Иванова Алевтина Николаевна
Подписан: Иванова Алевтина Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МУ ДО ""Сернурский ДДТ""", CN=Иванова Алевтина Николаевна, E=sernurddt@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-21 16:22:53
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Аннотации к программам

1. Алгаев Валентин Петрович, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву».

Направленность программы: техническая. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 10 -16 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Программа «Резьба по дереву» построена на основе освоения обучающимися технологии обработки и художественной отделки древесины резьбой.

Целью программы: развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Программа затрагивает вопросы воспитания личности в процессе обучения искусству резьбы. Наряду с эстетическим и экологическим воспитанием, развитием творческих и интеллектуальных способностей программой предусмотрено воспитание гражданственности и патриотизма (любви к своей малой Родине). Реализация программы строится на изучении и копировании образцов местных мастеров и выпускников прошлых лет. В учебной мастерской имеются образцы работ местных мастеров, чтобы дети могли воочию познать как традиционные орнаменты и технологические приёмы реализуются в материале. Учитывается преемственность поколений и исторических особенностей развития традиционного искусства.

Освоение техники резьбы строится на основе дидактических принципов: доступности и постепенности - от простого к сложному.

В процессе обучения по данной программе у детей расширяется кругозор, переключается внимание на другие сферы деятельности, создаются условия для развития ребенка путем изготовления изделий декоративно - прикладного творчества.

Программа позволяет решить проблему свободного времени детей, пробуждает у них интерес, к новым видам деятельности, расширяя их жизненный кругозор, формировать знания и умения по технологии обработки и отделки древесины в технике резьбы по дереву, развивать творческие способности детей, укреплять здоровье за рамками основного образования.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Резьба по дереву» принимаются дети без предварительной подготовки и предварительного просмотра. В одной группе могут обучаться разновозрастные дети.

2. Алгаев Валентин Петрович, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Витражная роспись». Направленность: художественная. Возраст обучающихся: 9-15 лет. Уровень освоения: базовый. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Цель – развитие творческого потенциала обучающихся путём освоения приёмов и техник художественной росписи стекла.

Возрождая традиции народных ремесел. Программа учит правильному подбору цветовых, композиционных решений, приемам кистевой росписи по дереву, , составлять эскиз на бумаге и переносить его на изделия. Воспитывает любовь к народным промыслам., развивает трудолюбие, фантазию, сообразительность. Программой предусмотрено обучение городецкой и хохломской росписи.

На первом году обучения ребенок познает основы мастерства, знакомиться с методами живописи по стеклу. Далее идет углубленное обучение всем видам росписи,

умению импровизировать на заданную тему, правильному выбору цветовых решений., приданию изделию эстетического вида.

Занятия художественной обработкой и декорированием стекла позволяют не только познакомить учащихся с историей обработки этого необыкновенного материала, но и почувствовать его красоту, погрузиться в атмосферу творчества, что содействует формированию активной творческой личности, интегрированной в современное общество и нацеленной на совершенствование этого общества.

Ручная роспись по стеклу витражными красками традиционно наносится на самые разнообразные стеклянные изделия: сувенирные фигурки, подсвечники, все виды посуды – вазы, тарелки, чашки и бокалы.

При проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества.

3. Алгаев Валентин Петрович, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная лепка». Направленность: художественная. Возраст обучающихся: 6-16 лет . Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 2 года.

Лепка из пластилина, соленого теста и пластичной массы – занятие не только очень приятное, но и полезное для ребенка. Во время лепки развивается правое полушарие головного мозга, которое отвечает за творческое мышление, мелкая моторика рук, стабилизируется нервная система. У ребенка формируется понятие о форме и цвете, расширяется представление об окружающем мире.

Участники программы овладевают сразу несколькими прикладными технологиями по следующим направлениям деятельности: создание сувениров и поделок из соленого теста, создание авторской бижутерии и поделок. Техника работы доступна детям разного школьного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей.

Достоинство данного курса в том, что изучение приѐмов лепки и росписи осуществляется в процессе реализации творческой идеи. Лепка и роспись разнообразных сосудов, цветов, листьев, фруктов имеет свои особенности и тонкости, которым необходимо научиться. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок.

Программа построена по принципу от простого к сложному. Используются наглядный, словесный и практический методы обучения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программ «Художественная лепка» является выставка детских творческих работ

4. Афанасьев Николай Валентинович, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристический». Направленность программы: туристско-краеведческая. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 9-16 лет. Срок освоения программы: 1 год

Программа модифицированная. Ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Умение ориентироваться и уметь проходить естественные и искусственные препятствия - это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу, а также будущему воину, что, несомненно, привлекает будущих призывников к занятиям спортивным ориентированием и туризмом. На занятиях вырабатываются такие необходимые качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление при работе с картой, компасом с большими физическими нагрузками в природных (естественных) условиях.

Занятия проходят в игровой, соревновательной форме, которая дает возможность ребятам проявить свои знания и умения в решении задач на сообразительность, в упражнениях по топографии, конкурсах, викторинах по краеведению, соревнованиях на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию.

В результате обучения по данной программе дети знают историю спортивного ориентирования в России, основы безопасности при участии в соревнованиях, понятия технических приёмов: грубый азимут, точный азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование. Умеют комплектовать личное, групповое и специальное снаряжение, готовить пищу в полевых условиях, комплектовать медицинскую аптечку**,** оказывать первую помощь пострадавшим, ориентироваться по карте, определять расстояние по карте, измерять расстояние на местности, проводить природоохранные мероприятия.

5. Глазырина Ирина Юрьевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский шаг за шагом». Направленность программы: социально-гуманитарная. Уровень программы: стартовый. Возраст обучающихся: 6 – 9 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Программа модифицированная. Основой программы является методика обучения английскому языку Е.И.Негневицкой, З.Н.Никитенко, Е.А.Ленской.

Программа «Английский шаг за шагом» предназначена для детей, проявляющих интерес к изучению английского языка. Работа по данной программе позволяет расширить словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в переводе, поддерживать интерес к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся.

Обучение ведется в соответствии с учебным планом. Формируются группы обучающихся одного возраста. Состав группы постоянный. Программа «Английский шаг за шагом» разделена на тематические разделы. Каждый раздел взаимосвязан, что образует единую систему освоения программы.

