Евдокимова Любена
Подписан: Евдокимова Любена
DN: C=RU, OU=директор, O=МУДО Сернурский ДДТ, CN=Евдокимова Любена, E=sernurddt@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Подтверждение информации
Дата: 2023-09-21 13:44:42
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Аннотации к программам

1. Алгаев Валентин Петрович, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву».

Направленность программы: техническая. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 10 -16 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Программа «Резьба по дереву» построена на основе освоения обучающимися технологии обработки и художественной отделки древесины резьбой.

Целью программы: развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Программа затрагивает вопросы воспитания личности в процессе обучения искусству резьбы. Наряду с эстетическим и экологическим воспитанием, развитием творческих и интеллектуальных способностей программой предусмотрено воспитание гражданственности и патриотизма (любви к своей малой Родине). Реализация программы строится на изучении и копировании образцов местных мастеров и выпускников прошлых лет. В учебной мастерской имеются образцы работ местных мастеров, чтобы дети могли воочию познать как традиционные орнаменты и технологические приёмы реализуются в материале. Учитывается преемственность поколений и исторических особенностей развития традиционного искусства.

Освоение техники резьбы строится на основе дидактических принципов: доступности и постепенности - от простого к сложному.

В процессе обучения по данной программе у детей расширяется кругозор, переключается внимание на другие сферы деятельности, создаются условия для развития ребенка путем изготовления изделий декоративно - прикладного творчества.

Программа позволяет решить проблему свободного времени детей, пробуждает у них интерес, к новым видам деятельности, расширяя их жизненный кругозор, формировать знания и умения по технологии обработки и отделки древесины в технике резьбы по дереву, развивать творческие способности детей, укреплять здоровье за рамками основного образования.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Резьба по дереву» принимаются дети без предварительной подготовки и предварительного просмотра. В одной группе могут обучаться разновозрастные дети.

2. Алгаев Валентин Петрович, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Витражная роспись». Направленность: художественная. Возраст обучающихся: 11-15 лет. Уровень освоения: базовый. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Цель – развитие творческого потенциала обучающихся путём освоения приёмов и техник художественной росписи стекла.

Возрождая традиции народных ремесел. Программа учит правильному подбору цветовых, композиционных решений, приемам кистевой росписи по дереву, , составлять эскиз на бумаге и переносить его на изделия. Воспитывает любовь к народным промыслам., развивает трудолюбие, фантазию, сообразительность. Программой предусмотрено обучение городецкой и хохломской росписи.

На первом году обучения ребенок познает основы мастерства, знакомиться с методами живописи по стеклу. Далее идет углубленное обучение всем видам росписи,

умению импровизировать на заданную тему, правильному выбору цветовых решений., приданию изделию эстетического вида.

Занятия художественной обработкой и декорированием стекла позволяют не только познакомить учащихся с историей обработки этого необыкновенного материала, но и почувствовать его красоту, погрузиться в атмосферу творчества, что содействует формированию активной творческой личности, интегрированной в современное общество и нацеленной на совершенствование этого общества.

Ручная роспись по стеклу витражными красками традиционно наносится на самые разнообразные стеклянные изделия: сувенирные фигурки, подсвечники, все виды посуды – вазы, тарелки, чашки и бокалы.

При проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества.

3. Алгаев Валентин Петрович, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная лепка». Направленность: художественная. Возраст обучающихся: 10-17 лет . Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 1 год.

Лепка из пластилина, соленого теста и пластичной массы – занятие не только очень приятное, но и полезное для ребенка. Во время лепки развивается правое полушарие головного мозга, которое отвечает за творческое мышление, мелкая моторика рук, стабилизируется нервная система. У ребенка формируется понятие о форме и цвете, расширяется представление об окружающем мире.

Участники программы овладевают сразу несколькими прикладными технологиями по следующим направлениям деятельности: создание сувениров и поделок из соленого теста, создание авторской бижутерии и поделок. Техника работы доступна детям разного школьного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей.

Достоинство данного курса в том, что изучение приѐмов лепки и росписи осуществляется в процессе реализации творческой идеи. Лепка и роспись разнообразных сосудов, цветов, листьев, фруктов имеет свои особенности и тонкости, которым необходимо научиться. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок.

Программа построена по принципу от простого к сложному. Используются наглядный, словесный и практический методы обучения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программ «Художественная лепка» является выставка детских творческих работ

4. Афанасьев Николай Валентинович, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристический». Направленность программы: туристско-краеведческая. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 9-16 лет. Срок освоения программы: 1 год

Программа модифицированная. Ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Умение ориентироваться и уметь проходить естественные и искусственные препятствия - это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу, а также будущему воину, что, несомненно, привлекает будущих призывников к занятиям спортивным ориентированием и туризмом. На занятиях вырабатываются такие необходимые качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление при работе с картой, компасом с большими физическими нагрузками в природных (естественных) условиях.

Занятия проходят в игровой, соревновательной форме, которая дает возможность ребятам проявить свои знания и умения в решении задач на сообразительность, в упражнениях по топографии, конкурсах, викторинах по краеведению, соревнованиях на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию.

В результате обучения по данной программе дети знают историю спортивного ориентирования в России, основы безопасности при участии в соревнованиях, понятия технических приёмов: грубый азимут, точный азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование. Умеют комплектовать личное, групповое и специальное снаряжение, готовить пищу в полевых условиях, комплектовать медицинскую аптечку, оказывать первую помощь пострадавшим, ориентироваться по карте, определять расстояние по карте, измерять расстояние на местности, проводить природоохранные мероприятия.

5. Глазырина Ирина Юрьевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский шаг за шагом». Направленность программы: социально-гуманитарная. Уровень программы: стартовый. Возраст обучающихся: 6 – 9 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Программа модифицированная. Основой программы является методика обучения английскому языку Е.И.Негневицкой, З.Н.Никитенко, Е.А.Ленской.

Программа «Английский шаг за шагом» предназначена для детей, проявляющих интерес к изучению английского языка. Работа по данной программе позволяет расширить словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в переводе, поддерживать интерес к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся.

Обучение ведется в соответствии с учебным планом. Формируются группы обучающихся одного возраста. Состав группы постоянный. Программа «Английский шаг за шагом» разделена на тематические разделы. Каждый раздел взаимосвязан, что образует единую систему освоения программы.

В результате дети могут участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своем друге, семье, погоде, любимой еде; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы их произношения.

6. Попова Людмила Петровна, Иванова Екатерина Леонидовна, Митряева Анна Александровна, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная филигрань».**

Программу реализуют педагоги дополнительного образования: Попова Л.П. (на базе МУ ДО «Сернурский ДДТ»), Иванова Екатерина Леонидовна (на базе МОУ «Сернурская СОШ № 1), Митряева Анна Александровна (МОУ «Зашижемская СОШ).

