

**Итоговый отчет  
о результатах анализа состояния и перспектив  
развития системы образования  
Сернурского муниципального района  
Республики Марий Эл  
за 2022 год**

## Содержание

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования ..... | 3  |
| 1. Вводная часть.....                                               | 3  |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....  | 7  |
| 3. Выводы и заключения.....                                         | 16 |
| II. Показатели мониторинга системы образования.....                 | 18 |

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Сернурском муниципальном районе Республики Марий Эл сформирован на основе: отчета главы администрации Сернурского муниципального района о результатах деятельности администрации Сернурского муниципального района за 2022 год (электронный ресурс: <https://mari-el.gov.ru/municipality/sernur/pages/plany-otchety> ; анализа деятельности отделов Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл за 2022 год; отчета Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл о результатах реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2017-2025 годы»; форм федерального статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере образования.

### 1. Вводная часть

#### Общая социально-экономическая характеристика Сернурского муниципального района

Сернурский муниципальный район расположен на севере республики и граничит: на западе — с Новоторъяльским, на юго-западе — с Куженерским, на юго-востоке — с Параньгинским, на востоке — с Мари-Турекским районами Республики Марий Эл и на севере — с Кировской областью.

Сернурский район занимает территорию в 1032 кв. км. В его состав входит

1 поселок городского типа и 145 сельских населенных пунктов. Численность населения района составляет 22697 человек.

Рассматривая итоги социально-экономического развития Сернурского района за 2022 год необходимо отметить следующие положительные тенденции:

Индекс промышленного производства составил 134,6%;

Индекс производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех сельхозпроизводителей составил 119,6%, в том числе в сельскохозяйственных организациях 137,7%;

Перевозки грузов, выполненные автомобильным транспортом организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, увеличились на 13,7%, грузооборот – на 50,8%;

Оборот общественного питания организаций, не относящихся к 3

субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, увеличился на 13,1%;

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, за 2022 г. увеличилась на 14,3%;

Число зарегистрированных браков в январе-ноябре 2022 г. увеличилось на 25,3%.

Отрицательные тенденции:

Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», (включая строительно-монтажные работы, выполненные хозяйственным способом), уменьшился на 45,9%;

Ввод в действие жилых домов уменьшился на 20,8%;

Перевозки пассажиров автобусами юридических лиц всех видов экономической деятельности и индивидуальных предпринимателей, осуществляющими регулярные перевозки по маршрутам общего пользования, уменьшились на 23,3%, пассажирооборот – на 24,8%;

Оборот розничной торговли организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, уменьшился на 3,2%;

Объем платных услуг, оказанных населению, без учета оценки ненаблюдаемой деятельности и субъектов малого предпринимательства, уменьшился на 10,5%;

Численность официально зарегистрированных безработных граждан на конец декабря 2022 г. увеличилась на 3,4%;

Число родившихся в январе-ноябре 2022 г. уменьшилось на 24%;

Число умерших в январе-ноябре 2022 г. увеличилось на 7,3%;

Число зарегистрированных разводов в январе-ноябре 2022 г. увеличилось на 12,1%

Оборот организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, Сернурского муниципального района в январе-декабре 2022 г. составил 4,4 млрд. рублей, что выше уровня января-декабря 2021 г. в действующих ценах на 30,8%.

Промышленное производство в Сернурском районе представлено такими видами экономической деятельности, как «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающее производство» и «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды». Объем отгруженной продукции промышленных производств в 2022 г. составил 3 млрд. рублей. В расчете на одного жителя этот показатель составил 135291 рублей. В 2022 г. объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство» организациями Сернурского муниципального района, составил 116,7 млн. рублей, что в сопоставимых ценах на 45,9% меньше уровня 2021 года. В 2022 году на территории Сернурского района построено 55 домов общей площадью 5,98 тыс. кв.м., что на 20,8 % меньше уровня 2021 года. В

расчете на 1000 человек населения муниципального района построено 267,9 кв.м общей площади жилья. Строительство осуществлялось только индивидуальными застройщиками.

Главными задачами отрасли продолжают оставаться увеличение объема продаж продукции местных товаропроизводителей, а также развитие конкурентной среды для обеспечения условий по снижению цен, повышению качества и безопасности предлагаемых товаров, работ и услуг, расширение ассортимента. За 2022 год оборот розничной торговли Сернурского муниципального района составил 2000 млн. рублей, что на 8,7% больше, чем в 2021 году. В структуре оборота розничной торговли организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, удельный вес пищевых продуктов, включая напитки и табачные изделия в январе-декабре 2022 года составил 74,3%, непродовольственных товаров – 26,6%. Оборот общественного питания муниципального района в январе-декабре 2022 г. составил 102,3 млн. рублей, что в сопоставимых ценах на 19,3% больше, чем в январе-декабре 2021 г.