В результате дети могут участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своем друге, семье, погоде, любимой еде; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы их произношения.

6. Попова Людмила Петровна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавное тесто».

Программу реализуют педагоги дополнительного образования Попова Л.П. Направленность программы – художественная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 6– 12 лет. Срок освоения программы: 1 года.

Цель: Формирование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

В результате обучения обучающиеся будут знать виды декоративно-прикладного творчества и технологию изготовления изделий из соленого теста; будут уметь изготавливать несложные модели по готовым образцам, эскизам и схемам; владеть техниками и приемами росписи изделий и оформления работ; будут уметь работать как самостоятельно, так и в коллективе; научатся видеть красивое вокруг себя, передавать свои впечатления, проявлять эмоциональное отношение к окружающей действительности

и выражать его через свое творчество. Будут участвовать в выставках творческих работ на базе «Дома детского творчества», а также в конкурсах разного уровня.

В целях реализации программы разработаны и применяются методические разработки по темам. На занятиях используется дидактический материал: муляжи фруктов и овощей; сказки, загадки, тематические изображения и стихи по тематике программы; физкультминутки и пальчиковая гимнастика; образцы готовых работ и т.д. При организации образовательного процесса используются индивидуальная и групповая форма обучения. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. По особенностям коммуникативного взаимодействия используются: словесный, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный методы обучения.

7. Веткина Людмила Александровна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки».

Программу реализуют педагоги дополнительного образования: Веткина Л.А.(на базе МОУ «Лажъяльская СОШ»)

Направленность программы: художественная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 7 – 9 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки» ориентирована на развитие творческих способностей обучающихся через декоративно-прикладную деятельность. Программа «Умелые руки» рассчитана на два года обучения и состоит из пяти разделов:

в первый год обучения:
- аппликация из цветной бумаги,
- квиллинг (бумажная филигрань),
- бисероплетение,
- шитьё мягкой игрушки ,

во второй год обучения добавляется вид прикладного творчества - изонить.

Предлагаемая программа по различным видам рукоделия является комплексной, вариативной, предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.

Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным предлагается работа проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется.

Любое полученное знание ребенок может применить в повседневной жизни. Все поделки, созданные руками, функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным. Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной творческой обстановки, что способствует выявлению индивидуальности каждого.

Первый год обучения направлен на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами (бумага и картон, бисер и т.д.), знакомство с историей различных видов декоративно – прикладного искусства, изготовление простейших декоративно – художественных изделий, учатся организации своего рабочего места.

Второй год обучения направлен на использование обучающимися приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделия, работая по эскизам, образцам, схемам и доступным знаковым условиям.

8. Рыбакова Татьяна Ивановна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал». Направленность программы: художественная. Уровень программы: стартовый, базовый. Категория и возраст обучающихся: 8 -12 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью: занимаясь в вокальной группе, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности на разных уровнях (школьный, районный конкурсы, республиканские, всероссийские фестивали). Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие его творческих способностей, мотивации к познанию и творчеству; социального, культурного и профессионального самоопределения; творческой самореализации; интеграции учащихся в системе мировой и отечественной культур; укрепление их психического и физического здоровья. Каждому ребенку создаются условия для развития своих способностей, удовлетворения своих интересов и потребностей, для реализации творческого потенциала. Данная программа позволяет удовлетворить потребность в занятиях вокально-хоровым творчеством у детей с самой разной мотивацией**.** Особенность данной программы в том, что она разработана для обучающихся, которые стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети имеют разные стартовые способности. Данная программа отличается от других подбором репертуара и предназначена для всех желающих детей.

Реализация данной программы предполагает освоение стартового и базового уровней**.** Стартовый уровень программы предполагает формирование и развитие музыкально-творческих способностей обучающихся средствами хорового пения, а именно: формирование у обучающихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, на развитие у обучающихся знаний и умений, связанных с усвоением способов вокальной техники, на воспитание любви к музыке, эстетического вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувства радости от общения с прекрасным. Базовый уровень программы (2 год обучения) предполагает формирование и развитие музыкально-эстетических интересов и потребностей учащихся средствами вокального искусства, а именно: развитие и укрепление параметров вокального исполнительства (расширение певческого диапазона, выравнивание звучности голоса на протяжении всего диапазона, совершенствование исполнительских навыков). В группу базового уровня зачисляются дети, освоившие стартовый уровень программы.

Занятия проходят в групповой форме, при этом используются принципы деления на пары, малые творческие группы для выполнения индивидуальных заданий в ходе обще групповой работы.

Особая роль принадлежит вокально-хоровым упражнениям (распевание).

9. Рыбакова Татьяна Ивановна, Курочкина Светлана Николаевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие струны».

Программу реализуют педагоги дополнительного образования: Рыбакова Т.И. (МУ ДО «Сернурский ДДТ»), Курочкина С.Н. (МОУ «Лажъяльская СОШ»)

Направленность: художественная. Возраст обучающихся: 12 – 16 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 1 год.

Цель программы: Формирование творческой личности ребёнка и развитие его музыкальных способностей средствами инструментального исполнительства.

Программа предполагает обучение игре на гитаре широкого круга детей с разными музыкальными данными и способностями. Учебный материал программы

составлен с учетом способностей и возрастных особенностей детей, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увеличение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков игры на гитаре.

При приёме обучающихся на программу педагог определяет имеющие музыкальные данные ребёнка (слух, ритм). По итогам прослушивания с обучающимся определяется индивидуальный план работы и репертуар.

Во время обучения по программе дети обучаются основам и навыкам игры на шестиструнной гитаре, совершенствуют музыкально - теоретические знания, изучают бардовские, туристские авторские песни, приобщаются к концертной деятельности посредством их участия в конкурсах, концертах и фестивалях детского творчества. У детей развиваются музыкальные способности: слух, ритм, память, пальцевая моторика, координацию движений, прививается интерес и любовь к музыке, происходит воспитание личностных качеств: целеустремленность, работоспособность, самообладание, исполнительская воля, артистизм. В программу включены теоретические и практические занятия.

На занятиях используется принцип индивидуального подхода в обучении – который способствует достаточно скорому выявлению музыкальных способностей каждого обучающегося, раскрытию индивидуальных физиологических и психологических особенностей, его интересов, личностно - значимых ценностей.