Направленность программы: художественная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 6-8 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Программа модифицированная. Ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Бумажная филигрань - старинная техника обработки бумаги, распространенная и в наше время, получившая название “квиллинг”. Предлагаемая программа представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги, выстроенных в единой логике «от простого к сложному». В качестве исходного материала используется бумага.

Программа разработана исходя из социального запроса родителей и детей. Получение детьми дополнительного образования способствует повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни. Дети включаются в реальную жизнь общества через участие в конкурсной и выставочной деятельности.

Программа решает задачи реализации образовательных потребностей детей, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

Актуальным аспектом программы является то, что материально-технические условия для реализации образовательной программы доступны каждому и не требуют больших затрат.

Реализация программы направлена на формирование знаний технологии изготовления изделий в технике бумажной филиграни и развитие мелкой моторики рук, расширение кругозора обучающихся, на формирование и развитие творческих способностей детей, укрепление здоровья.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная филигрань» разделена на тематические разделы: Конструирование простейших цветов. Цветочные композиции. Изготовление бахромчатых цветов. Составление тематических композиций. Изготовление открыток.

Все разделы взаимосвязаны, то есть образована единая система освоения учебной программы. Программа имеет концентрическую структуру построения, которая предполагает возвращение к изучаемым темам и разделам.

7. Попова Людмила Петровна, Алексанова Ксения Михайловна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавное тесто».

Программу реализуют педагоги дополнительного образования Попова Л.П. (на базе МУ ДО «Сернурский ДДТ» и Алексанова К.М. (на базе МОУ «Зашижемская СОШ).

Направленность программы – художественная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 6– 12 лет. Срок освоения программы: 1 года.

Цель: Формирование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

В результате обучения обучающиеся будут знать виды декоративно-прикладного творчества и технологию изготовления изделий из соленого теста; будут уметь изготавливать несложные модели по готовым образцам, эскизам и схемам; владеть техниками и приемами росписи изделий и оформления работ; будут уметь работать как самостоятельно, так и в коллективе; научатся видеть красивое вокруг себя, передавать свои впечатления, проявлять эмоциональное отношение к окружающей действительности и выражать его через свое творчество. Будут участвовать в выставках творческих работ на базе «Дома детского творчества», а также в конкурсах разного уровня.

В целях реализации программы разработаны и применяются методические разработки по темам. На занятиях используется дидактический материал: муляжи фруктов и овощей; сказки, загадки, тематические изображения и стихи по тематике программы; физкультминутки и пальчиковая гимнастика; образцы готовых работ и т.д. При организации образовательного процесса используются индивидуальная и групповая форма обучения. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. По

особенностям коммуникативного взаимодействия используются: словесный, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный методы обучения.

8.Петухова Светлана Ильинична, Веткина Людмила Александровна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки».

Программу реализуют педагоги дополнительного образования: Петухова С.И. (на базе МОУ «Нижнекугенерская ООШ») и Веткина Л.А.(на базе МОУ «Лажъяльская СОШ»).

Направленность программы: художественная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 7 – 9 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки» ориентирована на развитие творческих способностей обучающихся через декоративно-прикладную деятельность. Программа «Умелые руки» рассчитана на два года обучения и состоит из пяти разделов:

в первый год обучения:

- аппликация из цветной бумаги,
- квиллинг (бумажная филигрань),
- бисероплетение,
- шитьё мягкой игрушки ,

во второй год обучения добавляется вид прикладного творчества - изонить.

Предлагаемая программа по различным видам рукоделия является комплексной, вариативной, предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.

Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным предлагается работа проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется.

Любое полученное знание ребенок может применить в повседневной жизни. Все поделки, созданные руками, функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным. Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной творческой обстановки, что способствует выявлению индивидуальности каждого.

Первый год обучения направлен на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами (бумага и картон, бисер и т.д.), знакомство с историей различных видов декоративно – прикладного искусства, изготовление простейших декоративно – художественных изделий, учатся организации своего рабочего места.

Второй год обучения направлен на использование обучающимися приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделия, работая по эскизам, образцам, схемам и доступным знаковым условиям.

9. Рыбакова Татьяна Ивановна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал». Направленность программы: художественная. Уровень программы: стартовый, базовый. Категория и возраст обучающихся: 8 -12 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью: занимаясь в вокальной группе, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности на разных уровнях (школьный, районный конкурсы, республиканские, всероссийские фестивали). Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие его творческих способностей, мотивации к познанию и творчеству; социального, культурного и профессионального самоопределения; творческой самореализации; интеграции учащихся в системе мировой и отечественной культур; укрепление их психического и физического здоровья. Каждому ребенку создаются условия для развития своих способностей, удовлетворения своих интересов и потребностей, для реализации творческого потенциала. Данная программа позволяет удовлетворить потребность в занятиях вокально-хоровым творчеством у детей с самой разной мотивацией**.** Особенность данной программы в том, что она разработана для обучающихся, которые стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети имеют разные стартовые способности. Данная программа отличается от других подбором репертуара и предназначена для всех желающих детей.

Реализация данной программы предполагает освоение стартового и базового уровней**.** Стартовый уровень программы предполагает формирование и развитие музыкально-творческих способностей обучающихся средствами хорового пения, а именно: формирование у обучающихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, на развитие у обучающихся знаний и умений, связанных с усвоением способов вокальной техники, на воспитание любви к музыке, эстетического вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувства радости от общения с прекрасным. Базовый уровень программы (2 год обучения) предполагает формирование и развитие музыкально-эстетических интересов и потребностей учащихся средствами вокального искусства, а именно: развитие и укрепление параметров вокального исполнительства (расширение певческого диапазона, выравнивание звучности голоса на протяжении всего диапазона, совершенствование исполнительских навыков). В группу базового уровня зачисляются дети, освоившие стартовый уровень программы.

Занятия проходят в групповой форме, при этом используются принципы деления на пары, малые творческие группы для выполнения индивидуальных заданий в ходе обще групповой работы.

Особая роль принадлежит вокально-хоровым упражнениям (распевание).

10. Рыбакова Татьяна Ивановна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие струны». Направленность: художественная. Возраст обучающихся: 12 – 16 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 1 год.

Цель программы: Формирование творческой личности ребёнка и развитие его музыкальных способностей средствами инструментального исполнительства.

Программа предполагает обучение игре на гитаре широкого круга детей с разными музыкальными данными и способностями. Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей детей, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увеличение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков игры на гитаре.

При приёме обучающихся на программу педагог определяет имеющие музыкальные данные ребёнка (слух, ритм). По итогам прослушивания с обучающимся определяется индивидуальный план работы и репертуар.

