ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРНУРСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРНУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРНУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
Протокол № 1 от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
_____ А.Н. Иванова
Приказ № 23 от «25» августа 2026 г.

Иванова Алевтина Николаевна
Подписан: Иванова Алевтина Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МУ ДО ""Сернурский ДДТ""", CN=Иванова Алевтина Николаевна, E=tsentrddt@yandex.ru
Основание: я являюсь автором данного документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-20 16:00:35
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

ID программы: 9471
Направленность программы: техническая
Категория и возраст обучающихся: 7 - 11лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 144 часа
Программу разработали педагоги дополнительного образования:
Волкова Надежда Геннадьевна (МОУ «Лажъяльская СОШ»)
Шулепова Снежана Анатольевна (МОУ «Сернурская СОШ №2»)
Ямбаршева Людмила Ивановна (МОУ «Сернурская СОШ №1»)

поселок Сернур
2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программ/пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» имеет техническую направленность и рассчитана на работу с детьми 7 - 10 лет.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав МУ ДО «Сернурский ДДТ».

Направленность программы – техническая. Программа предусматривает развитие технических способностей детей, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения.

Актуальность. В современную эпоху научно-технического прогресса и интенсивного развития информационных технологий в России востребованы специалисты с новым стилем технического мышления. Этот стиль предполагает учет не только конструктивно-технологических, но и психологических, социальных, гуманистических и морально-этических факторов. Формирование такого современного юного техника желательно начинать уже с младшего школьного возраста, так как техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка уже с раннего детства. Интерес детей к технике поддерживается и средствами массовой информации. Они в

доступной и увлекательной форме знакомят младших школьников с историей техники, её настоящим и будущим.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Начальное техническое моделирование» позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы детей, сформировать навыки деятельности на уровне практического применения; способствует формированию у обучающихся преобразующего мышления, навыков проектной работы, знаний конструкторско-технологических процессов: развитию умственных способностей, логического мышления, способности к оценке, видению проблем и других качеств, характерных для человека с развитым интеллектом.

Актуальность программы «Начальное техническое моделирование» заключается в ее практической значимости. Занимаясь техническим моделированием, младшие школьники знакомятся с большим количеством материалов и инструментов для технического творчества, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки.

Педагогическая целесообразность. В программе по технологии в начальной школе именно этим занятиям отведено мало внимания. А между тем, конструирование и моделирование – одно из любимых занятий младших школьников, которое создаёт благоприятную основу для всестороннего и гармоничного развития личности, невозможного без знаний современной техники, и повышает уровень подготовки к школьному обучению. Занятия техническим моделированием решают проблему занятости детей, развивают у них такие черты характера, как: терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.

Новизна программы заключается в системе занятий по техническому моделированию и конструированию, которая в условиях творческого объединения имеет большие возможности для удовлетворения интереса младших школьников к миру техники.

Отличительной особенностью программы является интеграция разных техник декоративно-прикладного искусства и технического творчества (аппликация, бумагопластика, конструирование, моделирование). Применение информационно – коммуникативных технологий при сборке моделей и макетов, проведение экспериментов по исследованию различных материалов, способствуют достижению таких метапредметных результатов освоения программы дополнительного образования - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, поиск новых технических решений, работа с технической литературой, Интернет-ресурсами. Такая деятельность способствует готовности обучающегося к самостоятельному поиску методов познания для изучения различных сторон

окружающей действительности, совершенствованию и закреплению специальных компетенций обучающихся в области технического моделирования.

Адресат программы: младший школьный возраст от 7-10 лет.

Комплектация состава объединения возможна из числа обучающихся начальных классов с 7 – 10 лет, состав групп – разновозрастной. Наличие в одной группе детей не только разного возраста, но и детей разного уровня подготовки и определяет выбор дифференцированного подхода на занятиях, использование не только групповой, но и мелкогрупповой работы, различных форм индивидуального сопровождения и взаимообучения. При такой организации учебно-воспитательного процесса новый материал всем дается на одну тему, которая предполагает разный характер заданий для каждого возраста и уровня обучающихся.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Начальное техническое моделирование» принимаются дети без предварительной подготовки и предварительного просмотра. Приём детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Возрастные особенности обучающихся 7-10 лет.

Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства. Именно этот период определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка. Он знакомится с техническим творчеством. А потом сам решает, интересен ему этот вид деятельности или нет. Сам выбирает дальнейшее направление, стоит ли ему дальше продолжать заниматься моделированием и конструированием технических объектов. Образное мышление - основной вид мышления в младшем школьном возрасте. Неустанная работа воображения – важнейший путь познания и освоения ребенком окружающего мира, важнейшая психологическая предпосылка развития способности к творчеству. В программе заложено использование этой особенности при выполнении простых стилизованных композиций. Развивается чувство ответственности, сопричастность общему делу. В программе учитывается это через осуществление коллективных проектов.

Наполняемость учебной группы: Учебные группы формируются – от 15 до 20 человек (согласно Уставу МУ ДО «Сернурский ДДТ»). Такое количество детей оптимально, особенно для групп первого года обучения, когда каждый ребёнок требует большого внимания педагога и постоянной демонстрации трудовых приёмов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» предусматривает смену различных видов деятельности с целью разнообразия работы и всестороннего развития ребёнка.

Объём и срок освоения. Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов - 144.

Режим занятий, периодичность и продолжительность. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Один час занятия составляет 45 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

Форма обучения – очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением вирусных инфекций, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы создание условий для формирования начальных научно – технических знаний, развития творческих познавательных и изобретательских способностей детей младшего школьного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.

