**Итоги мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Сернурском муниципальном районе в 2020-2021учебном году.**

**Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников.**

В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить.

Сократ

Одарённый человек, словно яркая звёздочка на небосклоне, требующая к себе особого внимания. Необходимо заботиться о нём, чтобы он превратился в красивую, полную сил звезду. Судьба ребёнка зависит от опыта и взглядов конкретного педагога, традиций ОУ, жизненных амбиций родителей. На самом деле, работа с одарёнными или талантливыми детьми диктует определённые требования к личности педагога:

- желание работать нестандартно,

- поисковая активность, любознательность;

- знание психологии подростка и психологии одарённых детей;

- готовность педагога к работе с одарёнными детьми.

Если учитель не творческий, то он не сможет воспитать творческого ученика.

В Федеральном компоненте государственного стандарта выдвигаются на первый план: участие школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательских работ; творческое решение учебных и практических задач; создание собственных произведений, проектов. Другими словами, от школы ждут не "нашпигованных” знаниями выпускников, а людей, способных на протяжении всей жизни добывать и применять новые знания, следовательно, быть социально мобильными.

**Цели** системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

​ выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей  и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся;

создание условий для раскрытия способностей и талантов обучающихся с ОВЗ,

индивидуализация обучения;

повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

**Задачи:**

формировать образовательную среду, способствующую развитию талантливых и одаренных школьников;

расширять перечень образовательных услуг в соответствии с запросами детей и

родителей;

эффективно управлять процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся, на профессиональном уровне сопровождать педагогов, специалистов.

На сегодняшний день в Российской Федерации сложилась определённая система работы с талантливыми детьми и молодёжью. В первую очередь сформирована необходимая нормативно-правовая база, выработаны механизмы финансирования такой работы.

Для реализации деятельности педагогам необходимо опираться на документы, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников в части осуществления работы с одаренными детьми:

* [Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".pdf](http://new-lugschool.edu22.info/images/document/%D0%9E%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8/%D0%A4%D0%97-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf)
* ["Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 №Пр-271.pdf](http://new-lugschool.edu22.info/images/document/%D0%9E%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0.pdf)
* ["Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 №Пр-82.pdf](http://new-lugschool.edu22.info/images/document/%D0%9E%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf)
* [Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития".pdf](http://new-lugschool.edu22.info/images/document/%D0%9E%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8/%D0%9E%D0%B1-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB-%D0%B2%D1%8B%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%BE%D1%82-17.11.2015-1239.pdf)
* [Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".pdf](http://new-lugschool.edu22.info/images/document/%D0%9E%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8/%D0%BE%D1%82-26.12.2017-1642-%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)
* [Федеральный проект "Успех каждого ребенка", утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07.12.2018 №3.pdf](http://new-lugschool.edu22.info/images/document/%D0%9E%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85-%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf)
* [Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р.pdf](http://new-lugschool.edu22.info/images/document/%D0%9E%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%BE-2030.pdf)
* [Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642 "О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации".pdf](http://new-lugschool.edu22.info/images/document/%D0%9E%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8/%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf)

Ежегодно в образовательных организациях должны издаваться приказы и планы на

учебный год «Об организации работы с одаренными детьми», и в каждой школе должны быть Программы по работе с одаренными детьми на три или пять лет.

В Сернурском районе осуществляется взаимодействие общеобразовательных организаций с различными структурами, в том числе с учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, средствами массовой информации, родителями, для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей.

 **Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района в 2021 году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Единицы измерения** |
| **Количество**школьногомуниципальногорегиональногозаключительного этапа ВсОШ | **2337****1147****327****20** |
| доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в общей численности обучающихся образовательных организаций, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ | **9,6% (от 2337 чел.)** |
| доля участников регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов | **4,8% (от 326чел.)** |
| доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в региональном этапе ВсОШ | **25% (от 16 чел.)** |
| доля участников заключительного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в заключительном этапе ВсОШ | **0%** |
| доля победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в заключительном этапе ВсОШ | **0%** |
| доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных  достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) | **10,99%** |
| доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста | **80,3%** |
| доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся | **0,98%** |
| качество обучения обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов | 4,92% от 2337чел. изучают предметы на углублённом уровне.  |
| доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся с ОВЗ района | **97,4% (от 60 человек)** |
| количество соглашений по осуществлению сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО | **12** |
| доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | **2020-2021г.: 4,35% (17 от 390 педагогов:**  **266-ОУ****20- доп.обр.****104- ДОУ)** |

Активность и результативность участия в различных конкурсах, акциях, соревнованиях свидетельствует о том, что ученики замотивированы, способны и талантливы.

В целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, основании приказа Министерства образования и науки РМЭ № 812 от 14 сентября 2021 года «О проведении всероссийской олимпиады школьников в РМЭ в 2021-2022учебном году» в образовательных организациях Сернурского района с сентября по ноябрь проходила всероссийская олимпиада школьников. Из-за ковида школьный и муниципальный этапы проходили на базах своих школ. Организатором школьного и муниципального этапов в соответствии с «Организационно-технологической моделью проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Сернурского муниципального района в 2021-2022 учебном году» является муниципалитет.

 В соответствии с организационно-технологической моделью нынче были изменения в установлении квот. «Устанавливается квота победителей и призёров школьного или муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, которая составляет не более 25% от общего числа участников школьного или муниципального этапов Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету по каждой параллели. При этом победителем школьного или муниципального этапов признается участник, набравший наибольшее количество баллов, при условии получения не менее 50 % от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, призёрами школьного или муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются участники школьного или муниципального этапа Олимпиады по соответствующему предмету, следующие в рейтинговой таблице за победителем, при условии получения не менее 35 % от максимально возможного количества баллов по каждому общеобразовательному предмету».

Традиционно, по русскому языку и математике в школьном этапе всероссийской олимпиады принимают участие обучающиеся 4-х классов. В этом учебном году в школьном этапе участвовал: 121 обучающийся, из них в Сернурских средних школах- 52 (математика-22; русский язык 30); в сельских школах- 69 (математика- 40; русский язык – 29). В 2019-2020уч. год - 88 обучающихся; в 2020-2021г. – 18.

Информация о количестве участников, победителей и призёров за три года (с 2019 года по 2021 год) в школьном этапе с 5 по 11класс представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всего участников | Всего победителей и призёров | **Качество %** | Всего участников | Всего победителей и призёров | **Качество %** | Всего участников | Всего победителей и призёров | **Качество %** |
| 2019-2020г. | 2020-2021г. | 2021-2022г. |
| 1. | Английский язык | 182 | 37 | **20** | 208 | 69 | **33** | 154 | 25 | **16** |
| 2. | Астрономия | 14 | 7 | **50** | 6 | 2 | **33** | 8 | 2 | **25** |
| 3. | Биология  | 281 | 63 | **20** | 249 | 76 | **30** | 219 | 62 | **28** |
| 4. | География | 119 | 39 | **32** | 176 | 66 | **37** | 146 | 44 | **30** |
| 5. | История  | 205 | 30 | **14** | 204 | 57 | **27** | 203 | 59 | **29** |
| 6. | Литература  | 161 | 52 | **32** | 199 | 68 | **34** | 167 | 38 | **22** |
| 7. | Математика | 318 | 81 | **25** | 243 | 66 | **27** | 264 | 70 | **26** |
| 8. | МХК | 14 | 4 | **28** | 11 | 2 | **18** | 12 | 3 | **25** |
| 9. | Немецкий язык | 23 | 10 | **43** | 12 | 0 | **0** | 16 | 4 | **25** |
| 10 | ОБЖ | 68 | 13 | **19** | 69 | 18 | **26** | 92 | 31 | **33** |
| 11 | Обществознание  | 193 | 68 | **35** | 220 | 64 | **29** | 238 | 65 | **27** |
| 12 | Право  | 27 | 7 | **25** | 22 | 8 | **36** | 23 | 2 | **8** |
| 13 | Русский язык | 278 | 83 | **29** | 281 | 87 | **30** | 244 | 69 | **28** |
| 14 | Технология (девочки) | 101 | 32 | **31** | 125 | 37 | **29** | 105 | 18 | **17** |
| 15 | Технология (мальчики) | 62 | 26 | **41** | 97 | 18 | **18** | 66 | 14 | **21** |
| 16 | Физика | 103 | 36 | **34** | 97 | 18 | **18** | 94 | 17 | **18** |
| 17 | Физическая культура (дев.) | 73 | 26 | **35** | 67 | 18 | **26** | 64 | 17 | **26** |
| 18 | Физическая культура (мал.) | 90 | 31 | **34** | 79 | 24 | **30** | 76 | 22 | **28** |
| 19 | Химия  | 95 | 23 | **24** | 82 | 23 | **28** | 61 | 10 | **16** |
| 20 | Экология | 94 | 30 | **31** | 81 | 22 | **27** | 85 | 16 | **18** |
| 21 | Информатика  | 40 | 5 | **12** | 87 | 9 | **10** | 80 | 6 | **7** |
| 22 | Экономика  | 1 | - | **0** | 23 | 5 | **21** | 0 | 0 | **0** |
| **Всего** | **2542** | **703** | **27** | **2638** | **765** | **28** | **2417** | **594** |  |