Во время обучения по программе дети обучаются основам и навыкам игры на шестиструнной гитаре, совершенствуют музыкально - теоретические знания, изучают бардовские, туристские авторские песни, приобщаются к концертной деятельности посредством их участия в конкурсах, концертах и фестивалях детского творчества. У детей развиваются музыкальные способности: слух, ритм, память, пальцевая моторика,

координацию движений, прививается интерес и любовь к музыке, происходит воспитание личностных качеств: целеустремленность, работоспособность, самообладание, исполнительская воля, артистизм. В программу включены теоретические и практические занятия.

На занятиях используется принцип индивидуального подхода в обучении – который способствует достаточно скорому выявлению музыкальных способностей каждого обучающегося, раскрытию индивидуальных физиологических и психологических особенностей, его интересов, личностно - значимых ценностей.

Виды занятий: классическое, тематическое, игровое, контрольное, занятие – упражнение, занятие – беседа, занятие – викторина, занятие с включением образовательных игровых программ. Программа включает 3 уровня освоения предлагаемых умений и навыков: 1-й уровень –минимальный: ребёнок овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой, 2-й уровень – средний: объём усвоенных знаний составляет более ½, 3- й уровень максимальный: ребёнок освоил весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период.

11. Смоленцева Наталья Викторовна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у сказки». Направленность: художественная. Возраст обучающихся: 7 -10 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у сказки» (театральный кружок) реализуется в соответствии с требованиями к программам художественной направленности, т.к. предполагает развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

На занятиях объединения приобретаются навыки взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, решения характерологических конфликтов. У детей развивается память, воля, воображение, чувство, внимание, мышление. Занятия помогают развивать логику, владеть своим телом и не стесняться его, освободиться от внутренних зажимов, воплотить через игру несбывшиеся идеи и мечты, проверить себя.

Большое внимание в программе уделяется практическим занятиям и подразумевает разнообразие видов занятий: классическое, тематическое, игровое, контрольное, практикум, киносеанс, экскурсия, репетиция, творческая мастерская, тренинг, эксперимент, викторина, встреча, беседа, театрализация.

В результате обучения по программе обучающиеся знают понятия из специальной терминологии, театральные жанры, произведения детской литературы (в т. ч. устного народного творчества); умеют сочинять индивидуальный или групповой этюд на заданную тему, менять по заданию педагога высоту и силу звучания голоса, произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах, импровизировать под музыку, давать краткую характеристику литературным героям и анализировать их поступки.

12. Бердников Вячеслав Валентинович дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист».

Программа имеет физкультурно - спортивную направленность. Базовый уровень освоения. На обучение принимаются дети в возрасте 7 – 16 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально – творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Шахматы – наглядная

соревновательная форма двух личностей. Шахматы нужны как способ самовыражения творческой активности человека.

Шахматы играют большую роль в формировании логического и системного мышления. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

На обучение по данной программе принимаются дети без предварительной подготовки и предварительного просмотра, не имеющие медицинских противопоказаний. В одной группе могут обучаться разновозрастные дети.

Каждый раздел программы делится на два блока – теоретический и практический. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шахматистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, итоговые занятия, турниры, игры с загадками и другое.

На занятиях используются следующие методы обучения: объяснительно – иллюстративный, который предполагает объяснение педагогом темы занятия на демонстрационной доске; проблемный метод предполагает активизацию самостоятельной познавательной деятельности детей посредством решения задач, требующих преодоления трудностей в решении; поисковой метод предоставляет возможность самостоятельного решения сложной проблемы: оценка позиции, составление плана игры, расчет вариантов и сравнение их; эвристический метод используется для развития познавательной активности.

13. Бирюкова Лариса Андреевна, Макаров Игорь Геннадьевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья леса».

Программу реализуют педагоги дополнительного образования Бирюкова Л.А. (на базе МОУ «Сернурская СОШ № 1) и Макаров И.Г. (на базе МОУ «Мустаевская СОШ»)

Направленность программы: естественнонаучная. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 8 – 15 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Программа модифицированная, ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Целью программы является создание условий для освоения обучающимися экологических знаний о лесных сообществах нашего региона, создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, воспитание экологической культуры, неравнодушного отношения к природе.

Программа «Друзья леса» способствует расширению и углублению знаний обучающихся о роли лесных богатств в жизни людей, растительном и животном мире наших лесов, лесоведении и лесоводстве, основах лесной таксации, охране и защите леса. Позволяет проводить наблюдение в природе, вести исследовательскую работу и заниматься опытами в изучении определённых тем. Программа предполагает познавательную, практическую, природоохранную, исследовательскую деятельность обучающихся; получение знаний через личный опыт, практические занятия.

В течение всего курса предусматривается несколько направлений, которые объединяют всю программу: изучение истории и природы родного края, фенологические наблюдения, прослеживание демографической обстановки.

Занятия осуществляются как в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий, так и в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций, на свежем воздухе

Одним из основных принципов организации деятельности кружка является принцип занимательности. В течение всего периода на занятиях используются игровые моменты, физкультминутки, театрализованные постановки, сказки.

14. Богданов Виктор Васильевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная школа».

Направленность программы: физкультурно-спортивная. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 7 – 15 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная школа» отличается личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре (методикой индивидуального подхода к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня) и предназначена для развития личностных качеств обучающихся.

Программа строится на основе дидактических принципов: доступности, постепенности. Отношения строятся на основе взаимного уважения и доверия, что оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка.

Ребёнок не ограничен во времени, он в своем темпе может усваивать материал в соответствии со своим уровнем развития и способностями.

Особенность программы «Шахматная школа» состоит в том, что она разделена на тематические разделы. Каждый раздел взаимосвязан, образована единая система освоения учебной программы. Программа имеет концентрическую структуру построения, которая предполагает возвращение к изучаемым темам и разделам. При такой организации учебного процесса на первых ступенях обучения даются элементарные представления, которые по мере накопления знаний и роста познавательных возможностей углубляются и расширяются.

В зависимости от подготовленности и интересов детей содержание разделов программы может варьироваться, меняться объём теоретического материала и темы занятий.

Занятия проходят в виде лекций, практических занятий, мастер классов, тренингов, выполнения самостоятельной работы, сеансов одновременной игры, участия в шахматных турнирах и соревнованиях. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся.

Результаты работы определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний. Критерии успешности определяются результатом участия обучающихся объединения в соревнованиях различного ранга.

15. Васильев Анатолий Алексеевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный».

Направленность программы: физкультурно-спортивная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 5 – 16 лет. Срок освоения программы: 2 года

Цель программы: Раскрытие и реализация потенциала интеллектуально-творческой личности на основе формирования устойчивого интереса к спорту и физической культуре посредством обучения игре в шахматы.

Создание данной общеобразовательной программы обусловлено наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха.

Отличительной особенностью данной программы является включение в теоретическую часть изучение следующих тем: «Турнирные правила; специфические игровые ситуации на соревнованиях; основные правила судейства; работа с современными техническими устройствами (электронными часами)».

