

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования
Сернурского муниципального района Республики Марий Эл
за 2021 год**

Содержание

| | |
|---|----|
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования | 3 |
| 1. Вводная часть..... | 3 |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования..... | 6 |
| 3. Выводы и заключения..... | 10 |
| II. Показатели мониторинга системы образования..... | 11 |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Сернурском муниципальном районе Республики Марий Эл сформирован на основе: отчета главы администрации Сернурского муниципального района о результатах деятельности администрации Сернурского муниципального района за 2021 год (электронный ресурс: <http://mari-el.gov.ru/sernur/Pages/reports.aspx>); анализа деятельности отделов Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл за 2021 год; отчета Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл о результатах реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2017-2025 годы»; форм федерального статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере образования.

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Сернурского муниципального района

Сернурский муниципальный район расположен на севере республики и граничит: на западе — с Новоторъяльским, на юго-западе — с Куженерским, на юго-востоке — с Параньгинским, на востоке — с Мари-Турекским районами Республики Марий Эл и на севере — с Кировской областью.

Сернурский район занимает территорию в 1032 кв. км. В его состав входит 1 поселок городского типа и 145 сельских населенных пунктов. Численность населения района составляет 22697 человек.

Миграционная убыль составила 224 человека. В национальной структуре населения 76,2% занимают марийцы, 21,4% - русские, остальная доля – татары, чувашаи и прочие национальности.

В 2021 году в доходы консолидированного бюджета Сернурского муниципального района зачислено налоговых и неналоговых доходов в сумме 214,4 млн. рублей, что составляет 109,2% уточненных и 115,0% утвержденных плановых назначений.

В структуре налоговых и неналоговых доходов бюджета муниципального образования наибольший удельный вес занимают поступления по регулирующим налогам, в том числе по налогу на доходы физических лиц – 77,6%, по налогам на совокупный доход - 4,9%. Доля доходов от использования и продажи муниципального имущества в общих поступлениях составляет 8,5%, местных налогов – 4,1%.

Плановые назначения на 2021 год исполнены по всем доходным источникам, поступающим в бюджет района.

Финансовая помощь, полученная из республиканского бюджета Республики Марий Эл, составила 439,9 млн. руб. или 94,5% к плану года.

В ходе исполнения бюджета Сернурского муниципального района обязательства по предоставлению финансовой помощи бюджетам поселений исполнены на 99,2%.

Расходная часть бюджета по направлениям деятельности сложилась следующим образом:

- общегосударственные вопросы – 60,9 млн. рублей, что составляет 9,4% всех расходов бюджета;
- национальная оборона – 1,4 млн. рублей (0,2%);
- национальная безопасность – 3,5 млн. рублей (0,6%);
- национальная экономика – 30,0 млн. рублей (4,6%);
- жилищно-коммунальное хозяйство – 66,0 млн. рублей (10,2%);
- образование – 397,5 млн. рублей (61,3%);
- охрана окружающей среды – 3,0 млн. рублей (0,5%);
- культура – 48,0 млн. рублей (7,4%);
- социальная политика – 34,6 млн. рублей (5,3%);
- прочие расходы – 3,3 млн. рублей (0,5%).

За 2021 год направлено собственных доходов на выплату заработной платы работникам бюджетной сферы в сумме 109,2 млн. рублей, что составляет 51,0% поступивших собственных доходов консолидированного бюджета, на оплату энергоресурсов направлено 28,0 млн. рублей или 13,1% соответственно.

Консолидированный бюджет исполнен с профицитом в сумме 6,8 млн. рублей, в том числе: бюджет Сернурского муниципального района - в сумме 3,4 млн. рублей.

Основной отраслью экономики Сернурского района является сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс района представлен 8 сельскохозяйственными предприятиями (АППГ-8), 3 отделение ПЗ «Семеновский», две производственные площадки и два блока инкубатория птицефабрики «Акашевская», 24 крестьянских (фермерских) хозяйства (АППГ - 21); свыше 5 тысяч личных подсобных хозяйств. Объем производства продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств в Сернурском муниципальном районе за 2021г. составил более 1,8млрд. рублей, индекс производства продукции сельского хозяйства –95,1%.

