ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Подписан: ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
DN: C=RU, S=Республика Марий Эл, STREET="УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д.87", L=пгт. Сернур, T=Руководитель, G=ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ, ОГРН=1021201449818, СНИЛС=00506225998, ИНН ЮЛ=1212001946, ИНН=121200186102, E=hkg.sernuroo@yandex.ru, G=Татьяна Леонидовна, SN=Лебедева, CN=ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-11-02 13:04:08
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Сернурского муниципального района Республики Марий Эл за 2025 год

Содержание

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования…… 3

1. Вводная часть…… 3

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования…… 9

3. Выводы и заключения…….. 13

II. Показатели мониторинга системы образования…… 16

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Сернурском муниципальном районе Республики Марий Эл сформирован на основе: отчета главы администрации Сернурского муниципального района о результатах деятельности администрации Сернурского муниципального района за 2025 год (электронный ресурс: https://mari-el.gov.ru/municipality/sernur/pages/plany-otchety/; анализа деятельности отделов Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл за 2025 год; отчета Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального муниципального района Республики Марий Эл о результатах реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2017-2025 годы»; форм федерального статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере образования.

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Сернурского муниципального района

Сернурский район расположен на севере республики и граничит: на западе - с Новоторъяльским, на юго-западе — с Куженерским, на юго-востоке — с Параньгинским, на востоке — с Мари-Турекским районами Республики Марий Эл и на севере — с Кировской областью.

Сернурский район занимает территорию в 1032 кв.км. Всего в состав входит

1 поселок городского типа и 145 сельских населенных пунктов.

Численность населения района составляет 20415 человек.

Рассматривая итоги социально-экономического развития Сернурского района за 2025 год необходимо отметить следующие положительные тенденции:

Индекс промышленного производства составил 115,5%;

Индекс производства продукции сельского хозяйства в сельскохозяйственных организациях 106%;

Перевозки грузов, выполненные автомобильным транспортом организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, увеличились на 35,8%;

Оборот общественного питания организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, увеличился на 11,2%;

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата

работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, за январь - ноябрь 2025 г. увеличилась на 16,2%;

Отрицательные тенденции:

Объем работ, выполненный крупными и средними организациями по виду деятельности «Строительство» уменьшился на 95,2%;

Ввод в действие жилых домов уменьшился на 31,2%;

Перевозки пассажиров автобусами юридических лиц всех видов экономической деятельности и индивидуальных предпринимателей, осуществляющими регулярные перевозки по маршрутам общего пользования, уменьшились на 3,7%, пассажирооборот – на 4%;

Объем платных услуг, оказанных населению, без учета оценки ненаблюдаемой деятельности и субъектов малого предпринимательства уменьшился на 5,8%;

Оборот розничной торговли организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, уменьшился на 3,0%;

Численность официально зарегистрированных безработных граждан на конец декабря 2025 г. увеличилась на 15,6%.

Оборот организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, Сернурского муниципального района в январе-декабре 2025 г. составил 8,7 млрд. рублей, что выше уровня января-декабря 2024 г. в действующих ценах на 17,3%.

Промышленное производство в Сернурском районе представлено такими видами экономической деятельности, как «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающее производство» и «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды». Объем отгруженной продукции промышленных производств в 2025 г. составил 6,4 млрд.рублей. В расчете на одного жителя этот показатель составил 307037 рублей. В январе - декабре 2025 г. на территории Сернурского муниципального района построено 34 квартиры общей площадью жилых помещений (включая реконструкцию) 3685 кв. метров, что к уровню января - декабря 2024 г. меньше на 31,2%. Удельный вес введенного жилья составил 0,8% от общего ввода жилья в республике. В расчете на 1000 человек населения муниципального района построено 175,9 кв. метров общей площади жилья при среднереспубликанском показателе 723,4 кв. метров.

Строительство осуществлялось только индивидуальными застройщиками, и это на 3,5% меньше, чем было построено населением в январе - декабре 2024 г.

