ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРНУРСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЛЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
Протокол № 1 от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
_____ А.Н.Иванова
Приказ № 23 от «25» августа 2026 г.

Иванова Алевтина Николаевна
Подписан: Иванова Алевтина Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МУ ДО ""Сернурский ДДТ""", CN=Иванова Алевтина Николаевна, E=sernurddt@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-20 16:00:19
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ «ЭКОША»

ID программы: 1228
Направленность программы: естественнонаучная
Категория и возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 144 часа
Программу разработала: педагог дополнительного образования
Черезова Нина Васильевна

село Калеево
2026 год

Пояснительная записка.

Общая характеристика программы, пояснительная записка

Нормативно-правовые основания разработки дополнительных программ:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав МУ ДО «Сернурский ДДТ».

Человек – часть природы, он не может жить вне природы. Только научившись жить в полном согласии с природой, люди смогут лучше понять ее удивительные тайны, сохранить самое чудесное творение природы – жизнь на Земле. Поэтому одной из важнейших задач современного общества является воспитание экологической культуры подрастающего поколения.

Актуальность

Экологическая культура человека проявляется в его отношении к Природе, в умении обращаться с ней. Формирование этой культуры длительный процесс, который обычно начинается в семье и продолжается в школе. Цель формирования экологической культуры младших школьников состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к Природе. Достижение этой цели возможно при условии систематической работы как в школе, так и во внеучебной деятельности, во внеклассной работе по предмету (с помощью кружков), по формированию у обучающихся системы научных знаний, направленных на познание законов Природы и общества, при

формировании у детей потребности в общении с Природой и готовности к природоохранной деятельности.

Человек должен с детства понимать, что он – часть природы и должен жить по законам природы, понимая необходимость сохранения всего многообразия живого мира и стараться принимать личное посильное участие в решении проблем природы. Актуальность программы заключается в том, что экологическое обучение и воспитание учащихся является важной задачей образования.

Отличительная особенность. Данная программа является оптимальной формой работы по формированию экологической культуры младших школьников. Система работы с обучающимися данного возраста значительно расширяет и углубляет их знания о природе, формирует эмоциональную восприимчивость, формирует практические умения и знакомит с разнообразной деятельностью по оказанию помощи природе.

Программа «Юные Экологи» имеет **естественнонаучную направленность** и предполагает **базовый уровень освоения.**

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 7-11 лет (1-5 классы).

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель. Общее количество учебных часов 144.

Форма обучения – очная, с использованием групповых, индивидуальных форм работы, работы в парах.

Особенности организации образовательного процесса. Учебные группы формируются по 12 – 15 человек (согласно Уставу МУ ДО «Сернурский ДДТ»). Обучение ведется в соответствии с учебным планом**.** Состав группы постоянный.

Место проведения занятий – учебные кабинеты, живой уголок школы, пришкольный учебно-опытный участок, читальный зал библиотеки, природные объекты села, лаборатории кабинетов биологии.

Режим занятий: занятия проходят два раза в неделю по два учебных часа с 10 минутным перерывом.

Цели программы:

- Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.
- Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;

- Формирование понятий научной картины мира, биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа;

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике полученные знания.
- формировать представления о краеведческой работе.
-

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;
- развивать творческую деятельность.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Содержание программы.

1.Вводное занятие. Мир вокруг нас.

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что

такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля.

2.Путешествие в осень.

Наблюдения за солнцем и ветром, за погодой. Экологические игры на свежем воздухе. Экскурсия в осенний парк, лес. Различение деревьев и кустарников на природе по кроне и листьям. Сбор опавших листьев и семян этих растений с целью сушки. Определение названий растений по опавшим листьям, плодам, шишкам. Зарисовка листьев. Сушка листьев.

Краски осеннего леса.

Деревья в осеннем лесу. Краски осени.

Поделки из листьев, семечек, овощей. Композиции на выставку «Золотая осень»

3.Лес – наше богатство.

Изучение текстов о лесе. Наблюдения за лиственными и хвойными деревьями. Определение различий.

Составление в группах и объяснение правил поведения в различных ситуациях в лесу.

Анализ использования человеком богатств природы.

Составление правил охраны леса.

4.Путешествие за капелькой воды.

Экскурсия к водоёму. Наблюдение за жизнью водоёма.

Составление рисунка-схемы пути воды из реки в море. Сравнение реки и моря.

