ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРНУРСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАЖЪЯЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Иванова Алевтина Николаевна
Подписан: Иванова Алевтина Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МУ ДО ""Сернурский ДДТ""", CN=Иванова Алевтина Николаевна, E=sernurddt@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-20 16:00:03
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
Протокол № 1 от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
_____ А.Н.Иванова
Приказ № 23 от «25» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТЫ»

ID программы: 1272
Направленность программы: физкультурно-спортивная
Категория и возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок освоения программы: 3 года
Объем часов: 432 ч
Разработчик программы: педагог дополнительного образования
Чемекова Эльвира Витальевна

деревня Лажъял
2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность и предполагает базовый уровень освоения.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав МУ ДО «Сернурский ДДТ».

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эта игра проникла во многие культуры, испытала их влияние, и дошла до нашего времени. Шахматы в начале XX века получили поддержку правительства, общественных организаций и снискали себе любовь советского народа. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами. В современном мире наша страна борется за доминирующее положение на шахматном поприще. Множество Российских гроссмейстеров достойно выступают на сильнейших соревнованиях планеты. Огромное количество взрослых и юных спортсменов ежегодно выезжают на различные международные шахматные фестивали, в их числе и представители шахматного движения Тамбовской области.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень освоения - базовый.

Актуальность создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа “Шахматы” базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:

- В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

- В авторской методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ (“Шахматная школа для начинающих”; “Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов”; “Шахматная стратегия”; “Шахматные дебюты” и т.д.). Данные программы, учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

- В авторской системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений

учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

Педагогическая целесообразность. О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся всё более серьёзным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Опыт работы педагогов и тренеров-преподавателей по шахматам в нашей стране и за рубежом подтверждает уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разного возраста. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора. Группы составляются примерно одного возраста (разница в возрасте допускается 1 -2 года).

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Формы организации деятельности учащихся: - индивидуально-групповая; - индивидуальная; - групповая.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы – постоянный.

Условия набора учащихся: Группы формируются на условиях свободного набора. Шестилетние дети принимаются в группу, если успешно прошли тестирование.

Уменьшение числа обучающихся в группе на втором и третьем годах обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

Образовательная деятельность организована в традиционной форме в форме групповых занятий.

Прослеживаются межпредметные связи: с искусством для развития воображения, визуальных способностей, эстетического восприятия мира; с математикой и логикой для развития счетных способностей и логического мышления дошкольников; с моторикой и риторикой для разработки кисти рук детей и развития навыков речи и письма для записи партии. Содержание программы включает теоретические и практические занятия. Данная программа рассчитана на четыре года обучения

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана 3 года обучения.

Общее количество- 432 часа.

1 год обучения – 144 час.

2 год обучения – 144 час.

3 год обучения – 144 час.

Количество часов и занятий в неделю:

1-3 года обучения - 2 раза в неделю по 2 часа.

Режим занятий

Длительность занятий: 1 час – 45 мин. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Условия реализации:

Программа предназначена для детей 7-17 лет, носит спортивный характер, доступен учащимся, имеющим спортивные разряды. Таким образом, в группы, могут быть зачислены обучающиеся, желающие продолжать совершенствоваться в шахматах, по результатам тестирования и собеседования с педагогом.

Цель и задачи программы

***Цель программы*:** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

Образовательные:

1.Формирование универсальных учебных действий по предмету.

2.Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.

3.Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.

4.Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.

5.Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.

6.Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.

7.Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

Развивающие:

1.Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.

2.Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

3.Развитие личностного потенциала.

4.Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.

5.Формирование навыков здорового образа жизни.

6.Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

Воспитательные:

1.Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.

2.Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.

3.Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России.

4.Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.

5.Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.

5.Пропаганда шахматного спорта.

6.Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

Содержание программы
1 год обучения

1. Вводное занятие.

Введение в программу «Шахматы». Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

2. История развития шахмат.

История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира. Шахматы в Кукнуре. Шахматисты - выпускники нашей школы

3. Первоначальные понятия.

Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур – Ладья, Слон, Конь, Ферзь. Пешка. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Цель игры. Мат разными фигурами. Короткая и длинная рокировки. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Ничья. Вечный шах. Пат. Шахматная нотация. Правила поведения во время игры. Как начинать партию. Дебют – начало игры, принципы разыгрывания. Мат тяжёлыми фигурами - двумя ладьями, ферзём, одной ладьёй.

Практика: Поставить мат друг другу. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Шахматная школа для начинающих».

4. Тактика.

Двойной удар. Связка. Открытое нападение. Двойной шах. Открытый шах. Понятие о комбинации. Комбинации на отвлечение, на завлечение, блокировку.

Практика: Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих».

5. Стратегия.

Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Использование большого материального перевеса.

6. Эндшпиль.

Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами.

*Практика:*разбор и разыгрывание с партнером специальноподобранных позиций, решение задач.

7. Дебют.

Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

*Практика:*разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

8. Контрольная работа.

Решить шахматные задачи.

9. Турниры.

Провести учебно-тренировочные турниры, в которых закрепляются на практике полученные знания. Классификационные, провести с записью партий, в результате которых присваиваются разряды тем, кто выполнил норму (определённое количество очков). Выполняют задания, используя программу «Шахматная школа для начинающих».

10. Анализ партий.