Виды занятий: классическое, тематическое, игровое, контрольное, занятие – упражнение, занятие – беседа, занятие – викторина, занятие с включением образовательных игровых программ. Программа включает 3 уровня освоения предлагаемых умений и навыков: 1-й уровень –минимальный: ребёнок овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой, 2-й уровень – средний: объём усвоенных знаний составляет более ½, 3- й уровень максимальный: ребёнок освоил весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период.

10. Смоленцева Наталья Викторовна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у сказки». Направленность: художественная. Возраст обучающихся: 7 -10 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у сказки» (театральный кружок) реализуется в соответствии с требованиями к программам художественной направленности, т.к. предполагает развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

На занятиях объединения приобретаются навыки взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, решения характерологических конфликтов. У детей развивается память, воля, воображение, чувство, внимание, мышление. Занятия помогают развивать логику, владеть своим телом и не стесняться его, освободиться от внутренних зажимов, воплотить через игру несбывшиеся идеи и мечты, проверить себя.

Большое внимание в программе уделяется практическим занятиям и подразумевает разнообразие видов занятий: классическое, тематическое, игровое, контрольное, практикум, киносеанс, экскурсия, репетиция, творческая мастерская, тренинг, эксперимент, викторина, встреча, беседа, театрализация.

В результате обучения по программе обучающиеся знают понятия из специальной терминологии, театральные жанры, произведения детской литературы (в т. ч. устного народного творчества); умеют сочинять индивидуальный или групповой этюд на заданную тему, менять по заданию педагога высоту и силу звучания голоса, произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах, импровизировать под музыку, давать краткую характеристику литературным героям и анализировать их

поступки.

11. Бердников Вячеслав Валентинович дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист».

Программа имеет физкультурно - спортивную направленность. Базовый уровень освоения. На обучение принимаются дети в возрасте 7 – 16 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально – творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Шахматы – наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нужны как способ самовыражения творческой активности человека.

Шахматы играют большую роль в формировании логического и системного мышления. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

На обучение по данной программе принимаются дети без предварительной подготовки и предварительного просмотра, не имеющие медицинских противопоказаний. В одной группе могут обучаться разновозрастные дети.

Каждый раздел программы делится на два блока – теоретический и практический. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шахматистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, итоговые занятия, турниры, игры с загадками и другое.

На занятиях используются следующие методы обучения: объяснительно – иллюстративный, который предполагает объяснение педагогом темы занятия на демонстрационной доске; проблемный метод предполагает активизацию самостоятельной познавательной деятельности детей посредством решения задач, требующих преодоления трудностей в решении; поисковой метод предоставляет возможность самостоятельного решения сложной проблемы: оценка позиции, составление плана игры, расчет вариантов и сравнение их; эвристический метод используется для развития познавательной активности.

12. Иванова Алевтина Николаевна, Конакова Татьяна Анатольевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья леса».

Программу реализуют педагоги дополнительного образования Иванова А.Н. (на базе МУ ДО «Сернурский ДДТ») и Конакова Т.А. (на базе МОУ «Кукнурская СОШ»)

Направленность программы: естественнонаучная. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 8 – 15 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Программа модифицированная, ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Целью программы является создание условий для освоения обучающимися экологических знаний о лесных сообществах нашего региона, создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в

интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, воспитание экологической культуры, неравнодушного отношения к природе.

Программа «Друзья леса» способствует расширению и углублению знаний обучающихся о роли лесных богатств в жизни людей, растительном и животном мире наших лесов, лесоведении и лесоводстве, основах лесной таксации, охране и защите леса. Позволяет проводить наблюдение в природе, вести исследовательскую работу и заниматься опытами в изучении определённых тем. Программа предполагает познавательную, практическую, природоохранную, исследовательскую деятельность обучающихся; получение знаний через личный опыт, практические занятия.

В течение всего курса предусматривается несколько направлений, которые объединяют всю программу: изучение истории и природы родного края, фенологические наблюдения, прослеживание демографической обстановки.

Занятия осуществляются как в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий, так и в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций, на свежем воздухе

Одним из основных принципов организации деятельности кружка является принцип занимательности. В течение всего периода на занятиях используются игровые моменты, физкультминутки, театрализованные постановки, сказки.

13. Петрова Наталья Ивановна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная школа».

Направленность программы: физкультурно-спортивная. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 7 – 15 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная школа» отличается личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре (методикой индивидуального подхода к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня) и предназначена для развития личностных качеств обучающихся.

Программа строится на основе дидактических принципов: доступности, постепенности. Отношения строятся на основе взаимного уважения и доверия, что оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка.

Ребёнок не ограничен во времени, он в своем темпе может усваивать материал в соответствии со своим уровнем развития и способностями.

Особенность программы «Шахматная школа» состоит в том, что она разделена на тематические разделы. Каждый раздел взаимосвязан, образована единая система освоения учебной программы. Программа имеет концентрическую структуру построения, которая предполагает возвращение к изучаемым темам и разделам. При такой организации учебного процесса на первых ступенях обучения даются элементарные представления, которые по мере накопления знаний и роста познавательных возможностей углубляются и расширяются.

В зависимости от подготовленности и интересов детей содержание разделов программы может варьироваться, меняться объём теоретического материала и темы занятий.

Занятия проходят в виде лекций, практических занятий, мастер классов, тренингов, выполнения самостоятельной работы, сеансов одновременной игры, участия в шахматных турнирах и соревнованиях. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся.

Результаты работы определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний. Критерии успешности определяются результатом участия обучающихся объединения в соревнованиях различного ранга.

14. Воронова Ирина Геннадьевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный барабанщик».

