

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования
Сернурского муниципального района
Республики Марий Эл
за 2024 год**

Содержание

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	3
1. Вводная часть.....	3
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	9
3. Выводы и заключения.....	13
II. Показатели мониторинга системы образования.....	16

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Сернурском муниципальном районе Республики Марий Эл сформирован на основе: отчета главы администрации Сернурского муниципального района о результатах деятельности администрации Сернурского муниципального района за 2024 год (электронный ресурс: <https://mari-el.gov.ru/municipality/sernur/pages/plany-otchety/>; анализа деятельности отделов Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл за 2024 год; отчета Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл о результатах реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2017- 2025 годы»; форм федерального статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере образования.

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Сернурского муниципального района

Сернурский муниципальный район расположен на севере республики и граничит: на западе - с Новоторъяльским, на юго-западе — с Куженерским, на юго-востоке — с Параньгинским, на востоке — с Мари-Турекским районами Республики Марий Эл и на севере — с Кировской областью.

Сернурский район занимает территорию в 1032 кв.км. Всего в состав входит

1 поселок городского типа и 145 сельских населенных пунктов.

Численность населения района составляет 22697 человек.

Рассматривая итоги социально-экономического развития Сернурского района за 2024 год необходимо отметить следующие положительные тенденции:

Индекс промышленного производства составил 116,2%;

Индекс производства продукции сельского хозяйства в сельскохозяйственных организациях 109,1%;

Объем работ, выполненный крупными и средними организациями по виду деятельности «Строительство» увеличился в 2,8 раза;

Перевозки грузов, выполненные автомобильным транспортом организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, увеличились на 24,1%;

Оборот розничной торговли организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых

превышает 15 человек, увеличился на 5,5%;

Оборот общественного питания организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, увеличился на 42,0%;

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, за январь - ноябрь 2024 г. увеличилась на 19,6%;

Численность официально зарегистрированных безработных граждан на конец декабря 2024 г. уменьшилась на 34,8%;

Отрицательные тенденции:

Ввод в действие жилых домов уменьшился на 23,4%;

Грузооборот, выполненный автомобильным транспортом организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, уменьшился на 3,6%;

Перевозки пассажиров автобусами юридических лиц всех видов экономической деятельности и индивидуальных предпринимателей, осуществляющими регулярные перевозки по маршрутам общего пользования, уменьшились на 5,7%, пассажирооборот – на 6,3%;

Объем платных услуг, оказанных населению, без учета оценки ненаблюдаемой деятельности и субъектов малого предпринимательства уменьшился на 2,2%;

Число зарегистрированных браков в январе - ноябре 2024 г. уменьшилось на 9,9%;

Число зарегистрированных разводов в январе - ноябре 2024 г. увеличилось на 1,9%.

Оборот организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, Сернурского муниципального района в январе-декабре 2024 г. составил 7,4 млрд. рублей, что выше уровня января-декабря 2023 г. в действующих ценах на 36,2%.

Промышленное производство в Сернурском районе представлено такими видами экономической деятельности, как «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающее производство» и «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды». Объем отгруженной продукции промышленных производств в 2024 г. составил 5,2 млрд. рублей. В расчете на одного жителя этот показатель составил 242827 рублей. В январе-декабре 2024 г. объем работ, выполненных собственными силами крупных и средних организаций Сернурского муниципального района по виду деятельности «Строительство», составил 241,3 млн рублей, что в 2,8 раза больше уровня января-декабря 2023 г. В 2024 году на территории Сернурского района построено 67 квартир общей площадью 5,358 тыс. кв.м., что на 23,4% меньше, чем в 2023 году. В расчете на 1000 человек населения муниципального района построено 251,9 кв.м общей площади жилья.

Населением муниципального района построен 34 дом общей площадью жилых помещений (включая реконструкцию) 3743 кв. м, что на 35,3% меньше, чем в январе - декабре 2023 г.