Главными задачами отрасли продолжают оставаться увеличение объема продаж продукции местных товаропроизводителей, а также развитие конкурентной среды для обеспечения условий по снижению цен, повышению качества и безопасности предлагаемых товаров, работ и услуг, расширение

ассортимента. Оборот розничной торговли в организациях всех видов экономической деятельности, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, Сернурского муниципального района в январе - декабре 2025 г. составил 1,4 млрд рублей, что в сопоставимых ценах на 3% меньше, чем в январе - декабре 2024 г. В структуре оборота розничной торговли организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, удельный вес пищевых продуктов, включая напитки и табачные изделия в январе-декабре 2025 года составил 63,8%, непродовольственных товаров –36,2%.Оборот общественного питания в организациях всех видов экономической деятельности, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, Сернурского муниципального района в январе - декабре 2025 г. составил 62 млн рублей, что в сопоставимых ценах на 11,2% больше, чем в январе - декабре 2024 г.

Инвестиции в основной капитал. В январе-декабре 2025года на развитие экономики и социальной сферы Сернурского муниципального района использовано 857,4млн. рублей инвестиции в основной капитал, что в сопоставимых ценах в 49,8% меньше, чем в 2024 году. В расчете на 1 жителя объем освоенных инвестиций в основной капитал составил 40,9 тыс. рублей.

Общая протяженность автомобильных дорог общего пользования в районе составляет 437,1 км. Из общей протяженности дороги с твердым покрытием составляют 143,8 км.

В 2025 году выполнен ремонт автомобильных дорог местного значения на сумму 28,9 млн. рублей:

1 - Ремонт уличной дорожной сети в пгт. Сернур ул. Микрорайон, ул. Комсомольская, ул. Парковая, ул. Вершинина, ул. Новая и ул. Н.Заболоцкого;

2 Ремонт уличной дорожной сети в пгт. Сернур в щебеночном исполнении по ул. Солнечная,ул. Набережная ул. Строителей., ул. Шабдарова, ул. Дружбы, ул. Гагарина ул. Пролетарская ул. Парковая.

3 В рамках выделенных из резервного фонда финансовых средств Главой Республики Марий Эл Зайцевым Ю.В. и с условием софинансирования местного бюджета в 2025 году осуществлено строительство автомобильной дороги - "Подъезд к дер. Тимино Сернурского района"- с устройством нового моста, на сумму 64,9 млн. руб.

В рамках конкурса по реализации проектов поддержки местных инициатив в Сернурском муниципальном округе реализовано 8 проектов на сумму 8,8 млн. рублей:

1 обустройство мемориала Славы защитникам Отечества в дер.Дубники;

2 «Вий - куат» – благоустройство родника в дер. Нурсола;

3 устройство уличного освещения в дер. Антоново, дер. Мустаево, дер. Палашнур и дер. Кужнурово;

4 «Мы помним, мы гордимся» – строительство памятника воинам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. в дер. Эшполдино;

5 ремонт автомобильной дороги местного значения по ул. Садовая

с. Кукнур;

6 устройство асфальтобетонного покрытия дворового проезда к многоквартирным домам, расположенным по адресу: с. Казанское, ул. Кооперативная д.20, д.22;

7 строительство памятника защитникам Родины в дер. Мари-Кугунур;

8 строительство Стены памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов, о тружениках тыла и детях войны в дер. Энермучаш.

В рамках Формирования комфортной городской среды реализованы 2 проекта на общую сумму более 9 млн. рублей:

1.Благоустройство площади Юбилейная:

- приобретение вазонов, урн, скамеек

- приобретение брусчатки для благоустройства площади.

2. Благоустройство общественной территории Ленинского садика по улице Коммунальная с. Казанское Сернурского района Республики Марий Эл VI этап

В рамках нацпроекта «Инфраструктура для жизни» в 2025 году выполнен ремонт автомобильной дороги пгт. Сернур -д. Калеево (24,1 км) на сумму 525 млн. рублей.

В рамках Государственной программы РФ "Комплексное развитие сельских территорий" реализованы 2 проекта на сумму более 2,2 млн. руб.:

1. Обустройство автомобильных парковок и пешеходных тротуаров в местах общего пользования в с. Казанское Сернурского района

2. Благоустройство детской спортивно-игровой площадки в деревне Верхний Кугенер Сернурского муниципального района»

В рамках федерального проекта «Все лучшее детям» проведен капитальный ремонт Казанской средней общеобразовательной школы на сумму более 70 млн. рублей.

За счет средств резервного фонда Правительства Республики Марий Эл проведен капитальный ремонт кровли Сернурской средней школы №2 на общую сумму 56 млн. руб.

Объем производства продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей (сельхозорганизации, крестьянские (фермерские) хозяйства, индивидуальные предприниматели, хозяйства населения) в Сернурском муниципальном районе в январе-декабре 2025г., по предварительной оценке, составил 3196,1 млн.рублей, или 106% к январю - декабрю 2024 г. (в сопоставимой оценке).