**Вывод:** качество по информатике составляет – 7%, второй год по физике-18 %, химии – 16%, технологии (девочки) – 17%, право за все три года не поднимается выше – 8 %; английский язык -16 %, экономика 0%. Нужно провести детальную проработку заданий олимпиад на школьных методических объединениях, выявить причины плохого выполнения заданий обучающимися. Я не стала определять качество по школам, это сделайте вы в своих школах.

Муниципальный этап проводился согласно региональному графику проведения муниципального этапа, по 19 предметам, по текстам, разработанным республиканскими предметно-методическими комиссиям.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 267 обучающихся с 7-го по 11-ые классы из 12 образовательных учреждений района. Из них победителями и призёрами стал 91 обучающийся, качество составляет 34 %. Обучающиеся нашего района не принимали участия в олимпиаде по экономике.

**Данные по муниципальному этапу за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап 2019-2020г. | Муниципальный этап 2020-2021г. | Муниципальный этап 2021-2022г. |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 23 | 4 | 18 | 5 | 21 | 5 |
| Астрономия | 6 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| Биология | 41 | 2 | 44 | 9 | 31 | 12 |
| География | 36 | 11 | 29 | 2 | 22 | 7 |
| Информатика | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 7 | 0 | 1 | 1 | 2 |  |
| История | 25 | 5 | 20 | 1 | 22 | 3 |
| Литература | 33 | 18 | 39 | 6 | 23 | 9 |
| Математика | 36 | 7 | 36 | 0 | 32 | 4 |
| Немецкий язык | 4 | 0 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| Обществознание | 40 | 13 | 39 | 15 | 36 | 12 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 15 | 7 | 15 | 5 | 19 | 8 |
| Право | 9 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| Русский язык | 52 | 6 | 45 | 11 | 32 | 12 |
| Технология | 16 | 10 | 16 | 7 | 13 | 7 |
| Физика | 32 | 3 | 15 | 3 | 17 | 3 |
| Физическая культура | 46 | 19 | 36 | 10 | 29 | 10 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 14 | 0 | 17 | 0 | 7 | 0 |
| Экология | 17 | 0 | 13 | 2 | 10 | 1 |
| Экономика | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | **454** | **107** | **395** | **80** | **327** | **96** |

**Количественные и качественные итоги образовательных организаций муниципального этапа всероссийской олимпиады 2021-2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название ОУ | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Итого | **Качество****%** |
| 1 | Зашижемская СОШ | 6 | - | 1 | 1 | **16** |
| 2 | Казанская СОШ | 12 | - | 2 | 2 | **16** |
| 3 | Кукнурская СОШ | 17 | - | 3 | 3 | **17** |
| 4 | Лажъяльская СОШ | 4 | - | - | - | **0** |
| 5 | Марисолинская СОШ | 25 | 2 | 4 | 6 | **24** |
| 6 | Мустаевская СОШ | 6 | - | 3 | 3 | **50** |
| 7 | Сернурская СОШ №1 | 72 | 16 | 17 | 33 | **45** |
| 8 | Сернурская СОШ №2 | 106 | 11 | 20 | 31 | **29** |
| 9 | Калеевская ООШ | 2 | 1 | 3 | 4 | **200(Созонов)** |
| 10 | Куприяновская ООШ | 5 | 1 | - | 1 | **20** |
| 11 | Нижнекугенерская ООШ | 7 | 2 | 3 | 5 | **71** |
| 12 | Летниковская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 13 | Шудумарская ООШ | 5 | 1 | 4 | 5 | **100** |