Инвестиции в основной капитал в январе-декабре 2022 года на развитие экономики и социальной сферы Сернурского муниципального района использовано 2437,3млн. рублей инвестиции в основной капитал, что в сопоставимых ценах в 2 раза больше, чем в 2021 году. В расчете на 1 жителя объем освоенных инвестиций в основной капитал составил 90,03 тыс. рублей.

В 2022 году проведены мероприятия по капитальному ремонту 1 дома в п. Сернур на общую сумму 14,16 млн. рублей.

За счет средств дорожного фонда Сернурского района, а также субсидий из республиканского бюджета, выполнен ремонт улично-дорожной сети на сумму 26,7 млн. рублей, в том числе ремонт дорог в п. Сернур, д. Чендемерово, д. Красная Гора, д. Токтамыж, ул. Новая д. Лажъял, ул. Коммунальная с. Казанское, ул. Романова д. Калеево, ул. Солнечная д. Лавраенер, ул. Кооперативная с. Кукнур.

В 2022 г. в рамках конкурса проектов поддержки местных инициатив прошли отбор 4 проекта Сернурского района: благоустройство мемориальной зоны памяти ликвидаторов последствий аварии на Чернобыльской АЭС и участников локальных войн и военных конфликтов в п. Сернур стоимостью 1117 тыс. руб., Благоустройство придомовой территории многоквартирного дома 18 по ул. Кооперативной в с. Казанское стоимостью 396 тыс. руб., Обустройство площадок накопления твердых коммунальных отходов в д. Мустаево и д. Чендемерово стоимостью 254 тыс. руб.

В рамках проекта «Формирование современной городской среды» в 2022 г., осуществлено благоустройство общественной территории - Парк культуры и отдыха «Ленинский садик» в пос. Сернур, ремонт асфальтового покрытия четырех дворовых территорий в п. Сернур, а также благоустройство общественной территории Ленинского садика: 5  
ремонт памятника войнам, павшим в годы ВОВ 1941-1945 гг. в с.

Казанское (3 этап). Общая стоимость работ составила более 5 млн. руб.

В рамках национального проекта "Образование" регионального проекта "Современная школа" оборудован центр естественно - научного и технологического профилей "Точка роста" в МОУ "Марисолинская средняя общеобразовательная школа" стоимостью 1,57 млн. рублей.

В рамках национального проекта "Образование" регионального проекта "Успех каждого ребенка" созданы новые места дополнительного образования в МОУ "Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А. Заболоцкого" и МОУ "Марисолинская средняя общеобразовательная школа" стоимостью 1,21 млн. рублей.

В рамках национального проекта "Образование" регионального проекта "Успех каждого ребенка" осуществлен ремонт спортивного зала в МОУ "Шудумарская средняя общеобразовательная школа" и МОУ "Мустаевская средняя общеобразовательная школа" стоимостью 4,62 млн. рублей.

В рамках национального проекта "Образование" регионального проекта "Цифровая образовательная среда" внедрение цифровой образовательной среды в МОУ "Сернурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова" стоимостью 1,7 млн. рублей.

В 2022 году в рамках национального проекта «Культура» регионального проекта «Культурная среда» приобретен автоклуб и дополнительное оборудование для автоклуба на сумму 4,77 млн. рублей. По региональному проекту «Творческие люди» реализована премия – грант «Лучший работник культуры» в размере 51,0 тыс. рублей.

В 2022 году в доход консолидированного бюджета Сернурского муниципального района зачислено налоговых и неналоговых доходов в сумме 237,7 млн. рублей, что составляет 114% утвержденных плановых назначений.

По сравнению с предыдущим годом налогов и других обязательных платежей поступило больше на 23,3 млн. рублей или на 10,9%.

В структуре налоговых и неналоговых доходов бюджета муниципального образования наибольший удельный вес занимают поступления по регулирующим налогам, в том числе по налогу на доходы физических лиц – 79,3%, в общих доходах, следующими по значимости в общих доходах бюджета являются местные налоги - 3,6% и налоги на совокупный доход- 3,4%.

Объем производства продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей (сельхозорганизации, крестьянские (фермерские) хозяйства, индивидуальные предприниматели, хозяйства населения) в Сернурском муниципальном районе в январе-декабре 2022г., по предварительной оценке, составил 2495 млн. рублей; индекс производства продукции сельского хозяйства – 119,6%.

Сельскохозяйственными организациями в январе-декабре 2022 г. выпущено продукции сельского хозяйства в фактических ценах, по

предварительной оценке, на сумму 1637 млн. рублей или 137,7% к январю-декабрю 2021 г.

В 2022 году в хозяйствах всех сельхозпроизводителей увеличилось производство зерна (в весе после доработки) по сравнению с 2021 годом на 80% и составило 40,2 тыс. тонн;

В сельскохозяйственных организациях на конец декабря 2022 г. по сравнению с соответствующей датой 2021 г. поголовье крупного рогатого скота увеличилось на 5,4%, из него поголовье коров уменьшилось - на 0,7%; поголовье овец и коз уменьшилось на 36,8%, поголовье птицы увеличилось на 9,3%.