Направленность программы: социально-гуманитарная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 13 -15 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Цель программы: способствовать развитию творческих способностей обучающихся посредством овладения техникой игры на малом барабане, формирование духовно-богатой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Программа носит развивающий характер, направлена развитие творческих и специальных способностей, а также на реализацию интересов детей. Программа разнообразна по содержанию, формам и методам обучения, в ней предусмотрено развитие интеллектуальных и художественных, коммуникативных и эмоциональных и других способностей. В основе образовательного процесса лежит игра. Программа строится на принципе гуманизма, который проявляется в искренней заинтересованности к успехам, проблемам воспитанников, в признании индивидуальности каждого и в предъявлении разумной требовательности в образовательном процессе;

Способы отслеживания образовательных результатов освоения программы сочетаются с традиционными делами: открытыми учебными занятиями, творческими отчётами, концертными выступлениями. Все это мотивирует воспитанников к дальнейшим занятиям, данным творчеством, а также саморазвитию. Среди них: систематическое наблюдение за продвижением воспитанников по образовательной программе, фиксация и анализ результатов образовательной деятельности, демонстрация результатов творческой деятельности детей на смотрах и специальных показах внутри своей группы, для воспитанников и родителей. Способность и желание обучающихся предъявлять своё творчество является хорошим способом отслеживания их по образовательной программе её усвоения, анкетирование, тестирование обучающихся и родителей и т.д.

15. Попова Елена Владимировна, Мухачева Юлия Михайловна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенирная лавка».

Программу реализуют педагоги дополнительного образования: Попова Е.В. (при МУ ДО «Сернурский ДДТ» и Мухачева Ю.М. (при МОУ «Сернурская СОШ № 2). Направленность программы: художественная. Уровень программы: стартовый. Категория и возраст обучающихся: 7 – 12 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Цель программы - обучение обучающихся оформлению изделия в технике " изонить", а так же работе в различных техниках с текстильным материалом через практическое изготовление изделий.

Программа разделена на разделы. Первый раздел знакомит учащихся с изделиями в технике" Изонить" дает понятие о разных углах: величине, длине сторон, об окружности, хорде разной длины; упражняются в количественном и порядковом счете; закрепляет знание направлений: вверху, внизу, слева, справа; дает понятие о середине, центре, вершине, крае. Развивает абстрактное мышление. Учит детей владеть иголкой, ниткой, работать с трафаретом. Другие разделы «Изделия из фетра» и «Изделия из ткани» с применением иголки, нитки и текстиля. При выполнении изделий из текстиля обучающиеся подбирают материал по технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, знакомятся с понятием объем. Узнают за счет каких линий и каких деталей шаблона получаются объемные изделия. Развивают цветовое восприятие: понятия о холодных и теплых тонах, учатся подбирать цвета, различать толщину ниток, изнаночную и лицевую сторону изделия.

В учебно-тематическом плане предусмотрены часы для вариативной части, где ребенок самостоятельно выбирает себе изделие из предложенных вариантов, которые изготовляются на основе пройденного материала.

Программой предусмотрено участие детей в выставках и конкурсах различного уровня, фото и видео процесса работы, отзывы обучающихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы.

16. Григорьев Алексей Иванович, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество». Направленность программы: художественная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 7 – 15 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Цель программы – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество» построена на основе освоения обучающимися базовых знаний в области рисунка, живописи и композиции. На занятиях дети более углублённо изучают особенности цветоведения и перспективы, техники рисунка и живописи. В работе используются разные виды занятий: занятие по памяти, занятие с натуры, занятие - импровизация, занятие - экскурсия. Основные принципы обучения, используемые в программе:

- доступность в подаче материала;
- последовательность обучения;
- учет индивидуальных особенностей и пожеланий;
- значимость создания рисунков.

В результате освоения программы дети знают основные жанры и виды произведений изобразительного искусства, основные средства композиции, начальные сведения о светотени, о делении цветового круга на группу «холодных» и «теплых» цветов, начальные сведения о видах современного декоративно-прикладного искусства и их роли в жизни человека, особенности работы акварельными и гуашевыми красками, назначение палитры.

17. Волкова Лилия Владимировна, Максимова Светлана Мартыновна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед».

Программу реализует педагог дополнительного образования: Волкова Л.В. (при МОУ «Сернурская СОШ № 1»), Максимова С.М. (при МОУ «Марисолинская СОШ»). Направленность программы: туристско-краеведческая. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 7– 14 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Программа модифицированная, ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Программа решает задачи реализации образовательных потребностей детей, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций. Направлена на воспитание патриотизма у младших школьников . Вводит детей в мир родной истории, православных ценностей, традиций национальной культуры. Темы, содержание и методы работы в зависимости от условий (возраст детей, познавательные возможности обучающихся) варьируются, усложняются или упрощаются, а также заменяются другими.

Программа позволяет педагогу внедрять новые формы и методы обучения, повышающие качество обучения и активизирующие интерес и познавательную активность детей.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она создана для обучения детей краеведению на исторических материалах и особенностях Сернурского района и поселения, в котором живут ребята. Программа строится на основе дидактических принципов: доступности, постепенности. Программа разделена на тематические образовательные маршруты: «Наша деревня, наш посёлок», «Родословие», «Народные праздники», «Наши земляки». Все разделы взаимосвязаны, образована единая система освоения учебной программы. Программа имеет концентрическую структуру построения, которая предполагает возвращение к изучаемым темам и разделам.

18. Паймаков Руслан Васильевич, Паймаков Артем Алексеевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма».

Программа реализуют педагоги дополнительного образования Паймаков Р.В. (при МОУ «Сернурская СОШ № 1») и Паймаков А.А. (при МОУ «Мустаевская СОШ»). Направленность программы: туристско-краеведческая. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 8-17 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Материал программы имеет туристско-краеведческую направленность. Совершая прогулки, экскурсии, походы учащиеся знакомятся со своим краем, изучают свою «малую родину», познают патриотические, трудовые, нравственные традиции народа. Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение. Опыт походной жизни развивает первоначальные навыки выживания в природной среде, формирует у ребенка представления о взаимодействии человека и окружающей среды.

Программа включает себя 3 раздела: «Ведение в туризм», «Основы пешеходного туризма», «Основы лыжного туризма». Все разделы взаимосвязаны. Программа имеет концентрическую структуру построения, которая предполагает возвращение к изучаемым темам и разделам. Постепенность получения знаний, умений и навыков позволяет сохранить у воспитанников интерес к занятиям длительное время.

Основы теоретических знаний закрепляются на практике во время учебно-тренировочных выходов, походов, что ведёт к прочному усвоению материала.

В конце каждого учебного года предусмотрена организация и проведение зачетного туристского похода, участие в соревнованиях различного уровня, подготовка к которым осуществляется в течение всего года.