Промышленная структура Сернурского муниципального района включает в себя предприятия обрабатывающих производств, коммунального хозяйства и предприятие по добыче полезных ископаемых. В 2021 году всеми организациями Сернурского муниципального района отгружено продукции промышленных производств на сумму 2,1 млрд. рублей (98,6% к 2020 году). Основную его долю занимает продукция обрабатывающих производств – 1,76 млрд. рублей или 102,6% к уровню 2020 года. Основными производственными предприятиями в районе является ЗАО «Сернурский Сырзавод», ООО «Хлебокомбинат Сернурского райпо», ООО «Сернурский Пищевик», ООО ТД «Балтийский берег», ОАО «Памашьяльский каменный карьер».

В 2021 г. объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство» (включая строительно-монтажные работы, выполненные хозяйственным способом) организациями Сернурского муниципального района, составил 179

млн. рублей, что в сопоставимых ценах на 42,6% больше уровня 2020 г. В рамках реализации государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» в 2021 году реализованы проекты по строительству детских игровых площадок в с. Мари-Сола на сумму 639,4 тыс. рублей, с. Казанское на сумму 597,6 тыс. рублей. Построены три спортивные площадки в с. Мари-Сола, с. Казанское, д. Лажъял Верхнекугунерского сельского поселения на общую сумму 3,4 млн. руб. Завершены работы по установке контейнерных площадок в Казанском сельском поселении на сумму 1,2 млн. рублей, и в д. Лажъял на сумму 208,4 тыс. рублей. За счет средств дорожного фонда Сернурского района, а также субсидий из республиканского бюджета, выполнен ремонт улично-дорожной сети на сумму 13,4 млн. рублей, в том числе ремонт дорог в п. Сернур, д. Большая Коклала, д. Ананур, д. Йошкар-Памаш, д. Калеево, д. Сердеж 1-2 этап, д. Василенки. В 2021 г. в рамках конкурса проектов поддержки местных инициатив прошли отбор 4 проекта Сернурского района: устройство детской игровой площадки в дер. Лоскутово и дер. Нижний Рушенер, обустройство детской площадки в дер. Большие Ключи и по ул. Шабалина в п. Сернур общей стоимостью 1,9 млн. рублей. В рамках социально - значимых проектов реализованы следующие проекты на общую сумму 9,3 млн. рублей: - устройство шести детских площадок в д. Дубники, д. Мари-Кугунур Марисолинского сельского поселения, д. Кочанур Сердежского сельского поселения, д. Чендемерово, с. Кукнур, д. Калеево Зашижемского сельского поселения; - замена старых окон на пластиковые в Чендемеровском и Зашижемском Домах культуры; - замена старых окон на пластиковые в компьютерных классах Шудумарьской, Лажъяльской, Казанской школах района; - благоустройство территории, прилегающей к музейно-выставочному комплексу имени Конакова А.Ф. в п. Сернур; - ремонт пешеходного моста по ул. Советская поселка Сернур; - ремонт тротуаров, прилегающих к пешеходному мосту по улице Советская п. Сернур, ремонт тротуара по ул. Яналова п. Сернур, ремонт тротуара по ул. Микрорайон п. Сернур (от улицы Казанская до д. 9 по ул. Володарского); - ремонт автомобильной дороги местного значения по ул. Садовая с. Казанское; - ремонт автомобильной дороги в д. Тимино «Дорога к Герою»; - устройство уличного освещения в д. Средний Торешкюбар; - благоустройство территории кладбища в с. Казанское.

Кроме того, из резервного фонда Главы Республики Марий Эл в 2021 году выполнен капитальный ремонт кровли МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» на сумму 4,8 млн. руб.

В течение летнего периода 2021 года за счет средств муниципального бюджета проведены частичный ремонт кровли Мустаевской средней школы и Горняцкого детского сада «Радуга»; проведены ремонтные работы в зданиях дошкольных групп Марисолинской и Шудумарьской школ.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в 2021 г. работников организаций Сернурского муниципального района, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, составила 30492,2 рубля и увеличилась по сравнению с 2020 годом на 6,6%. На 1 января 2021 года уровень официально

зарегистрированной безработицы составил 0,95% (на 1 января 2020 года этот показатель составлял 1,41%).