Педагогом разработана система общих требований проведения квалификационных турниров для групп обучающихся с одинаковой степенью подготовленности с учетом их возраста, введены дополнительные разрядные уровни с дифференциацией силы игры участников одного уровня. Усиление роли квалификационных турниров дает возможность более квалифицированно подойти к вовлечению обучающихся в творческо-поисковый процесс, к поддержанию творческой среды, к обеспечению возможности самореализации обучающихся, вывести детей и педагогов на новый уровень сотрудничества.

На занятиях используются следующие методы обучения:

- наглядный метод (демонстрация на шахматной доске, показ видеоматериалов, презентаций, иллюстраций и т.п.);
- объяснительно-иллюстративный метод (демонстрация на шахматной доске);
- наглядный и частично-поисковый метод (выбор наиболее эффективного способа решения задачи).

16. Воронова Ирина Геннадьевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный барабанщик».

Направленность программы: социально-гуманитарная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 13 -15 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Цель программы: способствовать развитию творческих способностей обучающихся посредством овладения техникой игры на малом барабане, формирование духовно-богатой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Программа носит развивающий характер, направлена развитие творческих и специальных способностей, а также на реализацию интересов детей. Программа разнообразна по содержанию, формам и методам обучения, в ней предусмотрено развитие интеллектуальных и художественных, коммуникативных и эмоциональных и других способностей. В основе образовательного процесса лежит игра. Программа строится на принципе гуманизма, который проявляется в искренней заинтересованности к успехам, проблемам воспитанников, в признании индивидуальности каждого и в предъявлении разумной требовательности в образовательном процессе;

Способы отслеживания образовательных результатов освоения программы сочетаются с традиционными делами: открытыми учебными занятиями, творческими отчётами, концертными выступлениями. Все это мотивирует воспитанников к дальнейшим занятиям, данным творчеством, а также саморазвитию. Среди них: систематическое наблюдение за продвижением воспитанников по образовательной программе, фиксация и анализ результатов образовательной деятельности, демонстрация результатов творческой деятельности детей на смотрах и специальных показах внутри своей группы, для воспитанников и родителей. Способность и желание обучающихся предъявлять своё творчество является хорошим способом отслеживания их по образовательной программе её усвоения, анкетирование, тестирование обучающихся и родителей и т.д.

17. Светлакова Галина Николаевна, Мухачева Юлия Михайловна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенирная лавка».

Программу реализуют педагоги дополнительного образования: Светлакова Г.Н. (на базе МОУ «Сернурская СОШ № 1» и Мухачева Ю.М. (на базе МОУ «Сернурская СОШ № 2). Направленность программы: художественная. Уровень программы: стартовый. Категория и возраст обучающихся: 7 – 12 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Цель программы - обучение обучающихся оформлению изделия в технике " изонить", а так же работе в различных техниках с текстильным материалом через практическое изготовление изделий.

Программа разделена на разделы. Первый раздел знакомит учащихся с изделиями в технике" Изонить" дает понятие о разных углах: величине, длине сторон, об окружности, хорде разной длины; упражняются в количественном и порядковом счете; закрепляет знание направлений: вверху, внизу, слева, справа; дает понятие о середине, центре, вершине, крае. Развивает абстрактное мышление. Учит детей владеть иголкой, ниткой, работать с трафаретом. Другие разделы «Изделия из фетра» и «Изделия из ткани» с применением иголки, нитки и текстиля. При выполнении изделий из текстиля обучающиеся подбирают материал по технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, знакомятся с понятием объем. Узнают за счет каких линий и каких деталей шаблона получаются объемные изделия. Развивают цветовое восприятие: понятия о холодных и теплых тонах, учатся подбирать цвета, различать толщину ниток, изнаночную и лицевую сторону изделия.

В учебно-тематическом плане предусмотрены часы для вариативной части, где ребенок самостоятельно выбирает себе изделие из предложенных вариантов, которые изготовляются на основе пройденного материала.

Программой предусмотрено участие детей в выставках и конкурсах различного уровня, фото и видео процесса работы, отзывы обучающихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы.

18. Мустаева Виктория Зиновьевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии. Оригами». Направленность программы: техническая. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 7 – 12 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Программа «Бумажные фантазии. Оригами» является модифицированной программой технического направления.

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Программа развивает у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера. Знакомит с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., при этом происходит обогащение словаря ребенка специальными терминами. Развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию. Совершенствует трудовые навыки, формирует культуру труда, учит аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Программа строится на основе дидактических принципов: доступности, постепенности. Для реализации программы используются презентации, созданные педагогом, самодельные наглядные пособия, персональный компьютер и мультимедийный проектор. Дети принимают активное участие в выставках прикладного

и технического творчества, используют поделки-сувениры в качестве подарков для дорогих и близких людей, дошкольников, ветеранов, учителей и т.д

19. Григорьев Алексей Иванович, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество». Направленность программы: художественная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 7 – 15 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Цель программы – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество» построена на основе освоения обучающимися базовых знаний в области рисунка, живописи и композиции. На занятиях дети более углублённо изучают особенности цветоведения и перспективы, техники рисунка и живописи. В работе используются разные виды занятий: занятие по памяти, занятие с натуры, занятие - импровизация, занятие - экскурсия. Основные принципы обучения, используемые в программе:

- доступность в подаче материала;
- последовательность обучения;
- учет индивидуальных особенностей и пожеланий;
- значимость создания рисунков.

В результате освоения программы дети знают основные жанры и виды произведений изобразительного искусства, основные средства композиции, начальные сведения о светотени, о делении цветового круга на группу «холодных» и «теплых» цветов, начальные сведения о видах современного декоративно-прикладного искусства и их роли в жизни человека, особенности работы акварельными и гуашевыми красками, назначение палитры.

20. Иванова Зинаида Евдокимовна, Якимова Надежда Николаевна, Павлова Людмила Михайловна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед».

Программу реализуют педагоги дополнительного образования: Иванова З.Е. (на базе МОУ «ЛетниковскаяООШ»), Якимова Н.Н. (на базе МОУ «Сернурская СОШ № 1»), Павлова Л.М. (на базе МОУ «Марисолинская СОШ»). Направленность программы: туристско-краеведческая. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 7– 14 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Программа модифицированная, ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Программа решает задачи реализации образовательных потребностей детей, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций. Направлена на воспитание патриотизма у младших школьников . Вводит детей в мир родной истории, православных ценностей, традиций национальной культуры. Темы, содержание и методы работы в зависимости от условий (возраст детей, познавательные возможности обучающихся) варьируются, усложняются или упрощаются, а также заменяются другими. Программа позволяет педагогу внедрять новые формы и методы обучения, повышающие качество обучения и активизирующие интерес и познавательную активность детей.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она создана для обучения детей краеведению на исторических материалах и особенностях Сернурского района и поселения, в котором живут ребята. Программа строится на основе дидактических принципов: доступности, постепенности. Программа разделена на тематические образовательные маршруты: «Наша деревня, наш посёлок», «Родословие», «Народные праздники», «Наши земляки». Все разделы взаимосвязаны, образована единая система освоения учебной программы. Программа имеет концентрическую структуру построения, которая предполагает возвращение к изучаемым темам и разделам.

