ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРНУРСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
Протокол № 1 от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
_____ А.Н.Иванова
Приказ № 23 от «25» августа 2026 г.

Подписан: Иванова Алевтина Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МУ ДО ""Сернурский ДДТ""", CN=Иванова Алевтина Николаевна, E=semurddt@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-20 15:54:06
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПЕРВЫЙ ХОД»

ID программы: 1291
Направленность программы: физкультурно-спортивная
Категория и возраст обучающихся: 7 – 14 лет
Срок освоения программы: 3 года
Объем часов: 432 часа
Программу разработал: педагог дополнительного образования
Артемьев Александр Васильевич

село Казанское
2026 год

Пояснительная записка

"Обучение шахматной игре должно быть воспитанием способности самостоятельно мыслить".

Эммануил Ласкер.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первый ход» имеет **физкультурно-спортивную направленность** и предполагает **базовый уровень** освоения.

Программа разработана в соответствии **с нормативными документами:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав МУ ДО «Сернурский ДДТ».

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первый ход» имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

ШАХМАТЫ (от персидского шах мат — властитель умер), игра 32 фигурами (по 16 белого и черного цветов) на 64-клеточной доске для двух соперников. Цель — поставить мат королю противника.

Древняя игра, берущая начало в Индии и имеющая многовековую историю; сочетает в себе элементы науки, искусства и спорта.

Способствует развитию фантазии и концентрации внимания, воспитанию характера и воли, приучает логически мыслить. Используется в качестве модели научных исследований в ЭВМ, психологии и педагогике. Тесно связана в своем историческом развитии со многими областями культуры.
В последнее время дети подвержены засилью компьютерных игр и такая массовая игра как шахматы стала сдавать свои позиции. Многие дети в вообще ни когда не держали в руках шахмат и поэтому первоочередной задачей программы является научить ребят играть в шахматы.

Актуальность программы обусловлена тем, что помогает учащимся воспитать в себе усидчивость, силу воли, характер, уверенность в себе, развить свои индивидуальные способности (внимание, логическое мышление, память), расширить кругозор, уметь находить выход в нестандартных ситуациях, дает возможность проявить себя.

За основу программы взята программа подготовки шахматистов 3 и 4 разрядов составленная заслуженным мастером спорта СССР В. Голенищевым, а также И.Г. Сухина.

Отличительной особенностью программы является применение информационно коммуникативных технологий, компьютерных программ обучения шахматам.

Объём и срок освоения. Программа рассчитана на 3 учебных года, на 36 учебных недель, 144 часа в год. Общее количество часов за 3 года – 432 часа.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий.

Адресат программы. Программа рассчитана для детей 8 - 14 лет. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах и обучается в малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность

Режим и продолжительность занятий. Занятия проводятся два раза в неделю по учебных 2 часа с 10 минутным перерывом. Продолжительность занятия обоснована изучением теоретического материала использованием разнообразных методов и длительностью игры. В группе предпочтительно 14 человек, 8 человек 1 года обучения (обучающиеся начальных классов) и 6 человек второго года обучения (обучающиеся средних классов).

1) Данное количество оптимально для проведения занятий, т.к. позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися на каждом занятии.

2) Четное количество обусловлено необходимостью проведения практических игровых занятий, как в парах постоянного состава, так и в парах сменного состава. При подборе пар обязательно учитывается уровень подготовки, иначе постоянные проигрыши слабейшего приведут к тому, что он быстро разочаруется, потеряет веру в свои силы.

3) Позволяет организовывать работу в группах, опираясь на поддержку и помощь со стороны более подготовленных учащихся.

Форма организации образовательного процесса кружок, так как является наиболее оптимальной для сельской школы.

Основные **виды занятий:** лекция, беседа, практические игровые занятия.

Цели и задачи.

Целью данной программы является знакомство обучающихся с основами игры в шахматы (правила игры, беговые свойства каждой фигуры – правила перемещения фигур по шахматной доске), формирование интереса к данной игре, обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системы умений и навыков игры в шахматы, необходимых в повседневной жизни.