Наиболее отличившиеся ребята, настоящие звездочки, которые участвовали не в одной олимпиаде. Созонов Александр, обучающийся Калеевской ООШ: технология-призёр, английский язык – победитель, математика-призёр, история – призёр. Пустынников Игнатий, обучающийся 7 класса Сернурской СШ №2: русская литература-победитель, физика-призёр, география – призер. Иванов Всеволод, обучающийся 7 класса Сернурской СШ №2: экология-призёр, география-победитель, физика- победитель. Мустаева Любовь, обучающаяся 10 класса Сернурской СОШ №1: биология – призёр, технология – победитель, немецкий язык – призер. Кандиано Анна, обучающаяся Сернурской СОШ №1: обществознание-призер, русская литература – победитель, русский язык – призер, обществознание-призёр. Шарабуева Ксения, обучающаяся 8 класса Шудумарской ООШ: ОБЖ-призер, физическая культура – призёр, география – победитель. Еще можно отметить Лебедеву Анну, Кужнурову Яну, Воронцову Аделину, обучающихся СШ №1, Вайшева Александра, обучающегося СШ №2, Зорина Артема, обучающегося Мустаевской школы. Они стали победителями или призёрами по двум предметам.

 С 13 января по 21 февраля 2022 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в г.Йошкар-Оле. Из 96 победителей и призеров на региональный этап были приглашены 22 обучающихся, из них 3 на 2 олимпиады (2 не ездили, заболели). Ребята участвовали на олимпиаде по литературе, русскому языку, ОБЖ, физике имени Максвелла, биологии, МХК, экологии, математике, математике Эйлера, истории, физической культуре, праву, технологии, немецкому языку. Победителями стали Ибраев Александр, обучающийся 9 класса МОУ «Куприяновская ООШ», по технологии, учитель-наставник Богданов Виктор Васильевич; Максимов Дмитрий, обучающийся 9 класса МОУ «Марисолинская СОШ», по ОБЖ, учитель-наставник Павлов Евгений Альбертович; Веткина Виктория, обучающаяся 9 класса МОУ «Сернурская СШ №2, по МХК, учитель-наставник Васильева Ольга Вячеславовна Призеры: Иванов Всеволод, обучающийся 7 класса МОУ «Сернурская СШ №2, по экологии, учитель-наставник Иванова Елена Николаевна; Максимова Елена, обучающаяся 9 класса МОУ «Марисолинская СОШ», по биологии, учитель-наставник Иванова Елена Николаевна.

**Результаты регионального этапа ВсОШ за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап 2019-2020г. | Муниципальный этап 2020-2021г. | Муниципальный этап 2021-2022г. |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Литература | 3 | 0 | - | - | 1 | 0 |
| Русский язык | 2 | 1 | - | - | 1 | 0 |
| ОБЖ | 4 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| Физика | 2 | 0 | - | - | 2 | 1 |
| Биология | - | - | - | - | 1 | 1 |
| МХК | 1 | 0 | - | - | 1 | 1 |
| Экология | - | - | - | - | 1 | 0 |
| МатематикаМатематика имени Л.Эйлера | 2 | 0 | - | - | 12 | 00 |
| История | - | - | - | - | заболела |
| Физическая культура | 1 | 0 | - | - | 2 | 0 |
| Право | - | - | - | - | 1 | 0 |
| Технология | 3 | 0 | - | - | 4(1 заболел) | 1 |
| Немецкий язык | 1 | 0 | - | - | 2 | 0 |
| обществознание | 1 | 0 |  |  |  |  |
| Всего | 20 | 1 | 1 | 1 | 23 | 5 |