21. Паймаков Руслан Васильевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма».

Направленность программы: туристско-краеведческая. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 8-17 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Материал программы имеет туристско-краеведческую направленность. Совершая прогулки, экскурсии, походы учащиеся знакомятся со своим краем, изучают свою «малую родину», познают патриотические, трудовые, нравственные традиции народа. Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение. Опыт походной жизни развивает первоначальные навыки выживания в природной среде, формирует у ребенка представления о взаимодействии человека и окружающей среды.

Программа включает себя 3 раздела: «Ведение в туризм», «Основы пешеходного туризма», «Основы лыжного туризма». Все разделы взаимосвязаны. Программа имеет концентрическую структуру построения, которая предполагает возвращение к изучаемым темам и разделам. Постепенность получения знаний, умений и навыков позволяет сохранить у воспитанников интерес к занятиям длительное время.

Основы теоретических знаний закрепляются на практике во время учебно-тренировочных выходов, походов, что ведёт к прочному усвоению материала.

В конце каждого учебного года предусмотрена организация и проведение зачетного туристского похода, участие в соревнованиях различного уровня, подготовка к которым осуществляется в течение всего года.

22. Черезова Нина Васильевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи «Экоша». Направленность программы: естественнонаучная. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 7-11 лет. Срок освоения программы: 1 год

Экологическая культура человека проявляется в его отношении к Природе, в умении обращаться с ней. Цель формирования экологической культуры младших школьников состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к Природе.

Данная программа является оптимальной формой работы по формированию экологической культуры младших школьников. Система работы с обучающимися данного возраста значительно расширяет и углубляет их знания о природе, формирует эмоциональную восприимчивость, формирует практические умения и знакомит с разнообразной деятельностью по оказанию помощи природе. Программа дает системные знания об окружающем мире, формирует представление о краеведческой работе, способствует укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

В ходе реализации программы применяются проектные технологии, мастер-классы, экскурсии, игровые программы, выставки работ прикладного творчества, рисунков, рассказов, фотографий.

Итоги обучения подводятся в виде публичной презентации исследовательской или проектной работы, образовательных результатов программы обучающихся, принимающих

участие в Конкурсах различного уровня, в районных и республиканских мероприятиях (конкурс «Мои первые шаги в науку», Республиканские «Яналовские чтения», республиканский конкурс проектов «Первые шаги в науку»).

23. Ямбаршева Людмила Ивановна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы». Направленность программы: техническая. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 8 – 12 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Программа направлена на расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся, способствует воспитанию любознательного, активного и заинтересованного, познающего мир младшего школьника.

Предлагаемая программа предназначена для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Умники и умницы» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

В процессе обучения по данной программе ребенок учится решать:

- задания повышенной сложности (направлены на решение логических задач для развития мышления учащихся);
- нестандартные задачи (воспитывают в детях любовь к красоте логических рассуждений, предусматривают обязательное коллективное обсуждение);
- задания «Поиск закономерностей» (способствуют развитию гибкости мышления, заставляют находить оригинальные, нестандартные способы выхода из затруднительных ситуаций);
- задания по перекладыванию спичек, ребусы;
- задания на развитие внимания, зрительной и слуховой памяти.

24.Бирюкова Любовь Ивановна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог». Направленность программы: естественнонаучная. Уровень программы: базовый**.** Категория и возраст обучающихся: 13-15 лет**.** Срок освоения программы: 1 год.

Цель: формирование экологической культуры учащихся. Программа разделена на два раздела: «Друзья ЗОЖ» и «Экологический мониторинг». Форма обучения – очно-заочная.

Данная программа предполагает изучение не только теоретического материала, но и развитие практических умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности. Ребята учатся оценивать состояние своего здоровья, иммунитета, основных закономерностей функционирования организма, качество окружающей среды по общепринятым методикам. Отдельный блок программы включает в себя обучение обучающихся правильно оказывать первую медицинскую помощь людям, попавшим в беду. Некоторые темы программы обучающиеся изучают самостоятельно в дистанционном формате. Некоторые темы занятий используются в качестве тем для исследовательской работы, а результаты соответствующих работ – как основа для

докладов (выступлений) на семинарских занятиях, участия в конкурсах различного уровня: от муниципального до Всероссийского.

Дети привлекаются к пропаганде навыков ЗОЖ и охраны окружающей среды среди учеников школы. Они участвуют в организации и проведении Дней Здоровья, спортивных соревнований, конкурсов рисунков, листовок, плакатов, фотографий, подготовке и проведении классных часов, викторин, социологических опросов и анкетировании учащихся школы.

Большое внимание в программе уделяется экспериментам, проектной деятельности и практическим работам.

Принципы, лежащие в основе работы по программе: добровольности, научности, доступности материала и соответствия возрасту, вариативности, дифференциации и индивидуализации.

25. Купсольцева Елизавета Сергеевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малая родина – история и судьбы». Направленность программы: туристско-краеведческая. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 11-15 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Цель: формирование личностных качеств ребенка, его нравственных основ средствами краеведческой и исследовательской деятельности.

Обучение по данной программе дает возможность приобретения навыков самостоятельной работы, содействует формированию морально – психологических качеств личности, развивает любознательность и творчество, приобщает детей к различным видам общественно – полезного труда, укрепляет здоровье школьников. В программе используется метод проектно-поисковой деятельности, который ориентирован на изучение родного края, объединяя в себе географические, этнографические, исторические, хозяйственные сведения о жизни своих односельчан. В процессе проектной поисковой исследовательской деятельности, обучающиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой деятельности, знакомятся с некоторыми этапами истории Кукнурского края и его природой. В ходе дальнейшего обучения происходит формирование у детей представления о родном крае, культуре и быте через изучение судеб известных личностей своего края, судеб своих близких людей. Главным источником изучения местной истории являются материалы фонда школьной комнаты «Боевой и трудовой славы», воспоминания родителей, близких родственников, местных жителей, периодическая печать, видео- фотоматериалы. Продолжается сбор по обогащению этнографического, историко – краеведческого материала по истории деревень и известных людей Кукнурского сельского поселения. Обучающиеся постигают азы научно – исследовательской работы.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится через участие в экспедициях по сбору музейных предметов, самостоятельных разработок экскурсий, фотовыставок, публикаций, выступлений на уроках истории культуры народов в общеобразовательных школах, оформление альбома летописи музея.