Задачи, стоящие перед этой удивительной игрой, довольно широки и разнообразны:

1. **обучающая** - расширение кругозора, пополнение знаний учащихся, активизация мыслительной деятельности школьников.
2. **развивающая** – развитие умения ориентироваться на плоскости, формирование умения логически мыслить, тренировка памяти, внимания и наблюдательности.
3. **воспитательная** – выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.

Играя, обучающийся попадает в мир превращений обыкновенной доски и фигур в изящные по красоте отдельные ходы, шахматные комбинации доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить необычные выходы в различных ситуациях приносит эстетическое наслаждение и обогащает детскую фантазию

Планируемый результат:

1) Воспитанник знает правила техники безопасности, пожарной безопасности, правила дорожного движения.

2) владеет правилами игры в шахматы, правилами передвижения фигур по шахматной доске;

3) владеет шахматной терминологией;
4) в результате обучения развивается логическое мышление;
5) сознательно владеет системой умений и навыков игры в шахматы, необходимых в повседневной жизни.

II. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план. 1год обучения

№	Наименование темы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ЧТО ТАКОЕ ШАХМАТЫ?	2	0,5	1,5
2.	ПРАВИЛА ИГРЫ.	30	7, 5	22,5
3.	ОСНОВЫ ТЕОРИИ ШАХМАТ.	56	14	42
4.	ОСНОВЫ ЭСТЕТИКИ ШАХМАТ.	40	10	30
5.	ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	16		16
	Итого	144	32	112

I. Содержание программы.

№	Наименование темы	Количество часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
Вводное занятие.	Правила техники безопасности, пожарной безопасности, правила дорожного движения. Что такое шахматы?	2	0,5	1,5	опрос
ПРАВИЛА ИГРЫ					
1.	Поле боя и войско	1	0,5	0,5	опрос
2.	Как ходят фигуры	1	0,5	0,5	опрос
3.	Ходы пешки и взятия	2	0,5	1,5	опрос
4.	Ход конем	2	0,5	1,5	Опрос, игра
5.	«Способности» фигур и пешек	2	0,5	1,5	опрос
6.	«Способности» фигур	2	0,5	1,5	Опрос, игра
7.	«Способности» фигур	2	0,5	1,5	Опрос, игра
8.	«Способности» фигур	2	0,5	1,5	Опрос,

					игра
9.	Что такое вечный шах и пат	2	0,5	1,5	Опрос, игра
10.	Мат ферзем	2	0,5	1,5	Опрос, игра
11.	Мат ладьей	2	0,5	1,5	Опрос, игра
12.	Мат двумя слонами	2	0,5	1,5	Опрос, игра
13.	Солдат становится генералом	2	0,5	1,5	Опрос, игра
14.	Всего лишь одна пешка	2	0,5	1,5	Опрос, игра
15.	Всего лишь одна пешка	2	0,5	1,5	Опрос, игра
16.	Контрольная работа	2	0,5	1,5	Опрос, игра
ОСНОВЫ ТЕОРИИ ШАХМАТ					Опрос, игра
17.	Пешки — охрана короля	2	0,5	1,5	Опрос, игра
18.	Типичные матовые финалы	2	0,5	1,5	Опрос, игра
19.	Типичные матовые финалы	2	0,5	1,5	Опрос, игра
20.	Типичные матовые финалы	2	0,5	1,5	Опрос, игра
21.	Жертва ведет к победе	2	0,5	1,5	игра
22.	Жертва ведет к победе	2	0,5	1,5	игра
23.	Жертва ведет к победе	2	0,5	1,5	игра
24.	Различные цели .	2	0,5	1,5	игра
25.	Контрольная работа	2	0,5	1,5	игра
26.	Элементы позиционной игры	2	0,5	1,5	игра
27.	Элементы позиционной игры	2	0,5	1,5	игра
28.	Элементы позиционной игры (пешки теснят фигуры)	2	0,5	1,5	игра
29.	Элементы позиционной игры (магистрали вторжения)	2	0,5	1,5	игра
30.	Как оценивать позицию	2	0,5	1,5	игра
31.	Как оценивать позицию	2	0,5	1,5	игра
32.	Некоторые типичные окончания. Ферзь против пешки.	2	0,5	1,5	Опрос, игра
33.	Некоторые типичные окончания. Ферзь против ладьи.	2	0,5	1,5	Опрос, игра
34.	Некоторые типичные окончания. Ладья против коня, ладья против слона.	2	0,5	1,5	Опрос, игра
35.	Как начинать бой?	2	0,5	1,5	Опрос, игра
36.	Три «кита», на которых держится дебют	2	0,5	1,5	Опрос, игра

