ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРНУРСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАЖЪЯЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУКНУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
Протокол № 1 от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
_____ А.Н.Иванова
Приказ № 23 от «25» августа 2026 г.

Иванова Алевтина Николаевна
Подписан: Иванова Алевтина Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МУ ДО ""Сернурский ДДТ""", CN=Иванова Алевтина Николаевна, E=sernurddt@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-20 15:57:30
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ДРУЗЬЯ ЛЕСА»

ID программы: 1108
Направленность программы: естественнонаучная
Категория и возраст обучающихся: 8 – 15 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 144 часа
Программу разработали: педагоги дополнительного образования
Иванова Алевтина Николаевна
(МУ ДО «Сернурский ДДТ)
Конакова Татьяна Анатольевна
(МОУ «Кукнурская СОШ»)

поселок Сернур
2026 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья леса» имеет **естественнонаучную направленность** и предполагает **базовый уровень освоения**.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав МУ ДО «Сернурский ДДТ».

Программа реализуется на базе МУ ДО «Сернурский ДДТ», педагог – Бирюкова Л.А. и в МОУ «Мустаевская СОШ», педагог – Медведева Л. В. Программа модифицированная, ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Программа «Друзья леса» способствует расширению и углублению знаний учащихся о роли лесных богатств в жизни людей, растительном и животном мире наших лесов, лесоведении и лесоводстве, основах лесной таксации, охране и защите леса. Позволяет проводить наблюдение в природе, вести исследовательскую работу и заниматься опытами в изучении определённых тем.

Программа предполагает познавательную, практическую, природоохранную, исследовательскую деятельностью обучающихся; получение знаний через личный опыт, практические занятия.

Актуальность программы.

Основана на необходимости развития образовательной деятельности в области лесного хозяйства, которая способствует расширению знаний юных лесоводов по биологии, ботанике, лесоводству, почвоведению и рациональному землепользованию, охране леса. Теоретические знания помогают обучающимся

более осознанно выполнять практические работы, способствуют их трудовой активности. Знания, формируемые в рамках реализации программы имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы и методов связана с возрастными особенностями детей данного возраста 8 - 15 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; предметно-образное мышление, быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Курс носит развивающую, деятельностную и практическую направленность.

Отличительная особенность программы состоит в том, что данная программа предполагает примерный объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть школьники, он очень вариабельный. Задача курса состоит в том, чтобы научить ученика добывать знания самостоятельно. Обучение направлено на активную учебную деятельность.

Адресат программы Программа рассчитана на обучающихся 8 - 15 лет - это возраст, когда у детей проявляется стремление к определенному виду деятельности. Этот возрастной период характеризуется стремлением детей к признанию их способностей сверстниками и взрослыми, к самореализации. На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Друзья леса» принимаются дети без предварительной подготовки и предварительного просмотра. Приём детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

В одной группе могут обучаться разновозрастные дети.

Объём и срок освоения. Программа рассчитана на 1 учебный год, на 36 учебных недель в году. Общее количество учебных часов -144.

Режим занятий. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа с 10 минутным перерывом.

Наполняемость учебной группы: Учебные группы формируются по 12 - 15 человек согласно Уставу МУ ДО «Сернурский ДДТ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья леса» предусматривает смену различных видов деятельности с целью разнообразия работы и всестороннего развития ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса.

В течение всего курса предусматривается несколько направлений, которые объединяют всю программу: изучение истории и природы родного края, фенологические наблюдения, прослеживание демографической обстановки.

Форма обучения – очная

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая;
- индивидуально-групповая;
- индивидуальная.

Занятия осуществляются как в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий, так и в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций, на свежем воздухе для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, развития физической активности

школьников и их оздоровления.

Одним из основных принципов организации деятельности кружка является принцип занимательности. В течение всего периода на занятиях используются игровые моменты, физкультминутки. Уменьшить негативную эмоциональную и психическую нагрузку позволяет использование театрализованных постановок, сказок, что также даёт возможность быть успешным в центре внимания.

Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий имеет общественно полезную направленность. К общественно - полезной работе относится изготовление оборудования для проведения уроков экологии, выполнение исследовательских работ по изучению природы родного края, проведение акций «Зеленый листок», «Помоги ближнему» и др. Всё это даёт огромный воспитательный эффект, так как раскрывает практическое значение получаемых на занятиях кружка знаний, способствует их самостоятельному приобретению, вырабатывает умение на основе разрозненных внешних факторов выявлять закономерности. В ходе выполнения общественно полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.

Целью программы является создание условий для освоения обучающимися экологических знаний о лесных сообществах нашего региона, создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, воспитание экологической культуры, неравнодушного отношения к природе.

Задачи программы:

Обучающие

1.Расширить и углубить знания обучающихся по биологии и экологии леса, прилегающих к нему сообществах;

2. Способствовать освоению необходимого минимума эколого-биологических знаний по лесоведению, лесопользованию;

3. Обеспечить доступ молодежи к современному лесохозяйственному и научно-исследовательскому оборудованию.

Развивающие

1. Способствовать формированию навыков ведения исследований в природе;

2. Создать условия для формирования навыков общественно полезной, практической природоохранной деятельности;

3. Развивать учебно-познавательные способности обучающихся.

Воспитательные

1. Способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к природе нашего края, основываясь на конкретных примерах и результатах;

2. Создать условия для формирования позитивного и плодотворного взаимодействия в коллективной деятельности учащихся.

3.Воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе родного края.

Содержание программы

Ведение. (2 час.)

Теория (1 час). Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. (Вводная беседа, лекция)

Практика (1 час). Экскурсия по территории парка п Сернур (1 час)

Тема 1. Лес-система взаимодействующих организмов(18 часов).

Теория (9 часов). Изучение разнообразия пород хвойных деревьев и их практическое значение (2часа). Съедобные ягоды и грибы (2часа). Лесная кладовая (1 час). Муравейники – санитары леса (2 часа). Взаимосвязь человека и природы (2 часа)*(занятие-беседа, занятие дискуссия).*

Практика (9 часов).

Виртуальная экскурсия «Лес-дом и всем уютно в нем»(2 часа).

Экскурсия в лес «Лесные этажи» (2 часа).

Практическая работа «Видовое разнообразие древесных растений. Осенние явления в жизни растений (2часа).

Видео-урок «Профессии, связанные с лесом» (1час).

Мастер-класс «Знаешь ли ты лекарственные растения?» (2часа).

Тема 2. Участие в ежегодной акции «Очистим планету от мусора»(2 часа).

Теория (1 час). Лекция и игра на знание видов отходов.

Практика (1 час).Уборка мусора в парке п. Сернур.

Тема 3. Краски осеннего леса (2 часа).

Теория (1 час). Деревья в осеннем лесу. Краски осени.

Практика (1 час). Поделки из листьев (композиция «Ёжик»)

Тема 4. Охрана и защита лесов (12 час.)

Теория (6 часов)

Государственная охрана, ее значение и задачи (1 час). Виды пожаров(1 час). Способы тушения пожаров (1 час). Вредители леса и меры борьбы с ними (2 часа).«Правила поведения при лесных пожарах»(1час) (занятие-беседа).

Практика (6 часов)

Видео-урок: «Виды лесных пожаров» (2 часа). Практическая работа «Способы тушения пожара» (2 часа).

Практическая работа «В мире вредителей леса». Экскурсия. (2 часа).

(занятие-аукцион, экскурсия, практическая работа)

Тема 5. Введение в лесную таксацию (10 часов).

Теория (4 часа)

Таксация насаждений и лесных массивов. Тип леса (1 час). Знакомство с измерительными инструментами, используемыми в таксации (1 час). Единицы измерения в лесной таксации (1 час). Закладка пробной площади. Что такое пробная площадь? (1 час).

Практика (6 часов)

Измерительные инструменты: мерная лента, мерная вилка, высотомеры, возрастной бурав, полнотомеры, буссоли. Обмер и учет срубленных деревьев. Основные части дерева. Таксационные признаки древесного ствола (2 часа). Перечет деревьев пробной площади (1 час). Измерение высот у деревьев (2 часа).