Сельскохозяйственными организациями в январе - декабре 2025 г. выпущено продукции сельского хозяйства в фактических ценах, по предварительной оценке, на сумму 2220,8 млн рублей, или 110,1% к январю - декабрю 2024 г. (в сопоставимой оценке).

В сельскохозяйственных организациях на конец декабря 2025 г. по сравнению с соответствующей датой 2024 г. поголовье птицы уменьшилось

на 6,4%, крупного рогатого скота – на 1,4%, овец и коз – на 1,8%.

Производство мяса (скот и птица на убой в живом весе) в хозяйствах всех сельхозпроизводителей за январь - декабрь 2025 г. по отношению к соответствующему периоду 2024 г. увеличилось на 11,8%, яиц – на 2,3%, молока на – 1,9%.

В центре занятости Сернурского муниципального района к концу декабря 2025 г. состояли на учете 42 не занятых трудовой деятельностью граждан со статусом безработного.

При содействии центра занятости муниципального района с начала 2025 г. нашли работу (доходное занятие) 80 состоявших на учете безработных.

Основными задачами администрации Сернурского муниципального района продолжают оставаться сохранение достигнутых позиций в экономике и социальной сфере, обеспечение устойчивого функционирования всех систем хозяйственного комплекса, сохранение и рост занятости населения, повышение уровня жизни, создание условий для комфортного проживания населения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2025 году сеть муниципальных образовательных организаций Сернурского муниципального района была представлена 24 образовательными организациями: девять образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; 12 общеобразовательных школ; два учреждения дополнительного образования. Функционировали два ресурсных центра и три базовые школы.

Контингент обучающихся образовательных организаций составляет 2827 человек (2158 обучающихся общеобразовательных школ и 669 обучающийся дошкольных образовательных организаций). Удельный вес численности населения в возрасте от 0 до 18 лет, охваченного образованием, составлял 79,3%. Развитие системы образования обусловлено демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах образования. Ежегодное уменьшение фактически проживающего на территории района количества детского населения, (численность населения в возрасте от 0 до 17 лет составляет 3567 человек (2024 г.- 3848 чел., 2023 г. – 4051 чел.) сказывается на контингенте обучающихся в дошкольных образовательных организациях района. (2023 г. – 839 чел.; 2024 г. – 751 чел.). Средняя укомплектованность детских садов детьми на 100 мест по итогам года составила 86,9%. Коэффициент посещаемости детьми дошкольных групп – 78,9%. Кроме того, происходящие миграционные процессы приводят к ежегодному уменьшению контингента обучающихся в школах района (2023 г. – 2350 чел.; 2024 г. – 2257 чел.) и как следствие, средней наполняемости классов. По итогам учебного года наполняемость составила 16,10 человек (поселок – 23,15; село – 9,71).

Ежегодно увеличивается численность детей с особыми образовательными потребностями *(дети с ОВЗ, дети-инвалиды, способные и одаренные дети),* требующих обеспечения индивидуальной образовательной траектории и психологического сопровождения в условиях кадрового дефицита. По итогам мотивирующего мониторинга 2025 года численность обучающихся в расчете на одного учителя-дефектолога и учителя-логопеда составила 9,3 человек. Внедрение обновлённого порядка обеспечения доступности образовательных объектов предполагает принятие управленческих решений, обеспечивающих соответствие материально-технической базы и психолого-педагогического сопровождения современным стандартам инклюзивной среды.

В школах функционируют ориентированные на востребованные профессии на рынке труда следующие профильные классы: психолого-педагогические классы с охватом 39 человек *(47,6%)*, медицинские и химико-биологические классы с охватом 4 человек *(4,9%)*, инженерные и информационно – технологические (JT-классы) с охватом 14 человека *(17%)* от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования.

Анализ данных о поступлении выпускников профильных предпрофессиональных классов демонстрирует высокий уровень продолжения образования по профильным направлениям: доля поступивших на педагогические специальности составила 51,3 %, на медицинские — 50 %, на технические — 78,6 %.

Анализ результатов работы показывает, что количество участников всероссийской олимпиады школьников среди 4-х классов значительно увеличилось, а в процентном соотношении количество победителей и призеров значительно уменьшилось. В школьном этапе приняли участие – 984 человека /2158, в соответствии с контингентом обучающихся это 45%. В целом в течение последних двух лет наблюдается рост эффективности участия обучающихся в олимпиадах. По итогам регионального этапа олимпиады школьников выявлено 3 победителя — по биологии и ОБЗР — и 11 призёров, которые отличились в биологии, географии, литературе, математике, МХК, ОБЗР и экологии.