26. Капитонова Ольга Борисовна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесной дозор». Направленность программы: естественнонаучная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 8 – 12 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Программа имеет научно-практическую ориентацию на интегрированное изучение лесных систем, помогает лучше узнать природу родного края.

Программа написана в виде отдельных, частично независимых разделов, которые могут преподаваться как последовательно, так и одновременно. Программой предусмотрен выбор тем практических работ внутри раздела в соответствии с потребностями обучающихся и возможностями педагога.

Сочетание теоретических знаний в области экологии, биологии, и других смежных наук позволяет обучающимся приобрести представление о жизни леса, основах бережного отношения к природе, сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, рационального использования лесного фонда - одного из ключевых национальных достояний России, получить практические навыки и осознанно подойти к выбору профессии. В течение года дети изучают лес, его разнообразие: знакомятся с флорой и фауной леса; знают, как охраняется лес; знакомятся с лесными профессиями, а также владеют знаниями лесоразведения и лесоводства.

Прививает у детей любовь к природе родного края, формирует трудовые умения и навыки в области лесоводства, лесовосстановления и лесоразведения, охраны природы и рационального природопользования, закрепляет и углубляет знания.

В работе используются цифровые методы, работа с лесными приборами, литература.

27. Сидоркина Раисья Леонидовна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные фигуры». Направленность программы: физкультурно-спортивная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 11 – 15 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Программа модифицированная. Программа ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей. Программа объединения основывается на программе «Объединение шахмат» М. Просвещение, 1998г., Каленова А.В. «Шахматы» и программы Ракшина А.А. «Шахматы». Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию обучающегося.

Программой предусмотрено не только развитие личности обучающегося, но и программа его самообучения. Программа составляется и корректируется в ходе деятельности самого обучающегося, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Обучающийся с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

Особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебные фигуры» состоит в том, что она разделена на тематические разделы. Разделы взаимосвязаны, то есть образована единая система освоения учебной программы. Программа имеет концентрическую структуру построения, которая предполагает возвращение к изучаемым темам и разделам. При такой организации учебного процесса на первых ступенях обучения даются элементарные представления, которые по мере накопления знаний и роста познавательных возможностей углубляются и расширяются.

В зависимости от подготовленности и интересов детей содержание разделов программы может варьироваться, меняться объём теоретического материала и темы занятий.

Виды занятий предусматривают лекции, практические занятия, мастерклассы, тренинги, выполнение самостоятельной работы, сеансы одновременной игры, участие в шахматных турнирах и соревнованиях. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся.

28. Шулепова Снежана Анатольевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир оригами». Направленность программы: техническая. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 9 – 11 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир оригами» относится к программам технического направления, разработана на основе методических пособий Афонькина С.Ю., Афонькиной Е.Ю.

Цель программы - формирование у детей начальных технических знаний путем приобщения к конструированию из бумаги.

Новизна программы состоит в том, что в ней рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги с использованием разновидностей техники оригами (классическое, кусудама, модульное). Отличительной особенностью программы «Волшебный мир оригами» является расширение блока деятельности по освоению технологии оригами, комбинирование разных приемов творческой работы с бумагой. Программа построена по принципу «от простого к сложному» . На первом этапе обучение идёт на основе базовых форм. Материал и система занятий подобраны с учётом степени усложнения в складывании. Второй этап - ознакомление с новой техникой оригами - кусудама. Третий этап – модульное оригами, в котором целая фигура собирается из многих одинаковых частей (модулей – треугольников).

На занятиях используется групповая, индивидуальная и индивидуально-групповая форма работы.

В результате обучения обучающиеся знают историю развития оригами; виды, свойства бумаги; базовые формы оригами, последовательность их изготовления, условные обозначения, применяемые в оригами; умеют читать чертежи, схемы, по которым складываются модели, применяют в творческой деятельности первоначальные чертежные навыки; знают основные геометрические понятия (квадрат, прямоугольник, треугольник, угол, стороны и др.); особенности сборки изделий из различных модулей оригами; цветовое сочетание.

29. Соловьев Василий Васильевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для школьников». Направленность: физкультурно – спортивная. Возраст детей: 8-17 лет. Уровень программы: базовый. Срок реализации: 1 год. Программа – модифицированная.

Цель программы: создание условий для развития детей в ходе обучения и освоения шахматной игры; формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; воспитание уважительного отношения в игре к сопернику. Занятия способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат, благодаря структуре и содержанию, способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного

образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию обучающихся.

В построении учебных занятий за основу взят учебный материал «Шахматы. Тактика и стратегия» Сергея Зиновьева. Данная программа предназначена для любителей шахмат любого возраста, которые овладели базовыми знаниями и хотят повысить свой уровень игры: расширить арсенал тактических приемов, познакомиться с основными принципами игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. Программа включает в себя подробный теоретический материал и задания различного уровня сложности и может использоваться для проведения занятий по шахматам в общеобразовательных учреждениях в течение учебного года обучения. Особенностью занятий является одновременное (параллельное, но взаимосвязанное) движение по двум направлениям: освоение шахматного материала и формирование внутреннего плана действия.

30. Соловьев Василий Васильевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм». Направленность: туристско-краеведческая. Возраст детей: 10-16 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 3 года;

Программа рассчитана на обучение школьников в возрасте 10-14лет. Количественный состав на начальном этапе обучения 12-15 человек. Состав группы постоянный. Набор в группу производится добровольно. Программа рассчитана на 3года обучения, но в перспективе возможно продление программы. Количество часов за год составляет 144 , при 4 часовой недельной нагрузке, по два часа одно занятие. От степени сложности изучаемого материала зависит количество часов в тематическом плане. На занятиях по туризму уделяется внимание умению планировать свои действия в различных нестандартных ситуациях во время соревнований и походов, воспитание исполнительской дисциплины, культуре отношении между людьми, расширению политехнического кругозора.

Целью программы является: формирование творческой, активной, успешной личности через занятия спортивным туризмом. Содержание программы связано с учебными предметами, такими как ОБЖ, география, физика, технология, история, физическая культура. Программа состоит из следующих разделов; -туристская подготовка; -топография и ориентирование; -обеспечение безопасности; -общая и специальная физическая подготовка; -основы медико-санитарной подготовки; -туристское многоборье (пеший туризм); -туристское многоборье (лыжный туризм); -туристские походы; -соревнования; - индивидуальные занятия. Основные формы проведения занятий: беседы, лекции, просмотр видеозаписей соревнований, сборов и походов, праздник, посвященный Дню туризма - 27 сентября, практические занятия в помещении и на местности, республиканские учебно-тренировочные сборы во время осенних каникул, спортивный категорийный поход во время летних каникул.

В программе предусматриваются участие в следующих соревнованиях, слѐтах и тренировочных сборах: сентябрь - Первенство республики Марий Эл по пешему туристскому многоборью; октябрь - районные соревнования по спортивному ориентированию, декабрь - районные соревнования по зимнему парковому ориентированию; январь - Первенство района по технике лыжного туризма; май - районные соревнования по пешему туристскому многоборью, июнь - районный и республиканский слѐт туристов и краеведов; июнь - июль - категорийный пеший спортивный поход.