Работа отраслей образования, культуры и спорта неразрывна с осуществлением полномочий по организации мероприятий по работе с детьми и молодежью, которые в первую очередь направлены на профилактику правонарушений, патриотическое воспитание и пропаганду здорового образа жизни.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В настоящее время система образования Сернурского муниципального района представлена 24 образовательными организациями.

Контингент обучающихся образовательных организаций по итогам 2021 года составил 3373 человек (АППГ – 3448).

Основные направления развития в сфере дошкольного и общего образования в 2021 году базировались на решении ключевой задачи: предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья, которые реализуются как через сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, так и в рамках мероприятий, направленных на увеличение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. В настоящее время дошкольные образовательные организации посещают 1030 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно. В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования функционируют группы общеразвивающей направленности и кратковременного пребывания. В 2021 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательным программам дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) увеличилась до 85,6%. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет по сравнению с прошлым годом увеличился на 30 % и составляет 72,2 %; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 29,1%. 95,6 % детей с 3 до 7 лет охвачены дошкольным образованием. Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования на 1 января 2022 года составляет 89,1 %. По данным мониторинга автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование» по состоянию на 1 января 2022 года очередь детей на получение места в дошкольную образовательную организацию составляет – 249 человек в возрасте от 0 до 7 лет включительно (АППГ-276 человек), в том числе от 3 до 8 лет – 29 детей, которые по заявлениям родителей (законных представителей) находятся в отложенном спросе.

Контингент обучающихся по итогам 2021 года в школах района составил 2343 человека. Кроме реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в школах реализуются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов по очной, дистанционной и надомной формам обучения. Охват детей

школьного возраста общим образованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составляет 100%.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов в целом выше средних результатов 2020 года. Лучший результат (90 и выше баллов) на экзаменах по русскому и английскому языкам, истории и обществознанию получили 9,1 % выпускников Сернурской средней школы №2.

Процент выпускников, получивших медаль за особые успехи, в сравнении с прошлым учебным годом увеличился и составил 12,7%. В 2021 году медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников школ: из школ поселка Сернур, Казанской и Мустаевской средних школ. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года составила 34,9%.

Реализуя задачу формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов, необходимо отметить, что олимпиады дают огромный потенциал для выявления наиболее талантливых школьников, помогают в построении для них индивидуальных образовательных программ, значительно расширяют возможности социализации учащихся, способствуя достижению основных целей обучения в школе. В 2021 году победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности стал Першуткин Георгий, обучающийся 11 класса Сернурской СОШ №1 (учитель-наставник - Паймаков Руслан Васильевич); победителем олимпиады по марийскому (государственному) языку стал Веденькин Дмитрий, обучающийся 9 класса МОУ «Сернурская СОШ №1» (учитель-наставник Волкова Лилия Владимировна); призером по предмету история и культура народов Марий Эл стала Репина Мария, обучающаяся 10 класса МОУ «Сернурская СОШ №2», учитель-наставник Москвина Майя Ивановна; призерами восьмой региональной педагогической олимпиады стали обучающиеся Лажъяльской, Марисолинской и Кукнурской средних школ. Учителя-наставники Горинова Юлия Сергеевна, Волкова Надежда Геннадьевна, Максимова Инна Вячеславовна.

С 1 января 2021 года в районе реализуется Целевая модель развития дополнительного образования детей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». По итогам года освоено 980 сертификатов персонифицированного финансирования, что составляет 25% от общего охвата детей. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием остается на прежнем уровне – 80,7%.

Показателем развития учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования является присвоение им спортивных разрядов. По состоянию на 1 января 2022 года в Сернурском районе насчитывается 2 перворазрядника и 211 массового разряда. 23 воспитанника Сернурского ЦФКС входят в состав сборной Республики Марий Эл по вольной борьбе, 4 - по лыжным гонкам.

Условием развития социальной активности детей и молодежи в различных сферах является ее участие в общественной жизни школы. Доля детей и молодежи

всех категорий, вовлеченных в социально-значимую деятельность, составляет 78,7% к плановому показателю 78%.