Одной из новых форм работы стало участие наших обучающихся и педагогов в программах и профильных сменах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Марий Эл «Волгенче». За 2025 год охват детей составил 78 человек (3,6%). В 2025 году грантовую поддержку Правительства Республики Марий Эл получили победители и призеры межрегионального этапа олимпиады по основам безопасности и жизнедеятельности и их педагоги-наставники.

В системе образования района работает 685 человек, в том числе 33,7% - педагогических работников. Кадровый состав учреждения соответствует установленным квалификационным требованиям: образовательный ценз всех работников подтверждён документами и соответствует тарифно-квалификационным характеристикам по занимаемым должностям. 85,5% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. 34% - входят в состав экспертных комиссий на муниципальном и региональном уровнях. Соотношение числа фактически занятых ставок работников и числа ставок педагогических работников по штату ежегодно уменьшается. Вакантными остаются ставки учителей математики, физики, начальных классов. Доля педагогов в возрасте до 39 лет в общей численности педагогов составила 18%.

В рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в 9 школ района поступило оборудование для кабинетов по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд» (технология). Так же в Казанской средней общеобразовательной школе прошёл капитальный ремонт. На ремонт и оснащение направили свыше 70 миллионов рублей.

В соответствии с утвержденным Рособрнадзором графиком с 11.04.25 по 16.05.25г проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). В ВПР приняло участие 1551 обучающихся 4 – 10 классов. Итоги были обсуждены на методических объединениях в общеобразовательных организациях.

В настоящее время продолжается совершенствование системы оценки

качества общего образования. Она охватывает два ключевых направления: организацию государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, а также развитие механизмов независимой оценки качества предоставляемых образовательными организациями услуг.

В 2024–2025 учебном году в ГИА в форме ЕГЭ участвовали 57 обучающихся 11-х классов, что составляет 100 % от общего числа выпускников. Успешное прохождение аттестации всеми участниками (57 человек, 100 %) свидетельствует о полном освоении образовательной программы среднего общего образования и достижении требуемых результатов обучения. Все участники преодолели минимальный порог баллов по обязательным предметам (русский язык, математика). Показатель 100 % получения аттестатов включён в систему мотивирующего мониторинга как индикатор полноты освоения программы и качества сопровождения выпускников. Важным итогом 2025 года стало то, что 9 выпускников удостоены медали „За особые успехи в учении“ и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием — это показатель высокой академической успеваемости и качественной подготовки обучающихся.

Специалистами отдела образования проводится целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На внутришкольном учете в образовательных организациях, в ПДН и КДН состоит 64 обучающихся. Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста преступности среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

В 2025 - 2026 учебном году в 62 творческих объединениях Дома детского творчества занималось 1078 обучающихся, в т.ч.616 чел.(57,1 %) обучался с использованием сертификата персонифицированного финансирования и 462 чел. (42,9 %) по сертификату учета. Образовательный процесс обеспечивался 36 модифицированными образовательными программами шести направленностей.

Востребованность образовательных услуг по направлениям

№ п\п	Направленность образовательных программ	Количество программ	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	В %
1	Художественная	12	26	455	42,2
2	Туристско - краеведческая	7	10	165	15,3
3	Физкультурно - спортивная	6	6	109	10,1
4	Естественнонаучная	4	5	87	8,1
5	Социально-гуманитарная	3	8	138	12,8
6	Техническая	4	7	124	11,5

	Итого:	36	62	1078	100

Показатели по возрастному составу и полу

Возраст	Всего	девочек	мальчиков
Дошкольников	2	1	1
Младших шк-в	504	264	240
Средних шк-в	467	249	218
Старших шк-в	105	60	45
Итого:	1078	574	504

В учреждении 179 обучающихся из малообеспеченных семей, 338 – из многодетных, 12 детей – сирот,113 - из неполных семей, 4 детей – инвалидов, 27 - с ОВЗ.

Наиболее приоритетной среди обучающихся направленностью стала художественная. Наименьший охват детей получился по естественнонаучной направленности. 27 объединений работало на базе сельских школ района, 35 объединений – на базе поселка.