Определение своего месторасположение при помощи специальных приборов и без них (1 час).

Тема 6. Наш край - край лесов и лесных богатств (10 часов).

Теория (5 часов)

Лес-верный друг человека. Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса” (1 час). Лес в нашей республике. (2 часа). Лес в Сернурском районе (2 часа).

Практика (5 часов)

Видео-урок: «Леса РМЭ». (2 часа).

Практическая работа «Изделия из древесины» (2 часа)

Практическое занятие «Древесина в моём доме» (1 час)

Тема 7. Видовое разнообразие животного мира леса (10 часов).

Теория (2 часа).Фауна леса (1 час). Цепи питания (1 час).

Практика (2 часа).Работа с определителем животных (1 часа). Экскурсия в парк «Кто и где спит? (1 час).

Тема 8. Лес и человек (10 час.).

Теория (4 часа). Лесная деятельность человека (2 часа). Красная книга РМЭ (2 часа).

Практика (6 часов). Пропаганда бережного отношения к лесу (выпуск листовок,агитплакатов)(2 часа). Значение влияния деятельности человека на жизнь леса(2 часа). Акция «Берегите лес!» (2 часа).

Тема 9. Изготовление новогодних поделок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу».

Теория (1 час) Не рубите,люди, ель (беседа).

Практика (3 часа) Изготовление новогодней поделки «Ёлочка, живи».

Тема 10. Птицы зимой (10 часов).

Теория (4 часа).Зимующие птицы нашего края (2 часа). Чем кормить птиц зимой? (2 часа).

Практика (6 часов).Изготовление и развешивание кормушек (4 часа). Экскурсия «Мы смогли помочь» (2 часа).

Тема 11. «Белая книга» (следы на снегу) (2 часа).

Теория (2 часа). Зимние следы в лесу.

Практика (2 часа). Работа с карточками в парке «По следам».

Тема 12. Лес и экология (10 час).

Теория (6 часов). Древесные растения в озеленении городов в п. Сернур (2 часа). Взаимоотношения деревьев с другими живыми организмами (2 часа). Леса – лёгкие планеты (2 часа) (занятие-беседа, лекция, видео-занятие)

Практика (4 часа).Растения, используемые в озеленении (2 часа).

Экскурсия в парк «Взаимоотношения деревьев с другими живыми организмами» (2 часа).

Тема 13. Введение в лесоразведение и лесовосстановление (20 часов).

Теория (8 часов).Способы естественного возобновления и искусственного лесовосстановления. Лесоведение. Лесничества, их задачи (2 часа).

Правила восстановления леса. Способы лесовосстановления (естественное, искусственное, комбинированное) (2 часа). Мероприятия, обеспечивающие восстановление леса (2 часа). Уход за лесными культурами (2 часа).

Практика (12 часов).Основные лесообразующие породы. Компоненты леса (лесное насаждение, древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров и т.д.). Типы леса (4 часа). Сбор и хранение семян основных лесообразующих

пород (2 часа). Типы лесных питомников, и их предназначение (2 часа). Особенности посадки леса (ручное, механизированное) (2 часа). Уход (2 часа).

Тема 14.Лесные робинзоны (6 часов).

Теория (2 часа). Прогноз погоды по народным приметам (2 часа).

Практика (4 часа).Определение сторон света без компаса (2 часа). Походные навыки в лесу (2 часа).

Тема 15. Лесная наука (18 часов).

1) Выбор темы, выделение проблемы и формирование задач исследования

Выбор темы, выделение проблемы. Поиск проблемного вопроса. В каком разделе исследовательской работы раскрываются актуальность темы, цель и задачи исследования. Примеры по выбору темы, выделению проблемы и формированию задач исследования.

2) Изучение теоретической информации по проблематике своего исследования в библиографических источника. Подбор необходимой литературы. Оформление обзора литературы.