Производство мяса (скот и птица на убой в живом весе) в сельскохозяйственных организациях за январь-декабрь 2022 г. по сравнению с соответствующим периодом 2021 г. увеличилось на 25,8%, производство молока коровьего увеличилось на 10,0%, яиц куриных - на 4,2%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за январь-ноябрь 2022 г. работников организаций Сернурского муниципального района, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, составила 34946 рублей (по республике за январь-ноябрь 2022 г. – 41728,9 рубля) и увеличилась по сравнению с январем-ноябрем 2021 г. на 14,3%.

На 1 января 2022 г. уровень официальной безработицы по Сернурскому муниципальному району составил 0,98% (по республике – 0,57%). При содействии центра занятости муниципального района с начала 2022 г. нашел работу (доходное занятие) 121 состоявший на учете безработный

Основными задачами продолжают оставаться сохранение достигнутых позиций в экономике и социальной сфере, обеспечение устойчивого функционирования всех систем хозяйственного комплекса, сохранение и рост занятости населения, повышение уровня жизни, создание условий для комфортного проживания населения.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2022 году в системе образования района продолжается работа по реализации национальных проектов «Образование», государственной программы «Развитие образования» по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, развитие содержания образования. Бюджет по отрасли «Образование» составил 532 млн. 472 тыс. 201 рубль.

Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми

является одной из главных задач национального проекта. Система дошкольного образования района объединяет 16 учреждений с контингентом 918 обучающихся. В 2022 году в районе обеспечена 100%-я доступность дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет. Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 80,1%, что на 7,2% больше в сравнении с 2021 годом. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет по итогам 2022 года составил 75,6%, что на 3,4% выше 2021 года.

Качество дошкольного образования в учреждениях обеспечивается через реализацию федерального государственного образовательного стандарта, использование инновационных форм, методов организации образовательного процесса с применением информационно- коммуникативных технологий. В связи с этим нельзя не отметить положительный опыт инновационной деятельности:

- Центра развития ребенка п. Сернур (заведующий Четкарева Надежда Николаевна), который является экспериментальной площадкой Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме «Электронные образовательные ресурсы в обучении дошкольников родному (марийскому) языку»;

- опыт работы по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шашки и шахматы Сернурского детского сада «Ромашка» (заведующий Муравьева Татьяна Юрьевна).

Несомненно, все наработки этих учреждений станут методическим подспорьем для воспитателей района.

Обеспечение единства образовательного пространства, гарантии получения качественного и доступного общего образования независимо от социальных и экономических факторов являются основными принципами. По-прежнему за счет миграции населения наблюдается увеличение наполняемости в школах поселка до 25 человек и уменьшение в сельских школах с 12 до 10 человек, что требует от педагогов разных подходов к организации образовательного процесса при единстве требований к образовательным результатам. Результаты государственной итоговой аттестации - это итог совместных усилий ребенка, семьи и педагогов, позволяющих оценить качество на финише образовательных уровней. Анализируя результаты, необходимо отметить в сравнении с прошлым годом снижение качественных показателей по всем сдаваемым выпускниками 9-х и 11-х классов предметам. Возможными причинами этого стали возвращение порядка проведения государственной итоговой аттестации согласно Порядку 2018 года после двухлетнего перерыва и изменения в контрольно- измерительных материалах в соответствии с требованиями к результатам федеральных государственных образовательных стандартов. Среди 54-х выпускников 11-х классов более 80 баллов на экзаменах по предметам русский язык и обществознание получили 14,9% выпускников школ п. Сернур (учителя-наставники

Глушкова Галина Васильевна, Очиева Екатерина Евгеньевна и Пекпулатова Алена Валерьевна). Медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника Сернурской средней школы №2 (директор Черных Светлана Александровна). В сравнении с прошлым учебным годом процент выпускников, получивших медаль за особые успехи, уменьшился и составил 3,7%.

Результаты участия 25% школ района в национальных исследованиях по модели PISA-2021, направленных на определение уровня сформированности функциональной грамотности позволяют в целом определить актуальные проблемы и ставить задачи развития системы образования района в области качества образования.

Полученные результаты показывают сформированность умений на базовом уровне по читательской, математической и естественнонаучной грамотности в среднем у 31% участников, что в качественных показателях ниже общероссийских по всем видам умений.

Наибольшее количество участников, не достигших порогового уровня, наблюдается по математической и естественнонаучной грамотности. Это 28 и 31% соответственно. Ключевой задачей остается преодоление учебной неуспешности, что ставит перед образовательными учреждениями необходимость принятия серьезных мер по повышению квалификации педагогов; внедрению инноваций при проектировании учебных планов и программ; росте разнообразия методов и технологий обучения; расширению использования современных технологий в обучении; изменению подходов к оценке результатов обучения учащихся; включению ресурсов внешней среды в образовательный процесс.