На территории района активно развивается волонтерское движение. В 2021 году количество волонтеров в школах достигло 1599 человек, что составляет 67% от общего количества обучающихся. В числе волонтеров не только обучающиеся школ, но и педагогическая и родительская общественность. 11 человек являются волонтерами в рамках организации работы муниципального волонтерского штаба помощи пожилым людям и маломобильным категориям граждан в ситуации распространения коронавирусной инфекции «Мы вместе». В условиях пандемии волонтеры приняли активное участие в реализации проектов на территории Сернурского района в рамках празднования 76 годовщины Победы в Великой Отечественной Войне и 100-летия Сернурского района.

В системе образования в 2021 году работало 684 человека, из них 40 человек - административно-управленческий персонал, 327 человек - педагогические работники, 87 – учебно-вспомогательный персонал, 230 – обслуживающий персонал.

Плановые показатели «дорожной карты» по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в 2021 году выполнены в полном объеме. По состоянию на 1 февраля 2022 года средняя заработная плата педагогов школ составляет 27094 рублей, педагогов дополнительного образования составляет 22479 рублей, педагогов детских садов – 23644 рублей. Однако, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации по итогам 2021 года составила 81,7%; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – 78,3%; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 95,3%. Выплаты за осуществление функции классного руководителя из федерального бюджета в размере 5 тыс. рублей получают 137 педагогических работников.

На подготовку школ из муниципального бюджета в 2021 учебном году было выделено 2,4 млн. рублей.

В рамках мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы школьных пищеблоков и обеспечение обучающихся 1-4 классов бесплатным качественным питанием в летний период за счет средств из регионального бюджета закуплено технологическое оборудование на общую сумму 3 млн. рублей. Охват горячим питанием в школах района по итогам года составил 98,7%. За счет федеральных средств бесплатным горячим питанием охвачено 978 обучающихся 1-4 классов, что составляет 100% от общего

количества обучающихся начальных классов. За счет средств регионального бюджета в школах района организовано питание для 629 детей из многодетных семей. 63 ребенка с ограниченными возможностями здоровья получают питание за счет средств муниципального бюджета, в том числе 21 обучающийся на дому обеспечиваются продуктовыми наборами.

В восьми школах района обеспечена транспортная доступность. На девятнадцати школьных автобусах подвозятся 493 человека, что составляет 21,1% от общего количества обучающихся. В рамках региональной программы развития образования в 2021 году школьный автобусный парк обновился тремя транспортными единицами в Кукнурской средней общеобразовательной школе, Сернурских школах №1 и №2. Тридцати двум обучающимся школ района предоставлены проездные билеты за счет средств муниципального бюджета.

Участие в федеральных проектах национального проекта «Образование» дает возможность создать современную цифровую образовательную среду, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, дает возможность внедрять педагогам инновационные формы работы с детьми. В районе продолжается трансформация цифровой образовательной среды. Учреждения пополняются современной мультимедийной и компьютерной техникой, цифровыми лабораториями, высоким доступом к сети Интернет. Всего в рамках национального проекта в 2021 году в школы района поступило оборудование на общую сумму 6,0 млн. рублей (Точка роста – 1,3 млн. руб.; Цифровая образовательная среда – 4,7 млн. рублей).

В 2021 году проведен капитальный ремонт МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова» по программе благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2025 годы на сумму 40640,427 тысяч рублей. На денежные средства, выделенные из резервного фонда Главы Республики Марий Эл проведен ремонт системы внутреннего электроснабжения в Сернурской СОШ №1 на сумму 9,2 млн. рублей; выполнен капитальный ремонт кровли МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» на сумму 4,8 млн. руб.

За счет средств муниципального бюджета проведены частичный ремонт кровли Мустаевской средней школы и Горняцкого детского сада «Радуга»; проведены ремонтные работы в зданиях дошкольных групп Марисолинской и Шудумарской школ.

Важнейшим направлением в системе образования района является обеспечение системы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся, без попечения родителей. В настоящее время в замещающих семьях воспитываются 89 детей, из них 51 в приёмных семьях, 38 в семьях опекунов (попечителей). Всего создано 61 замещающая семья, из них 36 – приёмных, 25 – опекунских. Наибольшее количество детей, воспитывающихся в замещающих семьях, проживает в п. Сернур, Кукнурском и Верхнекуггенерском поселениях.