Задачи:

обучающие:

- расширять и углублять знания о трудовой деятельности, о некоторых конкретных видах труда;
- сформировать представление об известных материалах, простейших инструментах;
- ознакомить учащихся с алгоритмом пользования шаблонами, порядком соединения деталей;
- вооружать опытом самостоятельной практической деятельности;

развивающие:

- развить интерес к устройству простейших технических объектов, стремление разобраться в их конструкции и желание выполнять макеты и модели этих объектов красиво;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности через игровые технологии;
- развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей;
- способствовать развитию способностей к самооценке, стремление к творческому самовыражению и самосовершенствованию в процессе трудовой деятельности.

воспитывающие:

- воспитывать навыки коммуникативного взаимодействия в процессе коллективного труда;
- воспитывать эстетическую культуру личности средствами изготовления

красивых поделок;

- способствовать воспитанию трудолюбия, коллективизма, обязанности, ответственности, культуры поведения и общения.

1.3. Содержание программы

I. Вводные занятия. (6 часов)

Теория (2 часа)

Значение техники в жизни людей. Знакомство с планом работы. Показ готовых самоделок. Требования, предъявляемые обучающимся. Организация рабочего места. Проведение вводного мониторинга. Инструктаж по технике безопасности на занятиях технического творчества при работе с инструментами и материалами (вводный, промежуточный).

Практическая работа (4 часа)

Выполнение вводного мониторинга. Организация рабочего места. Расписание занятий, техника безопасности при работе в объединении. Экскурсия по творческим объединениям, в кабинеты Точки роста.

Формы и методы контроля: беседа-диалог, мини – выставка, наблюдение, опрос.

2. Материалы и инструменты. (6 часов)

Теория (4 часа)

Инструменты, приспособления, материалы, которые можно применить в техническом моделировании. Приёмы работы ручными инструментами. Советы умелых ручек: техника безопасности при работе с инструментами для ручного труда в творческом объединении (нож, ножницы, ножовка, лобзик, шило и др.). Первоначальные понятия о разметке, способы разметки деталей на различных материалах. Общие сведения о ведущих профессиях, связанных с обработкой бумаги, картона, древесины.

Правила личной гигиены. Уборка рабочего места. Беседа «Мир профессий».

Практическая работа (2 часа)

Сборка моделей. Изготовление моделей по замыслу с использованием различных материалов и инструментов.

Формы и методы контроля: беседа-диалог, мини – выставка, наблюдение, опрос, творческая работа, просмотр видеофильма.

3. Графическая подготовка. (24 часа)

Теория (10 часов)

Копировальная бумага и калька и способы их использования. Чертеж и технический рисунок. Условные обозначения на чертежах: знакомство с линиями сгиба, линиями разреза, линиями обозначение места склеивания; с основными рабочими операциями с бумагой (сгибание, складывание, резание, склеивание) Понятие о симметричных фигурах и деталях плоской формы. Знакомство с шаблоном, приемами работы с ним.

Просмотр презентации «Люди разных профессий о чертеже.»

Практическая работа (14 часов)

Изготовление моделей по чертежу или техническому рисунку. Поделка «Планер». Построение простейших развёрток.

Конкурс технического рисунка.

Конкурсно - игровая программа «Я –маленький мастер».

Формы и методы контроля: мини – выставка, занятие – соревнование; опрос, наблюдение, анализ работ, самооценка, практическая работа.

4. Конструирование из плоских деталей. (32 часа)

Теория (6 часов)

Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Основы составления эскиза плоской детали. Понятие зависимости формы технического объекта от его назначения. Элементы планирования отдельных этапов работы. Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах. Разметка и изготовление плоских деталей по шаблонам. Виды соединения плоских деталей (клеем, щелевым соединением в замок). Техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Практическая работа (26часов)

Изготовление из бумаги и картона динамических игрушек по выбору: сова, самолёт. Изготовление поделок со щелевым соединением в «замок»: тигрёнок.

Игры и соревнования с макетами и моделями.

Викторина «Кем быть»?

Формы и методы контроля: контрольное занятие; самостоятельная практическая работа с творческим заданием, тестирование, наблюдение, опрос, викторина.

5. Конструирование из объемных деталей. (36 часов)

Теория (10 часов)

Первоначальные сведения о простейших геометрических телах: куб, цилиндр, конус…. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Сопоставление геометрических фигур с геометрическими телами. Определение центра тяжести. Элементарные понятия о развертках, выкройках простых тел. Приемы работы с ними. Элементы предварительного планирования работы, анализ изделий, правила безопасной работы.

Практическая работа (26 часов)

Изготовление макета колодца, грузового и легкового автомобилей, домика. Изготовление человечка из пустых капсул, пробок и проволоки. Построение развертки мебели. Изготовление неваляшек: рыбка, поварёнок.

Игры и соревнования с изготовленными моделями, разгадывание кроссвордов и загадок по темам.

Формы и методы контроля: контрольное занятие; самостоятельная практическая работа с творческим заданием, тестирование, наблюдение, опрос, кроссворды, загадки, беседа.

6. Техническое моделирование из наборов готовых деталей (16 часов)

Теория (2 часа)

Общее понятие о моделях, и элементарные сведения о техническом моделировании. Знакомство и обучение владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией.
Правила безопасной работы.