Результатами целенаправленной работы с контингентом обучающихся являются стабильность контрольных цифр в наборе, его сохранность в течение обучения, что составляет 97,3 %.

Деятельность местного отделения Движения Первых была основана на реализации всероссийских и региональных проектов, конкурсов, акций и других мероприятий. Они призваны помочь детям и молодёжи раскрыть свой потенциал в разных сферах и сформировать социальную ответственность за будущее страны.

Значительным успехом стало открытие первичных отделений в Сернурском ЦФКС и трёх первичных отделений в сфере культуры.

Одним из мероприятий, направленных на формирование у детей и молодёжи традиционных семейных ценностей, стал Всероссийский семейный проект «Семейная команда». Восемь команд собрались на шашечный турнир в Доме детского творчества. Победила семья из Нижнекугенерской школы.

«Движение Первых» и ДЮЦ «Роза ветров» совместно организовали Региональный проект «Мы — туристическая семья!», который прошёл в городе Йошкар-Оле. Всего в проекте приняли участие 4 семьи от местного отделения.

Первичные отделения присоединились к проекту «Больше, чем путешествие!», совершили однодневные походы.

100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью «Разговоры о важном», мероприятиями патриотической направленности. 145 человек являются участниками всероссийского просветительского проекта «Без срока давности».

По итогам учебного года доля детей и молодежи всех категорий, вовлеченных в социально-значимую деятельность, составила 78%.

На территории района активно развивается волонтерское движение. Выстроенная система военно-патриотического воспитания ежегодно

приносит положительные результаты при участии обучающихся в конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровней.

3. Выводы и заключение.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что деятельность отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района в 2025 году осуществлялась в соответствии с основными положениями муниципальной программы развития образования. Ключевыми задачами на 2025 год для отдела образования остаются:

Стратегические направления

Ответом на современные вызовы системе образования, решением обозначенных выше проблем являются изменения во всех сферах системы образования в Сернурском муниципальном округе по следующим стратегическим направлениям:

Дошкольное образование - создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов. Ключевой стратегической целью является улучшение качества дошкольного образования с целью увеличения коэффициента охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет до 100%.

Стратегическими задачами остаются:

- создание качественной материально-технической базы дошкольного образования;
- обеспечение качественной воспитательной работы и раннего развития на уровне дошкольного образования через развитие системы дополнительного образования;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий, методик обучения и инновационных проектов;
- реализация программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации;
- внедрение цифровой образовательной среды в дошкольных образовательных организациях;
- участие в грантовом движении педагогов дошкольных образовательных организаций;
- открытие дополнительных дошкольных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивной образовательной среды.

Общее образование - создание условий для повышения доступности качественного образования, самореализации и развития потенциала детей и молодежи.

Задачами остаются:

- развитие кадрового потенциала системы образования через привлечение молодых специалистов в отрасль образования и уменьшение

числа вакансий;

- создание качественной материально-технической базы школьного образования через проведение капитального ремонта зданий, развитие инфраструктуры образовательных организаций посредством приобретения учебно-лабораторного оборудования, обновление школьных пространств с целью внедрения модели школы полного дня;

- профилизация обучения с учетом интересов обучающихся и востребованностью сферы экономики округа и региона, внедрение программ углубленного уровня, увеличение результативности участия обучающихся в олимпиадах федерального уровня, увеличение доли школ, реализующих дополнительные образовательные программы научного профиля.

Обеспечение максимального эффективного охвата детей школьным образованием, через увеличение охвата школьников обучением в 10-11 классах и уменьшение числа выпускников, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Задачами являются:

- повышение доли выпускников 9-х классов, остающихся в школе для сдачи ЕГЭ;

- повышение инклюзивности школьного образования с целью создания равных условий доступности школьного образования независимо от особенностей здоровья, социального положения или образовательных потребностей;

- использование цифровой образовательной платформы с применением искусственного интеллекта с целью применения дифференцированных подходов в обучении;

- повышение престижа профессии педагога через привлечение молодых педагогов с помощью программ материальной поддержки, менторства и повышения квалификации;

- обновление образовательных пространств в школах района в целях создания среды для эффективного обучения и творчества;

- развитие системы профориентации с участием ссузов, вузов и работодателей;

- обучение детей ИТ-навыкам в течение всего периода обучения в школе, повышение навыков учителей;

- развитие системы наставничества, профилактика физического и ментального здоровья школьников;

- участие в грантовой поддержке учителей, внедрение механизмов онлайн-обучения для обучающихся с отсутствием профильных классов;

- организация летних профильных смен для способных и одаренных детей;

- участие педагогов и административного персонала в курсах повышения квалификации с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов;

- сохранение обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих на территории муниципального

округа.