3. Выводы и заключения.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что деятельность отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района в 2021 году осуществлялась в соответствии с основными положениями муниципальной программы развития образования. Ключевыми задачами на 2021 год для отдела образования остаются:

- продолжить реализацию мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Сернурского муниципального района;
- обеспечить создание условий, обеспечивающих равный доступ к качественному образованию;
- совершенствовать систему методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего»;
- обеспечить достижение социальных эффектов в части обеспечения транспортной доступности образовательной сети, безопасность функционирования образовательных учреждений;
- разработать единую систему оценки качества образования в Сернурском районе;
- совершенствовать систему поддержки талантливых школьников и условий для проявления и развития одаренных детей и молодежи;
- создать условия для сохранения здоровья обучающихся;
- использовать потенциал внешней среды (культура, здравоохранение, физкультура и спорт, социальная защита, социальное партнерство, работа со СМИ, общественными детскими и молодежными организациями, субкультурами) с целью формирования единого образовательного пространства.

Для руководителей образовательных организаций:

- обеспечить приведение локальных актов образовательных организаций в соответствии с требованиями и нормами законодательства;
- обеспечить условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вести широкую разъяснительную работу среди родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей;
- обеспечить условия для активизации профессионального саморазвития учителей образовательного учреждения;
- обеспечить проведение мероприятий по развитию сетевых форм взаимодействия и реализации образовательных программ;
- обеспечить участие обучающихся в процедурах независимой оценки качества образования;

- организовать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, достоверность информации и привлекать их к деловому социальному партнерству;
- обеспечить повышение качества образовательных результатов обучающихся, усилить контроль за качеством знаний и уровнем преподавания предметов учебного плана;
- продолжить работу по организации комплексного мониторинга деятельности образовательных учреждений (учебной, внеурочной, опытно-экспериментальной, воспитательной, научно-исследовательской и др.);
- сформировать образовательную среду для раннего выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечивать индивидуальную траекторию развития ребенка;
- создать среду по сохранению здоровья школьников, уделяя внимание организации качественного сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;
- обеспечить материально-техническую оснащенность учреждений;
- обеспечить безопасность функционирования образовательных учреждений;
- создать условия для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания через совершенствование форм и методов;
- наладить взаимодействие всех социальных институтов по предупреждению беспризорности и безнадзорности детей и подростков по месту их жительства;
- принять меры по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и спортивных мероприятий;
- наладить эффективное взаимодействие всех заинтересованных ведомств и учреждений по созданию межведомственной системы ранней профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
|--|--------------------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |

| | |
|---|---------------|
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент /85,6 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент/45,7 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент/83,6 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент/72,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент/29,1 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент/95,6 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент/0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>: | |
| группы компенсирующей направленности; | человек/0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек/1030 |
| группы оздоровительной направленности; | человек/0 |
| группы комбинированной направленности; | человек/0 |
| семейные дошкольные группы. | человек/0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |

| | |
|--|--------------|
| в режиме кратковременного пребывания; | человек/7 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек/0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>: | |
| группы компенсирующей направленности; | процент/0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент/100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент/0 |
| группы комбинированной направленности; | процент/0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент/0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек/11,3 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | процент/76,6 |
| старшие воспитатели; | процент/5,1 |
| музыкальные руководители; | процент/4,2 |
| инструкторы по физической культуре; | процент/3,1 |
| учителя-логопеды; | процент/6,2 |
| учителя-дефектологи; | процент/0 |
| педагоги-психологи; | процент/1,0 |
| социальные педагоги; | процент/0 |

| | |
|---|---------------------|
| педагоги-организаторы; | процент/1 |
| педагоги дополнительного образования. | процент/2,1 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент/81,7 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр/5,4 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент/100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент/6,25 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица/1,0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент/4,9 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент/0,4 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<*>: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент/0 |
| с нарушениями слуха; | процент/0 |
| с нарушениями речи; | процент/0 |
| с нарушениями зрения; | процент/0 |