Практическая работа (14 часов)

Создание макетов технических объектов, устройств, архитектурных сооружении и других различных построек из наборов готовых деталей «Лего», «Строитель» , «Металлический конструктор» и др. Мини-выставки.

Экскурсия в кабинет точки роста. Профессия: специалист в 3D-моделировании.

Формы и методы контроля: наблюдение, опрос, защита работ, мини - выставка, практическое занятие.

7. Элементы макетирования. (20 часов)

Теория (8 часов)

Макет как система различных объектов, связанных одним сюжетом. Материалы, используемые в макетировании. Возможности использования различных материалов в макетировании. Значение макетирования в техническом творчестве. Понятие масштаба в макетировании. Изготовление макета по выбору (макета домика с садовым участком, макета улицы города, любого места отдыха, цеха завода и т.п.). Макеты различных построек, способы их изготовления. Знакомство с планами строительства города, района.

Коллективная работа: решение о сюжете макета, выполнение элементов макета, его сборка и оформление.

Что такое дизайн? Эстетическая выразительность работы. Композиции и его формы: пропорциональность, гармоничность линии, цветовые и объёмные элементы.

Практическая работа (12 часов)

Проектирование макета по выбору. Подбор материалов к проектируемому макету. Макетирование зданий, сооружений, рельефа, растений и водоемов.

Участие в выставках.

Формы и методы контроля: наблюдение, опрос, защита работ, мини - выставка, практическое занятие, беседа.

8. Проверочно-результативный блок (4 часа)

Практическая работа (4 часа).

Подведение итогов работы за год. Осмотр выставки детских работ. Рекомендации по работе во время летних каникул: сбор природного материала, тары различной емкости и формы, следить за новинками техники (автомобильной, бытовой).

Награждение лучших обучающихся.

Формы и методы контроля: Итоговый тест, викторина, творческая самостоятельная работа.

1.4. Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

У обучающихся сформируются:

- нравственные нормы поведения, уважительное отношение к своей культуре;
- трудолюбие, усидчивость, аккуратность, умение работать в коллективе;
- мотивация к познанию и творчеству, трудовой деятельности, самостоятельность мышления.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, строить логические рассуждения, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- фантазировать, воображать, изобретать и быть активными в познании окружающего мира.

У обучающихся сформируется достаточный уровень ***специальных компетенций***:

- ***поисково-исследовательская****:* формирование и развитию мыслительных, экспериментальных, исследовательских способностей обучающихся: целенаправленные наблюдения и опыты с бумагой и картоном, простейшие лабораторные работы;
- ***коммуникативная:*** на основе совместной продуктивной деятельности: коллективные работы, групповые проекты;
- ***личностное самосовершенствование****:* способность активно побуждать себя к критическим действиям, без побуждения извне, умение самостоятельно контролировать свои поступки, достигать намеченного;
- ***производственная*** - уровень самостоятельности, степень сформированности умений и навыков, аккуратность, точность в выполнении работы, качество изготовленных изделий;
- ***политехническая*** - уровень знаний смежных технических дисциплин: технологии, черчения, математики: вычерчивание отдельных деталей для изготовления планеров, самолетов, автомобилей, построек, расчет количества деталей в конструкции; знание исторических сведений, фактов (из истории развития техники, бумаги, ножниц и др.), назначение материалов различного происхождения и инструментов ручного труда, физических и технологических свойств материалов и способов их обработки, умение оперировать различными видами инструментов, сформированных обобщенных технологических умений.
- ***самостроительная*** - навыки самоконтроля, самоанализа, самооценки, умение выступать и вести дискуссию: анализ своих действий, видеть и исправлять ошибки, допущенные при конструировании поделки, защита

проектов, презентация, участие обучающихся в творческих конкурсах.

Предметные (программные) результаты обучения:

обучающиеся будут понимать:

- назначение ручных инструментов для обработки бумаги, картона, природного материала, пустых капсул от киндер-сюрпризов, упаковочных коробок, пенопласта;
- простейшие графические изображения;

обучающиеся будут уметь:

- подбирать нужные материалы, инструменты и размещать их на рабочем месте;
- определять название, материал, форму, размеры изделия;
- экономно использовать бумагу, картон и обрезки от них;
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, по собственному замыслу);
- изготавливать игрушки из нетрадиционных материалов;

обучающиеся будут знать:

- способы изготовления деталей и их сборки;
- общие сведения о профессиях, связанных с техникой;
- приемы разметки с помощью шаблонов и чертежно-измерительных инструментов (линейки, угольника, циркуля);
- правила организации рабочего места и поддержания порядка во время работы;
- правила правильного пользования ручными инструментами и приспособлениями;
- историю развития технического моделирования;
- технические приемы работы с бумагой и картоном;
- приемы декоративно-художественного оформления моделей и игрушек;
- правила безопасности труда при работе с ножницами и другими ручными инструментами.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальное техническое моделирование»

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	В том числе		Форма аттестации
			теория	практика	
1.	Вводное занятие	6	2	4	Беседа-диалог, наблюдение, опрос, экскурсия, вводный