Дополнительное образование – повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через увеличение охвата детей всех категорий различными формами работы (олимпиады, кружки и секции, профильные классы, проекты). Увеличение доли детей по направлениям естественно-научного и технологического профиля, сохранение доли детей, посещающих образовательные курсы на базе Центров по работе с одаренными детьми. Увеличение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. Создание условий для патриотического воспитания обучающихся.

II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1.Сведенияоразвитиидошкольногообразования	
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихсявочереди на получениевтекущемгодуместв организациях,осуществляющихобразовательную деятельность по образовательным программам Дошкольногообразования,присмотриуходзадетьми):	
всего(ввозрастеот2месяцевдо7лет);	процент/100
Возрастеот2месяцевдо3лет;	процент/100
ввозрастеот3до7лет.	процент/100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастнойгруппы):	
Всего(ввозрастеот2месяцевдо7лет);	процент/73,9
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент/35,3
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент/100

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, Реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, Присмотр и уход за детьми<***>:	
Группы компенсирующей направленности;	человек/0
Группы общеразвивающей направленности;	человек/669
Группы оздоровительной направленности;	человек/0
Группы комбинированной направленности;	человек/0
Семейные дошкольные группы.	человек/0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
В режиме кратковременного пребывания;	человек/0
В режиме круглосуточного пребывания.	человек/0
1.2.Содержаниеобразовательнойдеятельности иорганизация образовательного процесса по образовательнымпрограммамдошкольногообразования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
Группы компенсирующей направленности;	процент/0
Группы общеразвивающей направленности;	процент/100
Группы оздоровительной направленности;	процент/0

Группы комбинированной направленности;	процент/0
Группы по присмотру и уходу за детьми.	процент/0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на1педагогического работника.	человек/8,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программамдошкольногообразования,присмотриуходза детьми,подолжностям:	
воспитатели;	процент/67,4
Старшие воспитатели;	процент/5,8
музыкальныеруководители;	процент/4,7
инструкторыпофизическойкультуре;	процент/2,3
учителя-логопеды;	процент/4,7
учителя-дефектологи;	процент/1,2
педагоги-психологи;	процент/2,3
Социальные педагоги;	процент/0
педагоги-организаторы;	процент/0
Педагоги дополнительного образования.	процент/1,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по Государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент/100
1.4. Материально-техническое и Информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на1ребенка.	квадратный метр/5,2
1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных Образовательных организаций.	процент/100
1.4.3.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных Образовательных организаций.	процент/6,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица/2,0
1.5.Условияполучениядошкольногообразования лицами с ограниченными возможностями Здоровья и инвалидами	
1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/4,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/0,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<*>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент/0
С нарушениями слуха;	процент/0
С нарушениями речи;	процент/0
С нарушениями зрения;	процент/0

с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями);	процент/0
сзадержкойпсихическогоразвития;	процент/0
снарушениямиопорно-двигательногоаппарата;	процент/0
сосложнымидефектами(множественныминарушениями);	процент/0
сдругимиограниченнымивозможностямиздоровья.	процент/0
оздоровительнойнаправленности;	процент/0
комбинированнойнаправленности.	процент/0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительнойикомбинированной направленности,погруппам<*>:	
компенсирующей направленности, в том числе длявоспитанников:	процент/0
снарушениямислуха;	процент/0
снарушениямиречи;	процент/0
снарушениямизрения;	процент/0
с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями);	процент/0
сзадержкойпсихическогоразвития;	процент/0
снарушениямиопорно-двигательногоаппарата;	процент/0
сосложнымидефектами(множественныминарушениями);	процент/0
сдругимиограниченнымивозможностямиздоровья;	процент/0
оздоровительнойнаправленности;	процент/0
комбинированнойнаправленности.	процент/0
1.6.Состояниездоровьялиц,обучающихсяпо программамдошкольного образования	