3) Выдвижение и проверка гипотез исследования

Что такое гипотеза. Основные свойства гипотезы. Как «зарождается» гипотеза. Как проверить гипотезу. Схемы гипотезы. В какой части исследовательской работы излагается гипотеза.

4) Применение на практике разных методик исследования. Сбор, анализ и обобщение своего материала, полученного в результате опытов.

5) Оформление исследовательской работы в письменном виде.

Формы представления результатов научной работы. Основные правила оформления исследовательской работы.

6) Публичное выступление с докладом о проведенной исследовательской деятельности. Требования к проведению устного представления работы. Стендовая форма презентации работ. Представление компьютерных презентаций. Подготовка к выступлению.

Подведение итогов (2 часа).

Награждение грамотами.

Планируемые результаты.

В процессе освоения программы «Друзья леса» планируется достижение обучающимися результатов предметного, метапредметного и личностного характера.

Предметные результаты:

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы;
3. Освоение доступных способов изучения природы и общества;
4. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. Сформированность умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Сформированность умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Личностные результаты:

1. Сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. Сформированность уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитая самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
5. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
6. Вовлеченность в творческую деятельность по охране и защите природы;
7. Воспитанность уважения к труду.

Учебный план

№	Наименование тем	Общее кол.час.	Теория	Практика	Формы контроля
	Введение	2	1	1	Устный опрос
1	Лес-система взаимодействующих организмов	18	9	9	Педагогическое наблюдение
2	Участие в акции «Очистим планету от мусора»	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3	Краски осеннего леса.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
4	**Охрана и защита лесов. Вредители леса.**	12	6	6	Педагогическое наблюдение

5	**Введение в лесную таксацию.**	10	4	6	Педагогическое наблюдение
6	Наш край - край лесов и лесных богатств.	10	5	5	Педагогическое наблюдение
7	Видовое разнообразие животного мира	4	2	2	Устный опрос
8	Лес и человек	10	4	6	Педагогическое наблюдение
9	Изготовление новогодних поделок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	4	2	2	Педагогическое наблюдение
10	Птицы зимой.	10	4	6	Устный опрос
11	«Белая книга» (следы на снегу)	4	2	2	Педагогическое наблюдение
12	Лес и экология.	10	6	4	Педагогическое наблюдение
13	**Введение в лесоразведение и лесовосстановление.**	20	8	12	Устный опрос
14	Лесные робинзоны.	6	2	4	Педагогическое наблюдение
15	**Лесная наука**	18	4	14	Педагогическое наблюдение
	Подведение итогов	2	1	1	Устный опрос
Итого часов:		**144**	**62**	**82**	

Календарный учебный график

Начало учебного года	04 сентября 2023 года		
Продолжительность учебного года	36 недель		
Учебные периоды	1 период: 01 сентября -31 декабря 2031 года 2 период: 11 января – 31 мая 2024 года		
Количество недель по периодам	1 период	2 период	
	17	19	
Количество учебных часов в год	144 часа		
Количество учебных часов в неделю	4 часа		
Продолжительность занятий, длительность перерыва	Продолжительность одного занятия 1 час 40 минут, перерыв 10 минут.		
Праздничные дни в течение учебного года	04 ноября –День народного единства; 31 декабря-09 января – Новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 08 марта- Международный женский день; 01 мая-День весны и труда; 09 мая –День Победы.		
Промежуточная аттестация	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика

	Начальный контроль: 10-15 сентября	Промежуточный контроль: 10-15 декабря, 10-15 марта	Итоговый контроль: 10-15 мая
Окончание учебного года	26 мая 2024 года		
каникулы	ноября – осенние каникулы; 31 декабря – 09 января – зимние (новогодние) каникулы; марта – весенние каникулы; 01 июня-31 августа – летние каникулы.		