					мониторинг
2.	Материалы и инструменты	6	4	2	Беседа-диалог, мини - выставка, наблюдение, опрос, творческая работа
3.	Графическая подготовка	24	10	14	Мини – выставка, занятие –соревнование; опрос, наблюдение, анализ работ, беседа, самооценка, практическая работа
4	Конструирование из плоских деталей	32	6	26	Контрольное занятие; самостоятельная практическая работа с творческим заданием, тестирование, наблюдение, опрос, беседа, викторина
5	Конструирование из объемных деталей	36	10	26	Контрольное занятие; самостоятельная практическая работа с творческим заданием, тестирование, беседа, наблюдение, опрос, кроссворды, загадки,
6	Техническое моделирование из наборов готовых деталей	16	2	14	Наблюдение, опрос, защита работ, мини - выставка, практическое занятие, беседа
7	Элементы макетирования	20	8	12	Наблюдение, опрос, защита работ, мини - выставка, практическое занятие, беседа
8	Проверочно-результативный блок	4	-	4	Творческая самостоятельная работа, тестирование, викторина
	ИТОГО:	144	42	102	

2.2. Календарный учебный график

Начало учебного года	09 сентября 2024 года		
Продолжительность учебного года	36 недель		
Учебные периоды	1 период: 09 сентября -29 декабря 2024 года 2 период: 13 января –31 мая 2025 года		
Количество недель по периодам	1 период	2 период	
	16	20	
Количество учебных часов в год	144 часа		
Количество учебных часов в неделю	4 часа		
Продолжительность занятий, длительность перерыва	Продолжительность одного занятия 1 час 40 минут, перерыв 10 минут.		
Праздничные дни в течение учебного года	04 ноября – День народного единства; 31 декабря - 08 января – Новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 08 марта - Международный женский день; 01 мая - День весны и труда; 09 мая – День Победы.		
Промежуточная аттестация	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
	Начальный контроль: 10-15 сентября	Промежуточный контроль: 10-15 декабря, 10-15 марта	Итоговый контроль: 10-15 мая
Окончание учебного года	31 мая 2025 года		
каникулы	31 декабря – 08 января – зимние (новогодние) каникулы; 01 июня-31 августа – летние каникулы.		

Календарный учебный график

Место проведения: кабинет №12 (кабинет начальных классов)

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма аттестации/ контроля

1. Вводное занятие						
1	10.09.	13.20 - 15.00	2	Беседа.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка.	Беседа-диалог
2	12.09.	13.20 - 15.00	2	Экскурсия	Знакомство с лабораторным комплексом для учебной исследовательской и проектной деятельности	Экскурсия, беседа-диалог, наблюдение
3	17.09	13.20 - 15.00	2	Мониторинг	Значение техники в жизни людей. Вводный мониторинг.	Вводный мониторинг
2. Материалы и инструменты						
4	19.09	13.20 - 15.00	2	Беседа	Беседа «Помощники человека». Безопасность при использовании технических помощников.	Беседа-диалог, опрос
5	24.09	13.20 - 15.00	2	Просмотр видеофильма	Видеофильм-сказка «Как поссорились инструменты»	Просмотр видеофильма, беседа.
6	27.09	13.20 - 15.00	2	Беседа. Практическая работа	Сборка моделей. Изготовление моделей по замыслу с использованием различных материалов и инструментов.	Беседа, творческая работа, мини-выставка
3. Графическая подготовка						
7	01.10	13.20 - 15.00	2	Беседа, рассказ	Первоначальные графические знания и умения, конструкторско-технологические знания.	Беседа, наблюдение
8	03.10	13.20 - 15.00	2	Беседа.	Первоначальные графические знания и умения, конструкторско-технологические знания.	Беседа, наблюдение
9	08.10	13.20 - 15.00	2	Беседа	Понятие о симметричных фигурах и деталях	Беседа, опрос

					плоской формы.		
10	10.10	13.20 - 15.00	2	Рассказ	Знакомство с шаблоном, приемами работы с ним	Беседа	
11	15.10	13.20 - 15.00	2	Соревнование	Знакомство с шаблоном, приемами работы с ним	Беседа, занятие-соревнование	
12	17.10	13.20 - 15.00	2	Беседа	Чертеж – язык техники. Линии чертежа и их условные обозначения	Беседа	
13	22.10	13.20 - 15.00	2	Беседа, практическая работа	Чертеж – язык техники.	Наблюдение	
14	24.10	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Способы перевода чертежей на бумагу	Практическая работа	
15	29.10	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Чертежи и технические рисунки.	Наблюдение, беседа	
16	31.10	13.20 - 15.00	2	Беседа, рассказ	Построение простейших развёрток. Поделка «Планер»	Анализ работ, наблюдение, самооценка, мини-выставка	
17	5.11	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Построение простейших развёрток. Поделка «Планер»	Самооценка, мини-выставка	
18	07.11	13.20 - 15.00	2	Соревнование	Конкурсно-игровая программа «Я – маленький мастер».	Занятие-соревнование	
4. Конструирование из плоских деталей							12.11
19	12.11	13.20 - 15.00	2	Лекция	Основы конструирования изделий на плоскости	Беседа	
20	14.11	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Основы конструирования изделий на плоскости	Практическая работа	
21	19.11	13.20 - 15.00	2	Рассказ. Практическая работа	Составление эскиза плоской детали. Техника безопасности при работе с	Беседа, наблюдение	