Знакомство с речными и морскими рыбами. Определение названий рыб по рисунку. Приведение примеров речных и морских рыб.

Объяснение причин загрязнения воды и гибели рыб в водоёмах. Определение связи между загрязнением воды и здоровьем человека.

Составление правил охраны водоёмов.

5.Удивительный мир животных. Тайны живой природы.

Знакомство с экзотическими животными.

Сравнивание и различие диких и домашних животных. Наблюдения за домашними животными.

Составление правил ухода за животными в доме, в живом уголке школы, в зоопарке. Знакомство с работой человека на пасеке.

Наблюдение за внешним видом, характерными особенностями представителей насекомых, рыб, птиц, зверей (на примере своей местности).

Наблюдение за жизнью животных, составление рассказов о любимых домашних питомцах. Фотовыставка «Наши любимцы».

Объяснение роли животных в природе и жизни людей (на примере своей местности).

6.Наши пернатые друзья.
Экскурсия в парк. Наблюдение за поведением, внешним видом, характерными особенностями птиц на улице.
Различение зимующих и перелётных птиц. Объяснение причины отлёта птиц в тёплые края. Наблюдение зимующих птиц, различение зимующих птиц по рисункам и в природе. Обсуждение формы кормушек и виды корма для птиц. Составление правил подкормки птиц.
Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок.
Подготовка отчета в группах. Выставка материалов. Презентации по материалам экскурсионного занятия.

7. Сбор корма для птиц, сушка семян для «Птичьей столовой» зимой.

8.Изготовление кормушек из подручных материалов. Конкурс на оригинальную кормушку.

9.Участие в ежегодной акции «Очистим планету от мусора»
Лекция и игра на знание видов отходов.
Уборка мусора вокруг школы, по деревне и у остановки общественного транспорта.

10.Экология рядом…Углубляем и расширяем представления об экологии. Напоминаем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля.
Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке.

11. Лес и экология.
Древесные растения в озеленении. Взаимоотношения деревьев с другими живыми организмами. Леса – лёгкие планеты (занятие-беседа, лекция, видео-занятие)
Растения, используемые в озеленении.
Экскурсии в парк, лес. «Взаимоотношения деревьев с другими живыми организмами».

Способы охраны природы. Примеры активных действий человека по охране живого мира (Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных; питомники редких видов). Охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Заповедники нашей страны (Лосиный остров, Астраханский и др.) Заполнение папки исследователя.

12.Красная книга родного края. Знакомство с растительным и животным миром родного края. Обсуждение многообразия растений и животных края.

Выяснение особенностей жизни животных. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края.

Причины исчезновения их и необходимость их защиты каждым человеком. Составление и обсуждение мер по охране редких растений и животных. Красная книга Марий Эл.

13.Экскурсия «Удивительное рядом»

14.Изготовление новогодних поделок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу».
Не рубите, люди, ель (беседа).
Изготовление новогодней поделки «Ёлочка, живи». Игрушки на уличную ёлку «Украшаем детскую площадку»

15.Викторина «Что растёт в моём крае?» Фоторепортаж.

16. Сад на подоконнике.
Наблюдение за комнатными растениями школы и узнавание их по рисункам. Работа с иллюстрациями с изображением различных комнатных растений. Определение названий частей растений.
Составление правил ухода за комнатными растениями.
Подготовка рассказа об особенностях любимого комнатного растения.

17.«Белая книга» (Читаем следы на снегу).
Зимние следы в лесу, в поле, в деревне, у пруда и речки. Работа с карточками «По следам».

18. Экопроекты. Итоги обучения подводятся в виде публичной презентации исследовательской или проектной работы, образовательных результатов программы обучающимися, принимая участие в Конкурсах различного уровня. Рекомендуется участие обучающихся в районных и республиканских конкурсных мероприятиях (конкурс «Мои первые шаги в науку», Республиканские «Яналовские чтения», республиканский конкурс проектов «Первые шаги в науку»).
Охрана животных и растений. Знакомство с растительным и животным миром родного края. Обсуждение многообразия растений и животных края. Выяснение особенностей жизни животных. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты животных и растений каждым человеком. Составление и обсуждение мер по охране редких растений и животных. Влияние человека на природные сообщества района. Посильное участие в охране природы родного края. Групповой проект «Охрана природного сообщества».
Заполнение папки исследователя. Подготовка и выставка презентаций.