19. Черезова Нина Васильевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи «Экоша». Направленность программы: естественнонаучная. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 7-11 лет. Срок освоения программы: 1 год

Экологическая культура человека проявляется в его отношении к Природе, в умении обращаться с ней. Цель формирования экологической культуры младших школьников состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к Природе.

Данная программа является оптимальной формой работы по формированию экологической культуры младших школьников. Система работы с обучающимися данного возраста значительно расширяет и углубляет их знания о природе, формирует эмоциональную восприимчивость, формирует практические умения и знакомит с разнообразной деятельностью по оказанию помощи природе. Программа дает системные знания об окружающем мире, формирует представление о краеведческой работе, способствует укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

В ходе реализации программы применяются проектные технологии, мастер-классы, экскурсии, игровые программы, выставки работ прикладного творчества, рисунков, рассказов, фотографий.

Итоги обучения подводятся в виде публичной презентации исследовательской или проектной работы, образовательных результатов программы обучающихся, принимающих участие в Конкурсах различного уровня, в районных и республиканских мероприятиях (конкурс «Мои первые шаги в науку», Республиканские «Яналовские чтения», республиканский конкурс проектов «Первые шаги в науку»).

20. Смородинова Алевтина Никандровна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог». Программа реализуется при МОУ «Лажъяльская СОШ». Направленность программы: естественнонаучная. Уровень программы: базовый**.** Категория и возраст обучающихся: 8-12 лет**.** Срок освоения программы: 1 год.

Цель: формирование основ экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде и развитие навыков исследовательской деятельности у детей 8-12 лет через практическую и проектную деятельность.

Форма обучения – очная.

В отличие от типовых программ в данной программе акцент направлен на локальную экологию (изучение природы своего края).

Применяется практико-ориентированный подход. Не менее 50% времени уделяется практическим занятиям, опытам, ведению простых метеонаблюдений.

Также отличительной особенностью является междисциплинарность: связь экологии с краеведением, искусством (сбор природного материала и изготовление поделок).

Развитие у детей младшего школьного возраста навыков исследовательской деятельности через метод проектов (составление мини-проектов)

Программой предусмотрено соединение традиционных подходов экологического образования (экскурсии, беседы, наблюдения, практические работы) с современными цифровыми технологиями (использование мобильных приложений для определения растений и животных, создание экологических проектов с использованием ИКТ).

В результате освоения программы ребенок знает основные экологические понятия и термины

- умеет определять 15-20 видов растений и 15-20 видов животных родного края
- владеет методами экологических исследований
- может провести простейший экологический мониторинг воздуха, воды, почвы
- знает охраняемые виды животных и растений своего региона.
- умеет планировать и проводить мини-исследование от гипотезы до вывода
- владеет навыками проектной деятельности
- способен анализировать информацию и делать выводы
- умеет работать в команде и представлять результаты публично
- сформировано бережное отношение к природе
- сформирована мотивация к природоохранной деятельности
- развиты навыки самоорганизации и ведения здорового образа жизни

Большое внимание в программе уделяется экспериментам, проектной деятельности и практическим работам.

21. Якимова Надежда Николаевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малая родина – история и судьбы». Направленность

программы: туристско-краеведческая. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 11-15 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Цель: формирование личностных качеств ребенка, его нравственных основ средствами краеведческой и исследовательской деятельности.

Обучение по данной программе дает возможность приобретения навыков самостоятельной работы, содействует формированию морально – психологических качеств личности, развивает любознательность и творчество, приобщает детей к различным видам общественно – полезного труда, укрепляет здоровье школьников. В программе используется метод проектно-поисковой деятельности, который ориентирован на изучение родного края, объединяя в себе географические, этнографические, исторические, хозяйственные сведения о жизни своих односельчан. В процессе проектной поисковой исследовательской деятельности, обучающиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой деятельности, знакомятся с некоторыми этапами истории Сернурского края и его природой. В ходе дальнейшего обучения происходит формирование у детей представления о родном крае, культуре и быте через изучение судеб известных личностей своего края, судеб своих близких людей. Главным источником изучения местной истории являются материалы фонда школьной комнаты «Боевой и трудовой славы», воспоминания родителей, близких родственников, местных жителей, периодическая печать, видео- фотоматериалы. Продолжается сбор по обогащению этнографического, историко – краеведческого материала по истории деревень и известных людей Сернурского района. Обучающиеся постигают азы научно – исследовательской работы.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится через участие в экспедициях по сбору музейных предметов, самостоятельных разработок экскурсий, фотовыставок, публикаций, выступлений на уроках истории культуры народов в общеобразовательных школах, оформление альбома летописи музея.

22. Бурда Валентина Демьяновна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесной дозор». Направленность программы: естественнонаучная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 8 – 12 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Программа имеет научно-практическую ориентацию на интегрированное изучение лесных систем, помогает лучше узнать природу родного края. Программа реализуется при МОУ «Марисолинская СОШ».

Программа написана в виде отдельных, частично независимых разделов, которые могут преподаваться как последовательно, так и одновременно. Программой предусмотрен выбор тем практических работ внутри раздела в соответствии с потребностями обучающихся и возможностями педагога.

Сочетание теоретических знаний в области экологии, биологии, и других смежных наук позволяет обучающимся приобрести представление о жизни леса, основах бережного отношения к природе, сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, рационального использования лесного фонда - одного из ключевых национальных достояний России, получить практические навыки и осознанно подойти к выбору профессии. В течение года дети изучают лес, его разнообразие: знакомятся с флорой и фауной леса; знают, как охраняется лес; знакомятся с лесными профессиями, а также владеют знаниями лесоразведения и лесоводства.

Прививает у детей любовь к природе родного края, формирует трудовые умения и навыки в области лесоводства, лесовосстановления и лесоразведения, охраны природы

и рационального природопользования, закрепляет и углубляет знания.

В работе используются цифровые методы, работа с лесными приборами, литература.

23. Сидоркина Раисья Леонидовна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные фигуры». Направленность программы: физкультурно-спортивная. Уровень программы: базовый. Категория и возраст обучающихся: 11 – 15 лет. Срок освоения программы: 2 года.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Программа модифицированная. Программа ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей. Программа объединения основывается на программе «Объединение шахмат» М. Просвещение, 1998г., Каленова А.В. «Шахматы» и программы Ракшина А.А. «Шахматы». Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию обучающегося.