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Беседа. Теория. Практика.	2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Экскурсия по территории парка п Сернур	Каб. №111 Мустаевская СОШ Каб. № 6 (ДДТ)	Устный опрос.
2	сентябрь			Учебное занятие. Беседа.	2	Изучение разнообразия пород хвойных деревьев и их практическое значение	Каб. № 111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
3	сентябрь			Учебное занятие. Беседа.	2	Съедобные ягоды и грибы	Каб. №111	
4	сентябрь			Учебное занятие. Беседа.	2	Лесная кладовая	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
5	сентябрь			Учебное занятие.	2	Муравейники – санитары леса	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
6	сентябрь			Учебное занятие.	2	Взаимосвязь человека и природы	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
7	сентябрь			Практика.	2	Виртуальная экскурсия «Лес-дом и всем уютно в нем	Каб. № **111** Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
8	сентябрь			Практика.	2	Экскурсия в лес «Лесные этажи»	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Коллективный анализ работ.
9	октябрь			Практика.	2	Практическая работа «Видовое разнообразие древесных растений. Осенние	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.

						явления в жизни растений		
10	октябрь			Практика.	2	Видео-урок «Профессии, связанные с лесом»	Каб. №111	Педагогическое наблюдение.
11	октябрь			Мастер-класс.	2	Мастер-класс «Знаешь ли ты лекарственные растения?»	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
12	октябрь			Учебное занятие.	2	Лекция и игра на знание видов отходов	Каб. № 111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
13	октябрь			Практика.	2	Уборка мусора в парке п.Сернур.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
14	октябрь			Учебное занятие.	2	Деревья в осеннем лесу. Краски осени.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
15	октябрь			Практика	2	Поделки из листьев (композиция «Ёжик»)	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
16	октябрь			Учебное занятие.	2	Государственная охрана, ее значение и задачи. Виды пожаров	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
17	ноябрь			Учебное занятие.	2	Способы тушения пожаров. «Правила поведения при лесных пожарах».	Каб. № 111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
18	ноябрь			Учебное занятие.	2	Вредители леса и меры борьбы с ними	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
19	ноябрь			Практика	2	Видео-урок: «Виды лесных пожаров»	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
20	ноябрь			Практика	2	Практическая работа «Способы тушения пожара»	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
21	Ноябрь			Практика	2	Практическая работа «В мире вредителей леса». Экскурсия	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
22	Ноябрь			Учебное занятие.	2	Таксация насаждений и лесных массивов. Тип леса. Знакомство с измерительными инструментами, используемыми в таксации	Каб. № 1 Каб. № 6 (ДДТ)11	Педагогическое наблюдение.
23	Ноябрь			Учебное занятие.	2	Единицы измерения в лесной таксации. Закладка пробной	Каб. №111 Каб. № 6	Педагогическое наблюден

						площади. Что такое пробная площадь?	(ДДТ)	ие.
24	ноябрь			Практика	2	Измерительные инструменты: мерная лента, мерная вилка, высотомеры, возрастной бурав, полнотомеры, буссоли. Обмер и учет срубленных деревьев. Основные части дерева. Таксационные признаки древесного ствола.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
25	декабрь			Практика	2	Перечет деревьев пробной площади	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
26	Декабрь			Практика	2	Измерение высот у деревьев	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
27	Декабрь			Практика	2	Определение своего месторасположение при помощи специальных приборов и без них	Каб. № 111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
28	Декабрь			Учебное занятие.	2	Лес-верный друг человека. Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса”	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
29	Декабрь			Учебное занятие.	2	Лес в нашей республике.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
30	Декабрь			Учебное занятие.	2	Лес в Сернурском районе	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
31	Декабрь			Практика Учебное занятие.	2	Видео-урок: «Леса РМЭ».	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
32	Декабрь			Практика	2	Практическая работа «Изделия из древесины»	Каб. № 111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
33	январь			Творческая мастерская.		Практическое занятие «Древесина в моём доме.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
34	Январь			Творческая мастерская.	2	Фауна леса. Цепи питания.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
35	Январь			Творческая мастерская.	2	Работа с определителем животных. Экскурсия в парк «Кто и где спит?	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная практическая работа.