19.Подготовка материалов для экологической выставки.
Подготовка и выставка презентаций, рисунков, рассказов и фотографий.

20.Конкурс рисунков «У каждой времени года - своя красота». Фотовыставки.
«Мир похож на цветной луг»
Наблюдение за дикорастущими и культурными растениями и узнавание их по рисункам и в природе.
Знакомство с необычными растениями.
Условия, необходимые для жизни растений.
Наблюдение растениями клумбы и луга. Узнавание их по рисункам. Составление рассказа о любимом цветке.

21. Я – юный исследователь.
Подготовка отчета в группах. Презентации по материалам экскурсионных занятий.
Знакомство с понятиями «исследование», «методы исследования». Как и где человек исследует окружающий мир? Как животные исследуют окружающий мир и почему детеныши животных так любят играть? Что такое научные исследования?

Наблюдение - как метод исследования. Наблюдательность. «Что такое классификация». «Учимся задавать вопросы». Главный способ получения научной информации – эксперимент. Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях. Заполнение папки исследователя. Подготовка и выставка презентаций

22.Уход за растениями на пришкольном участке.

23.Природные катаклизмы. Рассказ о сущности происходящих экологических катаклизмов, о причинах и мерах борьбы с ними. Заполнение папки исследователя. Презентации по материалам экскурсионных занятий. Просмотр видеороликов, репортажей.

24. **Итоговое занятие. Мы – друзья природы.**

Подготовка сообщений о взаимосвязи между человеком и природой.

Планируемые результаты

Личностные:
-развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие ответственности, инициативы, умения и желания преодолевать трудности;
- бережное отношение к природе;

- развитие уверенности в себе.

Метапредметные:

-овладение способностью самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,

-определять наиболее эффективные способы достижения.

Предметные:

- знание основных экологических понятий;
- знание взаимосвязи в природе, место человека как части природы;
-характеристик природных сообществ, влияние человека на сообщества;
- формирование понятия о погодных явлениях края и условные знаки.

В результате обучения дети будут уметь:

- классифицировать экологические связи,
- оформлять собственные наблюдения за изменениями в живой и неживой природе,
- распознавать растения и животных родного края.
- сравнивать и различать деревья, кустарники, травы, называть их основные отличительные признаки, используя полученную информацию в результате наблюдений и работы с иллюстрациями;
- называть условия, необходимые для жизни растений и животных;
- проводить несложные наблюдения за природными явлениями и проявлениями;
- оказывать помощь птицам в зимнее время года;
- участвовать в исследовательской и практической деятельности по охране природы.

Учебный план.

№	Тема занятия	Кол-во часов			Форма контроля
		Общее кол.час.	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Мир вокруг нас.	6	2	4	Педагогическое наблюдение
2	Путешествие в осень. Сбор осенних листьев для праздника.	5	1	4	Конкурс поделок из листьев
3	Лес – наше богатство. Наш край - край лесов и лесных	4	2	2	Педагогическое

	богатств.				наблюдение
4	Путешествие за капелькой воды. Проблема чистой воды и здоровье человека.	8	2	6	Составление правил охраны водоема
5	Тайны живой природы. Удивительный мир животных.	6	3	3	Составление рассказа
6	Птицы зимой. Наши пернатые друзья.	10	4	6	Составление правил подкормки птиц
7	«Большие дела маленьких рук» (Сбор корма для птиц).	6	2	4	Практическая работа
8	Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.	6	1	5	Изготовление кормушек
9	Акция «Очистим планету от мусора»	6 1 раз в месяц	-	6	Практическая работа
10	Путешествие по экологической тропинке. Экология рядом.	8	2	6	Педагогическое наблюдение
11	Экология леса. Способы охраны природы.	8	4	4	Конкурс рисунков
12	Красная книга родного края.	4	2	2	Составление рассказа
13	Экскурсии - «Удивительное рядом с нами».	6	2	4	Педагогическое наблюдение
14	Изготовление новогодних поделок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	6	1	5	Выставка поделок
15	Викторина «Что растет в моем краю».	4	2	2	Викторина
16	Сад на подоконнике. Уход за комнатными растениями.	4	2	2	Конкурс рисунков
17	Игра-путешествие «По лесным тропинкам». Наблюдение «Следы на снегу"	8	2	6	Работа с карточками