Программой предусмотрено не только развитие личности обучающегося, но и программа его самообучения. Программа составляется и корректируется в ходе деятельности самого обучающегося, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Обучающийся с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

Особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебные фигуры» состоит в том, что она разделена на тематические разделы. Разделы взаимосвязаны, то есть образована единая система освоения учебной программы. Программа имеет концентрическую структуру построения, которая предполагает возвращение к изучаемым темам и разделам. При такой организации учебного процесса на первых ступенях обучения даются элементарные представления, которые по мере накопления знаний и роста познавательных возможностей углубляются и расширяются.

В зависимости от подготовленности и интересов детей содержание разделов программы может варьироваться, меняться объём теоретического материала и темы занятий.

Виды занятий предусматривают лекции, практические занятия, мастерклассы, тренинги, выполнение самостоятельной работы, сеансы одновременной игры, участие в шахматных турнирах и соревнованиях. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся.

24. Еманаева Любовь Николаевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для школьников». Направленность: физкультурно – спортивная. Возраст детей: 8-17 лет. Уровень программы: базовый. Срок реализации: 1 год. Программа – модифицированная.

Цель программы: создание условий для развития детей в ходе обучения и освоения шахматной игры; формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

воспитание уважительного отношения в игре к сопернику. Занятия способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат, благодаря структуре и содержанию, способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию обучающихся.

В построении учебных занятий за основу взят учебный материал «Шахматы. Тактика и стратегия» Сергея Зиновьева. Данная программа предназначена для любителей шахмат любого возраста, которые овладели базовыми знаниями и хотят повысить свой уровень игры: расширить арсенал тактических приемов, познакомиться с основными принципами игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. Программа включает в себя подробный теоретический материал и задания различного уровня сложности и может использоваться для проведения занятий по шахматам в общеобразовательных учреждениях в течение учебного года обучения. Особенностью занятий является одновременное (параллельное, но взаимосвязанное) движение по двум направлениям: освоение шахматного материала и формирование внутреннего плана действия.

25. Соловьев Василий Васильевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм». Направленность: туристско-краеведческая. Возраст детей: 10-16 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 3 года;

Программа рассчитана на обучение школьников в возрасте 10-14лет. Количественный состав на начальном этапе обучения 12-15 человек. Состав группы постоянный. Набор в группу производится добровольно. Программа рассчитана на 3года обучения, но в перспективе возможно продление программы. Количество часов за год составляет 144 , при 4 часовой недельной нагрузке, по два часа одно занятие. От степени сложности изучаемого материала зависит количество часов в тематическом плане. На занятиях по туризму уделяется внимание умению планировать свои действия в различных нестандартных ситуациях во время соревнований и походов, воспитание исполнительской дисциплины, культуре отношении между людьми, расширению политехнического кругозора.

Целью программы является: формирование творческой, активной, успешной личности через занятия спортивным туризмом. Содержание программы связано с учебными предметами, такими как ОБЖ, география, физика, технология, история, физическая культура. Программа состоит из следующих разделов; -туристская подготовка; -топография и ориентирование; -обеспечение безопасности; -общая и специальная физическая подготовка; -основы медико-санитарной подготовки; -туристское многоборье (пеший туризм); -туристское многоборье (лыжный туризм); -туристские походы; -соревнования; - индивидуальные занятия. Основные формы проведения занятий: беседы, лекции, просмотр видеозаписей соревнований, сборов и походов, праздник, посвященный Дню туризма - 27 сентября, практические занятия в помещении и на местности, республиканские учебно-тренировочные сборы во время осенних каникул, спортивный категорийный поход во время летних каникул.

В программе предусматриваются участие в следующих соревнованиях, слѐтах и тренировочных сборах: сентябрь - Первенство республики Марий Эл по пешему туристскому многоборью; октябрь - районные соревнования по спортивному ориентированию, декабрь - районные соревнования по зимнему парковому ориентированию; январь - Первенство района по технике лыжного туризма; май -

районные соревнования по пешему туристскому многоборью, июнь - районный и республиканский слѐт туристов и краеведов; июнь - июль - категорийный пеший спортивный поход.

26. Купсольцев Сергей Григорьевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование». Направленность: туристско-краеведческая. Возраст детей – 8-17 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации – 2 года.

Программа модифицированная. Ежегодно корректируется с учетом запроса и заинтересованности обучающихся.

Занятие спортивным ориентированием как физической культурой, которая имеет воспитательное, обучающее оздоровительное и общекультурное значение, с одной стороны, и формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, развивает образное мышление и зрительную память, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, развивает понятие необходимости укрепления здоровья, самосовершенствования, с другой стороны.

Основные темы программы: История спортивного ориентирования. Гигиена тренировочных занятий, режим. Питание. Техника безопасности. Изучение и охрана природы. Условные знаки спортивных карт. Основы картографии. Рельеф и его изображение. Технико-вспомогательные действия. Чтение карты. Компас и его использование. Развитие познавательных психических процессов. Правила соревнований. Спортивный инвентарь. Порядок работы на контрольном пункте. Легенды контрольных пунктов. Врачебный контроль и самоконтроль. Планирование тренировки. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека. Основы техники спортивного ориентирования. Основы техники лыжных ходов. Основы техники бега. Спортивные и подвижные игры.

Цель программы: создание психолого-педагогических условий для привлечения учащихся к здоровому образу жизни, постижения учащимися основ спортивного мастерства. Программа рассчитана на 2 года обучения и предусматривает несколько уровней освоения.

- общекультурный (1 год), рассчитанный на получение новых знаний в области навыков спортивного ориентирования.
- углубленный ориентированный (2 год), предусматривающий участие в спортивных мероприятиях и судейскую практику.

27. Артемьев Александр Васильевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первый ход». Направленность: физкультурно – спортивная, возраст детей – 7-14 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 3 года.