31. Максимова Светлана Мартыновна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей». Направленность – туристско-краеведческая. Возраст детей: 12 – 15 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 2 года.

Цель программы: формирование у учащихся основ краеведческого образования и привития интереса к истории родного края.

Данная программа знакомит обучающихся с историческим и литературным наследием Марисолинского края, учит детей сбору правильной информации об истории малой родины в музеях, архивах, библиотеках, включает обучающихся в реализацию учебно-исследовательских проектов, приобщает к ценностям народной культуры, развивает в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу, воспитывает у обучающихся творческую инициативу и гражданскую активность.

Обучение проводится в двух направлениях: 1.усвоение теоретических знаний; 2.формирование практических навыков. Теоретическая часть - раскрытие основной темы занятия. Занятия проходят в виде музейного урока, лекций, экскурсий, встреч с писателями и поэтами своего края. Практическая часть: включает в себя навыки оформления стендов, выполнения мини - исследовательских работ, создание презентации, проведение экскурсии.

В работе используются следующие виды занятий:

Классическое, тематическое, игровое, зачётное, практикумы, видеосеансы, занятие – упражнение, занятие – экскурсия, занятие – беседа, занятие – викторина, занятие – праздник, занятие – выставка, занятие – проблема и открытие, занятие с включением музейно- образовательных программ. Обучение путем открытий – актуально, имеет две черты: исследовательскую активность и самостоятельное приобретение знаний. Каждый может сделать свое собственное открытие или узнать что-то новое, т. е. почувствовать себя причастным к творению истории. Кружковцы, собирая информацию, несут ответственность за научность и правильность информации и высказывают свою точку зрения. Занятия проводятся в литературно-краеведческом музее при МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа», прошедшем паспортизацию.

32. Виноградова Галина Яковлевна, Федотова Татьяна Степановна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая планета».

Программу реализуют педагоги дополнительного образования: Виноградова Г.Я. (на базе МОУ «Кукнурская СОШ»), Федотова Т. С. (на базе МОУ «Зашижемская СОШ»).

Направленность: естественнонаучная. Возраст детей – 12-15 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации – 2 года.

Цель – формирование у обучающихся экологической культуры, базирующейся на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты. В программе большое внимание уделено экологическим проблемам социально-мировоззренческого характера, вопроса взаимоотношений общества и природы, экологическому мониторингу окружающей среды, а так же использованию основного принципа обучения – личной заинтересованности учащихся в получении знаний по экологии. Основные острые экологические проблемы биологической, прикладной, социальной и глобальной экологии рассмотрены в ней на фоне исследования и анализа экологических обстановок, существующих в местах проживания учащихся и окрестностях. Оригинальность, увлекательность и жизненная важность сообщаемых экологических знаний также способствуют повышению личной заинтересованности учащихся не только в изучении теоретического материала, но и проведении практических работ, нацеленных на оздоровлении экологической обстановки в школе, дворе, улице, прилегающих водных, лесных и других экосистем. Большое внимание уделяется выработке у обучающихся активной жизненной позиции, основанной на экологических

знаниях и экологическом мировоззрении. Вместе с тем, ввиду сложившейся экологической ситуации в стране и мире программа максимально направлена на осуществление экологического образования школьников, развитие у них экологической культуры. Обучение предусматривает получение знаний не только на специальных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, практической работы и нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания и т.д. Подготовка к экологическим праздникам, сами праздники развивают творческие способности детей, выявляют их интересы. Если на 1 году обучения ребята изучают общие экологические понятия, то на 2 году обучения программа нацелена на более углубленное изучение экологических проблем на Земле. Программа состоит из следующих разделов: 1. "Бомбы замедленного действия" на нашей планете. 2. Дурные пристрастия. 3. Все для гурманов есть в природе. 4. Жизнь лесных дебрей; 5. Растения - гениальные инженеры природы. 6. Все о национальных парках.

В программе большое внимание уделяется заботе о своем здоровье, как экологическом факторе. Этому посвящены темы первого года обучения ("Экология человека", "Экология в нашем доме" и др.), а на втором году обучения - раздел программы "Дурные пристрастия", при изучении которого ребята получают информацию об опасности наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения. В течение второго года обучения ребята узнают о жизни леса ("Жизнь лесных дебрей"), глубже изучат удивительные создания природы - растения. Заканчивается курс второго года обучения темой "Все о национальных парках", где подводится итог всему изученному ранее. Курс программы третьего года обучения содержит краеведческий материал. Отличие данной программы по экологии в том, что она предполагает обучение в игровой форме, что очень важно для дополнительного образования. При проведении занятий ребята рисуют, слушают и обсуждают экологические сказки, рассказы, работают с экологическими рисунками, составляют самостоятельно рассказы, что способствует развитию творческих способностей детей.

33. Купсольцев Сергей Григорьевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование». Направленность: туристско-краеведческая. Возраст детей – 8-17 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации – 2 года.

Программа модифицированная. Ежегодно корректируется с учетом запроса и заинтересованности обучающихся.

Занятие спортивным ориентированием как физической культурой, которая имеет воспитательное, обучающее оздоровительное и общекультурное значение, с одной стороны, и формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, развивает образное мышление и зрительную память, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, развивает понятие необходимости укрепления здоровья, самосовершенствования, с другой стороны.

Основные темы программы: История спортивного ориентирования. Гигиена тренировочных занятий, режим. Питание. Техника безопасности. Изучение и охрана природы. Условные знаки спортивных карт. Основы картографии. Рельеф и его изображение. Технико-вспомогательные действия. Чтение карты. Компас и его использование. Развитие познавательных психических процессов. Правила соревнований. Спортивный инвентарь. Порядок работы на контрольном пункте. Легенды контрольных пунктов. Врачебный контроль и самоконтроль. Планирование тренировки. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека. Основы техники спортивного ориентирования. Основы техники лыжных ходов. Основы техники бега. Спортивные и подвижные игры.

Цель программы: создание психолого-педагогических условий для привлечения учащихся к здоровому образу жизни, постижения учащимися основ спортивного

мастерства. Программа рассчитана на 2 года обучения и предусматривает несколько уровней освоения.
- общекультурный (1 год), рассчитанный на получение новых знаний в области навыков спортивного ориентирования.
- углубленный ориентированный (2 год), предусматривающий участие в спортивных мероприятиях и судейскую практику.

34. Артемьев Александр Васильевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первый ход». Направленность: физкультурно – спортивная, возраст детей – 7-14 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 3 года.