| | |
|--|--------------|
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент/0 |
| с задержкой психического развития; | процент/0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент/0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент/0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент/0 |
| оздоровительной направленности; | процент/0 |
| комбинированной направленности. | процент/0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<*>: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент/0 |
| с нарушениями слуха; | процент/0 |
| с нарушениями речи; | процент/0 |
| с нарушениями зрения; | процент/0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент/0 |
| с задержкой психического развития; | процент/0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент/0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент/0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент/0 |
| оздоровительной направленности; | процент/0 |
| комбинированной направленности. | процент/0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент/24,6 |

| | |
|--|--------------------|
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | процент/0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент/0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент/0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент/0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент/0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент/0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей/75,4 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент/0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент/0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |

| | |
|---|---------------|
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент/99,9 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/100,0 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент/34,9 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек/17,2 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек/18,3 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек/9,6 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | процент/58 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент/100 |

| | |
|---|--------------|
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент/47,9 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент/0,05 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | Процент/2,0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек/10,3 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/33,2 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | процент/78,3 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/46,2 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе | |

| | |
|--|---------------------|
| педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| социальных педагогов: | |
| всего; | процент/53,85 |
| из них в штате; | процент/53,85 |
| педагогов-психологов: | |
| всего; | процент/61,5 |
| из них в штате; | процент/61,5 |
| учителей-логопедов: | |
| всего; | процент/61,54 |
| из них в штате. | процент/61,54 |
| учителей-дефектологов: | |
| всего; | процент/46,15 |
| из них в штате. | процент/46,15 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр/6,3 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| всего; | единица/16,9 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица/10,4 |

| | |
|--|---------------|
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/сек для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком | процент/100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/0 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент/83,4 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего; | процент/0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент/0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным | процент/0 |
| программам – всего; | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент/ |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент/100,0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент/100,0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент/100,0 |

| | |
|---|---------------|
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент/100,0 |
| Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: | |
| Всего | процент/0 |
| Учителя-дефектологи | процент/0 |
| Педагоги-психологи | процент/0 |
| Учителя-логопеды | процент/0 |
| Социальные педагоги | процент/0 |
| Тьюторы | процент/0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | человек/28,5 |
| учителя-логопеда; | человек/9,7 |
| педагога-психолога; | человек/5,7 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек/0 |
| 2.5.7. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| для глухих; | процент/0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент/0 |
| для слепых; | процент/0 |
| для слабовидящих; | процент/0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент/3,51 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент/0 |

| | |
|--|---------------------|
| с задержкой психического развития; | процент/15,79 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент/1,76 |
| со сложными дефектами | процент/17,55 |
| Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент/61,41 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент/98,7 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/38,0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент/69,0 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/8,0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Изменение сети организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей/116,1 |

| | |
|--|--------------|
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент/3,0 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент/0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент/30,8 |
| III. Дополнительное образование | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования <*>. | процент/81,7 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | |
| техническое; | процент/5,6 |
| естественнонаучное; | процент/4,4 |
| туристско-краеведческое; | процент/11,8 |
| социально-педагогическое; | процент/4,7 |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам; | процент/27,0 |
| по предпрофессиональным программам; | процент/0 |

| | |
|--|--------------|
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам; | процент/49 |
| по предпрофессиональным программам. | процент/0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент/4,9 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент/0,9 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент/0,1 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент/95,3 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |
| всего; | процент/100 |
| внешние совместители. | процент/71,4 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | процент/0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования. | процент/8,0 |

| | |
|---|---------------------|
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр/2,5 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| водопровод; | процент/100 |
| центральное отопление; | процент/100 |
| канализацию; | процент/100 |
| пожарную сигнализацию; | процент/100 |
| дымовые извещатели; | процент/100 |
| пожарные краны и рукава; | процент/50,0 |
| системы видеонаблюдения; | процент/100 |
| «тревожную кнопку». | процент/100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 0,001 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 0,001 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей/9,3 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | Процент/0,2 |

| | |
|--|--------------|
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | Процент/99,8 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | Процент/0,2 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | Процент/0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе процент организаций дополнительного образования. | Процент/0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | Процент/0 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент/73,4 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент/79,2 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент/17,9 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися | процент/28,8 |

Руководитель отдела образования
и по делам молодежи администрации
Сернурского муниципального района

п/п

Т.Л. Лебедева