Целью данной программы является знакомство учащихся с основами игры в шахматы (правила игры, беговые свойства каждой фигуры – правила перемещения фигур по шахматной доске), формирования интереса к данной игре, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системы умений и навыков игры в шахматы, необходимых в повседневной жизни. Основная цель – создание оптимальных условий для развития личности ребенка, привить желание к познанию и творчеству, эмоциональному благополучию. Программа занятий по шахматам предусматривает в кратком описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы. Обучающиеся осваивают разнообразные элементы комбинационной и позиционной игры на практике, учатся самостоятельному анализу конкретных игровых ситуаций, решают множество разноплановых шахматных задач и этюдов, пробуют свои силы против разных компьютерных программ, сами делают выводы и доказывают выдвинутые положения.

Отличительной особенностью программы является применение информационно коммуникативных технологий, компьютерных программ обучения шахматам. Обучающиеся принимают активное участие в школьных и районных шахматных соревнованиях.

28. Чемекова Эльвира Витальевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы». Направленность: физкультурно-спортивная. Возраст детей: 7-17 лет. Уровень освоения: базовый. Срок реализации: 2 года.

Цель программы - организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала.

Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме - помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

29. Пидалина Марина Альбертовна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие умельцы».

Направленность программы: художественная. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 9 – 12 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие умельцы» ориентирована на развитие творческих способностей обучающихся через декоративно-прикладную деятельность

Занятие декоративно-прикладным творчеством дает возможность самовыражения и самореализации личности в конкретных образах, воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию творческой гармонично развитой личности, а также выполняет корректирующую и терапевтическую функции.

Программа адаптированная. Разработана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени выраженности. Цель программы: создание условий для развития творческих способностей младших школьников, их эстетического развития
Программа рассчитана на один год обучения и состоит из трёх разделов:
- аппликация из ниток;
- бумажное торцевание;
- аппликация из ватных палочек и дисков.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что программа составлена с учётом возможностей и особенностей детей. В программу включены упражнения на развитие мелкой моторики, игры на развитие памяти и внимания, упражнения на релаксацию, что не менее важно при работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Упрощены практические задания по физическим возможностям обучающихся.

В результате обучения по данной программе обучающиеся знают названия инструментов и материалов, необходимых для работы; виды аппликации; основные понятия в технике аппликации; различные техники выполнения аппликации из ниток, бумаги, ватных палочек и дисков; возможности комбинирования различных техник аппликации из нитей в одной работе; этапы и основные правила изготовления работы в технике аппликация из нитей; технику безопасности труда. Умеют: пользоваться

необходимыми инструментами и материалами; работать над эскизом; отличать лицевую и изнаночную сторону; работать с ножницами, бумагой, клеем; работать коллективно; следовать устным инструкциям. В программе запланировано участие в районных, региональных выставках декоративно-прикладного творчества.

30. Веткин Вячеслав Алексеевич, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист». Направленность программы: туристско - краеведческая. Уровень программы: базовый. Возраст обучающихся: 9 – 16 лет. Срок освоения программы: 1 год.

Цель: Формирование знаний, умений и навыков в спортивном ориентировании и туризмом.

В программе используются игровая, соревновательная форма, которая дает возможность ребятам проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию, совершение спортивных маршрутов.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется тем что, спортсмен в процессе занятий спортивным ориентированием и туризмом совершенствует и закрепляет знания, полученные на уроках географии, физики, геометрии, ОБЖ, математики, физической культуры. А так же способствует удовлетворению потребностей в разнообразной физической активности, азарте и желании достичь успеха, выработке уверенности в себе, чувстве безопасности, самоутверждению, творческому самовыражению, формирует дух товарищества и взаимовыручки, через здоровье сберегающие, личностно ориентированные, информационно-коммуникационные, игровые технологии.

В ходе реализации программы используются следующие формы учебных занятий: конкурс, игра, игра-эстафета, поход, экскурсия, викторина, топографическое путешествие, мини – соревнование, соревнование: тренировочное, контрольное, учебно-тренировочный сбор. Обучающиеся проходят технические этапы по спортивному туризму с соблюдением техники безопасности 1-2 класса дистанции, проходят маршрут 1- 3 степени сложности (пеший, лыжный, водный), принимают участие в туристическом районном (республиканском) слете, возможно выполнение спортивных разрядов по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

31 Гринчук Мария Эриковна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киностудия «Кадр».

Направленность программы – техническая. Возраст обучающихся – 11-17 лет. Срок освоения – 1 год.

Цель - формирование творческой личности средствами кино - педагогики в процессе создания информационного медиапродукта.

На занятиях обучающиеся знакомятся с основами кинематографа, различными жанрами и направлениями развития мирового кино, узнают основы сценарного мастерства, режиссуры, видеосъемки, видеомонтажа, учатся правильно озвучивать фильм. В результате обучения дети умеют создавать сценарии, реализовывать режиссерский замысел, осуществлять операторскую съемку и монтаж, создают телевизионные сюжеты, социальные ролики, документальное и игровое кино.

Для обеспечения нормальных условий работы имеется учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными противопожарными нормами и правилами. Имеется ноутбук, смартфон, стабилизатор 3 – AxisGimbal.

В своей работе педагог использует следующие методы:

объяснительно-иллюстративный – предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация);

эвристический метод - создание видео сюжетов и т.д.;

проблемный – постановка проблемы и самостоятельный поиск ее решения обучающимися;

частично – поисковый – решение проблемных задач с помощью педагога;

поисковый – самостоятельное решение проблем;

метод проблемного изложения – постановка проблемы педагогом, решение проблемы обучающимся, соучастие других обучающихся при решении проблемы.

На занятиях широко применяется метод - обучение в сотрудничестве, который подразумевает совместное обучение, в результате чего обучающиеся работают вместе, коллективно выполняя творческие задания, продуцируя новые знания, а не потребляя их уже в готовом виде.

32. Нестерович Агния Владимировна, Медведева Екатерина Юрьевна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр».

Направленность программы: социально-гуманитарная. Возраст детей 11- 16 лет.

Цель: развитие коммуникативных и творческих способностей подростков через разнообразную деятельность в сфере медиа, приобретение навыков работы с техническими средствами для обработки информации.

познакомить с основами журналистики.

– обучить основам режиссуры, видеосъёмки, видеомонтажа;

- привить подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, корректор, фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, и др.

- обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений;

Задачи программы:

– развитие способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира;

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;

- научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации

-воспитывать дисциплинированность;

–профессиональная ориентация.