37.	Открытые дебюты. Шотландская партия. Итальянская партия	2	0,5	1,5	Опрос, игра
38.	Открытые дебюты. Защита двух коней. Русская партия. Дебют четырех коней	2	0,5	1,5	Опрос, игра
39.	Открытые дебюты. Испанская партия. Королевский гамбит	2	0,5	1,5	Опрос, игра
40.	Полуоткрытые дебюты. Французская защита. Защита Каро — Канн	2	0,5	1,5	Опрос, игра
41.	Полуоткрытые дебюты. Скандинавская защита. Защита Алехина	2	0,5	1,5	Опрос, игра
42.	Полуоткрытые дебюты. Сицилианская защита	2	0,5	1,5	Опрос, игра
43.	Закрытые дебюты. Ферзевый гамбит. Ортодоксальная защита. Чешская защита, другие дебюты	2	0,5	1,5	Опрос, игра
44.	Гибель в дебюте. Контрольная работа	2	1	1	игра
ОСНОВЫ ЭСТЕТИКИ ШАХМАТ					
45.	В чем красота шахмат	2	0,5	1,5	тестирование
46.	Дебютное открытие Джоакино Греко	2	0,5	1,5	Опрос, игра
47.	Дружный оркестр белых фигур	2	0,5	1,5	Опрос, игра
48.	Бессмертная партия	2	0,5	1,5	Опрос, игра
49.	Под музыку Россини.	2	0,5	1,5	игра
50.	Почетная ничья	2	0,5	1,5	игра
51.	Король шагает навстречу судьбе	2	0,5	1,5	игра
52.	Цена одного промаха	2	0,5	1,5	игра
53.	Железная хватка	2	0,5	1,5	игра
54.	Побеждает логика	2	0,5	1,5	игра
56.	Прыжок «тигра»	2	0,5	1,5	игра
57.	Атака — его стихия,	2	0,5	1,5	игра
58.	Испанский лабиринт	2	0,5	1,5	игра
59.	Фейерверк комбинаций	2	0,5	1,5	игра
60.	Огнем и мечом	2	0,5	1,5	игра
61.	Машина обыгрывает машину	2	0,5	1,5	игра
62.	Первый чемпион среди машин	2	0,5	1,5	игра
63.	Шесть вариаций на одну тему	2	0,5	1,5	игра
64.	Итоговое занятие	2	1	1	игра
	Шахматный турнир	16		16	Участие в турнирах

IV. Учебно-тематический план. 2 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика

1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.	2	0,5	1,5
2	ТАКТИКА	10	2,5	7,5
3	ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ	44	11	33
4	БОРЬБА ПРИ НЕОБЫЧНОМ СООТНОШЕНИИ СИЛ И КОМПЕНСАЦИЯ ЗА МАТЕРИАЛ	20	5	15
5	ОКОНЧАНИЯ	52	13	39
6	ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	16		16
	Итого	144	32	112