Практика: Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением. Анализ партий выпускников нашей школы с изучением истории развития шахмат в селе Кукнур.

11. Конкурс решения задач.

Практика: Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.

12. Сеанс одновременной игры.

Практика: Проводится сеанс одновременной игры с привлечением шахматистов – земляков. Встречи с выпускниками

13. Итоговое занятие.

Практика: Провести промежуточную аттестацию учащихся.

Определить дальнейшие планы Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

2 год обучения

1. Вводное занятие.

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

2. Тактика.

Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске.

Практика: Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Провести конкурсы решения задач.

Конкурсы организуются двумя способами

1. Демонстрируются задания на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение.

2. Раздаются карточки с заданиями. Подводятся итоги конкурса.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

3. Стратегия.

Понятие о центре и развитии сил. Определение центра и его значение. Пешечный центр. Примеры борьбы за создание пешечного центра. Подрыв пешечного центра. Занятие центра пешками. Пешечные подрывы. Совместное действие фигур, например ладей или слонов, против пешечной пары в центре. Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Сильные и слабые пункты (поля). Открытые и полуоткрытые линии. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Пешечные слабости. Виды пешечных слабостей: изолированные, сдвоенные, отсталые, висячие пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.

4. Эндшпиль.

Пешечные эндшпили. Типичные позиции. Маневрирование королей. Отдалённая и защищённая проходные. Правила «блуждающего квадрата». Пешечный прорыв. Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль - эффективный технический приём. Ладейные эндшпили. Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях – образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной. Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиций, где у одной из сторон лучше пешечные расположения или лучшее положение короля.

5. Дебют.

Технология изучения дебюта. Развитие фигур и борьба за центр в наиболее популярных дебютах. Выбор дебютного репертуара. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ партий известных шахматистов. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

6. *Консультационные партии.*

Практика: Провести консультационные партии.

7. Турниры.

Практика: Выполняют задания, используя компьютерные программы: «ShredderClassic 3», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».

Провести турниры внутри группы. Участвуют в соревнованиях районных, городских.

8. Анализ партий.

Практика: Провести анализ сыгранных партий, выпускников нашей школы с изучением истории развития шахмат в селе Кукнур

9. Сеанс одновременной игры.

Практика: Провести сеансы одновременной игры. В начале и в конце учебного года с привлечением шахматистов – земляков. Встречи с выпускниками

10. Блиц - турниры.

Практика: Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

11. Итоговое занятие.

Практика: Провести промежуточную аттестацию учащихся.

Провести анализ результатов. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

3 год обучения

1. Вводное занятие.

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

2.Тактика.

Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в более сложных позициях без передвижения фигур на доске.

Практика: Провести конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов.

Конкурсы решений комбинаций, задач и этюдов (2 способа):

1. Предлагаемые задания ставятся на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. За правильное решение начисляются очки.
2. Задания раздаются учащимися на карточках. В конце конкурса подводятся итоги.

Тренировать технику расчёта:

- решают комбинационные примеры, задачи, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика».

3.Стратегия.

Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигуры из игры. Типичные стратегические приёмы выключение фигуры противника из игры. Открытые и полуоткрытые линии.

Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Значение опорного пункта на открытой и полуоткрытой линии, особенно в неприятельском лагере. Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию. Проблемы центра. Операция централизация. Контроль за центральными полями. Укрепление одной фигуры в центре. Успешное выполнение фланговых

операций. Два слона в миттельшпиле. Два слона в эндшпиле. Сила двух слонов в окончаниях, где отсутствует «вмешательство» других фигур. Успешная борьба против двух слонов. Борьба при необычном соотношении сил. Понятие абсолютной и относительной ценности шахматных фигур. Позиции, где ферзю в течение длительного времени с успехом противостоят меньшие по абсолютной ценности силы. Неудачное расположение неприятельских сил и, наоборот, активность своих фигур.

4. Эндшпиль.

Пешечные окончания. Дефекты пешечной структуры (наличие сдвоенных пешек, изолированных, отсталых пешек). Пассивная позиция короля. Понятие Цугцванга. Различные фигуры против пешек. Точные позиции и этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Позиции в соотношении Кр+К против Кр+п. Позиции, где ладья борется против одной или двух пешек.

5. Дебют.

Открытые дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Закрытые дебюты. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов.

6. История шахмат. Чемпионы мира.

Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Шахматы в Кукнуре. Шахматисты - выпускники нашей школы.

7. Шахматный кодекс.

Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

8. Турниры.

Практика: Провести турниры внутри группы. Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «ShredderClassic 3», «Шахматные комбинации»

9. Анализ партий.

Практика: Анализировать партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

10. Консультационные партии.

Практика: Играть консультационные партии. Например, две команды учащихся играют между собой, либо педагог против команды учащихся.

11.Блиц – турниры.

Практика: Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

12.Сеанс одновременной игры.

Практика: Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года с привлечением шахматистов – земляков. Встречи с выпускниками

13. Итоговое занятие.

Практика: Провести итоговую аттестацию обучающихся.

Провести анализ результатов учащихся. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

Планируемые результаты

По окончании первого года обучения учащиеся:

1. *Результаты обучения (предметные результаты)*

- будут иметь представление об элементарных понятиях шахматной игры
- будут иметь знания о классификации дебютов;
- будут уметь: применять элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля

2. Результат воспитывающей деятельности

- будет создана положительно эмоционально окрашенная атмосфера в группе;
- будет воспитан волевой характер;
- будет воспитана целеустремлённость, трудолюбие.

3. Результат развивающей деятельности (личностные результаты):

- будут развиты: память, внимательность, мышление (наглядно-образное); волевые качества личности.
- будет сформирован самоконтроль

По окончании второго года обучения учащиеся:

1. Результаты обучения (предметные результаты)

- овладеют знаниями в области дебютов;
- овладеют приёмами сложной тактики и стратегии шахматной игры;
- овладеют знаниями в области эндшпиля;
- овладеют анализом позиции, через комбинации на различные темы.
- будут уметь: решать комбинации на разные темы, самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы, видеть в позиции разные варианты.

2. Результат воспитывающей деятельности

-будет воспитано уважения к партнёру, самодисциплина, чувство ответственности и взаимопомощи, умение владеть собой и добиваться цели;

-будет сформировано правильное поведение во время игры;

-будет воспитана целеустремлённость, трудолюбие.

3. Результат развивающей деятельности (личностные результаты):

- будут развиты:

фантазия, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;

волевые качества личности.

-будет развит интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;

-будет развита способность анализировать и делать выводы; творческая активность.

По окончании третьего года обучения учащиеся*:*

1. Результаты обучения (предметные результаты)

- овладеют знаниями в области дебютов;
- овладеют приёмами сложной тактики и стратегии шахматной игры;
- овладеют знаниями в области эндшпиля;
- овладеют анализом позиции, через комбинации на различные темы.
- будут уметь:

решать комбинации на разные темы;

самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

видеть в позиции разные варианты.

2. Результат воспитывающей деятельности

-будет воспитано уважения к партнёру, самодисциплина, чувство ответственности и взаимопомощи, умение владеть собой и добиваться цели;

-будет сформировано правильное поведение во время игры;

-будет воспитана целеустремлённость, трудолюбие.

3. Результат развивающей деятельности (личностные результаты):

- будут развиты:

фантазия, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;

волевые качества личности.

-будет развит интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;

-будет развита способность анализировать и делать выводы; творческая активность.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы»

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	***Вводное занятие***	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
2.	***История развития шахмат***	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
3.	***Первоначальные понятия***	26	20	6	Текущий контроль, опрос, тестирование
4.	***Тактика***	18	9	9	Текущий контроль, опрос, тестирование
5.	***Стратегия***	4	4	-	Текущий контроль, опрос.
6.	***Эндшпиль***	6	6	-	Текущий контроль, опрос.
7.	***Дебют***	6	6	-	Текущий контроль, опрос.
8.	***Контрольная работа***	2	-	2	Зачёт
9.	***Турниры***	58	-	58	Текущий контроль, наблюдение.
10	***Анализ партий***	6	-	6	Текущий контроль, опрос.
11	***Конкурсы решения задач***	10	-	10	Зачёт
12	***Сеанс одновременной игры***	2	-	2	Текущий контроль, наблюдение.
13	***Итоговое занятие***	2	-	2	Промежуточная аттестация, тестирова-ние
Итого объем программы		***144***	***49***	***95***	

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной
		Всего	в том числе		
			теорети	практич	

			ческие занятия	еские занятия	аттестации / текущего контроля
1.	***Вводное занятие***	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
2.	***Тактика***	22	6	16	Текущий контроль, опрос.
3.	***Стратегия***	12	12	-	Текущий контроль, опрос
4.	***Эндшпиль***	10	10	-	Текущий контроль, опрос, тестирование
5.	***Дебют***	10	10	-	Текущий контроль, опрос.
6.	***Консультационные партии***	8	-	8	Текущий контроль, опрос.
7.	***Турниры***	48	-	48	Текущий контроль, наблюдение
8.	***Анализ партий***	12	-	12	Зачёт
9.	***Сеанс одновременной игры***	4	-	4	Текущий контроль, наблюдение.
10	***Блиц - турниры***	14	-	14	Текущий контроль, наблюдение
11	***Итоговое занятие***	2	-	2	Промежуточная аттестация, тестирование
Итого объем программы		**144**	**40**	**104**	

3 год обучения

№ п/	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов		Формы промежуто
		Всег	в том числе	

п		о	теорети ческие занятия	практич еские занятия	чной аттестации / текущего контроля
1.	***Вводное занятие***	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
2.	***Тактика***	22	6	16	Текущий контроль, тестирование
3.	***Стратегия***	12	12	-	Текущий контроль, тестирование
4.	***Эндшпиль***	10	10	-	Текущий контроль, тестирование
5.	***Дебют***	10	10	-	Текущий контроль, тестирование
6.	***История шахмат. Чемпионы мира***	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
7.	***Шахматный кодекс***	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
8.	***Турниры***	48	-	48	Текущий контроль, наблюдение
9.	***Анализ партий***	8	-	8	Текущий контроль, опрос.
10	***Консультационные партии***	8	-	8	Текущий контроль, опрос.
11	***Блиц - турниры***	14	-	14	Текущий контроль, наблюдение
12	***Сеансы одновременной игры***	4	-	4	Текущий контроль, наблюдение.
13	***Итоговое занятие***	2	-	2	Итоговая аттестация, тестирова-ние
Итого объем программы		**144**	**40**	**104**	