Создаваемые материально-технические и учебно-методические условия в рамках реализации национального проекта позволяют это сделать.

На территории района активно реализуются региональные проекты национального проекта «Образование». Третий год исполняются обязательства по реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». В рамках этого в летний период 2022 года проведены ремонты спортивных залов в Мустаевской и Шудумарской школах на общую сумму 4618,8 тыс. рублей; кабинетов естественно-научного и технологического профилей, дополнительного образования детей, выделенных под создание центра «Точка роста» и для открытия новых дополнительных мест в трех школах района. На эти цели из муниципального бюджета была выделена сумма в размере 450 тыс. рублей.

В Лажьяльской, Марисолинской средних школ, Мустаевской средней школы имени Шабдара Осыпа проведены капитальные ремонты. Реализация проекта по модернизации школьных систем образования позволила провести комплекс мероприятий по приведению в нормативное состояние зданий трех школ и обеспечить надлежащие условия осуществления в них образовательного процесса на общую сумму 154 млн.

703 тыс. 900 рублей.

Кроме этого на ремонт потолков и замену дверей в Марисолинской средней школе было затрачено 5 млн. 468 тыс. 545 рублей, выделенных из резервного фонда Главы Республики Марий Эл.

В течение летнего периода 2022 года за счет средств муниципального бюджета заменены 70 окон и оконных блоков на общую сумму 3 млн. 214 тыс. рублей в семи дошкольных образовательных учреждениях; проведено благоустройство территорий двух детских садов п. Сernур на общую сумму 1 млн. 833 тыс. 748 рублей.

В течение 2022 года проведена работа по подготовке проектно-сметной документации по капитальному ремонту зданий Казанской и Кукнурской средних школ, ремонту спортивных залов Мустаевской и Шудумарской школ, оборудованию теплового узла Лажъяльской школы. Всего на эти цели из муниципального бюджета выделено 4 млн. 734 тыс. 600 рублей.

Совершенствование системы организации горячего школьного питания с учетом обеспечения информационной открытости и прозрачности позволяют организовать двухразовое горячее питание. За последние три года охват горячим питанием в школах района остается стабильным и составляет 98,8%. За счет федеральных средств бесплатным горячим питанием охвачено 963 обучающихся 1-4 классов, что составляет 100% от общего количества обучающихся начальных классов. За счет средств регионального бюджета в школах района организовано питание для 631 ребенка из многодетных семей. 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья получают питание за счет средств муниципального бюджета. Общая сумма муниципального бюджета составила 207 тыс. рублей.

Создаваемые условия стали эффективной базой для организации образовательного процесса, формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Охват детей олимпиадным движением в районе за последние три года увеличился в 2 раза. В сравнении с прошлым годом, наблюдается рост эффективности участия обучающихся в олимпиадах. По итогам участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам качество увеличилось до 45,5%.

В 2022 году победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, экологии, биологии, мировой художественной культуре и основам безопасности жизнедеятельности стали:

- Ибраев Александр, обучающийся 9 класса Куприяновской основной школы, учитель-наставник Богданов Виктор Васильевич;

- Максимов Дмитрий, обучающийся 9 класса Марисолинской средней школы, учитель-наставник Павлов Евгений Альбертович;

- Иванов Всеволод, обучающийся 7 класса Сernурской средней школы №2, учитель-наставник Иванова Елена Николаевна;

- Максимова Елена, обучающаяся 9 класса Марисолинской средней общеобразовательной школы, учителя-наставники Бурда Валентина Демьяновна и Иванова Елена Николаевна;

- Веткина Виктория, обучающаяся 9 класса Сернурской средней школы №2 имени Николая Алексеевича Заболоцкого, учитель-наставник Васильева Ольга Вячеславовна. Виктория стала участницей заключительного этапа олимпиады по МХК в городе Казань.

Реализация в образовательных учреждениях района этнокультурной составляющей через преподавание общеобразовательных предметов и комплекса мероприятий способствует сохранению традиционных духовно- нравственных и культурно-исторических ценностей народов Республики Марий Эл. Впервые за последние три года качество участия в заключительном этапе олимпиады составило 83%.

Победителями и призерами заключительного этапа межрегиональной олимпиады по этнокультурным предметам стали:

- Егошина Эвелина, выпускница 11 класса Сернурской средней школы №1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова, учитель-наставник Волкова Лилия Владимировна; Пидалина Анна и Чепакowa Арина, обучающиеся Кукнурской средней общеобразовательной школы, учитель-наставник Алмаматова Людмила Ильинична.

Ключевую роль в реализации нового содержания образования выполняет система дополнительного образования. Район активно участвует во внедрении Целевой модели. Внедрены механизмы персонифицированного финансирования и персонифицированного учета. За счет расширения спектра образовательных услуг в дополнительном образовании с учетом потребности субъектов образовательного процесса и реализации мероприятий по развитию сотрудничества и взаимодействия с негосударственными организациями по итогам 2021 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по району увеличился до 84,2%.

Созданный механизм сетевого взаимодействия учреждений позволил обеспечить доступ детей из сельских образовательных организаций к вариативным дополнительным общеразвивающим программам. По итогам года реализовано 1030 сертификатов с номиналом на программы дополнительного образования. Все это характеризует достижения плановых показателей в рамках подписанного соглашения.

Говоря о развитии дополнительного образования, необходимо отметить повышение качества реализации программ физкультурно-спортивной направленности, о чем свидетельствует увеличение детей, имеющих спортивные разряды по восьми видам спорта до 30% от общего количества детей, занимающихся в кружках и секциях данной направленности. В связи с этим нельзя не отметить положительный опыт работы педагогов:

- по спортивному туризму и ориентированию Павлова Евгения Альбертовича, Соловьева Василия Васильевича, Паймакова Руслана

Васильевича, Афанасьева Николая Валентиновича;

- педагога по шахматам Данилова Эдуарда Владимировича;
- тренеров-преподавателей по лыжам и вольной борьбе Смоленцева Виталия Лаврентьевича, Рыбакова Николая Анатольевича, Максимовой Зои Николаевны, Бердникова Вячеслава Валентиновича, Пакеева Максима Германовича, Шабдарова Александра Романовича.

Использование в учебном процессе педагогами дополнительного образования новых форм реализации программ, моделей доступности для одаренных детей и детей из сельской местности, разноуровневого обучения дает положительные результаты при участии наших обучающихся в соревнованиях и конкурсах регионального и всероссийского уровней:

- победа воспитанников Сернурского дома детского творчества в межрегиональных соревнованиях обучающихся приволжского федерального округа «Школа безопасности» в Республике Мордовия;
- победа в заключительном этапе всероссийского конкурса «Человек. Природа. Творчество» выпускницы Марисолинской средней школы Козловой Карины;
- победа наших спортсменов во всероссийских соревнованиях по вольной борьбе в городах Оренбург и Ижевск; по лыжным гонкам в городе Казань.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей стало развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Обновление концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения внесла изменения в планы воспитательной работы с учетом новых геополитических событий. С 1 сентября 2022 года педагогическая общественность начала реализацию курса внеурочной деятельности для 1-11-х классов «Разговор о важном» с использованием государственной символики Российской Федерации. В 70% школ организована работа школьных театров, в 100% школ созданы школьные спортивные клубы. Во всех школах района открыты первичные отделения общественной организации «Российское движение детей и молодежи». В трех школах района начали функционировать центры детских инициатив.

Механизмом организации воспитательной работы стали рабочие программы воспитания. Несмотря на то, что педагогические коллективы являются основным субъектом, обеспечивающим достижение целей личностного развития и воспитания в рамках реализации основных образовательных программ, ключевая роль отводится классным руководителям. В 2022 году 137 педагогов на основе личностно-ориентированного подхода вели сопровождение содержания воспитания и успешной социализации обучающихся в классных коллективах.

Выполнение функции классного руководителя подкрепляется финансово с федерального и регионального бюджетов. Поставленные в нормативных документах задачи воспитания и социализации реализуются через разнообразные воспитательные системы учреждений, являющихся условием развития социальной активности детей и молодежи в различных сферах. По итогам учебного года доля детей и молодежи всех категорий, вовлеченных в социально-значимую деятельность, составляет 78,7% к плановому показателю 78%.

На территории района активно развивается волонтерское движение. В 2022 году количество волонтеров в школах достигло 1599 человек, что составляет 67% от общего количества обучающихся. В числе волонтеров не только обучающиеся школ, но и педагогическая и родительская общественность.

В районе успешно развиваются разнообразные формы патриотического воспитания - развитие такого движения, как «Юноармия» (102 обучающихся), кадетского движения.

Среди образовательных организаций, реализующих программы общего образования, наиболее эффективно реализуется подготовка обучающихся к военной службе в кадетских классах на базе Сернурской средней школы №1. Воспитательная работа в данных классах строится на основе созданных совместно с общественными организациями и силовыми ведомствами района и республики воспитательных программ. Такая организация работы с обучающимися позволяет формировать высокое патриотическое сознание, идеи служения Отечеству, сохранение и приумножение воинских традиций, привить дисциплину.

Мониторинг профессиональной ориентации за годы существования кадетских классов показывает стабильный процент поступления выпускников кадетских классов в военные вузы и учебные заведения МЧС Российской Федерации. Обучение в кадетских классах дает возможность ребятам участвовать во всех районных и республиканских мероприятиях патриотической направленности, входить в состав сборных республики по таким видам спорта, как вольная борьба, спортивный туризм, настольный теннис.

Во всех школах функционировали военно-патриотические клубы с общим охватом 139 обучающихся. Активно развивается общественно-государственное детско-юношеское движение «Российское движение школьников» (руководитель – методист дома детского творчества Попова Людмила Петровна).

Большую роль в формировании нравственных качеств играет социум, в котором находятся дети. Воспитание невозможно в разрыве с такими учреждениями, как районный и школьные музеи, школа искусств и дома культуры, военный комиссариат по Сернурскому району (Андрей Иванович Шабалин), общественными организациями – совет ветеранов (председатель Зинаида Романовна Зорина), марийское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз

ветеранов Афганистана» (Сергей Анатольевич Мухачев), общественная организация пограничников Сернурского района «Застава» (Евгений Геннадьевич Таникеев). Общеобразовательные школы, взаимодействуя с ними в рамках реализации программ, приобщают молодежь к культурному и историческому наследию своей страны.

Происходящая трансформация системы обучения и воспитания в районе включает в себя с одной стороны сложившуюся систему работы в учреждениях, основанную на традиционных подходах, с другой требует инноваций в работе с детьми и родительской общественностью. Государство перед нами ставит новую задачу - повышение профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности. Для этого на федеральном уровне с 1 сентября 2022 года запущен федеральный проект по созданию эталонной школы «Школа Минпросвещения», федеральная государственная информационная система, объединяющая в себе все образовательные платформы «Моя школа». К реализации данных проектов приступило 40% школ района.

В течение года велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Достаточно зрелый состав педагогов (средний возраст – 50 лет) ежегодно незначительно, но пополняется молодыми специалистами (2022 год – учитель начальных классов в Сернурской СОШ №2). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет за последние три года остается стабильным - 15,7%. В районе активно развивается система наставничества, как эффективный метод адаптации молодых педагогов. В рамках созданной системы идет передача опыта работы и знаний от педагогов - стажистов молодым педагогам, испытывающим трудности в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Необходимо отметить положительный опыт инновационной работы педагогических коллективов школ п. Сернур, Кукнурской, Марисолинской, Мустаевской средних школ. Руководители проектов Яковлева Лариса Васильевна, Дмитриева Светлана Аркадьевна, Конаков Сергей Никандрович и Горинова Юлия Сергеевна, Петухова Светлана Викторовна, Макаров Игорь Геннадьевич. Нарботанный опыт в рамках работы инновационных площадок по развитию исследовательской деятельности через создание виртуального музея; интеграции экологического обучения; предметного и смешанного обучения; создания модели школьной многопрофильной мастерской используют другие школы района.

В 2022 году педагоги представляли район на региональном этапе конкурсов профессионального мастерства – лауреаты конкурсов «Учитель года» Ермолина Екатерина Николаевна, учитель начальных классов школы №1 поселка Сернур; «Воспитатель года» - Новокшнонова Алевтина Вячеславовна, воспитатель Сернурского Центра развития ребенка – детский сад «Колокольчик», «Лучший учитель марийского языка» - Михайлова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов

Кукнурской средней общеобразовательной школы. Тренер - преподаватель Сернурского центра физической культуры и спорта Чепак Максим Евгеньевич и Пидалин Владислав Юрьевич, победители регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

В системе образования работают грамотные и компетентные педагоги, участвующие в конкурсах и конференциях, реализующие образовательные и воспитательные программы, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети и дети с ОВЗ), являющиеся экспертами по всестороннему анализу педагогической деятельности, проверке экзаменационных и олимпиадных работ обучающихся, участвующие в инновационной и волонтерской деятельности.

### 3. Выводы и заключения.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что деятельность отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района в 2022 году осуществлялась в соответствии с основными положениями муниципальной программы развития образования. Ключевыми задачами на 2023 год для отдела образования остаются:

- продолжить реализацию мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование», мероприятий по проведению капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений в рамках программы по модернизации школьных систем образования на территории Сернурского муниципального района;
- обеспечить создание условий, обеспечивающих равный доступ к качественному образованию;
- совершенствовать систему методического сопровождения профессионального роста педагогов;
- обеспечить достижение социальных эффектов в части обеспечения транспортной доступности образовательной сети, безопасность функционирования образовательных учреждений;
- продолжить реализацию мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования в Сернурском районе;
- совершенствовать систему поддержки талантливых школьников и условий для проявления и развития одаренных детей и молодежи;
- создать условия для сохранения здоровья обучающихся;
- использовать потенциал внешней среды (культура, здравоохранение, физкультура и спорт, социальная защита, социальное партнерство, работа со СМИ, общественными детскими и молодежными организациями, субкультурами) с целью формирования единого образовательного пространства.

Для руководителей образовательных организаций:

- обеспечить приведение локальных актов образовательных организаций в соответствии с требованиями и нормами законодательства;
- обеспечить условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вести широкую разъяснительную работу среди родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей;
- обеспечить условия для активизации профессионального саморазвития учителей образовательного учреждения;

- обеспечить проведение мероприятий по развитию сетевых форм взаимодействия и реализации образовательных программ;
- обеспечить участие обучающихся в процедурах независимой оценки качества образования;
- организовать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, достоверность информации и привлекать их к деловому социальному партнерству;
- обеспечить повышение качества образовательных результатов обучающихся, усилить контроль за качеством знаний и уровнем преподавания предметов учебного плана;
- продолжить работу по организации комплексного мониторинга деятельности образовательных учреждений (учебной, внеурочной, опытно- экспериментальной, воспитательной, научно-исследовательской и др.);
- сформировать образовательную среду для раннего выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечивать индивидуальную траекторию развития ребенка;
- создать среду по сохранению здоровья школьников, уделяя внимание организации качественного сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;
- обеспечить материально-техническую оснащенность учреждений;
- обеспечить безопасность функционирования образовательных учреждений;
- создать условия для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания через совершенствование форм и методов;
- наладить взаимодействие всех социальных институтов по предупреждению беспризорности и безнадзорности детей и подростков по месту их жительства;
- принять меры по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и спортивных мероприятий;
- наладить эффективное взаимодействие всех заинтересованных ведомств и учреждений по созданию межведомственной системы ранней профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Единица измерения/форма оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| I. Общее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |                                |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент /100                   |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент/100                    |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент/100                    |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент/75,6                   |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент/35,5                   |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент/95,2                   |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного                                                                                                                                                                                                                                                               | процент/0                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| образования, присмотр и уход за детьми.                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:                                                                                            |             |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                    | человек/0   |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                   | человек/918 |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                   | человек/0   |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                   | человек/0   |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                              | человек/0   |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                         |             |
| в режиме кратковременного пребывания;                                                                                                                                                                                                                                    | человек/2   |
| в режиме круглосуточного пребывания.                                                                                                                                                                                                                                     | человек/0   |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования                                                                                                                               |             |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>: |             |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                    | процент/0   |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                   | процент/100 |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                   | процент/0   |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                   | процент/0   |
| группы по присмотру и уходу за детьми.                                                                                                                                                                                                                                   | процент/0   |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников                                                                                                                                              |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.                                                              | человек/12,7        |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |                     |
| воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент/76,6        |
| старшие воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент/5,5         |
| музыкальные руководители;                                                                                                                                                                                                                                                              | процент/4,4         |
| инструкторы по физической культуре;                                                                                                                                                                                                                                                    | процент/3,3         |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент/5,5         |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент/0           |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент/2,2         |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент/0           |
| педагоги-организаторы;                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент/0           |
| педагоги дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                  | процент/2,2         |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).      | процент/91,7        |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                       |                     |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.                                                                                                                                                        | квадратный метр/5,4 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                        | процент/100         |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                      | процент/6,25 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.                                                                                                         | единица/1,0  |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                     |              |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент/4,9  |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                              | процент/0,4  |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам <*>:                      |              |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:                                                                                                                                                                                                 | процент/0    |
| с нарушениями слуха;                                                                                                                                                                                                                                          | процент/0    |
| с нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                           | процент/0    |
| с нарушениями зрения;                                                                                                                                                                                                                                         | процент/0    |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);                                                                                                                                                                                                     | процент/0    |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                            | процент/0    |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                  | процент/0    |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);                                                                                                                                                                                                           | процент/0    |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                                               | процент/0    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                            | процент/0    |
| комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                            | процент/0    |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<*>:                                                                 |              |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:                                                                                                                                                                                                              | процент/0    |
| с нарушениями слуха;                                                                                                                                                                                                                                                       | процент/0    |
| с нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                        | процент/0    |
| с нарушениями зрения;                                                                                                                                                                                                                                                      | процент/0    |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                  | процент/0    |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                         | процент/0    |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                               | процент/0    |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                        | процент/0    |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;                                                                                                                                                                                                                            | процент/0    |
| оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                            | процент/0    |
| комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                            | процент/0    |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования                                                                                                                                                                                             |              |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент/24,6 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                               |              |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                   | 22           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| дошкольные образовательные организации;                                                                                                                                                                                                                                          | процент/0               |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;                                                                                                                                                                                                     | процент/0               |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;                                                                                                                                                                                                            | процент/0               |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;                                                                             | процент/0               |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;                                                                                                                                             | процент/0               |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                                            | процент/0               |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                 |                         |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча<br>рублей/96,493 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях                                                                                                                                                             |                         |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                         | процент/0               |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                            | процент/0               |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                                                                                                                                                                 |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование                                                                                                                                 |               |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 – 18 лет).                                                                                       | процент/98,7  |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/100,0 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.                                                                                | процент/40,8  |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек/17,7  |
| основное общее образование (5 - 9 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/17,7  |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек/10,1  |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                     | процент/100   |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся             | процент/58    |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| общеобразовательных организаций). <*>                                                                                                                                                                                                               |              |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                                        |              |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.                                  | процент/100  |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                       | процент/0    |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.                                               | процент/74,3 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.               | Процент/0,05 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                                             | Процент/2,0  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |              |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.                                                                             | человек/9,02 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                          | процент/15,7  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | процент/95,02 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                            | процент/50,4  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:                                                                                                  |               |