V. Содержание программы.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ					
№	Наименование темы	Количество часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
Вводное занятие	Правила техники безопасности, пожарной безопасности, правила дорожного движения. Повторение правил игры.	2	0,5	1,5	тестирование
ТАКТИКА					
1.	1. Атака на короля	2	0,5	1,5	Опрос, игра
2.	2. Конкурсы решения комбинаций и задач-миниатюр	4	1	3	Игра-конкурс
3.	3. Тренировка техники расчета	4	1	3	Решение задач
ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ					
	I. Различная подвижность (активность) фигур	**10**	**2,5**	**7,5**	
4.	1. Хорошие и плохие слоны	2	0,5	1,5	Опрос, игра
5.	2. Слон сильнее коня	2	0,5	1,5	Опрос, игра
6.	3. Конь сильнее слона	2	0,5	1,5	Опрос, игра
7.	4. Разноцветные слоны в миттельшпиле	2	0,5	1,5	Опрос, игра
8.	5. Выключение фигуры из игры	2	0,5	1,5	Опрос, игра
	II. Открытые и полуоткрытые линии	**8**	**2**	**6**	
9.	1. Использование открытых и полуоткрытых линий	2	0,5	1,5	Опрос, игра
10.	2. Открытые и полуоткрытые лини и атака на короля	2	0,5	1,5	Опрос, игра
11.	3. Форпост на открытой и полуоткрытой линии	2	0,5	1,5	Опрос, игра
12.	4. Борьба за открытую линию	2	0,5	1,5	игра
.	**III. Проблема центра**	**8**	**2**	**6**	
13.	1. Сильный пешечный центр	2	0,5	1,5	Опрос, игра
14.	2. Подрыв пешечного центра	2	0,5	1,5	Опрос, игра
15.	3. Фигуры против пешечного центра	2	0,5	1,5	Опрос, игра

16.	4. Фигурно-пешечный центр	2	0,5	1,5	
	IV. Два слона	**6**	**1,5**	**4,5**	
17.	1. Два слона в миттельшпиле	2	0,5	1,5	Опрос, игра
18.	2. Два слона в эндшпиле	2	0,5	1,5	Опрос, игра
19.	3. Успешная борьба против двух слонов	2	0,5	1,5	Опрос, игра
	V. Слабые и сильные поля	**6**	**1,5**	**4,5**	
20.	1. Слабые поля в лагере противника	2	0,5	1,5	Опрос, игра
21.	2. Слабость комплекса полей	2	0,5	1,5	Опрос, игра
22.	3. О некоторых сильных полях	2	0,5	1,5	Опрос, игра
	VI. Особенности расположения пешек	**8**	**2**	**6**	
23.	1. Пешечные слабости	2	0,5	1,5	Опрос, игра
24.	2. Сдвоенные пешки	2	0,5	1,5	Опрос, игра
25.	3. Отсталая пешка на полуоткрытой линии	2	0,5	1,5	Опрос, игра
26.	4. Проходная пешка	2	0,5	1,5	игра
	БОРЬБА ПРИ НЕОБЫЧНОМ СООТНОШЕНИИ СИЛ И КОМПНСАЦИЯ ЗА МАТЕРИАЛ				
24.	1. Ферзь против различного материала	2	0,5	1,5	Опрос, игра
25.	2. Компенсация за ферзя	2	0,5	1,5	Опрос, игра
26.	3. Две ладьи против трех легких фигур	2	0,5	1,5	Опрос, игра
27.	4. Две легкие фигуры против ладьи (с пешками)	2	0,5	1,5	Опрос, игра
28.	5. Ладья против легкой фигуры и двух пешек	2	0,5	1,5	Опрос, игра
29.	6. Компенсация за ладью	2	0,5	1,5	Опрос, игра
30.	7. Легкая фигура против трех пешек	3	1	2	Игра
31.	8. Компенсация за легкую фигуру	3	1	2	игра
	ОКОНЧАНИЯ				
	I. Пешечные	25	6,25	18,75	
32.	1. Учебные позиции	2	0,5	1,5	Опрос, игра
33.	2. Геометрия доски. Прием «отталкивания»	3	0,75	2,25	Опрос, игра
34.	3. Окончания с проходными пешками у обеих сторон	2	0,5	1,5	Опрос, игра
35.	4. Прорыв	3	0,75	2,25	Опрос, игра
36.	5. Лучшее пешечное расположение	2	0,5	1,5	Опрос, игра
37.	6. Запасные темны	3	0,75	2,25	Опрос, игра
38.	7. Активность короля	2	0,5	1,5	Опрос, игра
39.	8. Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса	3	0,75	2,25	Опрос, игра
40.	9. Об этюдной композиции.	2	0,5	1,5	Опрос, игра
41.	10. Некоторые этюдные идеи на практике	3	0,75	2,25	Опрос, игра
	II. Ладейные	25	6,25	18,75	Опрос, игра
42.	1. Некоторые учебные позиции	2	0,5	1,5	Опрос, игра
43.	2. Владение 7-й горизонталью	3	0,75	2,25	Опрос, игра

44.	3. Использование открытой линии	2	0,5	1,5	Опрос, игра
45.	4. Окончания с проходными пешками	3	0,75	2,25	Опрос, игра
46.	5. Об активности в ладейных окончаниях	2	0,5	1,5	Опрос, игра
47.	6. Использование пешечных слабостей	3	0,75	2,25	Опрос, игра
48.	7. Некоторые защитительные ресурсы	2	0,5	1,5	Опрос, игра
49.	8. Реализация материального перевеса	3	0,75	2,25	Опрос, игра
50.	9. Реализация позиционного перевеса	2	0,5	1,5	Опрос, игра
51.	10. Некоторые ладейные этюды	3	0,75	2,25	Опрос, игра
52.	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	игра
	Шахматный турнир	16		16	Участие в турнирах

VI. Учебно-тематический план. 3 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.	2	0,5	1,5
2	I. ДЕБЮТ	72	24	48
3	II. МИТТЕЛЬШПИЛЬ	54	18	36
	1. КОМБИНАЦИИ	33	11	22
	2. АТАКА НА КОРОЛЯ	21	7	14
	ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	16		16
	Итого	144	32	112

VII. Содержание программы.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ					
№	Наименование темы	Количество часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
Вводное занятие	Правила техники безопасности, пожарной безопасности, правила дорожного движения. Повторение правил игры.	2	0,5	1,5	
I. ДЕБЮТ					
1.	Королевский гамбит	3	1	2	Опрос, игра
2.	Дебют слона	3	1	2	Опрос, игра
3.	Русская партия	3	1	2	Опрос, игра

4.	Защита двух коней	3	1	2	Опрос, игра
5.	Итальянская партия	3	1	2	Опрос, игра
6.	Шотландская партия	3	1	2	Опрос, игра
7.	Гамбит Эванса	3	1	2	Опрос, игра
8.	Защита Филидора	3	1	2	Опрос, игра
9.	Дебют четырех коней	3	1	2	Опрос, игра
10.	Испанская партия	3	1	2	Опрос, игра
11.	Скандинавская	3	1	2	Опрос, игра
12.	Защита Алехина	3	1	2	Опрос, игра
13.	Защита Каро– Канн	3	1	2	Опрос, игра
14.	Защита Пирца– Уфимцева	3	1	2	Опрос, игра
15.	Французская защита	3	1	2	Опрос, игра
16.	Сицилианская защита	3	1	2	Опрос, игра
10.	Принятый ферзевый гамбит	3	1	2	Опрос, игра
11.	Отказанный ферзевый гамбит	3	1	2	Опрос, игра
12.	Славянская защита	3	1	2	Опрос, игра
13.	Защита Нимцовича	3	1	2	Опрос, игра
17.	Новоиндийская защита	3	1	2	Опрос, игра
18.	Дебют ферзевой пешки	3	1	2	Опрос, игра
19.	Каталонское начало	3	1	2	Опрос, игра
20.	Голландская защита	3	1	2	Опрос, игра
21.	Защита Грюнфельда	3	1	2	Опрос, игра
22.	Староиндийская защита	3	1	2	Опрос, игра
23.	Защита Бенони	3	1	2	Опрос, игра
24.	Английское начало	3	1	2	Опрос, игра
II. МИТТЕЛЬШПИЛЬ					

	1. КОМБИНАЦИИ				
25.	Двойной удар	3	1	2	Опрос, игра
26.	Открытое нападение	3	1	2	Опрос, игра
27.	Отвлечение	3	1	2	Опрос, игра
28.	Уничтожение защиты	3	1	2	Опрос, игра
29.	Освобождение поля или линии	3	1	2	Опрос, игра
30.	Перекрытие	3	1	2	Опрос, игра
31.	Блокировка	3	1	2	Опрос, игра
32.	«Рентген»	3	1	2	Опрос, игра
33.	Разрушение пешечной структуры	3	1	2	Опрос, игра
34.	Разрушение пешечной структуры	3	1	2	Опрос, игра
35.	Далеко продвинутая пешка	3	1	2	Опрос, игра
	2. АТАКА НА КОРОЛЯ		1	2	
36.	Атака при односторонних рокировках	3	1	2	Опрос, игра
37.	Атака на пункт f7(f2)	3	1	2	Опрос, игра
38.	Атака при односторонних рокировках	3	1	2	Опрос, игра
39.	Атака без рокировки	3	1	2	Опрос, игра
40.	Атака при разносторонних рокировках	3	1	2	Опрос, игра
41.	Контратака	3	1	2	Опрос, игра
42	Итоговое занятия	3	1	2	игра
	Шахматный турнир	16		16	Участие в турнирах

Календарный учебный график (1 год обучения)

№ п/п	*Месяц*	*Число*	*Время проведения занятия*	*Форма занятия*	*Кол - во часов*	*Тема занятия*	*Место проведения*	*Форма контроля*
Вводное занятие								
1	Сентябрь	14	14.30-16.10	Теория	2	Правила техники безопасности, пожарной безопасности, правила дорожного движения. Повторение правил игры.	МОУ «КСШ»	Наблюдение
Тактика								
2	Сентябрь	16	14.30-16.10	Теория Практика	2	Атака на короля	МОУ «КСШ»	Наблюдение
3	Сентябрь	21	14.30-16.10	ТП	2	Конкурсы решения комбинаций и задач-миниатюр	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
4	Сентябрь	23	14.30-16.10	ТП	2	Конкурсы решения комбинаций и задач-миниатюр	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
5	Сентябрь	28	14.30-16.10	ТП	2	Тренировка техники расчета	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
6	Сентябрь	30	14.30-16.10	ТП	2	Тренировка техники расчета	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
Основы стратегии								
7	Октябрь	5	14.30-16.10	ТП	2	Хорошие и плохие слоны	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
8	Октябрь	7	14.30-16.10	ТП	2	Слон сильнее коня	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
9	Октябрь	12	14.30-16.10	ТП	2	Конь сильнее слона	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
10	Октябрь	14	14.30-16.10	ТП	2	Разноцветные слоны в миттельшпиле	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
11	Октябрь	19	14.30-16.10	ТП	2	Выключение фигуры из игры	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
12	Октябрь	21	14.30-16.10	ТП	2	Использование открытых и полуоткрытых линий	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
13	Октябрь	26	14.30-16.10	ТП	2	Открытые и полуоткрытые лини и атака на	МОУ «КСШ»	Технологии lichess

						короля		
14	Октябрь	28	14.30-16.10	ТП	2	Форпост на открытой и полуоткрытой линии	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
15	Ноябрь	9	14.30-16.10	ТП	2	Борьба за открытую линию	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
16	Ноябрь	11	14.30-16.10	ТП	2	Сильный пешечный центр	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
17	Ноябрь	16	14.30-16.10	ТП	2	Подрыв пешечного центра	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
18	Ноябрь	18	14.30-16.10	ТП	2	Фигуры против пешечного центра	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
19	Ноябрь	23	14.30-16.10	ТП	2	Фигурно-пешечный центр	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
20	Ноябрь	25	14.30-16.10	ТП	2	Два слона в миттельшпиле	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
21	Ноябрь	30	14.30-16.10	ТП	2	Два слона в эндшпиле	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
22	Декабрь	2	14.30-16.10	ТП	2	Успешная борьба против двух слонов	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
23	Декабрь	7	14.30-16.10	ТП	2	Слабые поля в лагере противника	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
24	Декабрь	9	14.30-16.10	ТП	2	Слабость комплекса полей	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
25	Декабрь	14	14.30-16.10	ТП	2	О некоторых сильных полях	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
26	Декабрь	16	14.30-16.10	ТП	2	Пешечные слабости	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
27	Декабрь	21	14.30-16.10	ТП	2	Сдвоенные пешки	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
28	Декабрь	23	14.30-16.10	ТП	2	Отсталая пешка на полуоткрытой линии	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
29	Декабрь	28	14.30-16.10	ТП	2	Проходная пешка	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
Борьба при необычном соотношении сил и компенсация за материал								
30	Декабрь	30	14.30-16.10	ТП	2	Ферзь против различного материала	МОУ «КСШ»	Технологии lichess