					колющими и режущими инструментами	
22	21.11	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Изготовление плоских моделей технических объектов.	Самостоят. практическая работа
23	26.11	13.20 - 15.00	2	Беседа. Практическая работа	Разметка деталей разными способами.	Беседа, наблюдение
24	28.11	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Разметка деталей разными способами	Беседа, наблюдение
25	03.12	13.20 - 15.00	2	Рассказ.	Сборка плоских деталей при помощи клея. Поделка «Чебурашка»	Практическая работа
26	05.12	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Модель планера-птицелёта с машущими крыльями	Творческая работа
27	10.12	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Сборка плоских деталей при помощи клея. Поделка «Медведь»	Творческая работа, наблюдение
28	12.12	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Сборка плоских деталей при помощи клея. Поделка «Медведь»	Творческая работа, наблюдение
29	17.12	13.20 - 15.00	2	Лекция	Изготовление из бумаги и картона динамических игрушек по выбору: сова, самолёт.	Самостоят. практическая работа с творческим заданием
30	19.12	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Изготовление из бумаги и картона динамических игрушек по выбору: сова, самолёт.	Самостоят. практическая работа с творческим заданием
31	24.12	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Изготовление поделок со щелевым соединением в «замок»: тигрёнок.	Беседа, наблюдение, творческая работа
32	26.12	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Изготовление поделок со щелевым соединением в «замок»: тигрёнок.	Наблюдение, творческая работа
33	09.01	13.20 - 15.00	2	Лекция	Игры и соревнования с макетами и	Наблюдение

					моделями.		
34	14.01	13.20 - 15.00	2	Рассказ	Викторина «Кем быть»?	Викторина	
5. Конструирование из объемных деталей							16.01
35	16.01	13.20 - 15.00	2	Лекция	Геометрические тела как основа макетов и моделей технических объектов	Беседа	
36	21.01	13.20 - 15.00	2	Рассказ	Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность	Беседа, опрос	
37	23.01	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность	Тестирование	
38	28.01	13.20 - 15.00	2	Лекция	Элементарные понятия о развертках, выкройках простых тел. Приемы работы с ними	Беседа,	
39	30.01	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Элементарные понятия о развертках, выкройках простых тел. Приемы работы с ними	Беседа, наблюдение	
40	04.02	13.20 - 15.00	2	Беседа	Элементы планирования работы, анализ изделий. Определение центра тяжести	Беседа	

41	06.02	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Элементы планирования работы, анализ изделий. Определение центра тяжести	Практическая работа
42	11.02	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Изготовление человечка из пустых капсул, пробок и проволоки	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
43	13.02	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Изготовление человечка из пустых капсул, пробок и проволоки	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
44	18.02	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Изготовление макетов автомобилей из спичечных коробков	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
45	20.02	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Изготовление макетов автомобилей из спичечных коробков	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
46	25.02	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Изготовление макета колодца из геометрических фигур	Контрольное занятие
47	27.02	13.20 - 15.00	2	Рассказ	Построение развертки скамейка и качели	Беседа, практическая работа
48	04.03	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Построение развертки скамейка и качели	Беседа, практическая работа
49	06.03	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Изготовление неваляшек: рыбка	Практическая работа, наблюдение
50	11.03	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Изготовление неваляшек: поварёнок.	Практическая работа, опрос
51	13.03	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Игры и соревнования с	Кроссворды, загадки,

					изготовленными моделями, разгадывание кроссвордов, загадок по темам	соревнования	
52	18.03	13.20 - 15.00	2	Игра	Разгадывание кроссвордов, загадок по темам	Кроссворды, загадки, соревнования	
6. Техническое моделирование из наборов готовых деталей							20.03
53	25.03	13.20 - 15.00	2	Беседа	Обучение владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией. Правила безопасной работы.	Беседа, опрос	
54	27.03	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Создание макетов технических объектов из набора готовых деталей «Лего»	Практическое занятие, мини-выставка	
55	01.04	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Создание макетов технических объектов из набора готовых деталей «Лего»	Практическое занятие, мини-выставка	
56	03.04	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Создание макетов технических объектов из набора готовых деталей «Строитель»	Практическое занятие, мини-выставка	
57	08.04	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Создание макетов технических объектов из набора готовых деталей «Строитель»	Практическое занятие, мини-выставка	
58	10.04	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Создание макетов технических объектов из набора готовых деталей металлического конструктора	Практическое занятие, защита работ	
59	15.04	13.20 - 15.00	2	Практическая работа, защита проекта	Создание макетов технических объектов из набора готовых деталей металлического конструктора	Практическое занятие, защита работ	

60		13.20 - 15.00	2	Экскурсия	Экскурсия в кабинет Центра «Точка роста»	Экскурсия, беседа
7. Элементы макетирования						
61	17.04	13.20 - 15.00	2	Лекция	Макет как система различных объектов, связанных одним сюжетом.	Беседа
62	22.04	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Материалы, используемые в макетировании.	Наблюдение, беседа
63	24.04	13.20 - 15.00	2	Презентация	Знакомство с планами строительства города, района.	Беседа, наблюдение, опрос
64	29.04	13.20 - 15.00	2	Беседа	Что такое дизайн?	Беседа, опрос
65	06.05	13.20 - 15.00	2	Лекция	Проектирование макета по выбору. Подбор материалов к проектируемому макету.	Практическое занятие
66	08.05	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Макетирование зданий, сооружений,	Практическое занятие, наблюдение
67	13.05	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Макетирование рельефа	Практическое занятие, наблюдение
68	15.05	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Макетирование растений	Практическое занятие, наблюдение
69	20.05	13.20 - 15.00	2	Практическая работа	Макетирование водоемов	Практическое занятие, наблюдение
70	22.05	13.20 - 15.00	2	Выставка	Выставка макетов	Выставка
8. Проверочно-результативный блок						
71	27.05	13.20 - 15.00	2	Самостоятельная работа	Творческая самостоятельная работа.	Творческая самостоятельная работа
72	29.05	13.20 - 15.00	2	Викторина	Итоговый тест, викторина	Тестирование, викторина

2.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

2.3.1. Материально-техническое обеспечение

В рамках реализации программы имеется **материально-техническое обеспечение** достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальное техническое моделирование».