36	Январь			Учебное занятие.	2	Лесная деятельность человека.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
37	Январь			Учебное занятие.	2	Красная книга РМЭ	Каб. № 111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
38	Январь			Практика	2	Пропаганда бережного отношения к лесу (выпуск листовок,агитплакатов	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
39	Январь			Практика	2	Значение влияния деятельности человека на жизнь леса	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
40	Январь			Практика	2	Акция «Берегите лес!»	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение
41	февраль			Учебное занятие.	2	Не рубите, люди, ель (беседа).	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение
42	Февраль			Практика.	2	Изготовление новогодней поделки «Ёлочка, живи».	Каб. № 111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
43	февраль			Учебное занятие.	2	Зимующие птицы нашего края.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
44	Февраль			Учебное занятие.	2	Чем кормить птиц зимой?	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
45	февраль			Практика.	2	Изготовление и развешивание кормушек	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
46	Февраль			Практика.	2	Экскурсия «Мы смогли помочь»	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
47	Февраль			Учебное занятие.	2	Зимние следы в лесу.	Каб. № 111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
48	февраль			Практика.	2	Работа с карточками в парке «По следам».	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
49	март			Учебное занятие.	2	Древесные растения в озеленении городов в п. Сернур.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
50	Март			Учебное занятие.	2	Взаимоотношения деревьев с другими живыми организмами.	Каб. №111	Педагогическое наблюдение.
51	Март			Учебное занятие.	2	Леса – лёгкие планеты.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
52	Март			Практика.	2	Растения, используемые	Каб. № 111	Педагогическое

						в озеленении.		наблюдение.
53	Март			Учебное занятие.	2	Экскурсия в парк «Взаимоотношения деревьев с другими живыми организмами.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
54	март			Учебное занятие.	2	Способы естественного возобновления и искусственного лесовосстановления. Лесоведение. Лесничества, их задачи.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
55	март			Учебное занятие	2	Правила восстановления леса. Способы лесовосстановления (естественное, искусственное, комбинированное)	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
56	март			Учебное занятие. Беседа.	2	Мероприятия, обеспечивающие восстановление леса.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
57	март			Учебное занятие.	2	Уход за лесными культурами.	Каб. № 111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
58	апрель			Практика.	2	Основные лесообразующие породы. Компоненты леса (лесное насаждение, древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров и т.д.). Типы леса.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
59	Апрель			Практика.	2	Сбор и хранение семян основных лесообразующих пород.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
60	Апрель			Практика.	2	Типы лесных питомников, и их предназначение.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
61	Апрель			Практика.	2	Особенности посадки леса (ручное, механизированное).	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
62	Апрель			Практика.	2	Уход.	Каб. № 111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
63	Апрель			Учебное занятие.	2	Прогноз погоды по народным приметам.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
64	Апрель			Практика.	2	Определение сторон света без компаса.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
65	апрель апрель			Практика.	2	Походные навыки в лесу.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.

66	апрель			Учебное занятие.	2	Выбор темы, выделение проблемы и формирование задач исследования Выбор темы, выделение проблемы.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
67	май			Учебное занятие.	2	Поиск проблемного вопроса.	Каб. № 111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
68	Май			Учебное занятие.	2	Изучение теоретической информации по проблематике своего исследования в библиографических источника. Подбор необходимой литературы.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
69	Май			Учебное занятие.	2	Выдвижение и проверка гипотез исследования Что такое гипотеза. Основные свойства гипотезы. Как «зарождается» гипотеза	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение.
70	май			Учебное занятие. Конкурс.	2	Применение на практике разных методик исследования. Сбор, анализ и обобщение своего материала, полученного в результате опытов.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение. Конкурс
71	Май			Учебное занятие.	2	Оформление исследовательской работы в письменном виде.	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение. Конкурс исследовательских работ
72	май			Учебное занятие.	2	Публичное выступление с докладом о проведенной исследовательской деятельности	Каб. №111 Каб. № 6 (ДДТ)	Педагогическое наблюдение. Конк исследовательских работ урс

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы.

В рамках реализации программы имеется **материально-техническое обеспечение** достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «Друзья леса».