1.6.1.Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/51,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (втомчислеликвидацияреорганизация организаций, осуществляющихобразовательную деятельность)	
1.7.1.Измененичислаорганизаций(обособленных подразделений(филиалов), осуществляющих образовательнуюдеятельность по образовательным программамдошкольногообразования,присмотриуходза детьми:	
Дошкольные образовательные организации;	процент/0
обособленные подразделения (филиалы)дошкольных образовательных организаций;	процент/0
обособленные подразделения(филиалы) общеобразовательных организаций;	процент/0
общеобразовательные организации,имеющие подразделения(группы),которыеосуществляют образовательнуюдеятельность по образовательным программам дошкольногообразования,присмотриуходза детьми;	процент/0
обособленныеподразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент/0
иныеорганизации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляютобразовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/0
1.8.Финансово-экономическаядеятельность дошкольныхобразовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей/170,087
1.9.Создание безопасных условий при организацииобразовательногопроцессав дошкольныхобразовательныхорганизациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии,вобщемчислезданийдошкольных образовательныхорганизаций.	процент/0
1.9.2.Удельный вес числа зданий дошкольных Образовательных организаций,требующих капитального ремонта,вобщем числе зданийдошкольныхобразовательныхорганизаций.	процент/0
2.Сведенияоразвитииначальногообщегообразования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.Уровеньдоступностиначальногообщегообразования, основногообщегообразованияисреднегообщего образованияичисленностьнаселения,получающего начальноеобщее,основноеобщееисреднееобщее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся пообразовательным программам начального общего,основногообщего,среднегообщегообразованияк численностидетейввозрасте7–18лет).	процент/81
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/100,0

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент/33,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
Начальное общее образование (1-4классы);	человек/19,3
Основное общее образование (5-9классы);	человек/20,7
Среднее общее образование (10-11(12)классы).	человек/13,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности Выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся	процент/94,6
Общеобразовательных организаций).<*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной Форме обучения.	процент/100
2.2.2.Удельныйвес численностиобучающихся, углубленноизучающихотдельныеучебныепредметы,в общейчисленности обучающихсяпообразовательным программамначальногообщего,основного общего, среднегообщегообразования.	процент/8,9

2.2.3.Удельныйвесчисленностиобучающихсявклассах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10- 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент/71,3
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, Основного общего, среднего общего образования.	Процент/0
2.2.5.Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Процент/2,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также Оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 Педагогического работника.	человек/4,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/8.8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу оттрудовойдеятельности)всубъекте РоссийскойФедерации:	процент/88,3

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,основного общего, Среднего общего образования.	процент/49,4
2.3.5.Удельныйвесчислаорганизаций,имеющихвсоставе	
Педагогических работниковсоциальных педагогов, педагогов-психологов,учителей-логопедов, вобщем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программамначальногообщего,основногообщего, среднегообщегообразования:	
социальныхпедагогов:	
всего;	процент/58,33
Из них вштате;	процент/58,33
педагогов-психологов:	
всего;	процент/83,3
изнихвштате;	процент/83,3
учителей-логопедов:	
всего;	процент/88,9
из них в штате.	процент/88,9
учителей-дефектологов:	
всего;	процент/88,9
из них в штате.	процент/88,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, врасчетена1обучающегося.	квадратный метр/7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательнымпрограммамначальногообщего, основногообщего,среднегообщегообразования.	процент/100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебныхцелях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательнымпрограммамначальногообщего, основногообщего,среднегообщегообразования:	
всего;	единица/32,1
имеющихдоступксети"Интернет".	единица/25,9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/секдляобразовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселкахгородскоготипа,атакжегарантированным Интернет-трафиком	процент/100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченнымивозможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.Удельныйвесчислазданий,вкоторыхсозданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент/83,4

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательнымпрограммамначальногообщего, основногообщего,среднегообщегообразования:	
в отдельныхорганизациях,осуществляющих образовательнуюдеятельностьпоадаптированным образовательным программам– всего;	процент/0
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент/0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным	процент/0
программам–всего;	
изнихинвалидов,детей-инвалидов.	процент/
вформатесовместногообучения(инклюзии)–всего;	процент/100,0
изнихинвалидов,детей-инвалидов.	процент/3,16
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихсяпоадаптированнымобразовательным программамначальногообщего	процент/100,0
образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированнымобразовательнымпрограммамдля обучающихсясумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент/100
Укомплектованностьотдельныхобщеобразовательных организаций,осуществляющих обучение по адаптированнымосновным общеобразовательным программам,педагогическимиработниками:	