Помещение и оборудование

- ✓ помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- ✓ шкафы и полки для хранения документации, методической литературы, пособий, материалов и инструментов;
- ✓ ученические столы;
- ✓ стенды с творческими работами;
- ✓ стулья;
- ✓ мультимедийное оборудование (ноутбуки, интерактивная панель, принтер);
- ✓ доска;
- ✓ конструкторы

Инструменты: кисти, карандаши, фломастеры, линейки, ножницы, циркуль, шило, отвертка.

Материалы: различные виды бумаги и картона, клей, краски, бросовый материал, фоамиран.

2.3.2. Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru
2. www.prazdnik.by
3. www.liveinternet.ru
4. festival.1september.ru
5. wikipedia.ru
6. www.telemark-team.ru
7. http://www.openclass.ru
8. http://stranamasterov.ru/
9. http://www.liveinternet.ru
10. Сайт «Страна Мастеров» [Электронный ресурс]. - URL: http://stranamasterov.ru
11. Техническое творчество молодёжи. [Электронный ресурс]. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН". - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=51766
12. Презентации к темам учебных занятий.

2.3.4. Кадровое обеспечение.

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Начальное техническое моделирование» реализуют:

учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования Мустаева Виктория Зиновьевна. Образование высшее (при МОУ «Мустаевская СОШ»);

учитель начальных классов первой квалификационной категории, педагог дополнительного образования Шулепова Снежана Анатольевна. Образование высшее (при МОУ «Сернурская СШ № 2»);

учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования Ямбаршева Людмила Ивановна. Образование высшее (при МОУ «Сернурская СОШ № 1»).

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы аттестации планируемых результатов программы и их периодичность:

Входной контроль обучающихся проводится в начале года в ***форме*** выполнения практического задания, мини – выставка.

Используемые методы: беседа-диалог, наблюдение, опрос.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого полугодия в ***форме*** контрольного практического занятия, выставка.

Используемые методы: тестирование, практическое задание, творческое задание, опрос, наблюдение, оценивание.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения по образовательной программе в ***следующих формах*:** итоговое занятие, защита творческих проектов, выставка.

Используемые методы*:* самостоятельная практическая работа, тестирование, наблюдение, опрос, оценивание.

Программа итогового контроля содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков (при любой форме проведения итогового контроля). Содержание программы итогового контроля определяется на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Результаты контроля фиксируются в протоколах.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Контроль предметных (программных) знаний, умений и навыков, обучающихся проводится в следующих формах: контрольное занятие, творческие занятия, практическая работа с творческим заданием, защита творческих проектов, презентаций, выставка.

Методы контроля: опрос, тестирование, собеседование, наблюдение, практическая работа, оценивание.

Контроль ОУУиН осуществляется по следующим критериям: организационные, информационные, коммуникативные, интеллектуальные умения и навыки.

Критерии оценки результатов освоения программы

Входной контроль:

- умение планировать трудовые действия по образцу и готовому чертежу;
- навыки аккуратности при выполнении операций сгибания, резания бумаги и картона при заготовке (по линиям разметки) и сборки изделий, выбор лучшего порядка сборки;
- навыки работы с инструментами и материалами.

Промежуточная аттестация (декабрь):

- знания изготовления поделок из бумаги и разнообразных материалов;
- умение определять порядок сборки моделей и поделок;
- навыки надсекания картона ножом, циркулем (фальцевание);
- навыки соблюдения правил гигиены и безопасности труда на рабочем месте.

Контрольный срез ЗУН:

- знания по правилам безопасной работы ножницами, способы соединения деталей технических поделок из бумаги и картона;
- умения самостоятельно размечать детали круглой и неправильной формы по шаблонам и трафаретам;
- умения вносить изменения в образец изделия в зависимости от размеров материала, из которого оно выполняется;
- навыки аккуратности в резании, вырезывании, сгибании, склеивании деталей из бумаги разного цвета и формы.

Итоговый контроль (май):

- знания технических понятий, терминов, техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами;
- умение создавать поделки своей конструкции из картона и различных материалов;
- умение проявить выдумку, инициативу в решении трудовых задач;
- навыки самостоятельного выполнения разметки, сборки поделки;
- навыки аккуратности, соответствие образцу, техническому назначению.

2.5. Оценочные материалы

Этап контроля важен не только как механизм сбора информации об обучении, а как способ достижения цели и обеспечения качества обучения. Контроль в рамках реализации программы носит мотивационно - стимулирующий характер. Технология определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начально-техническое моделирование»

Промежуточная аттестация проходит в виде контрольного задания по конструированию любой модели по выбору ребенка.

Критерии оценки контрольного задания

Выполнение изделий по образцу

1. Самостоятельная работа – 10 б
2. Небольшая помощь педагога – 8б
3. Постоянная помощь педагога – 5б

Аккуратность выполнения

Аккуратно – 10 б

Модель имеет не эстетичный вид – 5 б

Соблюдение технологической последовательности сборки моделей:

1. Самостоятельная работа – 10 б
2. Небольшая помощь педагога – 8б
3. Постоянная помощь педагога – 5б

Графический диктант

Оценка результатов Графического диктанта

1. Характер линий
- ровный, прямой – 1 балл
- линия не ровная, двойная, искривленная – 0 баллов
2. Размер элементов
- соответствует эталону – 1 балл
- не соответствует эталону - 0 баллов

3.Форма элементов
- соответствует эталону - 1 балл
- не соответствует - 0 баллов

3. Отклонение от строчки
- незначительное - 1 балл
- значительное - 0 баллов

5. Последовательность элементов
- правильно воспроизведена - 1 балл
- неверно воспроизведена - 0 баллов

5 баллов - результат говорит о том, что мелкая моторика развита достаточно хорошо;

4 – 3 балла – у ребенка есть трудности в выполнении графических движений, необходимо продолжить занятия по развитию моторики;

2 – 0 баллов - графический навык развит очень слабо, возможны трудности при обучении в школе, необходимы усиленные упражнения для развития моторики.

Текущий контроль

№	Показатели	Критерии	Степень выраженности	Кол-во баллов	Методы диагн.
1	Организационные навыки	Умение концентрировать своё внимание	*Высокий уровень*: Ребенок собранный. Точно выполняет игровые задания. *Средний уровень*: Ребенок может быть собранным и внимательным, но часто отвлекается. При выполнении задания допускает небольшие ошибки. *Низкий уровень*: У ребенка рассеянное внимание. Редко справляется с выполнением здания самостоятельно	10 5 3	Наблюдение, тесты
2	Графический навык	Уровень развития мелкой моторики рук	*Высокий уровень*: У ребенка хорошо развита мелкая моторика рук. Линии четкие ровные. Уверенно и самостоятельно выполняет задания. *Средний уровень:* У ребенка есть трудности в выполнении заданий. *Низкий уровень*: Графический навык развит слабо. Неспособность работать самостоятельно.	10 5 3	Наблюдение, тесты
3	Практические навыки и умения предусмотренные программой	Соответствие практических знаний программным требованиям	*Высокий уровень*: Ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. *Средний уровень*: У ребенка есть трудности в выполнении заданий самостоятельно. *Низкий уровень*: Ребенок путает последовательность выполнения задания. Редко справляется с выполнением задания самостоятельно.	10 5 3	Контрольные задания в игровой форме
4	Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	*Высокий уровень*: Воспитанник усвоил теорию изготовления изделий, знает способы изготовления модели. *Средний уровень*: Воспитанник недостаточно хорошо усвоил последовательность изготовления моделей. *Низкий уровень*: Путается в последовательности изготовления моделей и способах изготовления.	10 5 3	Контрольный опрос

2.6. Методические материалы

При составлении образовательной программы в основу положены следующие принципы:

- единства обучения, развития и воспитания;
- последовательности: от простого к сложному;

- систематичности;
- активности;
- наглядности;
- прочности;
- связи теории с практикой.

Методы обучения:

- *словесный метод*: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, чтение книги, диалог, консультация, инструктаж;

- *наглядно - демонстрационный метод***:** демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала;

- *практический метод:* выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания;

- *проектно-исследовательский**:*** творческие проекты с элементами исследования

- *диалогический метод;*

- *метод информационной поддержки:* самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами.

- *игровые;*

- *методы опроса:* собеседование, тестирование;

- *объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный;*

- *метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.*

Формы организации образовательной деятельности:

- индивидуальная,
- индивидуально-групповая и групповая,
- работа в паре,
- коллективная работа.

Формы организации учебного занятия:

- беседа - диалог,
- занятие-игра,
- занятие коллективного творчества,
- занятие-соревнование,
- защита творческих проектов,
- конкурсы,
- практическое занятие,
- экскурсия,
- выставки (мини-выставки, выставки к знаменательным датам, итоговые выставки).

Педагогические технологии

- технология группового обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология проектной деятельности,

- технология игровой деятельности,
- технология коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающая технология.

Дидактический материал и техническое оснащение

- диагностические тесты,
- инструкция по технике безопасности,
- работы воспитанников предыдущих лет обучения,
- электронные презентации,
- слайдовые фильмы,
- шаблоны, чертежи, образцы моделей,
- технологические схемы.

Алгоритм учебного занятия

1. Подготовительный этап

- Организационный (Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания)

- Проверочный (Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия)

2. Основной этап

- Подготовительный (подготовка к новому содержанию). Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, познавательная задача, загадка - вопрос, сюжетная игра).

- ***Усвоение новых знаний и способов действий***. Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей.

- ***Первичная проверка понимания изученного.*** Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

- ***Закрепление новых знаний, способов действий и их применение.*** Применение творческих заданий, которые выполняются самостоятельно детьми.

- ***Обобщение и систематизация знаний***. Использование бесед, практических и самостоятельных заданий.

- ***Контрольный***. Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого).

3. Итог

- Итоговый. Педагог совместно с детьми подводит итог занятия.

- Рефлексивный. Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы.

Литература и Интернет-источники:

1. Журавлева А.П. Кружок начального технического моделирования

Техническое творчество учащихся / А.П. Журавлева.- Москва: Просвещение, 1988. – 212 с.

2. Журавлёва А.П. Начальное техническое моделирование / А.П. Журавлева. - Москва: Просвещение, 2002. – 341 с.

3. Заворотов В.А. От идеи до модели. Книга для учащихся / В.А.Заворотов. - 2 изд-е. - Мосва: Просвещение, 1988. – 136 с.

4. Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах / Г.И. Перевертень. - Москва: Просвещение, 2004. - 456 с.

5. Тарасов В.В. Самоделки школьника / В.В. Тарасов. - Москва: Просвещение, 2003. – 79 с.

