поиск и исследование старинных семейных фотографий, выяснение имен и биографий родственников, степень родства	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
62	апрель 2024	22	14.10-16.10 пятница	Учебное занятие	2	Рассматривание родословной царской семьи или другой знаменитой личности.	Каб. №32	Беседа
63	апрель 2024	26	14.10-16.10 вторник	Учебное занятие	2	Обучение и составление древа	Каб. №32	Беседа
64	Апрель 2024	29	14.10-16.10 пятница	Учебное занятие	2	Обучение и составление древа	Каб. №32	Беседа
65	май 2024	6	13.15-15.15 пятница	Учебное занятие	2	Обучение и составление древа	Каб. №32	Беседа
66	май 2024	10	13.15-15.15 вторник	Практическое занятие	2	Составление древа. Оформление работ и их представление.	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
67	май 2024	13	13.15-15.15 пятница	Практическое занятие	2	Составление древа. Оформление работ и их представление.	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
68	май 2024	17	13.15-15.15 вторник	Практическое занятие	2	Составление древа. Оформление работ и их представление.	Каб. №32	Педагогическое наблюдение
69	май 2024	20	13.15-15.15 пятница	Практическое занятие	2	Составление древа. Оформление работ и их представление.	Каб. №32	Педагогическое наблю

								дение
70	май 2024	24	13.15-15.15 вторник	Зашита работ	2	Составление древа. Оформление работ и их представление.	Каб. №32	Конкурс работ
71	май 2024	27	13.15-15.15 пятница	Круглый стол	2	Итоговое занятие Подведение итогов.	Каб. №32	Викторина
72	май 2024	31	13.15-15.15 вторник	Круглый стол	2	Итоговое занятие Подведение итогов. Вручение благодарностей и грамот.	Каб. №32	Анкетирование

Организационно – педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

− кабинет с рабочими местами на 28 человека (ученические столы, стулья), светлое сухое, просторное и хорошо проветриваемое помещение, соответствующее санитарно- гигиеническим требованиям;
− стол педагога – 1шт.
− доска
− компьютер
− проектор

Дидактические материалы:

- тестовые задания, карточки, анкеты, опросники.
- исторические карты,
- фотографии,
- книги краеведческого и исторического характера,
- видеопрезентации по темам,
- творческие работы учащихся (архив).

Кадровое обеспечение: Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Малая родина – история и судьбы» реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Купсольцева Елизавета Сергеевна. Образование высшее педагогическое.

Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации (контроля)

− Наблюдение. Опрос. Анкетирование.
− Тестирование. Выставка.
− Практическая работа.
− Собеседование
− Конкурс

− Стендовый доклад
− Защита проекта
− Мастер-класс.

1 год обучения: - начальный аттестация – на первых занятиях;
- промежуточная аттестация – вторая декада декабря;
- итоговая аттестация – вторая, третья декада мая.

2 год обучения: - начальная аттестация – на первых занятиях;
-промежуточная аттестация - вторая декада декабря;
-итоговая аттестация - вторая, третья декада мая.

Текущий контроль проводится в процессе обучения на итоговых занятиях по темам.

Методы отслеживания и оценки деятельности воспитанников самые разнообразные: наблюдение, тестирование, выставка, конкурс творческих работ, открытое занятие, смотр знаний и умений, анализ продуктов деятельности воспитанников, статистический учет сохранности контингента обучающихся по годам обучения. Полученные знания и навыки проверяются *системой заданий и упражнений,* основу которой составляют кроссворды и головоломки, специально созданные автором для этих целей. Учебный год начинается и заканчивается вводным и заключительным занятиями, которые проводятся в форме викторины. Задача первой викторины – напомнить воспитанникам о пройденном в прошлом учебном году, а задача второй – закрепить знания, полученные в течение учебного года. Такие викторины, наравне с кроссвордами и другими заданиями, – своего рода контрольные работы, позволяющие проверить степень овладения материалом. Кроме того, поскольку в дополнительном образовании не принято ставить отметки, викторины с их призами и наградами позволяют решить проблему оценки знаний и премирования за успешно проведённую работу.

Контроль знаний, умений и навыков проводится также через участие обучающихся в экспедициях по сбору музейных предметов, самостоятельных разработок экскурсий, фотовыставок, публикаций, выступлений на уроках истории культуры народов в общеобразовательных школах, оформление альбома летописи музея.

Наивысшая форма оценки обучающихся, занимающихся исследовательской работой, результаты участия в районных, республиканских конференциях туристско – краеведческого направления.

При аттестации по программе обучающимся учитывается их участие и результаты в выставках и конкурсах различного уровня: общеучрежденческого, муниципального, районного, областного и всероссийского.

Формы организации учебного занятия:
- экскурсии в районные краеведческие музеи
- пешие экскурсии по родному краю;
- проведение лекций, экскурсий, внеклассных мероприятий и т.п.;

- сбор материалов;
- создание проектов;
- оформление собранных материалов;
- пополнение фонда школьной комнаты «Боевой и трудовой славы»;
- участие в школьных и районных краеведческих конкурсах

Виды занятий

− беседа;
− показ фильмов;
− практическое занятие;
− круглый стол;
− создание проектов;
− защита проектов;
− конкурс;
− выставка;
− праздник;
− экскурсия.

На теоретических занятиях дети знакомятся с общими понятиями в области
краеведения. Практические занятия проходят в виде конкурсов, ролевых игр, различных акций, фоторепортажей, научно-практических конференций и т.д.

Принцип программы*:* От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Литература:

1. А. А. Соловьев Сернур: страницы прошлого. Йошкар - Ола, 2004.
2. История сел и деревень Республики Марий Эл. Сернурский район. Сборник документальных очерков. Йошкар – Ола, 2006.
3. А. Г. Иванов К. Н. Сануков История марийского народа. Й – Ола, 1999.
4. Г. А. Сепеев История расселения марийцев. Й- Ола, 2006.
5. Г. А. Сепеев Этнография народа мари. Й – Ола, 2004.
6. Г. А. Сепеев Марийские народные праздники. Й – Ола, 2004.
7. А. А. Зенкин Краевед – исследователь М. Н. Янтемир, Й – Ола, 1998.
8. Т. Евсевьев: Этнографические коллекции. Й – Ола, 2002.
9. Г. Е. Шкалина Традиционная культура народа мари. Й -Ола, 2003.
10. С. Э. Попова Особо охраняемые природные территории Республики Марий Эл, 2000.
14. Л. С. Тойдыбекова Марийская мифология. Й – Ола, 2007.