18	Экопроекты. Охрана животных и растений.	6	3	3	Создание проекта.
19	Подготовка материалов для экологической выставки.	8	4	4	Участие в выставке
20	Конкурс рисунков «У каждой времени года- своя красота» Мир похож на цветной луг.	8	2	6	Конкурс рисунков
21	Я – юный исследователь.	7	3	4	Заполнение папки исследователя
22	Уход за растениями на пришкольном участке.	4	1	3	Педагогическое наблюдение.
23	Природные катаклизмы. Экокатастрофа.	4	2	2	Педагогическое наблюдение.
24	Итоговое занятие. Мы – друзья природы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
	ИТОГО	144	47	93	

Календарный учебный график

Начало учебного года	01 сентября 2023 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Учебные периоды	1 период: 41 сентября -31 декабря 2023 года 2 период: 8 января – 31 мая 2024 года	
Количество недель по периодам	1 период	2 период
	17	19
Количество учебных часов в год	**144 часа**	
Количество учебных часов в неделю	**4 часа**	

Продолжительность занятий, длительность перерыва	Продолжительность одного занятия 1 час 40 минут, перерыв 10 минут.		
Праздничные дни в течение учебного года	04 ноября – День народного единства; 31 декабря - 09 января – Новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 08 марта - Международный женский день; 01 мая - День весны и труда; 09 мая – День Победы.		
Промежуточная аттестация	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
	Начальный контроль: 10-15 сентября	Промежуточный контроль: 10-15 декабря, 10-15 марта	Итоговый контроль: 10-15 мая
Окончание учебного года	28 мая 2024 года		
Каникулы	5 ноября – осенние каникулы; 31 декабря – 09 января – зимние (новогодние) каникулы; 23 марта – весенние каникулы; 01 июня-31 августа – летние каникулы.		

Календарный учебный график

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	3	13.00-14.40	Беседа. Теоретическое занятие.	2	Вводное занятие. Правила поведения в кружке. Беседа педагога по правилам ТБ, ПДД, ППБ. Введение в образовательную программу.	Каб. Нач.кл.	Устный опрос.
2	сентябрь	8	13.00-14.40	Учебное занятие. Беседа.	2	Мир вокруг нас.	Каб. Нач.кл.	Педагогическое наблюдение.

3	сентябрь	11	13.00-14.40	Учебное занятие. Экскурсия	2	Мир вокруг нас.		Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
4	сентябрь	15	13.00-14.40	Учебное занятие. Беседа.	2	Путешествие в осень.	Каб. Нач.кл.	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
5	сентябрь	17	13.00-14.40	Учебное занятие. Экскурсия.	2	Сбор осенних листьев для праздника.		Педагогическое наблюдение.
6	сентябрь	22	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Путешествие в осень	Каб. Нач.кл.	Конкурс поделок из листьев
7	сентябрь	24	13.00-14.40	Учебное занятие. Игра.	2	Лес – наше богатство.	Каб. Нач.кл.	Коллективный анализ работ
8	сентябрь	29	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Наш край - край лесов и лесных богатств.	Каб. Нач.кл.	Педагогическое наблюдение.
9	Октябрь	1	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Путешествие за капелькой воды.	Каб. Нач.кл.	Педагогическое наблюдение.
10	октябрь	6	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Путешествие за капелькой воды.	Каб. Нач.кл.	Педагогическое наблюдение.
11	октябрь	8	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Проблема чистой воды и здоровье человека.	Каб. Нач.кл.	Педагогическое наблюдение.
12	октябрь	13	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Проблема чистой воды и здоровье человека.	Каб. Нач.кл.	Составление правил охраны водоема.
13	октябрь	15	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Тайны живой природы.	Каб. Нач.кл.	Педагогическое наблюдение.
14	октябр	20	13.00-	Учебное	2	Удивительный мир	Каб.	Педагог