Главными задачами отрасли продолжают оставаться увеличение объема продаж продукции местных товаропроизводителей, а также развитие конкурентной среды для обеспечения условий по снижению цен, повышению качества и безопасности предлагаемых товаров, работ и услуг, расширение ассортимента. Оборот розничной торговли в организациях всех видов экономической деятельности, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, Сернурского муниципального района в январе - декабре 2024 г. составил 1,3 млрд рублей, что в сопоставимых ценах на 5,5% больше, чем в январе - декабре 2023 г. В структуре оборота розничной торговли организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, удельный вес пищевых продуктов, включая напитки и табачные изделия в январе-декабре 2024 года составил 69,6%, непродовольственных товаров – 30,4%. Оборот общественного питания в организациях всех видов экономической деятельности, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, Сернурского муниципального района в январе - декабре 2024 г. составил 48,9 млн. рублей, что в сопоставимых ценах на 42% больше, чем в январе - декабре 2023 г.

Инвестиции в основной капитал. В январе-декабре 2024года на развитие экономики и социальной сферы Сернурского муниципального района использовано 1552,5млн. рублей инвестиции в основной капитал, что в сопоставимых ценах в 2,4 раза больше, чем в 2023 году. В расчете на 1 жителя объем освоенных инвестиций в основной капитал составил 73,01 тыс. рублей.

Общая протяженность автомобильных дорог общего пользования в районе составляет 437,1 км. Из общей протяженности дороги с твердым покрытием составляют 143,8 км.

В 2024 году выполнен ремонт автомобильных дорог местного значения в 9 населенных пунктах на сумму 38,5 млн. рублей:

- Ремонт автомобильной дороги местного значения д. Читово на сумму 4,5 млн. рублей
- Устройство щебеночной дороги по ул. Центральная, д. Большая Мушка на сумму 2,9 млн. рублей
- Ремонт автомобильной дороги местного значения д. Йошкар Памаш на сумму 3,2 млн. рублей
- Ремонт автомобильной дороги местного значения ул Садовая с, Казанское на сумму 2,6 млн. рублей
- Ремонт автомобильной дороги местного значения ул. Молодежная д. Калеево на сумму 2,1 млн. рублей
- Ремонт автомобильной дороги местного значения д. Большой Сердеж на сумму 2,9 млн. рублей
- Ремонт автомобильной дороги местного значения д. Кужнурово на сумму 1,6 млн. рублей

- Ремонт участка автомобильной дороги местного значения д. Лоскутово на сумму 1,6 млн. рублей

- Ремонт автомобильных дорог уличной сети пгт. Сернур на сумму 9 млн. рублей

Ремонт дворовых территории д.ба, 6б. по ул. Коммунистическая п. Сернур на сумму 5,7 млн. рублей

Благоустройство заезда в дворовую территорию д.ба по ул. Коммунистическая п. Сернур на сумму 2,2 млн. рублей

Завершено строительство автомобильной дороги Тамшинер – Полдыран Сернурского района Республики Марий Эл стоимостью 77,5 млн. рублей.

Завершено строительство подъездов к объектам сельхозпроизводства в с. Казанское Сернурского района Республики Марий Эл стоимостью 145,3 млн. рублей.

В 2024 году в рамках конкурса проектов поддержки местных инициатив реализовано 7 проектов Сернурского района общей стоимостью 5,8 млн. рублей.

- Монтаж уличного освещения по ул. Набережной в дер. Большая Мушка на сумму 410,3 тыс. рублей

- Устройство уличного освещения на опорах ВЛ - 0,4 кВ в дер. Читово на сумму 597,4 тыс. рублей

- Устройство уличного освещения на опорах ВЛ - 0,4 кВ в дер. Купсола и дер. Ананур на сумму 503,3 тыс. рублей,

- «Чистый поселок - 2024» - обустройство контейнерных площадок в пос. Сернур на сумму 2,3 млн. рублей

- Устройство уличного освещения в дер. Мустаево, в дер. Антоново и дер. Алдиярово на сумму 358,6 тыс. рублей,

- Устройство уличного освещения в дер. Палашнур на сумму 238,6 тыс. рублей,

- Обустройство места массового отдыха детей с. Казанское с возведением детской игровой площадки на сумму 1,4 млн. рублей.

Приобретено оборудование для Центров образования естественно-научной и технологической направленностей в 3 средних школах (Зашижемская СОШ, Мустаевская СОШ, Казанская СОШ) стоимостью 6,6 млн. рублей.

Приобретено оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда» на сумму 10,4 млн. рублей для Калеевской ООШ, Куприяновской ООШ, Нижнекугунерской ООШ.

Приобретено оборудование для открытия 312 новых дополнительных мест по проекту «Успех каждого ребенка» на сумму 2,2 млн. рублей.

Поведен капитальный ремонт кровли здания Горняцкого детского сада на общую сумму 2,4 млн. рублей.

Ведутся работы по капитальному ремонту здания Лажьяльского СДК под размещение детского сада на сумму более 30 млн. рублей.

Проведен капитальный ремонт кровли Большеключевского дома

культуры (нацпроект «Культура») на сумму 1,9 млн. рублей.

Проводится реконструкция кровли Кукнурского КДЦ (районный бюджет) на сумму 14 млн. рублей.

Проведен текущий ремонт Зала воинской славы Сернурского музейно-выставочного комплекса им. А. Конакова на финансовые средства района на сумму 1 млн. рублей.

Проведено техническое оснащение музейным оборудованием Сернурского музейно-выставочный комплекса в рамках национального проекта «Культура» на сумму 4,1 млн. рублей.

Приобретены музыкальные инструменты в Сернурскую школу искусств в рамках национального проекта «Культура» на сумму 3,9 млн. рублей.

В рамках Формирования комфортной городской среды реализовано 2 проекта на общую сумму 5,4 млн. рублей:

1. Тротуары п. Сернур II этап» в п. Сернур Республики Марий Эл на сумму 4768,5 тыс. рублей,

2. Благоустройство общественной территории Ленинского садика по улице Коммунальная с. Казанское Сернурского района Республики Марий Эл V этап на сумму 626,24 тыс. рублей.

За 2024 год консолидированный бюджет Сернурского муниципального района по доходам исполнен в сумме 1108 млн. рублей, что составляет 104,2% уточненных годовых назначений.

Объем производства продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей (сельхоз организации, крестьянские (фермерские) хозяйства, индивидуальные предприниматели, хозяйства населения) в Сернурском муниципальном районе в январе-декабре 2024г., по предварительной оценке, составил 2487 млн. рублей, или 103,6% к январю - декабрю 2023 г. (в сопоставимой оценке).

Сельскохозяйственными организациями в январе-декабре 2024 г. выпущено продукции сельского хозяйства в фактических ценах, по предварительной оценке, на сумму 1614,7 млн. рублей или 109,1% к январю-декабрю 2023 г.

В сельскохозяйственных организациях на конец декабря 2024 г по сравнению с соответствующей датой 2023 г. поголовье крупного рогатого скота увеличилось на 22,2%, из него поголовье коров на 8,6%; поголовье овец и коз увеличилось на 10,3%, поголовье птицы уменьшилось на 21,1%.

Производство мяса (скот и птица на убой в живом весе) в хозяйствах всех сельхозпроизводителей за январь - декабрь 2024 г. по отношению к соответствующему периоду 2023 г. увеличилось на 33,0%, молока коровьего – на 18,8%, яиц куриных – на 11,4%.

В центре занятости Сернурского муниципального района к концу декабря 2024 г. состояли на учете 45 не занятых трудовой деятельностью граждан со статусом безработного.

При содействии центра занятости муниципального района с начала 2024 г. нашли работу (доходное занятие) 104 состоявших на учете

безработных.

Основными задачами продолжают оставаться сохранение достигнутых позиций в экономике и социальной сфере, обеспечение устойчивого функционирования всех систем хозяйственного комплекса, сохранение и рост занятости населения, повышение уровня жизни, создание условий для комфортного проживания населения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2024 году сеть муниципальных образовательных организаций Сернурского муниципального района была представлена 24 образовательными организациями: девять образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; 12 общеобразовательных школ; два учреждения дополнительного образования. Функционировали два ресурсных центра и три базовые школы.

Контингент обучающихся образовательных организаций составляет 2888 человек (2257 обучающихся общеобразовательных школ и 631 обучающийся дошкольных образовательных организаций). Удельный вес численности населения в возрасте от 0 до 18 лет, охваченного образованием, составлял 80,6%. Развитие системы образования обусловлено демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах образования. Ежегодное уменьшение фактически проживающего на территории района количества детского населения, (численность населения в возрасте от 0 до 17 лет составляет 3775 человек (2024 г.- 3848 чел., 2023 г. – 4051 чел.) сказывается на контингенте обучающихся в дошкольных образовательных организациях района. (2023 г. – 839 чел.; 2024 г. – 751 чел.). Средняя укомплектованность детских садов детьми на 100 мест по итогам года составила 90,5%. Коэффициент посещаемости детьми дошкольных групп – 78,5. Кроме того, происходящие миграционные процессы приводят к ежегодному уменьшению контингента обучающихся в школах района (2023 г. – 2350 чел.; 2024 г. – 2257 чел.) и как следствие, средней наполняемости классов. По итогам учебного года наполняемость составила 11,62 человек (поселок – 23,61; село – 9,45).

Ежегодно увеличивается численность детей с особыми образовательными потребностями (*дети с ОВЗ, дети-инвалиды, способные и одаренные дети*), требующих обеспечения индивидуальной образовательной траектории и психологического сопровождения в условиях кадрового дефицита. По итогам мотивирующего мониторинга 2024 года численность обучающихся в расчете на одного учителя-дефектолога и учителя-логопеда составила 8 человек. Доля детей, обучающихся по адаптированным программам на уровне дошкольного, общего и дополнительного образования, составляет 7,5 и 3,4 процента соответственно. Введение нового порядка обеспечения условий доступности в объектах образования требует принятия управленческих решений по созданию оптимальных материально-технических и психолого-педагогических условий.

С 2023 года в школах функционируют ориентированные на востребованные профессии на рынке труда следующие профильные классы: психолого-педагогические классы с охватом 51 человек (34,4%), медицинские и химико-биологические классы с охватом 13 человек (11,5%), инженерные и информационно – технологические (ИТ-классы) с охватом 34 человека (22,9%) от общего количества обучающихся на уровне среднего

общего образования. Анализируя поступление выпускников профильных предпрофессиональных классов необходимо отметить невысокий уровень поступления на педагогические, медицинские и технические специальности (это 8 и 15%).

Анализ результатов работы показывает, что охват детей олимпиадным движением в районе за последние три года увеличился в 2,5 раза. В течение последних двух лет наблюдается рост эффективности участия обучающихся в олимпиадах. По итогам участия в региональном этапе олимпиады школьников по предметам – основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, биология, история, предметам этнокультурной составляющей качество увеличилось до 45,5%. Одной из новых форм работы стало участие наших обучающихся и педагогов в программах и профильных сменах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Марий Эл «Волгенче». За 2024 год охват детей составил 139 человек (6,4%). В 2024 году грантовую поддержку Правительства Республики Марий Эл получили победители и призеры межрегионального этапа олимпиады по марийскому (родному) языку и их педагоги-наставники.

В системе образования района работает 655 человек, в том числе 43,4% - педагогических работников. Образовательный ценз работников соответствует тарифно-квалификационным характеристикам. 87,6% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. 37% - входят в состав экспертных комиссий на муниципальном и региональном уровнях. Соотношение числа фактически занятых ставок работников и числа ставок педагогических работников по штату ежегодно уменьшается. По итогам года показатель составил 94,1%. Вакантными остаются ставки учителей математики, физики, информатики. Доля педагогов в возрасте до 39 лет в общей численности педагогов составила 18%.

Доля образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения составляет 75,7%. Участие в федеральных проектах и программах по капитальному ремонту зданий позволило улучшить материально-техническую базу в семи школах района.

Кроме того, реализация мероприятий национального проекта «Образование» во всех школах района улучшила материально-техническую базу на 63,3%. Таким образом, за последние пять лет в систему образования дополнительно привлечено более 346 миллионов рублей со всех уровней бюджетов на условиях софинансирования.

Повышение уровня технологической грамотности школьников, расширение их кругозора, привлечение молодежи к естественным наукам, инженерии и проектно-конструкторской деятельности становятся целевыми показателями качества образования. Анализируя показатели оценки качества по данному направлению, необходимо отметить:

На углубленном уровне при реализации основной образовательной программы среднего общего образования изучаются такие предметы, как: математика – 100% обучающихся (140 человек); информатика – 12,1% (17 человек); физика – 21,4% (36 человек); химия – 17,1% (24 человека); биология

– 35,7% (50 человек). На уровне основного общего образования эти предметы изучаются на базовом уровне.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение выбора предметов данной направленности на государственной итоговой аттестации как среднего общего образования, так и основного. Показатели мотивирующего мониторинга по использованию лабораторного оборудования и компьютеров составил 33,3% при медиане 60.

По итогам государственной итоговой аттестации 2024 года:

- на уровне среднего общего образования качественные показатели увеличились по предмету физика;
- на уровне основного общего образования наблюдается увеличение качества по предметам информатика – 47,1%; химия – 64,3%; физика – 68,9%.

Уровень объективности оценки образовательных результатов составил 99,3%. Достижение высокого уровня подготовки обучающихся - 4,6%. Процент выпускников, получивших медаль за особые успехи в учении, составил 15,7.

На сегодняшний день на территории активно работает всероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (охват обучающихся, педагогов и родителей - 3301 человек). 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью «Разговоры о важном», мероприятиями патриотической направленности. 145 человек являются участниками всероссийского просветительского проекта «Без срока давности». По итогам учебного года доля детей и молодежи всех категорий, вовлеченных в социально-значимую деятельность, составила 78%. На территории района активно развивается волонтерское движение. Выстроенная система военно-патриотического воспитания ежегодно приносит положительные результаты при участии обучающихся в конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровней.

Ключевые вызовы

Вместе с тем выделяются следующие вызовы, проблемные точки, на решение которых направлена реализация Стратегии:

демографические колебания и миграционные процессы; необходимость сохранения этнокультурной специфики образования и воспитания;

увеличение спроса на услуги дошкольного образования для детей раннего возраста;

увеличение потребности в педагогических кадрах; увеличение востребованности на непрерывное профессиональное развитие;

недостаточное количество программ, ориентированных на отдельные группы потребителей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и другие);

недостаточная развитость сетевых форм предоставления образовательных услуг;

медленный переход к использованию дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;

необходимость обеспечения инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

низкая развитость рынка дополнительных образовательных услуг; изменения среды социализации; недостаток мер государственной поддержки талантливой молодежи;

недостаточное обновление материально-технической базы объектов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса и неоднородный уровень оснащённости учебно-наглядным оборудованием школьных кабинетов.

3. Выводы и заключение.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что деятельность отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района в 2024 году осуществлялась в соответствии с основными положениями муниципальной программы развития образования. Ключевыми задачами на 2024 год для отдела образования остаются:

Стратегические направления

Ответом на современные вызовы системе образования, решением обозначенных выше проблем являются изменения во всех сферах системы образования в Сернурском муниципальном округе по следующим стратегическим направлениям:

Дошкольное образование - создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов. Ключевой стратегической целью является улучшение качества дошкольного образования с целью увеличения коэффициента охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет до 100%.

Стратегическими задачами остаются:

- создание качественной материально-технической базы дошкольного образования;
- обеспечение качественной воспитательной работы и раннего развития на уровне дошкольного образования через развитие системы дополнительного образования;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий, методик обучения и инновационных проектов;
- реализация программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации;
- внедрение цифровой образовательной среды в дошкольных образовательных организациях;
- участие в грантовом движении педагогов дошкольных образовательных организаций;
- открытие дополнительных дошкольных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивной образовательной среды.

Общее образование - создание условий для повышения доступности качественного образования, самореализации и развития потенциала детей и молодежи. В качестве мониторингового показателя качества образования будет использоваться доля учеников, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень), физике, биологии, химии с оценкой от 81 до 100 баллов, от общего количества сдающих ЕГЭ в текущем году.

Задачами остаются:

- развитие кадрового потенциала системы образования через привлечение молодых специалистов в отрасль образования и уменьшение числа вакансий;

- создание качественной материально-технической базы школьного образования через проведение капитального ремонта зданий, развитие инфраструктуры образовательных организаций посредством приобретения учебно-лабораторного оборудования, обновление школьных пространств с целью внедрения модели школы полного дня;

- профилизация обучения с учетом интересов обучающихся и востребованностью сферы экономики округа и региона, внедрение программ углубленного уровня, увеличение результативности участия обучающихся в олимпиадах федерального уровня, увеличение доли школ, реализующих дополнительные образовательные программы научного профиля.

Обеспечение максимального эффективного охвата детей школьным образованием, через увеличение охвата школьников обучением в 10-11 классах и уменьшение числа выпускников, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Задачами являются:

- повышение доли выпускников 9-х классов, остающихся в школе для сдачи ЕГЭ;

- повышение инклюзивности школьного образования с целью создания равных условий доступности школьного образования независимо от особенностей здоровья, социального положения или образовательных потребностей;

- использование цифровой образовательной платформы с применением искусственного интеллекта с целью применения дифференцированных подходов в обучении;

- повышение престижа профессии педагога через привлечение молодых педагогов с помощью программ материальной поддержки, менторства и повышения квалификации;

- обновление образовательных пространств в школах района в целях создания среды для эффективного обучения и творчества;

- развитие системы профориентации с участием ссузов, вузов и работодателей;

- обучение детей ИТ-навыкам в течение всего периода обучения в школе, повышение навыков учителей;

- развитие системы наставничества, профилактика физического и ментального здоровья школьников;

- участие в грантовой поддержке учителей, внедрение механизмов онлайн-обучения для обучающихся с отсутствием профильных классов;

- организация летних профильных смен для способных и одаренных детей;

- участие педагогов и административного персонала в курсах повышения квалификации с учетом выявленных индивидуальных

профессиональных дефицитов;

- сохранение обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих на территории муниципального округа.

Дополнительное образование – повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через увеличение охвата детей всех категорий различными формами работы (олимпиады, кружки и секции, профильные классы, проекты). Увеличение доли детей по направлениям естественно-научного и технологического профиля, сохранение доли детей, посещающих образовательные курсы на базе Центров по работе с одаренными детьми. Увеличение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. Создание условий для патриотического воспитания обучающихся.

II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1.Сведенияоразвитиидошкольногообразования	
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам Дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми):	
всего(ввозрастеот2месяцевдо7лет);	процент/100
Возрастеот2месяцевдо3лет;	процент/100
ввозрастеот3до7лет.	процент/100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
Всего(ввозрастеот2месяцевдо7лет);	процент/74,5
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент/32,8
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент/95,2

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, Реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, Присмотр и уход за детьми<***>:	
Группы компенсирующей направленности;	человек/0
Группы общеразвивающей направленности;	человек/751
Группы оздоровительной направленности;	человек/0
Группы комбинированной направленности;	человек/0
Семейные дошкольные группы.	человек/0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
В режиме кратковременного пребывания;	человек/0
В режиме круглосуточного пребывания.	человек/0
1.2.Содержаниеобразовательнойдеятельности иорганизация образовательного процесса по образовательнымпрограммамдошкольногообразования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
Группы компенсирующей направленности;	процент/0
Группы общеразвивающей направленности;	процент/100
Группы оздоровительной направленности;	процент/0

Группы комбинированной направленности;	процент/0
Группы по присмотру и уходу за детьми.	процент/0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек/8,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми, по должностям:	
воспитатели;	процент/74,7
Старшие воспитатели;	процент/5,7
музыкальные руководители;	процент/5,7
инструкторы по физической культуре;	процент/2,2
учителя-логопеды;	процент/5,7
учителя-дефектологи;	процент/1,1
педагоги-психологи;	процент/2,2
Социальные педагоги;	процент/0
педагоги-организаторы;	процент/0
Педагоги дополнительного образования.	процент/1,1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по Государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент/90,7
1.4. Материально-техническое и Информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1.Площадьпомещений,используемыхнепосредственно для нужддошкольных образовательных организаций, в расчетена1ребенка.	квадратный метр/4,1
1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных Образовательных организаций.	процент/100
1.4.3.Удельныйвесчислаорганизаций,имеющих физкультурныезалы, в общем числе дошкольных образовательныхорганизаций.	процент/6,25
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использованиядетьми,врасчете на100 детей,посещающих дошкольные образовательные организации.	единица/2,0
1.5.Условияполучениядошкольногообразования лицами с ограниченными возможностями здоровьяииинвалидами	
1.5.1.Удельныйвесчисленностидетейс ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/5,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/0,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<*>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент/0
С нарушениями слуха;	процент/0
С нарушениями речи;	процент/0
С нарушениями зрения;	процент/0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент/0
с задержкой психического развития;	процент/0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент/0
с сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент/0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент/0
с оздоровительной направленности;	процент/0
с комбинированной направленности.	процент/0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам <*>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент/0
с нарушениями слуха;	процент/0
с нарушениями речи;	процент/0
с нарушениями зрения;	процент/0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент/0
с задержкой психического развития;	процент/0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент/0
с сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент/0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент/0
с оздоровительной направленности;	процент/0
с комбинированной направленности.	процент/0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/47,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
Дошкольные образовательные организации;	процент/0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент/0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент/0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент/0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент/0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей/117,643
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент/0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент/0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7–18 лет).	процент/87,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/100,0

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент/32,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
Начальное общее образование (1-4классы);	человек/16,6
Основное общее образование (5-9классы);	человек/16,7
Среднее общее образование (10-11(12)классы).	человек/12,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности Выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).<*>	процент/58
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной Форме обучения.	процент/100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/6,24

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10- 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент/75,6
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, Основного общего, среднего общего образования.	Процент/0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Процент/0,17
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также Оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 Педагогического работника.	человек/9,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/13,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент/94,53

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/50,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе	
Педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	процент/58,34
из них в штате;	процент/58,34
педагогов-психологов:	
всего;	процент/100,0
из них в штате;	процент/100,0
учителей-логопедов:	
всего;	процент/83,3
из них в штате.	процент/83,3
учителей-дефектологов:	
всего;	процент/83,3
из них в штате.	процент/83,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на обучающегося.	квадратный метр/6,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	единица/32,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица/18,5
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/сек для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент/100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент/83,4

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент/0
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент/0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент/0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент/
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент/100,0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент/3,16
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент/100,0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент/100
Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:	

Всего	процент/0
Учителя-дефектологи	процент/0
Педагоги-психологи	процент/0
Учителя-логопеды	процент/0
Социальные педагоги	процент/0
Тьюторы	процент/0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек/6,7
учителя-логопеда;	человек/6,7
педагога-психолога;	человек/5,5
тьютора, ассистента(помощника).	человек/0
2.5.7. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
Для глухих;	процент/0
Для слабослышащих и позднооглохших;	процент/0
Для слепых;	процент/0
для слабовидящих;	процент/3,6
с тяжёлыми нарушениями речи;	процент/1,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент/7,1
с задержкой психического развития;	процент/30,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент/1,8
с сложными дефектами	процент/16
Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент/39,3

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент/98,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/38,0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент/69,0
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/8,0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Изменение сети организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей/137,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент/3,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/100
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент/30,8
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования <*>.	процент/80,3
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	

техническое;	процент/8,6
естественнонаучное;	процент/16,1
туристско-краеведческое;	процент/7,9
социально-педагогическое;	процент/23,8
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент/21,2
по предпрофессиональным программам;	процент/0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент/22,4
по предпрофессиональным программам.	процент/0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам оказания платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент/4,9
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент/0,9
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент/0,1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент/92,6

4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	процент/100
внешние совместители.	процент/71,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент/0
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент/8,0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр/2,5
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	процент/100
Центральное отопление;	процент/100
канализацию;	процент/100
Пожарную сигнализацию;	процент/100
Дымовые извещатели;	процент/100
Пожарные краны и рукава;	процент/50,0

Системы видеонаблюдения;	процент/100
«тревожную кнопку».	процент/100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0,001
Имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0,001
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, Осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей/9,4
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих	Процент/0,2
образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
Средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	Процент/99,85
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент/0,15

4.7. Структура организаций, осуществляющих Образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные Программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент/0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного Процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе процент организаций дополнительного образования.	Процент/0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент/0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент/73,4
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент/79,2
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент/17,9
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент/28,8