31	Январь	11	14.30-16.10	ТП	2	Компенсация за ферзя	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
32	Январь	13	14.30-16.10	ТП	2	Две ладьи против трех легких фигур	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
33	Январь	18	14.30-16.10	ТП	2	Две легкие фигуры против ладьи (с пешками)	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
34	Январь	20	14.30-16.10	ТП	2	Ладья против легкой фигуры и двух пешек	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
35	Январь	25	14.30-16.10	ТП	2	Компенсация за ладью	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
36	Январь	27	14.30-16.10	ТП	2	Легкая фигура против трех пешек	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
37	Февраль	1	14.30-16.10	ТП	2	Легкая фигура против трех пешек Компенсация за легкую фигуру	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
38	Февраль	3	14.30-16.10	ТП	2	Компенсация за легкую фигуру	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
Пешечные окончания								
39	Февраль	8	14.30-16.10	ТП	2	Учебные позиции	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
40	Февраль	10	14.30-16.10	ТП	2	Геометрия доски. Прием «отталкивания»	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
41	Февраль	15	14.30-16.10	ТП	2	Геометрия доски. Прием «отталкивания» Окончания с проходными пешками у обеих сторон	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
42	Февраль	17	14.30-16.10	ТП	2	Окончания с проходными пешками у обеих сторон Прорыв	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
43	Февраль	22	14.30-16.10	ТП	2	Прорыв	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
44	Февраль	24	14.30-16.10	ТП	2	Лучшее пешечное расположение	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
45	Март	1	14.30-16.10	ТП	2	Запасные темны	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
46	Март	3	14.30-	ТП	2	Запасные темны	МОУ	Технол

			16.10			Активность короля	«КСШ»	огии lichess
47	Март	10	14.30-16.10	ТП	2	Активность короля Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса	МОУ «КСШ»	Технол огии lichess
48	Март	15	14.30-16.10	ТП	2	Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса	МОУ «КСШ»	Технол огии lichess
49	Март	17	14.30-16.10	ТП	2	Об этюдной композиции	МОУ «КСШ»	Технол огии lichess
50	Март	29	14.30-16.10	ТП	2	Некоторые этюдные идеи на практике (3)	МОУ «КСШ»	Технол огии lichess
Ладеные окончания								
51	Март	31	14.30-16.10	ТП	2	Некоторые учебные позиции	МОУ «КСШ»	Технол огии lichess
52	Апрель	5	14.30-16.10	ТП	2	Владение 7-й горизонталью	МОУ «КСШ»	Технол огии lichess
53	Апрель	7	14.30-16.10	ТП	2	Владение 7-й горизонталью Использование открытой линии	МОУ «КСШ»	Технол огии lichess
54	Апрель	12	14.30-16.10	ТП	2	Использование открытой линии Окончания с проходными пешками	МОУ «КСШ»	Технол огии lichess
55	Апрель	14	14.30-16.10	ТП	2	Окончания с проходными пешками	МОУ «КСШ»	Технол огии lichess
56	Апрель	19	14.30-16.10	ТП	2	Об активности в ладейных окончаниях	МОУ «КСШ»	Технол огии lichess
57	Апрель	21	14.30-16.10	ТП	2	Использование пешечных слабостей	МОУ «КСШ»	Технол огии lichess
58	Апрель	26	14.30-16.10	ТП	2	Использование пешечных слабостей Некоторые защитительные ресурсы	МОУ «КСШ»	Технол огии lichess