Всего	процент/0
Учителя-дефектологи	процент/0
Педагоги-психологи	процент/0
Учителя-логопеды	процент/0
Социальныепедагоги	процент/0
Тьюторы	процент/0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек/7,5
учителя-логопеда;	человек/7,5
педагога-психолога;	человек/6
тьютора, ассистента(помощника).	человек/0
2.5.7. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
Для глухих;	процент/0
Для слабослышащих и позднооглохших;	процент/1,7
Для слепых;	процент/0
дляслабовидящих;	процент/0
стяжелыминарушениямиречи;	процент/1,7
снарушениямиопорно-двигательногоаппарата;	процент/5
сзадержкойпсихическогоразвития;	процент/30
срасстройствамиаутистическогоспектра;	процент/6,7
Со сложными дефектами	процент/0
Другихобучающихсясограниченнымивозможностями здоровья	процент/55

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельностьвчастиреализациииосновных общеобразовательныхпрограмм	
2.6.1.Удельный вес численностилиц,обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихсяобщеобразовательныхорганизаций	процент/98,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программамначальногообщего,основногообщего, среднегообщегообразования.	процент/41,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивныезалы,вобщемчислеобщеобразовательных организаций.	процент/83,3
2.6.4. Удельныйвес числаорганизаций, имеющихзакрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательнымпрограммамначальногообщего, основногообщего,среднегообщегообразования.	процент/8,3
2.7.Измененииесетиорганизаций,осуществляющих образовательнуюдеятельность по основным общеобразовательнымпрограммам(втомчисле ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Изменение сети организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/0
2.8.Финансово-экономическаядеятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательныхпрограмм	

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступившихв организации, осуществляющие образовательную деятельностьпообразовательнымпрограммамначального общего,основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей/225,5
2.8.2.Удельныйвесфинансовыхсредствотприносящейдоход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент/5,1
2.9.Созданиебезопасныхусловийприорганизации образовательногопроцессавобщеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющихобразовательнуюдеятельностьпо образовательным программам начального общего, основногообщего, среднего общего образования.	процент/100
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся ваварийномсостоянии,вобщемчислезданий организаций, осуществляющих образовательную деятельностьпообразовательнымпрограммамначального общего,основногообщего,среднегообщегообразования.	процент/0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент/16,7
III. Дополнительное образование	
4.Сведенияоразвитиидополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.Долядетейввозрастеот5до18лет,охваченныхуслугами дополнительного образования <*>.	процент/80,3
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:	

техническое;	процент/11,5
естественнонаучное;	процент/8,1
туристско-краеведческое;	процент/15,3
социально-педагогическое;	процент/12,8
В области искусств:	
По общеразвивающим программам;	процент/42,2
По предпрофессиональным программам;	процент/0
В области физической культуры и спорта:	
По общеразвивающим программам;	процент/10,1
По предпрофессиональным программам.	процент/0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам обоказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительнымобщеобразовательным программам.	процент/4,9
4.2.Содержаниеобразовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительнымобщеобразовательнымпрограммам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент/2,5
4.2.3.Удельныйвесчисленностидетей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент/0,3
4.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент/100,7

4.3.2.Удельныйвесчисленностипедагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	процент/100
внешние совместители.	процент/73,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент/0
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент/7,5
4.4.Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр/2,5
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	процент/100
Центральное отопление;	процент/100
канализацию;	процент/100
Пожарную сигнализацию;	процент/100
Дымовые извещатели;	процент/100
Пожарные краны и рукава;	процент/50,0

Системы видеонаблюдения;	процент/100
«тревожную кнопку».	процент/100
4.4.3.Числоперсональныхкомпьютеров,используемыхв учебныхцелях,врасчетена100обучающихсяорганизаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0,001
Имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0,001
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числеликвидация и реорганизация организаций, Осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6.Финансово-экономическаядеятельностьорганизаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1.Общийобъемфинансовыхсредств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей/11,6
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих	Процент/1,1
образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.6.3.Удельныйвесисточниковфинансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
Средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	Процент/99,85
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент/0,15

4.7.Структура организаций, осуществляющих Образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные Программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1.Удельныйвесчислаорганизаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент/0
4.8.Созданиебезопасныхусловийприорганизацииобразовательного Процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1.Удельныйвесчислаорганизаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе процент организаций дополнительного образования.	Процент/0
4.8.2.Удельныйвесчислаорганизаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент/0
4.9.Учебные и внеучебныедостиженияиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент/69,4
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент/68,2
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент/13,6
Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент/27,3