	ь		14.40	занятие.		животных.	Нач.кл.	ическое наблюдение.
15	октябрь	22	13.00-14.40	Учебное занятие	2	Удивительный мир животных.	Каб. Нач.кл.	Составление рассказа
16	октябрь	27	13.00-14.40	Учебное занятие. Экскурсия	2	Птицы зимой. Наши пернатые друзья.	Каб. Нач.кл.	Педагогическое наблюдение.
17	октябрь	29	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Птицы зимой. Наши пернатые друзья.	Каб. Нач.кл.	Педагогическое наблюдение.
18	ноябрь	3	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Птицы зимой. Наши пернатые друзья.	Каб. Нач.кл.	Педагогическое наблюдение.
19	ноябрь	5	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Птицы зимой. Наши пернатые друзья.	Каб. Нач.кл.	Педагогическое наблюдение.
20	ноябрь	10	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Птицы зимой. Наши пернатые друзья.	Каб. Нач.кл.	Составление правил подкормки птиц
21	ноябрь	12	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	«Большие дела маленьких рук» (Сбор корма для птиц).	Каб. Нач.кл.	Педагогическое наблюдение.
22	ноябрь	17	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	«Большие дела маленьких рук» (Сбор корма для птиц).		Педагогическое наблюдение.
23	ноябрь	19	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	«Большие дела маленьких рук» (Сбор корма для птиц).	Каб. Нач.кл.	Педагогическое наблюдение.
24	ноябрь	24	13.00-14.40	Учебное занятие. Экскурсия в парк	2	Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.	Каб.	Практическая работа
25	ноябрь	26	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.		Практическая работа
26	декабрь	1	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.	Каб.	Практическая работа
27	декабрь	3	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Акция «Очистим планету от мусора»	Каб.	Педагогическое

								наблюдение.
28	декабрь	8	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Акция «Очистим планету от мусора»	Каб.	Педагогическое наблюдение.
29	декабрь	10	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Акция «Очистим планету от мусора»	Каб.	Педагогическое наблюдение.
30	декабрь	15	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Путешествие по экологической тропинке.		Педагогическое наблюдение.
31	декабрь	17	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Путешествие по экологической тропинке.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
32	декабрь	22	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Экология рядом.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
33	декабрь	24	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Экология рядом.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
34	декабрь 2021	29	13.00-14.40	Учебное занятие. Экскурсия в лес	2	Экология леса.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
35	январь	12	13.00-14.40	Творческая мастерская.	2	Экология леса	Каб.	Педагогическое наблюдение.
36	январь	14	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Способы охраны природы.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
37	январь	19	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Способы охраны природы.	Каб.	Конкурс рисунков
38	январь	21	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Красная книга родного края.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
39	январь	26	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Красная книга родного края.		Составление рассказа.
40	январь	28	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Экскурсии - «Удивительное рядом с нами».	Каб.	Педагогическое наблюде

								ние
41	февраль 2022	2	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Экскурсии - «Удивительное рядом с нами».	Каб.	Педагогическое наблюдение
42	февраль	4	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	. Экскурсии - «Удивительное рядом с нами».	Каб.	Педагогическое наблюдение.
43	февраль	9	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Изготовление новогодних поделок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	Каб.	Педагогическое наблюдение.
44	февраль 2022	11	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Изготовление новогодних поделок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	Каб.	Педагогическое наблюдение.
45	февраль	16	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Изготовление новогодних поделок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	Каб.	Выставка поделок
46	февраль	18	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Беседа «Что растет в моем краю».	Каб.	Педагогическое наблюдение.
47	февраль	25	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Викторина «Что растет в моем краю».	Каб.	Викторина
48	март	2	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Сад на подоконнике. Уход за комнатными растениями.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
49	Март	4	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	. Сад на подоконнике. Уход за комнатными растениями.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
50	Март	9	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Сад на подоконнике. Уход за комнатными растениями.	Каб.	Конкурс рисунков
51	март	11	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Беседа «По лесным тропинкам».	Каб.	Педагогическое наблюдение.
52	Март	16	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Игра-путешествие «По лесным тропинкам».		Педагогическое наблюдение.
53	март	18	13.00-14.40	Учебное занятие. Экскурсия в парк	2	Наблюдение «Следы на снегу"	Каб.	Педагогическое наблюдение.
54	март	23	13.00-	Учебное	2	Наблюдение «Следы на		Работа с