Целью данной программы является знакомство учащихся с основами игры в шахматы (правила игры, беговые свойства каждой фигуры – правила перемещения фигур по шахматной доске), формирования интереса к данной игре, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системы умений и навыков игры в шахматы, необходимых в повседневной жизни. Основная цель – создание оптимальных условий для развития личности ребенка, привить желание к познанию и творчеству, эмоциональному благополучию. Программа занятий по шахматам предусматривает в кратком описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы. Обучающиеся осваивают разнообразные элементы комбинационной и позиционной игры на практике, учатся самостоятельному анализу конкретных игровых ситуаций, решают множество разноплановых шахматных задач и этюдов, пробуют свои силы против разных компьютерных программ, сами делают выводы и доказывают выдвинутые положения.

Отличительной особенностью программы является применение информационно коммуникативных технологий, компьютерных программ обучения шахматам. Обучающиеся принимают активное участие в школьных и районных шахматных соревнованиях.

35. Павлов Евгений Альбертович, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм». Направленность: туристско-краеведческая. Возраст детей – 11 - 16 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 2 года;

Туризм доступен каждому. В настоящие время многие увлечены туризмом, а любовь к осознанному туризму воспитывается со школьной скамьи. Данная программа переработана с учетом собственного опыта работы, знаний и современных требований. Результаты выступлений учащихся Марисолинской средней школы на протяжении многих лет на различных соревнованиях, слетах, фестивалях достаточно на высоком уровне. Предлагаемая программа направлена на общее оздоровление организма ребенка, укрепление физических и духовных сил, совершенствование технико - тактического туристского мастерства, пробуждение творческой активности личности ребенка, развитие способности к самовыражению посредством участия на различных соревнованиях по туристическому многоборью, технике туризма, по спортивному ориентированию, участия в кубках и совершении походов. Программа составлена с учетом национально – регионального компонента. Целью образовательной программы является: формирование творческой, активной, успешной личности. В программу включены следующие дисциплины, туристского направления: - краеведение; - туристская подготовка (выживание в дикой природе); - участие в соревнованиях по туристскому многоборью, спортивному ориентированию; - подготовка и участие в соревнованиях «Школа безопасности».

36. Конаков Сергей Никандрович, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы». Направленность: физкультурно-спортивная. Возраст детей: 7-17 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 2 года.

Цель программы - организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала.

Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме - помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

37. Пидалина Марина Альбертовна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие умельцы».

Направленность программы: художественная. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 9 – 12 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие умельцы» ориентирована на развитие творческих способностей обучающихся через декоративно-прикладную деятельность

Занятие декоративно-прикладным творчеством дает возможность самовыражения и самореализации личности в конкретных образах, воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию творческой гармонично развитой личности, а также выполняет корректирующую и терапевтическую функции.

Программа адаптированная. Разработана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени выраженности. Цель программы: создание условий для развития творческих способностей младших школьников, их эстетического развития
Программа рассчитана на один год обучения и состоит из трёх разделов:
- аппликация из ниток;
- бумажное торцевание;
- аппликация из ватных палочек и дисков.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что программа составлена с учётом возможностей и особенностей детей. В программу включены упражнения на развитие мелкой моторики, игры на развитие памяти и внимания, упражнения на релаксацию, что не менее важно при работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Упрощены практические задания по физическим возможностям обучающихся.

В результанте обучения по данной программе обучающиеся знают названия инструментов и материалов, необходимых для работы; виды аппликации; основные понятия в технике аппликации; различные техники выполнения аппликации из ниток, бумаги, ватных палочек и дисков; возможности комбинирования различных техник аппликации из нитей в одной работе; этапы и основные правила изготовления работы в технике аппликация из нитей; технику безопасности труда. Умеют: пользоваться необходимыми инструментами и материалами; работать над эскизом; отличать лицевую и изнаночную сторону; работать с ножницами, бумагой, клеем; работать коллективно; следовать устным инструкциям. В программе запланировано участие в районных, региональных выставках декоративно-прикладного творчества.

38. Паймаков Павел Алексеевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист». Направленность программы: туристско - краеведческая. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 9 – 16 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Цель: Формирование знаний, умений и навыков в спортивном ориентировании и туризмом.

В программе используются игровая, соревновательная форма, которая дает возможность ребятам проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию, совершение спортивных маршрутов.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется тем что, спортсмен в процессе занятий спортивным ориентированием и туризмом совершенствует и закрепляет знания, полученные на уроках географии, физики, геометрии, ОБЖ, математики, физической культуры. А так же способствует удовлетворению потребностей в разнообразной физической активности, азарте и желании достичь успеха, выработке уверенности в себе, чувстве безопасности, самоутверждению, творческому самовыражению, формирует дух товарищества и взаимовыручки, через здоровье сберегающие, личностно ориентированные, информационно-коммуникационные, игровые технологии.

В ходе реализации программы используются следующие формы учебных занятий: конкурс, игра, игра-эстафета, поход, экскурсия, викторина, топографическое путешествие, мини – соревнование, соревнование: тренировочное, контрольное, учебно-тренировочный сбор. Обучающиеся проходят технические этапы по спортивному туризму с соблюдением техники безопасности 1-2 класса дистанции, проходят маршрут 1- 3 степени сложности (пеший, лыжный, водный), принимают участие в туристическом районном (республиканском) слете, возможно выполнение спортивных разрядов по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

39. Гринчук Мария Эриковна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киностудия «Кадр».

Направленность программы – техническая. Возраст обучающихся – 11-17 лет. Срок освоения – 1 год.

Цель - формирование творческой личности средствами кино - педагогики в процессе создания информационного медиапродукта.

На занятиях обучающиеся знакомятся с основами кинематографа, различными жанрами и направлениями развития мирового кино, узнают основы сценарного мастерства, режиссуры, видеосъемки, видеомонтажа, учатся правильно озвучивать фильм. В результате обучения дети умеют создавать сценарии, реализовывать режиссерский замысел, осуществлять операторскую съемку и монтаж, создают телевизионные сюжеты, социальные ролики, документальное и игровое кино.

Для обеспечения нормальных условий работы имеется учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными противопожарными нормами и правилами. Имеется ноутбук, смартфон, стабилизатор 3 – AxisGimbal.

В своей работе педагог использует следующие методы:

объяснительно-иллюстративный – предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация);

эвристический метод - создание видео сюжетов и т.д.;

проблемный – постановка проблемы и самостоятельный поиск ее решения обучающимися;

частично – поисковый – решение проблемных задач с помощью педагога;

поисковый – самостоятельное решение проблем;

метод проблемного изложения – постановка проблемы педагогом, решение проблемы обучающимся, соучастие других обучающихся при решении проблемы.

На занятиях широко применяется метод - обучение в сотрудничестве, который подразумевает совместное обучение, в результате чего обучающиеся работают вместе, коллективно выполняя творческие задания, продуцируя новые знания, а не потребляя их уже в готовом виде.