Календарный учебный график	
Начало учебного года	01 сентября 2023 года

Продолжительность учебного года	36 недель		
Учебные периоды	1 период: 01 сентября -24 декабря 2023 года 2 период: 11 января –26 мая 2024года		
Количество недель по периодам	1 период	2 период	
	17	19	
Количество учебных часов в год	144 часа		
Количество учебных часов в неделю	4 часа		
Продолжительность занятий, длительность перерыва	Продолжительность одного занятия 1 час 40 минут, перерыв 10 минут.		
Праздничные дни в течение учебного года	04 ноября –День народного единства; 31 декабря-09 января – Новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 08 марта- Международный женский день; 01 мая - День весны и труда; 09 мая –День Победы.		
Промежуточная аттестация	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
	Начальный контроль: 10-15 сентября	Промежуточный контроль: 10-15 декабря, 10-15 марта	Итоговый контроль: 10-15 мая
Окончание учебного года	26 мая 2024 года		
Каникулы	ноября – осенние каникулы; 31 декабря – 09 января – зимние (новогодние) каникулы; марта – весенние каникулы; 01 июня-31 августа – летние каникулы.		

2.2. Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1 неделя	14.15-15.55	Теоретическое занятия	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. История происхождения шахмат	21 каб.	Текущий контроль, опрос
2		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Шахматная доска. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, опрос
3		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Линии шахматной доски. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
4		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики)	2	Название фигур. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, тестирование
5		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос,
6		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Начальная позиция. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос,
7		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Ходы фигур. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
8		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Коневые комбинации. Практика игры.Дебют. Технология изучения дебюта.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос

						Практика игры.		
9	Октябрь	1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Стратегия. Атака на короля. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
10		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики	2	Стратегия. Методы атаки на короля, при односторонних рокировках. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
11		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Пешечные комбинации. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт
12		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Стратегия.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
13		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Открытая линия. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт
14		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
15		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
16		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Тяжелофигурные комбинации. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
17	Ноябрь	1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Пешечные окончания. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос,
18		1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование

19		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Захват открытой линии	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
20		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Дебют. Дебютные идеи. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
21		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
22		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
23		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт
24		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
25	Декабрь	1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
26		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Захват открытой линии тяжелыми фигурами. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
27		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
28		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Рост активности короля. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
29		3 неделя	14.15-15.55	Практическое	2	Турниры.	21 каб.	Текущий

				занятие.				контроль, тестирование
30		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
31		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Ценность пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
32		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
33	Январь	1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Комбинации с использованием связки. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
34		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Возможность вторжения в лагерь противника. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
35		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
36		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт,опрос
37		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Блиц – турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
38		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
39		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Практика. Конкурс решения задач	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
40		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная	2	Тактика. Двойной удар.	21 каб.	Текущий

				(сочетание теории и практики).		Практика игры.		контроль, зачёт, опрос
41	Февраль	1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
42		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
43		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. 7-я (2-я) горизонталь. Практика. Игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
44		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
45		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Защищенная проходная. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
46		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Открытый шах. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
47		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
48		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
49	Март	1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Компьютерные тесты, используя программу: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
50		1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование

51		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
52		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Завлечение. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
53		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Блокировка. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
54		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
55		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Ладейные окончания. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
56		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турнир внутри группы.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
57	Апрель	1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
58		1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Анализы партий.	21 каб.	Кабинет Текущий контроль, тестирование
59		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Отвлечение. Практика игры.	21 каб.	Кабинет Текущий контроль, зачёт, опрос
60		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Блиц – турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
61		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная	2	Тактика. Комбинации,	21 каб.	Текущий

				(сочетание теории и практики).		основанные на диагональном действии слонов. Практика игры.		контроль, зачёт, опрос
62		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Уничтожение защиты. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
63		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Захват пункта. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
64		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Сеанс одновременной игры	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
65	Май	1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Разрушение. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
66		1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
67		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Сочетание идей. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
68		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Консультационные партии	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
69		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	История шахмат. Чемпионы мира. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
70		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Блиц – турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
71		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
72		4 неделя	14.15-15.55	Практическое	2	Промежуточная аттестация.	21 каб.	Промежуточная

				занятие.		Определение дальнейших планов		аттестация, тестирование

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1 неделя	14.15-15.55	Теоретическое занятия	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движен	21 каб.	Текущий контроль, опрос.
2		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
3		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
4		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
5		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики	2	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
6		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
7		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Определение центра. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
8		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории	2	Стратегия. Значение центра. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль,

				и практики).				зачёт, опрос
9	Октябрь	1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
10		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
11		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Типичные позиции. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
12		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
13		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
14		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль.Маневрирование королей. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
15		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
16		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Подрыв пешечного центра.Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
17	Ноябрь	1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Отдалённая и защищённая проходные. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
18		1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
19		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная	2	Стратегия. Занятие центра	21 каб.	Текущий

				(сочетание теории и практики).		пешками. Практика игры.		контроль, зачёт, опрос
20		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Консультационные партии.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
21		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
22		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Правила «блуждающего квадрата». Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
23		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, тестирование
24		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
25	Декабрь	1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Пешечный прорыв. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
26		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Пешечные подрывы. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
27		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики	2	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
28		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Активность короля. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
29		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование

30		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Консультационные партии	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
31		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Жертва материала. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
32		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
33	Январь	1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
34		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Занятие центра пешками.Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
35		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
36		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Выигранный пешечный эндшпиль. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
37		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Блиц – турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
38		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
39		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Практика. Конкурс решения задач	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
40		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Позиции с соотношением сил. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос

41	Февраль	1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
42		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Ладейные эндшпили. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
43		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Совместное действие фигур. Практика. Игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
44		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
45		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
46		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
47		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Образование проходной пешки. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
48		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Тактика. Комбинационные примеры и задачи.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
49	Март	1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
50		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории	2	Стратегия. Пешечная пара в центре. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль,

				и практики).				зачёт, опрос
51		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Решение тестов. Практика игр	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
52		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Проходная пешка. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
53		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турнир внутри группы.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
54		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Анализы партий.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
55		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Различная активность фигур.Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
56		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
57	Апрель	1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Хорошие и плохие слоны. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
58		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Слон сильнее коня. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
59		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Сеанс одновременной игры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
60		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
61		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории	2	Блиц – турниры.	21 каб.	Текущий контроль,

				и практики).				тестирование
62		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Анализы партий.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
63		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия.Сильные и слабые пункты.Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
64		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Конь сильнее слона Практика игры. .	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
65	Май	1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
66		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Ладейный эндшпиль.. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
67		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Консультационные партии	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
68		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Ладейный эндшпиль с лишней пешкой.Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
69		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
70		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Открытые и полуоткрытые линии. Практика	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
71		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Блиц – турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
72		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов	21 каб.	Тестирование

3 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	21 каб.	Текущий контроль, опрос
2		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
3		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
4		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
5		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Пешечные окончания.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
6		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Консультационные партии.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
7		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Дебют. Открытые дебюты. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
8		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
9	Октябрь	1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Блиц – турниры.	21 каб.	Текущий контроль,

								тестирование
10		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Практика игры. Кабинет	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
11		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Выключение фигуры из игры. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
12		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Дефекты пешечной структуры. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
13		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
14		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Выключение фигуры из игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
15		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
16		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Блиц – турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
17	Ноябрь	1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
18		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
19		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Конкурсы решений комбинаций.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
20		2 неделя	14.15-15.55	Практическое	2	Конкурсы решений задач	21 каб.	Текущий

				занятие.				контроль, тестирование
21		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Сдвоенные пешки. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
22		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
23		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	История шахмат. Чемпионы мира.Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
24		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Тактика. Тренировка техники расчета. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
25	Декабрь	1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Поиск ходов кандидатов. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
26		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Выключение фигуры противника из игры. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
27		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
28		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Сеанс одновременной игры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
29		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Открытые и полуоткрытые линии. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
30		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Консультационные партии.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование

31		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Шахматный кодекс. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
32		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Конкурсы решений комбинаций	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
33	Январь	1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
34		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Понятие Цугцванга. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
35		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
36		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Консультационные партии	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
37		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Контроль за центральными полями.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
38		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
39		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
40		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Дебют. Закрытые дебюты. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
41	Февраль	1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль,

								тестирование
42		1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Анализ партий.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
43		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Контроль за центральными полями. Практика Практическое занятие.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
44		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
45		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Тактика. Практические задания на ПК.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
46		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Различные фигуры против пешек. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
47		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
48		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Укрепление одной фигуры в центре. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
49	Март	1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Анализ партий.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
50		1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
51		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Дебют. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
52		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Тактика. Практические задания на ПК.	21 каб.	Текущий контроль,

								тестирование
53		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
54		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Консультационные партии.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
55		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Укрепление одной фигуры в центре. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
56		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
57	Апрель	1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Успешное выполнение фланговых	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
58		1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Тактика. Практические задания на ПК.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
59		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
60		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Точные позиции и этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
61		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Два слона в миттельшпиле. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
62		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
63		4 неделя	14.15-15.55	Комбинированная	2	Стратегия.Сила двух слонов в	21 каб.	Текущий

				(сочетание теории и практики).		окончаниях. Практика игры.		контроль, зачёт, опрос
64		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
65	Май	1 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Стратегия. Неудачное расположение неприятельских сил. Практика игры	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
66		1 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. борьба против двух слонов. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
67		2 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
68		2 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Позиции в соотношении Кр+К против Кр+п. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
69		3 неделя	14.15-15.55	Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Понятие абсолютной и относительной ценности шахматных фигур. Практика игры.	21 каб.	Текущий контроль, зачёт, опрос
70		3 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Турниры.	21 каб.	Текущий контроль, тестирование.
71		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Анализ партий. Кабинет	21 каб.	Текущий контроль, тестирование
72		4 неделя	14.15-15.55	Практическое занятие.	2	Итоговая аттестация. Определение дальнейших планов.	21 каб.	Итоговая аттестация. Тестирование

2.4 Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Материально-техническое обеспечение:

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет, компьютерный класс и игровой зал.

Перечень оборудования учебного кабинета: демонстрационная доска, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, шахматные доски (1 на каждого воспитанника), шахматные часы (одни на двоих).

Перечень оборудования компьютерного класса: персональные компьютеры (8 шт.), проектор, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Учебный комплект на каждого учащегося: рабочая тетрадь, задачники (в соответствии с годом обучения), ручка, цветные карандаши, шахматные доски и часы.

Информационное обеспечение:

- книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты, эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия),
- задачники для обучающихся (тактика, различные маты, комбинации),
- видеоролики (по тактике, стратегии, эндшпилю, дебюту),
- портреты чемпионов мира по шахматам и информационно-исторический стенд,
- альбом шахматной школы (архив), фото-стенд «Наша гордость»,
- компьютерные программы для начинающих шахматистов и для разрядников (приложение 1).

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования/ учитель физической культуры,

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: опрос, наблюдение, тестирование, зачет в решения шахматных задач, решения комбинаций и т.д.

Методы диагностики результатов.

1. Разбор партий учащихся (не имеет количественных критериев, но может показать уровень усвоения любого раздела программы, так как демонстрирует общий уровень понимания игры).
2. Зачёты по дебютной и эндшпильной технике.
3. Турниры по техническим позициям или этюдным позициям.
4. Конкурсы.
5. Викторины.

В конце учебного года проводится промежуточная или итоговая аттестация.

Цель аттестации:

- Выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы данного года обучения.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле – мае;
- итоговая аттестация проводится в мае.

Промежуточная аттестация учащихся 1 года обучения:
Теоретические задания.

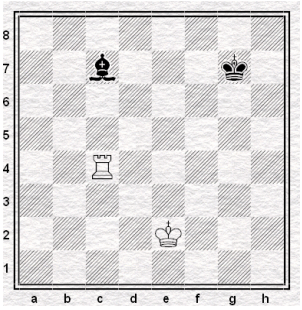
1. **Знание понятия «шах».**
   «Шах» - это…:
   - это нападение на любую фигуру;
   - *это нападение на короля;*
   - это нападение на короля, от которого нет спасения.
2. **Знание понятия «мат».**
   «Мат» - это…:
   - это нападение на любую фигуру;
   - это нападение на короля;
   - *это нападение на короля, от которого нет спасения.*
3. **Знание понятия «пат».**
   «Пат» - это:
   - это нападение на короля, от которого нет спасения;
   - *это положение в шахматной партии, при котором сторона, имеющая право хода, не может им воспользоваться;*
   - это нападение на короля.

   4.Знание понятия «вилка».
   «Вилка» - это…:
   - это двойной удар любой из фигур;
   - *это двойной удар, который делает конь или пешка;*
   - это нападение дальнобойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура.
5. **Умение определить, когда партия закончилась выигрышем белых.**
   Выбрать тот ответ, который доказывает, что партия закончилась выигрышем белых:
   - *1-0;*
   - ½-½;

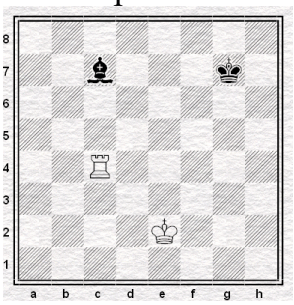
-0-1.

Практические задания.

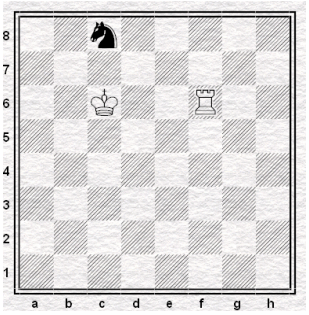
1. **Умение ходить фигурами.**
   Показать ход той или иной фигуры на доске из положения, которое поставил педагог.
2. **Умение убивать шахматные фигуры соперника.**
   Учащимся предлагается простая позиция на доске, где они должны выяснить, можно ли убить какую-нибудь фигуру соперника или нет, например, может ли белая ладья убить слона?:



3. **Умение ставить «шах».**
   Шах королю:



4. **Умение ставить «мат».**
   Мат в 1 ход:



5. **Умение видеть «пат».**
   Определить шах или мат на доске.

Оценка результатов:
За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.
8-10 баллов – высокий уровень;
5-7 баллов – средний уровень;
0-4 балла – низкий уровень.

Промежуточная аттестация учащихся 2 года обучения

Теоретические задания.

1. **Знание «правила квадрата пешки».**
   «Правило квадрата пешки» - это…:
   - *если король слабейшей стороны находится в квадрате пешки или при своём ходе вступает в этот квадрат, то пешка задерживается;*
   - если король сильнейшей стороны находится в квадрате пешки или при своём ходе вступает в этот квадрат, то пешка превращается в ферзя.
2. **Знание «оппозиции».**
   «Оппозиция» - это…:
   - *это противостояние королей на нечетное количество клеточек;*
   - - это тактический приём с целью образовать проходную пешку с помощью жертвы одной или несколько пешек;
   - это нападение дальнобойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура.
3. **Знание классификации дебютов.**
   Определить дебют по классификации дебютов (открытый, полуоткрытый, закрытый):

E4E5

1. Открытый дебют
2. Полуоткрытый дебют
3. Закрытый дебют

1. **D4 E5**

1. Открытый дебют
2. Полуоткрытый дебют
3. Закрытый дебют

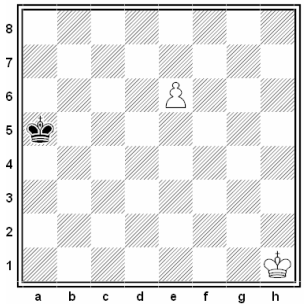
1. **E4 E6**

1. Открытый дебют
2. Полуоткрытый дебют
3. Закрытый дебют

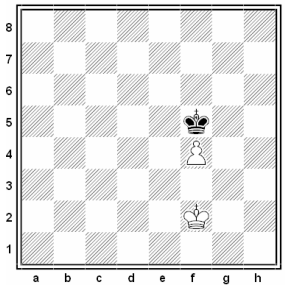
4. **Знание понятия «дебют».**
   «Дебют» - это…:
   - это середина шахматной партии;
   - *это начало шахматной партии;*
   - это конец шахматной партии.
5. **Знание понятия «пешечный прорыв».**
   «Пешечный прорыв» - это…:
   - *это тактический приём с целью образовать проходную пешку с помощью жертвы одной или несколько пешек;*
   - это нападение дальнобойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура;
   - это домик для короля.