59	Апрель	28	14.30-16.10	ТП	2	Некоторые защитительные ресурсы Реализация материального перевеса	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
60	Май	3	14.30-16.10	ТП	2	Реализация материального перевеса	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
61	Май	5	14.30-16.10	ТП	2	Реализация позиционного перевеса	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
62	Май	10	14.30-16.10	ТП	2	Некоторые ладейные этюды	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
63	Май	12	14.30-16.10	ТП	2	Некоторые ладейные этюды	МОУ «КСШ»	Технологии lichess
64	Май	17	14.30-16.10	ТП	2	Итоговое занятие	МОУ «КСШ»	Наблюдение
65	Май	19	14.30-16.10	П	2	Шахматный турнир	МОУ «КСШ»	
66	Май	24	14.30-16.10	П	2	Шахматный турнир	МОУ «КСШ»	
67	Май	26	14.30-16.10	П	4	Шахматный турнир	МОУ «КСШ»	
68	Май	27	14.30-16.10	П	4	Шахматный турнир	МОУ «КСШ»	
Итого:					144			

Методическое обеспечение программы

Процесс овладения приемами игры в шахматы строится на ряде **принципов**:

1) Принцип регулярности: основная работа происходит не только на еженедельных занятиях, но и при выполнении домашнего задания (закрепление приобретенных навыков).

2) Принцип параллельности: следует изучать темы не последовательно одну за другой, а держать в поле зрения несколько (две – три) темы, двигаясь по ним вперед и вглубь.

3) Принцип смены приоритетов: приоритет идеи – главное – правильная идея решения, которая может привести к выгодной позиции в партии; приоритет хода – при отработке уже известных идей, а также при решении простых, стандартных ситуаций, т.к. никакие сверх красивые и сверх оригинальные идеи не могут компенсировать наличие неверного хода.

4) Принцип вариативности: полезно на примере одной ситуации различные приемы и методы решения, а затем сравнить получившиеся решения с различных точек зрения: стандартность и оригинальность.

5) Принцип самоконтроля: регулярный и систематический анализ своих ошибок как непременный элемент самостоятельно работы.
6). Принцип быстрого повторения: по мере накопления теоретических знаний по предмету, следует регулярно повторять материал и по необходимости подкреплять его решением практических задач по теме.
7) Принцип моделирования ситуаций: полезно моделировать критические ситуации, которые могут возникнуть в шахматной партии, и отрабатывать стереотипы поведения.

Самостоятельная работа обучающихся в процессе обучения игре в шахматы организуется в виде самостоятельной работы дома, при разборе различных этюдов.

Виды текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся: функция текущего контроля реализуется на практических занятиях в виде решения различных этюдов, устного опроса, контрольных заданий. Промежуточный контроль реализуется при проведении учебных игровых партий. Итоговым является участие обучающихся в школьном и районном шахматных турнирах.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования Артемьев Александр Васильевич. Образование высшее.

Материально техническое обеспечение

Средства обучения: комплекты шахмат (на каждую играющую пару), демонстративная магнитная шахматная доска с комплектом шахматных фигур (сделанная руками самих обучающихся), компьютер.
Стенд «В мире шахмат», где подобрана информация о шахматной терминологии, а так же иллюстрируется материал, разбираемый на занятиях шахматного кружка.

Литература

1. Шахматный самоучитель Ю.Авербах, М. Бейлин. Издательство «Советская Россия» Москва – 1978г.
2. Шахматный учебник, В. Пожарский, Издательство «Феникс» Ростов-на-Дону – 2002г.
3. Шахматы для начинающих, ВХенкин Издательство «Астрель», «АСТ». Москва - 2005г
4. “Шахматная тактика для начинающих” – обучающая компьютерная программа, предназначенная для развития комбинационного зрения начинающих шахматистов. Шахматный материал подготовлен известным украинским тренером Сергеем Иващенко.

5. Программы подготовки шахматистов с 4-го по 1 разряд. В. Голенищев.