			14.40	занятие.		снегу"		карточками.
55	март	30	13.00-14.40	Учебное занятие	2	Экопроекты. Охрана животных и растений.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
56	апрель	1	13.00-14.40	Учебное занятие. Беседа.	2	Экопроекты. Охрана животных и растений.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
57	апрель	6	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Экопроекты. Охрана животных и растений.		Создание проекта.
58	апрель	8	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Подготовка материалов для экологической выставки.	Каб.	Практическая работа
59	апрель	13	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Подготовка материалов для экологической выставки..	Каб.	Практическая работа
60	апрель	15	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Подготовка материалов для экологической выставки.	Каб.	Практическая работа
61	апрель	20	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Подготовка материалов для экологической выставки.	Каб.	Участие в экологической выставке
62	апрель	22	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Мир похож на цветной луг.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
63	Апрель	27	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Мир похож на цветной луг.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
64	апрель	29	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Мир похож на цветной луг.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
65	май	4	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Конкурс рисунков «У каждой времени года- своя красота» Мир похож на цветной луг.	Каб.	Конкурс рисунков
66	май	6	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Я – юный исследователь.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
67	май	11	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Я – юный исследователь.	Каб.	Практическая работа
68	май	13	13.00-	Учебное	2	Я – юный исследователь.	Каб.	Практич

			14.40	занятие.				еская работа
69	май	18	13.00-14.40	Учебное занятие. Выступление.	2	Я – юный исследователь..	Каб.	Составление презентации
70	май 2022	20	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Уход за растениями на пришкольном участке.	Каб.	Педагогическое наблюдение.
71	май	25	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Природные катаклизмы. Экокатастрофа	Каб.	Педагогическое наблюдение.
72	май	30	13.00-14.40	Учебное занятие.	2	Итоговое занятие. Мы – друзья природы.	Каб.	Педагогическое наблюдение.Тестирование

Условия реализации программы

Виды учебной деятельности:

- игры, проблемно - ценностное и досуговое общение,
- социально -творческая и общественно полезная практика,
- изобразительная, декоративно-прикладная и художественно-конструкторская деятельность.

Методы и формы обучения:

- коммуникативные методы,
- групповые занятия,
- проектные технологии.
- мастер-классы
- экскурсии
- игровые программы

Материально-техническое обеспечение:

- Коллекция растений;
- Разработки экологических игр, мастерских;
- Тематические подборки текстового материала (информационные карточки к занятиям);
- Материалы к диагностикам, задания, тесты, кроссворды;
- Наглядные пособия – таблицы, фотографии, рисунки, открытки по темам;
- Гербарные листы растений Республики Марий Эл;
- Фотоаппарат;

- Компьютер;
- Географические карты и атласы.

Педагогическое обеспечение.

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный эколог» реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Черезова Нина Васильевна. Образование высшее педагогическое.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы.

- итоговые выставки творческих работ;
- организация и участие в общешкольных мероприятиях;
- наблюдение;
- практические работы;
- викторины, конкурсы;
- выставки;
- творческие работы;
- проекты;
- интеллектуальные, экологические игры;

Виды контроля и периодичность:

- начальный – сентябрь
- промежуточный – декабрь
- итоговый контроль – май

Итоги обучения подводятся в виде публичной презентации исследовательской или проектной работы, участие в конкурсах различного уровня. Рекомендуется участие обучающихся в районных и республиканских конкурсных мероприятиях (конкурс «Мои первые шаги в науку», Республиканские «Яналовские чтения», республиканский конкурс проектов «Первые шаги»).

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Красная книга Республики Марий Эл: Редкие и нуждающиеся в охране растения марийской флоры / Сост. Н. В. Абрамов; под ред. В. Н. Тихомирова. — Йошкар-Ола: Марий.кн. изд-во, 1997. — 128 с. —. — ISBN 5-7590-07114.
2. Практическая экология для всех / Алексеев С.В., Груздева Н.В., Гушина Э.В. и др.–Спб.:Крисмас+, 2005. – 112 с.

3. Экологическая игротека: 1- 4 кл: программа кружка, - Солодова А.М., Ткачук А.В., Мочанко А.А. – Санкт-Петербург, 2017.

Список литературы для учащихся

1. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель по природоведению и экологии для учащихся нач. кл. – 2-е изд.- М. Просвещение, 2000-224с.
2. Волцит Пётр. Биология / П.М.Волцит,- Москва. Издательство АСТ,2017. – 159с.: ил. – (Нескучная наука).
3. Красная книга России / авт.-сост. И. Травина. – Москва: РОСМЭН, 2016.
4. Энциклопедия Республики Марий Эл. Изд. по постановлению Правительства Респ. Марий Эл - ред. совет: Л. И. Маркелов (пред.) [и др.],
5. Большой атлас животных. – М.: ЗАО «Ромэн-Пресс», 2005. – 64 с.