Практические задания.

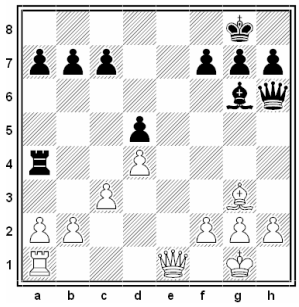
1. **Умение пользоваться «правилом квадрата».**
   Ходит ли черный король в квадрат пешки?



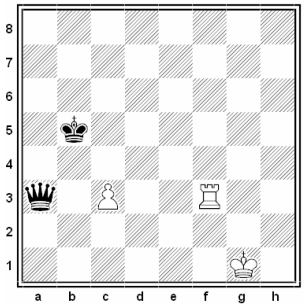
2. **Умение пользоваться «правилом квадрата».**
   Соблюдая правило оппозиции, королей сыграть черными в ничью:



3. **Умение разыгрывать дебюты.**
   Разыграть один из вариантов дебюта 4 коней и записать на листочке.
4. **Умение применять тактические удары на практике.**
   Решить диаграмму и выиграть фигуру с помощью двойного удара:



5. **Умение применять тактические удары на практике.**
   Решить диаграмму и выиграть фигуру с помощью открытого нападения:



Оценка результатов:
За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.
8-10 баллов – высокий уровень;
5-7 баллов – средний уровень;
0-4 балла – низкий уровень.

Итоговая аттестация учащихся 3 года обучения:

Теоретические задания.

1.Знание понятия «блуждающий квадрат».

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «блуждающий квадрат»:

- это борьба короля в пешечных окончаниях против двух разрозненных пешек,

- это борьба короля против связанных пешек.

2. Знание понятия «зигзаг короля».

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «зигзаг короля»:

- это путь короля по ломанной линии с целью предотвращения атаки на него от превращенной пешки соперника;

- это маневр короля, ведущий к потере темпов.

3.Знание понятия «крепость».

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «крепость»:

- это разновидность позиционной ничьей, где слабейшая сторона спасается путём создания неприступной позиции, куда не могут проникнуть фигуры соперника;

- это неприступная позиция, благодаря которой слабейшая сторона умудряется выиграть.

4.Знание понятия «позиция Лусены».

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «позиция Лусены»:

- это одна из начальных позиций в ладейных окончаниях, так называемое «построение моста»;

- это пешечное окончание, названная в честь Луиса Лусены.

5.Знание понятия «коневая оппозиция в эндшпиле».

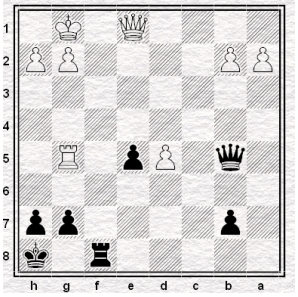
Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «коневая оппозиция в эндшпиле»:

- это умение поставить короля в определенных позиций для защиты, а иногда и для победы;

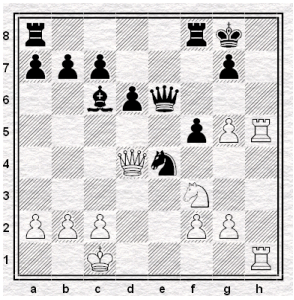
- это расположение короля в коневых окончаниях.

Практические задания.

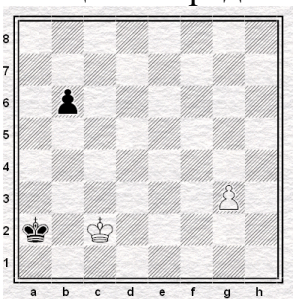
1. **Умение применять сложные тактические удары на практике.**
   Учащимся предлагается решить диаграмму.



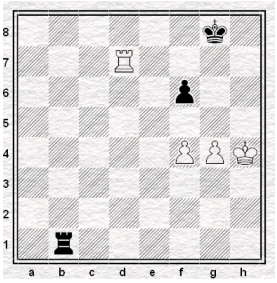
2. **Умение применять сложные тактические удары на практике.**
   Учащимся предлагается решить диаграмму.



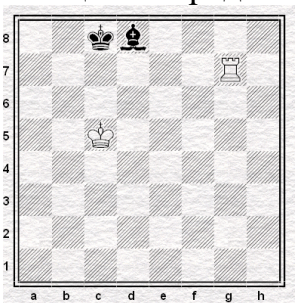
3. **Умение правильно применять на практике приемы пешечного эндшпиля.**
   Учащимся предлагается решить диаграмму**:**



4. **Умение правильно применять на практике приемы эндшпиля в ладейных окончаниях.**
   Учащимся предлагается решить диаграмму**:**



5. **Умение правильно бороться ладьей против слона в эндшпиле.**
   Учащимся предлагается решить диаграмму**:**



Оценка результатов:

За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.
8-10 баллов – высокий уровень;
5-7 баллов – средний уровень;
0-4 балла – низкий уровень.