6. Тимофеева М.С. Твори, выдумывай, пробуй / М.С. Тимофеева. - СМ: Просвещение, 2006. – 318 с.

7. Интернет ресурсы:

https://www.google.ru/search Поделки из бумаги.

http://www.podelki-rukami-svoimi.ru Поделки своими руками.

https://www.google.ru Поделки из бумаги своими руками. Поделки в технике квиллинг и оригами. Поделки к 23 февраля. Поделки машинки своими руками. Поделки самолеты из бумаги. Поделки из бумаги на новый год. Поделки из бросового материала.

Воспитательный компонент

Цель: воспитание высоких нравственных ценностей воспитанников, развитие их интеллектуальных способностей, повышение уровня воспитанности, развитие творческих способностей в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- способствовать развитию инициативности, самостоятельности, ответственности;
- развивать у обучающихся коммуникативные и личностные качества (доброта, взаимопомощь, усидчивость, настойчивость, трудолюбие и т. д);
- способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся; способствовать обретению социально значимых ценностей и приобретению обучающимися положительного социального опыта:
- формировать культуру общения с взрослыми и внутри детского коллектива;
- создавать условия для развития своих личностных особенностей, самоопределения и самовыражения.
- работа по активизации творческого потенциала личности ребенка,
- привитие потребности в постоянном творчестве, реализации своих замыслов, воспитание трудолюбия.
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания

- Обогащение нравственно-эмоционального мира детей.
- Повышение эффективной формы организации, занятости детей во внеурочной деятельности;
- Повышение уровня культуры общения, взаимопонимания, милосердия, доброго отношения к родному краю;
- Приобретение потребности здорового образа жизни и здорово сберегающих навыков
- Привитие навыков коллективных отношений, активной жизненной позиции;
- Уважительное отношение к труду

Формы работы:

Проведение праздников**,** беседа, тематические часы, практическое занятие, мастер – класс, развлекательные программы, «творческая мастерская», экскурсия, выставки, конкурсы, награждения, туристские прогулки, собрание и другие формы взаимодействия обучающихся.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:**

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания:

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы «Начально-техническое моделирование» в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросы.

В воспитательной работе предусматриваются следующие **основные направления:** семья, спорт, одаренный ребёнок.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия по программе воспитания	Дата проведения	Форма проведения мероприятия	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
Семья				
1	«День открытых дверей»	сентябрь	экскурсия мастер-класс	Информационные стенды Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
2	Родительское собрание «Круглый стол»	сентябрь	Общее собрание с родителями учащихся групп объединения «Начально-техническое моделирование», циклограмма мероприятий и конкурсов. Участие родителей в мероприятиях объединения	Информационный стенд для родителей. Презентация. Анкетирование. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
3	«День пожилого человека»	октябрь	Практическая работа, выставка	Сувениры, поделки. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
4	«Спасибо вам, Учителя!»	октябрь	Творческая мастерская	Открытки, плакат. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
5	«День народного единства»	ноябрь	Практическая работа, выставка	Рисунки, поделки. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
6	«День матери»	ноябрь	выставка, концерт	Сувениры, поделки, номера выступлений. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
7	«Новогоднее настроение»	декабрь	Творческая мастерская, выставка	Сувениры, поделки. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
8	Родительское собрание	декабрь	отчетное родительское собрание за 1 полугодие, участие родителей в	Информационный стенд для родителей. Информационные памятки. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)

			мероприятиях объединения	
9	«23 Февраля!»	февраль	выставка	Сувениры, поделки. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
10	«Дорогим и любимым!»	март	выставка, концерт,	Сувениры, поделки, концертные номера. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
11	«Человек и космос»	апрель	выставка	Поделки. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
12	«Великий День Победы»	май	Практическая работа, выставка	Информационные памятки. Сувениры, поделки. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
13	Родительское собрание «Подведение итогов. Организация летнего отдыха детей»	май	итоговое родительское собрание, участие родителей в мероприятиях объединения, «ДЮЦ», награждение	Информационные памятки. Анкетирование. Благодарственные письма родителям. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
Спорт				
14	«Здоровому все здорово»	сентябрь	тематическая неделя, беседы	Анкетирование. Памятки о здоровом образе жизни и ПДД Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
15	«Кладовая осени»	октябрь	конкурсно - игровая программа	Игры, соревнование. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
16	«Новогодняя эстафета»	декабрь	тематическая неделя (зимние каникулы), беседы, игровые программы	Информационные памятки ЗОЖ и ПДД Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
17	«Мы вместе»	январь	конкурсно - игровая программа	Информационные памятки. Игры, соревнования. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
18	«За шашкой чая в кругу друзей»	февраль	конкурсно – игровая программа	Информационные памятки. Игры, соревнования Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
19	«Береги здоровье с молоду»	Март	Тематическая неделя, беседы	Информационные памятки. Презентации. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)

20	«Выше, сильнее, быстрее» Всемирный день здоровья	апрель	игровые программы, туристические прогулки.	Информационные памятки, игры, соревнования. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
21	«Тропа здоровья»	май	экскурсии, туристические прогулки	Информационные памятки. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
Одарённые дети				
22	Участие в выставках	октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май	выставка, награждение	Поделки, сувениры, концертные номера. Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)
23	Участие в очных и дистанционных Всероссийских, Международных конкурсах	сентябрь - май	Очный, дистанционный конкурс, награждение	Фото поделок, фото и видео коллекций. Дипломы о награждении Информация на сайт школы, в соц. сети («VK»)