| социальных педагогов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент/53,85 |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент/53,85 |
| педагогов-психологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент/100,0 |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент/100,0 |
| учителей-логопедов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент/83,4  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| из них в штате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент/83,4        |
| учителей-дефектологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент/83,4        |
| из них в штате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент/83,4        |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                         |                     |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                      | квадратный метр/6,3 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                | процент/100         |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:                                                                                                                        |                     |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | единица/18,1        |
| имеющих доступ к сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | единица/12,1        |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/сек для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет- трафиком | процент/100         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/0     |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                 | процент/83,4  |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:                                                                                         |               |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент/0     |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент/0     |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;                                                                                                                                                                                                      | процент/0     |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент/      |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент/100,0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент/43,28 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего                                                                         | процент/72,86 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент/62,5 |
| Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:                                                                                                                                                                               |              |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент/0    |
| Учителя-дефектологи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент/0    |
| Педагоги-психологи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент/0    |
| Учителя-логопеды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент/0    |
| Социальные педагоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент/0    |
| Тьюторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент/0    |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:                                                                                                                                                                                      |              |
| учителя-дефектолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/28,5 |
| учителя-логопеда;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек/9,7  |
| педагога-психолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек/5,7  |
| тьютора, ассистента (помощника).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек/0    |
| 2.5.7. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:                                                                                                                                                                                   |              |
| для глухих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент/0    |
| для слабослышащих и позднооглохших;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент/0    |
| для слепых;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент/0    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| для слабовидящих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент/2    |
| с тяжелыми нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент/2    |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент/3    |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент/19   |
| с расстройствами аутистического спектра;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент/1,0  |
| со сложными дефектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент/9    |
| Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент/31   |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |              |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                          | процент/98,7 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                       | процент/38,0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                               | процент/69,0 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                        | процент/8,0  |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                                                    |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.7.1. Изменение сети организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                  | процент/0           |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                  |                     |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                 | тысяча рублей/169,8 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент/2,4         |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                        | процент/100         |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/0           |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                    | процент/30,8        |
| III. Дополнительное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 31                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4.1. Численность населения, обучающегося подополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                             |              |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования <*>.                                                                                                                                                    | процент/84,2 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:                                                                                                                               |              |
| техническое;                                                                                                                                                                                                                                         | процент/7,6  |
| естественнонаучное;                                                                                                                                                                                                                                  | процент/8,4  |
| туристско-краеведческое;                                                                                                                                                                                                                             | процент/11,8 |
| социально-педагогическое;                                                                                                                                                                                                                            | процент/9,7  |
| в области искусств:                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| по общеразвивающим программам;                                                                                                                                                                                                                       | процент/27,0 |
| по предпрофессиональным программам;                                                                                                                                                                                                                  | процент/0    |
| в области физической культуры и спорта:                                                                                                                                                                                                              |              |
| по общеразвивающим программам;                                                                                                                                                                                                                       | процент/49   |
| по предпрофессиональным программам.                                                                                                                                                                                                                  | процент/0    |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент/4,9  |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                |              |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.                                                                                             | процент/0,9  |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.                                                                                                                          | процент/0,1  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                         | процент/93,4        |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент/100         |
| внешние совместители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент/71,4        |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | процент/0           |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                         | процент/8,0         |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | квадратный метр/2,5 |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:                         |                   |
| водопровод;                                                                                                                                                                                                                     | процент/100       |
| центральное отопление;                                                                                                                                                                                                          | процент/100       |
| канализацию;                                                                                                                                                                                                                    | процент/100       |
| пожарную сигнализацию;                                                                                                                                                                                                          | процент/100       |
| дымовые извещатели;                                                                                                                                                                                                             | процент/100       |
| пожарные краны и рукава;                                                                                                                                                                                                        | процент/50,0      |
| системы видеонаблюдения;                                                                                                                                                                                                        | процент/100       |
| «тревожную кнопку».                                                                                                                                                                                                             | процент/100       |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:                    |                   |
| всего;                                                                                                                                                                                                                          | 0,001             |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                            | 0,001             |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |                   |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                   | 0                 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                   |                   |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.                               | тысяча рублей/8,2 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих                                                                                      | Процент/0,2       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                                                                                       |              |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:                                                                                                                                                                                                           |              |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;                                                                                                                                                                                                             | Процент/99,8 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.                                                                                                                                                                                                                                         | Процент/0,12 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)                                                                                                                           |              |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.              | Процент/0    |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                |              |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.                                                          | Процент/0    |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.                                                             | Процент/0    |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                |              |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного | 35           |

|                                                                                                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| образования):                                                                                          |              |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;                             | процент/73,4 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;                                               | процент/79,2 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент/17,9 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися                          | процент/28,8 |