Новизна программы заключается в том, что во время освоения курса дети смогут попробовать себя во многих профессиях: журналиста, режиссера, ведущего программы, оператора, фотографа, монтажера и т.д.

Программа способна помочь детям под руководством педагога научиться грамотно познавать современные информационные технологии, выражать свои убеждения и оценки, максимально раскрыть свой творческий потенциал. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И показать публично результаты своей работы.

Оценка эффективности программы «Медиацентр» осуществляется в рамках текущего, промежуточного, итогового контроля. Педагог использует различные способы диагностики: наблюдение, собеседование, зачётные задания и т.д. Для о контроля знаний и умений по программе используются систематизированные упражнения. Оценивание происходит по системе «зачет-незачет», вербальное поощрение, похвала, одобрение

33. Попова Елена Владимировна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Айрис Фолдинг».

Программа предназначена для детей в возрасте 8- -12 лет. направленность программы – техническая.
Цель программы: формирование первоначальных навыков технического моделирования и конструирования через практическое изготовление изделий в технике «Айрис фолдинг».
Айрис фолдинг – техника складывания полос цветной бумаги (картона, фольги, ткани) под углом в виде закручивающейся спирали или полосы ложатся параллельно предыдущей полосы. Занимаясь данной технологией, дети учатся логически мыслить: находить сходства и различия, выделять существенное, устанавливать причинно – следственные связи, активизируются вся мыслительная деятельность.
Дополнительная общеобразовательная программа «Айрис фолдинг» способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся: через техническое творчество предлагаемым изделиям придается декоративный образ.

Программа предусматривает работу с обучающимися по развитию не только технического мышления, а также художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
При помощи занятий в технике Айрис фолдинг происходит коррекция психофизического и умственного развития детей и подростков посредством самомассажа (воздействие на активные зоны ладоней). Технология работы воспитывает усидчивость, аккуратность, трудолюбие, развивают вкус, воображение, способствуют развитию пространственного мышления, учатся анализировать и оценивать свою работу.
Форма обучения – очная.
В результате освоения программы обучающиеся будут понимать:
- назначение ручных инструментов для обработки бумаги, картона, простейшие графические изображения;
будут уметь: пользоваться чертежно-измерительными инструментами (линейка, угольник, циркуль); определять название, материала, форму, размеры изделия; экономно использовать бумагу, картон и обрезки от них; самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, по собственному замыслу).
Будут знать историю развития технического моделирования, технические приемы работы с бумагой и картоном, приемы декоративно-художественного оформления моделей.
Инструменты и материалы, необходимые для работы: ножницы, линейки, циркуль, карандаши, термоклей, клей карандаш, клей ПВА, канцелярские ножи, скотч, цветная бумага, картон.
При составлении образовательной программы в основу положены следующие принципы:
- последовательности: от простого к сложному;
- систематичности;
- активности;
- наглядности;
- прочности;
- связи теории с практикой.
Методы обучения:
- словесный *метод*: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, чтение книги, диалог, консультация, инструктаж;
- *наглядно - демонстрационный метод***:** демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала;

- *практический метод:* выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания;
- *проектно-исследовательский:* творческие проекты с элементами исследования и другие.

На этапе контроля педагог оценивает организационные навыки ребенка, графический навык, практические умения и теоретические знания.

34. Васильева Ольга Вячеславовна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бальные танцы».

Направленность программы – художественная. Возраст обучающихся 7 – 11 лет.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, раскрытие творческого потенциала на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков в области спортивно-бальных танцев, выявление талантливых и одаренных детей.

Задачи программы:

Обучающие:
- ознакомление обучающихся с основами спортивного бального танца;
- знакомство с историей возникновения танца;
- ознакомление с традициями народов, танцы которых легли в основу того или иного спортивного бального танца;

Развивающие:
- развитие и сохранение здоровья детей;
- развитие и совершенствование двигательных навыков, способностей, чувства ритма, музыкальности, координации движений, пластики;

Воспитательные:
- воспитание любви к искусству танца и музыки;
- формирование художественного вкуса детей, развития их творческого потенциала, трудолюбия, терпения, чувства собственного достоинства и самоуважения.

Обучающиеся будут уметь танцевать бальные и спортивные танцы румба, танго, квикстеп, самба и другие.

35. Волкова Надежда Геннадьевна, Шулепова Снежана Анатольевна, Ямбаршева Людмила Ивановна, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование».

Программа реализуется при МОУ «Сернурская СШ № 2 – педагоги Паймакова А.А., Шулепова С.А. и МОУ «Лажъяльская СОШ» – педагог Волкова Надежда Геннадьевна. Программа имеет техническую направленность и предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Цель программы создание условий для формирования начальных научно – технических знаний, развития творческих познавательных и изобретательских способностей детей младшего школьного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.

Актуальность программы «Начальное техническое моделирование» заключается в ее практической значимости. Занимаясь техническим моделированием, младшие школьники знакомятся с большим количеством материалов и инструментов для технического творчества, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки.

Обучение позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы детей, сформировать навыки деятельности на уровне практического применения; способствует формированию у обучающихся преобразующего мышления, навыков проектной работы, знаний конструкторско-технологических процессов: развитию

умственных способностей, логического мышления, способности к оценке, видению проблем и других качеств, характерных для человека с развитым интеллектом. Отличительной особенностью программы является интеграция разных техник декоративно-прикладного искусства и технического творчества (аппликация, бумагопластика, конструирование, моделирование). Применение информационно – коммуникативных технологий при сборке моделей и макетов, проведение экспериментов по исследованию различных материалов, способствуют достижению таких метапредметных результатов освоения программы дополнительного образования - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, поиск новых технических решений, работа с технической литературой, Интернет-ресурсами.

В результате обучения обучающиеся будут знать: способы изготовления деталей и их сборки; общие сведения о профессиях, связанных с техникой; приемы разметки с помощью шаблонов и чертежно-измерительных инструментов (линейки, угольника, циркуля); правила организации рабочего места и поддержания порядка во время работы; правила правильного пользования ручными инструментами и приспособлениями; историю развития технического моделирования; технические приемы работы с бумагой и картоном; приемы декоративно-художественного оформления моделей и игрушек; правила безопасности труда при работе с ножницами и другими ручными инструментами.