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья из расчета на каждого обучающимися.
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, проектор, экран и пр.

Формы и методы обучения

Основными **формами проведения занятий** являются: лекции, беседы, экскурсии в природу, на станцию юных натуралистов; выполнение творческих, практических и исследовательских работ; участие в акциях, презентациях, конкурсах; выполнение проектов.

Практические занятия включают творческие задания, карточки по выбору, коллективное моделирование экологических ситуаций, мастер – классы, демонстрацию наглядных пособий, оформление альбомов, демонстрацию и проведение опыта, эксперимент, работу с литературой подготовку рефератов, докладов, презентаций, видеороликов, проведение экологических десантов.

Комбинированное занятие позволяет сочетать в течение одного занятия элементы теоретического и практического занятия, которые позволяют наглядно продемонстрировать полученную информацию.

Технологии обучения, используемые при реализации данной программы

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса по программе являются личностно-ориентированные технологии обучения, которые предполагают признание обучающегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве основополагающей цели – развитие индивидуальных способностей обучающихся. Гуманно-личностный подход (Ш.Амонашвили), который лежит в основе педагогики сотрудничества, является одной из наиболее эффективных технологий, на которые опирается содержание программы. Используются и другие технологии:

- Технология интенсификации процесса обучения на основе знаковых моделей и опорных схем (В.Ф.Шаталов);
- Технология проектного обучения на основе индивидуального опыта продуктивной деятельности обучающегося (Д.Дьюи);
- Технология развивающего обучения для формирования теоретического сознания и мышления на уровне научных понятий (Д.Б.Эльконин, В.В. Давыдов);
- Технология развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П.Волков);
- Информационные и коммуникативные технологии и другие.

Кадровое обеспечение.

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Друзья леса» реализуют:

- педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Бирюкова Лариса Андреевна. Образование высшее педагогическое. Программа реализуется на базе МУ ДО «Сернурский ДДТ»;
- педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Макаров Игорь Геннадьевич. Образование высшее педагогическое. Программа реализуется на базе МОУ «Мустаевская СОШ.

Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации и оценочные материалы

Виды контроля и периодичность:

- начальный – сентябрь
- промежуточный – декабрь
- итоговый контроль – май

Оценочные материалы.

Предметная диагностика проводится в форме:

- Игр и творческих заданий, разработанных педагогом для каждого раздела программы;
- игровых методик, диагностирующих и развивающих экологическую культуру детей;
- тестирования.

Формы подведения итогов реализации программы:

- игра-путешествие;
- конференция;
- полевая практика.

Литература

1. Афонькин С.Ю. Деревья – СПб.: «ББК», 2013. Большая иллюстрированная энциклопедия.
2. Атлас природы. - Смоленск: Русич, 2012.
3. Васильева Н.Ю. Растения Росии: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2012
4.Васина Е.М. Окружающий мир 1-4 классы, конспекты уроков и внеклассных мероприятий, Волгоград, Учитель, 2012.
5. Волобуев А.Т. 500 загадок и стихов о животных для детей Творческий центр «Сфера», М. 2013.
6. Вохринцева С. Окружающий мир. Перелётные птицы. Издательство «Страна фантазий». 2013
7. Гайдина Л.И. Кочергина А.В. Группа продлённого дня, Мастерская учителя, Конспекты занятий, сценарии мероприятий. М. «ВАКО» 2011.
8. Детская энциклопедия "Мир растений". - Смоленск: Русич, 2012.
9. Дмитриев Ю. Кто в лесу живет и что в лесу растет. - Смоленск: Русич, 2013.
10. Дунаева Ю.А. Птицы. Школьный путеводитель. Серия «Узнай мир» «Природа» СПб. 2015
11. Как живут растения. Библиотека школьника. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013
12. Лизинский В.М. Завуч начальной школы №7 Научно – практический журнал М. Педагогический поиск, 2014.
13. Пимон М.Р. Жизнь леса. Твоя первая энциклопедия М. «Махаон» 2015
14. Шорыгина Т.А. Деревья Какие они? - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012.
15. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012.