 **Количественные и качественные итоги образовательных организаций регионального этапа всероссийской олимпиады 2021-2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название ОУ | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Итого | **Качество****%** |
| 1 | Марисолинская СОШ | 3 | 1 | 1 | 2 | **66** |
| 2 | Мустаевская СОШ | 1 | - | - | - | **0** |
| 3 | Сернурская СОШ №1 | 8 | - | - | - | **0** |
| 4 | Сернурская СОШ №2 | 6 | 1 | 1 | 2 | **33** |
| 5 | Калеевская ООШ | 1 | - | - | - | **0** |
| 6 | Куприяновская ООШ | 1 | 1 | - | 1 | **100** |

 Также в октябре проходил школьный этап республиканской олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в общеобразовательных школах. Приняли участие 140 обучающихся.

**Количественные и качественные показатели участия в школьном этапе олимпиады по этнокультурным предметам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Всего участ. | Поб. и приз. | Качес. | Всего участ. | Поб. и приз. | Качес. |
| Зашижемская СОШ | 16 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 |
| Казанская СОШ | 23 | 5 | 21 | 4 | 2 | 50 |
| Кукнурская СОШ | 33 | 2 | 6 | 30 | 13 | 43 |
| Лажъяльская СОШ | 7 | 4 | 57 | 4 | 1 | 25 |
| Марисолинская СОШ | 47 | 6 | 12 | 10 | 6 | 60 |
| Мустаевская СОШ | 17 | 3 | 17 | 2 | 0 | 0 |
| Сернурская СОШ №1 | 84 | 23 | 27 | 15 | 18 | 120 |
| Сернурская СОШ №2 | 91 | 26 | 28 | 42 | 35 | 83 |
| Калеевская ООШ | 20 | 4 | 20 | 8 | 2 | 25 |
| Куприяновская ООШ | 12 | 3 | 25 | 8 | 2 | 25 |
| Нижнекугенерская ООШ | 25 | 1 | 4 | 3 | 1 | 33 |
| Шудумарская ООШ | 6 | 2 | 33 | 12 | 12 | 100 |
| **ВСЕГО** | **395** | **79** |  | **140** | **94** |  |

На муниципальный этап, который проходил с 26 октября по 28 октября, было рекомендовано 102 обучающихся, но участвовали только 49. Стали победителями и призёрами 24, из них по ИКН – 2, по марийской литературе -5, по марийскому языку -7, по марийскому (государственному) языку -10 обучающихся. Это ребята Сернурских средних школ, Кукнурской СОШ, Зашижемской СОШ, Марисолинской СОШ, Шудумарской ООШ,

Республиканская олимпиада по этнокультурным предметам проходила 21.01.2022 года. С Сернурского района участвовали 6 обучающихся, из них Егошина Эвелина, обучающаяся 11 класса СОШ №1, стала призёром марийского (родного) языка, хотя не изучает его, Волкова Л.В. готовила индивидуально. Ямбулатова Татьяна, обучающаяся 9 класса Кукнурской СОШ, - победитель по марийскому (родному) язуку, Пидалина Анна, обучающаяся 10 класса Кукнурской СОШ,- победитель по марийской литературе, Чепакова Арина, обучающаяся 9 класса Кукнурской СОШ, победитель по марийской литературе. Учитель-наставник у девочек Алмаматова Людмила Ильинична. Веденькин Дмитрий, обучающийся 10 класса Сернурской СШ №2, призер по марийскому (государственному) языку, учитель-наставник Волкова Лилия Владимировна. Качество составляет 83%.

26.01.2022 проходил межрегиональный этап олимпиады по этнокультурным предметам, наши результаты: Егошина Эвелина – победитель; Пидалина Анна – победитель; Чепакова Арина – призёр.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в районе сложилась определенная работа по выявлению талантливых и одарённых детей, поставленные цели и задачи реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует на протяжении ряда лет несколько не устранённых **проблем:**

-недостаточно выстроена в ОО система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

-отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

-низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие **задачи:**

организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;

-совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

-разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;

-продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми. Применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка.