

**Итоговый отчет  
о результатах анализа состояния и  
перспектив развития системы образования  
Сернурского муниципального района  
Республики Марий Эл  
за 2023 год**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования..... | 3  |
| 1. Вводная часть.....  | 3  |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования..... | 8  |
| 3. Выводы и заключения.....  | 18 |
| II. Показатели мониторинга системы образования.....                | 20 |

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Сернурском муниципальном районе Республики Марий Эл сформирован на основе: отчета главы администрации Сернурского муниципального района о результатах деятельности администрации Сернурского муниципального района за 2023 год (электронный ресурс: <https://mari-el.gov.ru/municipality/sernur/pages/plany-otchety/>); анализа деятельности отделов Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл за 2023 год; отчета Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл о результатах реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2017- 2025 годы»; форм федерального статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере образования.

### 1. Вводная часть

#### Общая социально-экономическая характеристика Сернурского муниципального района

Сернурский муниципальный район расположен на севере республики и граничит: на западе - с Новоторъяльским, на юго-западе — с Куженерским, на юго-востоке — с Параньгинским, на востоке — с Мари-Турекским районами Республики Марий Эл и на севере — с Кировской областью.

Сернурский район занимает территорию в 1032 кв. км. В его состав входит

1 поселок городского типа и 145 сельских населенных пунктов. Численность населения района составляет 22697 человек.

Рассматривая итоги социально-экономического развития Сернурского района за 2023 год необходимо отметить следующие положительные тенденции:

Индекс промышленного производства составил 126,5%;

Индекс производства продукции сельского хозяйства в сельскохозяйственных организациях 107,4%;

Перевозки грузов, выполненные автомобильным транспортом организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, увеличились на 11,9%, грузооборот – на 40,9%;

Оборот розничной торговли организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, увеличился на 4,5%;

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций Сернурского муниципального района, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, за январь - ноябрь 2023 г. составила 41834,9 рубля и увеличилась по сравнению с январем - ноябрем 2022 г. на 19,7%.

Численность официально зарегистрированных безработных граждан на конец декабря 2023 г. уменьшилась на 24,2%;

Число родившихся в январе - ноябре 2023 г. увеличилось на 5,9%;

Число умерших в январе - ноябре 2023 г. уменьшилось на 18,1%;

Число зарегистрированных разводов в январе - ноябре 2023 г. уменьшилось на 27%.

Отрицательные тенденции:

Индекс производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех сельхозпроизводителей составил 99,9%;

Перевозки пассажиров автобусами юридических лиц всех видов экономической деятельности и индивидуальных предпринимателей, осуществляющими регулярные перевозки по маршрутам общего пользования, уменьшились на 12,5%, пассажирооборот – на 13,2%;

Оборот общественного питания организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, уменьшился на 7,3%;

Объем платных услуг, оказанных населению, без учета оценки ненаблюдаемой деятельности и субъектов малого предпринимательства уменьшился на 8,1%;

Число зарегистрированных браков в январе - ноябре 2023 г. уменьшилось на 22,1%.

Оборот организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, Сернурского муниципального района в январе-декабре 2023 г. составил 5,4 млрд. рублей, что выше уровня января-декабря 2022 г. в действующих ценах на 22,8%.

Промышленное производство в Сернурском районе представлено такими видами экономической деятельности, как «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающее производство» и «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды». Объем отгруженной продукции промышленных производств в 2023 г. составил 3,9 млрд. рублей. В расчете на одного жителя этот показатель составил 180724 рублей. В январе-декабре 2023 г. объем работ, выполненных собственными силами крупных и средних организаций Сернурского муниципального района по виду деятельности «Строительство», составил 85,4 млн. рублей, что на 33,7% больше уровня января-декабря 2022 г. В 2023 году на территории Сернурского района построено 84 квартиры общей площадью 6,993 тыс. кв.м., что на 16,9 % больше, чем в 2022 году. В расчете на 1000 человек населения муниципального района построено 324,2 кв.м общей площади жилья.

Населением муниципального района построен 51 дом общей площадью жилых помещений (включая реконструкцию) 5784 кв. м, что на 2,8% меньше, чем в январе - декабре 2022 г.

Главными задачами отрасли продолжают оставаться увеличение объема продаж продукции местных товаропроизводителей, а также развитие конкурентной среды для обеспечения условий по снижению цен, повышению качества и безопасности предлагаемых товаров, работ и услуг, расширение ассортимента. Оборот розничной торговли в организациях всех видов экономической деятельности, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, Сернурского муниципального района в январе - декабре 2023 г. составил 1,1 млрд. рублей, что в сопоставимых ценах на 4,5% больше, чем в январе - декабре 2022 г. В структуре оборота розничной торговли организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, удельный вес пищевых продуктов, включая напитки и табачные изделия в январе-декабре 2023 года составил 70,75%, непродовольственных товаров – 29,25%. Оборот общественного питания в организациях всех видов экономической деятельности, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, Сернурского муниципального района в январе - декабре 2023 г. составил 30,7 млн. рублей, что в сопоставимых ценах на 7,3% меньше, чем в январе - декабре 2022 г.

Инвестиции в основной капитал. В январе-декабре 2023года на развитие экономики и социальной сферы Сернурского муниципального района использовано 747,7млн. рублей инвестиции в основной капитал, что в сопоставимых ценах на 69,6 % меньше, чем в 2022 году. В расчете на 1 жителя объем освоенных инвестиций в основной капитал составил 34,7 тыс. рублей.

В 2023 году проведены мероприятия по капитальному ремонту 4 домов в п. Сернур на общую сумму 33,54 млн. рублей.

В рамках регионального проекта «Формирование современной городской среды» в 2023 году осуществлены работы по ремонту тротуаров пгт. Сернур *(по улицам Микрорайон, Казанская, Советская, Конакова, Яналова, Коммунистическая на сумму 4,5 млн. рублей)*, выполнено благоустройство общественной территории Ленинского садика по улице Коммунальная с. Казанское - 0,5 млн. рублей).

В рамках регионального проекта «Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда» ведется строительство двух многоквартирных домов в п. Сернур и с. Кукнур по программе «Переселение граждан из аварийного жилищного фонда» на 2019-2023 годы на общую сумму 144,6 млн. рублей. Численность расселяемого населения составляет 205 человек.

В рамках национального проекта «Здравоохранение», регионального проекта "Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи" выделена субсидия на реализацию мероприятий по приведению материально-технической базы поликлиники к «новому стандарту» в размере 933,1 тысяч рублей.

В рамках регионального проекта «Модернизация первичного звена приобретено два многофункциональных диагностических рентгеновских комплекса на общую сумму 38 млн. рублей.

По проекту «Борьба с сердечно - сосудистыми заболеваниями» закуплены 2 аппарата искусственной вентиляции лёгких на сумму 3,8 млн. рублей.

На территории района продолжается реализация национального проекта «Образование». Четвертый год исполняются обязательства по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». Подготовлены учебные кабинеты для открытия 84 новых мест дополнительного образования. Закуплено учебное оборудование на общую сумму 423,5 тыс. рублей.

В полном объеме подготовлены и приведены в соответствие с бренд-буком помещения для открытия Центров образования на базе двух школ района. Получено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии и биологии на общую сумму 4,4 млн.рублей. Для реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» из муниципального бюджета выделено 600 тыс. рублей.

Для трех школ закуплено учебное оборудование в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на сумму 9,6 млн. рублей.

В 2023 году проведен капитальный ремонт здания Зашижемской средней общеобразовательной школы на общую сумму 38,9 млн. рублей.

За счет средств республиканского бюджета проведены капитальные ремонты кровель двух учреждений дошкольного образования на общую сумму 7,7 млн. рублей. За счет средств муниципального бюджета осуществлена замена оконных блоков в дошкольных образовательных учреждениях на общую сумму 2,2 млн. рублей.

В рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в 2023 году выполнен ремонт автомобильной дороги Сернур - Новый Торъял на территории Сернурского муниципального района на участке протяженностью 12,5 км, на территории Новоторъяльского муниципального района на участке протяженностью 12,1 км на общую сумму 376,8 млн. рублей.

За счет средств дорожного фонда Сернурского района, а также субсидий из республиканского бюджета в 2023 году выполнены работы на сумму 20,2 млн. рублей по ремонту дорог местного значения в четырех сельских населенных пунктах (*пгт. Сернур, д. Тумерсола, д. Исаенки, д. Читово*).

Осуществлено благоустройство дворовых территорий д. Лоскутово, п. Горняк, с. Казанское, п. Сернур общей стоимостью 6,2 млн. рублей.

Благодаря поддержке Главы Республики Марий Эл и Правительства Республики Марий Эл в текущем году построена Резиденция марийского Деда Мороза – Йушто Кугыза.

В рамках конкурса проектов поддержки местных инициатив

реализованы шесть проектов на сумму 6,1 млн. рублей. («Родник молодоженов» в с. Марисола, обустройство контейнерных площадок в пос. Сернур, в населенных пунктах Верхнекугунерского и Кукнурского сельских поселений, обустройство пешеходного тротуара по ул. Совхозной в с. Казанское, устройство уличного освещения в дер. Нижний Рушенер).

За 2023 год консолидированный бюджет Сернурского муниципального района по доходам исполнен в сумме 918,4 млн. рублей, что составляет 103,3% уточненных годовых назначений.

По сравнению с предыдущим годом налогов и других обязательных платежей поступило больше на 47,8 млн. рублей или на 5,5%.

Объем производства продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей (сельхозорганизации, крестьянские (фермерские) хозяйства, индивидуальные предприниматели, хозяйства населения) в Сернурском муниципальном районе в январе-декабре 2023г., по предварительной оценке, составил 2243,7 млн. рублей, или 99,9% к январю - декабрю 2022 г. (в сопоставимой оценке).

Сельскохозяйственными организациями в январе-декабре 2023 г. выпущено продукции сельского хозяйства в фактических ценах, по предварительной оценке, на сумму 1455,2 млн. рублей или 107,4% к январю-декабрю 2022 г.

В сельскохозяйственных организациях на конец декабря 2023 г по сравнению с соответствующей датой 2022 г. поголовье крупного рогатого скота увеличилось на 5,8%, из него поголовье коров на 17,7%; поголовье овец и коз уменьшилось на 10,9%, поголовье птицы увеличилось на 28,3%.

Производство мяса (скот и птица на убой в живом весе) в хозяйствах всех сельхозпроизводителей за январь - декабрь 2023 г. по отношению к соответствующему периоду 2022 г. уменьшилось на 7,4%, молока - на 0,1%, производство яиц увеличилось на 26,1%.

В центре занятости Сернурского муниципального района к концу декабря 2023 г. состояли на учете 69 не занятых трудовой деятельностью граждан со статусом безработного.

При содействии центра занятости муниципального района с начала 2023 г. нашли работу (доходное занятие) 146 состоявших на учете безработных.

Основными задачами продолжают оставаться сохранение достигнутых позиций в экономике и социальной сфере, обеспечение устойчивого функционирования всех систем хозяйственного комплекса, сохранение и рост занятости населения, повышение уровня жизни, создание условий для комфортного проживания населения.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2023 году в системе образования района продолжается работа по реализации национальных проектов «Образование», государственной программы «Развитие образования» по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, развитие содержания образования. Бюджет по отрасли «Образование» составил 533 млн. 6 тыс. 200 рублей.

Развитие дошкольного образования обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений. Численность детей по району составляет 1216 человек от 0 до 7 лет. Система дошкольного образования района объединяет 16 учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Образовательные организации посещают 839 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. До 3 лет образовательные организации посещают 124 воспитанников, что составляет 35,7 % от общего количества детей до 3 лет. С 3 до 7 лет 715 детей - 100 % охвачены дошкольным образованием от общего количества детей с 3 до 7 лет по району. Охват дошкольным образованием составляет 100% от общего числа детей с от 0 до 7 лет. Средняя укомплектованность детских садов детьми на 100 мест в 2023 году составляет 85,4% детей (91,7 % обучающихся в 2022 г.). Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 83,5 % (в 2022 г. - 84,0%). Коэффициент посещаемости составляет 68,9%, что выше прошлого года на 5,4%. Результат анализа предметно - развивающей среды наших дошкольных образовательных учреждений:

| Содержательно - насыщенная среда |                        |                  | Трансформируемая среда |                        |                  | Полифункциональная среда |                        |                  | Вариативная среда |                        |                  | Доступная среда |                        |                  |
|----------------------------------|------------------------|------------------|------------------------|------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|------------------|-------------------|------------------------|------------------|-----------------|------------------------|------------------|
| соответствует                    | частично соответствует | не соответствует | соответствует          | частично соответствует | не соответствует | соответствует            | частично соответствует | не соответствует | соответствует     | частично соответствует | не соответствует | соответствует   | частично соответствует | не соответствует |
| 51,6                             | 38,3                   | 10               | 44,6                   | 37,5                   | 17,8             | 31,2                     | 48,7                   | 20               | 50,8              | 37,5                   | 11,6             | 83,7            | 16,2                   | -                |

Средний размер родительской платы в месяц составил 2520 рублей. В целях материальной поддержки отделом социальной защиты населения и труда в Сернурском муниципальном районе выплачивается компенсация родительской платы. Компенсация производится из среднего размера родительской платы в зависимости от групп пребывания воспитанников, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в образовательных организациях фиксированной суммой – 60 рублей в день, Фактический взимаемый с родителя коэффициент, соответствует



процентному соотношению размера компенсации в общем размере родительской платы 0,2 - на первого ребенка, 0,5 - на второго и 0,7 на третьего и последующих детей (на основании Закона 273 ФЗ «Об образовании РФ», Постановления Правительства РМЭ от 31 декабря 2019 г. № 433, Постановления Правительства РМЭ от 18 октября 2019 г. № 318). За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата не взимается.

На основании Постановления Республики Марий Эл от 25 февраля 2019 г. № 46 «О вопросах выплаты компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому» родители детей-инвалидов которые обучаются на дому могут получить на компенсацию затрат на дошкольное образование в размере, равном нормативу для представления субвенций бюджетам городских округов и муниципальных районов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, в расчете на одного воспитанника в год в зависимости от населенного пункта (городской, сельский).

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли 95 человек, в том числе 9 заведующих, 5 старших воспитателей, 5 учителей-логопедов, 1 педагог-дефектолог, 4 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физкультуре, 1 педагога дополнительного образования, 2 педагога-психолога, 65 воспитателей. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям единых тарифно-квалификационных характеристик (70% педагогов имеют высшее образование; 23% - высшую квалификационную категорию, 34% - первую).

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей. Площадь

помещений, используемых непосредственно для дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 ребенка составила 4,1 кв. м.

В образовательных учреждениях наряду с реализацией программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой реализуется комплекс парциальных программ, обеспечивающих высокий уровень развития детей по всем приоритетным направлениям. Дополнительное образование реализуется посредством дополнительных общеразвивающих программ, всего реализуется 39 программ. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей:

- техническая (1- МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»)
- естественнонаучная (1 – МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка», 1 МОУ «Марисолинская СОШ»)
- физкультурно-спортивная (1 МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик», 1 МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка», 3 МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»)
- художественная (2 МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик», 3 МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка», 1 МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка», 2 «Летниковская ООШ», 1 МДОУ «Большесердежский детский сад «Солнышко», 1 МОУ «Марисолинская СОШ», 1 МОУ «Казанская СОШ»)
- туристско-краеведческая (1 МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка», 1 МОУ «Шудумарская ООШ»)
- социально-гуманитарная (7 МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик», 3 МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка», 5 МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка», 1 МОУ «Шудумарская ООШ», 2 МОУ «Калеевская ООШ»).

9 программ реализовывалось в рамках реализации платных услуг с охватом обучающихся 287 человек.

В ходе воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется коррекционная работа с детьми.

Одной из возможностей повышения качества дошкольного образования является организация на базе ДОО экспериментальных площадок. 19 июля 2019 года МДОУ «Сернурский Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» был присвоен статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (приказ №21-7 от 19.07.2019 г.) по теме «Электронные образовательные ресурсы в обучении дошкольников родному (марийскому) языку. Научный руководитель: Федорова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, начальник центра методологии высшей школы, профессор кафедры дошкольной и социальной педагогики Марийского государственного университета и директор научно-исследовательского центра национальных проблем образования, кандидат биологических наук, доцент Артеменко Ольга Ивановна. Для повышения

качества занятия педагоги используют такие электронные образовательные ресурсы, как мультимедийные презентации с использованием звука, видео, графики, анимации, обучающие мультфильмы на родном (марийском) языке, разработанными педагогами и постепенно в нашем ДОО накапливается медиатека электронных образовательных ресурсов.

У каждого педагога имеется свое портфолио, буклеты о предметно-развивающей среде, для ознакомления родителей. Для каждой возрастной группы педагогами созданы видеоролики «Визитная карточка группы», созданы интерактивные игры в программах learningapps.org, «Power Point», видеоролики «Визитная карточка группы».

По итогам федеральной экспериментальной площадки детским садом выпущено учебно-методическое пособие «Электронные образовательные ресурсы в работе с дошкольниками», в котором, собраны конспекты занятий, мастер-классы и выпущен диск с интерактивными играми, видеопрезентациями.

В период 01.09.2023 по 31.12.2023 года совместно с ФГБУ ВО «Марийским государственным университетом» на базе детского сада была открыта стажировочная площадка по реализации проекта «Методическое сопровождение механизмов реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» по теме «Использование электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста» под руководством Федоровой С.Н., доктора педагогических наук, профессора, руководителя проекта.

В целях реализации мероприятий в рамках стажировочной площадки с 30 августа 2023 года по 17 сентября 2023 года прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Организационно-методическое сопровождение основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» с выдачей удостоверения в объёме 42 часа. В рамках повышения квалификации посетили цифровую лабораторию «Марийского государственного университета», в которой познакомились с интерактивным оборудованием. Использование ЭОР в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

В июне 2023 года на базе МДОУ «Сернурский детский сад «Ромашка» с целью создания условий для формирования предпосылок инженерного мышления и склонностей к научно – техническому творчеству у детей дошкольного возраста была открыта инновационная площадка по теме «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством конструктивной деятельности и элементов робототехники».

По итогам 2023 года расходы консолидированного бюджета субъекта РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, присмотр и уход за детьми составили 117,643 рубля. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составило 90,7%.

По итогам анализа деятельности дошкольных образовательных учреждений за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района:

- обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- повысить информационную безопасность воспитанников;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования разными категориями детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- внедрение инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования, в том числе и за счет роста профессионализма педагогов;
- совершенствование материально - технической базы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО;
- внедрение государственно-общественного управления в систему дошкольного образования с целью повышения качества предоставления услуг;
- оказание организационно - методической помощи руководителям дошкольных образовательных учреждений в целях совершенствования форм и методов управления;
- формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных учреждениях.

Охват детей общим образованием составляет 3515 обучающихся, что составляет 84,4 % от общего количества детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории Сернурского района. В системе образования работают 719 человек, в том числе 44% составляют педагогические работники.

Общее образование в школах района получает 2350 человек по очной и семейной формам обучения с учетом потребностей и возможностей обучающихся. За счет миграции населения контингент обучающихся ежегодно уменьшается. По-прежнему наблюдается увеличение наполняемости в школах поселка с 23,8 до 24,8 человек и уменьшение в

сельских школах 10 человек. Наполняемость классов на уровне начального общего образования составляет 16,6; основного общего образования – 16,7; среднего общего образования – 12,3%.

Система дополнительного образования детей в Сернурском районе включает в себя: учреждения культуры, частного сектора, учреждения образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на базе 22 образовательных учреждений, подведомственных отделу образования, что составляет 91,7% от общего количества образовательных организаций района; одного государственного образовательного учреждения - Казанская школа – интернат и одного учреждения культуры – Детская школа искусств имени Н.А. Молотова.

С 2021 года район активно участвует во внедрении Целевой модели. Внедрены механизмы персонифицированного финансирования и персонифицированного учета. Ведется активный переход учреждений дополнительного образования на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в форме государственного (муниципального) социального заказа. За счет расширения спектра образовательных услуг в дополнительном образовании с учетом потребности субъектов образовательного процесса и реализации мероприятий по развитию сотрудничества и взаимодействия с негосударственными организациями по итогам 2023 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по району составил 79,3%.

Созданный механизм сетевого взаимодействия учреждений позволяет обеспечить доступ детей из сельских образовательных организаций к вариативным дополнительным общеразвивающим программам и это является одной из особенностей системы дополнительного образования нашего района. По итогам года реализовано 1006 сертификатов с номиналом на программы дополнительного образования, что составило 25% к плановому показателю 25%. В течение последних трех лет наблюдается стабильность сохранности контингента при реализации дополнительных программ. Все это характеризует достижения плановых показателей в рамках подписанного соглашения.

Обеспечение единства образовательного пространства, гарантии получения качественного и доступного общего образования независимо от социальных и экономических факторов являются основными принципами работы каждого образовательного учреждения.

Данные, полученные в процессе проведения мониторинга качества дошкольного образования в 4-х учреждениях района и обработанные на федеральном уровне, позволяют увидеть проблемные аспекты в содержании образовательной деятельности по развитию речевого слуха (2,67) и освоению письменной речи (2,33); художественно-эстетического развития (2,33); использования в образовательном процессе исследовательской деятельности и экспериментировании, информационных технологий и индивидуализации образовательного процесса (2,67). Наибольшее внимание в учреждениях обращено к вопросам здоровья, безопасности и повседневного ухода. В тоже

время, показатель снижения коэффициента посещаемости детьми дошкольных учреждений до 63% свидетельствует о преимущественно формальном отношении родительской общественности к целям и результатам получения образования в дошкольных образовательных учреждениях, что ставит перед нами задачу вовлечения родителей в организацию образовательного процесса.

Инструментом достоверной оценки качества знаний у обучающихся, позволяющей выявить «проблемные зоны» на уровне начального и основного общего образования, в преподавании предмета в целом, оценить уровень сформированности учебных действий у каждого обучающегося и наметить план индивидуальной работы, являются всероссийские проверочные работы. По-прежнему, результаты работ показывают недостаточную сформированность у обучающихся основ логического и алгоритмического мышления, интерпретации информации, полученной при проведении исследований, умения использовать полученные знания в практической деятельности, что свидетельствует об отсутствии системы формирования функциональной грамотности школьников.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, необходимо отметить в сравнении с прошлым годом снижение качественных показателей по математике, химии, географии, истории и обществознанию. Плановые показатели по выдаче выпускникам документов государственного образца по результатам основного периода государственной итоговой аттестации составили 100% к плановым 100%. Однако, процент выпускников, набравших 80 и выше баллов на экзаменах по предметам русский язык, химия, обществознание и профильная математика увеличился с 14,9 до 28 процентов. В сравнении с прошлым учебным годом процент выпускников, получивших медаль за особые успехи, остается стабильным 3,3%. Таким образом, актуальной остается проблема качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Особое внимание следует уделить совершенствованию системы подготовки обучающихся. Качественные изменения в процессе преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного педагогического анализа используемых ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребенка как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие баллы.

Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является одной из задач деятельности каждой образовательной организации. Немаловажную роль в выполнении задачи играет система дополнительного образования детей. На протяжении последних четырех лет процент детей, имеющих спортивные разряды по восьми видам спорта, от общего количества детей, занимающихся в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности, остается стабильным и составляет 30%.

Отрадно, что охват детей олимпиадным движением в районе за последние три года увеличился в 2,5 раза. В сравнении с прошлым годом

наблюдается рост эффективности участия обучающихся в олимпиадах. По итогам участия в региональном этапе олимпиады школьников по предметам – основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, английский язык, предметам этнокультурной составляющей качество увеличилось до 45,5%.

С 1 сентября 2023 года во всех школах продолжилась реализация проектов «Разговоры о важном», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб». В течение года открылись первичные отделения новой детской общественной организации «Российское движение детей и молодежи». Проводилась целенаправленная работа по формированию модели реализации проекта «Навигаторы детства». Четыре школы района с нового учебного года приступили к реализации проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». По итогам учебного года доля детей и молодежи всех категорий, вовлеченных в социально-значимую деятельность, составляет 78,7% к плановому показателю 78%. На территории района активно развивается волонтерское движение. В 2023 году количество волонтеров в школах достигло 1599 человек, что составляет 67% от общего количества обучающихся. В числе волонтеров не только обучающиеся школ, но и педагогическая и родительская общественность. Выстроенная система военно-патриотического воспитания ежегодно приносит положительные результаты по итогам участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровней.

В 2023 году немаловажной оставалась задача по формированию системы организации профессиональной ориентации в образовательных организациях, позволяющая сформировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и запросов рынка труда.

В рамках реализации данного направления за последний год увеличился охват детей федеральными проектами «Билет в будущее» и «Проектория» до 18 и 71 процентов соответственно.

Две сельские школы района в сетевой форме с предприятиями реального сектора экономики реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей.

По результатам мониторинга продолжения образования обучающимися 9-х классов за последние три года, количество детей, выбравших обучение в средних профессиональных образовательных организациях, уменьшилось на 10% (составило 53%). Между тем, процент выпускников, продолжающих обучение в 10-х классах, остается стабильным – 34%.

Востребованными профессиями остаются программирование, экономика и управление, электроснабжение, газонефтяные специальности, пожарная безопасность, правоохранительная деятельность, строительство и медицина.

Однако поступаемость выпускниками 11-х классов в высшие учебные заведения за последние три года снизилась с 64 до 53%, в том числе по профилю обучения с 94 до 71%, что свидетельствует о необдуманном выборе профиля при поступлении на уровень среднего общего образования, возникшем вследствие недостаточно сформированной системы профориентационной работы в школах.

Кроме того, ежегодные результаты анкетирования показывают, что трудности в выборе профессии испытывают 46% выпускников, однако большая часть выпускников уверена в самостоятельном выборе, исключая помощь специалистов и педагогов. Поэтому введение с 1 сентября 2023 года в общеобразовательных школах района единой модели профориентации – профессионального минимума по семи направлениям позволит в рамках межведомственного взаимодействия более детально структурировать систему работы и ликвидировать, в последствие, возникшие дефициты в действующей системе профориентационной работы.

Анализ кадрового потенциала показывает ежегодное старение кадров. Достаточно зрелый состав педагогов (средний возраст – 56 лет) ежегодно пополняется молодыми специалистами. Отрадно, что район ежегодно участвует в реализации программы «Земский учитель». По-прежнему, остаётся проблемой обеспечения общеобразовательных учреждений района молодыми педагогами, способными работать в условиях обновления содержания образования. В районе работают 66 молодых педагогов (17%). На сегодняшний день открытыми остаются вакансии учителей математики, информатики, физики, учителей начальных классов и музыки. Анализ банка вакансий выявил потребность в педагогических кадрах на ближайшие годы. В связи с этим, в школах района ведется работа по ранней профориентации обучающихся как в рамках образовательного процесса, так и в рамках системы дополнительного образования. В двух школах района функционируют классы психолого-педагогической направленности с общим охватом 52 обучающихся 10-11 классов, 82 обучающихся 8-х классов охвачены предпрофильной подготовкой психолого-педагогической направленности.

На муниципальном уровне разработан проект поддержки работников социальной сферы, внедрена система целевого обучения выпускников школ на педагогических специальностях, действуют финансовые механизмы поддержки молодых педагогов. Различными формами наставничества охвачено 100% молодых педагогов и 19% педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности. Консультативную помощь по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья оказывают педагоги ресурсного центра – Казанской школы - интернат.

На территории района продолжается реализация национального проекта «Образование». Четвертый год исполняются обязательства по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». В рамках этого в летний период этого года подготовлены учебные кабинеты для открытия восьмидесяти четырех



новых мест дополнительного образования туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей на базе трех средних школ района. Закуплено учебное оборудование на общую сумму 423554,94 рублей.

В полном объеме подготовлены и приведены в соответствие с брендом помещения для открытия Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе двух базовых школ района. Завершена поставка учебно-лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии и биологии на общую сумму 4 млн. 391 тыс. 139 руб. 59 копеек. Для реализации мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» из муниципального бюджета района выделено 600 тыс. рублей.

Для трех школ района закуплено учебное оборудование в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на сумму 9 млн. 592 тыс. 559 рублей 70 копеек.

Участие в национальном проекте позволило улучшить материально-техническую базу девяти школ района, что составляет 69%.

Проведен капитальный ремонт здания МОУ «Зашижемская средняя общеобразовательная школа» в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации на 2017-2025 годы» на общую сумму 38889876,26 рублей.

Реализация проекта по модернизации школьных систем образования на территории района позволила провести комплекс мероприятий по приведению в нормативное состояние зданий четырех школ и обеспечить надлежащие условия осуществления в них образовательного процесса на общую сумму 200 млн. 93 тыс. 776 рублей.

Кроме того, за счет средств республиканского бюджета проведены капитальные ремонты кровель двух учреждений дошкольного образования на общую сумму 7,7 млн. рублей.

За счет средств муниципального бюджета проведена замена оконных блоков в дошкольных образовательных учреждениях на общую сумму 2,2 млн. рублей, приведены в соответствие с требованиями антитеррористической безопасности здания всех общеобразовательных организаций.

В течение года проведена большая работа по подготовке проектно-сметной документации по капитальному ремонту зданий 4 образовательных организаций.

### 3. Выводы и заключение.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что деятельность отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района в 2023 году осуществлялась в соответствии с основными положениями муниципальной программы развития образования. Ключевыми задачами на 2024 год для отдела образования остаются:

- продолжить реализацию мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование», мероприятий по проведению капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений в рамках программы по модернизации школьных систем образования на территории Сернурского муниципального района;
- обеспечить создание условий, обеспечивающих равный доступ к качественному образованию;
- совершенствовать систему методического сопровождения профессионального роста педагогов;
- обеспечить достижение социальных эффектов в части обеспечения транспортной доступности образовательной сети, безопасность функционирования образовательных учреждений;
- продолжить реализацию мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования в Сернурском районе;
- совершенствовать систему поддержки талантливых школьников и условий для проявления и развития одаренных детей и молодежи;
- создать условия для сохранения здоровья обучающихся;
- использовать потенциал внешней среды (культура, здравоохранение, физкультура и спорт, социальная защита, социальное партнерство, работа со СМИ, общественными детскими и молодежными организациями, субкультурами) с целью формирования единого образовательного пространства.

Для руководителей образовательных организаций:

- обеспечить приведение локальных актов образовательных организаций в соответствии с требованиями и нормами законодательства;
- обеспечить условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вести широкую разъяснительную работу среди родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей;
- обеспечить условия для активизации профессионального саморазвития учителей образовательного учреждения;

- обеспечить проведение мероприятий по развитию сетевых форм взаимодействия и реализации образовательных программ;
- обеспечить участие обучающихся в процедурах независимой оценки качества образования;
- организовать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, достоверность информации и привлекать их к деловому социальному партнерству;
- обеспечить повышение качества образовательных результатов обучающихся, усилить контроль за качеством знаний и уровнем преподавания предметов учебного плана;
- продолжить работу по организации комплексного мониторинга деятельности образовательных учреждений (учебной, внеурочной, опытно-экспериментальной, воспитательной, научно-исследовательской и др.);
- сформировать образовательную среду для раннего выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечивать индивидуальную траекторию развития ребенка;
- создать среду по сохранению здоровья школьников, уделяя внимание организации качественного сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;
- обеспечить материально-техническую оснащенность учреждений;
- обеспечить безопасность функционирования образовательных учреждений;
- создать условия для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания через совершенствование форм и методов;
- наладить взаимодействие всех социальных институтов по предупреждению беспризорности и безнадзорности детей и подростков по месту их жительства;
- принять меры по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и спортивных мероприятий;
- наладить эффективное взаимодействие всех заинтересованных ведомств и учреждений по созданию межведомственной системы ранней профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

| Раздел/подраздел/показатель   | Единица измерения/<br>форма оценки |
|---|------------------------------------|
| I. Общее образование  |                                    |
| 1.Сведенияоразвитиидошкольногообразования   |                                    |
| 1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование   |                                    |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам Дошкольного образования, присмостри уход за детьми): |                                    |
| всего(ввозрастеот2месяцевдо7лет);   | процент/100                        |
| Возрасте от 2 месяцев до 3лет;  | процент/100                        |
| в возрасте от3до7лет.   | процент/100                        |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):   |                                    |
| Всего (ввозрастеот2месяцевдо7лет);  | процент/78,3                       |
| В возрастеот2месяцевдо3лет;   | процент/37,0                       |
| В возрасте от3до7лет.   | процент/98,7                       |

|   |                     |
|---|---------------------|
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент/0<br><br>18 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:   |                     |
| группы компенсирующей направленности;   | человек/0           |
| группы общеразвивающей направленности;  | человек/839         |
| группы оздоровительной направленности;  | человек/0           |
| группы комбинированной направленности;  | человек/0           |
| семейные дошкольные группы.   | человек/0           |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |                     |
| в режиме кратковременного пребывания;   | человек/0           |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек/0           |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  |                     |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:  |                     |
| группы компенсирующей направленности;   | процент/0           |
| группы общеразвивающей направленности;  | процент/100         |
| группы оздоровительной направленности;  | процент/0           |

|   |              |
|---|--------------|
| группыкомбинированнойнаправленности;  | процент/0    |
| группыпоприсмотруиуходузадетьми.  | процент/0    |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников   |              |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на1педагогического работника.   | человек/9,6  |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программамдошкольногообразования,присмотруиуходза детьми,подолжностям: |              |
| воспитатели;  | процент/74,7 |
| старшиевоспитатели;   | процент/5,7  |
| музыкальныеруководители;  | процент/5,7  |
| инструкторыпофизическойкультуре;  | процент/3,4  |
| учителя-логопеды;   | процент/5,7  |
| учителя-дефектологи;  | процент/1,1  |
| педагоги-психологи;   | процент/2,2  |
| социальныепедагоги;   | процент/0    |
| педагоги-организаторы;  | процент/0    |
| педагогидополнительногообразования.   | процент/2,2  |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственнымимunicipальнымобразовательным организациям).  | процент/90,7 |
| 1.4. Материально-техническое и информационноеобеспечение дошкольных образовательных организаций   |              |

|  |                     |
|--|---------------------|
| 1.4.1.Площадьпомещений,используемыхнепосредственно для нужддошкольных образовательных организаций, в расчетена1ребенка.  | квадратный метр/4,1 |
| 1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных Образовательных организаций.   | процент/100         |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурныезалы, в общем числе дошкольных образовательныхорганизаций.   | процент/6,25        |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использованиядетьми,врасчете на100 детей,посещающих дошкольные образовательные организации.   | единица/2,0         |
| 1.5.Условияполучения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |                     |
| 1.5.1.Удельныйвесчисленностидетейс ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент/4,2         |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                         | процент/0,3         |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<*>:                  |                     |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  | процент/0           |
| снарушениямислуха;   | процент/0           |
| снарушениямиречи;  | процент/0           |
| снарушениямизрения;  | процент/0           |

|   |           |
|---|-----------|
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);   | процент/0 |
| с задержкой психического развития;  | процент/0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент/0 |
| с сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент/0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.   | процент/0 |
| оздоровительной направленности;   | процент/0 |
| комбинированной направленности.   | процент/0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам <*>: |           |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:   | процент/0 |
| с нарушениями слуха;  | процент/0 |
| с нарушениями речи;   | процент/0 |
| с нарушениями зрения;   | процент/0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);   | процент/0 |
| с задержкой психического развития;  | процент/0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент/0 |
| с сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент/0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;   | процент/0 |
| оздоровительной направленности;   | процент/0 |
| комбинированной направленности.   | процент/0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования  |           |



|   |                     |
|---|---------------------|
| <p>1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присматривающих за детьми.</p> | <p>процент/38,1</p> |
| <p>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>   |                     |
| <p>1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присматривающих за детьми:</p>   |                     |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| дошкольные образовательные организации;  | процент/0             |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;   | процент/0             |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | процент/0             |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;   | процент/0             |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;   | процент/0             |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | процент/0             |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций   |                       |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей/117,643 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях   |                       |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.   | процент/0             |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент/0             |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   |                       |

|   |               |
|---|---------------|
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование   |               |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7–18 лет).   | процент/84,4  |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/100,0 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.  | процент/36,4  |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:   |               |
| начальное общее образование (1–4 классы);   | человек/16,6  |
| основное общее образование (5–9 классы);  | человек/16,7  |
| среднее общее образование (10–11 (12) классы).  | человек/12,3  |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент/100   |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся)            | процент/58    |

|   |              |
|---|--------------|
| общеобразовательных организаций).<*>  |              |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |              |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования поочной форме обучения.                                   | процент/100  |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                       | процент/5,49 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10- 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.  | процент/69,0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.               | Процент/0    |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   | Процент/0,26 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |              |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.   | человек/10,8 |

|   |               |
|---|---------------|
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                          | процент/15,7  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | процент/94,53 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                            | процент/50,5  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе  |               |
| Педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |               |
| социальных педагогов:   |               |
| всего;  | процент/58,34 |
| из них в штате;   | процент/58,34 |
| педагогов-психологов:   |               |
| всего;  | процент/100,0 |
| из них в штате;   | процент/100,0 |
| учителей-логопедов:   |               |
| всего;  | процент/91,7  |

|  |                     |
|--|---------------------|
| из них в штате.  | процент/91,7        |
| учителей-дефектологов:   |                     |
| всего;   | процент/91,7        |
| из них в штате.  | процент/91,7        |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |                     |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.   | квадратный метр/6,4 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент/100         |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:   |                     |
| всего;   | единица/23,1        |
| имеющих доступ к сети "Интернет".  | единица/16,5        |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/сек для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком | процент/100         |

|   |               |
|---|---------------|
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/100   |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |               |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.   | процент/83,4  |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:   |               |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;   | процент/0     |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент/0     |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;  | процент/0     |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент/      |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;  | процент/100,0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент/22,7  |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего   | процент/100,0 |

|   |               |
|---|---------------|
| образования.  |               |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент/78,12 |
| Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:   |               |
| Всего   | процент/0     |
| Учителя-дефектологи   | процент/0     |
| Педагоги-психологи  | процент/0     |
| Учителя-логопеды  | процент/0     |
| Социальные педагоги   | процент/0     |
| Тьюторы   | процент/0     |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  |               |
| учителя-дефектолога;  | человек/6,2   |
| учителя-логопеда;   | человек/6,2   |
| педагога-психолога;   | человек/6,2   |
| тьютора, ассистента (помощника).  | человек/0     |
| 2.5.7. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:   |               |
| для глухих;   | процент/0     |
| для слабослышащих и позднооглохших;   | процент/0     |
| для слепых;   | процент/0     |



|  |              |
|--|--------------|
| для слабовидящих;  | процент/3,6  |
| стязжелыми нарушениями речи;   | процент/1,9  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | процент/7,1  |
| с задержкой психического развития;   | процент/30,3 |
| с расстройствами аутистического спектра;   | процент/1,8  |
| с сложными дефектами   | процент/16   |
| Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  | процент/39,3 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |              |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций  | процент/98,7 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент/38,0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент/69,0 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент/8,0  |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |              |

|  |                     |
|--|---------------------|
| 2.7.1. Изменение сети организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент/0           |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |                     |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.   | тысяча рублей/137,5 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций  | процент/3,3         |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |                     |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент/100         |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/0           |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.  | процент/30,8        |
| III. Дополнительное образование  |                     |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых  | 31                  |

|  |              |
|--|--------------|
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам  |              |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования <*>.  | процент/79,3 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:   |              |
| техническое;   | процент/7,6  |
| естественнонаучное;  | процент/8,4  |
| туристско-краеведческое;   | процент/11,8 |
| социально-педагогическое;  | процент/9,7  |
| в области искусств:  |              |
| по общеразвивающим программам;   | процент/27,0 |
| по предпрофессиональным программам;  | процент/0    |
| в области физической культуры и спорта:  |              |
| по общеразвивающим программам;   | процент/49   |
| по предпрофессиональным программам.  | процент/0    |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент/4,9  |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам  |              |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.   | процент/0,9  |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях   | процент/0,1  |

|  |              |
|--|--------------|
| дополнительного образования.   |              |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |              |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.   | процент/92,6 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:  |              |
| всего;   | процент/100  |
| внешние совместители.  | процент/71,4 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | процент/0    |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.   | процент/8,0  |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |              |

|   |                     |
|---|---------------------|
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.  | квадратный метр/2,5 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:                         |                     |
| водопровод;   | процент/100         |
| центральное отопление;  | процент/100         |
| канализацию;  | процент/100         |
| пожарную сигнализацию;  | процент/100         |
| дымовые извещатели;   | процент/100         |
| пожарные краны и рукава;  | процент/50,0        |
| системы видеонаблюдения;  | процент/100         |
| «тревожную кнопку».   | процент/100         |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:                    |                     |
| всего;  | 0,001               |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  | 0,001               |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |                     |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.   | 0                   |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ   |                     |

|   |                   |
|---|-------------------|
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.   | тысяча рублей/9,4 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.   | Процент/0,2<br>34 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:  |                   |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;  | Процент/99,85     |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.  | Процент/0,15      |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)  |                   |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | Процент/0         |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |                   |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.   | Процент/0         |

|  |              |
|--|--------------|
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.   | Процент/0    |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  |              |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | 35           |
|  |              |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;   | процент/73,4 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;   | процент/79,2 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;   | процент/17,9 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися  | процент/28,8 |