2.6. Оценочные материалы

Диагностические карты и таблицы определяющие уровень результативности освоения программы.

Компьютерные программы для начинающих шахматистов и для разрядников,реализуемые в рамках программы «Шахматы»

2.7 Методическое материалы

Учебно-методический комплекс

1. **Справочники.**

- Шахматные дебюты. Полный курс - М.: Фаир-Пресс, 2006-707с.

2. **Учебные пособия.**

- 2000 шахматных задач 1-2 разряд.
- В.Костров, Б. Белявский – Шахматный решебник.

Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.
Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.
Часть III. Шахматные комбинации.- СПб 2004г.- 91с.
Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.

- В.Костров, П. Рожков - Шахматный решебник. Книга В.- СПб, 2004-96с.
- В.Костров, Б. Белявский – Как играть шахматные окончания.

Тест партии: 1 год – СПб, 2003-95с.
2 год – СПб, 2003 -95с.
Тест партии. В какую силу я играю?
Часть 2. Полуоткрытые дебюты - СПб – 2000-95с.
Часть 3. Закрытые дебюты - СПб – 2000-95с.

Методические рекомендации:

«Методические рекомендации по проведению учебных занятий 1, 2, 3 годов обучения».

Наглядные средства обучения:

1. Демонстрационная доска, фигуры.
2. Презентация «Шахматы в картинках».
3. Портреты шахматистов.
4. Компьютерные обучающие программы:

– «Шахматы в сказках»;
- «Шахматная школа для начинающих»;
- «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов»;
- «Шахматная тактика»;
- «Шахматные дебюты»;
- «Шахматная стратегия»;
- «Шахматные комбинации»;
- «Практикум по эндшпилю»;
- «Шахматные задачи»;
- «Энциклопедия дебютных ошибок»

Материалы из опыта работы.

Альбом - достижения, учащихся объединения «Шахматы» /фотоматериалы, грамоты, дипломы, результаты соревнований/

В программе используются важнейшие ***принципы обучения:***

Принцип воспитывающего обучения. В ходе освоения детьми программы происходит осуществление воспитания через содержание, методы и организацию обучения.

Принцип сознательности и активности. Изучение учащимися любой программной темы предполагает проявление на занятиях мыслительной активности, что выражается в сознательном освоении учебного материала, осознание и понимание конкретных факторов, правил, сведений, терминов, понятий. Юный шахматист учится (в той или иной степени – это зависит от индивидуальных способностей) осознавать свои ошибки, понимать причины их возникновения. Самым важным является то, что все приобретённые знания, умения и навыки сразу же переносятся в практическую деятельность, проявляясь в турнирной борьбе.

Принцип наглядности. При показе шахматной партии на демонстрационной доске, выделяются важнейшие моменты, привлекается к ним внимание учащихся с целью осмысления ими связей между событиями на шахматной доске. На занятиях используется объяснение, а затем полученные представления закрепляются наглядными, конкретными примерами. Для этого показывается какая-либо типичная комбинация, технический приём и т.п., после чего учащиеся самостоятельно выполняют аналогичные задания.

Принцип систематичности и последовательности. В задачу обучения в соответствии с этим принципом входит связывание разрозненных знаний, представлений и понятий в единую, стройную систему. Содержание всех теоретических сведений программы обеспечивает последовательность накопления знаний, формирование умений и навыков.

Принцип доступности. Этот принцип означает, что учебный материал должен соответствовать возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности.

Принцип прочности. Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается повторением, закреплением учебного материала. В программе сформулированы контрольные вопросы по проверке знаний.

Наиболее ярко принцип прочности проявляется при анализе партий учащихся. В этот момент можно повторить любой раздел программы, проверить знания, умения, навыки, напомнить содержание тех или иных шахматных понятий, подсказать способ их применения в конкретной шахматной позиции. Обучение шахматной игре является сложным и трудоёмким процессом. Поэтому данная программа даёт возможность довести до сознания учащихся то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе, а также приобщить детей к творческому процессу, развивающему мыслительную деятельность.

2.8. Список литературы и электронных источников

Для педагога:

1. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.
2. Капабланка Х.-Р. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
3. Каспаров Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6 т. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2008.

4. Котов А.А. Шахматное наследие А. Алехина, М.: «Физкультура и спорт», 1982.
5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
6. Нимцович А.И. Моя система, М.: «Физкультура и спорт», 1984.
7. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний М., 2006.
8. Чехов В., Архипов С., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников IV-II разрядов, 2007.
9. Чехов В., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников I- кандидатов в мастера спорта, 2009 II разрядов – 2007.

Для детей и родителей:

1. Вольф П. Шахматы. Шаг за шагом. М.: «Ермак», 2003.
2. Губницкий С.Б. Полный курс шахмат (64 урока), М.: Россия, 2001.
3. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.
7. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Ростов, 2007
8.Петрушина Н.М. Эндшпиль. 10 уроков для самых маленьких. Ростов, 2003